



Научный Лидер

№ 26 (71)

ИЮНЬ, 2022

ISSN 2713-3168

Международный научный журнал

Научный Лидер

№71 / июнь 2022

Редакционная коллегия:

Абдурахманов Ильяс Хуршидович

кандидат экономических наук, доцент

Асатуллаев Хуршид Суннатуллаевич

профессор, заведующий кафедрой «Экономика»

Заватский Михаил Дмитриевич

кандидат геолого-минералогических наук

Кузиев Ислам Неъматович

профессор, доктор экономических наук

Марданова Рано Исаковна

доктор экономических наук (PhD, Германия)

Салтыков Владимир Валентинович

доктор технических наук

Хакбердиев Бекзод Уктамович

доктор философских наук, кафедра «Экономика»

Шолдоров Дилшод Азмиддин угли

доктор философских наук, кафедра «Бюджетный учет и казначейское дело»

Шеров Санжар Раджабович

доктор философских наук, кафедра «Государственные финансы»

Рахимова Гулнора Рахим кызы

Кандидат фармацевтических наук

Ph.D Ражабов Шерзод Умурзакович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Астанакулов Азамат Абдукаримович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Адилова Гулнур Джурабаевна

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Базаров Закир Ханкулович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Шермухамедов Бехзод Усманович

кафедра «Экономика» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Хамдамов Шавкат Комилович

кафедра «Финансы» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Джуманов Саитмурод Алибекович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Рахимов Акмал Матякубович

кафедра «Банковский учет и аудит» Ташкентский финансовый институт

Агзамов Авазхон Талгатович

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра Налоги и страховое дело

Бауетдинов Мажит Жанызақович Ташкентский

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра финансы

Нуралиева Мукаддас Мамуновна

Ph.D старший преподаватель кафедры «Экономика» ТФИ

Мелиев Исроил Исмаилович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Рустамов Максуд Суванкулович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Тиллаев Хуршиджон Сулаймон угли

Ph.D, доцент кафедры «Банковское дело» ТФИ

Абылхатова Сауле Сагидуллоевна

директор-юрист ТОО «Национальный Центр Юридической Практики», г. Алматы

Главный редактор: Тугушев Оскар Артурович

ООО Международный издательский дом «ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Содержание

IT-ТЕХНОЛОГИИ

Вилисов Александр Васильевич, Щедрин Дмитрий Анатольевич, Улыбин Виталий Викторович, Данилов О.Ф

ПРОГРАММНО-АППАРАТНОЕ РЕШЕНИЕ "УМНЫЙ РЕСТОРАН" 6

АРХИТЕКТУРА, ДИЗАЙН, СТРОИТЕЛЬСТВО

Радошкевич Антон Георгиевич, Краева Александра Андреевна

АРХИТЕКТУРА КРЫТЫХ ПАРКОВЫХ ПРОСТРАНСТВ 11

Ковальчук Татьяна Сергеевна, Салмин Л.Ю.

ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ДИЗАЙНЕРА КОММУНИКАЦИЙ НА ФОНЕ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИИ В СИСТЕМУ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ 14

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Русакова Светлана Владимировна

ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ В РОССИИ 17

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таранова Евгения Владимировна

ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21

МЕДИЦИНА

Цакоев Аслан Гурамович, Гогаева Лора Олеговна

АБСЦЕСС ЗУБА 23

Кореняк Галина Викторовна, Джумаева Залина Нурмухаметовна

ПСЕВДОЭКСФОЛИАТИВНАЯ ГЛАУКОМА В КАТАРАКТАЛЬНОМ ГЛАЗУ: ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ. 25

Вахтина Нелли Александровна, Меремукова Милана Маликовна, Кореняк Галина Викторовна

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ НЕОВАСКУЛЯРНОЙ ГЛАУКО-МЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАДИИ. 28

МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ

Олексива Полина Сергеевна

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 31

ПЕДАГОГИКА

Байгулова Наталья Алексеевна (Диденко)

КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ МНЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ 33

Поляков Дмитрий Андреевич

ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 37

ПОЛИТОЛОГИЯ

Уколов Артем Александрович, Асонов Николай Васильевич

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ИДЕОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ РОССИИ 40

ПРАВО

Бочкарёв Илья Евгеньевич

ПРОБЛЕМА НЕОБХОДИМОСТИ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 43

Шандро Михаил Игоревич

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЛАТЫ ТРУДА В ИСЛАНДИИ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 46

ПРОЧЕЕ

Фигурова Екатерина Евгеньевна, Казарьян Юлия Борисовна

ВЫЯВЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКИ СТАРТА И СТАРТОВОГО РАЗГОНА У ЛЕГКОАТЛЕТОВ 14-15 ЛЕТ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СПРИНТЕРСКОМ БЕГЕ 50

Еланский Михаил Петрович

СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ КАК ФАКТОР ВИКТИМИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ 54

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Горбачев Владимир Александрович, Вылегжанин Михаил Андреевич

ИНТЕГРАЦИЯ НОРМ МФСО В РОССИЙСКУЮ УЧЁТНУЮ ПРАКТИКУ 56

Вилисов Александр Васильевич

Ассистент-стажер кафедры
ТИУ

Щедрин Дмитрий Анатольевич

Студент
ТИУ

Улыбин Виталий Викторович

Студент
ТИУ

Данилов О.Ф

Научный руководитель
ТИУ

ПРОГРАММНО-АППАРАТНОЕ РЕШЕНИЕ "УМНЫЙ РЕСТОРАН"

Аннотация: В статье рассмотрена интерактивная система заказов, позволяющая гостю предприятия общественного питания легко и быстро ознакомиться со всем многообразием блюд и напитков, в любой момент сделать заказ или оплатить счет. Система предназначена для увеличения качества и скорости обслуживания, а так же аналитики заказанных блюд и действий направленных на повышение мотивации клиентов оставаться с данным заведением.

Ключевые слова: Умный ресторан, электронное меню, анализ данных, повышение выручки, horeca, рассылки.

SOFTWARE AND HARDWARE SOLUTION "SMART RESTAURANT"

Abstract: The article considers an interactive ordering system that allows a guest of a catering establishment to easily and quickly get acquainted with the whole variety of dishes and drinks, make an order or pay the bill at any time. The system is designed to increase the quality and speed of service, as well as the analytics of the ordered dishes and actions aimed at increasing the motivation of customers to stay with this establishment.

Keywords: Smart restaurant, electronic menu, data analysis, revenue increase, horeca, mailings.

Введение

В современных реалиях, большинство потенциальных клиентов предприятия общественного питания предпочитают взаимодействовать с электронным устройством, а не с реальным человеком. Нынешний ритм жизни задает запросы минимизации всех второстепенных процессов, сопутствующим оказываемым услугам. В частности, процедура выбора блюда и оплата в ресторане перетерпели определенные изменения, но все еще остаются достаточно объемным по времени процессом. Данный сервис позволит клиенту быстро оформить заказ и оставить положительный отзыв и чаевые в том случае, если его удовлетворило обслуживание, или же наоборот, выразить какое-то недовольство. Для владельца предприятия общественного питания сервис поможет:

- анализировать онлайн заказы, а именно показывать владельцу самые популярные блюда и те, которые пользуются малым спросом;
- повысит выручку путем действий, направленных на повышение мотивации клиента вернуться в данное заведение рассылки различных акционных позиций меню, поздравления с

праздниками (день рождения, восьмое марта, двадцать третье февраля) и информированием о каких-либо подарках в этот день.

Постановка задачи

В работе предприятия общественного питания приложение должно решить следующие задачи:

- Автоматическая аналитика заказываемых блюд;
- Автоматический вывод позиций меню в определенные разделы;
- Возможность пользователя подписаться на рассылку;
- Возможность клиента делать рассылку по необходимым позициям по результату аналитики;
- Сбор и аналитика клиентской базы.

Цель: исследования гипотезы о повышении выручки предприятия (заведения) путем сбора клиентской базы и анализа онлайн заказов.

Задачи:

- Создать базу клиентов, с последующим анализом данных (заказы, возраст, пол);
- Сбор и анализ статистики;
- Запуск рассылки с релевантной для гостя информацией об акциях, специальных предложениях и новинках меню;
- Сравнить выручку до нововведений описанных в статье и после.

Результаты и обсуждение

Описание клиента

Потенциальный клиент - владелец малого или среднего бизнеса, специализирующегося на сфере общественного питания, заинтересованный в привлечении и удержании клиентов, а также повышении уровня прибыли.

Наше решение

Easy QR – Сервис создания электронного меню позволяющее обрабатывать и анализировать заказы онлайн.

Какую проблему клиента решает продукт

- Локдаун;
- Дороговизна изготовления печатного меню;
- Простота редактирования меню;
- Нехватка персонала;
- Повышение среднего чека;
- Автоматическая аналитика блюд (автоматический вывод позиций в нужные разделы);
- Помощь в создании и удержании базы клиентов.

Обсуждение

Мы выбрали для автоматической аналитики блюд ABC - анализ. Он помогает классифицировать товары предприятия по степени их важности. Это метод рационализации и его можно применять в любой сфере деятельности.

В основе ABC - анализа лежит закон Парето, в котором говорится о том, что «20% усилий приносят 80% результата». [4] Данную аббревиатуру можно расшифровать как:

А - наиболее ценный товар, который обеспечивает вам до 80% прибыли, составляет всего 20% всего ассортимента.

В — промежуточный товар, который обеспечивает вам до 15% прибыли, составляет до 30% всего ассортимента.

С — наименее ценный товар, который обеспечивает вам до 5% прибыли, составляет до 50% вашего ассортимента.

Из этого можно сделать вывод, что товары из категории А продавать выгодно и на их реализацию надо пустить больше сил, а товары из категории С приносят мало прибыли, значит их количество можно уменьшить, или же объединить в комбо - набор с товарами из категорий А и В.

Мы сформировали 3 письма и запустили рассылку в Telegram по нашей базе клиентов.

На рисунке 1 мы видим результат рассылки с акционными позициями меню. Примерно 40% пользователей просмотрели меню ресторана, 24% из которых решили оформить заказ.

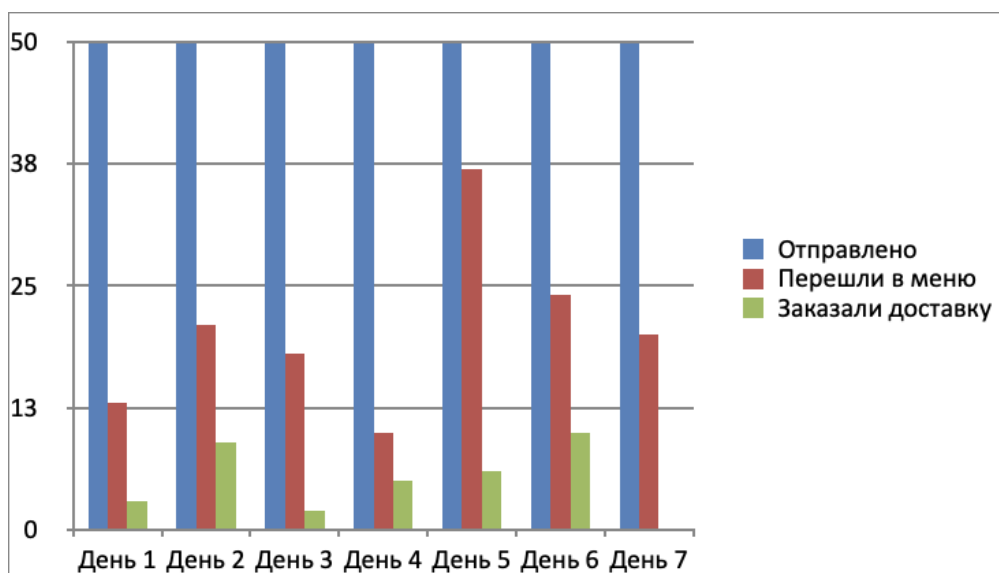


Рисунок 1. Диаграмма результатов рассылки с акционными позициями меню

На рисунке 2 представлен результат рассылки с акциями в праздничные дни. 50% пользователей заинтересовали акции и они просмотрели меню, 48% пользователей решили сделать онлайн заказ.

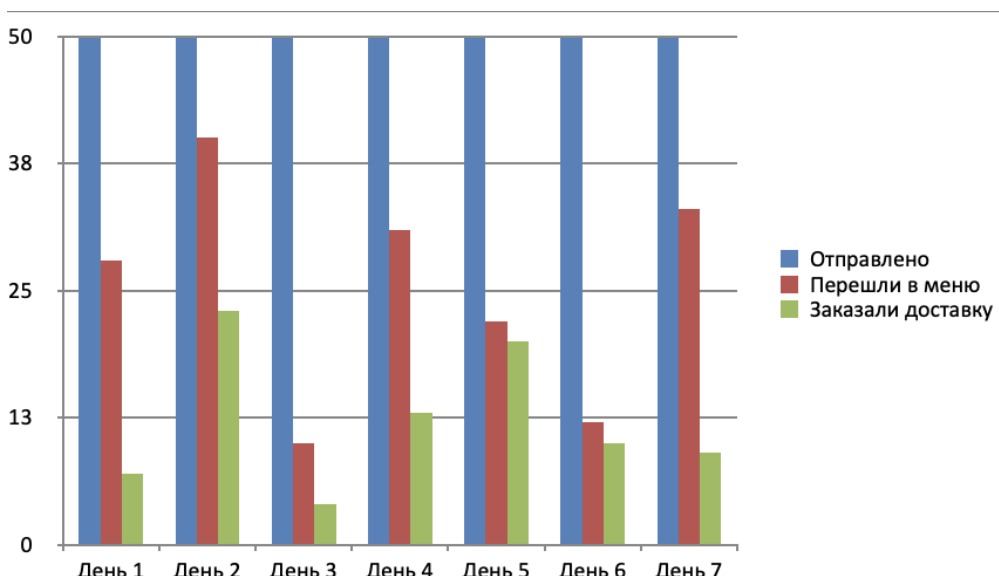


Рисунок 2. *Диаграмма результатов рассылки с акциями в праздничные дни*

Результаты рассылки с новыми комбо - наборами мы видим на рисунке 3. Примерно 52% пользователей посетили меню, 40% из посетителей сделали онлайн заказ.

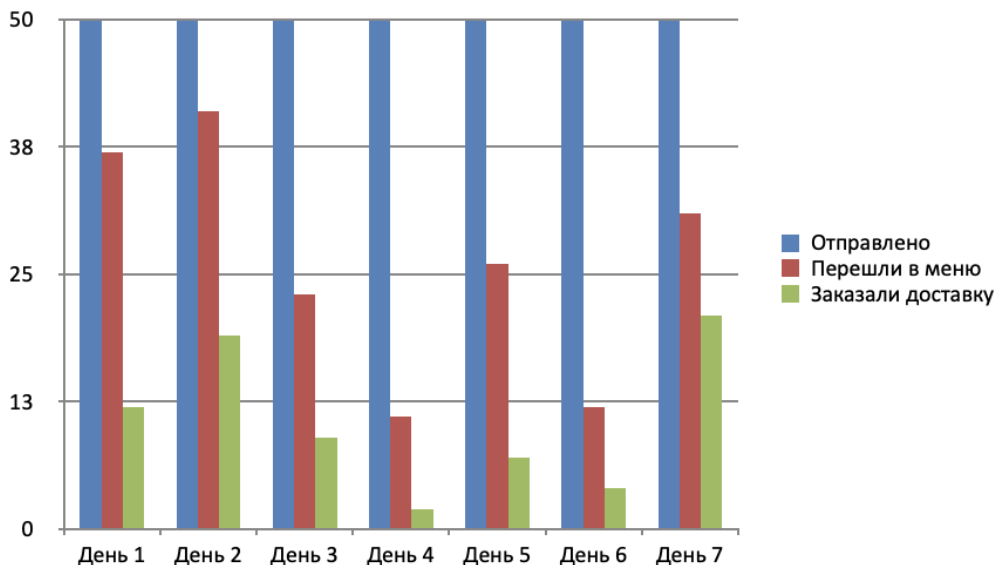


Рисунок 3. *Диаграмма результатов рассылки с новыми комбо - наборами*

Выводы

По данным платформы автоматизации MindBox, средняя добавочная выручка автоматизации и персонализации маркетинга -13.9%. [2]

Мы собрали базу клиентов, проанализировали более 300 онлайн заказов. Определили какие блюда заказывают чаще других, а какие не пользуются популярностью вообще. В следствии чего мы выделили определенные блюда которые стоит вывести в раздел акции. Мы предложили популярные позиции с небольшой скидкой, а на непопулярные позиции мы решили ввести купон, который объединяет их с популярными и общая скидка составляет. Мы сформировали акционное письмо и запустили рассылку в Telegram по нашей базе. В следствии чего мы увеличили средний чек заведений на 18-23%. Благодаря этим действиям нам удалось повысить продажи непопулярных позиций на 17%, а выручку заведения общественного питания на 14.7%.

На данный момент:

- Проект внедрен на рынок;
- Онлайн меню по QR коду;
- Личный кабинет у каждого пользователя;
- Прием заказов в заведении, на доставку или самовывоз;
- Внедрена функция автоматической аналитики блюд;
- Внедрена возможность подключения на рассылку об акциях;
- 14 клиентов на платной основе;
- Кол-во обработанных заказов в Easy QR: 500 на сумму больше 500 000 рублей;
- Обработано 75 входящих заявок

Список литературы:

1. QuickResto. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://blog.quickresto.ru/avtomatizatsiya-restorannogo-marketinga> (дата обращения: 13.05.2022).
2. Retail Loyalty. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://retail-loyalty.org/expert-forum/kak-biznes-izmeryaet-effekt-ot-tselevogo-marketinga/> (дата обращения: 13.05.2022).
3. GetResponse. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.getresponse.ru/blog/14-glavnyh-metrik-email-marketinga> (дата обращения: 13.05.2022).
4. Wikipedia. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/ABC-анализ> (дата обращения 13.05.2022).

