



Научный Лидер

№ 12 (57)

МАРТ, 2022

ISSN 2713-3168

Международный научный журнал

Научный Лидер

№57 / март 2022

Редакционная коллегия:

Абдурахманов Ильяс Хуршидович

кандидат экономических наук, доцент

Асатуллаев Хуршид Суннатуллаевич

профессор, заведующий кафедрой «Экономика»

Заватский Михаил Дмитриевич

кандидат геолого-минералогических наук

Кузиев Ислам Неъматович

профессор, доктор экономических наук

Марданова Рано Исаковна

доктор экономических наук (PhD, Германия)

Салтыков Владимир Валентинович

доктор технических наук

Хакбердиев Бекзод Уктамович

доктор философских наук, кафедра «Экономика»

Шолдорев Дилшод Азмиддин угли

доктор философских наук, кафедра «Бюджетный учет и казначейское дело»

Шеров Санжар Раджабович

доктор философских наук, кафедра «Государственные финансы»

Рахимова Гулнора Рахим кызы

Кандидат фармацевтических наук

Ph.D Ражабов Шерзод Умурзакович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Астанакулов Азамат Абдукаримович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Адилова Гулнур Джурабаевна

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Базаров Закир Ханкулович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Шермухамедов Бехзод Усманович

кафедра «Экономика» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Хамдамов Шавкат Комилович

кафедра «Финансы» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Джуманов Саитмурод Алибекович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Рахимов Акмал Матякубович

кафедра «Банковский учет и аудит» Ташкентский финансовый институт

Агзамов Авазхон Талгатович

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра Налоги и страховое дело

Бауетдинов Мажит Жанызақович Ташкентский

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра финансы

Нуралиева Мукаддас Мамуновна

Ph.D старший преподаватель кафедры «Экономика» ТФИ

Мелиев Исроил Исмаилович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Рустамов Максуд Суванкулович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Тиллаев Хуршиджон Сулаймон угли

Ph.D, доцент кафедры «Банковское дело» ТФИ

Абылхатова Сауле Сагидуллоевна

директор-юрист ТОО «Национальный Центр Юридической Практики», г. Алматы

Главный редактор: Тугушев Оскар Артурович

ООО Международный издательский дом «ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Содержание

IT-ТЕХНОЛОГИИ

Габдулганиев Рамиль Равильевич

**ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ РАЗРАБОТКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ
СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ**

6

ИСТОРИЯ

Жгуров Максим

ЛОГИКА ЧУДЕСНОГО В ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИХ МИФАХ.

9

ЛОГИСТИКА

Масленников Сергей Николаевич, Бабаев Акшин Вакиль оглы

**РАЗВИТИЕ АВТОМОБИЛЬНО-ВОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК В СИБИРИ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

13

Бабаев Акшин Вакиль оглы

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ ВОДНОТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В
СИБИРИ**

20

ПЕДАГОГИКА

Егоренко Юлия Александровна

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

25

Микушина Светлана Павловна, Максимовских Анна Геннадьевна

**РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ**

29

Тавасиев Эдуард Хасанович

**РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СУВОРОВЦА И ЕГО ВОЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ.**

32

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Дзантиев Марат Заурбекович

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ, СВЯЗАННЫХ С НЕИСПРАВНОСТЯМИ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

38

Ильясов Камиль Гаджибалаевич

ОЦЕНКА ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ЗДАНИЯ	41
Хабиров Имран Лабазан-гаджиевич	
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДЗЕМНЫХ СТОЯНОК АВТОМОБИЛЕЙ	44
Магомедов Башир Магомедович	
ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМАТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ПОЖАРОТУШЕНИЯ НА МНОГОУРОВНЕВЫХ АВТОПАРКОВКАХ	46

ПРАВО

Валиахметов Булат Ильдусович	
К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ И СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ ОБ АГРЕГАТОРАХ	49
Нальгиев Рамазан Тайсамович, Дикажев Мухарбек Магомедгиреевич	
К ВОПРОСУ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ КОЛЛИЗИОННОГО ПРАВА К ЧИСЛУ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА РОССИИ	54
Шугаев Алексей Юрьевич	
ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ФОРМА СДЕЛОК	59

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Курочкина Елизавета Владимировна, Зекин В.Н.	
ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ В РАЗВИТИИ ЧЕРДЫНСКОГО РАЙОНА, ПЕРМСКОГО КРАЯ	64

ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Масленников Сергей Николаевич, Бабаев Акшин Вакиль оглы	
ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС СИБИРИ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛ	69

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Малахо Ярослав Олегович	
ЗАЩИТА ГАРАНТИЙ ПРАВ НАСЛЕДНИКОВ ПРИ НАСЛЕДОВАНИИ ПО ЗАВЕЩАНИЮ НОТАРИУСОМ	73
Гаджиев Михаил Фардаевич	
ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ	77

Габдулганиев Рамиль Равильевич

Студент

Казанский Государственный Энергетический Университет

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ РАЗРАБОТКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ

Аннотация: Автоматизированная форма с отбором учащихся из числа всех студентов в excel-файл и перенос необходимых данных в word-файл для отправки сформированных занятий. Включает в себя возможность осуществить рассылку уведомлений о занятиях.

Ключевые слова: Фильтрация данных, пользовательский интерфейс, рассылка информации.

ASSESSMENT OF THE POSSIBILITY OF DEVELOPING AN AUTOMATED SYSTEM FOR SCHEDULING CLASSES

Abstract: An automated form with the selection of students from among all students in an excel file and transferring the necessary data to a word file to send the generated classes. Includes the ability to send class notifications.

Keywords: Data filtering, user interface, information distribution.

Одной из важнейших проблем качественной организации учебного процесса в высшем учебном заведении является задача создания автоматизированного учебного расписания. Правильно и точно составленное расписание обеспечивает равномерную нагрузку студенческих групп и профессорско-преподавательского состава. Для решения поставленной задачи необходимо:

1. Создать программу с пользовательским интерфейсом, которая будет принимать два файла: информацию об обучающихся (рис.1) и список занятий (рис.2).
2. Написать код, который будет фильтровать обучающихся по группе, семестрам и направлениям.
3. Собрать другие данные бакалавриатов, такие как: ФИО, номер зачётной книжки, номер договора, код направления, направление, группа, курс и электронная почта.
4. Под каждую группу бакалавров автоматизировано создать расписание занятий.
5. Произвести рассылку расписания.

Вся программа будет написана на языке программирования Python. Будут использованы разного рода библиотеки:

- `openpyxl` – для обработки и анализа входящего excel-файла;
- `docx` – для работы с файлами с расширением `.docx`;
- `os` – для работы с операционной системой;

Графический интерфейс будет сделан с помощью программы «Qt Designer». Все элементы (панели, кнопки) будут нарисованы в графическом редакторе «Photoshop».

Благодаря программе пропадут перезаполненные или незаполненные аудитории. Кроме того, Вы можете рационально использовать каждый кабинет. Не будет случайных ошибок при контроле пересечений занятий.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Номер зач.книжки	Номер договора	ФИО	Курс	Семестр	Группа	Направление
2	444111	123321	Иванов Андрей Михайлович	4	7	ПИ-1-18	Экономика
3	567123	321123	Петрова Юлия Александровна	4	7	ЗПИ-1-18	Экономика
4	667812	444222	Габдулганиев Рамиль Равильевич	4	7	ПИ-1-18	Экономика

Рис. 1. Информация о студентах.

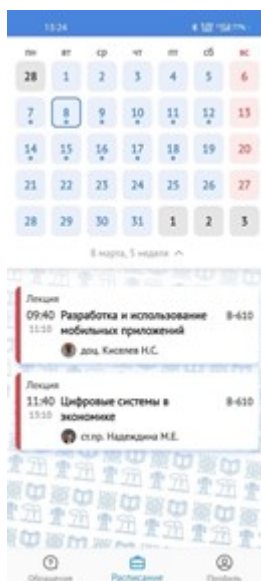


Рис. 2. Список занятий.

Список литературы:

1. Федорова О.В., Таренко Л.Б. Формирование профессиональных компетенций у студентов факультета информационных технологий в условиях цифровой экономики // Вестник Университета управления "ТИСБИ". 2021. № 3. С. 78-84.
2. Куценко С.М., Дубовиков И.И. Сравнительный анализ языков программирования// Ученые записки ИСГЗ. 2020. , №2(17), 2019. С. 170-177.
3. Торкунова Ю.В., Куценко С.М., Малацион С.Ф. Проблемы дистанционного обучения в условиях пандемии коронавируса. Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливноэнергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве: матер. VI Национальной науч.-практ. конф. (Казань, 10–11 декабря 2020 г.). – С. 173-176.

4. Хамитов Р.М., Петрова Н.К., Низамова А.Р. Формирование компетенций управления качеством программного обеспечения в вузе // Компетентность / Competency (Russia).2021 – № 5. DOI: 10.24412/1993-8780-2021-5-16-22
5. Низамов А.А., Петрова Н.К. Сравнительный анализ языков python и с++ для обучения студентов программированию. Modern Science. 2020. № 1-1. С. 322-325.

Жгуров Максим

Ученик 5 класса

МАОУ СОШ №58

ЛОГИКА ЧУДЕСНОГО В ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИХ МИФАХ.

Аннотация: Древнегреческие мифы достаточно популярная и изученная тема, но я в своей работе проанализировал мифы, которые ранее не были объяснены с точки зрения рациональности. В обыденном понимании миф рассматривают как сказку, вымысел фантазию. Современные ученые рассматривают мифы с точки зрения «реально происходивших событий». В своей работе я продолжил анализ мифов с точки зрения рациональности.

Ключевые слова: Миф, логики, рациональность, Древняя Греция

THE LOGIC OF THE MIRACULOUS IN ANCIENT GREEK MYTHS.

Abstract: Ancient Greek myths are a fairly popular and studied topic, but in my work I analyzed myths that had not previously been explained from the point of view of rationality. In the ordinary sense, the myth is considered as a fairy tale, a fantasy fantasy. Modern scientists consider myths from the point of view of "really occurring events." In my work, I continued the analysis of myths from the point of view of rationality.

Keywords: Myth, logic, rationality, Ancient Greece

Тема моего исследования появилась в следствии большого интереса к мифам Древней Греции. Я, прочитал множество мифов. В процессе изучения греческих мифов у меня возник вопрос: Миф — это только божественно-героический эпос, созданный древним народам, либо в нем можно найти рациональную основу?

Ответ на данный вопрос имеет как оказалось имеет давнюю историю. Многие историки говорят, что уже «в V веке до н. э. миф стали противопоставлять логосу – то есть разуму, способности мыслить». [2]

Сами эллины подвергали сомнению мифологические сюжеты, пытались определить, что в них рационально, что вымысел.

Легенды переосмысливали один из первых историков Гекатей, Геродор Гераклеийский, Геродот. В IV веке до н. э. свой вклад в переосмысление мифов внес автор «Всеобщей истории» Эфор. Критике подвергались Зевс в облике быка, превращении Ио в корову, рассказ о каменной статуе Ниобы и еще многие сюжеты. Мифы подвергались анализу с точки зрения исторической достоверности, сопоставлялись события и факты, скепсису подвергались сверхъестественные способности.

То есть около 2500 назад появились мифы и попытки их рационального объяснения. В статье я собрал мифы которые подверглись анализу с точки зрения рациональности и проанализировал мифы которые не подвергались анализу до меня.

Название мифа	Содержание мифа.	Рациональное объяснение мифа.	Источник
---------------	------------------	-------------------------------	----------

<p>Дедал и Икар.</p>	<p>Талантливый скульптор Дедал бежит за преступления из Афин на остров Крит, к царю Миносу. Там строит лабиринт, в котором заключили Минотавра. Чтобы сбежать от Миноса Дедал сделал крылья из перьев и скрепил их воском. Сына Икара предупредил что тот не должен подниматься слишком высоко, чтобы солнце не растопило воск. Но Икар, не послушал отца, воск растаял, и мальчик погибает, упав в море.</p>	<p>Греки рассматривали Дедала как реально существовавшего ремесленника. Полет на крыльях объясняли, как полет на парусе, с помощью которого он покинул Крит. Античный географ и писатель Павсаний объяснял этот миф: «Когда он бежал из Крита, устроив себе и сыну своему Икару маленькие суда и приделав к ним, что до тех пор было неизвестно, паруса, то, пользуясь попутным ветром, он намного обогнал флот Миноса, шедший на веслах. Таким образом, сам Дедал спасся, а у Икара, который менее искусно управлял своим судном, оно у него, говорят, перевернулось. Икар утонул».</p>	<p>https://knife.media/antique-myths/</p>
<p>Медея.</p>	<p>Дочь царя Колхида-Медея помогала Ясону добыть золотое руно. Они долго живут вместе, пока Ясон не решает жениться на дочери коринфского царя. Медея мстит и, отправляет сопернице подарок: головной убор и платье. Когда соперница одела наряд, он начинает гореть. От огня погибает, и она и ее отец. в силах устоять перед подарками, девушка их надевает. Внезапно наряд вспыхивает огнем, невеста гибнет, и отец ее вместе с ней.</p>	<p>Плутарх, описывая путешествие Александра Македонского по Вавилонии предполагал: что Медея пропитала воспламеняющейся жидкостью свои подарки. Если учесть, что в античности люди использовали нефть и, что открытый огонь окружал людей того времени: алтарь, очаг, факел. То данная ситуацию с воспламенением могла реально произойти.</p>	<p>https://knife.media/antique-myths/</p>

<p>Беллерофонт и Химера.</p>	<p>Сын царя Коринфа - Беллерофонт случайно убил человека и вынужден был отправиться в изгнание. Царь Ликии - Иобат велел ему убить Химеру. Химера - чудовище с головой льва, телом козы и хвостом дракона, разорявшее ликийские поля. Герой, поймав Пегаса выполнил задание. Но, за свои подвиги вознаграждения не получил. Тогда, - Беллерофонт попросил Посейдона наказать ликийцев. Тогда огромная волна затопила их землю.</p>	<p>Плутарх, так объясняет это миф: «Иные, пытаясь устранить сказочность этого предания, перетолковывают его так, что Беллерофонт не заклятием навел море на поля, а прорвал каменистую гряду, отделявшую море от низменной плодородной равнины... Говорят также, что так называемая Химера — это устремленный к солнцу утес, который летом вызывает вредоносное преломление солнечных лучей и тяжелые испарения, губящие посевы. Беллерофонт же понял причину бедствия и устранил его, обрубив гладкую поверхность утеса».</p>	<p>https://knife.media/antique-myths/</p>
<p>Авторское объяснение мифов</p>			
<p>Ахиллес</p>	<p>Ахиллес обладал неуязвимостью, так как после его рождения мать окунула его в воды реки Стикс, держа его за пятку. Тело Ахиллеса стало неуязвимым, кроме пятки.</p>	<p>Суть мифа в том, что греки создавали свое вооружение и доспехи из бронзы. Если предположить, что доспехи Ахиллеса были железными, то действительно бронзовые мечи и наконечники стрел не могли его пробить. Уязвимость пятки объясняется тем, что броня закрывала тело воина только спереди.</p> <p>https://knife.media/antique-myths/</p>	
<p>Легенда о минотавре</p>	<p>На острове Крит в лабиринте жило чудовище с телом человека и головой быка - Минотавр, которому приносили жертвы.</p>	<p>Критская цивилизация была высокоразвитой, поэтому они захватывали ближайшие земли, и они действительно платили на остров Крит дань. Лабиринт из легенды - дворец царя Крита, в котором можно было легко заблудиться без помощи слуг покинуть его было нельзя. На Крите бык был символом власти и силы, поэтому можно предположить, что царь Крита мог носить маску быка подчеркивая свою власть и для ужаса у покоренных племен.</p> <p>https://knife.media/antique-myths/</p>	

<p>Аид и Персефона</p>	<p>Аид похитил Персефоны, дочери Деметры – богини плодородия, в подземное царство, понимая, что она не станет его женой добровольно. После похищения Персефоны на земле начался голод. Люди перестали приносить богам жертвы. Боги Олимпа попросили Аида отпустить Персефону на Землю. Он разрешил ей покинуть свое царство.</p>	<p>Похищение Персефоны и ее возвращение на землю описывает смену времен года. Когда Персефона возвращается в царство Аида – на земле – зима. А когда приходит на землю – начинается весна и лето. https://knife.media/antique-myths/</p>
-------------------------------	--	--

Список литературы:

1. Г.А. Стратановский. Фукидид и его «История» // Фукидид. История.— М.: Ладомир, Аст, 1999.
2. Фукидид. История. — М.: Ладомир, Аст, 1999.
3. Плутарх. Перикл // Избранные биографии
4. Гринцер, Н.П. Первые поэмы Европы // Гомер. Илиада. Одиссея.— М.: Пушкинская библиотека, Аст, 2003.
5. Гомер. Илиада. Одиссея. — М.: Пушкинская библиотека, Аст, 2003.
6. Геродот. История / Пер. и прим. Г.А. Стратановского.— М.: Ладомир, Аст, 1999.
7. Борухович, В.Г. Научное и литературное значение труда Геродота // Геродот. История. — М.: Ладомир, Аст, 1999.

Бабаев Акшин Вакиль оглы

Студент магистратуры

Сибирский государственный университет водного транспорта

Масленников Сергей Николаевич

Научный руководитель

Сибирский государственный университет водного транспорта

РАЗВИТИЕ АВТОМОБИЛЬНО-ВОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК В СИБИРИ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация: Исследование ориентировано на обозначение потребности реализации механизмов ГЧП на ВВТ в Сибирском регионе, с целью организации комбинированных автомобильно-водных перевозок. Обозначены как экономическая, так и социальная значимость развития комбинированного автомобильно-водного сообщения для Сибирского региона. Сделан вывод о целесообразности осуществления проектов ГЧП в части инвестирования объектов ВВТ. Предлагаемый проект полностью отвечает целям Стратегии развития водного транспорта РФ до 2030 года.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, водный транспорт, автомобильный транспорт, инвестиционная привлекательность, инвестиционный проект, развитие, проблемы, решения

DEVELOPMENT OF ROAD AND WATER TRANSPORTATION IN SIBERIA THROUGH THE IMPLEMENTATION OF MECHANISMS OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

Abstract: The study is focused on identifying the need for the implementation of PPP mechanisms for weapons and military equipment in the Siberian region, in order to organize combined road and water transport. Both the economic and social significance of the development of a combined automobile and water communication for the Siberian region are indicated. The conclusion is made about the expediency of implementing PPP projects in terms of investing in weapons and military equipment. The proposed project fully meets the objectives of the Strategy for the Development of Water Transport of the Russian Federation until 2030.

Keywords: public-private partnership, water transport, road transport, investment attractiveness, investment project, development, problems, solutions

В современном мире, в развитых странах транспорт действует как единая интегрированная система, основанная на принципах логистики. Высокие показатели эффективности работы транспортной системы Запада обусловлены объединением всех видов транспорта в Единую транспортную систему.

Одной из современных тенденций развития транспортных систем является увеличение доли автомобильных перевозок. Реализация основного преимущества автомобильного транспорта – доставка от «двери до двери» опирается на реальные факты ускоренного (по сравнению с другими видами транспорта) развития его инфраструктуры. За последние 10 лет протяженность автодорог выросла в 1,5 раза, количество грузовых автомобилей – в 1,5 раза, автомобилизация населения – почти в два раза.

В качестве программных целей железнодорожного и водного транспорта Правительством РФ определено переключение грузов с автотранспорта [5].

Кроме прямого переключения грузопотоков на конкурентоспособные виды транспорта должна формироваться единая транспортная система путем улучшения взаимодействия в транспортных узлах, развития контейнеризации, ориентация всех видов транспорта на обеспечение доступности

транспортных услуг в интересах населения и предприятий. Однако в реальных рыночных условиях такого переключения «само» не происходит.

Одной из основных задач политики транспортной инфраструктуры является разработка сети транспортных коридоров с учетом новых и имеющихся потребностей. Эта политика должна быть направлена на то, чтобы закрыть пробелы между транспортными сетями, устранить узкие места и технические барьеры, которые все еще препятствуют нормальному функционированию внутреннего рынка услуг и товаров, способствовать и укреплять бесшовные транспортные цепочки для пассажирских и грузовых перевозок, идти в ногу с технологическими разработками.

Функционирование внутреннего водного транспорта (далее ВВТ) является важным условием развития транспортной инфраструктуры РФ. Как в нашей стране, так и за рубежом ВВТ традиционно используется для перевозки массовых грузов (лес, уголь, зерно, строительные материалы и пр.) на большие расстояния. Это объясняется его важными преимуществами: высокой пропускной способностью, сравнительно низкой энергоемкостью и себестоимостью перевозок грузов. Поэтому растет число специалистов, которые видят решение проблем транспортных заторов и ухудшения экологической обстановки городов в передаче части внутригородских грузопотоков с перегруженной улично-дорожной сети на внутренний водный транспорт.

Программы транспортного развития Европейского Союза в последнее время все больше направлены на создание условий для непрерывного транспортного потока. Одно из направлений политики ЕС в части развития всех видов транспорта направлена на подключение инфраструктуры внутренних путей и портов к инфраструктуре автодорожного и железнодорожного транспорта.

Следуя мировой практике развития деятельности на условиях ГЧП, чиновники и предприниматели охотнее участвуют в менее масштабных, но отнюдь не менее значимых для экономики региональных ГЧП-проектах по строительству отдельных мостов, тоннелей, транспортных терминалов для обслуживания грузов и пассажиров.

Отечественный и зарубежный опыт показывает, что без государственной поддержки невозможно стабильное развитие отрасли в силу специфики ее деятельности и общественной значимости. Особенно повышается роль государства по поддержке водного транспорта в условиях экономического кризиса. При этом не исключается и процесс рыночного развития, в котором государство выступает в роли экономического субъекта [2].

Стратегия развития внутреннего водного транспорта РФ на период до 2030 года предполагает переключение с автомобильного и железнодорожного на водный транспорт свыше 113 млн т грузов. Стратегия направлена на эффективное развитие речного транспорта в транспортной системе России. Меры государственной поддержки отрасли являются основным направлением реализации стратегии, несмотря на бюджетные ограничения, связанные с экономическим кризисом. На рисунке 1 представлены объемы финансирования, до 2020 г. из государственного бюджета на мероприятия, предусмотренные Стратегией [5].

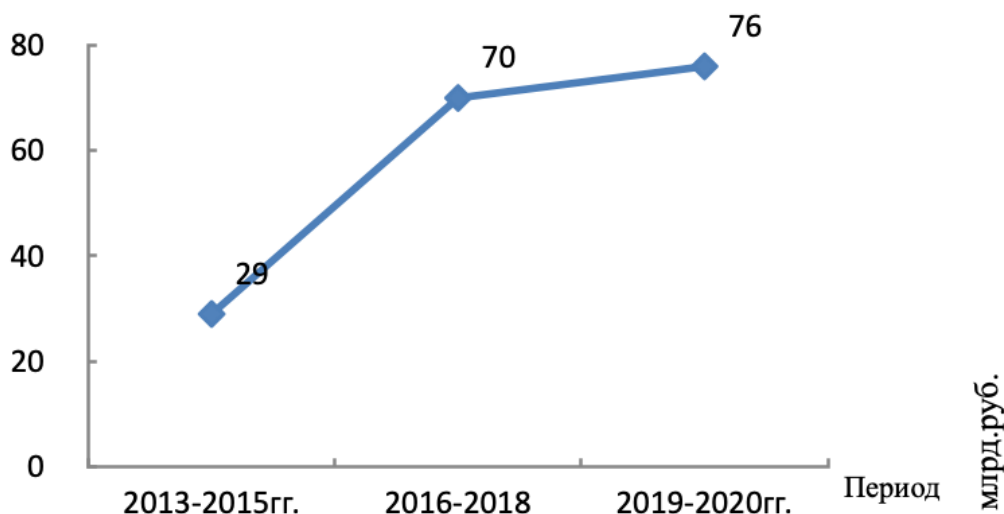


Рисунок 1 - Бюджетное финансирование мероприятий Стратегии развития ВВТ РФ

Проблемы, которые преследовали речной транспорт Сибири последних 20 лет - ухудшение конъюнктуры (таблица 1), снижение объема перевозок, старение материально-технической базы (средний возраст судов подходит к 40 годам, таблица 2), неопределенность грузовой базы, заставляют судоходные компании осваивать новые виды деятельности. Часть высвободившегося от транспортной работы флота было переоборудовано и стало использоваться в качестве наплавных мостов и паромных переправ [1].

