



Научный Лидер

№ 30 (32)

СЕНТЯБРЬ, 2021

ISSN 2713-3168

Международный научный журнал

Научный Лидер

№32 / сентябрь 2021

Редакционная коллегия:

Абдурахманов Ильяс Хуршидович

кандидат экономических наук, доцент

Асатуллаев Хуршид Суннатуллаевич

профессор, заведующий кафедрой «Экономика»

Заватский Михаил Дмитриевич

кандидат геолого-минералогических наук

Кузиев Ислам Неъматович

профессор, доктор экономических наук

Марданова Рано Исаковна

доктор экономических наук (PhD, Германия)

Салтыков Владимир Валентинович

доктор технических наук

Хакбердиев Бекзод Уктамович

доктор философских наук, кафедра «Экономика»

Шолдоров Дилшод Азмиддин угли

доктор философских наук, кафедра «Бюджетный учет и казначейское дело»

Шеров Санжар Раджабович

доктор философских наук, кафедра «Государственные финансы»

Рахимова Гулнора Рахим кызы

Кандидат фармацевтических наук

Ph.D Ражабов Шерзод Умурзакович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Астанакулов Азамат Абдукаримович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Адилова Гулнур Джурабаевна

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Базаров Закир Ханкулович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Шермухамедов Бехзод Усманович

кафедра «Экономика» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Хамдамов Шавкат Комилович

кафедра «Финансы» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Джуманов Саитмурод Алибекович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Рахимов Акмал Матякубович

кафедра «Банковский учет и аудит» Ташкентский финансовый институт

Главный редактор: Тутушев Оскар Артурович

ООО Международный издательский дом «ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Содержание

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мильчаков Александр Юрьевич, Кучина Полина Денисовна, Иванов Михаил Анатольевич, Лямзин Евгений Николаевич

ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ 7

ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ

Долгова Елена Андреевна

ИСПРАВЛЕНИЕ РЕЕСТРОВОЙ ОШИБКИ В МЕСТОПОЛОЖЕНИИ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА 11

ЛИНГВИСТИКА

Журович Анна Александровна

РЕФЛЕКСИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ 14

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Софина Даяна Рубеновна

ПОЭЗИЯ НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА НЕКРАСОВА О ДЕТЯХ, И ДЛЯ ДЕТЕЙ 17

МЕДИЦИНА

Гатаулина Диана Вадимовна, Беляева Елизавета Владимировна

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОТ ФИЗИЧЕСКОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ 20

ПЕДАГОГИКА

Семенькова Ирина Игоревна

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ИНОЯЗЫЧНОЙ НЕПОДГОТОВЛЕННОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 23

ПСИХОЛОГИЯ

Харитошина Анна Александровна

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С АФАЗИЕЙ 27

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Иванов Михаил Анатольевич, Семенов Александр Евгеньевич

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СТРАН НАТО 30

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Белов Максим Антонович, Касаткин Борис Петрович

АНАЛИЗ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ 34

Верюжская Наталья Андреевна

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 38

Верюжская Наталья Андреевна

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 42

Верюжская Наталья Андреевна

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 46

Решевец Елена Васильевна

РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА 50

Решевец Елена Васильевна

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ 54

Вафина Камиля Мирзануровна, Янковская Дина Геннадьевна

УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛ 58

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Гизатулина Ангелина Рафкатовна

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 61

Чердинцев Виктор Борисович

ОТЛИЧИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ СТАТУСОВ ЭКСПЕРТА И СЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ 64

Ерилова Анастасия Анатольевна

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (НРАВСТВЕННАЯ) ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ 67

Валерия Александровна Гончарова

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ РФ 70

Игнатьев Дмитрий Андреевич

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

72

Куминова Юлия Юрьевна

ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

75

Мильчаков Александр Юрьевич

курсант

Военный университет Министерства обороны РФ

Кучина Полина Денисовна

курсант

Военный университет Министерства обороны РФ

Иванов Михаил Анатольевич

Кадет

Военный университет Министерства обороны, г. Москва, Россия

Лямзин Евгений Николаевич

преподаватель

Военный Университет Министерства Обороны

**ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ
ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ**

Аннотация: В данной статье рассматривается проблематика научно-методических и психологических аспектов влияния на спортивные занятия. Сформулированы методические рекомендации по их регулированию.

Ключевые слова: Научно-методические аспекты, психика, психические аспекты, современное образование

**PROBLEMS OF SCIENTIFIC, METHODOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS
OF TRAINING ATHLETES**

Abstract: This article examines the problems of scientific, methodological and psychological aspects of the impact on sports activities. Methodological recommendations for their regulation are formulated.