Радощкевич Антон Георгиевич

Студент магистратуры

ФГБОУ ВО Государственный Университет по Землеустройству

Краева Александра Андреевна

научный руководитель

ФГБОУ ВО Государственный Университет по Землеустройству

АРХИТЕКТУРА КРЫТЫХ ПАРКОВЫХ ПРОСТРАНСТВ

Аннотация: В данной статье рассматриваются методы озеленения районов Крайнего Севера путем внедрения в окружающую среду крытых парковых пространств.

Ключевые слова: крайний север, климат, оранжерея, парковые зоны

ARCHITECTURE OF COVERED PARK SPACES

Abstract: This article discusses the methods of planting greenery in the regions of the Far North by introducing covered park spaces into the environment.

Keywords: extreme north, climate, greenhouse, park areas

Как известно, в России пять климатических поясов: I, II, III, IV и Особый. Эти пять зон характеризуются разной температурой, влажностью и скоростью ветра в зимнее время. Перечисленные климатические факторы влияют на растительность в каждом из регионов нашей страны. Однако существуют и регионы, где растительность практически полностью отсутствует из-за суровых климатических условий. Определения «Крайний Север», «Заполярье», «Арктика», употребляются как официальные, когда обозначается территория России севернее Полярного круга, которая включает в себя: арктическую пустыню островов и северную часть Таймырского полуострова, а также полностью зону тундры. По площади данные территории - это половина нашей страны.

Создание парков в городах крайнего севера – сложная задача. А ведь именно парки играют значительную роль в жизни их населения. Городские парки — это место, где люди могут проводить свободное время, отдыхать от городской суеты и наслаждаться природой. Парковые зоны способствуют улучшению качества воздуха и являются средой обитания и развития представителей флоры и фауны.

Зелень парков и садов не только украшает город, но и оказывает своё экологическое воздействие. Многие растения выделяют фитонциды — летучие вещества, способные убивать болезнетворные бактерии или тормозить их развитие и оздоравливать окружающую среду. Фитонциды убивают туберкулезную палочку, белый и золотистый стафилококк, гемолитический стрептококк, холерный вибрион и др. Зеленые насаждения также оказывают эмоционально-психическое воздействие на человека. Природный ландшафт — естественный или искусственный — активно способствует восстановлению сил, возобновлению подвижного равновесия между организмом и окружающей средой, нарушаемого вследствие болезни, утомления и недостаточного пребывания на свежем воздухе.

Доказано, что зеленый цвет растительного мира оказывает успокаивающее действие на человека, кроме того таким же эффектом обладает лесное освещение, богатство красок, аромат цветов, шелест листьев, пение птиц и шум воды.

Большинство людей, проживающие в городах крайнего севера лишены всего этого. Однако современные технологии в строительстве позволяют создавать красивые, надежные и теплые сооружения для наслаждения цветущими растениями даже в самые суровые холода. Самые известные такие сооружения – это оранжереи и зимние сады. Первые оранжереи были появились еще в XVI –

начале XVII вв. Чаще всего сооружения создавались в загородных усадьбах английской знати, а также в садах при замках многих европейских правителей. Как правило, в зимний период теплолюбивые цитрусовые культуры содержались в застекленных помещениях, а летом их выставляли в приусадебные парки и сады.

Согласно источникам, в 1599 г. в Ботаническом саду Лейдена была открыта первая крупная оранжерея для померанцевых, апельсиновых и лимонных деревьев (так называемый Померанцевый домик). В 1646 г. подобные сооружения появились в Генте и Амстердаме, в 1714 г. – в Париже и Санкт-Петербурге (в Летнем саду).

Первые оранжереи представляли собой деревянные или каменные строения с большим количеством увеличенных боковых окон, а чуть позже стали создаваться стеклянные крыши, способствующие равномерному проникновению солнечных лучей внутрь сооружения.

Сегодня оранжереи – это современные высокотехнологичные сооружения, в которых создается особый микроклимат, соответствующий природным условиям мест произрастания различных растений. Однако, насыщенный и быстрый ритм жизни современного человека делает для него посещение оранжерей, исключительно с целью созерцания цветущих растений, менее интересным и рациональным занятием, чем раньше.

Все чаще, в суматохе дней, люди стараются совмещать приятное с полезным. Зачастую горожане посещают парки не только с целью пассивного отдыха – здесь они работают, организуют встречи, принимают пищу, занимаются спортом, изучают новое, посещая выставки и мастер-классы на открытом воздухе и т.д. Понимая, что жителям мегаполисов зачастую не хватает времени на посещение парков, архитекторы все чаще стараются внедрять в свои сооружения элементы природной среды.

Кроме того, современные строительные технологии позволяют создавать крытые павильоны с включением ландшафтных компонентов абсолютно любых размеров. А влечение людей к природной среде, желание скрыться от городской суеты привело к тому, что уже не зимние сады создаются, как часть жилых и общественных пространств, а эти пространства организуются внутри оранжерей. Так, например, терминалы аэропорта в Сингапуре фактически представляет собой огромные оранжереи, внутри которых в окружении цветущих растений и деревьев создана традиционная инфраструктура аэровокзалов. Во время ожидания своего рейса пассажиры могут насладиться красотой естественной природы, прислушаться к шуму водопадов и даже понаблюдать за экзотическими бабочками. Доказано, что такое окружение помогает людям справиться со стрессом, который они зачастую испытывают при перелетах. Особенно полезным такой архитектурный прием может оказаться для людей, страдающих аэрофобией.

Несомненно, такие проекты уникальны, и должны реализовываться повсеместно, для того чтобы, независимо от места пребывания, человек постоянно чувствовал связь с природой. Однако, озеленение при аэропортах, торговых центрах и иных общественных объектах лишь способно сделать пребывание людей в них более комфортным, но не заменит посещение парка. Но как говорилось ранее, создать полноценный парк возможно далеко не в каждом городе нашей страны из-за их суровых климатических условий.

Поэтому учитывая все вышеизложенное можно прийти к выводу, что для таких регионов целесообразно создавать крытые парковые пространства. Именно многофункциональные парки под куполом, где человек мог бы получать эстетическое наслаждение, восстанавливать жизненные силы и решать свои повседневные задачи. Уже сегодня оранжереи приобретают все больше функций и становятся полноценными общественными парковыми пространствами, где человек может отдыхать и работать в окружении деревьев и цветущих растений. Так, например, в одной из четырех пирамид Оранжереи Маттарта в канадском городе Эдмонтон проводятся тематические и праздничные выставки в окружении цветущей природы.

При проектировании таких крытых парков важно учитывать целый ряд технических требований. Необходимо создавать правильный микроклимат не только для обеспечения жизни растений, но и для комфортного и безопасного пребывания в них людей.

Особое внимание заслуживают системы отопления и освещения. Так, даже при полном остеклении оранжереи, в зимний период времени, из-за сокращения продолжительности светового дня, многие растения испытывают недостаток солнечного света. Для восполнения нехватки света применяется специальное осветительное оборудование. Например, сегодня при проектировании оранжерей, используются фитолампы. Хорошим вариантом являются и лампы с зеркальной колбой. Они позволяют настроить световой поток в нужном направлении чтобы весь свет попадал лишь на листья растений.

Важно учитывать и тот факт, что летом для многих растений освещение внутри оранжереи может быть избыточным. Чтобы этого не допустить, необходимо обеспечить грамотную защиту. С этой целью применяют светоотражающее остекление или защитные экраны, или жалюзи с возможностью регулировки количества пропускаемого света.

Благоприятный климат в крытых парках во многом зависит от правильной работы системы вентиляции. В процессе жизнедеятельности растения образуют испарения, которые могут оседать на стеклянных поверхностях сооружения. Для того чтобы лишняя влага уходила из помещения, а также во избежание больших перепадов температур, работа вентиляции должна быть строго отлажена.

Однако, пожалуй, самым важным моментом при проектировании крытых парковых пространств является – организация системы обеспечения растений влагой. Время полива и необходимое количество воды зависят от времени года, от размера резервуаров, в которых находятся растения, от влажности и состава почвы и некоторых других факторов. Кроме того, для разных видов растений требуется свое определенное количество воды. Однако, система полива, как и технология высаживания растений в грунт является несовершенной, в том случае, когда речь идет об больших пространствах крытых парков с большим количеством растительности, особенно когда их строительство производится в регионах с вечной мерзлотой грунта. Транспортировка плодородных почв и полив растений – очень сложная и дорогостоящая задача. Однако современные технологии помогают решить и эту проблему. Использование технологий гидропоники и аэропоники позволяет выращивать растения на искусственных средах без почвы. Питание растения получают из питательного раствора, окружающего корни или распыляемого на них с помощью аэрозоля. Выращивание растений этими способами менее трудоемко, чем в почвенной культуре, вода и питательные вещества расходуются экономнее, при этом подача питательного раствора легко автоматизируется.

Исходя из этого, можно смело резюмировать, что современные технологии позволяют решить одну из глобальных проблем северных городов – обеспечение горожан полноценными многофункциональными крытыми парками, в которых они могли бы отдыхать и восстанавливать физическое здоровье и эмоциональное состояние круглый год. Возможно именно создание таких сооружений способно во многом улучшить условия жизни тысячам людей, проживающих в городах крайнего севера. И, как следствие, сократить постоянный отток населения, тем самым спасти сотни населенных пунктов России от полного исчезновения.

Список литературы:

1. Зверева М.Н., Киреева Т.В. «Зимние сады. Современное прочтение. Оранжереи. История создания.» [Электронный ресурс]. Студенческий научный форум 2019. URL: ;
2. Рычкова Ю.В. «Зимний сад и витражи». [Электронный ресурс]. URL: <https://coollib.com/b/101215-yuliya-vladimirovna-rychkova-zimniy-sad-i-vitrazhi/read>

Ковальчук Татьяна Сергеевна

Студент

Уральский государственный архитектурно-художественный университет

Салмин Л.Ю.

Научный руководитель

Уральский государственный архитектурно-художественный университет

ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ДИЗАЙНЕРА КОММУНИКАЦИЙ НА ФОНЕ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИИ В СИСТЕМУ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация: Данная статья расскажет об очень важной и актуальной проблеме современного коммуникационного дизайна. А именно, об внедрении технологий ИИ в систему дизайн-проектирования, которые стремительным образом заменяют собой весомую часть работы современного дизайнера. Искусственный интеллект и автоматизация доминируют в индустрии графического дизайна и заставляют бизнес и дизайнеров переосмыслить свое будущее и средства к существованию. Страх "быть замененным" очевиден и обоснован, но важно понимать общую картину, чтобы продвигать свой бренд вперед с приливом, а не против него. Графические дизайнеры и компании должны принять тот факт, что технологический прогресс приносит с собой эволюцию в ролях, которые берет на себя дизайнер. Не искоренение, а эволюция.

Ключевые слова: дизайн, искусственный интеллект, машинное обучение

CHANGING THE ROLE OF THE COMMUNICATION DESIGNER AS AI TECHNOLOGIES ARE INTRODUCED IN THE DESIGN DESIGN SYSTEM

Abstract: This article will talk about a very important and urgent problem of modern communication design. Namely, about the introduction of AI technologies into the design system, which are rapidly replacing the failure of a significant part of the work of a modern designer. Artificial intelligence and automation are dominating the graphic design industry and are forcing businesses and designers to rethink their future and livelihoods. The fear of "being replaced" is obvious and justified, but it's important to understand the big picture in order to move your brand forward with the tide, not against it. Graphic designers and companies must accept the fact that technological progress brings with it an evolution in the roles that designers take on. Not eradication, but evolution.

Keywords: design, artificial intelligence, machine learning

Введение. Закрепление компьютеризации в графическом дизайне, привело к неизбежному попаданию искусственного интеллекта в индустрию дизайна.

Искусственный интеллект все больше пробивает путь к коммуникативному дизайну. На сегодняшний день среди дизайнеров не утихают постоянные разговоры о том, как новые разработки в сфере искусственного интеллекта влияют и могут повлиять на изменение самости графического дизайна, а также как ИИ может повлиять на роль графического дизайнера в системе производства.

Цель исследования: Определить роль и значение дизайнера коммуникаций в, меняющейся под давлением внедрения ИИ-технологий системе дизайн-проектирования.

Задачи исследования:

1. Дать оценку угрозы внедрения технологий ИИ в систему дизайн-проектирования

2. Определить место и роль дизайнера коммуникаций сейчас
3. Определить место и роль дизайнера коммуникаций в будущем.

Угроза ИИ.

Для начала стоит понимать, что такое искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это разработка компьютерных систем, способных выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта, такие как визуальное восприятие, распознавание речи, принятие решений и языковой перевод. Футуролог Томас Фрей предсказал, что к 2030 году исчезнет более 2 миллиардов рабочих мест (примерно половина всех рабочих мест на планете) из-за технического прогресса. Коммуникационный дизайн также стоит под ударом разработок технологий ИИ, ведь уже сейчас многие задачи, которые мог выполнить только графический дизайнер, с легкостью выполняют нейросети. Это несомненно вызывает страх у дизайнеров, давая повод считать, что их труд более не будет востребован.

Несмотря на всю пугающую тенденцию развития искусственного интеллекта и ее доступность для непрофессионалов, использующих технологии не корректно, существует и положительная сторона вопроса. Уже сейчас многие специалисты в области искусственного интеллекта утверждают, что ИИ является не более, чем помощником в работе. В обозримом будущем ИИ будет в основном об оптимизации и скорости. Дизайнеры, работающие с ИИ, могут создавать проекты быстрее и дешевле благодаря повышенной скорости и эффективности, которые он предлагает. Сила ИИ будет заключаться в скорости, с которой он может анализировать огромные объемы данных и предлагать корректировки дизайна. Затем дизайнер может выбрать вишню и утвердить корректировки на основе этих данных.

Историки дизайна предлагают в таком случае новый термин этим технологиям. По их мнению, это не «искусственный интеллект», а «дополненный интеллект» или «интеллект общего назначения». Правильное определение, позволяет появляться правильному мышлению, а значит правильному представлению возможностей ИИ, которые призваны служить дизайнерам, а не искоренять их профессию.

Современная роль дизайнера в системе дизайн-проектирования.

Еще несколько десятилетий назад дизайнер представлялся одной единицей в системе проектирования, самодостаточной, творческой и загадочной. Это быть индивидуальный игрок-одиночка, который принимал единоличные решения, с которыми приходилось мериться.

Сегодня дизайнер становится участником большого процесса проектирования. Несмотря на то, что в сфере цифрового дизайна и дизайна услуг все еще существуют хорошо известные и признанные дизайнеры, большее внимание уделяется навыкам фасилитации и коммуникации как основным компетенциям дизайнеров. Дизайн превратился из функциональной единицы в бизнесе, такой как маркетинг или финансы, в движущую силу за столом руководства. Дизайн-мышление и подходы к дизайну рассматриваются как способ для компаний внедрять инновации, дифференцироваться и опережать своих конкурентов. Дизайн также занимает свое место в качестве важного инструмента обеспечения того, чтобы цифровизация и технологии не стали бесчеловечными.

Этот сдвиг от дизайнеров как участников к лидерам можно увидеть в компаниях, у которых есть дизайнеры в качестве соучредителей – Pinterest, AirBnB и Kickstarter среди других.

Роль и место дизайнера в будущем.

Будущее-это возможность. На примере предыдущих изменений роли дизайнера в системе дизайн-проектирования, мы понимаем очевидность того факта, что новые технологии привнесут огромные изменения в идентификации дизайнера. Впрочем, искусственный интеллект может заменить дизайнеров настоящего, но не дизайнеров будущего. Нейросети предоставят ряд впечатляющих

возможностей в дизайне, но при этом они потребуют большей квалификации. Дизайнерам, возможно, потребуется сделать больше, чтобы дифференцировать себя, и, вероятно, они будут искать более узкоспециализированные и высококвалифицированные специализации или получат более широкие навыки, которые переходят ко многим ролям.

Дизайнеры ближайшего будущего будут еще более креативными, выступая в качестве кураторов, которым помогут технологии. Это означает, что они предоставят своим партнерам по ИИ руководство на высоком уровне, включая цели, ограничения и конкретные проблемы, которые необходимо решить. Теоретически это освободило бы их время для более творческих задач.

Таким образом дизайнер выступает в роли куратора, который управляет процессом создания, вводит необходимые данные в алгоритм и выделяет наиболее удачные результаты. В то время как дополненный интеллект развивается, ему особенно потребуется сотрудничество и обратная связь куратора, чтобы расти и учиться. У дизайнеров также будет возможность структурировать алгоритмы для своей собственной творческой работы-шанс навсегда изменить лицо профессии.

В конце концов, дополненный интеллект позволит дизайнерам создавать формы, которые было бы невозможно создать одному человеку. Это улучшит их работу. Дополненный интеллект станет незаменимым инструментом.

Возможно, профессия будет называться «системный дизайнер» или «дизайнер поведения». Когда производственная сторона проектов будет более или менее автоматизирована с помощью ИИ (ДИ), дизайнеры должны будут устанавливать параметры и цели для алгоритмов, которые определяют поведение систем.

Заключение.

Из всего вышеуказанного можно сделать вывод о том, что тема исследования технологий искусственного интеллекта в области коммуникационного дизайна весьма остра глядит прямоком в будущее. За искусственным интеллектом будущее не только профессии, но ряда областей человеческой жизнедеятельности. И нам стоит заняться влиянием этих технологий уже сейчас, чтобы быть подготовленным к изменениям в будущем.

Список литературы:

1. Ракитов, А.И. Философия компьютерной революции / А.И. Ракитов.-М.: 1991.-С. 236.
2. Бади́на А. 10 правил юзабилити на все времена [Электронный ресурс] / А. Бади́на. – Режим доступа: <https://is.gd/l8WyVF>.
3. Алпайдин Э.Машинное обучение: новый искусственный интеллект / Этем Алпайдин : Пер. с англ. — М. : Издательская группа «Точка», Альпина Паблишер, 2017. — 208 с. : ил
4. Боровская Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова.4-е изд.электрон. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 130 с.
5. Чжен, Элис. Машинное обучение. Конструирование признаков : принципы и техники для аналитиков / Элис Чжен, Аманда Казари ; [перевод с английского М. А. Райтман]. —Москва : Эксмо, 2022 — 240 с
6. Лорьер, Ж.-Л. Системы искусственного интеллекта / Ж.-Л. Лорьер.- М.: Мир, 1991.-568 с.
7. Григорьевич Д. Д. Требования к современным пользовательским интерфейсам / Д. Д. Григорьевич, Е. С. Костакова // Вестник Московского государственного университета печати. – 2016. – № 1. – С. 25–26.
8. Лорд, Н. Вычислительные машины будущего / Н. Лорд, П. Гирогосиан, Р. Уэллетт. - М.: Мир, 1987. - 193 с.