Действуют десятки паромных переправ между берегами (рисунок 2). Паромные переправы на дальних расстояниях стали частью системообразующего фактора, обеспечивающего региональные и межрегиональные связи. Кроме обеспечения грузовых перевозок паромные переправы имеют чрезвычайно большое социальное значение, обеспечивая мобильность населения на личном транспорте, проживающего в сложных климатических условиях.

Таблица 1 - ПРОТЯЖЕННОСТЬ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ СУДОХОДНЫХ ПУТЕЙ

	2005	2010	2015	2016	2017
	101,7				
	33,0	101,4	101,7	101,5	101,5
Внутренние водные судоходные пути, тыс. км		48,1	49,0	49,1	50,0
из них с гарантированными габаритами пути					
Внутренние водные судоходные пути со знаками судоходности - всего, тыс. км	68,5	61,5	57,8	57,6	58,5
в том числе:	32,8	38,2	38,6	38,2	39,4
с освещаемыми, отражательными с прочими	35,7	23,3	19,2	19,4	19,1
Плотность внутренних водных судоходных путей, км на 1000 км ² территории					5,9
Интенсивность перевозок по внутренним водным судоходным путям на 1 км протяженности путей:					
грузов, млн. т•км	5,9	5,9	5,9	5,9	
пассажиров, тыс. пассажиро-км					
	0,9	0,5
	8,7	7,6	4,9	5,4	5,5

Таблица 2 - ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА РЕЧНЫХ И ОЗЕРНЫХ СУДОВ В 2017 г.

	Пассажирские и грузопассажирские суда	Сухогрузные грузовые суда	Наливные грузовые суда
Суда - всего	100	100	100
в том числе имеющие возраст, лет:			
до 5	9,9	0,6	2,2
6 - 10	11,7	1,5	0,2
11 - 15	7,2	0,6	0,3
16 - 20	2,5	0,9	0,2
21 - 25	3,4	1,0	1,4
26 - 30	9,6	9,1	6,5
	55,8	86,3	89,2

Длительное время работают паромные переправы в Обь-Иртышском бассейне – Приобье - Салехард, Приобье - Белоярский, Стрежовое - Каргасок. В Ленском бассейне, пока река свободна от льда, работают переправы Нижний Бестях - Якутск, Техтюр - Жатай, Осетрово-Ленск-Якутск.

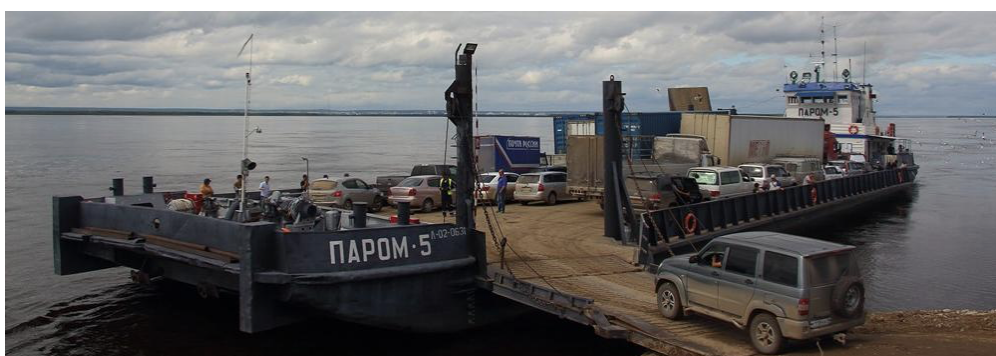


Рисунок 2 - ПАРОМ НА ПЕРЕПРАВЕ ЯКУТСК - НИЖНИЙ БЕСТЯХ

В условиях Сибири эксплуатация паромных переправ стало востребованным по следующим причинам:

- неразвитая дорожная сеть;
- сложные дорожные и климатические условия;
- высокая себестоимость автомобильных перевозок;
- сложные условия работы в условиях длительных поездок;
- низкое качество дорожного сервиса в части создания условий для отдыха персонала и обслуживания транспортных средств;
 - возможность выполнения перевозок без перегрузки;
 - экономически объективный рост товарообмена и индивидуализация поставок [4].

Вместе с тем, качество оказания услуг на паромных переправах оставляет желать лучшего:

- физически и морально изношенный флот;
- соблюдение требований к безопасности;
- обеспечение элементарных житейских потребностей людей на парамах недостаточно в современных условиях.

Угрозы устойчивости региональной транспортной системы автомобильно-водных комбинированных перевозок существуют в первую очередь со стороны технического обеспечения:

- требуется строительство современного флота (На мировом рынке стандартные условия покупки судов предусматривают оплату лишь 20% стоимости судна в течение срока его строительства, а 80% выплачиваются из доходов от эксплуатации судов в течение 10 и более лет. Такие условия приобретения судов могут быть предоставлены судостроителями судовладельцам только совместно с государством);
- требуется строительство причальных сооружений.

Развитие автомобильного транспорта создало предпосылки для организации перевозок грузов в прямом смешанном водно-автомобильном сообщении (рисунок 3), т.е. совместной перевозки внутренним водным и автомобильным транспортом по единому транспортному документу, составляемому на весь путь следования груза.

Груз к перевозке в прямом смешанном водно-автомобильном сообщении принимают только порты и грузовые автостанции (агентства или частные предприниматели). Перечень таких портов и автостанций, пунктов перевалки, характер производимых ими операций устанавливает Минтранс России.



Рисунок 3 - СМЕШАННОЕ АВТОМОБИЛЬНО-ВОДНОЕ СООБЩЕНИЕ

Перевалку грузов с водного транспорта на автомобильный и обратно выполняют средствами речного порта в порядке, установленном узловыми соглашениями, заключаемыми между портом и автостанцией. Передача груза, а также учет выполнения плана перевалки осуществляются по передаточной ведомости.

Сроки доставки грузов, исчисляемые на основании действующих на внутреннем водном и автомобильном транспорте правил, определяют по общему расстоянию перевозки. Ответственность за просрочку несет тот вид транспорта, которым была допущена задержка доставки груза.

Оплата провозных платежей и сборов за перевозку и перевалку производится в следующем порядке: за груз, отправляемый по воде, отправитель оплачивает в пункте отправления все расходы за перевозку на судах, а получатель — за перевозку автомобильным транспортом; за груз, отправляемый с транспортного предприятия, отправитель оплачивает стоимость перевозки автомобильным транспортом, а получатель — перевозки по воде.

В основе философии комбинированных автомобильно-водных перевозок – включение самого экологичного и дешевого водного транспорта в системы транспортных коридоров между логистическими и промышленными центрами. При этом сооружение и функционирование комбинированных автомобильно-водных перевозок должно стать не случайным или временным решением, а должно стать частью комплексного промышленного, транспортного и социального развития территорий. Сложность этой системы определяется ее межведомственностью – она функционирует на стыке различных видов транспортных систем, которые конкурируют между собой за получение инвестиций в развитии транспортной инфраструктуры.

Перевозки в прямом смешанном водно-автомобильном сообщении пока не получили должного развития. Между тем организация таких перевозок на реках Енисей и Лена показала хорошую экономическую эффективность. В настоящее время взаимодействие внутреннего водного транспорта с автомобильным заключается в основном в организации централизованного завоза грузов автомобилями в речные порты и вывоза их из портов.

Существуют реальные предпосылки увеличения перевозок, снижения себестоимости и создания условий для привлечения бизнеса к инвестированию в улучшение судоходных условий на основе ГЧП.

Проблемы региональной транспортной системы автомобильно-водных комбинированных перевозок существуют в первую очередь со стороны технического обеспечения.

Учитывая потребности экономики России в паромных переправах, как части транспортного комплекса организация регулярного комбинированного автомобильно-водного сообщения обеспечит:

Для государства:

- повышение устойчивости транспортной системы, создание возможностей альтернативных вариантов доставки грузов при ЧС;
- повышение эффективности транспортной системы;
- ускорение процессов интеграции региональной экономики и региональных транспортных систем;
- оптимизация структуры и направления грузовых потоков в крупных транспортных узлах, возможность нивелирования «пиковых» нагрузок;
- снижение нагрузки на участки автомагистралей;
- снижение нагрузки на экосистему;
- оптимизация цепей поставок и сетей распределения, расширение номенклатуры и повышение качества логистических услуг.

Для речного транспорта:

- повышение конкурентоспособности речного транспорта, увеличение масштабов перевозочной деятельности, получение дополнительных доходов:

- оптимизация загрузки инфраструктуры речного транспорта;

- увеличение степени маршрутизации грузовых потоков;

- повышение эффективности инвестиционной деятельности;

изменение структуры грузооборота в сторону высокодоходных грузов.

Для бизнеса:

- рост масштабов хозяйственно-финансовой деятельности;

- генерирование новых бизнес-процессов.

Организация комбинированных автомобильно-водных перевозок является сетевым инфраструктурным проектом, имеющим важное государственное значение. Участниками проектов ГЧП могут выступать: государство в лице Министерства транспорта и региональных органов власти; операторы и судоходные компании осуществляют формирование отправок рейсов по маршруту в соответствии с расписанием.

Список литературы:

1. Статья: Бабаев А.В. - «Необходимость применения механизма государственно-частного партнерства на внутренних водных путях Сибири» Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. Научный журнал 3-4. – Новосибирск – 2016. С. 40-43.
2. Статья: Масленников С.Н. - «Государственно-частное партнерство как экономический механизм реализации стратегии развития речного транспорта Сибири». Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. Научный журнал № 1, ФГОУ ВПО «НГавт», Новосибирск, 2008. - С. 11-15.
3. «ГЧП в сфере транспорта: модели и опыт - 2016» - [Электронный ресурс]. Тезисы доклада – «ГЧП на внутренних водах Сибири», Бабаев А.В.
4. «VIII Международный Сибирский транспортный форум -2019», [Электронный ресурс]. Тема доклада - «Стратегические направления развития водного транспорта Сибири», к.т.н. Масленников С.Н.
5. Минтранс Министерство транспорта Российской Федерации Стратегия развития внутреннего водного транспорта на период до 2030 года [Электронный ресурс].

Бабаев Акшин Вакиль оглы

Студент магистратуры

Сибирский государственный университет водного транспорта

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ ВОДНОТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В СИБИРИ

Аннотация: В данной статье отражена социальная значимость модернизации водного транспорта и его инфраструктуры для населения.

Ключевые слова: пассажирская перевозка, безопасность, водный транспорт, переправа, паром, дорожная сеть

SOCIAL SIGNIFICANCE OF MODERNIZATION OF WATER TRANSPORT SYSTEMS IN SIBERIA

Abstract: This article reflects the social significance of the modernization of water transport and its infrastructure for the population.

Keywords: passenger transportation, safety, water transport, crossing, ferry, road network

Высокие показатели эффективности работы транспортной системы Запада обусловлены объединением всех видов транспорта (наземного, водного, воздушного) в Единую транспортную систему. При этом следует отметить, что каждый из видов транспорта занимает часть рынка транспортных услуг наиболее выгодную, как для себя, так и для конечного потребителя [4].

Паромные системы перевозок наземных транспортных средств и пассажиров по морским и речным путям получили широкое применение во многих странах мира. В дальнейшем развитие паромных переправ расширилось. В частности применение на реках Сибири такого вида перевозок оказалось очень эффективным, как с экономической точки зрения, так и для общества в целом.

Рост паромных переправ в Сибири совершенно естественным образом совпадает с логистическими подходами к организации перевозок. Не только плотное взаимодействие различных видов транспорта, но их сочетание в транспортных перевозках соответствует и истории развития мультимодальных перевозок, но и современным мировым тенденциям.

Подобные перевозки организованы и применяются в Обском бассейне порт Серегино – Салехард, порт Серегино – пункт Белоярский. Также существует паромные переправы через реку Лену по маршруту Якутск - Нижний Бестях, Осетрово-Ленск – Якутск и т.д. И, несмотря на необходимость эксплуатации сложных дорогостоящих судов, и береговых сооружений, а также расходов, связанных с перевозкой значительного мертвого груза в виде тары вагонов, паромные системы перевозок оказываются экономически целесообразными [6].

Ускорение доставки грузов, благодаря сокращению расстояния перевозок; ускорение обработки судов в портах; снижение стоимости перемещения грузов, в связи с ликвидацией перегрузочных операций и многое другое обеспечивается при использовании паромных переправ.

В настоящее время паромные переправы также являются одним из наиболее эффективных способов доставки груза на такой участок суши, с которым нет прямого сообщения. Паромные переправы применяют при слабом движении по дороге, экономической нецелесообразности устройства постоянного или наплавного моста, а также для временного обеспечения связи между берегами, например, на время разводки наплавного моста при пропуске паводка или ледохода. Как правило, это временное решение проблемы, которое актуально до момента окончания строительства и

последующего ввода в эксплуатацию моста. Но временами подобный вид сообщения все же является наиболее целесообразным и рентабельным.

Потребность в перевозках водным транспортом в Сибири, где транспортная сеть недостаточно развита, сдерживается негативными тенденциями в состоянии инфраструктуры речного транспорта. Флот с каждым годом стареет, средний возраст судов подходит к 40 годам, что вызывает необходимость его обновления или модернизации, так как эксплуатация такого флота не безопасна, а потребность в перевозках везде разная и необходимо, чтобы средства перевозки соответствовали требованиям безопасности при перевозке того или иного груза [6].

Из-за устаревания флота допускаются нарушения требований безопасности на переправах, которые рано или поздно могут привести к печальным последствиям. Показателен пример паромных переправ в Усть-Удинском районе. На переправе между поселками Чичково и Новая Уда в качестве парома используется баржа, которую через залив толкает небольшой катер. Машины на баржу ставят без учета нагрузки на борта, иногда судно дает крен. Автомобили на пароме не закрепляют, так как приспособления для этого отсутствуют. Самым грубым нарушением работы парома в Новой Уде стал факт, когда на баржу, заполненную техникой и людьми, поставили бензовоз.

Автомобильный паром на переправе «Приобье-Салехард» пользуется немалой популярностью у отпускников, в качестве парома выступает баржа, которую толкает перед собой специальный речной теплоход. Паром следует из Салехарда до Приобья. Именно от этого населенного пункта на севере Ханты-Мансийского автономного округа начинается асфальтированная дорога. 600 километров пути судно преодолевает более двух суток. Во время пикового периода перевозок баржи заполняются автомобилями под завязку [5].

Не так давно возникла сложность на линии материковый порт Ванино — сахалинский порт Холмск остался всего один действующий паром. В настоящее время на Амурском судостроительном заводе строятся два парома для паромной переправы Ванино — Холмск. Но новые паромы пока не готовы. И до тех пор, пока они не будут спущены на воду, проблемы с перевозками пассажиров на острова останутся актуальными и существующие меры безопасности при пользовании паромными и наплавными мостами пока остаются актуальными:

1) Переправы должны иметь установленные законодательством разрешения на их создание и эксплуатацию, утвержденные правила пользования (эксплуатации) ими, находиться в исправном рабочем состоянии, обеспечивать безопасность людей и предотвращение загрязнения окружающей среды[8].

2) Режим работы паромных переправ и наплавных мостов (далее - переправы) определяется эксплуатирующими их организациями (владельцами переправ) по согласованию с уполномоченным органом исполнительной власти Российской Федерации или органами местного самоуправления (в зависимости от статуса переправы), а также с органами, обеспечивающими безопасность судоходства[8].

3) Техническое состояние береговых сооружений, помещений и павильонов для ожидания пассажиров, водоотводов, причальных и швартовых устройств, леерных ограждений, аппарелей, разводных устройств наплавных мостов, переходных пролетов и трапов должно соответствовать предъявляемым к ним требованиям[8].

4) На видных местах переправ устанавливаются стенды (щиты) с материалами по профилактике несчастных случаев с людьми и с извлечениями из правил пользования (эксплуатации) переправами, включая порядок посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки автотранспорта и грузов[8].

5) На внутренних судоходных путях переправы должны обеспечивать беспрепятственный и безопасный пропуск судов, обозначаться навигационными знаками и огнями в соответствии с установленными требованиями. В темное время суток переправы должны быть освещены, иметь средства для световой и звуковой сигнализации[8].

6) Переправы должны иметь спасательные и противопожарные средства в соответствии с установленными нормами, а наплавные мосты - спасательные круги из расчета один круг на 5 метров моста с каждой его стороны[8].

7) Используемые на переправах плавсредства должны иметь установленную для них документацию, проходить регистрацию и техническое освидетельствование в соответствии с требованиями, определяемыми органами речного судоходства или ГИМС МЧС России по РБ в зависимости от поднадзорности этих плавсредств [8].

8) Плавсредства должны нести соответствующие огни (знаки) и подавать установленные звуковые сигналы [8].

Государственно-частное партнёрство (ГЧП) — совокупность форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях. Взаимодействие государства и частного сектора для решения общественно значимых задач имеет давнюю историю, в том числе и в России. Однако наиболее актуальным ГЧП стало в последние десятилетия.

Примером ГЧП, реализованным на водном транспорте, является подходной канал к порту «Сабетта», финансируемым государством, который, образно говоря, проложил путь частным инвестициям в причальную инфраструктуру [4].

Размер подходных каналов к пассажирским причалам на реках Сибири не может сравниться с каналом к порту «Сабетта» и их сооружение и поддержание – это обеспечение мобильности населения и одно из условий экономического развития региона [4].

Острая проблема перевозки пассажиров по рекам в условиях отсутствия альтернативных видов транспорта решается на местах следующими способами:

- предоставление субсидий на покрытие убытков от пассажирских перевозок;
- приобретение флота за счет бюджета и передача его в пользование;
- обустройство причалов и обеспечение подходов [4].

Этот ограниченный перечень взаимодействия является недостаточным для создания современных хозяйственных связей. Очевидно, что механизм государственно-частного партнерства предоставляет широкие возможности для вовлечения в хозяйственный оборот дополнительных ресурсов в виде денежных средств, ценных бумаг, земельных участков, объектов недвижимости, а также в форме иных имущественных прав и договорных обязательств.

Механизм государственно-частного партнерства на речном транспорте был апробирован в Алтайском крае в 2015 году. Ранее производители щебня использовали для его доставки большегрузные самосвалы. Причем по трассе параллельной реке и ежегодно автодорога требовала значительного ремонта. Администрация Алтайского края, ФБУ «Администрация Обского бассейна ВВП» и краевые предприятия речной и добывающей отраслей подписали соглашение о сотрудничестве. На проведение дноуглубительных работ и приведение водных путей на реках края в нормативное состояние направили 28 млн. рублей из федерального и краевого бюджетов, а также средств предпринимателей. В 2015 году для возрождения речных перевозок провели дноуглубительные работы в объеме 700 тыс. куб. м. Срок текущей навигации составил 180 суток вместо 160 в прошлом году. Все это позволило производителям инертных материалов поставить потребителям порядка 180 тыс. тонн грузов водным транспортом, что на 20% больше плана, обозначенного соглашением. Спрос на транспортировку по реке существует, и уже в навигацию 2016 года объемы отгрузки планируется увеличить [6].

Одной из современных тенденций развития транспортных систем является увеличение доли автомобильных перевозок. Реализация основного преимущества автомобильного транспорта – доставка от «двери до двери» опирается на реальные факты ускоренного (по сравнению с другими видами транспорта) развития его инфраструктуры. За последние 10 лет протяженность автодорог выросла в 1,5 раза, количество грузовых автомобилей – в 1,5 раз, автомобилизация населения – почти в два раза. В качестве программных целей железнодорожный и внутренний водный транспорт Правительством РФ определено переключение грузов с автомобильного транспорта. Кроме прямого переключения грузопотоков на конкурентоспособные виды транспорта должна формироваться единая транспортная система путем улучшения взаимодействия в транспортных узлах, развития контейнеризации, ориентация всех видов транспорта на обеспечение доступности транспортных услуг в интересах

населения и предприятий. Однако в реальных рыночных условиях такого переключения «само» не происходит.

Действуют десятки паромных переправ между берегами. Паромные переправы на дальних расстояниях стали частью системообразующего фактора, обеспечивающего региональные и межрегиональные связи. Кроме обеспечения грузовых перевозок паромные переправы имеют чрезвычайно большое социальное значение, обеспечивая мобильность населения на личном транспорте, проживающего в сложных климатических условиях [4].

Длительное время работают паромные переправы в Обь-Иртышском бассейне – Приобье - Салехард, Приобье - Белоярский, Стрежевое - Каргасок. В Ленском бассейне, пока река свободна от льда, работают переправы Нижний Бестях - Якутск, Техтюр - Жатай, Осетрово-Ленск-Якутск.

В условиях Сибири эксплуатация паромных переправ стало востребованным по следующим причинам:

- неразвитая дорожная сеть;
- сложные дорожные и климатические условия;
- высокая себестоимость автомобильных перевозок;
- сложные условия работы в условиях длительных поездок;
- низкое качество дорожного сервиса в части создания условий для отдыха персонала и обслуживания транспортных средств;
- возможность выполнения перевозок без перегрузки;
- экономически объективный рост товарообмена и индивидуализация поставок [6].

Вместе с тем, качество оказания услуг на паромных переправах оставляет желать лучшего:

- физически и морально изношенный флот;
- соблюдение требований к безопасности;
- обеспечение элементарных житейских потребностей людей на парамах недостаточно в современных условиях [6].

Список литературы:

1. Дмитриев Александр Викторович - Интермодальные технологии в логистике транспортно-экспедиторских услуг. Российское предпринимательство - 2015г. №5
2. Все о транспорте – [Электронный ресурс].
3. Современные тенденции в развитии государственно-частного партнерства в Сибирском федеральном округе - Руйга И.Р.
4. «VIII Международный Сибирский транспортный форум -2019», [Электронный ресурс]. Тема доклада - «Стратегические направления развития водного транспорта Сибири», к.т.н. Масленников С.Н.
5. Морские вести России – [Электронный ресурс].
6. Статья: Бабаев А.В. - «Необходимость применения механизма государственно-частного партнерства на внутренних водных путях Сибири» Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. Научный журнал 3-4. – Новосибирск – 2016. С. 40-43.

-
7. Минтранс Министерство транспорта Российской Федерации Стратегия развития внутреннего водного транспорта на период до 2030 года [Электронный ресурс].
 8. Приказ МЧС России от 30 сентября 2020 г. N 731 «Об утверждении Правил пользования переправами и наплавными мостами в Российской Федерации». [Электронный ресурс].

Егоренко Юлия Александровна

Студент магистратуры

Балтийский федеральный университет им. И. Канта

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В современном мире происходят динамические постоянные изменения в сфере образования, к которым учитель должен приспосабливаться. В данной статье анализируется роль и способы профессионального развития учителя английского языка в современных реалиях для успешного воспитания обучающихся.

Ключевые слова: профессионализм, компетентность, CEFR (Common European Framework of Reference), условия профессионального развития

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF AN ENGLISH TEACHER

Abstract: In the modern world, there are dynamic constant changes in the field of education, to which the teacher must adapt. This article analyzes the role and methods of professional development of an English teacher in modern realities for the successful education of students.

Keywords: professionalism, competence, CEFR (Common European Framework of Reference), professional development conditions

Профессиональное развитие учителя - это непрерывный процесс, который важен для получения личностного и профессионального опыта. Возникает вопрос: какие способы эффективны для успешного развития учителя?