Keywords: Scientific and methodological aspects, psyche, mental aspects, modern education

АКТУАЛЬНОСТЬ. Тему исследования можно определить, как минимум тремя главными причинами:

Во-первых, в настоящий момент и в руководстве страны и в обществе растет осознание роли человеческого фактора в социально-экономическом развитии. Оздоровление и формирование здорового образа жизни населения напрямую влияют на процессы социально-экономического развития общества. Сами по себе экономические показатели типа объема внутри – валового продукта или макроэкономической стабилизации не имеют смысла, если в стране ухудшается здоровье населения, сокращается продолжительность жизни, а среди молодежи появляется тенденция преступности и наркомании. Огромным социальным значением и потенциалом в этом плане обладает физическая культура и массовый спорт.

Во-вторых, массовый спорт имеет целый ряд важных социально-значимых функций, таких как культивирование социально-ценных форм досуга, воспроизводство рабочей силы, компенсация неудовлетворяющих личность достижений в других областях жизни, углубление внутригрупповой и межгрупповой интеграции, социализация, воспитание здорового, физически крепкого поколения и идеологическую функцию. Именно массовый, а не спорт высших достижений, играет важнейшую роль в осуществлении перечисленных функций. Спорт высших достижений конечно также важен, но он не

способен сам по себе стать инструментом решения демографических и социальных проблем страны в отрыве от интенсивного развития массового спорта.

В-третьих, массовый спорт способствует воспроизводству и поддержанию высокой работоспособности и нивелированности человека, что имеет непосредственный социально-экономический смысл.

Таким образом, несмотря на официальное признание высокой социальной значимости массового спорта, он еще не стал главной чертой образа жизни нашего населения и имеет существенные проблемы в области управления и развития. Все это позволяет утверждать, что изучение сложившегося в обществе механизма социального регулирования развития массового спорта представляет собой актуальную научную проблему.

МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Говоря о развитии спорта высших достижений, можем подразумевать, прежде всего, подготовку спортсменов высокого класса, например, членов сборных команд России, кандидатов в члены сборных.

А это сегодня практически невозможно без создания:

1. Материально - технической базы.
2. Оснащения спортивных сооружений современным инвентарем и оборудованием.
3. Проведения для спортсменов восстановительных медико-биологических мероприятий.

Особое внимание нужно сфокусировать на виды спорта, которые признаны Министерством спорта, туризма и молодежной политики России приоритетными именно у нас. Это легкая, тяжелая атлетика, вольная борьба, бокс, спортивная гимнастика, горнолыжный спорт, сноуборд, санный спорт, прыжки на лыжах с трамплина, лыжные гонки. Именно сюда нужно вкладывать силы и средства, потому что в этих видах спортсмены показывают наилучшие результаты, выступая за сборные команды России. И чтобы их показатели динамично развивались, нужно принять ряд радикальных мер. **Значительным этапом является развитие спорта высших достижений** участие и победа спортсменов на соревнованиях, а также, их подготовка и участие в мероприятиях спортивного характера регионального уровня.

Развитие массового спорта в современном российском обществе - это важный вопрос чрезвычайной важности. Катастрофическое ухудшение качественных характеристик народонаселения Российской Федерации становится всё более влиятельным аспектом развития кризиса качества жизнедеятельности определенных масс населения, как одного из важных факторов риска для национальной безопасности и надежности условий интеллектуального, нравственного, духовного развития населения, а также немаловажно экономического прогресса, политической стабильности и роста международного авторитета Российской Федерации. В этой связи популяризация здорового образа жизни уже можно сформировать как одно из направлений государственной политики в информационной сфере должна превратиться в одну из приоритетных задач, от решения которой во многом зависит достижение поставленных стратегических целей.

Популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни нуждается в четко специфицированном и организованном разграничении в соответствии с теми основными формами спорта, которые установились в обществе на современном этапе.

Наука в современных условиях является важным фактором, обуславливающим прогрессивные преобразования в обществе во всех областях, в том числе в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Научно - методическая подготовка является важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов -- будущих бакалавров и магистров. С каждым разом повышается уровень требований и научно-методической деятельности при оценке работы высших учебных заведений выделили следующие этапы: психологическая подготовка - спорт - достижение намеченного результата.

Современная система непрерывного медицинского образования (НМО) в спорте предполагает: усиление влияния научного компонента в системе управления спортом, систематизацию нормативно-правовой базы спортивной науки, концентрацию научного обслуживания в ведущих научных и учебных заведениях, создание национальных спортивных тренировочных центров, рост количества и качества научных услуг, развитие информационно-коммуникационных инфраструктур, стимулирование научной деятельности.