Русакова Светлана Владимировна

Директор по развитию бизнеса Общества с ограниченной ответственностью «РУСНОВА»,
РФ, г. Вяземский Хабаровского края

ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: Санкционная политика по отношению к России со стороны развитых технологических стран приводит к падению ВВП, снижению экономического роста, структурным преобразованиям в экономике. В статье сделана попытка оценить текущее положение инновационной экономики России на основе анализа инновационного индекса агентства Блумберг и перспективы инновационного бизнеса в ближайшие годы.

Ключевые слова: инновации, санкции, инновационный индекс Блумберга, Bloomberg Innovation Index

PROSPECTS FOR INNOVATIVE BUSINESS IN THE FACE OF SANCTIONS PRESSURE IN RUSSIA

Abstract: The sanctions policy towards Russia by the developed technological countries leads to a fall in GDP, a decrease in economic growth, and structural transformations in the economy. The article attempts to assess the current state of Russia's innovation economy based on an analysis of the Bloomberg innovation index and the prospects for innovation business in the coming years.

Keywords: innovation, sanctions, Bloomberg Innovation Index, Bloomberg Innovation Index

В 2022 году Россия столкнулась с беспрецедентным санкционным давлением со стороны ЕС, США и ряда других стран. По данным, которые приводит РБК по состоянию на 23.05.2022 г. [1], общее количество введенных санкций уже составило 10 550. Ближайшие страны, лидирующие по количеству введенных против них санкций – Иран (3616), Сирия (2608), КНДР (2077), Венесуэла (651), Мьянма (510) и Куба (208). Все эти страны испытали существенные изменения в социально-экономической жизни, санкции существенно замедлили экономический рост и снизили качество жизни жителей подсанкционных государств. В России уже началась структурная перестройка экономики вызванная жесткими ристрикциями – обрываются налаженные экономические связи между партнерами, логистические цепочки, каналы сбыта, прекращается трансфер технологий и высокотехнологичные проекты с западными странами. В этой связи возникает вопрос о перспективах инновационного бизнеса в условиях санкционного давления.

С одной стороны, обратной стороной системных санкций является реальный запуск программ импортозамещения при поддержке государства. Есть подготовленный рынок, привыкший к потреблению определенного вида продукции, появляется уникальная возможность отечественному производителю предложить свой аналог. С другой стороны, аналог должен обладать близкими по технологическому уровню характеристиками – думаю, сегодня никто не купит кнопочный сотовый телефон в качестве замены современного смартфона. Именно вопросы сохранения и реализации потенциала инновационного высокотехнологичного бизнеса вызывают наибольшие опасения в современных условиях.

Оценка текущего состояния и перспектив развития инновационной экономики – это достаточно сложный процесс. Инновации охватывают сложнейший процесс с момента зарождения идеи до ее коммерческой реализации, они распределены во времени, на них воздействует огромное количество факторов перекрёстного влияния. Одним из простых способов индикативной оценки является анализ популярных индексов состояния инноваций в разных странах. Наиболее популярными и признанными в деловом сообществе являются Bloomberg Innovation Index [2] и Global Innovation Index [3]

В рамках настоящей статьи, опираясь на инновационный индекс Блумберга, сравним изменения позиций России в рейтингах 2021 против 2020 года и постараемся дать оценку изменений таковой позиции в 2022 и последующих годах, ключевым драйвером которых будет прежде всего санкционная политика передовых технологических экономик мира.

По данным Bloomberg 2021 Innovation Index [2] Россия занимает 24-ое место в рейтинге инновационных экономик, поднявшись на две позиции по сравнению с прошлым годом (таблица 1)

Таблица 1.

Bloomberg Innovation Index 2020-2021 для России

Bloomberg Innovation Index Российская Федерация	2021	2020
Общие ранг/место в рейтинге	24	26
Итоговый балл	72.84	68.63
R&D интенсивность	37	33
Производство добавленной стоимости	32	37
Производительность	41	43
Плотность высоких технологий	20	30
Эффективность высшего образования	21	25
Концентрация исследований	24	23
Патентная активность	25	25

Самую высокую позицию мы занимаем по показателю плотности высоких технологий – 20-ое место. Для расчета этого показателя используется определение количества зарегистрированных высокотехнологичных российских публичных компаний как доли от общемирового уровня. При этом, в качестве высокотехнологичных компаний признаются компании из аэрокосмической, оборонной, биотехнологической, полупроводниковой промышленности, производство оборудования, программного обеспечения, телекоммуникационного обеспечения и услуг для интернета, компаний занимающиеся возобновляемыми источниками энергии. Скорее всего введенные санкции могут затронуть определенное количество российских подразделений иностранных компаний, объявивших об уходе с российского рынка, однако, в целом ожидаем, что в 2022 году влияние будет не столь значительным – это прежде всего группа количественная, не отражающая элементы эффективного функционирования инновационных компаний высших уровней технологического передела.

Следующая высокая позиция – эффективность высшего образования. В системе индексирования Блумберг, она отражается как результирующая нескольких факторов:

- общее число учащихся в системе высшего образования, независимо от возраста, как процент от количества выпускников школ;
- доля рабочей силы с высшим образованием;
- ежегодное количество новых выпускников инженерных факультетов, как процент от общего количества выпускников вузов и процент от трудоустроившихся.

Тренды, связанные с активным увеличением количества работников с высшим образованием, мало зависят от санкционной политики по отношению к России. Значительное количество ВУЗов в области инженерного образования, стабильный спрос на ИТ образование в последние годы, малый процент

выпускников-граждан России ведущих мировых технических ВУЗов – все это создает предпосылки к стабильному положению в этом блоке оценок на 2022 и последующие годы. Более того, выскажем осторожные ожидания по потенциальному росту рейтинга по данному блоку оценки.

Концентрация исследований, 24 позиция (+1 к прошлому году), определяется количеством профессионалов, включая сотрудников высшей и научной школы, занятых в сфере R&D (исследований и разработок). Ухудшение по этому показателю возможно в случае активизации «утечки мозгов», при этом количественно снижение будет иметь более серьезные последствия. Покинуть российские исследовательские проекты будут прежде всего профессионалы, востребованные в мировой инновационной экономике, что может существенным образом повлиять на качество, результативность, непрерывность исследований как в прикладной, так и в фундаментальной науках. Задача государства в данном случае – создать набор стимулирующих механизмов, вызывающих заинтересованность в продолжении работ в своих лабораториях.

Патентная активность – 25 место, без изменения по сравнению с прошлогодним рейтингом, оценивается как взвешенное следующих факторов:

- количество патентных заявок граждан России;
- общий объем заявок и действующих патентов на миллион населения;
- количество заявок на эквивалент 100 млрд долларов США в ВВП;
- доля общего объема патентных грантов от мирового объема.

Угрозы аналогичны опасениям из предыдущего раздела. Кроме того, часть патентов может быть отложено во времени из-за необходимости завершения исследований с использованием современного лабораторного оборудования, в том числе расположенного в недружественных высокотехнологичных странах. Ухудшение позиций по данному подрейтингу скорее может проявиться в среднесрочной перспективе в последующие годы.

На 32 место в рейтинге по параметру производства добавленной стоимости влияет показатель процента ВВП на душу населения. Здесь достаточно пессимистичный прогноз, связанный с ожиданиями падения ВВП в 2022 году от -7,5% до -9,2% по майской оценке Центробанка [4]. Вне всякого сомнения, это понизит как общее место в рейтинге, так и в настоящем подразделе. Гораздо важнее оптимизировать структурную перестройку экономики, сохранить потенциал инновационных отраслей и ожидать улучшение позиций уже в среднесрочной и долгосрочной перспективах.

37 место по показателю R&D эффективности (потеряно 4 позиции к прошлому году) определяется как процент расходов на исследования и разработки от ВВП. Здесь много будет зависеть от поддержки государством передовых инновационных предприятий, стимулирование и субсидирование исследований, широкое использование грантов. Отметим, что скорее всего усилия пойдут и со стороны инновационного бизнеса – для реализации задач импортозамещения компонентов выпускаемой продукции как минимум необходима системная работа по адаптации технологий и поиску оптимальных решений. Часть этих работ будет статистически оформлена как R&D (в том числе, чтобы получить субсидии и гранты). Поэтому вполне ожидаемо, что по данному субрейтингу есть шанс не только сохранить ранг 2021 года, но и улучшить свои позиции.

Производительность – 41-ая позиция в рейтинге (+2 к прошлому году) зависит от тренда, оцениваемого за три года изменения ВВП и ВНП на работающего. Ожидаем ухудшения, причины – те же что и в случае с рейтингом на базе оценки производства добавленной стоимости.

Подводя итоги нашего короткого исследования можно уверенно заявлять о достаточно высоком потенциале инновационного бизнеса в России. Безусловно, экономику ожидают тяжелые годы. Основная задача всех акторов инновационного процесса в этих условиях – не допустить серьезной просадки долгосрочных трендов, падения научно-образовательной и исследовательской деятельности, всячески поддерживать и стимулировать инвестиции в инновационную деятельность со стороны государства.

Список литературы:

1. Сколько санкций ввели в отношении России [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.rbc.ru/politics/24/05/2022/628b8b139a7947e013382917> (дата обращения: 23.06.22)
2. Bloomberg Innovation Index [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.bloomberg.com/news/terminal/QNX2XDT1UM0Y> (дата обращения: 23.06.22)
3. Global Innovation Index (GII) 2021 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.globalinnovationindex.org/Home> (дата обращения: 23.06.22)
4. Макроэкономический опрос Банка России [Электронный ресурс] Режим доступа https://www.cbr.ru/statistics/ddkp/mo_br/ (дата обращения: 23.06.22)

Таранова Евгения Владимировна

аспирант

Волгоградский государственный технический университет

ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье автор рассматривает цифровую трансформацию Университета путем создания единой цифровой платформы «цифровой студенческий офис». Ее реализация позволит сформировать основные компетенции цифровизации и управлять внеучебным процессом, опираясь на индивидуальные образовательные траектории.

Ключевые слова: университет, цифровая платформа, студент

UNIFIED DIGITAL PLATFORM IN STUDENT ACTIVITIES

Abstract: In the article, the author considers the digital transformation of the University by creating a single digital platform "digital student office". Its implementation will allow to form the core competencies of digitalization and manage the extracurricular process based on individual educational trajectories.

Keywords: university, digital platform, student

Основное направление цифровой трансформации Университетов связано с повышением «цифровой зрелости», созданием единой цифровой платформы для объединения разрозненных информационных систем, обеспечением внеучебной работы современной гибкой цифровой инфраструктурой, внедрением систем хранения, обработки и выдачи информации, систем сетевого взаимодействия, повышением общей цифровой культуры обучающихся и административно-управленческого персонала.

Для функционирования цифровой платформы во внеучебную среду планируется запустить модель «цифровой студенческий офис», которая позволит сформировать единую экосистему услуг и сервисов для административных, образовательных и внеучебных процессов, в том числе использовать разрабатываемый Минобрнауки России «Маркетплейс сервисов».

Приоритетным для университета в рамках цифровой платформы студенческого офиса является оптимизация затрат ресурсов административной системы, путем создания центра «единого окна» для студентов с целью предоставления студентам и преподавательскому корпусу в минимальные сроки всех необходимых сведений об успеваемости, сдаче зачетов и экзаменов, справок для обучающихся, портфолио, индивидуальных достижений и т.д.

По результатам цифровой трансформации Университета будет внедрена гибкая клиентоориентированная модель «цифровой студенческий офис», адаптируемая к индивидуальным запросам потребителя, что будет способствовать лидерству среди российских ООВО в динамике развития «цифровой зрелости».

Наш Университет является одним из победителей Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и целевая модель опорного университета включает формирование экономики замкнутого цикла, предполагает усиление научно-инновационной роли, усиление кадрового потенциала. Ключевыми решениями мы считаем формирование попечительского совета, применение новых подходов в управлении, внедрение технологического предпринимательства.

В Университете запущен процесс образования новых популярных цифровых компетенций обучающихся, которые являются востребованными на рынке, а также научно-технического развития цифровой экономики в интересах инновационного развития Волгоградской области и России.

Университет нацелен на внедрение сквозных цифровых технологий в свою образовательную и научно-исследовательскую деятельность, что позволит ему гибко отвечать на запросы государства и бизнеса к сфере науки и высшего образования с учетом быстрого изменения потребностей рынка технологий и труда.

Вместе с тем реализация Стратегии по своему целевому предназначению должна быть направлена на достижение конкретных, измеримых показателей цифровой зрелости Университета. Одновременно в Университете должна формироваться новая цифровая культура, основанная на полученных цифровых компетенциях, управлении данными и их использовании при принятии эффективных управленческих решений.

Элементы модели «Цифровой студенческий офис»

К основным задачам относится подготовка кадров для цифровизации, способных создавать и выводить российские продукты и компании на глобальные рынки [Гибадуллин А.А. и др., 2019]. Вместе с этим разработанная концепция предполагает обширный спектр новых цифровых технологий, подвергающихся оценке компетенций и личностных качеств обучающихся, для сопровождения процесса обучения со стороны агентов с искусственным интеллектом, что повысит вероятность успешного достижения каждым обучающимся образовательных целей [Днепровская, 2018].

Реализация цифровой трансформации в рамках настоящей концепции подразумевает тесное взаимодействие цифрового вуза с рядом других внеучебных организаций, цифровых платформ и компаний. Вместе с документом о высшем образовании по окончании университета для выпускников будет подготовлен цифровой профиль их личных достижений и компетенций. Отличительной особенностью будет ориентация не на образовательные стандарты, а на реализацию оптимальной траектории достижения уникального набора компетенций, необходимых человеку для реализации его проекта, его роли в компании.

Система сбора и анализа цифрового следа обучающегося. Данные об участии обучающихся в мероприятии, или цифровые отпечатки, позволяют анализировать траекторию развития обучающегося и адаптировать цифровой портрет лично под него. При этом необходимо создание в университете методологической и технической базы, для сбора цифрового отпечатка обучающихся. При этом цифровой отпечатка обучающегося должен фиксироваться следующими элементами предлагаемой модели цифровой трансформации (но не ограничиваться ими):

- цифровая библиотека;
- цифровой кампус;
- электронное портфолио;
- электронный студенческий билет;
- электронная ведомость;
- электронный деканат.

Список литературы:

1. Гибадуллин А.А., Камчатова Е.Ю., Дегтярева В.В., Зеленцова Л.А. (2019). Анализ и оценка готовности энергетической отрасли к процессам цифровизации // Инновации в жизнь. № 4 (31). С. 98–109.
2. Гибадуллин А.А., Карагодин А.В. (2019). Вызовы цифровой экономики в сфере подготовки кадров // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. № 2 (22). С. 33–42.
3. Днепровская Н.В. (2018). Оценка готовности российского высшего образования к цифровой экономике // Статистика и экономика. № 4. С. 16–28.

Цакоев Аслан Гурамович

Студент

"Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Гогаева Лора Олеговна

Студент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

АБСЦЕСС ЗУБА

Аннотация: В статье рассмотрен абсцесс зуба, его причины, клиника, а также лечение.

Ключевые слова: абсцесс, гнойно-воспалительный очаг, киста зуба

TOOTH ABSCESS

Abstract: The article discusses the abscess of the tooth, its causes, clinic, and treatment.

Keywords: abscess, purulent-inflammatory focus, tooth cyst

Абсцессом зуба называют патологию, характеризующуюся формированием гнойно-воспалительного очага в челюстных тканях. Запущенные формы болезни грозят тяжелыми последствиями – преждевременной потерей зубов, появлением флегмоны или общим заражением крови. Поэтому абсцессы зубов требуют своевременного лечения по программе, составленной стоматологом-терапевтом или хирургом.

Причины патологии

Основной причиной абсцесса зуба является инфицирование челюстных тканей патогенной бактериальной микрофлорой. Развитию патологического процесса способствуют следующие факторы:

несвоевременное лечение кариеса;
гранулемы зубов;
врачебные ошибки, допущенные при механической или антисептической обработке корневых каналов;
травмирование челюстно-лицевой зоны, приведшее к сколу или перелому зуба, вывиху или перелому челюстей;
воспалительные заболевания десен;
пульпит;
кисты зубов;
воспаление пародонта;
повреждения слизистой оболочки полости рта;
использование недостаточно хорошо продезинфицированных инструментов при выполнении стоматологических процедур, занесение инфекции в челюстные ткани при инъекциях;
инфекционные заболевания, способствующие проникновению инфекции в очаг болезни вместе с кровотоком (тонзиллит, грипп и др.);
наличие фурункулов в челюстно-лицевой зоне;
иммунодефицитные состояния.

Чаще всего развитие воспалительного процесса провоцирует целая группа разнородных патогенных микроорганизмов. Возбудителями болезни могут становиться стрептококки, стафилококки и анаэробные грамотрицательные бактерии.

Клиническая картина

Основным клиническим признаком абсцесса является боль в проблемной зоне, носящая пульсирующий, стреляющий или ноющий характер. Болевой синдром усиливается при надавливании на причинный зуб. Наряду с болью, симптомами заболевания являются:

ухудшение аппетита, появление сложностей при пережевывании пищи;
повышение чувствительности к воздействию температурных факторов;
появление горьковатого привкуса во рту;
сомнологические сбои (проблемы с засыпанием, бессонница, слишком чуткий сон, чувство усталости после пробуждения и пр.);
повышение температуры;
появление запаха гнили изо рта;
отекание и покраснение десны, формирование болезненного уплотнения в десенных тканях;
увеличение регионарных лимфатических узлов (преимущественно шейных);
продолжительные головные боли;
озноб.