Современный мир достаточно изменчив и динамичен. Еще недавно полученное человеком образование позволяло ему комфортно чувствовать себя в окружающем мире относительно долгое время, то в настоящий момент ситуация кардинально изменилась. Мир развивается так непредсказуемо, что знания, которые человек получает сегодня, завтра могут быть уже не востребованы, т.е. полученные знания человеком мгновенно устаревают. Работать в таких условиях достаточно сложно и выходом из этой ситуации является постоянно заниматься самообразованием, т.е. принцип «образование через всю жизнь» должен стать главным в профессиональной деятельности любого современного учителя.

Наравне со знаниями изменяются и сами образовательные технологии. Поэтому современный учитель должен быть всегда в курсе всех новых и интересных методик в сфере преподавания и уметь грамотно использовать их в своей работе. Отсюда следует, что учитель должен всё время стремиться к самосовершенствованию. Однако любые нововведения не дадут положительных результатов, если учитель, от которого в большей степени и зависит прогресс, не обладает необходимым набором компетенций и профессионализмом. Многие считают, что эти понятия тождественны, но это не так.

Для начала рассмотрим понятие "профессионализм". Профессионализм – это особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях. В понятии «профессионализм» отражается такая степень овладения человеком психологической структурой профессиональной деятельности, которая соответствует существующим в обществе стандартам и объективным требованиям [2].

Компетентность, в свою очередь, – это наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области. Компетентность – это качество человека, обладающего знаниями в какой-либо области и мнение которого является авторитетным [3].

Мы видим, что "компетентность" лишь входит в понятие "профессионализм" в качестве основного элемента. По объему понятие «профессионализм» шире, так как включает в себя и особое мировоззрение, и особую систему отношений к себе, к своей работе, к другим людям и тд. Это также особый вид мотивации. Одним словом, компетентность – это одна из основных, но не единственная составляющая профессионализма.

Профессионально компетентный учитель осуществляет свою деятельность на достаточно высоком уровне и демонстрирует положительные результаты. Основу его деятельности в первую очередь составляют сформированные педагогические компетенции: предметная, методическая, психолого-педагогическая, дифференциально-психологическая. От профессиональной подготовки современных педагогов зависит и качество современного образования. Требования, предъявляемые сегодня обществом и будущими работодателями к современному выпускнику, очень высоки. Основные характеристики, которым должен соответствовать выпускник современной школы, прописаны в новом федеральном образовательном стандарте. Приведем в качестве примера некоторые из них.

Нынешний выпускник – это человек креативный и критически мыслящий, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни [4].

Стоит заметить, что в современном мире появляется большое количество новых профессий. По расчетам специалистов Министерства труда и социального развития к 2030 году исчезнут 57 профессий и появятся 186 новых, таких, как конструктор новых металлов, экоаудитор, метеоэнергетик, молекулярный диетолог, IT-медик, инфорстилист, биоэтик, проектировщик личной безопасности, архитектор живых систем, клинический биоинформатик, IT-генетик [1]. И освоение новых профессий без высококвалифицированных педагогических кадров будет невозможно.

Следует упомянуть о том, что именно учителя английского языка будут требоваться при усвоении любой образовательной программы. В современном обществе невозможно представить высококвалифицированного специалиста без знаний иностранных языков. В любой сфере необходимо повышать свои знания не только изучая отечественную литературу, но и также зарубежную. Более того, международные встречи среди специалистов различных сфер деятельности проводятся на английском языке. Поэтому хочется уделить особое внимание именно учителям данного иностранного языка.

В первую очередь стоит сказать, что важнейшим пунктом для развития профессионального роста учителя английского языка является постоянная работа с языком. Учитель должен поддерживать свои знания на должном уровне. Согласно общеевропейской компетенции владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR), которая была разработана в конце 20-го века, владение иностранным языком принято делить на 6 уровней. В 2001 году Совет Европы принял решение использовать CEFR для оценивания языковой компетенции в любом языке, который изучается в качестве иностранного. Согласно системе CEFR, знания иностранного языка учащихся разделяют на 3 группы, каждая из которых в свою очередь делится на 2 группы. Так выглядят уровни владения английским языком по шкале CEFR:

A — Элементарное владение (Basic User):

A1 — Уровень выживания (Survival Level — Beginner и Elementary)

A2 — Предпороговый уровень (Waystage — Pre-Intermediate)

B — Самостоятельное владение (Independent User):

B1 — Пороговый уровень (Threshold — Intermediate)

B2 — Пороговый продвинутый уровень (Vantage — Upper-Intermediate)

C — Свободное владение (Proficient User):

C1 — Уровень профессионального владения (Effective Operational Proficiency — Advanced)

C2 — Уровень владения в совершенстве (Mastery — Proficiency) [5].

Учитель в общеобразовательной школе должен поддерживать свои знания на уровне B2-C1, что требует больших усилий и подготовки. Для этого необходимо систематически посещать курсы повышения квалификации и различные языковые курсы. Более того, было бы преимущественно организовывать выезды за границу с учениками, для практики языка и изучения культуры той страны, язык которого учат обучающиеся.

Говоря о молодых специалистах, необходимо сразу предусмотреть помощь педагогов-наставников на этапах разработки учебных занятий, помощь в выстраивании корректных взаимоотношений с обучающимися и т.д. В рамках методической системы образовательного учреждения и муниципалитета предусмотрены различные мероприятия, позволяющие учителям иностранного языка представить свои разработки и посетить учебные занятия, набираясь необходимым опытом. Кроме этого, учителя активно участвуют на различных тематических педагогических советах, конференциях, мастер-классах, курсах повышения квалификации, которые стимулируют рост учителя в профессии.

Хорошую репутацию имеет метод организации в школе работы проблемно-творческих групп, в которые включаются все педагогические работники школы. На протяжении учебного года учителя работают над выбранной темой. Темы могут быть самой различной направленности, например: «Приемы и методы работы на учебных занятиях», «Проблемы при подготовке к ЕГЭ по английскому языку», «Способы для преодоления языкового барьера», «Разноуровневые обучающиеся и их подготовка к ВПР», «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе» и многие другие. Завершает свою работу проблемно-творческая группа представлением отчета на педагогическом совете и принятию решений по решению учебных проблем.

Повышению уровня методической подготовки учителя иностранного языка также способствует его участие в профессиональных конкурсах, например, «Учитель года» или "Педагогический дебют" или в программах по обмену опытом между школами и городами. Большую роль играет и материальное стимулирование профессиональных успехов педагогических работников.

Один из главных механизмов повышения профессиональной компетентности учителя является его самообразование. Сегодня используются самые разнообразные формы организации самообразования учителя: профессиональная переподготовка, непрерывное повышение квалификации, работа по индивидуальной образовательной траектории, множество курсов от областных институтов развития образования.

Если учитель постоянно находится в поиске новых знаний, занимается саморазвитием, то результаты обязательно положительно отразятся на образовательном процессе. Более того, это приведет и к личностному развитию учителя. Он прописывает список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Например, повышение качества успеваемости, разработка методических пособий, статей, доклады, выступления на мероприятиях различного уровня, разработка дидактических материалов и пр. Это повысит уровень заинтересованности учителя к своей профессиональной деятельности, что приведет не только к личностному и профессиональному развитию, но и поможет повысить уровень образования.

Самообразование - это повышение качества преподавания предмета, готовность к педагогическому творчеству, профессиональный и карьерный рост, создание имиджа учителя-наставника, соответствие учителя требованиям общества и государства.

В заключение хотелось бы сказать, что развитие профессиональных педагогических компетенций – это фундаментальное условие, непосредственно влияющее на качество образовательного процесса. Современный учитель – это профессионал, мастерство которого определяется уровнем его профессионализма и саморазвития. Современный учитель всегда развивается и стремится к успеху и приводит к успеху своих обучающихся.

Список литературы:

1. Атлас новых профессий [Электронный ресурс].
2. Дружилов С.А. Обобщенный (интегральный) подход к обеспечению становления профессионализма человека // Психологические исследования: электрон. науч. журн. – 2012. – № 1 (21) [Электронный ресурс].
3. Компетентность. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс].
4. Федеральные государственные образовательные стандарты // ФГОС среднего общего образования [Электронный ресурс].

Микушина Светлана Павловна

Студент

Гуманитарный институт Шадринский государственный педагогический университет

Максимовских Анна Геннадьевна

Научный руководитель

Шадринский государственный педагогический университет

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ

Аннотация: Статья отражает основные рекомендации учителю русского языка и литературы по вопросам формирования и развития у учащихся основной общеобразовательной школы орфоэпических норм, что является показателем речевой культуры и коммуникативной компетентности личности человека.

Ключевые слова: языковые нормы, орфоэпические нормы, культура речи человека, словарный запас, ударение, методы и приёмы

RECOMMENDATIONS FOR THE RUSSIAN LANGUAGE TEACHER IN THE ASPECT OF FORMING SPELLING NORMS

Abstract: The article reflects the main recommendations to the teacher of the Russian language and literature on the formation and development of orthoepic norms in students of the main general education school, which is an indicator of speech culture and communicative competence of a person's personality.

Keywords: language norms, orthoepic norms, human speech culture, vocabulary, stress, methods and techniques

Вопрос, рассматриваемый в рамках данной статьи, достаточно актуален в настоящее время, так как речевая культура является одним из показателей общей культуры человека. Она должна постоянно развиваться и совершенствоваться. В основе культуры речи находится существующее в сознании человека представление об образце, в соответствии с которым строится грамотная речь личности с точки зрения норм современного русского языка.

Орфоэпические нормы – это часть норм современного русского языка, которые входят в общую культуру человека. Следовательно, формирование произносительных норм у учащихся способствует развитию у них речевой культуры в целом [2, с. 128].

Одна из главных задач учителя русского языка – формирование у учащихся представлений о нормах орфоэпии, которые зафиксированы в словарях; развитие у них умения осознанно и грамотно эти нормы применять в собственной речевой деятельности. Произносительные нормы должны усваиваться параллельно с фонетическими и грамматическими нормами как единственно правильные, образцовые.

Мы предлагаем ряд рекомендаций для учителей русского языка, которыми можно руководствоваться при планировании и осуществлении работы с учащимися при изучении, формировании и развитии орфоэпических норм (произносительных норм) у школьников:

1. Осуществляя анализ образовательных программ и учебников по русскому языку по русскому (родному) языку, мы выяснили, что конкретного раздела под названием «Орфоэпия» не выделяется, а имеются лишь отдельные темы, связанные с фонетикой, графикой, в которых содержатся сведения из области орфоэпии. Именно этим и обосновывается необходимость учителя русского языка и

литературы включать разнообразные методы и приёмы, способствующие формированию и развитию у учащихся орфоэпических норм в определённые этапы урока. И данная деятельность должна проходить систематически.

Стоит отметить, что учащимся должны предлагаться сведения из области орфоэпии, как для теоретического осмысления (понятия, факты), так и задания для формирования практических умений и навыков.

2. Необходимо учитывать, что современные подростки большое количество времени проводят в различных социальных сетях за изучением информации из интересующих их групп и сообществ, за просмотром видеороликов и т.п.. Зачастую именно в социальных сетях школьники наблюдают «образец» речи с нарушением норм русского литературного языка и орфоэпических норм в том числе. В общении между собой подростки так же не отличаются грамотностью в аспекте соблюдения норм русского литературного языка, в том числе и норм произношения.

А также многое зависит и от речевой среды, где воспитывается школьник. В связи с этим перед учителем русского языка возникают следующие задачи: во-первых, тактично корректировать высказывания учащихся: исправлять ошибки в речи, пояснять правила употребления тех или иных слов в потоке речи, нормы произношения и т.п., и осуществлять это необходимо не только на уроках русского языка и литературы, а вообще в стенах образовательной организации (классные часы, подготовка к внеурочным мероприятиям и т.п.); во-вторых, речь учителя, грамотная и в меру эмоционально насыщенная, должна служить эталоном речи для учащихся, тем образом речи, к которому должен стремиться школьник. Поэтому сам педагог должен тщательно следить за собственной речью, не допускать ошибок и в случае, если ошибки были допущены, то обязательно их исправлять.

3. Стоит обратить внимание, что уроки литературы, как и уроки русского языка обладают большой возможностью работать над речью учащихся, обогащать словарный запас школьников, совершенствовать речевые навыки, навыки публичного выступления и в целом, способствуют развитию коммуникативной компетенции личности учащегося. При изучении произведений художественной литературы, при чтении произведений, изучаемых в аудитории, необходимо акцентировать внимание на словах, которые отличаются сложностью произношения, на устаревших словах, которые включены в пассивный словарный запас школьника, на слова, которые используются в определённой местности. Необходимо пояснять нормы ударения, произношения этих слов, включая элементы этимологического анализа и работу с орфоэпическими и толковыми словарями [1, с. 73].

А также на уроках литературы целесообразно планировать задания, предполагающие построение устного высказывания по определённому вопросу в рамках изучаемой темы или изучаемого раздела и его озвучивание. Для этого необходимо разработать критерии оценки устного высказывания с учётом норм произношения.

4. Необходимо продумать возможность использования учителем уже имеющегося опыта у учащихся по вопросам норм произношения. Учащиеся 7-8-9 и 10-11 классов могут оказать помощь в подготовке к проведению часов общения, классных часов учителям начальной школы, классным руководителям 5-6 классов, в организации тематических недель по русскому языку и литературе. Т.е. учащиеся, имея уже некоторые знания в области орфоэпии и в процессе подготовки к подобным мероприятиям, могут актуализировать и обогатить собственный опыт, осуществлять проведение мероприятий, а также подчеркнуть необходимость владения нормами русского произношения для собственной личности и для других учащихся [3, с. 46].

5. Целесообразно постоянно совершенствовать собственные знания не только по вопросам определённой дисциплины, но и в аспекте методики преподавания дисциплины. Акцентировать внимание на новых, появляющихся сведениях о языке (неологизмы, актуальные и неактуальные формы произношения и т.п.), изучать статьи других учителей, преподавателей по заявленному вопросу, проектировать собственную систему обучения орфоэпии: найти и выделить оптимальные методы и приёмы, соответствующие возрасту учащихся, уровню их развития на конкретной ступени обучения, обозначить наиболее подходящие темы и этапы уроков, где можно было бы использовать выделенные учителем методы и приёмы. Важно в обязательном порядке анализировать результаты деятельности –

определить наиболее эффективные формы, методы и приёмы работы и те, от которых следует отказаться.

Перечень рекомендаций этим не ограничивается. Это лишь общие формулировки рекомендаций в аспекте изучаемого вопроса. Каждый заинтересованный педагог, учитель, преподаватель может воспользоваться указанными рекомендациями и дополнить их, учитывая собственный опыт деятельности.

В данной статье мы предложили ряд общих рекомендаций для учителей русского языка и литературы, касающиеся вопросов организации процесса формирования и развития орфоэпических норм учащихся.

Список литературы:

1. Андреева, Е. П. Современный русский язык (Фонетика. Орфоэпия): учебно-методическое пособие / Е. П. Андреева. – Вологда: ВоГУ, 2016. – С. 73.
2. Горбачевич, К.С. Нормы современного русского литературного языка / К.С. Горбачевич. – М.: Просвещение, 1981. – С. 128.
3. Жеребило, Т.В. Термины и понятия лингвистики: Фонетика. Орфоэпия. Акустика. Фонология / Т.В. Жеребило. – Назрань: Пилигрим, 2010 – С. 46.

Тавасиев Эдуард Хасанович

Воспитатель

Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации

**РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СУВОРОВЦА И ЕГО
ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ.**

Аннотация: Как выбрать профессию по душе и не ошибиться с главным делом жизни? Для выбора будущей профессии очень важны индивидуальные особенности, которые выражены в физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте человека. При правильном выборе специальности это должно быть совпадение индивидуальных способностей человека с требованиями профессии.

Ключевые слова: воспитание, суворовец, обучение, Родина

**THE ROLE OF THE EDUCATOR IN THE FORMATION OF THE PERSONALITY OF A
SUVOROVITE AND HIS MILITARY-PROFESSIONAL ORIENTATION.**

Abstract: How to choose a profession to your liking and not make a mistake with the main business of life? For choosing a future profession, individual characteristics are very important, which are expressed in the physical development, interests, inclinations, character, temperament of a person. With the right choice of specialty, this should be a match between the individual abilities of a person and the requirements of the profession.

Keywords: upbringing, Suvorovets, training, Motherland

Как выбрать профессию по душе и не ошибиться с главным делом жизни?

Для выбора будущей профессии очень важны индивидуальные особенности, которые выражены в физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте человека. При правильном выборе специальности это должно быть совпадение индивидуальных способностей человека с требованиями профессии.

Следовательно, чтобы овладеть профессией, открывающей простор для развития личности и самореализации, необходимо во-первых, ориентироваться в мире профессий и знать требования, которые данная профессия предъявляет к человеку, и, во-вторых, знать себя, а именно свои индивидуальные особенности, интересы, возможности и способности.

Вот здесь как раз и выступает на первый план профориентация, которая помогает разобраться в себе, сделать правильный прогноз. Профессиональное самоопределение личности - это не разовое действие, а сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни человека.

Основной и приоритетной целью СВУ является развитие у суворовцев профессиональных военных качеств, формирование физически и интеллектуально развитой личности. Одним из составных элементов данной цели является подготовка суворовцев к конкретной профессиональной деятельности (получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных учреждениях, замещаая в них, как правило, должности младших командиров курсантских подразделений).

В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почётом и уважением. «Военная выправка», «офицерская честь», «солдатская доблесть», «дисциплина» - это далеко не полный список слов и выражений который привлекает суворовцев при выборе военной профессии. Однако не каждый сможет стать военным. Мы, воспитатели и преподаватели, должны воспитать в подрастающем поколении

такие качества как целеустремлённость, стойкость духа, умение бороться со всеми трудностями, так как профессия военного не из лёгких.

Профессия – педагог-воспитатель, нет более гуманной, творческой, серьёзной, нужной профессии. Именно воспитатель является фундаментом всех профессий в мире, «ведёт суворовца по жизни»: воспитывает, направляет духовное и телесное развитие. Именно этот человек остаётся в сердцах каждого суворовца и сопровождает его всю жизнь, воспитывает в нём личность. Эта профессия по состоянию души, по зову сердца!

Так что же такое личность? Личность - это совокупность выработанных привычек и предпочтений, психический настрой и тонус, социокультурный опыт и приобретённые знания, набор психофизических особенностей человека, определяющих повседневное поведение и связь с обществом и природой. Развитие личности — это процесс вхождения в новую социальную среду и интеграция с ней. Для суворовцев такой средой является учебное подразделение, в котором они заняты совместной деятельностью, которая ведет к становлению новых коллективных отношений, возникновению общественной направленности личности, выражающейся в стремлении к общению со сверстниками на фоне ведущей в этом возрасте деятельности - учебы. Даже если суворовец учится слабо, он не должен терять веру в свои способности. Надо и воспитывать подростков, и учить, радуя их, не пугая непреодолимыми трудностями, хотя путь воспитателя к современному суворовцу-подростку в наше время не слишком прост. И вставая на этот тернистый путь, воспитатель должен учитывать в своей работе личный опыт педагогической и воспитательной работы, а также готовить суворовцев в военно-профессиональном ориентировании.

Основными направлениями военно-профессиональной ориентации обучающихся СКВУ являются:

- военно-профессиональное просвещение
- военно-профессиональное информирование
- военно-профессиональное консультирование
- военно-патриотическое воспитание.

Военно-профессиональное просвещение предусматривает доведение до обучающихся сведений о военных профессиях, воинских должностях и специальностях с целью формирования у них знаний о различных видах военно-профессиональной деятельности, военно-профессиональных интересов и стремления к осознанному выбору военной профессии, специальности.

Военно-профессиональное информирование обучающихся СКВУ направлено на ознакомление воспитанников с военными ВУЗами страны, а также с требованиями к индивидуальным качествам военного специалиста и особенностям подготовки. Военно-профессиональное информирование призвано ориентировать обучающихся на поступление в тот или иной военный вуз. Его задача – сформировать положительное отношение к обучению в военном вузе, мотивацию к овладению теми знаниями и навыками, которые необходимы для получения той или иной воинской специальности.

Военно-профессиональное консультирование суворовцев проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, его общих и профессиональных интересов, склонностей и способностей, общеобразовательной и военно-спортивной подготовленности, а также исходя из требований, предъявляемых к человеку различными видами воинской деятельности. Его цель – на основании определения профессиональной направленности молодого человека предоставить ему рекомендацию о выборе военной профессии, специальности, военного вуза.

Мероприятия по военно-профессиональной ориентации обучающихся СКВУ тесно связаны с военно-патриотическим воспитанием, входят в общую систему формирования у суворовцев патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. С суворовцами проводятся занятия по военно-тактической подготовке, где они изучают тактику действий солдат в бою – группами и парами, проводятся соревнования по разборке-сборке оружия. Суворовцы проходят военно-медицинскую подготовку, в процессе которой они учатся накладывать шины и повязку, оказывать первую медицинскую помощь. С 2018 г. проводится военно-спортивный конкурс «Кадетские игры» среди воспитанников довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны

Российской Федерации. Конкурс проводится в два этапа – региональный и финальный. Состязания включают пять конкурсов: конкурс приветствие, смотр-конкурс строя и песни «Строевая выучка», интеллектуально-развивающий конкурс «Эрудит», военно-спортивный конкурс «Суворовский марш» и конкурс практического мастерства «Кадетский натиск». В финале региональных игр 2018 г. команда СКВУ заняла 1-е место, а в следующем году – вновь 1-е место. Лагерный сбор – ещё одна традиционная форма военно-профессиональной подготовки воспитанников СКВУ. В лагерном сборе принимают участие суворовцы 6-го курса. Военно-патриотическое воспитание и военно-профессиональное ориентирование суворовцев невозможно без тесного взаимодействия СКВУ с воинскими частями, где им наглядно удаётся увидеть технику и оружие и самим попробовать всем этим управляться. Также немаловажную роль играет работа, направленная на военно-профессиональное самоопределение воспитанников СКВУ, опираясь на принцип оптимизации и всестороннего охвата суворовцев разнообразными видами и формами увлекательной и полезной деятельности, формирующей их военно-профессиональные навыки (практика в командовании личным составом каждым обучающимся на должностях младших командиров).

Главная цель воспитателя – это создать реальные условия для формирования творческой личности, здоровой и духовно, и физически, способной успешно адаптироваться к динамичным социальным условиям и суметь реализовать себя в сознательной человеческой сфере деятельности, отвечающей общечеловеческим и национальным идеалам. Реализация личностно-ориентированного образования в суворовском училище выдвигает ряд требований к педагогу-воспитателю. Кроме высокого профессионализма, компетентности, он должен обладать способностью к творчеству, широкой эрудицией, высоким уровнем психолого-педагогической подготовки, высокой культурой и гуманными установками по отношению к детям.

Одной из главных отличительных черт педагога-воспитателя, реализующего личностно-ориентированный подход, является наличие стремления понимать и принимать ребенка таким, какой он есть, знать и учитывать его возрастные и индивидуальные особенности в осуществлении воспитательного процесса. Важно, чтобы воспитатель узнал каждого суворовца, проявил к нему внимание, чем-то помог, установил отношения с ним через совместную деятельность. Это особенно значимо для суворовцев младшего школьного возраста, когда происходит формирование навыков межличностного общения. Эффективность такого общения воспитателя с суворовцем зависит от готовности суворовца принять обращенное к нему замечание и адекватно отреагировать на него, но воспитатель не всегда заботится о такой готовности. Он часто торопится оказать волевое влияние на суворовца, а в результате получает то, чего не ожидает: суворовцы не понимают воспитателя. Чаще суворовцы ожидают от воспитателя мудрых действий, способности разрешить спор спокойно и справедливо. При правильном, справедливом разрешении воспитателем ситуации суворовцы считают это естественным. Однако в системе отношений «воспитатель-суворовец» взаимодействующие стороны по своему содержанию и силе воздействия друг на друга не равноценны: ведущей и наиболее активной их стороной является воспитатель. Именно нравственные взгляды и убеждения воспитателя, чувства и потребности, а главное — его поступки оказывают решающее влияние на нравственные отношения, складывающиеся между ними.