Современный этап развития олимпийского спорта характеризуется возросшей значимостью спортивной науки в достижении успеха национальных команд на международной спортивной арене. Это обусловлено системообразующей функцией научно-методического обеспечения (НМО) в системе подготовки спортсменов, так как касается совершенствования всех ее составляющих. Наблюдается активный поиск и применение специалистами разных стран достижений современной науки и практики, способных обеспечить преимущество отечественным спортсменам над соперниками в условиях жесткой конкуренции. Необходимость совершенствования системы подготовки спортсменов определяется рядом обстоятельств и условий, существенно влияющих на структурно-функциональную организацию тренировочного процесса.

Основным фактором, обуславливающим совершенствование системы многолетней тренировки спортсменов, является всё возрастающая конкуренция на международной арене, а также приближение психологических, физических и функциональных нагрузок спортсменов к предельным границам человеческих возможностей.

Возросшие требования к уровню подготовленности, функциональным возможностям спортсменов, предусматривает совершенствование всей системы подготовки спортсменов.

Оптимальное управление процессом становления спортивного мастерства, обеспечивающее достижение наилучшего результата, при наименьших затратах - цель, достижение которой предполагает наличие исчерпывающей информации о динамической системе, подлежащей управлению.

Проблема построения тренировочного процесса занимает не маловажное место в системе подготовки квалифицированных спортсменов. При всём многообразии средств и методов подготовки спортсменов, тренировочные и соревновательные нагрузки достигли таких величин, что дальнейшее их увеличение может стать причиной срыва индивидуальной адаптации спортсменов, снижения эффективности тренировочного процесса, ухудшения спортивных результатов, и возникновения патологических изменений в различных функциональных системах организма.

Процесс подготовки спортсменов может быть существенно усовершенствован на основе целенаправленного планирования учебно-тренировочного процесса, учитывающего выбор адекватных возможностям организма спортсмена нагрузок, выявленных в рамках комплексного контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью.

В современное время спорт достиг достаточно высокой степени развития, что физическая, техническая и тактическая подготовленность сильнейших спортсменов находится предположительно на одном уровне. Поэтому исход спортивных соревнований определяется в значительной степени психологическими факторами.

Также имеется достаточное количество примеров, когда вопреки всем предположениям, акцентированных на оценке физической, технической и тактической подготовленности игроков той или иной спортивной команды, выигрывает относительно слабая команда - объясняют это, как правило, психологическими факторами. Высокий эмоциональный подъем, желание победить нередко приводят к победе над более сильным соперником.

Рассмотрение психологических аспектов проблемы подготовки к соревнованиям в спорте вступила на новый этап.

Действительно, чтобы реализовать в полной мере свои физические, технические и тактические способности, навыки и умения, а кроме того, вскрыть резервные возможности, как не мало важный элемент соревнования, спортсмену необходимо психологически подготовиться к определенным условиям спортивной деятельности. Психологические особенности соревнований, закономерности, причины и

динамика предсоревновательных состояний определяют высокие требования к психике спортсмена. Все что спортсмен достиг и накопил в процессе обучения и тренировок в течение месяцев или лет, может быть утеряно в считанные минуты, а порой и секунды перед стартом или в ходе спортивной борьбы. Поэтому необходимо помнить, что психологическая подготовка военнослужащего спортсмена к соревнованиям есть важный и обязательный элемент обучения и тренировки.

Психика, сознание и личностные качества человека не только имеют место проекции, но и формируются в деятельности. Соревновательная деятельность - это особый вид деятельности человека, который может осуществляться только при определенных условиях: соревнования должны быть соревнованиями.

Психология спорта принадлежит к числу очень молодых отраслей психологической науки, и предоставляет широкие возможности применения профессиональных психологических знаний, существующих в спорте.

В спортивной деятельности с психогигиеническими целями используется и ряд других методик: "наивная психорегуляция" (талисманы, ритуалы, разминки и т.п.), музыкальное сопровождение и функциональная музыка, контроль состояния голоса, дыхательные упражнения, специальные психорегулирующие комплексы физических упражнений.

Вариантов реальной организации психологической подготовки в каждом конкретном случае большое количество. Это обусловлено многообразием возникающих проблем, решаемых задач, своеобразием обстоятельств, объективных и субъективных условий, особенностей вида спорта и т.д.