Дальнейшее развитие абсцесса сопровождается опуханием щеки на стороне очага болезни и нарушением симметрии лица.

Методы лечения

Абсцессы зуба лечатся хирургическим путем. Стоматолог-хирург вскрывает гнойник, удаляет гнойное содержимое и обрабатывает проблемный участок антисептическим раствором. В послеоперационном периоде больному назначают антибиотики, витамины, иммуностимулирующие и антигистаминные препараты.

При своевременном лечении прогноз заболевания благоприятный. Больные, следующие всем врачебным рекомендациям, добиваются полного выздоровления за 10-15 дней.

Список литературы:

1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология/ М.: Медицина, 2003
3. В.М. Безрукава, Т.Г. Робустова. Том 1, 2. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии/ М.: Медицина, 2000
4. Пинелис И.С., Бородулина И.И. и др. Хирургическая стоматология. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки студентов к практическим занятиям. – Чита, 2011. – 172 с.

Джумаева Залина Нурмухаметовна

Студент

Ставропольский государственный медицинский университет

Коренья Галина Викторовна

Научный руководитель

Ставропольский медицинский университет

**ПСЕВДОЭКСФОЛИАТИВНАЯ ГЛАУКОМА В КАТАРАКТАЛЬНОМ ГЛАЗУ:
ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ.**

Аннотация: Цель работы - оценить эффективность ранней диагностики, особенности клиники и лечения псевдоэксфолиативной глаукомы (ПЭГ) в катарактальном глазу. **Материалы и методы.** 48 пациентам в возрасте от 56 до 82 лет с псевдоэксфолиативной глаукомой (ПЭГ), проведена ультразвуковая факоэмульсификация (УЗФЭ) катаракты с имплантацией интраокулярной линзы (ИОЛ). Всем пациентам находившиеся на лечении в КМХГ г. Ставрополь за 2020-2021 годы, проводилось стандартное офтальмологическое обследование, при котором выявлены кардинальные симптомы псевдоэксфолиативной глаукомы до и после операции. **Результаты.** После выполнения операции: у 90% пациентов улучшилась острота зрения, уровень ВГД снизился до: 19-25 мм.рт.ст. у 29 пациентов (60%), 26-29 мм.рт.ст. у 19 пациентов (40%). Все пациенты выписаны на гипотензивных препаратах, под постоянным контролем ВГД. 19 пациентам была рекомендована антиглаукомная операция.

Ключевые слова: псевдоэксфолиативный синдром, псевдоэксфолиативная глаукома, эксфолиации, катаракта, внутриглазное давление

**PSEUDOEXFOLIATIVE GLAUCOMA IN THE CATARACTAL EYE: FEATURES OF THE
CLINIC, DIAGNOSIS AND TREATMENT.**

Abstract: The aim of the work is to evaluate the effectiveness of early diagnosis, clinical features and treatment of pseudoexfoliative glaucoma (PEG) in the cataract eye. **Materials and methods.** Forty-eight patients aged 56 to 82 years with pseudoexfoliative glaucoma (PEG) underwent cataract ultrasonic phacoemulsification (USPE) with intraocular lens (IOL) implantation. All patients treated at KMHG Stavropol for 2020-2021 underwent a standard ophthalmological examination, which revealed cardinal symptoms of pseudoexfoliative glaucoma before and after surgery. **Results.** After the operation: visual acuity improved in 90% of patients, IOP level decreased to: 19-25 mm Hg. in 29 patients (60%), 26-29 mm Hg. in 19 patients (40%). All patients were discharged on antihypertensive drugs, under constant IOP monitoring. 19 patients were recommended antiglaucoma surgery.

Keywords: pseudoexfoliative syndrome, pseudoexfoliative glaucoma, exfoliation, cataract, intraocular pressure

Псевдоэксфолиативный синдром - генерализованная патология внеклеточного матрикса - элластическая микрофибриллопатия - характеризующаяся хроническим накоплением аномального фибриллярного материала во вне- и внутриглазных тканях. Точное происхождение эксфолиативного материала неизвестно [8, с. 151]. Псевдоэксфолиативный материал был обнаружен в тканях глаза (хрусталик, радужка, угол передней камеры (УПК), водянистая влага, цинновы связки, цилиарное тело, роговица) и экстраокулярно (конъюнктив, ткани орбиты, кожа век, сердце, легкие, печень, почки, желчный пузырь, мозговые оболочки, в стенках сосудов). Псевдоэксфолиации действуют, как наждачная бумага, счищая пигмент с задней поверхности радужки и в области зрачковой каймы [2, с. 58].

Известно, что псевдоэксфолиативный синдром —самая частая идентифицируемая причина открытоугольной глаукомы. Кроме того, псевдоэксфолиативный синдром —системное заболевание,

этиологически связан с формированием катаракты и окклюзией вен сетчатки. В глазах с псевдоэксфолиативным синдромом глаукома развивается в 10-20 раз чаще, чем без псевдоэксфолиативного синдрома. [5,с.80] Псевдоэксфолиативная глаукома может протекать бессимптомно и долго быть не диагностирована. По сравнению с первичной открытоугольной глаукомой, у пациентов с псевдоэксфолиативной глаукомой более высокий уровень среднего внутриглазного давления (ВГД), суточные колебания ВГД имеют большую амплитуду.

Цель: оценить эффективность ранней диагностики, особенности клиники и лечения псевдоэксфолиативной глаукомы (ПЭГ) в катарактальном глазу. **Материалы и методы исследования:** Проведён рандомизированный анализ 48 историй болезни пациентов с псевдоэксфолиативной глаукомой (ПЭГ) находившиеся на лечении в клинике микрохирургии глаза (КМХГ) г. Ставрополь за 2020-2021 годы. Из них мужчин 30(32,5%), женщин 18(37,5%) , в возрасте 56-82 лет (средний возраст 65-70 лет).

Всем пациентам проведено стандартное офтальмологическое обследование, которое включало визометрию, периметрию, биомикроскопию, гониоскопию, офтальмоскопию, тонометрию. Статистическая обработка полученных результатов проводилась с помощью прикладной программы Microsoft Excel.

Результаты и обсуждение.

Визометрия: Средняя острота зрения у 20 пациентов - 0,1-0,6, у 7 пациентов - certa, у 12 пациентов - incerta, у 9 пациентов - ноль.

Периметрия: Поля зрения у 33 пациентов не определялись из-за низкой остроты зрения. У 15 пациентов поля зрения концентрически сужены.

При проведении **биомикроскопии** псевдоэксфолиативный синдром (ПЭС) был выявлен на оба глаза у 35 пациентов, на одном глазу у 13 пациентов. Псевдоэксфолиации выявлены: по зрачковому краю радужки, на передней капсуле хрусталика, дисперсия пигмента на структурах передней камеры. При биомикроскопии была выявлена: катаракта у всех 48 пациентов, иридоноз у 39 пациентов, факодноз у 42 пациентов.

При **гониоскопии** выявлен открытый угол у 39 пациентов, узкий угол у 9 пациентов. У всех пациентов отмечалось наличие эксфолиации в зонах угла передней камеры. У 16 пациентов в анамнезе проведена селективная лазерная трабекулопластика (СЛТ).

Повышенное внутриглазное давление (ВГД) — у всех 48 пациентов в пределах от 28 до 36 мм.рт.ст. Средний уровень офтальмотонуса по Маклакову на фоне медикаментозной терапии 2 препаратами составил – 29 мм.рт.ст.

При **офтальмоскопии** выявлено: глаукомная экскавация – 16 пациентов (33%), сдвиг сосудистого пучка и побледнение диска зрительного нерва 32 пациентов (67%)

Все пациенты с псевдоэксфолиативной глаукомой находились на гипотензивной терапии.

При 1 стадии — преваляровали аналоги простагландинов. При 2 стадии - так же назначались аналоги простагландинов, но и фиксированные комбинации. При 3 стадии — назначались преимущественно фиксированные комбинации. Всем была выполнена ультразвуковая факоэмульсификация катаракты с имплантацией искусственного хрусталика.

Результаты операции: после выполнения операции: у 90% пациентов улучшилась острота зрения, уровень ВГД снизился до: 19-25 мм.рт.ст. у 29 пациентов (60%), 26-29 мм.рт.ст. у 19 пациентов (40%). Все пациенты выписаны на гипотензивных препаратах, под постоянным контролем ВГД. 19 пациентам была рекомендована антиглаукомная операция.

Заключение: Манифестными симптомами псевдоэксфолиативной глаукомы являются: высокое ВГД, открытый угол с эксфолиациями; эксфолиативная трабекулопатия; иридопатия; катаракта, ослабление цинновых связок; высокое ВГД в момент постановки диагноза; агрессивное течение с быстрым прогрессированием; недостаточное снижение ВГД при медикаментозном лечении практически в 90%

случаев; необходимость в хирургическом лечении чаще, чем при обычной первичной открытоугольной глаукоме (ПОУГ).

Список литературы:

1. Агафонова В.В., Баринев Э.Ф., Франковска-Герлак М.С. и др. Патогенез открытоугольной глаукомы при псевдоэксфолиативном синдроме // *Oftalmologiya*. — 2010. — № 3. — С. 106-114.
2. Баранов В.И. Псевдоэксфолиативный синдром в Центральной России: клинико-эпидемиологическое исследование / В.И. Баранов, А.Ю. Брежнев // *Российский офтальмологический журнал*. -2012. -№ 1. -С. 22-24.
3. Брежнев А.Ю., Курышева Н.И., Трубилин В.Н., Баранов В.И. Проблемы ранней клинической диагностики псевдоэксфолиативного синдрома. *Офтальмология*. 2012; 1:49-52.
4. Брежнев А.Ю., Иванов В.П., Баранов В.И. и др. Роль генов антиоксидантной защиты в развитии псевдоэксфолиативной глаукомы. *Национальный журнал глаукома*. 2015; 14(2):38-44.
5. Капкова С.Г. Псевдоэксфолиативная глаукома: клинические проявления и подходы к лечению. Автореф. дис.... канд. мед. наук.- Москва, 2018. - с. 115
6. Курышева Н.И. Новые возможности и перспективы использования латанопроста (Ксалатан, Pfizer, США) в лечении псевдоэксфолиативной глаукомы// *Офтальмологические ведомости*, 2013. - Т.VI, N1. - С.43 - 47
7. Курышева Н.И. Псевдоэксфолиативный синдром и псевдоэксфолиативная глаукома: учебно-метод. пособие. — М., 2008. — 62 с
8. Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей. Изд. 4-е, испр. И доп. / Под ред. Е.А. Егорова, В.П. Еричева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019: 384.
9. Тахчиди Х.П., Агафонова В.В., Франковска-Герлак М.З. и др. Клинико-морфологические признаки начальных глазных проявлений ПЭС // *Офтальмохирургия*. — 2011. — № 1. — С. 59-65.

Вахтина Нелли Александровна

Студент

Ставропольский медицинский университет

Меремукова Милана Маликовна

Студент

Ставропольский медицинский университет

Кореняк Галина Викторовна

Научный руководитель

Ставропольский медицинский университет

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ НЕОВАСКУЛЯРНОЙ ГЛАУКО-МЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАДИИ.

Аннотация: Цель: Оценить эффективность лазерной циклокоагуляции при неоваскулярной глаукоме в зависимости от ее стадии. **Материалы и методы исследования:** Проведён ретроспективный анализ 63 историй болезни и протоколов операций больных неоваскулярной глаукомой по данным КМХГ СтГМУ за 2020 – 2021 годы. Зафиксированы дооперационные офтальмологические показатели, сопутствующие соматические заболевания, режим лечения неоваскулярной глаукомы. Послеоперационные данные оценены спустя 1-2 месяца. **Выводы:** Оправдано проведение транссклеральной лазерциклокоагуляции, которая более эффективна при остаточных зрительных функциях и выраженном болевом синдроме у пациентов с неоваскулярной глаукомой при всех стадиях, но более эффективна при I и II стадиях.

Ключевые слова: неоваскулярная глаукома, вторичная глаукома, внутриглазное давление, рubeоз, лечение, сахарный диабет, гипертоническая болезнь

THE EFFICIENCY OF THE TREATMENT OF NEOVASCULAR GLAUCOMA DEPENDING ON THE STAGE.

Abstract: Objective: To evaluate the effectiveness of laser cyclocoagulation in neovascular glaucoma depending on its stage. **Materials and methods of research:** A retrospective analysis of 63 case histories and protocols of operations of patients with neovascular glaucoma was carried out according to the data of KMHG SSMU for 2020-2021. Preoperative ophthalmological parameters, concomitant somatic diseases, treatment regimen for neovascular glaucoma were recorded. Postoperative data were assessed after 1-2 months. **Conclusions:** Transscleral laser cyclocoagulation is justified, which is more effective for residual visual functions and severe pain in patients with neovascular glaucoma at all stages, but more effective for stages I and II.

Keywords: neovascular glaucoma, secondary glaucoma, intraocular pressure, rubeosis, treatment, diabetes mellitus, hypertension

Неоваскулярная глаукома – является одной из самых тяжелых форм вторичной глаукомы вследствие тяжелого общего фона, на котором она развивается (сахарный диабет, атеросклероз сонных артерий, тромбоз центральных сосудов сетчатки и др.), а также местных изменений в виде новообразованных сосудов в радужке и углу передней камеры.

Цель: Определить стадию и оценить качество лечения неоваскулярной глаукомы при различных ее стадиях.

Материалы и методы исследования:

Проведён ретроспективный анализ 63 историй болезни и протоколов операций больных неоваскулярной глаукомой по данным КМХГ СтГМУ за 2020 – 2021 годы. Из них мужчин 25 (40%), женщин 38 (60%), в возрасте 56-82 лет (средний возраст 65-70 лет).

С I (прерубеотической) стадией — 3 пациента, II (преглаукома) стадия — 4 пациента, III (открытоугольная глаукома) стадия — 33 пациента, IV (закрытоугольная глаукома) стадия — 23 пациента.

Всем пациентам проведено стандартное офтальмологическое обследование, которое включало визометрию, периметрию, биомикроскопию, гониоскопию, офтальмоскопию, тонометрию.

Результаты и обсуждение.

Острота зрения: в глаукомном глазу у 9 пациентов определялась на уровне certa, у 15 пациентов - incerta, а у 39 пациентов составила ноль;

Поля зрения у всех 63 пациентов на неоваскулярном глазу не определялись.

При проведении **биомикроскопии:** рубеоз радужки и УПК с наличием коллатеральных сосудов обнаружены у 56 пациентов (90%) на неоваскулярном глазу, гифема – у 6 пациентов (9%); отек роговицы – у 53 пациентов (84%). Установлено, что 90% пациентов были госпитализированы на 3 – 4 стадиях НВГ.

При гониоскопии у всех пациентов угол передней камеры закрытый, неравномерный с новообразованными сосудами, больше в зоне трабекулы.

Глаукомная экскавация **при офтальмоскопии** определялась у всех пациентов – 63 пациентов (100%), сдвиг сосудистого пучка – 45 пациентов (28%), кровоизлияния вокруг ДЗН – 8 пациентов (5%)

Повышенное внутриглазное давление (ВГД) – у всех 63 пациентов на максимальной гипотензивной терапии составляло в пределах от 30 до 43 мм.рт.ст., что в среднем составило 36 мм.рт.ст.

При оценке коморбидности наиболее часто сопутствующей соматической патологией стала: ГБ (больных с гипертонической болезнью 41 (66%)), больных с сахарным диабетом 30 (19%), больных с аритмией – 6 пациентов 4% и как следствие тромбоза ЦВС – с посттромботической ретинопатии 17 (11%). Большинство пациентов по данным заболеваниям не компенсированы.

Так как максимальная гипотензивная терапия у всех пациентов была неэффективна, была выполнена транссклеральная лазерная циклокоагуляция (ЛЦК) как органосохраняющая и с целью уменьшения болевого синдрома.

Результаты послеоперационного периода и данные остроты зрения и ВГД оценивали в раннем послеоперационном периоде, через 1 месяц и через 6 месяцев. Критериями эффективности лечения явились: уменьшение болевого синдрома, снижение ВГД, уменьшение застойной инъекции, субъективные улучшения качества жизни.

Отдаленные результаты: у пациентов с I и II стадией НВГ через 1-2 месяца после операции уровень ВГД снизился до 18-26 мм.рт.ст. и в более короткие купировался болевой синдром, уменьшалась застойная инъекция, изменялся гипотензивный режим (7 пациентов – 11%). Тогда как у пациентов с III и IV стадией (48 пациентов – 76 %) снижалось давление только до 27-29 мм.рт.ст., более длительно сохранялся болевой синдром, застойная инъекция и максимальный гипотензивный режим. У 5 пациентов (7%) с IV стадией проведенная ЛЦК была неэффективна, в связи с чем спустя 1 месяц ЛЦК выполнена повторно. У 3 пациентов (4%) с IV стадией повторная ЛЦК не стабилизировала ВГД и была предложена дренажная хирургия.

Заключение:

Причинами, приводящими к неэффективности лечения, следует признать:

- недостаточную преемственность в междисциплинарной работе, т.к. эффективность лечения НВГ прямо пропорционально зависит от степени компенсации основного заболевания, в связи с чем лечение таких пациентов должно осуществляться совместными усилиями офтальмолога, эндокринолога и кардиолога, невролога, гематолога, сосудистого хирурга;
- особое значение имеет поздняя диагностика заболевания, а также факторы социальной и поведенческой комплаентности.
- Оправдано проведение транссклеральной лазерциклокоагуляции, которая более эффективна при остаточных зрительных функциях и выраженном болевом синдроме у пациентов с неоваскулярной глаукомой при всех стадиях, но более эффективна при I и II стадиях.