Если нравственные отношения между воспитателем и суворовцем и коллективом суворовцев складываются неправильно, то причину этого воспитатель, прежде всего должен искать в себе, поскольку он выступает ведущим субъектом отношений в воспитательно-педагогическом процессе. Нравственные отношения системы «воспитатель-суворовец» являются одним из важнейших условий учебно-воспитательного процесса. В зависимости от содержания эти отношения могут, как благоприятствовать воспитательному процессу, так и затруднять его. Суворовцы, принимая воздействие воспитателя и соблюдая его рекомендации, должны верить, что предъявляемые к ним требования справедливы. Внутренняя неприязнь суворовца к воспитателю легко переносится на все исходящие от него идеи и может вызвать у суворовца настолько сильное внутреннее сопротивление, что испытанные воспитательные средства не дают должного эффекта, а иногда даже могут дать результат, противоположный ожидаемому. Пример тому, когда суворовец всё делает специально не так как положено, чтобы тем самым лишней раз показать своё нежелание понимать воспитателя.

Труд воспитателя направлен на преобразование человека. Дети, будучи объектом воздействия, в процессе именно воспитательного воздействия оказывают определенное сопротивление, которое хотя и сродни сопротивлению любого иного материала, но значительно превосходит его богатством форм и сложностью проявлений. «Почему в технических вузах, — писал А.С. Макаренко, — мы изучаем

сопротивление материалов, а в педагогических не изучаем сопротивление личности, когда её начинают воспитывать?!». [1].

Мозг ребенка, подростка — не всегда «воск», из которого можно «лепить» нужную нам личность. Он может быть и твёрдым сплавом, с трудом поддающимся необходимой обработке. Более пластичным он может быть в случае хороших взаимоотношений между воспитателем и суворовцем. Доброжелательные отношения, основанные на уважении к личности ребенка, делают процесс обучения и воспитания человечнее, в конечном итоге — эффективнее.

В нашей стране прогресс образования связан именно с уменьшением доли принуждения суворовцев в процессе их обучения и воспитания и с увеличением других средств (повышения мотивации к учебе, стремлении познать что-то новое, сделать самому... и т.д.). Такие отношения значимы и для воспитателя, поскольку они воздействуют на его отношения к педагогическому труду, который в одних случаях приносит радость и удовольствие, а в других — становится для него безрадостной обязанностью.

Основным звеном, проходящим через всю систему взаимоотношений между воспитателем и ребенком, это уважение к личности каждого суворовца от первого дня его появления в 5-м классе до 11-го выпускного. Отношение воспитателя к суворовцу как бы предвосхищает процесс становления его как личности. Оно основывается на знании тенденций развития подрастающего поколения, дающих основание проектировать социально-значимые черты личности каждого подростка.

Внешние проявления внимания и привязанности индивидуальны для каждого воспитателя. Главное, чтобы они были разнообразны. С целью формирования социально- приемлемых форм поведения и усвоения моральных норм общества необходимы следующие способы взаимодействия между суворовцами и воспитателями:

- Объяснять им, каким образом в той или иной ситуации лучше действовать вместе и помогать друг другу. Поощрять их в проявлении этих качеств. Обращать внимание на подростков, которые сотрудничают, делятся и помогают друг другу, приводить их в пример.

- Чаще обсуждать последствия действий подростка или взрослого для чувств другого человека. Подчеркивать сходство между разными людьми.

- Предлагать суворовцам ситуации, в которых необходимо сотрудничество и взаимопомощь (моделируйте жизненные ситуации, в которых лучше принимать участие нескольким подросткам)

- Подчеркивать моменты, в которых обучающиеся высказываются в пользу взаимопомощи, взаимодействия. Исключать нотации тем суворовцам, которые не хотят в том или ином случае вести себя таким образом - постарайтесь убедить личным наглядным примером. Поощрять стремление подростков договориться при возникающих проблемах и конфликтах, высказать свои мысли и чувства, вместо того чтобы разрешать проблемы наказаниями (лишением увольнения).

- Вовлекать подростков в обсуждение межличностных конфликтов, возникших на моральной почве. Поощрять их попытки найти альтернативный выход из этой ситуации и продумать его последствия. Привлекать внимание других суворовцев к случаям нравственного поведения подростка - достойного подражания, а так же в случаях безнравственного поведения того или иного подростка, достойного осуждения.

- Воспитывать в суворовцах уважение к традициям и культуре, как своего народа, так и других. Организовывать экскурсии за пределы территории училища, посещение музеев, театров, где подростки имеют возможность познакомиться с образцами мировой культуры, литературы, живописи, музыкой разных народов.

- Находить индивидуальные для каждого суворовца формы поощрения такого поведения. Последовательно игнорировать случаи отрицательного поведения, в этот момент обратите внимание на подростка, который ведет себя хорошо. Другие суворовцы захотят последовать его примеру.

- Четко объяснять суворовцам последовательность их действий в режимные моменты. Подчеркивать необходимость соблюдения правил поведения. Ясно формулировать правила распорядка дня.

- Помните, что улыбка или доброе слово также является поощрением для подростка. Вовлекать менее популярных или изолированных суворовцев в совместную деятельность вначале под вашим руководством.

- Использовать как словесные, так и иные формы проявления внимания к суворовцу, например, наблюдение за его деятельностью, улыбку, кивание, контакт взглядом, мимику, выслушивание, смех над шутками того или иного суворовца и т. д.

Однако на практике нередко встречается нарушение этих норм, что свидетельствует о трудностях, которые воспитателю приходится преодолевать и с которыми он не всегда может успешно справиться. К тому же отношение к суворовцу как личности требует затрат нервной энергии и дополнительного времени, уважать каждого суворовца и видеть в нём личность — это сложная работа ума и души, сердца воспитателя.

Настоящий воспитатель является примером для суворовцев и их родителей, а взаимоотношения между воспитателем и суворовцем выступают как базис процесса обучения и воспитания. Один из видных философов и педагогов прошлого Джон Локк так писал о значении примера воспитателя: «Его собственное поведение ни в коем случае не должно расходиться с его предписаниями... Дурные примеры, несомненно, действуют сильнее хороших правил и поэтому он должен всегда тщательно оберегать своего воспитанника от влияния дурных примеров...» [2]. Автор «Великой дидактики» Я.А. Коменский также большое внимание уделял отношениям между воспитателем и обучающимися. Он гневно выступал против тех воспитателей, которые чуждаются обучающимся, высокомерно и неуважительно относятся к ним. Особое значение великий педагог придавал доброжелательному отношению воспитателя к детям и советовал воспитывать детей легко и радостно, «чтобы напиток воспитания проглатывался без побоев, без воплей, без насилия, без отвращения и грубости, словом, приветливо и приятно» [3]. Тогда, как всякое несправедливое решение вызывает детское возмущение поведением воспитателя, они обсудят его в группах сверстников, расскажут родителям. Эта оценка может надолго определить неустойчивый характер взаимоотношений с суворовцами и отсутствие воспитательной силы и педагогического воздействия на суворовца.

Влияние воспитателя на суворовца будет более успешным, если воспитатель пользуется уважением и доверием со стороны суворовцев. Кроме того, от воспитателя требуются: всесторонние знания, душевная безграничная щедрость к детям. Учитывая возросший уровень знаний современных обучающихся, их разнообразные интересы воспитатель и сам должен всесторонне развиваться: не только в области своей специальности, но и в области политики, искусства, культуры, должен быть примером нравственности, носителем человеческих достоинств и ценностей. Педагогическое мастерство в большей степени зависит от личных качеств воспитателя. Кто с этим может поспорить? Думаю, никто. Личность воспитателя, её влияние на суворовца огромно, её никогда не заменит педагогическая техника. А это значит, что воспитатель должен постоянно формировать у суворовцев ответственное отношение к выполняемой ими деятельности. Обязательно, необходимо похвалить суворовца за его работу и стремление самостоятельно или же совместно решать поставленные задачи, а также ставить его успехи на обозрение, как родителям так и его товарищам. Но ответственное выполнение деятельности предполагает не только положительную мотивацию у подростка – желание что – то сделать, но и умение реализовать имеющиеся намерения.

Изучение личности суворовца через его деятельность – один из важнейших принципов, которому должен следовать воспитатель. Психологи отметили, что в последние годы подростки проявляют безответственность, нерешительность, слабоволие, избалованность, т.е. те черты, что испокон веков не свойственны мужскому характеру. Причина - слабое мужское влияние на формирование психологического и морального облика подростков мужского пола. По мнению психологов, мужчина может быть прекрасным воспитателем, так как у него уравновешенная нервная система, богатый запас информации. Мужское начало в воспитании - это справедливость, объективность, сдержанность. Благодаря мужскому влиянию у ребенка развивается ум, смекалка, трудовые умения, желание постоять за себя и за других. Мужчина для мальчика это пример, с которого он сознательно, или неосознанно копирует поведение, осваивает мужскую роль в обществе.

Исследования Л.Ф. Обуховой [4] и И.В. Шаповаленко [5] доказывают, что пластичность детской психики проявляется в подражании. Поэтому огромное значение для подростка суворовца имеет тот

человек, который находится рядом и осуществляет воспитательную функцию, которому подражает подросток, осознанно или неосознанно берет пример.

Анализ данных анкетирования, проведенного среди суворовцев в 2019- 2020 г.г. показывает, что личность офицера-воспитателя играет значительную роль в их жизни. Они отмечают личные и деловые качества, с глубоким уважением отмечают заслуги перед Отечеством, что также существенно влияет на военно-профессиональную ориентацию. Как никто другой воспитатели знают особенности и потребности суворовцев, обладают личностными качествами необходимыми во взаимодействии с подростками. При составлении профессиограммы с целью эффективного осуществления педагогической деятельности в условиях суворовского военного училища психологами училища определены профессионально значимые качества, необходимые педагогу-воспитателю:

Честность и справедливость- Современность, гуманность и педагогический оптимизм- умение оказать квалифицированную помощь, вера в каждого суворовца и его способности. Добросовестность в деятельности и способность действовать беспристрастно.

Обаяние- сочетание духовности, привлекательности, вкуса.

Целеустремленность- желание и умение использовать свои качества для решения воспитательных задач.

Социальная активность - способность и готовность содействовать решению общественных проблем в воспитательно-педагогической деятельности.

Уравновешенность- умение контролировать свои поступки в любых профессиональных ситуациях. Способность и желание профессионального общения с суворовцами в ходе учебно- воспитательного процесса. Педагогический такт и толерантность- соблюдение общечеловеческих норм общения и взаимодействия, терпеливость в работе с детьми.

Поэтому перед воспитателями суворовского военного училища стоит цель воспитания и военно-профессиональной ориентации подрастающего поколения - будущих защитников Родины.

Но при всём этом нельзя забывать, что подсознательно суворовец учится, подражает, копирует особенности характера своего офицера-воспитателя его человеческие качества командирские черты поведения с первых до последнего дня нахождения в училище, и это останется с ним на всю его дальнейшую жизнь. И это обязывает каждого офицера, быть примером для подчинённых во всём и всегда, независимо от личных проблем и трудностей, для того, чтобы из мальчика вырос настоящий мужчина, перед ним должен быть достойный пример для подражания.

Список литературы:

1. Коменский Я. А.. Избранные педагогические сочинения
2. Локк Дж. Сочинения в трёх томах: Т. 3.- Москва: Мысль, 1988
3. Макаренко А.С. «Педагогическая поэма.» Ярославль 2003 В двух томах - Москва: Педагогика, 1982
4. Обухова Л.Ф. «Психология развития» Москва, 2019
5. Шоповаленко И.В. Возрастная психология Москва, 2005

Дзантиев Марат Заурбекович

Студент магистратуры

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ, СВЯЗАННЫХ С НЕИСПРАВНОСТЯМИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос по проведению работ выявления следов электрического воспламенения и распознавания причины пожара. Также рассматриваются возможные возникающие неисправности линий питания переменного тока и постоянного тока и их характеристики.

Ключевые слова: управление пожаром, пожарная безопасность, короткое замыкание, электропроводка, электрооборудование

INVESTIGATION OF FIRE ASSOCIATED WITH ELECTRICAL EQUIPMENT FAULTS

Abstract: The article deals with the issue of carrying out work to identify traces of electrical ignition and recognize the cause of the fire. It also discusses the possible resulting faults of the AC and DC power lines and their characteristics.

Keywords: fire control, fire safety, short circuit, wiring, electrical equipment

С развитием науки и техники использование электроэнергии находит все большее распространение. Применение электроэнергии позволяет обеспечить человеку комфортную среду обитания, становясь основной энергией для обеспечения питания, освещения, отопления, связи и сигнализации. Однако, нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования приводит к пожарам.

По статистике, наиболее распространённые причины пожаров связаны с неисправностями электропроводки. Пожары по электротехническим причинам возникают, как правило, в случае перегрузки сети мощными потребителями, при неверном монтаже или ветхости электросетей, при использовании неисправными электроприборами и оставлении их без присмотра.

Нарушение правил установки и эксплуатации электрооборудования занимают второе место среди причин возникновения пожаров, уступая место неосторожному обращению с огнем. В 2020 году произошло 51 930 пожара по причине электроустановок, что на 4,6% больше, чем в 2019 году (49 638 ед.). На рисунке 1 представлено распределение количества пожаров по причинам их возникновения, произошедших в России в 2020 году. [1]

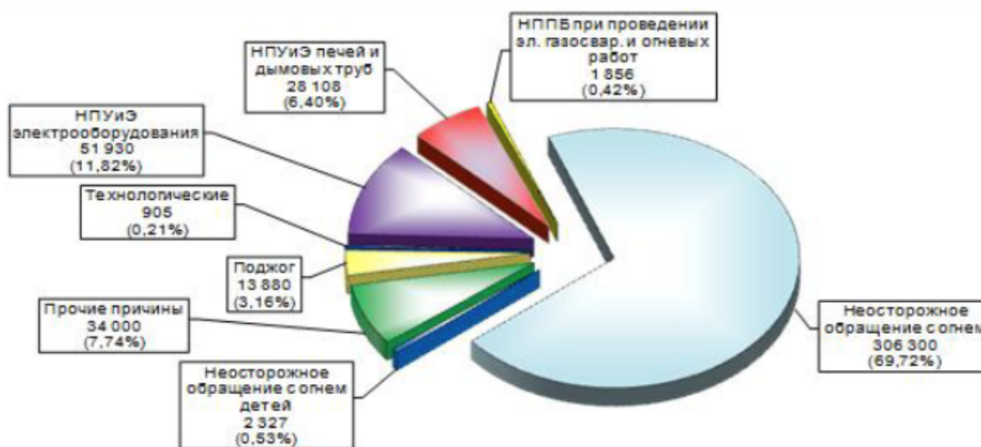


Рис.1. Распределение количества пожаров по причинам их возникновения, произошедших в России в 2020 году [1]

Основной причиной пожаров от электрооборудования является короткое замыкание (около 51%). В условиях сложившейся ситуации основное внимание в расследовании пожаров и противопожарных работах уделяется выявлению неисправности и причин пожара, принятию мер по предотвращению повторения подобных инцидентов, защите жизни и безопасности людей, снижению потерь социального имущества.

При расследовании причины возникновения пожара эксперты могут обнаружить нарушения электроизоляции. На линиях под напряжением возможны короткие замыкания, которые оставляют свой след в электропроводке. Задачей эксперта является в процессе осмотра места происшествия найти и извлечь эти следы. Точно и правильно различать и идентифицировать эти следы очень важно для установления причины пожара.

Пожары электротехнического характера разделяют на:

- пожары, возникающие внутри электрической распределительной системы. Сюда относят установочное электрооборудование от точки, где завершается силовая проводка в здание, до электропотребителей.
- пожары, которые возникают внутри электроприемников.

При расследовании пожара разделяют короткое замыкание на два типа: первичное короткое замыкание и вторичное короткое замыкание.

Под первичным коротким замыканием (ПКЗ) понимается короткое замыкание, которое происходит в отсутствие воздействия на проводник опасных факторов пожара при нормальной (комнатной) температуре окружающей среды и нормальном составе атмосферы (21% кислорода, 79% азота).

Под вторичным коротким замыканием (ВКЗ) понимается короткое замыкание, которое происходит в процессе развития пожара при повышенной температуре окружающей среды (2000 °С и более), достаточной для начала интенсивного термического разложения изоляции и в атмосфере, насыщенной газообразными продуктами разложения горючих веществ (СО, СО₂, Н₂ и др.) при пониженном содержании кислорода.

Тщательному осмотру подлежит зона очага пожара. В ней визуально исследуются все имеющиеся электропотребители и электрокоммуникации. Отсутствие признаков аварийных режимов на тех или иных электроприборах и частях электропроводки фиксируются в протоколе осмотра. При визуальном осмотре в случае возникновения спорных случаев и при невозможности установления причастности (непричастности) объекта к возникновению пожара, он изымается для лабораторных исследований. Изъятию подлежат также все выявленные в зоне очага объекты со следами аварийных режимов работы (прожогами, оплавлениями и т.д.). Необходимо учитывать, что следы короткого замыкания могут быть уничтожены под воздействием высоких температур. [2]

В результате изучения вопроса режима неисправности линий питания переменного и постоянного тока установлено, что различие в характеристиках следов между переменным и постоянным током очевидно: металлографическая структура короткого замыкания на линии постоянного тока основана на тонком столбчатом кристалле, который имеет меньше отверстий. На металлографической структуре кругового следа плавкого предохранителя имеются две переходные области между матрицей и концом следа плавкого предохранителя. Они существуют между матрицей и тонким столбчатым кристаллом, а также между тонким столбчатым кристаллом и грубым столбчатым кристаллом. Такого рода особенность редко встречается в структуре первичного следа короткого замыкания линии переменного тока.

Еще одним отличием является то, что металлографическая структура первичного следа предохранителя короткого замыкания в линии постоянного тока содержит больше разбитых кристаллов и очень мало в линии переменного тока. Из-за продолжительного пожара степень обугливания внутреннего и внешнего слоя в основном одинакова.

Большинство контуров плавкого предохранителя имеют круглую форму. Структура следа плавкого предохранителя имеет форму грубого столбчатого кристалла. Внутри вторичного следа короткого замыкания в линии переменного тока отверстий больше.

Перегруженный провод приведет к перегруженной обводке во всем контуре. Температура повысится, когда провод будет перегружен. Кристаллическая решетка внутри изменится. Таким образом, интенсивность металлографической структуры значительно снижается. На медной проволоке появится явление образования рубцов. На алюминиевой проволоке появится явление равномерного разрыва сечения.

При наличии изоляции в результате термического воздействия пожара наблюдается обугливание и оплавление ее наружной поверхности, тогда как при коротком замыкании изоляция обуглена изнутри.

Таким образом, работа эксперта по выявлению причин возникновения пожара от электропроводки является трудоемкой и сложной. На сегодняшний день система расследования причины возникновения пожаров, связанных с нарушением установки и эксплуатации электрооборудования, не является совершенной и требует внесения дополнительных поправок, которые в свою очередь позволят решать причины возникновения пожаров без ошибок с большей точностью.

Список литературы:

1. Qi Zibo., Zhang Ming., 2010. "Research on Poor Contact Test and Trace Identification Technology of the Socket." Symposium on China Fire Protection Association Science and Technology Proceedings, pp. 499-501.
2. Zheng Ziquan., 2015. Review of the research on the identification of electrical fire trace evidence. Science and Technology Information, p.362-363
3. Изъятие вещественных доказательств с целью установления причин пожара [Электронный ресурс]: <https://35.mchs.gov.ru/>
4. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году» / - М.: МЧС России. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021, 264 с.
5. Собурь, С. В. Пожарная безопасность электроустановок / С. В. Собурь. — Москва : ПожКнига, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-98629-051-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Ильясов Камиль Гаджибалаевич

Студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

ОЦЕНКА ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ЗДАНИЯ

Аннотация: Характеристики стальной каркасной конструкции после пожара анализируются на основе динамики пожара, теории теплопередачи, строительной механики и теории конечных элементов. В данной статье рассмотрены температурные характеристики и механические свойства стальной каркасной конструкции в различных температурах.

Ключевые слова: пожар, пожарная безопасность, стальные конструкции.

ASSESSMENT OF THE FIRE SAFETY REQUIREMENTS OF STRUCTURAL SOLUTIONS OF THE BUILDING

Abstract: The performance of a steel frame structure after a fire is analyzed based on fire dynamics, heat transfer theory, structural mechanics, and finite element theory. This article discusses the temperature characteristics and mechanical properties of a steel frame structure at various temperatures.

Keywords: fire, fire safety, steel structures.

Все здания и сооружения являются объектами с разной степенью пожарной опасности, зависящей от функциональной особенности, а значит, содержат в себе условия, определяющие возникновение пожара и его развитие.

Пожарная безопасность объекта должна обеспечиваться на всех этапах его «жизнедеятельности»: на этапе строительства, эксплуатации, ремонте и пр.

Пожарная профилактика в строительстве занимается изучением конструктивно-планировочных решений, которые могут обеспечить противопожарную защиту зданий и сооружений.

При строительстве торговых центров является важным аспектом соблюдение мер безопасности. Торговые центры сегодня обычно состоят из монолитной или сборной конструкции с несущими колоннами. Для того чтобы ускорить время строительства, часто используют легкие по весу металлоконструкции.

В настоящее время наиболее распространёнными конструктивными системами для крупных торговых зданий являются каркасные навесные панели, а также сочетания традиционных материалов с лёгкими высокоэффективными.

Расположение в структуре торгового центра таких зон, как многозальные кинотеатры, боулинг, кафе, позволяет применять для организации перекрытия над ними большепролетные конструкции (фермы, структурные плиты и т.п.).

Поскольку стальные фермы широко используются в качестве кровельных конструкций корпусов больших помещений, обрушения, вызванные пожаром, могут привести к человеческим жертвам.

Система пожарной безопасности конструкции, которая отслеживает поведение конструкции в режиме реального времени и прогнозирует разрушение конструкции, имеет важное значение для снижения опасности, вызванной пожарами в зданиях. Поведение стальных конструкций, вызванное пожаром, привлекло внимание исследователей во многих странах мира. Однако, исследования по мониторингу и раннему предупреждению обрушений, вызванных пожарами, проводятся относительно

редко. В настоящее время предупреждение и прогнозирование в основном осуществляются на основе характеристик деформации, вибрации и других параметров конструктивных элементов при пожаре.

Пожарная безопасность стальных конструкций охватывает чрезвычайно широкий спектр вопросов. Отправной точкой полного анализа пожара является определение сценариев пожара.

При термическом анализе обычно предполагается, что температурное поле стальной конструкции в здании имеет равномерное или линейное распределение. Однако распределение температур на компоненты каркаса может быть совершенно иным при повышенной температуре во время пожара.

При повышенной температуре можно проанализировать критерий разрушения несущей способности стальной рамы с двух сторон: локальное повреждение компонента рамы и общий выход из строя стальной рамы.

Наступление пределов огнестойкости несущих и ограждающих строительных конструкций в условиях стандартных испытаний или в результате расчетов устанавливается по времени достижения одного или последовательно нескольких из следующих признаков предельных состояний:

Пределы огнестойкости строительных конструкций имеют следующие обозначения:

потеря несущей способности (R);

потеря целостности (E);

потеря теплоизолирующей способности вследствие повышения температуры на необогреваемой поверхности конструкции до предельных значений (I).

При пожаре продолжительностью 15 минут балка и колонна нагреваются непосредственно, за исключением верхнего фланца балки и внешнего края колонны. С увеличением нагрева стальной компонент постепенно теряет свою прочность, а боковое смещение становится все больше и больше с выходом пластикового шарнира и быстрым снижением боковой жесткости. Когда нагрев увеличивается, жесткость и несущая способность стальной детали постепенно уменьшаются, а прогиб становится все больше.

Влияние на стальную раму в разных местах пожара в основном одинаковы. С повышением температуры пластичность стальной рамы постоянно возрастает и в конечном итоге приводит к разрушению рамы.

На рисунке 1 представлена методика оценки пожарной безопасности стальных конструкций.



Рисунок 1- методика оценки безопасности конструкции

Температура соединений балки и колонны быстро меняется, и ее распределение довольно неравномерно. В этом состоянии легко возникает неравномерное температурное напряжение, и происходит перераспределение внутренней силы. Это приводит к пластическим изменениям или локальным повреждениям.

Соединения балки и колонны являются уязвимыми местами стальной рамы. Тепловой эффект становится более очевидным при повышении температуры. При пожаре скорость деформации относительно низкая до 600 сек, и становится выше через 600 сек. Далее стальная рама постепенно теряет свою несущую способность.

Для снижения ущерба от пожаров необходимо обеспечить соблюдение требуемых норм пожарной безопасности зданий и сооружений в процессе проектирования, строительства и эксплуатации. Необходимо повышать фактические пределы огнестойкости строительных конструкций.

Список литературы:

1. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : [учеб. пособие] / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; [науч. ред. Н. Н. Каганович] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015.
2. Малышкин, А. П. Практическое проектирование стальных конструкций : учебное пособие / А. П. Малышкин, А. В. Есипов, А. И. Бараняк. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-9961-2498-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115054.html>
3. Z.M. Lu, B.Q. Hu, J.A. Lu «Fire safety gray relational evaluation for existing buildings» Journal of Wuhan University, 5 (2004)

Хабиров Имран Лабазан-гаджиевич

Студент магистратуры

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДЗЕМНЫХ СТОЯНОК АВТОМОБИЛЕЙ

Аннотация: Активное развитие транспорта вынуждает решать вопросы обеспечения парковочных мест. В данной статье дан обзор на нормативно- правовые акты, регулирующие пожарную безопасность подземных паркингов, а также рассмотрены факторы, влияющие на пожарную безопасность.

Ключевые слова: стоянки автомобилей, пожарная безопасность, подземная парковка, пожар

FIRE SAFETY OF UNDERGROUND CAR PARKING

Abstract: Active development transport forces to solve the issues of providing parking spaces. This article provides an overview of the legal acts regulating the fire safety of underground parking lots, as well as the factors affecting fire safety.

Keywords: car parking, fire safety, underground parking, fire

Увеличение числа транспортных средств вызвало проблемы с количеством парковочных мест. Применение подземных помещений для парковок может стать эффективным способом решения данной проблемы. В связи с тем, что подземные парки, как правило, закрыты и имеют мало входов и выходов, создаются условия повышенной пожарной опасности. В случае возгорания транспортного средства образуется большое количество густого дыма, а также быстро повышается температура, и пламя широко распространяется.

По статистике в России наиболее распространенными причинами пожаров на подземной парковке являются:

- неисправности в топливной системе или электросистеме (более 50% от общего числа возгораний);
- неосторожное обращение с огнем (18%);
- умышленные поджоги (12%). [1]

Пожарная опасность сооружений подземного паркинга характеризуется наличием значительного количества горючих веществ и материалов, как например автомобильное топливо, смазочные материалы, автопокрышки, полимерные материалы и пр.

На сегодняшний день не редкостью становится заправка автомобилей газом. Это может быть пропан, бутан или их смесь. При низких температурах окружающей среды применяют пропан с добавлением до 10% этана или этилена.

Горюче-смазочные материалы, в свою очередь, чаще всего воспламеняются по причине перегрева, возникающего от попадания ГСМ на нагретые детали двигателя и его систем, нагретые током провода. Также возможна вспышка паровоздушной смеси от открытого пламени и воспламенение топлива при нарушении правил пользования предпусковым подогревателем, непотушенного пламени вблизи топливного бака или топливных проводов.

На закрытых автостоянках могут произойти следующие виды пожаров:

- горение строительной конструкции здания;
- горение подвижного состава и конструкций здания;

- горение подвижного состава, к которому можно отнести бензин, масло, резину и пр.

Особенностью такого типа пожара является закрытое помещение, наличие большого количества пожарной нагрузки, наличие оборудования под напряжением.

Пожарная нагрузка паркинга и наличие в помещении достаточного количества кислорода позволяют в течении короткого времени распространиться на большую площадь. К тому же на месте стоянки транспортного средства велика вероятность разлива ЛВЖ и ГЖ. Горение набирает обороты при взрывах баков с горючим и разливе бензина. В дальнейшем это также приводит к росту площади горения. Закрытое помещение стоянки за короткий промежуток времени заполнится дымом, увеличивая сложность эвакуации и сложность ликвидации горения.

В связи с вышесказанным, требования к системам пожарной безопасности на любых автостоянках, включая закрытые и подземные, являются обязательными к выполнению.

В силу особенностей конструкции, к подземным автостоянкам и закрытым паркингам предъявляются и особые требования.

Пожарная безопасность на автостоянках регулируется СП 506.1311500.2021 «Стоянки автомобилей. Требования пожарной безопасности». [3]

Системы противопожарной защиты, инженерные системы и оборудование стоянок автомобилей следует предусматривать с учетом требований нормативных документов по пожарной безопасности СП 3.13130, СП 484.1311500, СП 485.1311500, СП 486.1311500, СП 6.13130, СП 7.13130, СП 8.13130, СП 10.13130.

Подземные стоянки автомобилей вместимостью до 50 машиномест должны быть оборудованы системами оповещения и эвакуации людей при пожаре 2-го типа, от 50 до 200 мест – 3-го типа, более 200 машиномест – 4-го типа. [3]

Таким образом, наличие сгораемых частей кузова способствуют распространению огня по поверхности близко расположенных друг к другу автомобилей. При взрыве баков с горючим и разливе топлива горение резко усиливается.

Необходимо соблюдение требований противопожарной безопасности уже на этапе планирования, соблюдая проектные решения во время строительства и поддерживать их на протяжении всего жизненного цикла.

Список литературы:

1. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году» / - М.: МЧС России. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021, 264 с.
2. Дорожкин А.С., Таранцев А.А., Минкин Д.Ю. Проблемы пожарной безопасности подземных автостоянок // Проблемы управления рисками в техносфере. 2015. № 1 (33).
3. СП 506.1311500.2021 «Стоянки автомобилей. Требования пожарной безопасности».

Магомедов Башир Магомедович

Студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМАТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ПОЖАРОТУШЕНИЯ НА МНОГОУРОВНЕВЫХ АВТОПАРКОВКАХ

Аннотация: Жители больших городов сталкиваются с проблемой парковки и отсутствия парковочных мест. Этот вопрос можно решить посредством возведения многоуровневых парковок. При этом необходимо установить требования пожарной безопасности к таким объектам. В статье описываются многоуровневые автостоянки, а также применение автоматических установок пожаротушения на них.

Ключевые слова: стоянки автомобилей, механизированная стоянка автомобилей, автоматическая установка пожаротушения, пожарная безопасность.

USE OF AUTOMATIC FIRE EXTINGUISHING INSTALLATIONS IN MULTILEVEL CAR PARKS

Abstract: Residents of big cities face the problem of parking and lack of parking spaces. This issue can be solved by building multi-level parking lots. At the same time, it is necessary to establish fire safety requirements for such objects. The article describes multi-level parking lots, as well as the use of automatic fire extinguishing installations on them.

Keywords: car parking, mechanized car parking, automatic fire extinguishing installation, fire safety.

На сегодняшний день развитие автомобильного транспорта стремительно набирает обороты и требует решения множества проблем. Одной из таких проблем является проблема с парковкой и хранением автомобиля. Решение данной проблемы заключается в строительстве подземных и надземных паркингов, многоэтажной автостоянки.

Механизированные автостоянки – стоянки, включающие механизированное парковочное оборудование, с помощью которого осуществляется парковка автомобиля при условии вовлечения в процесс человека – оператора парковочной системы или водителя. Механизированные паркинги являются достаточно компактными, так как необходимость в подъездных путях и пандусах отсутствует.

Механизированная стоянка включает в себя:

- подъездные пути к терминалу для размещения очереди автомобилей;
- терминалы передачи автомобилей устройствами механизированной автомобильной парковки;
- механизированные устройства горизонтального и вертикального перемещения автомобилей;
- рабочие области механизированных устройств;
- места хранения автомобилей.

Свод правил 506.1311500.2021 «Стоянки автомобилей. Требования пожарной безопасности» утвержден и введен в действие приказом Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) от 17 декабря 2021г. №880. Данный свод правил применяется при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции, техническом перевооружении зданий, сооружений и помещений для стоянки транспортных средств, как для подземных, так и для надземных многоуровневых автостоянок. [4]

На многоуровневых стоянках автомобилей применяют автоматические установки водяного или пенного пожаротушения. Пунктом 8.6 СП 506.1311500.2021 прописано, что размещение оросителей должно обеспечивать орошение автомобилей на каждом уровне хранения.

Здания механизированных автостоянок в соответствии с СП 486.1311500.2020 должны быть оборудованы автоматическими установками пожаротушения независимо от площади и этажности.

Наблюдение и контроль за работой и соблюдением правил пожарной безопасности на многоуровневых автостоянках осуществляется из помещений диспетчерских, которые должны быть расположены на посадочном этаже.

Механизированные стоянки автомобилей допускается проектировать не ниже степени огнестойкости IV и класса конструктивной пожарной опасности С0 [1].

Автоматическая установка водяного пожаротушения состоит из оборудования насосной станции, оросительной сети и приборов контроля и управления в помещении дежурного персонала.

На сегодняшний день основными производителями установок пожаротушения тонкораспыленной водой являются «Аква-Мастер», «Аква-Гефест», «Бриз».

Автоматические установки пожаротушения с принудительным пуском (АУП-ПП) применяются для тушения пожаров классов А и В, в том числе на автостоянках с механизированной и полумеханизированной парковкой.

АУП-ПП применяется совместно с пожарными извещателями или адресно-аналоговой пожарной сигнализацией, формирующей сигнал на управление в автоматическом режиме установкой пожаротушения.

В механизированных стоянках башенного типа каждая ячейка хранения автомобиля имеет свой поддон, с помощью которого осуществляется перемещение автомобиля. В каждой ячейке обеспечивается хранение одного автомобиля. Для защиты такого типа автостоянок следует использовать спринклерные оросители и распылители с принудительным пуском, одновременно активируемые по всей площади ячейки и вдоль открытого проема ячейки (водяная завеса) при срабатывании автоматических адресных пожарных извещателей.

Расход воды определяется из расчета одновременной работы всех оросителей в пределах двух ячеек хранения.

В механизированных стоянках стеллажного типа и с полумеханизированной парковкой машиноместа не имеют стационарных ограждений. Для защиты следует применять спринклерные оросители и распылители с принудительным пуском. При размещении на колоннах спринклерных оросителей должны быть ориентированы в сторону защищаемых машиномест таким образом, чтобы автомобиль полностью попадал в зону орошения.

Расход воды определяется из расчета одновременной работы оросителей на уровне обнаружения пожара и на смежных по вертикали уровнях, в том числе и при защите подземных автостоянок с двухуровневым и многоуровневым хранением автомобилей.

Пуск автоматической установки пожаротушения со спринклерными оросителями общего назначения с принудительным пуском в механизированных автостоянках рекомендуется осуществлять при наличии двух сигналов, определяющего адрес возгорания и группу активируемых спринклерных оросителей.

Данные требования прописаны в стандарте СТО 420541.004 «Автоматические установки водяного пожаротушения АУП-Гефест. Проектирование».

Таким образом, при выборе автоматических установок пожаротушения для механизированных многоуровневых автостоянок чаще всего применяют тушение тонкораспыленной водой. Такая система имеет ряд преимуществ. При применении тушения тонкораспыленной водой одновременно могут быть устранены несколько источников возгорания, за счет формирования водяного тумана. Облако дополнительно проникает в труднодоступные места. Задерживают водяное облако в воздухе на

протяжении 15 минут. Осевшая водяная пленка исключает повторное загорание. Такие системы пригодны для тушения пожаров при низких температурах. Многие производители добавляют ацетат калия. В паре с водой он образует пену, сохраняющую свою эффективность в неблагоприятной окружающей среде

Системы просты в монтаже. Производители поставляют готовые модули. Это сокращает финансовые расходы на оплату труда специалистов.

Список литературы:

1. СП 506.1311500.2021 «Стоянки автомобилей. Требования пожарной безопасности».
2. СП 113.13330 «Стоянки автомобилей. Актуализированная редакция СНиП 21-02-99».
3. СТО 420541.004 «Автоматические установки водяного пожаротушения АУП-Гефест. Проектирование
4. СП 485.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
5. СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности».

Валиахметов Булат Ильдусович

Студент магистратуры

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), РФ, г. Казань

**К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ И СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ ОБ АГРЕГАТОРАХ**

Аннотация: В настоящей статье рассматривается состояние современного российского законодательства в части регулирования деятельности агрегаторов. Выявляются проблемы правового регулирования агрегаторов. Проводится анализ механизма правового регулирования агрегаторов. Раскрываются основные правовые черты агрегаторов, которые позволяют отделить их от других правовых явлений. На основании результатов исследования была рассмотрена и предложена возможность систематизации и создания единого закона четко регулирующий положение агрегаторов в РФ.

Ключевые слова: агрегатор, законодательство, агентирование, гражданское право, информационные технологии, информационно-телекоммуникационная сеть интернет, интернет-сервис

**TO THE QUESTION OF THE HISTORICAL DEVELOPMENT AND THE PRESENT STATE
OF THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION ON AGGREGATORS**

Abstract: This article discusses the state of modern Russian legislation in terms of regulating the activities of aggregators. The problems of legal regulation of aggregators are revealed. The analysis of the mechanism of legal regulation of aggregators is carried out. The main legal features of aggregators are revealed, which allow separating them from other legal phenomena. Based on the results of the study, the possibility of systematizing and creating a single law that clearly regulates the position of aggregators in the Russian Federation was considered and proposed.

Keywords: aggregator, legislation, agency, civil law, information technology, information and telecommunications network Internet, Internet service

Абсолютно все результаты научно-технической революции проникают в нашу повседневную жизнь. Они не могут игнорироваться таким регулятором как право. Если действующего правового регулирования недостаточно, в законодательстве появляются новые правовые нормы, переводящие уже сложившиеся отношения в правовое поле. Между тем, каким бы совершенным не было существующее законодательство, оно не всегда может отразить и предугадать развитие общественных отношений [12].

Данное положение касается и такого явления, как агрегаторы. Агрегаторы получили распространение практически во всех сферах деятельности хозяйствующих субъектов, а также активно проникли в быденную жизнь горожан. Многие из нас даже не задумываются как часто они используют агрегаторы. В частности такие сервисы затрагивают следующие сферы жизни: торговля товарами, выполнение работ, оказание услуг, (например: транспортные услуги, логистика,) создание и использование платежная инфраструктуры, культурные мероприятия, покупка, продажа, аренда жилья; реклама и т.д.

Важнейшим документом который закрепил основы регулирования деятельности агрегаторов является Конституция Российской Федерации [1].

Именно она вобрала в себя те положения, которые стали базисом для регулирования отношений, возникающих в процессе создания и осуществления агрегатором своей деятельности. Так в Конституции установлено, что в Российской Федерации гарантируются единство экономического

пространства, а также свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Данная норма позволяет многим агрегаторам товаров и услуг беспрепятственно предоставлять товары и услуги на территории всей территории Российской Федерации, что делает доступ к их товарам и услугам неопределённым кругом лиц намного проще.

Также согласно ч. 1 ст. 34 Конституции РФ, каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Одним из первых правовых актов, регулирующих деятельность агрегаторов, стал Федеральный закон от 29.07.2018 № 250-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» [9]. Он же и установил общие требования к деятельности агрегаторов в отношении с потребителями. В частности, указанный федеральный закон закрепил определение понятия «владелец агрегатора», которое было внесено в преамбулу Закона РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей» [3]. В вышеуказанном законе владелец агрегатора информации о товарах (услугах) определяется как «организация независимо от организационно-правовой формы либо индивидуальный предприниматель, которые являются владельцами программы для электронных вычислительных машин и (или) владельцами сайта и (или) страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и которые предоставляют потребителю в отношении определенного товара (услуги) возможность одновременно ознакомиться с предложением продавца (исполнителя) о заключении договора купли-продажи товара (договора возмездного оказания услуг), заключить с продавцом (исполнителем) договор купли-продажи (договор возмездного оказания услуг), а также произвести предварительную оплату указанного товара (услуги) путем перевода денежных средств владельцу агрегатора в рамках применяемых форм безналичных расчетов». Упрощая данное определение, можно сказать, что владельцем агрегатора выступает предприниматель, владеющий программой или сайтом в сети Интернет, в ходе использования которого потребитель может ознакомиться с основными свойствами с товаров, приобрести их и (или) произвести предварительную оплату товара.

Несмотря на то, что в законе закреплено понятие «владелец агрегатора», в современном законодательстве Российской Федерации, не существует единого и полного определения агрегаторов, которое было бы закреплено в каком-либо нормативно правовом акте.

Исходя из этого, при изучении данного явления в теоретических аспектах приходится опираться на научную литературу.

В наиболее общих чертах «агрегатор» можно определить как программу и/или сайт, которые предоставляют потребителям возможность ознакомиться с предложениями продавцов, заключить с одним или несколькими из них договоры в отношении интересующих товаров и услуг, а также произвести оплату указанных товаров и услуг.

Понятие «агрегатор» тесно связано с цифровой экономикой и электронной коммерцией, персональными данными, информационно-коммуникационной сетью Интернет и именно с интеграции этих комплексных понятий в законодательство следует начать отсчет развития законодательства об агрегаторах в РФ.

Одним из основополагающих документов, которые непосредственно связаны с агрегаторами, является вышеупомянутый Закон о защите прав потребителей, который в 1992 году впервые ввел такие понятия как потребитель, продавец, исполнитель и т.д., т.е. понятия, которые являются базисом в большинстве потребительских отношений, в том числе в отношениях, где так или иначе используется агрегаторы.

Стоит обратить внимание и на гражданское законодательство, в первую очередь на Гражданский кодекс Российской Федерации [2]. Данный кодекс является основой не только для деятельности агрегаторов, но и всех субъектов права, так как в нем закрепляются и раскрываются основные подотрасли и институты гражданского права, без которых нельзя представить нормальное существование жизни государства и общества, в том числе определение правового статуса физических и юридических лиц, публично-правовых образований, правовое регулирование сделок, охрану интеллектуальной собственности и др.

Важным правовым актом является Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [7], где впервые было закреплено понятие новостного агрегатора и прописаны обязанности для его владельцев. В частности, владелец агрегатора обязан:

1) «проверять достоверность распространяемых общественно значимых сведений до их распространения и незамедлительно прекратить их распространение на основании предписания, указанного в части 9 настоящей статьи;

2) не допускать использование новостного агрегатора в целях сокрытия или фальсификации общественно значимых сведений, распространения недостоверной общественно значимой новостной информации под видом достоверных сообщений, а также распространения информации с нарушением законодательства Российской Федерации;

3) не допускать распространение новостной информации с целью опорочить гражданина или отдельные категории граждан по признакам пола, возраста, расовой или национальной принадлежности, языка, отношения к религии, профессии, места жительства и работы, а также в связи с их политическими убеждениями;

4) не допускать распространение новостной информации о частной жизни гражданина с нарушением гражданского законодательства;

5) хранить в течение шести месяцев распространенную ими новостную информацию, сведения об источнике ее получения, а также сведения о сроках ее распространения».

Помимо указанных выше актов, правовой основой регулирования деятельности агрегаторов можно считать и ФЗ «О рекламе» [6], ФЗ «О связи» [5], ФЗ «Об электронной цифровой подписи» [8], ФЗ «О техническом регулировании» [4]. Данный перечень является неокончательным и может пополниться новыми правовыми актами, так как в Российской Федерации только начинают формироваться обычаи делового оборота владельцев агрегаторов и осуществляется переход экономики страны в постиндустриальный цикл.

Даже последние изменения, внесенные в гражданское законодательство, связанные с внедрением регулирования цифровых прав, а также изменения закона Российской Федерации о защите прав потребителя не смогли полно и всеобъемлюще охватить сферу агрегаторов. В связи с чем владельцы агрегаторов используют различные договорные конструкции для легального отражения и закрепления своей деятельности.

Работа агрегатора может быть построена по агентской схеме или с использованием конструкции договора возмездного оказания услуг. При агентской модели агрегатор не просто выступает посредником между клиентом и исполнителем, но и принимает на себя ряд обязательств, действуя в интересах одного из них. На практике наибольшее распространение получила схема работы агрегатора с использованием конструкции договора возмездного оказания услуг [11; С. 86]. В этом случае агрегатор не вмешивается в бизнес-процессы привлекаемых сторон. Он только сводит их друг с другом для заключения сделок, то есть выступает самостоятельной фигурой, которая предоставляет пользователям информационно-консультационные услуги (возможность зарегистрировать свой аккаунт и получить доступ к сервисам в личном кабинете) и взимает за них плату (в виде комиссии) на условиях, изложенных в соглашении с заказчиком. К такому соглашению применяются правила главы 39 ГК РФ о договоре возмездного оказания услуг с правом агрегатора установить в том числе и плату за отказ от своих услуг, как это делают, например, некоторые купонные сайты, указывая в соглашении о сотрудничестве условие о том, что в случае отмены промоакции уплаченная за нее денежная сумма не подлежит возврату (постановление Девятого арбитражного апелляционного суда г. Москвы от 06.09.2016 № 09АП-39156/2016-ГК [10]).

Помимо предоставления своих услуг исполнителю, которому он помогает привлечь клиентов, агрегатор в ряде случаев оказывает определенное содействие, но это не освобождает самого исполнителя от выполнения своих обязанностей, предусмотренных действующим законодательством РФ. Так, на рынке гостиничного обслуживания существуют платформы, где отели могут выставлять свои услуги и иные продукты, а клиенты осуществлять их бронирование и оплату. Например, агрегатор Booking.com предоставляет услуги бронирования, собирает платежи за гостиничные услуги и

перечисляет их отелям за вычетом комиссии. Доступ на сайте агрегатора к своей учетной записи и информации об услугах и их стоимости имеют сами отельеры, которые ее сами администрируют, поэтому агрегатор не несет ответственности за полноту и достоверность такой информации.

Отношения, опосредуемые агрегаторами, как и сами агрегаторы, – относительно новый объект правового регулирования. В отечественном законодательстве нет единого комплексного нормативно-правового акта, регулирующего указанные отношения, однако работа над этим ведется. Принятие всё новых и новых нормативно-правовых актов не только в российском законодательстве, но и в законодательстве зарубежных стран объясняется постоянным развитием сферы информационных технологий. Это, в свою очередь, требует быстрого, эффективного и адекватного реагирования со стороны органов государственной власти.

На наш взгляд, наиболее целесообразным будет разработка отдельного нормативно-правового акта, который мог бы регулировать сферу деятельности агрегаторов и смежных отношений в области информационных технологий в целом и в области отдельных видов деятельности, в частности.

Например, агрегатор Booking.com предоставляет услуги бронирования, собирает платежи за гостиничные услуги и перечисляет отелям за вычетом комиссии. Доступ на сайте агрегатора к учетной записи и информации об услугах и стоимости имеют сами отельеры, которые сами администрируют, поэтому агрегатор не несет ответственности за полноту и достоверность такой информации.

Отношения, опосредуемые агрегаторами, как и сами агрегаторы, – относительно новый объект правового регулирования. В отечественном законодательстве нет единого комплексного нормативно-правового акта, регулирующего указанные отношения, однако работа над этим ведется. Принятие новых нормативно-правовых актов не только в российском законодательстве, но и в законодательстве зарубежных стран объясняется постоянным развитием сферы информационных технологий. Это, в свою очередь, требует быстрого, эффективного и адекватного реагирования со стороны органов государственной власти.