Список литературы:

1. Д.В. Липатов, Т.А. Чистяков // Глаукома: реальность и перспективы: сб. науч. статей. – М., 2008. – С. 52-56.
2. Межнациональное руководство по глаукоме. Том 2. Клиника глаукомы. Москва – 2016
3. Арутюнян Л.Л. Влияние гипотензивной терапии на морфофункциональные и биомеханические параметры глаза. Вестник офтальмологии. 2015;5:61-67. Arutyunyan LL. Influence of antihypertensive therapy on morphofunctional and biomechanical parameters of eyes. Vestnik oftal'mologii. 2015;5:61-67. (In Russ.). <https://doi.org/10.17116/oftalma2015131561-67>
4. Гуляев М.В. Органосохраняющая хирургия неоваскулярной глаукомы // IX съезд офтальмологов России: Тезисы. - М., 2010. -С. 161.
5. Липатов, Д.В. Гипотензивная эффективность комбинированной терапии в лечении вторичной неоваскулярной глаукомы / Д.В. Липатов, Т.А. Чистяков, А.Г. Кузьмин // Глаукома. – 2010. – No 4. – С. 29-31.
6. Липатов, Д.В. Дренажная хирургия вторичной рубцозной глаукомы у пациентов с сахарным диабетом /Д.В. Липатов, Т.А. Чистяков, А.Г. Кузьмин // Русский медицинский журнал. Клиническая офтальмология. – 2009. – Т. 10, No 4. – С. 137-138.
7. Latina MA, Sibavan SA, Shin DH, Noecker RJ. Q-switched 532-nm Nd: YAG laser trabeculoplasty (SLT): multicentral, pilot, clinical study. Ophthalmology. 1998;105(11):2-8. [https://doi.org/10.1016/s0161-6420\(98\)91129-0](https://doi.org/10.1016/s0161-6420(98)91129-0)
8. Рябцева А.А., Сергушев С.Г., Хомякова Е.Н. Новый подход к лазерному лечению диабетической неоваскулярной глаукомы. Альманах клинической медицины. 2011;24:3-7. [Ryabtseva AA, Sergushev SG, Khomyakova EN. Novyi podkhod k lazernomu lecheniyu diabeticheskoi neovaskulyarnoi glaukomy. Al'manakh klin icheskoi meditsiny. 2011;24:3-7. (In Russ.)].
9. Робустова О.В., Бессмертный А.М. Современные представления об этиологии и патогенезе неоваскулярной глаукомы // Глаукома. – 2003. – No4. – С. 7-12. [Robustova OV, Bessmertnyi AM. Sovremennye predstavleniya ob etiologii i patogeneze neovascularnoi glaucomi // Glaucoma. 2002;4:7-12. (In Russ.)].

Олексива Полина Сергеевна

Студент

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В современном мире технологии развиваются с большой скоростью. Это влияет на все сферы жизни человека, общества и рынка. Развитие технологий заставляет компании моментально реагировать на изменения на рынке, совершенствовать свои продукты и услуги, а также расширяться и захватывать большие доли рынка. Быстрое развитие на рынке потребителей влияет на количество персонала и потребность в новых сотрудниках, чтобы была возможность вводить в компанию инновации и быть более конкурентоспособными. Поэтому подбор сотрудников в компаниях нуждается в дополнительной помощи для повышения скорости и эффективности своей функции. В статье рассматриваются способы оптимизации и автоматизации процессов подбора персонала с целью снижения издержек и повышения эффективности найма персонала.

Ключевые слова: Автоматизация, подбор персонала, эффективность подбора, современный подбор

AUTOMATION OF PERSONNEL SELECTION IN A MEDICAL ORGANIZATION

Abstract: Today technology is developing at a fast pace. This affects all areas of human life, society and the market. Advances in technology are forcing companies to instantly respond to changes in the market, improve their products and services, and expand and capture large market shares. Rapid development in the consumer market affects the number of employees and the need for new employees to be able to innovate and be more competitive in the company. Therefore, the recruitment of employees in companies needs additional help to increase the speed and efficiency of its function. The article discusses ways to optimize and automate recruitment processes in order to reduce costs and increase the efficiency of recruitment.

Keywords: Automation, recruitment, recruitment efficiency, modern recruitment

Современные технологии позволяют автоматизировать большое количество процессов внутри организаций, что помогает сосредоточить персонал на более важных задачах, а также уменьшить издержки и сократить штат сотрудников. Это касается и процесса подбора персонала. На рынке труда наблюдается высокая текучесть кадров, компании нуждаются в дополнительном персонале в связи с развитием на экономическом рынке. Эти факторы требуют от подбора мгновенной реакции и быстрой работы. Также автоматизация помогает в короткие сроки найти нужного сотрудника, так как высококвалифицированный персонал является дефицитом на рынке труда.

Внедрение автоматизации подбора персонала в организацию помогает компаниям решать важные задачи, связанные с повышением эффективности. Данное нововведение выполняет множество функций. Благодаря технологическим системам подбора поиск и определение подходящих кандидатов проходит автоматически из множества различных источников: рабочие сайты, социальные сети и другие. Система находит подходящих по навыкам и прочим выставленным параметрам подходящих кандидатов и сама отправляет кандидата на рассмотрение рекрутеру.

Есть другие полезные функции, которые позволяют экономить время менеджеров по подбору. Например, функция массовой рассылки дает возможность всем подходящим кандидатам за одно нажатие отправить письма с приглашением на личное собеседование. Также рекрутерам не нужно будет отправлять на согласование резюме кандидатов и собирать обратную связь. Все отобранные резюме будут храниться в системе на этапе рассмотрения, и все участники данного процесса будут иметь возможность посмотреть резюме и отобрать из них наиболее подходящих.

Системы автоматизации существуют двух типов: это могут быть коробочные системы, которые представляют собой отдельную программу для ПО, где хранятся все отобранные кандидаты и действия с этими кандидатами. Второй тип является облачной системой, работающей в сети Интернет. Резюме будут храниться в облачной базе в течение определенного времени, все участники процесса подбора могут в простом доступе посмотреть на отобранных кандидатов и оставить свои комментарии.

Упрощение работы в автоматизированной системе связано с тем, что участники подбора смогут вести кандидатов, общаться с ними, переводить на этапы подбора через одну систему. Это позволяет допускать меньшее количество ошибок и нагляднее видеть работу менеджеров по подбору.

Еще одно преимущество, одно из важнейших, связано с предоставлением отчетности по подбору персонала. Благодаря тому, что в системе хранится вся информация, связанная с резюме, кандидатами и результатами работы с ними, составление воронок подбора, отчет эффективности работы менеджеров по подбору и другую статистику можно увидеть в простом доступе и без лишнего времени, которое могло бы быть потрачено на составление отчетов вручную. Также отчеты, созданные в данной системе, отличаются большей достоверностью.

Выбор системы автоматизации для компании – важный этап внедрения автоматизированной системы в работу подбора персонала. Каждая система имеет свои особенности и недостатки в различных областях. Все зависит от того, какие ключевые функции данная система будет выполнять. Подбор персонала может быть нацелен на массовость, в таком случае, может подойти программа Potok, которая внедрила множество функций именно для массового подбора и позволяет рекрутерам автоматизировать большее количество рабочих процессов. Если же подбор персонала требует более точечного подхода к подбору и отбору персонала, имеется множество программ, которые сосредоточены именно на качестве и единичном выборе кандидатов. Важно, чтобы программа подходила под нужды компании и укладывалась в выделенный на нее бюджет.

В данной статье мы рассмотрели преимущества автоматизации подбора персонала в организациях, а также ее особенности. Автоматизация процессов позволяет экономить время на рутинных процессах, которые не обладают высокой ответственностью. Так рекрутеры получают возможность увеличить качество своей работы. Необходимо не забывать, что выбор системы автоматизации – важный процесс, при котором нужно ориентироваться на потребности компании и особенности подбора персонала.

Технологии сейчас активно развиваются и в некоторых процессах могут заменить человека, но нельзя бояться использовать их в работе, так как они не мешают, а помогают персоналу справляться с поставленными задачами и получать высокий результат работы. В любом случае, окончательное решение всегда стоит за руководителем и менеджером по подбору персонала.

Список литературы:

1. Тихонов Алексей Иванович, Федотова Марина Александровна, Чекан Анна Алексеевна Проблемы и особенности автоматизации подбора персонала // Московский экономический журнал. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-osobennosti-avtomatizatsii-podbora-personala> (дата обращения: 21.06.2022).
2. Фадейкина Виктория Сергеевна, Андреева Наталия Наильевна Современные технологии автоматизации процессов подбора персонала в организацию // ВЭПС. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-avtomatizatsii-protsessov-podbora-personala-v-organizatsiyu> (дата обращения: 21.06.2022).

Байгулова Наталья Алексеевна (Диденко)

старший преподаватель

Томский государственный педагогический университет

КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ МНЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Аннотация: В статье на основании проведенного анкетирования руководителей образовательных учреждений рассматривается проблема определения требований к выпускникам педагогических вузов. Установлено, что требования к профессиональным компетенциям выпускников носят практико-ориентированный характер, с обязательным знанием нормативно-правовых основ деятельности педагога и необходимыми теоретическими знаниями по педагогике. При подготовке специалистов необходимо сформировать четкий профиль требований в рамках профессиональных компетенций выпускников.

Ключевые слова: требования к качеству подготовки педагогов, профессиональные компетенции педагога, двухуровневая система подготовки

THE QUALITY OF TEACHER TRAINING BASED ON THE RESULTS OF STUDYING THE OPINIONS OF EMPLOYERS

Abstract: In the article, on the basis of a survey of heads of educational institutions, the problem of determining the requirements for graduates of pedagogical universities is considered. It has been established that the requirements for the professional competencies of graduates are practice-oriented, with the obligatory knowledge of the legal framework of the teacher's activities and the necessary theoretical knowledge in pedagogy. When training specialists, it is necessary to form a clear profile of requirements within the framework of the professional competencies of graduates.

Keywords: requirements for the quality of teacher training, professional competencies of a teacher, two-level system of training

Как утверждают многие авторы [1, с. 4; 3, с. 795; 4, с. 44; 6, с. 143] система подготовки педагогов связана с тремя основными аспектами деятельности:

- - планированием образовательного процесса и разработкой образовательных программ;
- - реализацией образовательных программ в учебном процессе;
- - оценкой качества результатов учебного процесса, и оценка качества учебных достижений.

Результатом образовательного процесса является подготовка специалиста, способного действовать в реальных педагогических ситуациях, самостоятельно мыслить и принимать решения, анализировать каждую точку зрения, умение участвовать в педагогической дискуссии и др.

Для этого необходимо разработать модель обучения, которая поможет студентам почувствовать ответственность за свое образование, а также создаст ресурсы для личностного и профессионального роста [5, с. 144]. Предъявляемые к специалисту требования направляет профессиональное обучение на реализацию потребностей рынка труда, запросов работодателей, что квалифицируется основаниями роста требований к профессиональной подготовке педагогов совершенствование рынка образовательных услуг.

Работодатель, получая специалиста хочет знать, соответствуют ли возможности конкретного выпускника и учебного заведения требованиям общества к образованию. Некоторые авторы заявляют, что для оценки компетенций выпускников практически невозможно использовать каких-либо

тестирующих и контролирующих материалов [2, с. 64]. С другой стороны, работодатели не всегда формируют отчетливые представления о выпускнике ВУЗа и его профессиональных возможностях предъявляя завышенные или заниженные требования.

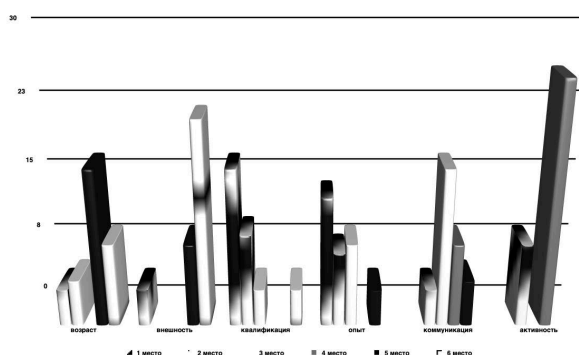
Для изучения специфических требований, предъявляемых работодателями к качеству подготовки специалистов было проведено анкетирование 35 руководителей (заместителей руководителей) средних и средних специальных образовательных учреждений города Томска.

Изучение участников анкетирования показало, что средний возраст респондентов составил 38,5 лет. Средний стаж в должности руководителя (заместителя руководителя) образовательного учреждения составил 9,5 лет.

Разработанная анкета, включала в себя 12 вопросов, касающихся специфики приема выпускника на работу, тестирования знаний, соответствия знаний требованиям к профессиональной деятельности в школе.

В результате изучения данных анкетирования было установлено, что собеседование при приеме на работу проводится большинством руководителей, за исключением четырех. Составление резюме при приеме на работу считается обязательным всеми анкетирруемыми. При беседе с претендентами обязательным является изучение профессиональных планов на будущее. Изучение основных параметров соответствия специалистов профессиональным требованиям работодателя показало следующую специфику (рисунок № 1).

Рисунок № 1.
Предпочитаемые качества претендента при проведении работодателем собеседования



Из рисунка 1 видно, что значимыми качествами, получившими наибольшее количество выборов анкетированных и выдвинутых ими на первое место являются квалификация и опыт работы. На третье место в списке значимых качеств претендента была выдвинута профессиональная коммуникация, на четвертое место была выдвинута качество претендента, связанное с настойчивостью и активностью в работе, умением брать на себя ответственность. Пятое и шестое место при выборе значимых качеств претендента на должность, занимают возраст и внешность претендента.

Большую часть руководителей (23 человека – 65,7%) интересуют результаты обучения претендента на должность в ВУЗе. По мнению большей части практических работников (26 человек – 74,2%), тем не менее 9 человек считают, что современная подготовка педагогов неэффективна и не соответствует современным требованиям к профессии. Однако при этом, предварительного тестирования уровня знаний, умений и навыков при приеме на работу претендентам на должность не проводилось.

Выделяемые аспектами знаний, востребованные руководителями образовательных учреждений для проведения тестирования представлены в таблице 1 в виде количества выборов, произведенных респондентами.

Таблица 1 .
Соотношение количества выборов профессиональных знаний произведенных респондентами инеобходимых для тестирования респондентами и необходимых для тестирования

№ п/п	Профессиональные знания	Количество выборов
1.	Конституция Российской Федерации	4

2.	Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и региональных органов управления образованием по вопросам образования	4
3.	Декларация прав и свобод человека	5
4.	Конвенция о правах ребенка	31
5.	Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся (воспитанников) и их социальной защиты	17
6.	Педагогические и психологические науки: общая психология, педагогическая психология и общая педагогика, психология личности и дифференциальная психология, детская и возрастная психология, социальная психология, медицинская психология, детская нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология труда.	26
7.	Основы дефектологии, психогигиены, профориентации, психодиагностики, психологическое консультирование и психопрофилактика	13
8.	Методы активного обучения, социально-психологический тренинг общения	22
9.	Своевременные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка	13
10.	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, и противопожарной защиты	21
11.	Основы доврачебной медицинской помощи	22

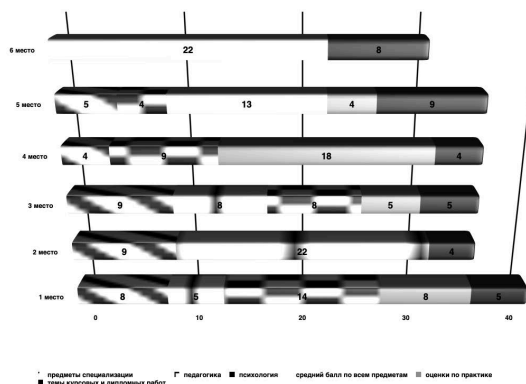
По мнению респондентов, наименее востребованными знаниями для претендентов являются сведения о Российском законодательстве в области прав и свобод граждан. Акцентируются знания, связанные с изучением конвенции по правам ребенка, а также, связанные с практической деятельностью педагога, включающие в себя проверку практических навыков работы, применение современных методов коррекции. Кроме этого, актуальны практические навыки, связанные с оказанием доврачебной помощи и противопожарной безопасностью.

В представленном списке значимых параметров оценки специалиста при приеме на работу, руководителями учебных заведений выделены следующие качества, представленные на рисунке 2. Руководителям образовательных учреждений было предложено расставить в порядке значимости следующие параметры: предметы специализации, педагогика, психология, средний балл по всем предметам, оценки по практике.

Как следует из рисунка 2, по результатам анкетирования на первом месте предпочтительны знания по психологии, на втором месте – знания педагогических дисциплин, третье место разделилось между дисциплинами специализации и педагогическими дисциплинами, четвертое место заняли оценки за комплексную психолого-педагогическую практику, пятое и шестое места разделили между собой средний балл по всем предметам и тематика курсовых работ.

Рисунок № 2.

Значимость некоторых дисциплин и параметров оценки при приеме на работу



По мнению работодателей определяющим фактором при приеме специалиста на работу является наличие опыта профессиональной деятельности (22 человека – 62,8%) и сочетание хороших успехов в обучении с опытом профессиональной деятельности (13 человек – 37,2%).

Было изучено мнение руководителей образовательных учреждений о необходимом уровне педагога для работы в средней школе и в учреждениях среднего профессионального образования. Так, предпочитаемым уровнем подготовки явилась магистратура, которую выбрали 31 респондент (88,6% группы). Остальные респонденты выбрали бакалавриат. При мотивировке своих ответов респонденты отмечали, что средней школе необходим высокий уровень специалистов, и высказывали свое негативное отношение к «бакалавриату» не подтверждая какими-либо фактическими доказательствами. Однако, при ответе на последний вопрос анкеты, связанный с необходимостью изменения требований к специалисту, большинство анкетированных высказались за необходимость освоения новых информационных технологий, изменений педагогических подходов к обучению.

Подводя итоги по материалам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Работодатели предъявляют к подготовке специалистов ВУЗов практико-ориентированные требования, связанные со знаниями, умениями и навыками, необходимыми в консультативно-диагностической работе с учащимися, что нашло свое отражение в результатах анкетирования, при выборе предметов, знания которых являются предпочтительными при приеме на работу.
2. В структуре необходимых с точки зрения руководителей образовательных учреждений профессиональных знаний выделяются три основных блока: нормативно-правовой, связанный со знанием действующего законодательства в области охраны прав и свобод граждан, детей, регуляции профессиональной деятельности, нормативной регуляцией трудовых отношений; теоретический блок знаний, связанный с психологическими и педагогическими науками; и практический блок, связанный с оказанием консультативной деятельности, педагогической коррекцией поведения, использованием методов активного обучения, в т.ч. и проведением игр, тренингов.
3. Руководители предъявляя интерес к подбору специалистов, проводя собеседования при приеме на работу, заинтересованы также и в более высоком уровне подготовки специалистов, предпочитая по данным анкетирования уровень магистратуры, нежели бакалавриата. Учитывая преобладание практико-ориентированных требований к выпускникам ВУЗа, целесообразны для работы в учреждениях среднего образования педагоги с уровнем подготовки бакалавра.