По-нашему мнению, целесообразным будет разработка отдельного нормативно-правового акта, который мог бы регулировать сферы агрегаторов и смежных отношений в области информационных технологий и в области отдельных видов деятельности.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 25 февраля 2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; Российская газета. – 2022. – 01 марта. – № 43.
3. Закон РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 11 июня 2021 г.) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 140; 2021. – № 24 (часть I). – Ст. 4188.
4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 02 июля 2021 г.) «О техническом регулировании» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23 декабря 2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5140; 2021. – № 27 (часть I). – Ст. 5179.
5. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 30 декабря 2021 г.) «О связи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 марта 2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 28. – Ст. 2895; 2022. – № 1 (Часть I). – Ст. 34.
6. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (ред. от 30 декабря 2021 г.) «О рекламе» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 12. – Ст. 1232; 2022. – № 1 (Часть I). – Ст. 56.

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 30 декабря 2021 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52 (1 ч.). – Ст. 3448; 2022. – № 1 (Часть I). – Ст. 10.
8. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2021 г.) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 марта 2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 15. – Ст. 2036; 2021. – № 27 (часть I). – Ст. 5187.
9. Федеральный закон от 29 июля 2018 г. № 250-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 31. – ст. 4839.
10. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда г. Москвы от 06 сентября 2016 г. № 09АП-39156/2016-ГК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=ASFVE0TevjtO2Huz&cacheid=0BC189717C8F04F55484770E69333972&mode=splus&rnd=vE2t7Q&base=MARB&n=1085529#7uFVE0TyUhy0yAs>, свободный. – Проверено: 16.01.2022.
11. Ахметзянова Г.Н. Владелец агрегатора информации о товарах (услугах): вопросы теории и практики // Вестник экономики, права и социологии. – 2019. – № 4. – С. 85-87.
12. Некеров Е., Антонова Л. Изменение правового регулирования деятельности платежных агрегаторов. Что нужно учесть участникам рынка электронной коммерции? // ЭЖ-Юрист. – 2019. – № 37 (1088). – [Электронный ресурс] <https://www.eg-online.ru/article/406613> (дата обращения: 06.04.2020, доступ свободный).

Нальгиев Рамазан Тайсамович

Студент

Ингушский государственный университет, г. Магас

Дикажев Мухарбек Магомедгиреевич

Научный руководитель,

Ингушский государственный университет, г. Магас

К ВОПРОСУ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ КОЛЛИЗИОННОГО ПРАВА К ЧИСЛУ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается проблема определения места коллизионного права в системе российского права. Рассматриваются три основные точки зрения по данному вопросу.

Ключевые слова: коллизионное право, межотраслевой функциональный институт, юридическая коллизия

TO THE QUESTION OF ACCESSORIES OF CONFLICT LAW TO THE NUMBER OF BRANCHES OF RUSSIAN LAW

Abstract: The article deals with the problem of determining the place of conflict of laws in the system of Russian law. Three main points of view on this issue are considered.

Keywords: conflict law, intersectoral functional institution, legal conflict

Не секрет, что тенденция выделения новых отраслей и институтов права имеет место быть в наше время. Можно даже сказать, что ученое сообщество юристов стремится выделить все новые и новые отрасли права. При всем том, их взгляды на систему критериев, позволяющих выделить новую отрасль в праве не едины. В итоге мы встречаем ситуацию, когда за последние двадцать с лишним лет в научной литературе выделяется огромное количество новых отраслей, таких как:

- Спортивное право;
- Экологическое право;
- Миграционное право;
- Информационное право;
- Жилищное право;
- Ядерное право;
- Инвестиционное право;
- Образовательное право;
- Международное культурное право;
- Международное лесное право;
- Международное пенитенциарное право;
- Международное право чрезвычайных ситуаций;
- Международное спортивное право;
- Международное туристическое право;
- Право национальной безопасности;

К этому списку можно добавить и коллизионное право. В своем учебном пособии профессор Ю.А. Тихомиров, основываясь на пункте «п» ст.71 Конституции Российской Федерации [1] выделил предмет и

метод коллизионного права, приведя, таким образом, обоснование необходимости обособления отдельной, самостоятельной отрасли коллизионного права.

Но оправдан ли такой шаг, на данном этапе? Достаточно ли вышеназванных критериев для обособления новой отрасли российской системы права? Ответ на данные вопросы мы и постараемся изложить в данной статье.

Понятие «коллизионное право» сформировалось в юридической науке достаточно давно. Но и по сегодняшний день не сложилось единого, преобладающего мнения, относительно места коллизионного права в системе права России. Отсутствие единого подхода к определению критериев классификации системы российского права на различные элементы не позволяет сформировать целостное понимание права России.

Коллизионное право рассматривается с различных точек зрения. Его изучают как:

- Отрасль права;
- Институт права;
- Институт международного частного права.

В настоящей статье нами будут рассмотрены все вышеперечисленные точки зрения в целях определения места коллизионного права в системе российского права.

Коллизионное право как отрасль права.

В своей работе «Коллизионное право» советский и российский учёный-правовед Ю.А. Тихомиров определил коллизионное право как комплексную суперотрасль. Под суперотраслью им понимается отрасль, содержащая в себе нормы всех отраслей права как национального, так и международного. Можем ли мы согласиться с выводом что коллизионное право есть отрасль российского права?

Для ответа на вышепоставленный вопрос выясним каким образом протекает генезис новых отраслей в праве.

Сегодня в отечественной юридической литературе преобладающим является мнение, высказанное, в частности, доктором юридических наук А.И. Бобылевым, что отрасль права – это:

1. группа правовых институтов, объективно сложившаяся внутри единой системы права;
2. регулирующая качественно однородные общественные отношения на основе определённых принципов и специфического метода;
3. и приобретающая в связи с этим относительно самостоятельный статус.

Именно выделение нового предмета и специфического метода, в отечественной литературе, является наиболее распространённым на сегодняшний день, основанием выделения новой отрасли права, несмотря на наличие и критических работ.

Однако подобное основание имеет определенные недостатки, отражающие присущие ей противоречия. Н.В. Блажевич выделяет следующие недостатки:

во-первых, положение о собственном (специфическом) методе для каждой отрасли права не соблюдается. Метод отрасли публичной и имеет определенные особенности, но определение его специфичности во много субъективно;

во-вторых, до конца не ясен статус таких образований;

в-третьих, существуют трудности в определении соотношения системы права и системы законодательства.

Помимо уже существующих критериев в юридической науке также выделяют и иные критерии. Среди прочих выделяют:

- высокая значимость регулируемых общественных отношений;
- наличие системы источников права и кодифицированного нормативно-правового акта;

- особый субъектный состав;
- группа правовых принципов;
- особенности юридической ответственности.

При учете данных критериев становится ясным, что определение коллизионного права в качестве отрасли российского права не представляется возможным, а классический метод выделения новых отраслей является устаревшим и не позволяет в полной мере отразить правовую и социальную реальность.

Но если, все же, попытаться выявить специфический предмет коллизионного права, то мы обнаружим, что отсутствует сфера общественных отношений, которую регулировало бы коллизионное право.

С.С. Алексеев под методом правового регулирования понимает определенную совокупность приемов, посредством которых отрасль регулирует общественные отношения, подпадающие под ее предмет. Известные нам методы преодоления коллизий в праве, такие как толкование права, совершенствование законодательства, механизмы, процедуры, позволяющие определить применяемую норму права или нормативно-правовой акт относятся лишь к способам разрешения коллизий в праве и не составляют самостоятельного метода правового регулирования.

Коллизионное право как правовой институт.

За последние два десятка лет в сегменте российской правовой науки все больше стало исследований, посвященных межотраслевым правовым институтам.

Проанализировав данные работы, мы пришли к выводу, что существует достаточно высокий уровень вероятности принадлежности коллизионного права к числу межотраслевых институтов.

Межотраслевые институты принадлежат к смежным, неоднородным отраслям права. Это дает нам понять каким образом коллизионные нормы встречаются в различных отраслях права.

Можно выделить ряд признаков, подтверждающих принадлежность коллизионного права к числу правовых институтов:

- *коллизии встречаются в разных отраслях.* Коллизии встречаются не только в смежных отраслях, но также и в неоднородных, однако правила разрешения коллизии в этих отраслях одинаковы. Это подтверждает принадлежность коллизионного права к числу межотраслевых правовых институтов;
- *узкий вид общественных отношений.* Являясь разновидностью правовых институтов, обслуживающих применение предметных отраслей и институтов права коллизионное право регулирует достаточно узкий круг общественных отношений, связанный только лишь с выбором норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, в случае наличия противоречий между нормами одного источника или нормами, содержащимися в разных отраслях;
- так как нормы коллизионного права применяются в отношении разных отраслей, они носят *ниверсальный характер*, исключая любое специфическое начало;
- *ограниченный понятийный аппарат.* Коллизионным правом изучается только лишь одно правовое явление. Это означает, что новеллы этой области научного знания нацелены на разрешение и предотвращение юридических коллизий, а не на изучение его в теории;
- *специфические средства правового регулирования.* В коллизионном праве используется множество специальных приемов, существующих исключительно и только в данном правовом межотраслевом институте;
- коллизионное право распространяет свое действие как на нормативные акты международного характера, так и на национальные нормативные акты;
- коллизионное право также можно отнести к числу *смешанных институтов*, поскольку разрешает противоречия как в нормах материального, так и процессуального права;

- институт коллизионного права по своему характеру является *регулятивным*. Нормы коллизионного права подчинены цели урегулировать общественные отношения и найти выход из коллизионной ситуации.
- отсутствие метода правового регулирования (наличие лишь определенного инструментария, приемов разрешения юридических коллизий, что не позволяет однозначно отнести их к методу правового регулирования).

Резюмируя все вышесказанное, сделаем вывод, что коллизионное право является регулятивным межотраслевым функциональным институтом, содержащим в себе нормы различных отраслей права и регулирующим отношения по применению различных норм, в случае их противоречия друг другу и разрабатывающим универсальные методы разрешения юридических коллизий.

Коллизионное право как институт международного частного права

На протяжении всей истории развития учения о коллизионном праве в науке его рассмотрение происходило с двух основных позиций:

1. отождествление коллизионного права с международным частным правом, а именно представление его как совокупности норм, посредством которых происходит выбор права страны, регулирующей общественные отношения;
2. коллизионное право рассматривается как противоречие любых нормативно-правовых актов, независимо от того национальные они или международные.

Первая гипотеза включает в коллизионное право исключительно и только коллизии, возникающие в сфере международных частных правоотношений, поскольку коллизии в международном публичном праве относятся скорее к политике, чем к праву.

Коллизионное право составляет ядро международного частного права и зачастую именно с ним и отождествляют коллизионное право. На несостоятельность этой позиции указывает ученый правовед М.М. Брун. В своей работе «Международное частное право» он пишет, что коллизионность существует как на международном, так и на внутригосударственном уровне.

Так что представляет из себя коллизионное право в рамках международного частного права? Доктор юридических наук Н.Ю. Ерпылаева выделяет две основные точки зрения по данному вопросу:

1. «Коллизионное право» и «международное частное право» тождественны.
2. Международное частное право как самостоятельная отрасль со специфическим предметом и методом.

На наш взгляд второй подход к соотношению данных понятий более правильный. Ядром международного частного права (МЧП) являются коллизионные нормы и коллизионное право является частью МЧП и представляет собой совокупность норм, которые применимы для регулирования отношений частного правового характера, участниками которых являются субъекты различных государств.

Стоит упомянуть, еще одну особенность коллизионной нормы международного частного права в отличии от коллизии внутригосударственного права. Коллизия в национальном праве — это именно противоречие в нормах закона и иных нормативно-правовых актах. В международном частном праве коллизии не существуют до тех пор, пока не возник конкретный спор, затрагивающий имущественные или личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом. Эта особенность проявляется себя и в структуре национального коллизионного права и коллизии в международном частном праве. В первом случае, мы не можем точно определить, когда и в какой отрасли обнаружит себя коллизия норм, а также между какими субъектами она будет иметь место быть. Во втором случае эти аспекты являются более определенными. МЧП регулирует общественные отношения в рамках своего объекта, между строго определенным кругом субъектов с использованием методов правового регулирования.

Несмотря на то, что возникновение юридических коллизий во внутригосударственном и международном частном праве различны по своей природе, система действий коллизионного права одна и та же. Она направлена на определение применимой нормы права.

Таким образом, коллизионное право – это межотраслевой функциональный институт, регулирующий общественные отношения по применению различных норм, в случае их противоречия друг другу и разрабатывающим универсальные методы разрешения юридических коллизий.

Ученое сообщество по-разному определяет место коллизионного права в системе российского права. В основном звучат предположения, что коллизионное право относится к числу либо отраслей, либо правовых институтов, либо является частью международного частного права. В рамках настоящей статьи нами были рассмотрены все вышеперечисленные варианты. В ходе анализа различных источников было определено, что коллизионное право является межотраслевым функциональным институтом.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ)// Российская газета. – 2020. - №55 – 16 марта.
2. Алексеев С.С. Общая теория права. В двух томах. / Алексеев С.С. – М.: Юридическая литература, 1981. – Т. 1. 359 с.
3. Блажеев В.В., Байрамов В.М. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В.В., Байрамов В.М. – М.: Проспект, 2016. – 640 с.
4. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства / Бобылев А.И. // Государство и право. - 1998. - № 2 – С.22-27.
5. Брун М.И. Международное частное право / Брун М.И. // Золотой фонд российской науки международного права. Т. II. – М.: Междунар. отношения, 2009. - С. 103-328
6. Венгеров А.Б. Право и информация в условиях автоматизации управления. Теоретические проблемы/ Венгеров А.Б. – М.: Юрид. лит., 1978. – 208 с.
7. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право: учебник для вузов / Н. Ю. Ерпылева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 70 с.
8. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве / Звеков В.П. // М.: Волтерс Клувер, 2007. – 392 с.
9. Керимов, Джангир Аббасович. Философские проблемы права / Д. А. Керимов. - Репринтное воспроизведение изд. 1972 г. - Москва : Норма. - 471 с.
10. Асосков А.В. Основы коллизионного права/ А. В. Асосков. - Москва ; Берлин : Инфотропик Медиа, 2012. - 335 с.

Шугаев Алексей Юрьевич

Студент

негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ФОРМА СДЕЛОК

Аннотация: Сделки – это самый распространённый юридический факт, это основная правовая форма, в которой опосредуют обмен участников гражданского оборота, с которым им приходится сталкиваться каждый день.

Ключевые слова: сделки

CONCEPT, TYPES AND FORM OF TRANSACTIONS

Abstract: Transactions are the most common legal fact, this is the main legal form in which the exchange of participants in civil transactions is mediated, which they have to deal with every day.

Keywords: deals

Исходя из ст.153 ГК РФ сделки являются действиями граждан или юридического лица, направляемые на определение, изменение, прекращение гражданских прав/обязанностей.

Сделками являются действия, то есть волевые акты. Сделки совершаются как результат проявления воли действующих лиц - осознанной, имеющей конкретные причины, мотивы, желание достижения поставленных целей. Состоят из определенных элементов: внутренней воли лиц, совершающих сделки; волеизъявления, то есть выражения внутренней воли вовне.

В результате того, что внутренняя воля является недоступной для постороннего восприятия, в гражданском праве сделка – это, прежде всего волеизъявление в той форме, которая предусматривается по закону. Сделки считаются не совершенными, если нет определенного волеизъявления.

Сделки имеют целевую направленность: воля в сделках специально направляется на определение, изменение, прекращение гражданских прав, обязанностей. В этом отличия сделок от юридического поступка, в котором воля действующих лиц специально не направляется на появление юридического последствия.

Направленность воли на появление гражданских прав, обязанностей отличает сделки от иных юридических фактов, к примеру от административного акта, судебного решения.

Необходимо заметить, что при наличии всего выше сказанного сделки также подразделяются на виды. Гражданское право выделяет следующие виды сделок:

- односторонние, двусторонние и многосторонние;
- возмездные и безвозмездные ;
- консенсуальные и реальные;
- казуальные и абстрактные;
- бессрочные и с указанием срока;
- условные и безусловные ;
- фидуциарные и алеаторные;

- мелкие (бытовые) и крупные.

Также сделки могут делиться в зависимости от своего предмета (например сделки с недвижимостью, сделки на рынке ценных бумаг и т.д.).

Сделки, исходящие из числа сторон в них участвующих регламентируются статьёй 154 ГК РФ. Так, сделки могут быть одно-, двух- и многосторонними. Сделка считается односторонней, если для ее совершения достаточно выражения воли одного субъекта.

Односторонние сделки подразделяются на правопорождающие (завещание или доверенность), правоизменяющие (исполнение обязательства), правопрекращающие (отказ от права). Еще существует такое разграничение односторонних сделок как деление их на требующие и не требующие восприятия волеизъявления. Та сделка, которая требует восприятия, может вступить в силу только, когда другой стороне станет о ней известно.

Сделка, для совершения которой требуется согласованное выражение воли двух и более сторон называется многосторонней или договором. В многосторонней сделке волеизъявление сторон обязано быть направлено на достижение единого правового результата.

Рассмотрим возмездные и безвозмездные виды сделок.

Возмездная сделка – это такая сделка, которая предполагает наличие встречного представления, которое, в свою очередь, выражается в передаче некоего имущества, денежных средств, выполнении работы или оказании услуги. Размер оплаты определяют стороны заключившие соглашение.

Безвозмездная сделка – это вид сделки, при исполнении которой встречное представление не требуется. Сделки, являющиеся односторонними, всегда будут безвозмездными.

Теперь рассмотрим сделки, различающиеся по моменту вступления в юридическую силу.

Консенсуальные сделки – в которых права и обязанности возникают с момента достижения соглашения между сторонами, которое выражается в требуемой форме, а правовое действие совершается во исполнение уже заключенной сделки.

Реальной признается сделка, при которой для того чтобы возникли права и обязанности, кроме воли сторон, также необходима передача одним субъектом другому денег, вещей или совершение какого либо действия.

По значению основания сделки подразделяются на казуальные и абстрактные.

Казуальная сделка – исполнение которой обязано соответствовать той правовой цели, ради которой она совершается. Это самый распространенный характер совершения сделок.

В абстрактной сделке действительность не зависит от ее основания. В соответствии с действующим законодательством все сделки по передаче и выдаче ценных бумаг относятся к категории абстрактных.

К примеру, вексель, может выдаваться при совершении любой сделки, и обязан быть оплачен векселедателем. Таким образом, вексель является оторванным, абстрагированным от своего основания. Данный вид сделок не может быть оспорен по основанию.

Срочные сделки предполагают определение в них нескольких важных моментов, как то начало исполнения сделки или ее прекращение.

Если стороны определили срок, который будет являться моментом возникновения прав и обязанностей по такой сделке, то он будет называться отлагательным.

Если же стороны определили срок окончания сделки, при условии, что такая сделка вступает в свою силу незамедлительно, то срок сделки будет именоваться отменительным.

Бессрочным является такой вид сделок, в котором их срок не предусматривается, и не содержится условий, которые бы позволили определить их срок.

Если сделка не исполняется в разумный срок или в случае если срок определен моментом востребования, то должнику необходимо исполнить свои обязанности по сделке в течение семи дней со дня предъявления кредитором требования о ее исполнении.

Условными являются сделки, в которых наступление правовых последствий напрямую зависит от обстоятельств, в отношении коих неизвестно наступят они или нет. В таких сделках, в качестве условий могут выступать те или иные события.

Признаки характерные для условной сделки:

- условие такой сделки всегда относится к будущему;
- условие должно быть возможным;
- условие не должно наступить неизбежно (отличие от срочных сделок).

Если наступлению условия сделки воспрепятствовала сторона, которой наступление условия было невыгодно, то условие считается наступившим.

Если же сторона недобросовестно содействовала наступлению условия, которое ей выгодно, то такое условие считается не наступившим.

Условие сделки может быть отлагательными и отменительными.

Сделка, которая совершается под суспензивным (отлагательным) условием подразумевает возникновение прав и обязанностей в зависимости от обстоятельств, в отношении коих неизвестно наступят они или нет.

Сделка под резолютивным (отменительным) условием – это сделка, в которой прекращение правовых последствий напрямую зависит от обстоятельств, в отношении коих неизвестно наступят они или нет.

Безусловной является та сделка, в которой наступление правовых последствий не зависит напрямую от неких обстоятельств.

Фидуциарными признаются сделки, основанные на лично-доверительных отношениях сторон. Если такие отношения между сторонами утрачиваются, то это дает возможность одной из сторон отказаться от исполнения такой сделки.

Алеаторные сделки – это «рискованные» сделки, исполнение которых зависит от обстоятельств не известных сторонам при заключении соглашения. К данной категории могут относиться всевозможные пари, лотереи и игра на бирже.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что теория гражданского права выделяет значительное количество видов сделок в зависимости от их основания, а также предполагает многообразие их форм.

Являясь юридическим фактом сделки, имеют определенную внешнюю форму выражения внутренней воли, в которой они заключаются. Форма сделки – определенное внешнее выражение внутренней воли субъектов желающих заключить сделку. Форма имеет особое значение в любой сделке, так как именно она является одним из критериев ее действительности.

Гражданский кодекс РФ определяет следующие формы сделок:

- сделки, совершенные в письменной форме (простой или нотариальной) (литеральные);
- сделки, совершенные устно (вербальные);
- сделки, которые совершаются в форме молчания.

Сделки, заключенные письменно являются самыми распространенными по форме. Гражданский кодекс гласит, что сделка, имеющая письменную форму должна совершаться путем составления

документа, который бы выражал ее содержание и был подписан лицами (или уполномоченными на то), собирающимися заключить данную сделку.

Сделки, совершаются в простой письменной форме если это:

- сделки между юридическими лицами, а также с гражданами;

- сделки между гражданами при условии, что их сумма будет превышать 10 000 рублей, а в некоторых случаях независимо от суммы сделки (если предусмотрено законом).

Также необходимо сказать о последствиях несоблюдения простой письменной формы сделки. Так, при несоблюдении данной формы, стороны в случае спора лишаются права ссылаться на показания свидетелей в подтверждение сделки и ее условий, однако это не лишает их права приводить письменные и иные доказательства, а также в случаях, которые указаны в законе или прописаны в соглашении сторон несоблюдение простой письменной формы ведет к недействительности сделки.

Нотариальная (квалифицированная) форма является частным случаем письменной сделки, при котором на документе, имеющем простую письменную форму, нотариус или должностное лицо компетентное на совершение нотариальных действий ставит, удостоверяющую подпись. Сделки, которые были нотариально удостоверены, являются прошедшими проверку на свою законность, а также на наличие прав у каждой стороны совершать такие сделки.

Несоблюдение нотариальной формы сделки, если таковая требовалась законом, влечет ничтожность данной сделки.

Ст. 165 ГК РФ гласит, что если одной стороной сделка, требующая нотариального удостоверения, была полностью или частично исполнена, а другая сторона при этом уклоняется от удостоверения, то суд по требованию той стороны, которая исполнила сделку, может признать данную сделку действительной.

Выводы. Обстоятельства, с наступлением которых связано установление, изменение либо прекращение гражданских прав и обязанностей, определяет закон. Так, ГК РФ установлены юридические факты, обуславливающие возникновение гражданских прав и обязанностей. Одним из данных юридических фактов являются сделки.

Гражданско-правовые сделки - наиболее часто встречающиеся юридические факты, на основании которых возникают гражданские права и обязанности. В сделке выражают различные имущественные отношения, как между организациями, так и между организациями и гражданами, и конечно между гражданами. Наиболее важное значение сделок в области имущественных отношений между коммерческими организациями. Здесь они выступают в роли эффективного средства рыночного хозяйства.

Список литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.02.2022) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
2. Андреев, В. К. Сделка и ее недействительность // Юрист. - 2019. - № 1. - С. 8.
3. Бевзенко, Р.С. Принципиальные положения статьи 8.1 Гражданского кодекса РФ о государственной регистрации прав на имущество / Р. С. Бевзенко // Закон. - 2018. - № 4. - С. 29-38.
4. Смирнов В.И., К вопросу о правовой природе одобрения сделок, совершенных несовершеннолетними // Современная наука. - 2017. - № 4. С. 40.