Список литературы:

1. Байденко В.И. Выявление состава компетенций выпускников ВУЗов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения: методическое пособие. / В.И. Байденко – Москва: 2006. – 55 с.
2. Боев О.В., Коростелева Е.Н., Чучалин А.И. Проектирование магистерских программ на основе планирования компетенций специалистов / Под ред. проф. А.И. Чучалина: Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 63 с.
3. Галактионова Ю.Ю. Состояние системы образования в современной России и прогнозирование ее дальнейшего развития / Ю.Ю. Галактионова // Аллея науки. 2018. Т. 4 №1 (17). С. 795-797.
4. Матвеев В.В. Реформа высшего образования в России и перспективы молодых специалистов / В.В. Матвеев // Вестник Удмуртского университета. – 2019.- №2.- С. 43-45.
5. Селиванов А. А. Перспективы интеграции Российской высшей школы в мировое образовательное пространство в контексте геополитических реалий современности // Российский научный журнал. — 2010. — № 1 (14). — С. 142-148.
6. Смышляева Л.Г., Титова Г.Ю. Практико-ориентированность образовательной программы как условие качества профессиональной подготовки социального педагога в педагогическом ВУЗе. / Л.Г. Смышляева, Г.Ю. Титова // Совершенствование качество образования в педагогическом университете: Материалы Всероссийской научно-методической конференции (19-21 февраля 2004 г.): в 3 т. Т. II. Томск: Изд-во ТГПУ, 2004. – С. 141-145.

Поляков Дмитрий Андреевич

курсант

Новосибирский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ

ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Актуальность статьи несомненна, так как знания, умения, убеждения, духовность невозможно передать от преподавателя к учащемуся, прибегая лишь только к словам. Ведь подобная процедура содержит в себе такие действия, как знакомство педагога с курсантом, восприятие курсантом материала, самостоятельная переработка, а также понимание и принятие этих умений и понятий.

Ключевые слова: самостоятельность, деятельность, преподаватель, учащийся, курсант, обучение, знания.

FEATURES OF INDEPENDENT COGNITIVE ACTIVITY

Abstract: The relevance of the article is undeniable, since knowledge, skills, beliefs, spirituality cannot be transferred from a teacher to a student, resorting only to words. After all, such a procedure includes such actions as the teacher's acquaintance with the cadet, the cadet's perception of the material, independent processing, as well as understanding and acceptance of these skills and concepts.

Keywords: independence, activity, teacher, student, cadet, learning, knowledge.

Самостоятельность – главное качество личности. Она характеризуется умением определять цели, ставить перед собой задачи и добиваться результата собственными силами.

Особенное значение приобретает ориентация развития учащихся с помощью условий, которые созданы для глубокого анализа явлений, ориентация на самостоятельность и самообучение. Учащиеся, которые занимаются самостоятельной деятельностью, для себя повышают активность, которая помогает в процессе обучения. Немаловажный факт – знаниями овладевает ученик только при самостоятельной работе. По статистике, ученик в памяти способен удержать информацию на 80%, которая базируется на личном опыте. Но если рассматривать самостоятельное обучение, то процент возрастает до 95.

Самостоятельная работа на занятиях способствует успешному обучению, а также развивает и активизирует мыслительную деятельность учащихся.

Главное условие военного образования для высокой результативности – это самостоятельная работа учащихся по обучению военным специальностям, ее основных идей и методов, ее практического приложения. Данная работа позволяет сформировать активную жизненную позицию учащихся.

Самостоятельная работа на занятиях по спец.предметам необходима, так как это важный процесс обучения, который позволяет тренировать ум, волю, дисциплину, внимание курсанта, даёт возможность рассуждать, приходиться к умозаключениям.

Организация учебно-воспитательного процесса, в котором курсант увлеченно самостоятельно добывает знания – это цель профессиональной деятельности преподавателя.

Самостоятельная деятельность оставляет отпечаток на личности курсанта, помогает развиваться, благодаря чему образуются новые интересы, определенные потребности, яркие эмоции. Самое главное, что новые изменения влияют на взаимосвязи, которые способны определить значение самостоятельной деятельности, как одного из значительных компонентов, заключающихся в системе процесса обучения.

Категории «деятельность» уделяется особое внимание в литературе. С философской точки зрения, «деятельность» отражает отношение человека к окружающему миру, которое состоит из целесообразного изменения и преобразования в интересах других людей. «Деятельность» сама по себе включает определенные цели, средства, процесс, и результат.

Учащийся включается в процесс деятельности, так как она увлекает, захватывает индивида, что приводит к её исполнению. Данная область изучена в психологии А.Н. Леонтьевым, С.Л. Рубинштейном, К.К. Платоновым и др. А.Н. Леонтьев, рассматривая деятельность и ее структуру, выделил ее основные составляющие, такие, как: сама деятельность (простая деятельность), действие и операция. Говоря о простой деятельности, подразумевается «...такая деятельность, которая не распадается на действия». При этом мотив, предмет и цель простой деятельности всегда совпадают. Мотивом являются потребности личности, которые побуждают к деятельности. «Деятельности без мотива не бывает». Действие варьируется, оно может меняться, «переходить из одной деятельности в другую», но при этом являясь относительно самостоятельным.

Представляя самостоятельную работу, рассмотрим две ее стороны: одна из них – это учебное задание, а вторая – это деятельность, которая проявляется в мышлении, памяти, творческом воображении. Эта работа раскрывается при выполнении заданий, которые основываются на получении новых знаний, углубленному изучению, а также расширению области действия ранее полученных знаний.

Делаем вывод, что самостоятельная работа – это средство обучения, которое:

1. на любом конкретном этапе усвоения отвечает задачам и дидактическим целям, поставленным в данной ситуации;
2. формирует у курсанта на каждой стадии его движения «от незнания к знанию» требуемый объем информации. Также образуется степень знаний, умений и мастерства для решения определенного класса познавательных задач и соответственного продвижения от низших к высшим уровням мыслительной деятельности;
3. вырабатывает у курсантов психологическую установку на самостоятельное регулярное пополнение своих знаний, а также выработку умений разбираться в большом объеме научной и общественной информации при решении новых познавательных вопросов;
4. является важнейшим инструментом педагогического руководства и управления самостоятельной познавательной работой обучающегося в ходе обучения.

Значимость самостоятельной работы учащихся возрастает в связи с изменением цели обучения, его тенденцией на формирование умений, творческой деятельности, а так же в связи с компьютеризацией обучения. Непосредственно процедура самостоятельной работы представляется в виде триады: мотив – действие – результат.

Самостоятельная работа курсантов, включающаяся в ходе обучения, - это деятельность, которая производится в отсутствии преподавателя в специально отведенное время по его заданию. При такой работе курсанты сознательно стараются достигнуть поставленной цели, применяя усидчивость и выражая результат умственных или физических (или тех и других вместе) действий.

Любая самостоятельная работа нацелена на активные умственные действия курсантов, которые взаимодействуют с рациональным способом выполнения задач, которые были предложены преподавателем, с анализом результатов работы.

Нужно знать, что самостоятельная работа не самоцель, так как она выступает в роли глубоких и прочных познаний учащихся, что служит средством формирования таких черт личности, как активность и самостоятельность, развивает их умственные способности.

Понятно, что занятия должны включать в себя самостоятельную работу, это большая необходимость. Следовательно, преподаватель обязан понимать структуру самостоятельной работы на уроке, уметь правильно применять ее, чтобы задействовать все возможные силы курсантов.

Структура самостоятельной работы:

- анализ задания;

- планирование работы;
- выполнение задания;
- проверка и оценка сделанной работы.

Если рассматривать отдельные виды самостоятельной работы, то они могут содержать в себе как все, так и некоторые элементы из структуры. Стоит заметить, что наибольшее количество указанных элементов даёт наивысший уровень развития самостоятельности учащимся, развитие которых является одной из основных целей организации самостоятельной работы на занятии.

Конечной целью развития учебной деятельности является результат такой степени развития курсантов, когда они способны, уверены в силах самостоятельно ставить цель деятельности, актуализировать требуемые для решения задачи знания и способы действия; когда они могут планировать свои действия, полученный результат с их целью, то есть самостоятельно осуществлять учебную работу.

Педагог К.Д. Ушинский писал о формировании самостоятельности. Он проводил исследования условия формирования данного качества в учебной деятельности.

На сегодняшний день бесспорным является следующее:

1. Высокая степень самостоятельности может быть достигнута, благодаря такому построению обучения, в работе которого применяется переход от слов учителя к необходимому использованию знаний, которые направлены на решение задач на самостоятельное отыскание похожих действий и знаний.
2. При решении задач, в которых учащиеся самостоятельно переходят от отдельных операций к формированию всего действия – такое формирование учебной деятельности учащихся должно предусматриваться при организации работы.
3. Уровень самостоятельности возрастёт в разы, если учащиеся будут осуществлять переход от действий в готовом виде к открытию отдельных действий и систем на самостоятельной основе.
4. При повышении степени самостоятельности учитывается переход осознания учащимися от необходимости овладения данным конкретным умением к осознанию важности овладения целостной структурой учебной деятельности.
5. Формирование самостоятельной деятельности также осуществляется при переходе от задач репродуктивного характера к задачам творческим, которые требуют использования знаний и действий межпредметного характера.

Чтобы использовать самостоятельную работу в качестве получения новых знаний, преподаватель обязан продумать план этой работы, где предусматривается и разъясняется цель работы и путь ее достижения. В соответствии с этим план самостоятельной работы делится на два основных раздела: что курант должен сделать, чтобы получить новое знание; что надо знать (узнать) и уметь рассказать.

Список литературы:

1. Пидкасистый, П.И. Педагогика: Учебное пособие для учащихся пед. вузов и пед. колледжей / П. И. Пидкасистый. – М.: 1995. - 93 с.
2. Зимняя, И.А. Педагогическая психология. Учебное пособие / И. А. Зимняя. - Ростов – на – Дону: Феникс, 1997. – 480 с.
3. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М.: Смысл; Изд. Центр «Академия», 2005. – 352 с.
4. Гаврилычева, Г.Д. Воспитание самостоятельности / Г. Д. Гаврилычева. – М.: АРТС М, 2008. – 38 с.
5. Выготский, Л.С. Психология / Л. С. Выготский. – М.: ЭКСМО - Пресс, 2000. – 108 с.

Уколов Артем Александрович

Студент

Московский педагогический государственный университет

Асонов Николай Васильевич

научный руководитель

Московский педагогический государственный университет

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ИДЕОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ РОССИИ

Аннотация: Известно, что господствующая политическая сила может комфортно существовать только в том случае, если она способна подчинить своей воле наличные ресурсы и методы властвования, в которое входит способ убеждения, что опирается на академическую науку и сферу образования. В статье анализируется взаимосвязь идеологии и политологии в контексте современной политической России.

Ключевые слова: политическая наука; идеология; политический ресурс власти; политическая мысль

THE PROBLEM OF INTERRELATION OF IDEOLOGY AND POLITICAL SCIENCE IN MODERN RUSSIAN POLITICAL THOUGHT

Abstract: It is known that the dominant political force can comfortably exist only if it is able to subjugate to its will the available resources and methods of domination, which includes a method of persuasion that is based on academic science and the field of education. The article analyzes the relationship between ideology and political science in the context of modern political Russia.

Keywords: political science; ideology; political resource of power; political thought

Понятия идеологии и науки в широком смысле определений являются знаниями, однако, если наука является знанием независимым, в котором нет заинтересованности, то идеология представляет знание, в котором заинтересованность существует. И заинтересованность главным образом политическая, то есть применение знания в качестве политического ресурса власти с целью её завоевания, удержания и использования. Хотя идеологическое знание и представляет из себя ресурс власти, по своей сути оно не всегда является ложным. При этом важнее не то, какое оно, а то, как оно используется. Довольно показательный пример применения неложного идеологического знания произошёл в 1610 г., когда Галилей открыл спутники Юпитера и назвал их светилами Медичи. Таким образом, знания, полученные научным путём, стали политическим ресурсом, который начал представлять интерес для определённого круга лиц, обладающих властью. В таком виде можно наблюдать присутствие идеологии в науке, когда знание не является ложным, но всё равно служит политическим инструментом удержания власти.

Однако не было бы взаимосвязи между этими двумя понятиями, если бы и наука не присутствовала в идеологии. Основное действие науки на идеологию заключается в том, что любая серьёзная идеология опирается на научное основание. Особенно здесь выделяется идеология коммунизма, основанная на научных работах К. Маркса и Ф. Энгельса, которые обосновывали своё политическое учение, ставшее идеологией и политическим ресурсом власти в дальнейшем, через суждение о несовершенности человека как вида. Что он подвержен самым низменным человеческим желаниям в условиях классовых социальных отношений. Например, стремлению к эксплуатации другого индивида, и т. д., оправдывая это через научные исследования об эволюционном происхождении человеческого вида.

Для российской науки эта тема также является весьма значимой, а в частности для такой научной дисциплины как политология. Известно, что господствующая политическая сила может комфортно существовать только в том случае, если она способна подчинить своей воле наличные ресурсы и методы властвования, в которое входит способ убеждения, что опирается на академическую науку и сферу образования. Все виды убеждения неразрывно связаны с внеэкономической группой ресурсов власти, встроенных в культурно-идеологическую, нормативно-правовую и коммуникативную подсистемы общества, помогающие господствующей политической силе осуществлять функции управления и подавления своих противников. В данных условиях политология как научная и учебная дисциплина должна неизбежно потерять свое независимое положение и свободу объективной оценки всей сферы властных отношений, институтов и действующих лиц.

Наука относится к идеологическо-культурной подсистеме, но не входит в неё напрямую. Здесь важно сказать о том, что отношения идеологии и науки являются субъект-объектными. Потому что, когда наука начинает представлять значимость для тех лиц, которые хотят удержать или завоевать власть, т. е. входит в политическое, оно проходит процесс политизации (идеологизации) и становится знанием зависимым, однако уже не от законов объективности и непредвзятости к результату, а от того, насколько содержание этого знания подходит для использования его в способе убеждения объектов власти.

Теперь необходимо рассмотреть взаимосвязь идеологии и научных знаний в структуре политической системы в современной России. Это будет сделано при помощи системного подхода Д. Истона.

Являясь политическим ресурсом убеждения, идеология находится в идеологическо-культурной подсистеме общества. Наука же не входит напрямую в эту подсистему, а, следовательно, и в политическую систему общества. Однако, когда наука, в данном случае политология, специфика которой является анализ субъектов власти, начинает исследовать их действия, и не всегда в положительном для них свете, она таким образом осуществляет **входящий импульс требования** к политической системе. Взамен она получает **исходящий импульс требования** от субъектов власти и, либо становится идеологическим знанием, либо утрачивает часть своего содержания из-за репрессивных действий субъектов власти в её отношении.

На основании вышеизложенного, следует кратко составить общие и особенные черты идеологии и политической науки в современной политической мысли России:

Общие черты:

- заинтересованность в результатах и необъективность сектора политологической науки, который занимается анализом субъектов российской власти, можно считать близкой по отношению к идеологии. Поскольку идеология обладает такими же характеристиками, то эта черта является для них общей.

- исходя из выводов в третьем параграфе, можно говорить, что идеология и политологический научный сектор анализа субъектов российской власти являются политическими ресурсами, используемые в качестве метода убеждения.

- и идеология, и политология представляют из себя элементы информационного процесса, идущего в современном обществе.

Особенные черты:

- сектор политологической науки, не касающийся субъектов российской власти, является вполне объективным и независимым знанием, что ставит его в противоположность идеологии.

- у политологической науки и идеологии разные предметные области.

- политология как наука находится в социокультурной среде, а не в политической системе общества, в отличие от идеологии. (кроме области анализа субъектов российской власти).

Политология была призвана в России в начале 90-ых годов с целью найти и внедрить самый эффективный путь развития для страны. Спустя 30 лет этого так и не произошло, что вообще ставит под сомнение право политологии на существование. В ходе исследования было выяснено, что на протяжении всего существования такого понятия как идеология, она всегда оказывала влияние на те научные сферы деятельности, которые представляли интерес для субъектов власти. Данное явление можно объяснить здоровым желанием субъектов власти сохранить её, поэтому они использовали научное знание в качестве политического ресурса, который относился к культурно-идеологической подсистеме.

Политологический научный сектор анализа субъектов власти, изначально являясь не элементом политической системы, а элементом социокультурной среды, как это задумывалось в начале 90-х годов, идеологизируется под давлением исходящего импульса требования политической системы общества, спровоцированный субъектами власти. Таким образом, наука попадает в культурно-идеологическую подсистему, становится политическим ресурсом метода убеждения и перестаёт быть научным знанием, потому что теряет главную его характеристику – объективность и непредвзятость к результату. А взамен этому становится элементом идеологического знания с присущей ему заинтересованностью со стороны субъектов власти для задействования его как ресурса в удержании и использовании власти. Данный вывод подтверждает использование системного и структурно-функционального подходов применительно к взаимосвязи идеологии и политической науки в политической системе России, а также, сделанный на его основании, сравнительный анализ идеологии и политологии в контексте политической мысли России. Таким образом, следует сказать о частичной заинтересованности и необъективности политологии как науки в структуре взаимосвязи идеологии и политической науки в политической мысли современной России.

Список литературы:

1. Асонов, Н. В. Политология в транзитивном обществе / Н. В. Асонов // Власть. — 2019. — № 5. — С. – 157-162.
2. Датч, С. Why did Galileo name the moons of Jupiters / С. Датч // Quora : [сайт]. — URL: <https://www.quora.com/What-did-Galileo-name-the-moons-of-Jupiter> (дата обращения: 27.04.2022).
3. Истон Д. Категории системного анализа политики // Политология: Хрестоматия. Сост.: проф. М.А. Василик, доц. М.С. Вершинин. М.: Гардарики, 2000. С. – 356.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения. В 3-х т. Т. - 3. - М.: политиздат, 1985.- 639 с. - В надзаг.: Ин-т марксизма ленинизма при ЦК КПСС. С.- 228

Бочкарёв Илья Евгеньевич

Студент

Пермский государственный национальный исследовательский университет

ПРОБЛЕМА НЕОБХОДИМОСТИ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Цель исследования – определить основные факторы указывающие на необходимость введения бесплатного общественного транспорта в Российской Федерации. Научная новизна работы заключается в анализе современных мнений экспертов. В результате были обозначены основные тезисы в пользу введения бесплатного общественного транспорта в Российской Федерации

Ключевые слова: общественный транспорт, бесплатный общественный транспорт, бесплатный проезд, законопроект

THE PROBLEM OF THE NEED FOR FREE PUBLIC TRANSPORT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The purpose of the study is to determine the main factors indicating the need for the introduction of free public transport in the Russian Federation. The scientific novelty of the work lies in the analysis of modern expert opinions. As a result, the main theses were outlined in favor of the introduction of free public transport in the Russian Federation

Keywords: public transport, free public transport, free travel, bill

В середине 2020 года Министерство транспорта Российской Федерации предложило в своем обновленном проекте транспортной стратегии введение бесплатного проезда в общественном транспорте в российских городах к 2035 году. Бесплатный проезд в общественном транспорте Министерство транспорта РФ предлагает ввести при условии внедрения механизма, при котором с автомобилистов с 2025 года будет взиматься плата за проезд по дорогам регионального значения, а к 2035 году с передвижения по сетям городских агломераций.

Сейчас, согласно статье 40 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на бесплатный проезд в общественном транспорте имеют право школьники, школа которых находится в другом населенном пункте. Также, бесплатно пользоваться общественным транспортом могут дети-сироты, что сказано в пункте 9 статье 6 Федерального закона от 21 декабря 1996 года N159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями), а также школьники из многодетных семей. Бесплатно пользоваться услугами общественного транспорта в Российской Федерации также могут определенные категории граждан, например, Участники Великой Отечественной войны и ветераны боевых действий согласно Федеральному Закону "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации".

Успешное осуществление идеи полностью бесплатного общественного транспорта можно увидеть на примере Люксембурга. В Люксембурге общественный транспорт абсолютно бесплатный для всех категорий граждан. Комментируя это, Министр транспорта Люксембурга Франсуа Бауш заявил, что бесплатный общественный транспорт-это необходимость, если целью является избавление от пробок в час пик.

На сегодняшний день бесплатный общественный транспорт существует как минимум в девяносто восьми городах по всему Земному шару. Среди них: Дюнкерк, Мельбурн, Манчестер, Таллинн.

Среди сторонников бесплатного общественного транспорта в Российской Федерации можно выделить Сергея Дмитриевича Леонова. 17 сентября 2021 года, будучи членом верхней палаты Федерального Собрания, Леонов Сергей Дмитриевич вместе с группой депутатов Государственной Думы Российской Федерации внесли законопроект в поддержку студентов. Поддержка заключается в следующем: Студентам предоставляется право на бесплатный проезд на всех видах городского общественного транспорта, за исключением такси и маршрутных такси. В законопроекте прописано, что речь идёт о студентах Высших Учебных Заведений, колледжей и техникумов, которые обучаются в своих учебных заведениях очно. Было отмечено также, что студентам-очникам часто приходится пользоваться общественным транспортом, оплата которого может значительно «ударить» по студенческому бюджету. Это стало одной из первых российских инициатив сделать общественный транспорт бесплатным, хоть и не для всех категорий граждан.

Следует отметить, что идеи бесплатного общественного транспорта поддерживают и многие западные эксперты, например, Михель ван Хультен, бывший заместитель министра по делам транспорта Нидерландов, один из ярких сторонников бесплатного общественного транспорта в Европе, который заявил на встрече в Таллинне в 2013 году, что: «необходимо призвать местные и региональные власти всех государств-членов ЕС ввести бесплатный общественный транспорт, чтобы все получили равные права и возможности».

Также стоит отметить статью «Public Transport Can Be Free» в которой Войцех Кебловски четко формулирует, что: «...отмена платы за проезд помогает увеличить использование общественного транспорта, что в свою очередь означает меньшее загрязнение воздуха и меньше шума», и что: «такой транспорт может работать как мощный символ политической поддержки развития общественного транспорта».

Данный законопроект очень важен, так как он затрагивает очень важную составляющую жизни гражданина Российской Федерации, а именно проезд на общественном транспорте до места учёбы, работы, места жительства гражданина. Данный законопроект необходим как полноценный нормативно правовой акт, ведь Российская Федерация является социальным государством, поэтому создание и обеспечение максимально благоприятных условий жизни граждан — это одна из основных приоритетов нашего государства. Этот законопроект, в случае его оформления в полноценный нормативно правовой акт, несомненно, способствует поднятию авторитета Государственной власти в глазах граждан Российской Федерации. Граждане Российской Федерации будут видеть заботу своего государства о них, что даст стимул в их учебе и работе на территории России. Также многие граждане, образуя собственные семьи, попадают под статус молодой семьи. Исключение из бюджета молодой семьи расходов на городской общественный транспорт, несомненно, улучшит её материальное положение. То же, несомненно, касается и многодетных семей, и, разумеется, семей с 1–2 детьми.

Также стоит отметить важность этого законопроекта с экологической точки зрения. В Российской Федерации идет стабильное увеличение личных транспортных средств на дорогах. Это ведет к увеличению выбросов вредных веществ в атмосферу, а также загрязнению воздуха в городах. Например, в Москве, которая занимает 2 место в рейтинге самых загрязнённых городов Российской Федерации, выбросы равны 1 миллион тонн в год, 93% этих выбросов приходятся на автомобили. А в Санкт-Петербурге, который занимает 3 место в рейтинге, выбросы составляют 0,5 миллионов тонн, на автомобили приходится около 86%.

Таким образом, анализируя ситуацию, стоит отметить, что вопрос бесплатного общественного транспорта очень актуален в Российской Федерации и что его необходимо рассматривать с точки зрения многих сфер. К сожалению, после представления данного проекта Правительству РФ, Министерство транспорта Российской Федерации отказалось от него.

Список литературы:

1. «Бесплатный общественный транспорт: международный опыт» Дегтярев Дмитрий Александрович, Гулый Илья Михайлович

-
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 3. Федеральный закона от 21 декабря 1996 года N159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями)
 4. «Public Transport Can Be Free» Wojciech Kieblowski
 5. «Бесплатный общественный транспорт: за и против» Никитченко Алексей Владимирович, Николаев Сергей Борисович

Шандро Михаил Игоревич
Студент
Университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЛАТЫ ТРУДА В ИСЛАНДИИ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В настоящей статье представлен сравнительно-правовой анализ института оплаты труда в Исландии и в Российской Федерации. Стоит отметить, что преимущественно данная работа касается частного бизнеса, поскольку в компаниях с государственным участием, муниципальных и бюджетных организациях реализация трудового законодательства осуществляется в полной мере. В этом заключается актуальность данной работы.

Ключевые слова: трудовое право, оплата труда, сравнительно-правовое исследование

COMPARATIVE LEGAL STUDY OF PAYMENT IN ICELAND AND THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: This article presents a comparative legal analysis of the institution of wages in Iceland and in the Russian Federation. It should be noted that this work mainly concerns private business, since in companies with state participation, municipal and budgetary organizations, the implementation of labor legislation is carried out in full. This is the relevance of this work.

Keywords: labor law, remuneration, comparative legal research

Исландия – островное государство Северной Европы, располагающееся в Северном Атлантическом океане. Только в 1944 году Исландия была признана независимой республикой. До этого Исландия находилась под властью Норвегии и Дании. Именно это обстоятельство во многом предопределило принадлежность Исландии к скандинавской правовой семье и социал-демократической (скандинавской) модели социальной политики, для которой в отрасли трудового права характерны стремление к полной занятости и уменьшению дифференциации доходов населения, перераспределение доходов населения через бюджет, сильные профсоюзы и объединения работодателей, большое вмешательство государства в регламентирование трудовых отношений и развитые рабочие движения в политической жизни общества. Вместе с тем для скандинавской правовой семьи характерно отсутствие единых кодифицированных актов и наличие отдельных законов, регламентирующих различные сферы жизни общества.

Процедура выплаты заработной платы.

В Исландии не установлены общие правила, определяющие порядок выплаты заработной платы. Порядок выплаты зарплаты определяется, как правило, в коллективных трудовых соглашениях. Для того чтобы получить представление о примерном порядке выплаты заработной платы, автор предлагает обратиться к интервью, которое было взято у девушки – сотрудника сувенирного магазина:

«Выплаты зарплаты обычно производятся в конце месяца. Мы получаем сумму за вычетом налогов на свои «банковские аккаунты» (зарплатные карты). Мы получаем зарплату целиком в конце месяца (или периода). В нашей компании есть система, в которой у каждого работника есть личный кабинет (аккаунт), куда каждый работник должен входить, когда приступает к работе, и выходить, когда заканчивает свой рабочий день. В конце периода в системе подсчитываются часы, проведённые работником на рабочем месте, и мы получаем зарплату в соответствии с данными подсчётами» (перевод с английского языка).

По результатам анализа данного интервью можно сделать следующие выводы:

- В данной организации нет аналогичного российскому порядку выплаты зарплаты дважды в месяц. В соответствии с коллективным соглашением, работодатель выплачивает заработную плату работникам полностью единовременным платежом.
- Согласно законодательству, в Исландии существует целая система вычетов, которые представляют собой аналог прямых налогов в России. В соответствии с ней, работник получает заработную плату в «чистом виде», уже за вычетом всех налогов и иных обязательных платежей.
- В данной организации выплаты заработной платы осуществляются на банковский счет.
- В данной организации заработная плата определяется согласно отработанному времени, то есть используется порядок сдельной оплаты труда.

Также про процедуру выплаты заработной платы высказалась девушка, работающая по трудовому договору бариста в кофейне:

«Обычно мы получаем зарплату в конце месяца или же в начале следующего месяца 1 или 2 числа вне зависимости от того, выпадают ли эти даты на выходные или праздничные дни. Также мы получаем бонусы в декабре и в мае. Майских бонусов достаточно для того, чтобы куда-нибудь слетать и отдохнуть» (перевод с английского языка).

По результатам анализа данного интервью можно сделать следующие выводы:

- В данной организации оплата также осуществляется один раз в месяц. Такой порядок определен коллективным трудовым соглашением.
- В данной организации действует система бонусов, призванная поощрять работников дополнительными выплатами.

В рамках правового исследования необходимо обратиться к трудовому законодательству, положения которого регламентируют порядок выплаты заработной платы. Основным нормативным актом, необходимым для освещения данного вопроса, является Закон об оплате труда.

В соответствии с ним, действительно, в Исландии действует система удержания обязательных платежей до выплаты зарплаты. По закону и в соответствии с коллективными договорами работники должны отчислять 4% от всей заработной платы работника в пенсионный фонд в виде пенсионных отчислений. Работодатели также должны удерживать из зарплаты работника членские взносы в профсоюз в соответствии с коллективным договором. Это необходимо для материального обеспечения деятельности профсоюзов. Кроме того, работодатели должны ежемесячно вычитать из зарплаты работника подоходный налог с физических лиц и муниципальный подоходный налог, и направлять удержанный налог в местное налоговое управление по внутренним доходам. Дальнейшие вычеты разрешены, если работник дал на это явное разрешение.

В России же работодатель отчисляет за работника следующие выплаты: Налог на доходы физических лиц (13% от зарплаты), взнос в Пенсионный фонд России (22%), взнос в Фонд социального страхования (2,9%) и взнос в Фонд обязательного медицинского страхования (5,1%).

Также отдельным положением Закона работодателю запрещается вычитать из заработной платы работника денежные средства, уплатить которые является обязанностью работодателя. Таким образом законодатель дополнительно защищает работника от чрезмерных произвольных денежных вычетов со стороны работодателя.

Работодатель, в соответствии с Законом и коллективным договором, при выплате заработной платы обязан предоставить платежные ведомости, в том числе с разбивкой расчетов заработной платы. Кроме того, все вычеты должны быть детализированы с указанием размера и цели совершенного вычета.

Что касается оплаты сверхурочной работы, то она регулируется отдельными положениями коллективного трудового соглашения. Условия оплаты сверхурочной работы содержатся в коллективном трудовом соглашении. Согласно большинству коллективных соглашений, сверхурочный

труд должен оплачиваться по почасовой ставке, эквивалентной 1,0385% от нормы заработной платы работника за обычный дневной труд. Работа в праздничные дни должна оплачиваться по почасовой ставке, эквивалентной 1,375% от нормы заработной платы работника за обычную однодневную работу. В России же оплата сверхурочного труда урегулирована ст. 152 ТК РФ: «Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере».

Работодатели и работники могут договориться о том, что компенсация за сверхурочную работу будет предоставляться в виде дополнительного оплачиваемого отпуска. Такой же порядок предусмотрен и в России в ст. 152 ТК РФ.

Что касается отпускных выплат, то данный вопрос урегулирован Законом о выплате отпускных пособий, который устанавливает право на отпуск и отпускное пособие. Коллективными соглашениями, в соответствии с Законом, могут быть предусмотрены дополнительные права с достижением особого стажа работы и возраста.

Данным Законом предусмотрено как минимум два дня отпуска за каждый месяц работы в течение последнего года выплаты отпускного пособия (с 1 мая по 30 апреля). Таким образом, минимальный ежегодный отпуск составляет 24 рабочих дня. Воскресенья и дни государственных праздников при расчете не считаются днями отпуска, как и первые пять суббот в праздничные дни. Для сравнения, в соответствии со ст. 115 ТК РФ, минимальный ежегодный отпуск не может составлять менее 28-и календарных дней.

Минимальный размер отпускных выплат в Исландии составляет 10,17% от общей заработной платы. В России же отпускные выплаты, в соответствии со ст. 139 ТК РФ и п. 10 Положения, ут. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2007 № 922), рассчитываются по специальной формуле, согласно которой за каждый день отпуска работник будет получать среднюю заработную плату за отработанный день.

Также важно рассмотреть порядок выплаты в Исландии «последней» заработной платы. При расторжении трудового договора работник получает заработную плату при получении или подаче уведомления об увольнении в предусмотренном трудовым соглашением размере.

Согласно ТК РФ, работодатель при увольнении работника также обязан выплатить ему компенсацию за обязательный неиспользованный отпуск и причитающиеся премии, если это предусмотрено.

Работник, не получивший в установленном Законом порядке уведомление об увольнении, может потребовать возмещения ущерба, равного его убыткам в течение срока уведомления. С другой стороны, если работник уходит, не направив требуемого уведомления, работодатель имеет право требовать от работника возмещения ущерба. Существуют исключения, когда уведомление не требуется, например, в случае грубого проступка одной из сторон.

Заключение.

В данной работе были рассмотрены основные особенности оплаты труда в Исландии, были отмечены общие черты и различия института оплаты труда в Исландии и России. Детально была рассмотрена процедура выплаты заработной платы в Исландии; было проведено сравнение с процедурой, установленной законодательством Российской Федерации.

Оценивая результаты проведенного сравнительно-правового исследования, необходимо отметить, что законодательством Российской Федерации установлены все необходимые принципы, которые соответствуют представлениям о социальном правовом государстве, в частности, в сфере трудового права.

Однако несмотря на наличие в России превосходного трудового законодательства, реализация его принципов затруднена в связи с несовершенством налогового, пенсионного и иного законодательства, особенности которого вынуждают работодателей обходить принципы трудового права России, тем самым нарушая права работников.

Важно также учесть, что заработная плата – это индикатор общей экономической ситуации в стране. К сожалению, сегодня положение мелкого и среднего бизнеса в России оставляет желать лучшего, что, следовательно, сказывается на заработной плате работников таких организаций.

Таким образом, российскому законодателю еще только предстоит перенять у Скандинавских стран, в частности у Исландии, опыт успешной реализации трудового законодательства, и создать действенный механизм оплаты труда.

Список литературы:

1. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник. Под ред. Сухарева А.Я. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2003 - 976 с.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права : Учебник.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Эксмо, 2010. - 510 с.
3. The Act on the Payment of Wages (28/1939) (англ.);
4. The Holiday Allowance Act (30/1987) (англ.).

Фигурова Екатерина Евгеньевна

студент,

Башкирский институт физической культуры

Казарьян Юлия Борисовна

Научный руководитель

Башкирский институт физической культуры

ВЫЯВЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКИ СТАРТА И СТАРТОВОГО РАЗГОНА У ЛЕГКОАТЛЕТОВ 14-15 ЛЕТ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СПРИНТЕРСКОМ БЕГЕ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию эффективных средств и методов совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет, специализирующихся в спринтерском беге.

Ключевые слова: спорт, средства и методы, легкоатлетический спорт, средства и методы, легкоатлеты

IDENTIFICATION OF THE MOST EFFECTIVE MEANS AND METHODS OF IMPROVING THE TECHNIQUE OF START AND STARTING ACCELERATION FOR 14-15 YEARS- OLD ATHLETES SPECIALIZING IN SPRINT RUN

Abstract: This article is devoted to the study of effective means and methods for improving the technique of starting and starting acceleration in 14-15 year old athletes who specialize in sprinting.

Keywords: sport, means and methods, track and field athletics, means and methods, track and field athletes

Бег на спринтерские (короткие) дистанции является одним из наиболее зрелищных и популярных видов соревнований по лёгкой атлетике и с каждым годом получает всё большее распространение.

Вся техника в спринте делится на 4 этапа: старт и стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование [1].