-
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
6. Абрамова, Е. Н. К вопросу о понятии формы сделки / Е. Н. Абрамова // Нотариус. – 2018. – № 6. – С. 3–7.

Курочкина Елизавета Владимировна

Студент магистратуры

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения пермского края «Клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»

Зекин В.Н.

Научный руководитель

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

**ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ В РАЗВИТИИ ЧЕРДЫНСКОГО РАЙОНА,
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Аннотация: В статье проведен SWOT-анализ Чердынского района, выведены его преимущества и недостатки. Предложен вариант для инновационной активности данного района, путем внедрения инновационных технологий, применяемые в настоящее время в сельском строительстве для повышения уровня эффективного развития страны на примере строительных технологий «Элевит» и «Деметр». Рассмотрены четыре типа развития инфраструктуры сельских территорий в различных странах мира и сделаны выводы для роста сельской промышленности, поддержки малого и среднего предпринимательства, фермерского хозяйства, а также для снижения безработицы и социальной напряженности в районе. Предложены пути решения для реализации программы инновационного развития региона, которые позволят значительно повысить качества жизни сельских жителей, снизить отток населения и послужат базой увеличения отчислений в бюджет района.

Ключевые слова: анализ, инновационные технологии, инновационный поселок, сельское строительство, фермерское хозяйство, этапы развития сельских районов

**INNOVATIVE ACTIVITY IN THE DEVELOPMENT OF THE CHERDYNSKY DISTRICT,
PERM REGION**

Abstract: The article carried out a SWOT analysis of the Cherdynsky district, deduced its advantages and disadvantages. A variant for the innovative activity of this region is proposed, through the introduction of innovative technologies currently used in rural construction to increase the level of effective development of the country on the example of building technologies "Elevit" and "Demeter". Four types of rural infrastructure development in various countries of the world are considered and conclusions are drawn for the growth of rural industry, support for small and medium-sized businesses, farming, as well as for reducing unemployment and social tension in the region. Solutions are proposed for the implementation of the program of innovative development of the region, which will significantly improve the quality of life of rural residents, reduce the outflow of the population and serve as the basis for increasing deductions to the district budget.

Keywords: analysis, innovative technologies, innovative village, rural construction, farming, stages of rural development

ВВЕДЕНИЕ

Цель работы состоит в разработке и эффективной реализации мер в области устойчивого развития сельских территорий Чердынского района Пермского края. Эти территории занимают большую часть исследуемого района, а уровень и качество жизни с каждым годом снижается, что приводит к быстрому оттоку населения..

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

При исследовании проблем инновационной активности в развитии Чердынского района, использованы труды отечественных ученых и специалистов в области сельского развития, государственного регулирования развития сельских территорий, комплекс законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации и Чердынского муниципального района, синтез которых позволил сформулировать и верифицировать авторские гипотезы, а также результаты наблюдений, расчетов и исследований автора.

РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Согласно Постановлению Правительства РФ №996 от 25 августа 2017 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы», развития сельского хозяйства на период до 2025 года, необходимо создание технологий, являющихся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг для обеспечения устойчивого положения сельского хозяйства в Российской Федерации[1].

В Постановлении Администрации Чердынского муниципального района РФ №475 от 30.10.2019 «Развитие предпринимательства и сельского хозяйства в Чердынском городском округе на 2020-2022 гг.» отмечены следующие тенденции в сельскохозяйственной отрасли района:

Сокращение посевных площадей в целом по району, хотя при этом крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели увеличили посевные площади за период с 2016 по 2018 годы на 148,99 га. (в 2016 году посевная площадь составляла 189,65 га., по итогам 2018 года – 338,64 га., то есть прирост 78%).

Однако при этом сохраняется одна из основных проблем сельского хозяйства – большинство предприятий остаются низкопроизводительными, использующими устаревшие технологии, и поддерживающими экономическую деятельность за счет получаемых субсидий. При низкой рентабельности существует вероятность рисков, связанных с финансовой неустойчивостью сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях конкуренции с импортной продукцией.

Дальнейшее эффективное наращивание производственного потенциала в сельском хозяйстве во многом зависит от реализации инвестиционных проектов в сфере сельского хозяйства, наращивания объемов производства и стабильности комплексного развития сельских территорий[2].

Говоря об инновациях в сельском хозяйстве, мы понимаем не только возрождения агропромышленности, но и строительство комфортабельного и энергоэффективного жилья, культурно-социальных объектах, дорогах и создание программ для привлечения молодежи в сельскую местность.

Для обеспечения устойчивого развития сельскохозяйственной отрасли в Чердынском районе, рассмотрим на примере анализа и развития системы эффективной аграрно-производственной кооперации в малом бизнесе.

Проведем SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды Чердынского района, с разделением их на четыре категории и оценим его результаты по пятибалльной шкале, получается следующий результат:

1.1. Преимущества района

Strengths (сильные стороны)

1. Благоприятная экологическая обстановка (отсутствие вредного производства) — 5 баллов.

2. Расположение в крайней северной части Пермского края и имеет:

- Большое количество земель сельскохозяйственного назначения - это пашни, сенокосы, пастбища (разведение животноводства). - 4 балла.

3. Лес занимает значительную территорию района-94% (что позволяет развивать лесную промышленность и использовать богатство даров леса) — 5 баллов.

4. Территория с богатым культурным наследием в архитектуре, прикладном искусстве, туризм — 4 баллов

5. Сравнительно низкий образовательный уровень население — 3 балла

Средний балл - 4,2

1.2. Недостатки

Weaknesses (слабые стороны),

1. Низкая обеспеченность дорогами с твердым покрытием — 5 баллов.
2. Нет производств, дающих достаточную налогооблагаемую базу развития района — 5 баллов.
3. Отсутствие инженерных сетей, по обеспечению энергоресурсами (газ, теплоцентраль) — 4 балла.
4. Отсутствует качественное медицинское обслуживания — 3 балла.
5. Высокая безработица из-за слабо развития малого бизнеса — 3 балла.

Средний балл - 4

По полученным данным, можно сделать вывод, что возможности развития в районе есть.

Для того, чтобы улучшить ситуацию в данном районе, проведем анализ возможностей и угроз внутренней среды Чердынского района.

2. Возможности

Opportunities (возможности),

1. Открытие туристических маршрутов по историческим местам, возможность реконструкций исторических событий, фотосессии, этнические вечера — 4 балла.
2. Организация охоты и рыбалки в верховьях края — 5 баллов.
3. Увеличения объемов лесозаготовок с привлечением новых инвесторов. Применение программ по восстановлению лесных ресурсов — 5 баллов.
4. Разведение животноводства с применением инновационных технологий в сельском хозяйстве - 4 балла
5. Возможность применения новых строительных технологий малоэтажного и комбинированного домостроения, которая предоставляет возможность построения здорового и благоустроенного жилища, обеспечивающего человеку достойную жизнь в соответствии с основными международными и экологическими критериями на примере технологий «Элевит» и «Деметр» - 5 баллов.

Средний балл — 4,6

Главные достопримечательности района - богатая историческая архитектура.

Уникальность района - река Кама, лесные уголья.

2.2. Угрозы

Threats (угрозы).

1. Убыль населения — 3 балла
2. Отсутствие капитального строительства - 5 баллов
3. Отсутствие дорог с твердым покрытием к отдаленным населенным пунктам от районного центра — 3 балла
4. Ослабление финансовой поддержки на развитие инфраструктуры села со стороны краевых и федеральных властей — 5 баллов

5. Неблагоприятная общеэкономическая ситуация (отсутствие перспектив развития района) - 4 балла.

Средний балл — 4

И как результат, возможности превышают угрозы, но делая вывод по всему анализу SWOT $8,8-8=0,8$, реальная обстановка показывает, что в Чердынский район может развиваться и быть перспективным.

В районе много нерентабельных сел и деревень, которое тихо умирают при современной экономической обстановке. На сегодняшний день в районе упразднены 15 населённых пунктов и они не последние, так как они все сильно удалены от районного центра, в них отсутствует социальная инфраструктура и рабочие места. Основное население проживает в на районном центре г. Чердынь и поселке городского типа Ныроб.

В монографии [3] предлагается выделить четыре типа развития инфраструктуры сельских территорий:

К первому типу относятся экономически развитые страны, где продукция сельской местности конкурентоспособная на мировом уровне, имеются связи с промышленными и научными организациями, к ним относятся: США, и развитые страны Европы, качество жизни сельского населения — высокое.

Ко второму типу относятся сельские территории которые получают дотацию от государства, к ним относятся: страны Европы, качество жизни сельского населения — среднее.

К третьему типу относятся сельские территории, где поддержка сельских производителей недостаточна, к ним относятся: Россия, Восточная Европа, качество жизни сельского населения — предкризисное.

К четвертому типу развития сельских территорий относятся где отсутствует дотация от государства, а наука и промышленность находится в критическом состоянии, к ним относятся: Страны средней Азии бывшего СССР, качество жизни сельского населения — критическое.

Делая выводы, на основе данного анализа, Чердынского район можно отнести к низкому типу — качество жизни предкризисное. Для повышения качества жизни жителей района нужно больше развивать сельскую промышленность, поддерживать малое и среднее предпринимательство, фермерское хозяйство - тем самым снижая безработицу и социальную напряженность в Чердынском районе.

Для улучшения уровня качества жизни, предложим инновационные пути эффективного развития региона:

1. Нужно составить бизнес-план по развитию нового инновационного поселка, где будут снижаться угрозы и недостатки, путем увеличения преимуществ и возможностей.

Постройка коттеджного жилого комплекса по быстровозводимым технологиям «Элевит» и «Деметр». Это позволит в полтора-два раза ускорить строительство. Применение энергосберегающих технологий - до 15% снизить стоимость их эксплуатации. Развитая инфраструктура, твердое дорожное полотно к жилому комплексу, доступная медицина и коммуникации - это в будущем покроет все затраты, независимо от географического положения населенного пункта. В поселке жители смогут реализовывать все свои повседневные культурные потребности, не покидая его.

Качественное строительство сельскохозяйственных зданий, с применением энергоэффективных технологий и роботизированной техникой — будущее инновационных технологий сельского хозяйства.

2. Так же стоит обратить внимание на фермерское хозяйство. Любая инновационная система в сельском хозяйстве, направлена на укрепления фермерства, при наличии знаний и опыта. Фермерское хозяйство - это хороший вклад в будущее. Необходимость в экологически чистых и свежих продуктах испытывают и торговые сети, и заведения общественного питания, так как транспортные затраты на доставку превышают затраты на их производство. Продолжительный световой день в летний период,

дает хорошие возможности для очень быстрого и качественного выращивания кормов для скота. У Чердынского района есть все шансы для развития пчеловодства.

3. Привлечения инвесторов, для развития лесопромышленной отрасли района, что привлечет хорошую налоговую базу в район.

4. Создания условий развитие малого бизнеса в сфере туризма, путем выбора маршрута по историческим местам Чердынского района. Организация международных презентаций, выставок, проводить туристические походы с выходом на рыбалкуна рыбалку, или по грибным и ягодным местам.

5. Проведения выставок, презентаций для привлечения молодых специалистов и новых жителей района.

6. Работа с региональными властями, органами местного самоуправления, для привлечения грантов в район.

ВЫВОД

Более эффективный путь развития региона, является строительство быстровозводимого, комфортабельного жилья по системе «Элевит» и «Диметр», сельскохозяйственных предприятий, это необходимо для обеспечения жителей Чердынского района рабочими местами, комфортабельным жильем, в том числе и фермерских хозяйств.

Если реализовать программу инновационного развития Чердынского района, то можно значительно повысить качество жизни жителей района, снизить отток населения и увеличить налоговые отчисления в бюджет района.

В целях комплексного решения существующих проблем Российских регионов, необходимость создание условий для формирования конкурентоспособных регионов, а также производство и последующего их вовлечения в экономический оборот. Необходимо обеспечение условий для формирования эффективного развития сельских районов, выполнение перспективных планов развития Чердынского района.

Список литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 (ред. От 03.09.2021) «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы» // <https://docs.cntd.ru/document/436761964>
2. Постановление Администрации Чердынского муниципального района РФ №475 от 30.10.2019 «Развитие предпринимательства и сельского хозяйства в Чердынском городском округе на 2020-2022 гг.
3. Чуйков А. Кто ставит крест на российском селе. //Аргументы недели. № 27. (569). 2017. С-3.
4. Зекин В.Н., Светлаков А.Г. Инновационный бизнес в развитии инфраструктуры сельских территорий. //Пермь. ИПЦ «Прокрост»,2017. -319с.
5. Зекин В.Н. к.т.н., профессор кафедры строительных технологий ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ – научное обозрение «Модель инновационного развития инфраструктуры сельских территорий»-статья «Социально-экономическое развитие России» 2013г.-7с.
6. Зекин В.Н., Исыпова Е.А., Кук А.И. Модель инновационной деятельности малого сельскохозяйственного бизнеса и экспорт его продукции за рубеж. «Вестник Алтайской академии экономики и права. № 8 (часть 2), 2020 г. стр. 197-203.

Бабаев Акшин Вакиль оглы

Студент магистратуры

Сибирский государственный университет водного транспорта

Масленников Сергей Николаевич

Научный руководитель

Сибирский государственный университет водного транспорта

ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС СИБИРИ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛ

Аннотация: Исследование отражает состояние транспортного комплекса Сибири, его роль и необходимость в модернизации материально-технической базы, в том числе водного транспорта, с целью эффективного включения в транспортно-логистическую систему Сибири, как связующее звено, обеспечив в последствии доступность транспортных услуг, снижение себестоимости продовольственных и хозяйственных товаров для конечного потребителя.

Ключевые слова: транспорт, комплекс, река, Сибирь, транспортный комплекс, водный транспорт, автомобильный транспорт, проект, развитие, проблемы, решения

TRANSPORT COMPLEX OF SIBERIA AND ITS POTENTIAL

Abstract: The study reflects the state of the transport complex of Siberia, its role and the need to modernize the material and technical base, including water transport, in order to effectively include it in the transport and logistics system of Siberia, as a link, subsequently ensuring the availability of transport services, reducing the cost of food and household goods for the end consumer.

Keywords: transport, complex, river, Siberia, transport complex, water transport, road transport, project, development, problems, solutions

Решающее значение для успешного экономического развития Сибирского региона играет расширение транспортной сети. В данный момент транспортная инфраструктура в Сибири развита слабо, но в связи с увеличением межрайонного грузооборота власти России предпринимают меры по модернизации и расширению транспортной сети[6].

В транспортную систему Сибирского региона включены практически все виды транспорта, сосредоточившие в себе самые мощные в мире системы магистрального транспорта, которые в свою очередь неравномерно распределены в различных субъектах РФ.

Диспропорции в развитии разных средств транспорта отрицательно влияют на экономику многих сибирских субъектов Федерации. Отсутствие железнодорожного транспорта - транспорта круглогодичного действия - сдерживает освоение богатых природных ресурсов Республик Алтай и Тыва, Таймырского и Эвенкийского АО. Эффективность экономики названных высокогорных республик зависит от работы автомобильного транспорта. Жизнедеятельность населения северных автономных округов - Таймырского и Эвенкийского - во многом определяется ритмом северного завоза грузов, в основном речными и морскими судами. По природным условиям транспортная доступность Эвенки значительно сложнее, чем Таймырскою АО, где транспорт развит лучше благодаря функционированию Норильского горно-металлургического комбината. Недостаточно развита железнодорожная сеть Томской области. Благоприятно сочетание магистральных железных дорог и крупных судоходных рек в Тюменской, Омской, Новосибирской и Иркутской областях, Красноярском крае [7].

За годы рыночных реформ изменилась роль отдельных видов транспорта. Наиболее резко снизились объемы перевозок на речном транспорте, который обеспечивал главным образом потребности строительства (перевозки местных строительных материалов). Практически прекращены

пассажиры по реке. При постоянно растущих транспортных тарифах стали сокращаться объемы перевозок грузов на дальние расстояния железнодорожным транспортом. При этом в связи с резким повышением авиатарифов увеличился удельный вес железнодорожного транспорта в дальних перевозках пассажиров. Возросло значение автомобильного транспорта во внутрирайонных перевозках [7].

Произошло сужение материально-технической базы транспортного комплекса Сибири. Снизились объемы строительства и реконструкции, железных дорог. Из-за уменьшения финансирования затянулось сооружение Северо-Муйского тоннеля на БАМе, что не дает возможности полноценно использовать дорогу как транзитную магистраль. Отложена реализация ряда других проектов [7].

Железнодорожный транспорт занимает ведущее место в грузообороте всех видов транспорта (56,7 %) и в пассажирообороте (33,7%). Он имеет целый ряд достоинств, которые и определили его преимущественное развитие в стране. Железнодорожный транспорт характеризуется относительно свободным размещением, надежностью, регулярностью, универсальностью вне зависимости от времени года, суток, условий погоды. Он дает возможность осуществлять массовые перевозки грузов и пассажиров, что укрепляет его преимущества, повышает производительность труда и значительно снижает себестоимость перевозок. Кроме того, он позволяет экономить жидкое углеводородное топливо за счет широкой электрификации тяги [7].

Основными грузами железнодорожного транспорта являются: уголь, кокс, нефть и нефтепродукты, минеральные строительные материалы, руды, сельскохозяйственные грузы, лес, металлы, химические и минеральные удобрения, продукция машиностроения и др.

Значительные грузопотоки угля формируются в Кузнецком бассейне. Уголь доставляется на Урал, в Центральные районы, в Поволжье. Грузопотоки нефтяных грузов идут из Западной Сибири, Урало-Поволжья, Северного Кавказа. Основная масса лесных грузов идет с европейского Севера и из Сибири. Грузопотоки черных металлов формируются Центральной и Сибирской металлургическими базами для потребителей: Центрального района, Северного Кавказа, Северо-Запада. Хлебные грузы из лесостепной и степной зон идут в густонаселенные потребляющие районы.

Размещается железнодорожный транспорт неравномерно. Густой и разветвленной железнодорожной сетью обладает европейская часть страны. Конфигурация сети - радиально-кольцевая с центром в Москве. От Московского железнодорожного узла отходят основные магистрали в направлении Донбасса, Одессы, Чопа, Казани, Самары, Саратова, Волгограда, Минска, Риги, Санкт - Петербурга, Архангельска и др. В восточной части страны железнодорожная сеть имеет ярко выраженное широтное направление с малой разветвленностью. Важнейшей магистралью, связывающей Центр с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком является Трансконтинентальная железная дорога: Москва -- Рязань -- Рузаевка -- Сызрань -- Самара -- Уфа -- Челябинск -- Иркутск -- Чита -- Хабаровск -- Владивосток, длиной 9332 км. Построена Байкало-Амурская магистраль, Усть - Кут -- Комсомольск - на - Амуре. Важное значение для России имеют Южно-Сибирская и Среднесибирская железнодорожные магистрали, проходящие через территорию Казахстана. В меридиональном направлении действует участок Тюмень -- Сургут -- Уренгой. Плотность железнодорожной сети в Российской Федерации мала -- 5 км на 1000 км, поэтому очень высока грузонапряженность железных дорог [6].

Автомобильный транспорт в основном используется для перевозки небольших потоков грузов на короткие расстояния. Это связано со сравнительно высокой себестоимостью данного вида транспорта и его малой грузоподъемностью. К достоинствам автомобильного транспорта следует отнести высокую скорость и возможность доставки грузов от "двери до двери" без дополнительных затрат на перегрузку. Обеспеченность автодорогами с твердым покрытием служит важным показателем развития транспорта в стране. В России 40% сельских населенных пунктов не имеют связи с сетью путей сообщения общего пользования. Качество автодорожной сети невысокое: 11% автодорог грунтовые, 1/3 дорог с твердым покрытием -- гравийные, щебеночные, шлаковые и булыжниковые, они не соответствуют техническим нормам.

Важную роль во внешнеэкономических связях страны играет морской транспорт. Он является одним из основных источников получения валютных средств. Россия в 1992 г. имела 39 портов и 22 портовых пункта. Длина их причалов составляла 60,5 тыс. км. Производственные мощности портов позволяют

обеспечивать только 54% потребности переработки грузов. Основные грузы, перевозимые морским транспортом, -- нефть, руды, стройматериалы, каменный уголь, зерно, лес. Крупные порты -- Санкт - Петербург, Мурманск, Архангельск, Астрахань, Новороссийск, Туапсе, Находка, Владивосток, Ванино и др. В связи с освоением природных ресурсов Крайнего Севера и Дальнего Востока обеспечена круглогодичная навигация в Норильск, Ямал, Новую Землю. Здесь наибольшее значение имеют порты: Дудинка, Игарка, Тикси, Певек. Намечено строительство двух портов в Санкт - Петербурге.

Россия имеет перегрузочные комплексы сухогрузов и наливные суда, но после распада СССР страна осталась без комплексов по перевалке калийных солей, нефтяных грузов и сжиженного газа, без железнодорожных переправ на Германию и Болгарию, остался только один припортовый элеватор по приемке импортного зерна и один специализированный комплекс по приемке импортного сахара-сырца. 60% российских портов не в состоянии принимать крупнотоннажные суда из-за недостаточных глубин. Очень нерациональна структура транспортного флота. Проблемы морского транспорта России требуют незамедлительного решения, так как оказывают большое влияние на экономическое положение страны.

Речной транспорт имеет небольшой удельный вес в грузо- и пассажирообороте России. Это связано с тем, что основные потоки массовых грузов осуществляются в широтном направлении, а большинство судоходных рек имеет меридиональное направление. Также негативное влияние оказывает сезонный характер речных перевозок. Ледостав на Волге длится от 100 до 140 дней, на реках Сибири - от 200 до 240 дней. Речной транспорт уступает другим видам и в скорости движения. Но он обладает и преимуществами: более низкой себестоимостью перевозок, требует меньше капитальных затрат на обустройство путей, чем в сухопутных видах транспорта. Основные виды грузов речного транспорта - минеральные стройматериалы, лес, нефть, нефтепродукты, уголь, зерно.

Большая часть оборота речного транспорта приходится на европейскую часть страны. Важнейшей транспортной речной магистралью здесь служит Волга со своим притоком Камой. На севере европейской части России заметную роль играют Северная Двина, Онежское и Ладожское озера, р. Свирь и Нева. Большое значение для развития речного транспорта в стране имело создание единой глубоководной системы и строительство Беломоро-Балтийского, Волго-Балтийского, Московско-Волжского и Волго-Донского каналов. В связи с освоением природных ресурсов на востоке страны возрастает транспортное значение Оби, Иртыша, Енисея, Лены, Амура. Особенно заметна их роль в обеспечении районов пионерного освоения, где практически отсутствуют сухопутные транспортные магистрали.

Сибирские реки - самые крупные реки мира. С транспортной точки зрения они занимают выгодное географическое положение, являясь удобным выходом для многих внутренних районов Сибири к трассе Северного морского пути (СМП). Большая часть рек проходит по территории, где отсутствуют железные дороги, а автомобильное сообщение развито крайне слабо. Поэтому внутренние водные пути являются единственным средством связи между Транссибирской железной дорогой и трассой СМП.

Все внутренние водные пути Сибири входят в состав пяти главных бассейнов: Обского, Енисейского, Байкальского, Амурского и Ленского. Основными реками являются Енисей, Лена, Обь и их притоки. Все они используются для судоходства и сплава леса, перевозки продовольствия и промышленных товаров в отделённые регионы. Значение сибирских речных путей весьма значительно, вследствие неразвитости железных дорог (особенно в меридиональном направлении). Реки связывают южные районы Западной и Восточной Сибири с Заполярьем. По Оби и Иртышу транспортируется нефть из Тюмени. Обь судоходна на протяжении 3600 км, Енисей — 3300 км, Лена — 4000 км (навигация продолжается 4-5 месяцев). Порты нижнего течения Енисей — Дудинка и Игарка — доступны для морских судов, следующих Северным морским путём. Крупнейшие перевалочные пункты грузов с рек на железные дороги — Красноярск, Братск, Усть-Кут.

Особенности Сибири таковы, что недостаточно разветвленную сеть автомобильных и железных дорог здесь всегда компенсировали пути водные, и им в ряде районов альтернативы нет. Развитие судоходства и возрастающая транспортная роль рек в Западной Сибири были во многом обусловлены началом разработки месторождений нефти и газа в 60-х годах прошлого столетия, и именно по рекам был доставлен тот гигантский объем материалов, который лег в основу формирования современного нефтегазового комплекса России.

В условиях Сибири, с ее громадной территорией, особенно ценны преимущества речного транспорта: естественность водных путей и более дешевая стоимость обустройства 1км. пути, способность одновременно перемещать большой объем грузов на значительные расстояния, возможность доставки грузов и пассажиров в самые отдаленные пункты, в том числе и в недоступные для других видов транспорта.

Важную роль для экономического развития региона играют водные транспортные пути. Крупные речные порты находятся в Новосибирске, Тобольске, Омске, Томске, Сургуте, Нижневартовске, Колпашево, Бийске, Барнауле и Красноярске. По судоходным рекам, которыми так богата Сибирь, осуществляют грузопассажирские перевозки внутри региона, а также в другие страны. В данный момент требуется комплексная реконструкция водных путей и улучшение судоходства на реках Тотьма, Кета, Тура и Тобола, ремонт речных портов и гидротехнических сооружений внутреннего сообщения. Основные проблемы связаны с моральным устареванием и необходимостью модернизации шлюзов, причалов, терминалов, перегрузочного оборудования, а также необходимостью ремонта припортовых железнодорожных и автомобильных подъездных путей.

Стихийно растущий рост паромных переправ в Сибири совершенно естественным образом совпадает с логистическими подходами к организации перевозок. Подобные перевозки организованы и применяются в Обском бассейне порт Серегино – Салехард, порт Серегино – пункт Белоярский. Также существует паромные переправы через реку Лену по маршруту Якутск - Нижний Бестях, Осетрово-Ленск – Якутск и т.д. [4].

Опыт стран Европейского Союза (ЕС) в области организации внутригородского сообщения, отраженный в докладах Европейской федерации речных портов, свидетельствует о конкурентоспособности внутреннего водного транспорта при использовании его в регионах с густой сетью внутренних водных путей.

Стратегия развития внутреннего водного транспорта РФ на период до 2030 года предполагает переключение с автомобильного и железнодорожного на водный транспорт свыше 113 млн.т. грузов [5].

И проблемы, преследующие речной транспорт Сибири последние 20 лет - ухудшение конъюнктуры, снижение объема перевозок, старение материально-технической базы, неопределенность грузовой базы, заставляют судоходные компании осваивать новые виды деятельности. Часть высвободившегося от транспортной работы флота было переоборудовано и используется в качестве наплавных мостов и паромных переправ.

Список литературы:

1. ТРАНСПОРТ СИБИРИ. [Электронный ресурс].
2. Минтранс транспорта РФ: Стратегия развития внутреннего водного транспорта на период до 2030 года [Электронный ресурс].
3. Морской транспорт в России [Электронный ресурс].
4. Статья: Масленников С.Н. - «Государственно-частное партнерство как экономический механизм реализации стратегии развития речного транспорта Сибири». Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. Научный журнал № 1, ФГОУ ВПО «НГАВТ», Новосибирск, 2008. - С. 11-15.
5. «VIII Международный Сибирский транспортный форум -2019», [Электронный ресурс]. Тема доклада - «Стратегические направления развития водного транспорта Сибири», к.т.н. Масленников С.Н.
6. Статья: Бабаев А.В. - «Необходимость применения механизма государственно-частного партнерства на внутренних водных путях Сибири» Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. Научный журнал 3-4. – Новосибирск – 2016. С. 40-43.

Малахо Ярослав Олегович

Студент магистратуры

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП),

ЗАЩИТА ГАРАНТИЙ ПРАВ НАСЛЕДНИКОВ ПРИ НАСЛЕДОВАНИИ ПО ЗАВЕЩАНИЮ НОТАРИУСОМ

Аннотация: В статье исследуется нотариальная деятельность в сфере защиты прав наследников при наследовании по завещанию. Рассматриваются правовые механизмы, при помощи которых нотариус уполномочен осуществлять защиту законных прав и интересов наследников, а также виды нотариальных действий, направленных на защиту наследственных прав. Устанавливаются особенности охранительной деятельности нотариуса при наследовании по завещанию.

Ключевые слова: наследники, нотариус, завещание, защита прав, открытие наследства

PROTECTION OF GUARANTEES OF THE RIGHTS OF HEIRS DURING INHERITANCE BY WILL BY A NOTARY

Abstract: The article examines notarial activities in the field of protecting the rights of heirs during inheritance by will. The legal mechanisms by which a notary is authorized to protect the legal rights and interests of heirs, as well as types of notarial actions aimed at protecting inheritance rights are considered. The features of the protective activity of a notary in case of inheritance by will are established.

Keywords: heirs, notary, will, protection of rights, opening of inheritance

Защита прав наследников нотариусом, в том числе при наследовании по завещанию, входит в круг первейших функций, которые возлагаются на нотариат ст. 1 и ст. 16 Закона № 4462-1 от 11.02.1993г. (в ред. от 02.07.2021) «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» [1] (далее по тексту— Основы). Функции эти направлены на то, чтобы граждане и иные лица могли реализовать свои права и законные интересы независимо от их юридической осведомлённости.

Особенности защиты прав наследников, призванных к наследованию по завещанию, обусловлены юридической природой завещания, которое согласно ст. 1118 Федерального закона от 26.11.2001г. (в ред. от 01.07.2021) № 146-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья» [2] (далее по тексту — ГК РФ) является единственным юридическим механизмом выражения воли лица на случай своей смерти. В данном случае права и обязанности наследника будут связаны с тем, что завещание — это не только строго формализованный документ, но и по своей правовой природе односторонняя сделка в силу ч. 1 ст. 1118 ГК РФ. Специалисты обращают на это особое внимание, поскольку распространение на завещание действия Главы 9 ГК РФ о сделках позволяет признать завещание недействительным по правилам норм о недействительности сделок [См. 5, с. 169].

Нотариус действует в качестве гаранта защиты прав наследников по завещанию, руководствуясь нормами ГК РФ о наследовании, Главой XI Основ и Главой X (в части удостоверения и отмены завещания), а также Разделом 11 Методических рекомендаций по оформлению наследственных прав (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол N 03/19) [4]. Кроме того, при открытии наследства нотариус руководствуется ст. 1171 ГК РФ и нормами Главы XI в части мер и полномочий нотариуса по охране наследуемого имущества.

Как следует из ст. 60.1. Основ, первое, что следует сделать нотариусу после открытия наследственного дела — это установить в порядке ст. 1125 ГК РФ факт наличия действительного завещания, а если таковое имеет место — установить его содержание. В настоящее время данная операция в соответствии с п. 34.1. Основ производится при помощи Единой автоматизированной информационной системы нотариата, принадлежащей на праве собственности Федеральной

нотариальной палате. В данной системе содержится электронная копия завещания. В этой же системе проверяется действительность и достоверность завещания на момент открытия наследства.

Действия нотариуса при наследовании по завещанию имеют несколько особенностей. Помимо проверки самого факта открытия наследства, то есть достоверного установления факта смерти наследодателя, следует проверить наличие завещания в порядке, уже указанном выше, а также установить круг лиц, имеющих в порядке ст. 1149 ГК РФ право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания.

В действия нотариуса, направленные на защиту прав наследников по завещанию, входят толкование завещания и его анализ на предмет соответствия законодательству. Нотариус толкует завещание по правилам ст. 1132 ГК РФ и п. 11.8. Методических рекомендаций, согласно его буквальному смыслу, исходя из общепринятого значения слов и выражений. Если смысл какого-либо положения вызывает неясности, его содержание устанавливается путем сопоставления этого положения с другими положениями и смыслом завещания в целом. Если перед нотариусом стоит задача истолковать значение правовых терминов, ему следует руководствоваться значением данных терминов, данным в соответствующих правовых актах.

Обращает на себя внимание, что действующее законодательство не даёт нотариусу права выяснять истинную волю завещателя путём исследования каких-либо иных помимо завещания документов, как то письма, дневники, опрос свидетелей и прочее.

Работая с наследственным делом, нотариус должен дать оценку распоряжениям завещателя в той части, не противоречат ли они действующему законодательству, или не ограничивают ли наследников в правоспособности. Если такие факты будут установлены, п. 11.9. Методических рекомендаций предписывает нотариусу исключить их из толкования завещания, не затрагивая прочих, не противоречащих закону распоряжений завещателя.

Также нотариус распределяет доли наследников по завещанию в том случае, если завещатель самостоятельно ранее не распределили доли в завещании. В данном случае нотариус руководствуется ч. 1 ст. 1122 ГК РФ и распределяет доли в равных долях.

Хотя практически все действия нотариуса имеют охранительный характер и правоохранительную природу для прав участников нотариального производства, однако в отношении ряда действий, совершаемых нотариусом, юридической литературой прямо оговаривается их охранительный характер, а сами эти действия, соответственно, относятся к охранительным нотариальным действиям. В отношении наследственной массы такие действия предусмотрены прежде всего ст. 1171 ГК РФ и ст. 64 Основ. Согласно данным нормам нотариус обладает полномочиями принять ряд мер, направленных на охрану наследственного имущества, при чём, как по поручению наследников, или иных заинтересованных лиц, так и по своей инициативе. Охраной наследственного имущества именуется совокупность всех мер, которые вправе принять нотариус для защиты прав наследников, отказополучателей и других заинтересованных лиц в целях сохранения наследства в том состоянии, каким оно было на момент смерти наследодателя [См. 7, ст. 64].

Таким образом, исходя из содержания законодательства, можно заключить, что нотариус, открывая наследственное дело, должен, в числе прочего, оценить по фактически известным ему обстоятельствам дела, в том числе по тем обстоятельствам, которые должны быть ему известны в силу требований закона, имеется ли необходимость в принятии соответствующих мер в интересах наследников. Следует отметить, что ст. 64 Основ является исключением из общих положений о нотариате, поскольку согласно общим правилам нотариальные действия могут быть совершены любым нотариусом (ст. 40 Основ).

Статья 1172 ГК РФ включает в число мер охранительного характера, совершаемых нотариусом в отношении наследства, производство описи наследуемого имущества в присутствии свидетелей, а в соответствующих случаях — и надзорных органов; организацию оценки имущества; внесение в депозит нотариуса наличных денежных средств и размещение в банке по договору хранения валюты, драгоценных камней и металлов; передача по договору хранения имущества, требующего управления.

Охрана наследственного имущества продолжается до принятия наследства наследниками, либо до истечения законодательно установленного срока для принятия наследства, если наследство никем из наследников принято не было. Нотариус по месту открытия наследства обязан предварительно

уведомить наследников о прекращении мер к охране наследственного имущества, а если имущество по праву наследования переходит к государству — соответствующий государственный орган.

Таким образом, алгоритм действий нотариуса при открытии наследственного дела на основании завещания имеет чёткую законодательную регламентацию. Помимо прочего, для реализации защиты прав наследников, в том числе при наследовании по завещанию, нотариусы наделены правом направлять различные запросы и поручения, обращаться к государственным базам данных, требовать предоставления соответствующих документов. К настоящему времени в рамках организации правоохранительной и правозащитной деятельности нотариата был разработан Приказ Минюста России от 30.08.2017 № 156 (ред. от 24.11.2021) «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования» [3]. Данный нормативный документ подробно регламентирует источники, объёмы информации, необходимые нотариусу для совершения тех или иных нотариальных действий, а также подробно регламентирует способы ее фиксации. Специалисты отмечают, что таким образом «<...>нотариальным действиям предается процедурно-процессуальная форма совершения нотариального действия», благодаря чему она «<...> обладает признаками нормативности» [6, с. 6].

Однако, не смотря на работу законодателя по организации правоохранительной и правозащитной деятельности нотариата, в том числе в рамках процедуры наследования, всё ещё есть ряд вопросов, прямо касающихся защиты прав наследников по завещанию, которые до настоящего времени не урегулированы полностью.

Во-первых, это неопределённость границ ответственности нотариуса по обязательствам, возложенным на него в рамках работы нотариата с завещаниями. Статья 17 Основ содержит только самые общие положения об ответственности нотариуса за вред, причинённый имуществу гражданина или юридического лица в результате совершения нотариального действия с нарушением закона. В частности, нотариус несет дисциплинарную ответственность в рамках Кодекса профессиональной этики нотариусов. Государство снимает с себя ответственность за действия частного нотариуса, уточняя, что вред в этом случае возмещается за счет страхового возмещения по договору страхования гражданской ответственности нотариуса, при том, что нотариус всегда совершает нотариальные действия от имени Российской Федерации.

Во-вторых, не разграничены чётко пределы распределения полномочий и границы ответственности между нотариусом и исполнителем завещания, возможность назначить которого предусмотрена в ст. 1134 ГК РФ. Как следует из ст. 1134 ГК РФ, завещатель вправе поручить исполнение завещания душеприказчику с его согласия. При этом согласие такого лица может быть отозвано им в любой момент вплоть до момента, наступившего после открытия наследства. Таким образом, основная доля обязанностей по исполнению завещания может быть возложена на исполнителя завещания, но при этом не решен вопрос о пределах и видах ответственности, к которой может быть привлечен исполнитель завещания, то есть не определены четко границы между обязательствами душеприказчика и ответственностью нотариуса по обязательствам, которые возложены на него законом.

Учитывая всё вышесказанное, можно заключить, что действия нотариуса, направленные на защиту прав наследника, наследующего по завещанию, включают в себя: правильное истолкование завещания, правильное истолкование и применение законодательства о наследовании и смежных с ним правовых норм, объективное и полное установление соответствующих юридических фактов, принятие мер к охране наследства, если к этому есть такая необходимость и в заключение — грамотное и полное оформление вступления в наследство.

Главной проблемой, связанной с защитой прав наследников в настоящее время можно назвать неопределённые и самые общие рамки границ ответственности нотариуса по ненадлежащему исполнению обязательств, возложенных на нотариуса законодательством в рамках вступления в наследство по завещанию.

Список литературы:

1. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол N 03/19).
2. Закон № 4462-1 от 11.02.1993г. (в ред. от 02.07.2021) «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате».
3. Федеральный закон от 26.11.2001г. (в ред. от 01.07.2021) № 146-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья».
4. Сидорова Н. К. Нотариальная деятельность в сфере защиты права наследования / Н. К. Сидорова // Образование. Наука. Научные кадры. — 2021. — № 3. — С. 168 — 173.
5. Моисеева О. В. Структура правореализационного процесса в рамках правозащитной деятельности нотариата / О. В. Моисеева // Юридические исследования. — 2019. — № 3. — С. 1 — 12.
6. Ушаков А. В. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации о нотариате / А. В. Ушаков. – М. : Деловой двор, 2015. — 480 с.
7. Приказ Минюста России от 30.08.2017 № 156 (ред. от 24.11.2021) «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования».

Гаджиев Михаил Фардаевич

Аспирант

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина

ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

Аннотация: Статья посвящена трансформации образовательного процесса в периоде существования Российского государства. Отмечается, что формирование систематизированного образовательного механизма происходило в России постепенно. Отмечаются основные аспекты и направления исторического развития образования в Российском государстве. Делаются выводы о влиянии различных нормативных актов на постепенно изменение системы образования в целом.

Ключевые слова: Образование, образовательный процесс, история образования в России

HISTORICAL AND LEGAL FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE RUSSIAN STATE

Abstract: The article is devoted to the transformation of the educational process in the period of existence of the Russian state. It is noted that the formation of a systematized educational mechanism took place in Russia gradually. The main aspects and directions of the historical development of education in the Russian state are noted. Conclusions are drawn about the impact of various regulations on the gradual change in the education system as a whole.

Keywords: Education, educational process, history of education in Russia

Жизнь не стоит на месте, общественные институты находятся в постоянном развитии, что обуславливает появление все новых форм правовых отношений, а также отмирание тех институтов, что уже не отвечают актуальным потребностям социума. Вместе с движением вперед общества, развиваются и социальные нормы, регулирующие наше поведение. В частности, законодатели разных стран стремятся обеспечить адекватное правовое регулирование во всех сферах жизни.

Изменение жизненных условий, неизбежное возникновение масштабных мировых событий, влияют на трансформацию привычного общественного уклада на всех исторических этапах. Российская система образования исторически системно видоизменяется, в том числе и школьное образование, а также их правовое регулирование. Основными задачами данного исследования является обозначение произошедших правовых изменений в структуре школьного образования, сравнение данных изменений с целью выделения положительного и отрицательного опыта и обоснованности для его применения в наши дни.

Зарождение школьного образования в России произошло уже много веков назад. Одним из ключевых событий, непосредственно поспособствовавших этому, является крещение Руси в 988 Владимиром Святославичем, что создало необходимость развивать базовую грамотность населения, чтобы знакомить людей с базовыми религиозными постулатами, «прививать» религию.

В последующие несколько веков открытием и обеспечением деятельности школ княжества занимались самостоятельно. Еще Василий Никитич Татищев в своих трудах указывал об этом, приводя в пример открытия в Суздальском княжестве XIII веке князем Константином библиотеки из греческих, а также славянских книг, которые он впоследствии завещал школе. Греческий и латинский языки изучались в открытых Романом Смоленским школах в те же года в Смоленском княжестве.

В Московском государстве большую роль для изучения историками школьного образовательного процесса выполняют азбуковники. Это рукописные сборники, содержащие статьи нравоучительного,

энциклопедического и учебного содержания. Первые азбуковники начали создаваться в конце XIII века. Образование не было общераспространенным, осуществлялось, в первую очередь, представителями духовенства. Сначала дети учили азбуку, уже потом их учили читать, а затем и писать, что показывает уже тогда существующую логичность образовательного процесса.

В старших классах детьми осваивались «семь вольных искусств»: арифметика, диалектика, грамматика, риторика, церковное пение, землемерие и звездознания. Это обуславливалось тем, что данные дисциплины, так или иначе, составляют фундамент для построения широкого кругозора человека. Преподавали также иностранные языки, например латинский и греческий, которые были наиболее распространены. Их преподавали для будущих дипломатов, священнослужителей. Стоит отметить тот факт, что данная концепция «семи вольных наук» оставалась и остается актуальной и для современной системы мирового образования. При этом она постоянно видоизменялась, в базовые для изучения науки добавлялись новые, а также исключались неактуальные дисциплины. Вероятнее всего, эта тенденция будет сохранена в будущем.

Важно отметить тот факт, что для наиболее привилегированных членов российского общества уже в средние века установилась тенденция, при которой с их детьми работали специально прикрепленные деятели науки, обучая их. Такими учителями могли быть как богословы, летописцы, поэты, так и военачальники, дипломаты. Все зависело от целей и направлений обучения детей. Уже затем это трансформировалось в появление в нашем государстве иностранных гувернеров в XVIII веке сначала при Петре I, а затем и при Анне Иоанновне, когда в 1737 году был издан Указ об образовании дворянских детей, предоставивший дворянам право держать детей на домашнем обучении. Ослабился поток гувернеров, прибывавших в наше государство только к концу правления Александра I, по разным причинам. Однако сама тенденция сохранилась, уже в наши дни, особенно в Москве большой популярностью пользуются услуги иностранных репетиторов по ряду специальностей, особенно при изучении языков.

Наибольшее развитие школьного образования действительно произошло в начале XVIII века благодаря деятельности Петра I. Был издан Указ об образовании 1706 года, в соответствии с которым боярские дети обязаны были получить образование, либо начальное дошкольное, либо домашнее. Уже в 1714 году был издан указ о введении обязательной учебной повинности для дворянских детей, детей дьяков и подьячих, в соответствии с которым даже запрещалось жениться детям, не постигшим основ важнейших для того времени дисциплин.

При Петре начали появляться профессиональные школы: аптекарская, типографская, морская, строительная, а также несколько военных школ для подготовки сильных военных специалистов. Данные школы отличались спецификой образования, в основе образования все еще лежал сословный принцип, который, однако, нарушался. Кроме того начали открываться гимназии, одной из которых стала знаменитая Первая Академическая Гимназия, управление которой в 1758 было передано М.В.Ломоносову. Уделение внимания не только общему образованию, но и подготовке с самых ранних лет квалифицированных в узкой сфере знаний кадров, - это удивительная особенность, которая существовала уже тогда, но до сих пор постепенно внедряется в образовательный процесс современной России. Стоит вспомнить недавние изменения, согласно которым во всех школах вводились индивидуальные планы учащихся, с целью учета персональных особенностей и увлечений школьных учащихся, что предусмотрено статьей 34 Федерального закона об образовании.

Таким образом, Петр I предпринял несколько важнейших шагов в области развития школьного образования, зародив ее систему на государственном уровне. Эта деятельность была продолжена и в дальнейшем правителями нашего государства. Екатерина II в годы своего правления большое внимание уделила женскому образованию. Создавались и функционировали воспитательные общества благородных девиц, куда принимались девочки с возраста 6 лет. Одним из авторов данной инициативы стал Иван Иванович Бецкой, личный секретарь Екатерины, подписавшей в соответствии с данной инициативой соответствующий Указ в мае 1764 года, основав Смольный институт благородных девиц Санкт-Петербурга.

Стоит отметить, что раздельное обучение доминировало и практиковалось до введения уже в РСФСР в 1918 году обязательного совместного обучения девочек и мальчиков. В 1943 году, однако была принята реформа раздельного обучения девочек и мальчиков, которая успешной не стала и с 1954 года было вновь введено повсеместное совместное обучение детей в школах. В современной России

сегрегированное обучение практически не встречается, однако существуют экспериментальные площадки. Одной из таких является пансион воспитанниц министерства обороны Российской Федерации, который был создан в 2008 году и функционирует сейчас. В 2019 году даже произошло открытие филиала пансиона в Санкт-Петербурге.

Серьезные изменения, вызванные высоким уровнем неграмотного населения, произошли в начале XIX века. В 1802 году было создано министерство народного просвещения, ключевой задачей которого стало реорганизовать учебный процесс. Были созданы 4 основные ступени обучения: Приходские училища, уездные училища, гимназии и университеты. Таким образом находило расширение возможность получения образования для большого количества населения. В частности, в приходских училищах предусматривалось обучение низших слоев общества, а в уездных обучение детей мелких ремесленников, торговцев. В 1811 году был открыт известный Императорский Царскосельский Лицей с очень высоким уровнем образования.

Полномасштабный доступ населения к образованию стал возможен уже после отмены крепостного права. В 1864 году стали создаваться земские школы, в которых проходило обучение длиною в три, а затем в начале XX века в четыре года и принимались дети с 8 лет. Их обучали чистописанию, арифметике, Божьему Закону, церковному пению. Уже в Советском союзе школьное образование постоянно преобразовывалось, в соответствии с потребностями социалистического общества, где большое внимание уделялось идеологическим аспектам. Советское школьное образование заслуживает раскрытия в отдельной научной работе.

Таким образом, получилось проследить становление и развитие школьного образования, его трансформацию на всех этапах развития Российского государства. Любопытно отметить, что многие тенденции и концепции, зародившиеся в давние времена, сохранили свою важность и практическую применимость и по сей день. Изучение истории, закрепление важнейшего опыта наших предков и внедрение его в нашу современную жизнь остается одной из ключевых задач, как законодателя, так и ученых-правоведов, в частности, в сфере образования.

Список литературы:

1. Наука, школа и жизнь; Новиков Николай Николаевич, Маракуев В. Н.
2. Об отношении государства к народному образованию; Окольский Антон Станиславович
3. История образования в России (X-XX века); Гуркина Н.

Международный научный журнал
Научный Лидер

№57 / март 2022

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-79374 от 16 октября 2020 г.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель и издатель: ООО Международный издательский дом
«ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Почтовый адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

Фактический адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

E-mail: info@scilead.ru; scilead