Одной из ключевых фаз в беге на короткие дистанции является непосредственно старт и стартовый разгон. Следовательно, множество специалистов в области легкоатлетического бега Г.В. Грецов (2018), М.А Самсонов (2018) признают, что именно в данных фазах спринтер придает ускорение своему телу, решая две важнейшие задачи: набор максимальной скорости бега за минимальный промежуток времени и создание условий для эффективного бега по дистанции. Улучшение данных показателей требует совершенствования техники стартового разгона. Качество стартовых действий и их эффективность является одним из факторов успеха в соревновательной деятельности [1;2;].

В спринте техника низкого старта и стартового разгона представляет собой системно организованную, динамично взаимодействующую структуру различных компонентов стартовых действий, жизнедеятельность которых определяется достижением за короткий промежуток времени предельной скорости [3].

Что бы спортсмену достичь наивысшего результата, ему необходимо в короткие промежутки времени и на малой дистанции локализовать все свои резервы организма, следовательно, на передний план выходит техническая подготовленность. Техническое мастерство бегуна определяется эффективностью и экономичностью его движений [2].

Спринтерский забег предполагает высочайшую концентрацию внимания, отличную координацию движений и максимальную собранность спортсмена. Успешно пробежать спринт может только подготовленный легкоатлет [1].

В легкой атлетике основные исследования посвящены вопросам технической подготовки на начальном этапе обучения, и существует недостаточность научных работ связанных с совершенствованием техники низкого старта и стартового разгона легкоатлетов 14-15 лет, специализирующихся в спринтерском беге.

Цель работы: выявить наиболее эффективные средства и методы совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет, специализирующихся в спринтерском беге.

Полученные результаты. Для выявления наиболее эффективных средств и методов совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет, специализирующихся в спринтерском беге проводилось анкетирование. Анкетирование осуществлялось 15-16 сентября 2020 года, на Первенстве РБ по легкой атлетике. В опросе принимали участие десять специалистов в области легкой атлетики, тренеры первой и высшей категории по легкой атлетике. Тренерам предлагалось выбрать наиболее важный с их точки зрения ответ на поставленный вопрос. Результат определялся с помощью вычисления процентного соотношения каждого ответа к общему числу. Анкета разработана самостоятельно и включает в себя 9 вопросов. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты анкетирования тренеров по выявлению наиболее эффективных средств и методов совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет, специализирующихся в спринтерском беге

№ п/ п	Вопросы и ответы анкеты	%
1	В какой части тренировочных занятий рекомендуете применять упражнения для совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет?	
	а) подготовительная;	10%
	б) основная;	60%
	в) заключительная.	30%
2	Какой метод организации Вы считаете наиболее эффективным в этапе совершенствования старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет?	
	а) фронтальный;	30%
	б) групповой;	50%
	в) индивидуальный.	20%
3	На каком этапе годичного цикла целесообразно уделять больше внимания совершенствованию техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет?	
	а) общеподготовительном;	20%

а) туловище чрезмерно наклонено вперед, падающий бег;	20%
б) недостаточно высоко поднято бедро;	10%
в) резко поднята голова и выпрямлено туловище на первых шагах стартового разгона.	70%

Как видно из таблицы 1, для совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет 60% опрошенных тренеров считают, что лучше применять упражнения в основной части занятия, 10% считают, что в подготовительной и 30% опрошенных тренеров считают, что в заключительной.

Для совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет, 50% опрошенных тренеров считают, что наиболее эффективным является групповой метод организации, 30% считают, что фронтальный и 20% тренеров, что индивидуальный.

На совершенствование техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет, 50% опрошенных тренеров считают, что целесообразно уделять больше внимания на специально-подготовительном этапе годичного цикла, 30% - соревновательном, 20% - общеподготовительном подготовительном этапе годичного цикла

Для совершенствования техники стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет, 60% опрошенных тренеров считают, что наиболее целесообразно использовать повторный бег на отрезках 20,30,60м, 20% считают, что лучше использовать бег в гору с активным продвижением бедра маховой ноги вперед, 20% тренеров считают, что лучше бег по прямой с изменением темпа бега по дистанции.

Для совершенствования техники низкого старта у легкоатлетов 14-15 лет, 70% опрошенных тренеров считают, что наиболее целесообразно использовать прыжок в длину из стартовых колодок, 20% считают, что лучше использовать бег с низкого старта с использованием одной колодки поочередно для левой и правой ноги и 10% - бег с низкого старта с сопротивлением партнера или резинового амортизатора.

В этапе совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет 60% опрошенных тренеров считают, что лучше использовать соревновательные упражнения, 30% опрошенных тренеров считают, что имитационные и 10% подводящие.

В этапе совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет 40% опрошенных тренеров считают, что лучше использовать метод сопряженного воздействия, 40%-целостный метод, 20%- расчленено - конструктивный.

При совершенствовании техники низкого старта у легкоатлетов 14-15 лет, 50% опрошенных тренеров считают, что чаще совершающейся ошибкой является прогиб в спине, 30% тренеров считают - руки слишком согнуты в локтевых суставах, широко расставлены, 20% - голова поднята высоко.

У спортсменов 14-15 лет в техники стартового разгона, 70% опрошенных тренеров считают, что самая распространенная ошибка-это резко поднята голова и выпрямлено туловище на первых шагах стартового разгона, 20% -туловище чрезмерно наклонено вперед, падающий бег, 10% - недостаточно высоко поднято бедро.

Вывод. Совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет лучше проводить в основной части тренировочного занятия, наиболее эффективным является групповой метод организации спортсменов, наиболее эффективным методом совершенствования техники старта и стартового разгона является метод сопряженного воздействия. Выявлено, что для совершенствования техники старта и стартового разгона у легкоатлетов 14-15 лет лучше использовать соревновательные упражнения. Больше внимания совершенствованию техники старта и стартового разгона следует уделять в специально - подготовительном этапе годичного цикла. По мнению опрашиваемых тренеров, в качестве средства совершенствования техники старта лучше использовать прыжок в длину из стартовых колодок, а для совершенствования стартового разгона - повторный бег на

отрезках 20,30,60м. Большинство анкетированных считают, что чаще совершаемая ошибка в технике старта – прогиб в спине, а в технике стартового разгона – это резко поднятая голова и выпрямленное туловище на первых шагах стартового разгона.

Список литературы:

1. Грецов, Г. В, Войнова С.Е, Германова А.А Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. Образования. — 2-е изд., М. : Советский спорт 2018 . 288 с.
2. Самсонов, М.А. Коррекция техники низкого старта легкоатлетов-спринтеров: дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Самсонов Михаил Александрович- СПб., [Текст] // Теория и практика физической культуры. 2018. 24 с.
3. Тиунов, Н.А. Совершенствование стартовых действий бегунов - спринтеров // Учебно-методическое пособие к практическим занятиям/ СПб., М.: Просвещение 2017.382с.

Еланский Михаил Петрович

Студент

Московская академия Следственного комитета Российской Федерации

СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ КАК ФАКТОР ВИКТИМИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: Статья раскрывает вопросы влияния социального опыта как фактора виктимизации личности, влияние данного фактора на социализацию и положение лица в иерархии общества.

Ключевые слова: виктимизация, социальный опыт, социализация.

SOCIAL EXPERIENCE AS A FACTOR OF PERSONALITY VICTIMIZATION

Abstract: The article reveals the issues of the influence of social experience as a factor of personality victimization, the influence of this factor on socialization and the position of a person in the hierarchy of society.

Keywords: victimization, social experience, socialization.

Возросшая актуальность исследования социальных и психологических факторов виктимизации личности привлекает все большее внимание ученых и специалистов в области юриспруденции, криминологии, психологии и социологии, что обуславливает собой исследование не только морально-психологических, но и ряд социальных характеристик. К ним относят, в частности – социальное положение, социальную роль, межличностные отношения или иные характеристики жертвы. Таким образом, возникает необходимость в изучении влияния социальных и психологических факторов на виктимизацию как отдельного лица, так и общества в целом.

Рассматривая различные социальные факторы в контексте криминологических исследований и науки в целом, К.В. Вишневецким выделил такое понятие, как социальная стратификация. Под социальной стратификацией понимается совокупность различных социальных общностей, занимающих неравное положение по отношению друг к другу относительно социально значимых признаков и группирующихся в иерархически расположенные группы. Немаловажное значение придается всем вышеперечисленным характеристикам, влияющим на дальнейшую социализацию лица.

В частности, хотелось бы выделить такое понятие, как социальный опыт. Социальный опыт - это, в широком смысле, опыт, который человек получает через взаимодействие с социумом на протяжении всей своей жизни. В педагогике социальным опытом называют накопленные в совместной деятельности навыки, принципы и другие морально-этические нормы поведения, обычаи и традиции. Исходя из накопленного социального опыта можно судить об успехе или неудаче социализации того или иного лица.

Данный фактор может существенно влиять на стратификацию, положение в обществе, формируя группы, одна из которых являются «агрессорами», более высокой в иерархии по отношению к одному или нескольким лицам, группам, что может привести к тому, что в дальнейшем за данными лицами закрепляется статус жертвы. Так, по статистике портала «Травли НЕТ» от 06.2021г. из тысячи респондентов около 52% в возрасте от 10 до 18 лет подвергались травле хоть раз, при этом около 27% также или в дальнейшем подвергались физическому насилию. Некоторые респонденты отмечали факт, что небольшой или отсутствие социального опыта как такового в дальнейшем негативно влияло на их дальнейшую социализацию, что формировало в них виктимное поведение. И даже в случаях, когда им удавалось социализироваться в определенном обществе, оно состояло, преимущественно, из лиц, которые подвергались насилию или травле, из-за чего в дальнейшем в отношении них может совершаться преступление. Примером могут служить так называемые «фандомы», являющиеся группами по интересам определенной тематики, участники которых, исходя из опросов, чаще всего

подвергаются насилию из-за своих интересов и хоть раз в жизни сталкивались с таковым в подростковом возрасте.

Таким образом, можно сделать вывод, что лицо, чья социализация прошла успешно и который обладает значительным социальным опытом, в меньшей мере подвержен процессу виктимизации и в отношении таких лиц совершается меньшее количество преступлений, тогда как в отношении лиц, имеющих меньший социальный опыт чаще совершаются преступления.

Список литературы:

1. Вишневецкий К.В. Криминогенная виктимизация социальных групп в современном обществе: дис. ... д-ра юрид. Наук М., 2008.
2. Мардахаев Л.В. Словарь по социальной педагогике. М.: РГСУ, 2002.
3. <https://childrenday.findmykids.org/bullying>
4. Гидденс Э. Социология. М., 1999.

Горбачев Владимир Александрович

Научный руководитель

Крымский федеральный университет

Вылегжанин Михаил Андреевич

Студент

Крымский федеральный университет

ИНТЕГРАЦИЯ НОРМ МФСО В РОССИЙСКУЮ УЧЁТНУЮ ПРАКТИКУ

Аннотация: В статье рассмотрены мотивы и особенности интеграции МФСО в российскую бухгалтерскую практику. Актуальность работы заключается в том, что переход к мировому единому стандарту позволит российскому бизнесу ещё сильнее интегрироваться в мировую экономику и, тем самым, привлечь поток иностранных инвестиций.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, финансовый учет, глобализация, финансовая отчётность, международные стандарты

INTEGRATION OF IFRS REGULATIONS INTO RUSSIAN ACCOUNTING PRACTICE

Abstract: The article considers the motives and features of IFRS integration into Russian accounting practice. The relevance of the work lies in the fact that the transition to a global unified standard will allow Russian business to integrate even more into the global economy and, thereby, attract a flow of foreign investment.

Keywords: accounting, financial accounting, globalization, financial reporting, international standards

В связи с постоянно растущей всемирной глобализацией в бухгалтерском учёте возникла потребность в наборе нормативных документов, которые бы регламентировали правила составления финансовой отчётности организаций коммерческого сектора экономики. Данные правила должны быть универсальным, доступным и, что самое главное, понятным для всех. Именно для этих целей были разработаны МСФО (международные стандарты финансовой отчётности).

Очевидными фундаментальными достоинствами МСФО можно назвать:

- прозрачность,
- надёжность,
- сравнимость,
- понятность,
- меньшие издержки по анализу отчётности и по привлечению капитала,
- единая система учёта,
- отсутствие необходимости согласовывать финансовую информацию,
- последовательность внутреннего и внешнего учёта,
- единообразные принципа бухучёта, возможность участия в принятии стандартов [1].

Процесс перехода России на систему международных стандартов финансовой отчётности нашёл официальное закрепление в Программе реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, утвержденной постановлением Правительства РФ от 6 марта 1998 г. № 283. Многие положения, принятые и введенные в действие после этой даты, были в той или иной степени приближены к нормам МСФО [2].

Данный переход интересен РФ по следующему ряду причин:

Поскольку МСФО были разработаны исходя из потребностей конкретных пользователей финансовых отчетностей, они выгодно отличаются от финансовой отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, полезностью для внешних пользователей отчетности, в первую очередь для инвесторов и кредиторов.

Другой причиной является низкий уровень притока инвестиций в Россию из-за того, что у иностранных инвесторов нет доступа к достоверной и всеобъемлющей информации о финансовом положении и финансовых результатах компаний. На данный момент российские компании имеют возможность выйти на крупные финансовые биржи при условии признания ими МСФО. Многие западные инвесторы отказываются принимать финансовую отчетность, составленную по российским нормам, поскольку она не отвечает международным стандартам и не отражает реального имущественного и финансового положения организаций. Поэтому российским предприятиям, планирующим привлечение заемного или акционерного капитала, придется составлять финансовую отчетность по МСФО.

Ещё одной и немаловажно причиной перехода РФ на МСФО является возможность значительно сократить время и ресурсы для разработки принципиально новых национальных правил ведения бухгалтерского учета. Применение МСФО сокращает расходы на подготовку финансовой отчетности, облегчает анализ деятельности филиалов в различных странах, способствует оптимизации управленческих решений и привлечению финансов на международных рынках.

В России выбран один из наиболее рациональных способов применения МСФО — их адаптация. Она предполагает постепенное совершенствование российских правил учета и отчетности, направленное на формирование финансовой информации, представляемой в соответствии с требованиями международных стандартов.

Данный способ внедрения МСФО соответствует подходу большинства европейских стран, следовательно, приближает экономическую интеграцию, гармонизацию систем учета и отчетности.

На практике российскому бизнесу оказалось очень трудно перейти на международные стандарты финансовой отчетности. Это можно увидеть на примере НПФ и страховщиков, у которых уже давно начался переходный период. По данным опроса E&Y (Переход страховых компаний и НПФ на МСФО, 2015), основные трудности организации испытывают с автоматизацией процесса и необходимостью привлечь квалифицированных специалистов по МСФО.

Также осложнения в процесс перехода на МСФО внесли IT-технологии. С программным обеспечением все совсем не так безоблачно, как бы хотелось. По данным исследований E&Y, для операционного учета более половины организаций применяют «самописные» IT-решения, что требует вовлечения бухгалтеров, методологов и IT-специалистов в сложный процесс перенастройки системы. Остальные пользуются готовыми продуктами, среди которых лидирует 1С. При подготовке консолидированной отчетности по МСФО в конце 2014 года 89 % компаний использовали Excel. Еще 11 % — некие собственные программные разработки.

В связи с необходимостью перехода на МСФО всего 6% ПФР и страховых компаний меняют IT-систему на более современную и эффективную, треть взвесили все «против» и «за» и решили оставить существующее ПО. Вопрос использования нового ПО упирается в стоимость внедрения и возможности настройки интеграции с существующими системами учета. Ситуацию несколько осложняет нехватка на рынке удобных и доступных решений, отвечающих всем положениям Центробанка.

Однако самую большую проблему для бизнеса, переходящего на МСФО, представляет не обновление ПО, а решение вопроса с квалификацией специалистов финансовых служб. В большинстве случаев бухгалтеры со знанием МСФО составляют не более 5 % персонала финансовых подразделений. Только у 11 % опрошенных E&Y организаций таких сотрудников — более 20 %.

Переход на МСФО — процесс сложный, требующий времени, а также, как показывает анализ ситуации, финансовых вложений, обусловленных необходимостью подбора ПО, переобучения или найма профильных специалистов. Соответствие отчетности международным стандартам объективно дает больше шансов привлечь инвесторов, выйти на мировой рынок и получить выгодные контакты с зарубежными партнерами.

Также следует подчеркнуть, что формирование концептуальных основ адаптации МСФО в нашей стране, с учетом внесения корректировок и в саму концепцию, и в планы мероприятий по ее реализации, должно представлять постоянно действующий процесс, контролируемый как со стороны органов исполнительной и представительной власти, так и со стороны профессионального сообщества. Только такой подход сделает адаптацию и внедрение МСФО в России последовательными и необратимыми.

Список литературы:

1. Маренков Н.Л. Международные стандарты финансовой отчетности. -- М.: Экзамен, 2010. -- 239 с.
2. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. N 283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности" - URL: <https://base.garant.ru/12110929/> (дата обращения: 15.06.2022)
3. Международные стандарты финансовой отчетности / Под ред. Л.В. Горбатовой. -- М.: Волтерс Клувер, 2011. -- 518 с.
4. Модеров С.В. Опыт применения МСФО в РФ // Налоговый учет для бухгалтера. -- 2010. -- №11.
5. Палий В.Ф. О государственном суверенитете в области регулирования бухгалтерского учета // Бухгалтерский учет. -- 2011. -- №1.
6. Пласкова Н. Формирование отчета о прибылях и убытках в соответствии с МСФО // Финансовая газета. -- 2011. -- №35.
7. Применение Международных стандартов финансовой отчетности / Под ред. А.М. Гершуна. -- М, 2009.
8. Рожнова О.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. -- М.: Экзамен, 2012. -- 319 с.
9. Соловьева О.В. Зарубежные стандарты учета и отчетности. -- М.: Аналитика-Пресс, 2008. -- 288 с.

Международный научный журнал

Научный Лидер

№71 / июнь 2022

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-79374 от 16 октября 2020 г.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель и издатель: ООО Международный издательский дом
«ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Почтовый адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

Фактический адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

E-mail: info@scilead.ru; scilead