Список литературы:

1. Массовый спорт в Российской Федерации как объект социального регулирования: На примере взаимодействия органов государственного управления и общественных организаций спортивной направленности // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/massovyi-sport-v-rossiiskoi-federatsii-kak-obekt-sotsialnogo-regulirovaniya-na-primere-vzaim#ixzz31VLcWBS1>
2. Популяризация здорового образа жизни и развитие массового спорта в современной России // sport.wp.kspu.ru/.../Drozdova_Vera_Sergeevna_-_Vliqnie_populqrizacii_zdorovogo_
3. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте // http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18850.pdf
4. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте // <http://bmsi.ru/doc/cba55ad2-e510-4390-b7dd-a6286f0c0b4c>.
5. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов // <http://sport-aerob.ru/node/63>
6. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям // <http://psylist.net/sport/fivo074.htm>
7. Психология спорта // <http://www.med-prof.ru/sm2.html>
8. Иванов, М. А. Предотвращение получения травматизма в выполнении спортивных упражнений с помощью разминки / Иванов М. А., Бакланов М. В. // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки : сборник статей по материалам CI студенческой международной научно-практической конференции, Новосибирск, 13 мая 2021 года. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Сибирская академическая книга", 2021. – С. 125-133.

Долгова Елена Андреевна

студентка

Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина

ИСПРАВЛЕНИЕ РЕЕСТРОВОЙ ОШИБКИ В МЕСТОПОЛОЖЕНИИ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Аннотация: Данная статья посвящена выявлению и исправлению реестровой ошибки в местоположении границ земельного участка.

Ключевые слова: кадастровые работы, реестровая ошибка, земельные участки.

CORRECTION OF A REGISTER ERROR AT THE LAND BORDER LOCATION

Abstract: This article is devoted to identifying and correcting a registry error in the location of the boundaries of a land plot.

Keywords: cadastral works, registry error, land plots.

В процессе выполнения кадастровых работ по межеванию любого земельного участка, кадастровый инженер может встретиться с такой проблемой, как реестровая ошибка в местоположении границ земельных участков, т.е. ошибки, допущенные при проведении геодезической съемки, при определении координат поворотных точек границ земельного участка для дальнейшего выполнения межевого плана. Такая ошибка приводит к пересечению границ земельных участков и подлежит исправлению путем проведения повторных кадастровых работ по уточнению местоположения (определению координат) границ земельного участка. При этом площадь земельного участка, полученная в результате исправления реестровой ошибки в местоположении границ, может отличаться от площади земельного участка, сведения о которой содержатся в ЕГРН, не более чем на пять процентов (ч.7 ст. 61 Закона № 218-ФЗ). [1]

Похожие ошибки могут появиться из-за неисправности или неправильного использования технического оснащения во время геодезической съемки, либо отсутствия привязки к пунктам государственной опорной межевой сети. Определение координат поворотных точек границ земельного участка на основании картографических материалов графическим методом (т.е. без измерения фактических границ земельного участка на местности) так же влечет за собой неточность измерений.

Согласно части 3 статьи 61 Закона №218-ФЗ, реестровая ошибка – это воспроизведенная в ЕГРН ошибка, содержащаяся в межевом плане, техническом плане, карто-плане территории или акте обследования, возникшая вследствие ошибки, допущенной лицом, выполнившим кадастровые работы (кадастровым инженером), или ошибка, содержащаяся в документах, направленных или представленных в орган регистрации прав иными лицами и (или) органами в порядке информационного взаимодействия, а также в ином порядке, установленном Законом № 218-ФЗ.[1]

Данные ошибки исправляются путем подачи соответствующего заявления в орган регистрации прав.

Орган регистрации прав – это уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти и его территориальные органы, осуществляющий государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав, ведение Единого государственного реестра недвижимости и предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

Материалом исследования явился процесс кадастровых работ по подготовке Межевого плана, проделанного в связи с исправлением реестровой ошибки в местоположении границ и площади земельного участка.

Рассмотрим на примере Межевого плана, выполненного кадастровым инженером Огарковой Ириной Петровной. Кадастровые работы выполнялись по исправлению реестровой ошибки в местоположении границ и площади земельного участка с кадастровым номером 73:08:040601:580,

расположенного по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, с.Сабакаево, ул.Озерная, д.63 и земельного участка с кадастровым номером 73:08:040601:578, находящегося по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, с.Сабакаево, ул.Озерная, 65, в соответствии с требованиями, установленными Федеральными законами от 24.07.2007г №221-ФЗ «О кадастровой деятельности», от 13.07.2015г № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».[1] [2]

В процессе подготовительных работ были взяты сведения ЕГРН о ранее учтенных земельных участках с кадастровыми номерами 73:08:040601:580 и 73:08:040601:578. По итогам обращения в Межмуниципальный отдел по г.Димитровграду, Мелекесскому и Новомалыклинскому районам Управления Росреестра по Ульяновской области выявлено отсутствие в их архивах каких-либо картографических материалов нужной нам местности.

При анализе документов и результатов геодезической съемки выявлено наличие реестровой ошибки в сведениях ЕГРН в части координат поворотных точек границ земельных участков с кадастровыми номерами 73:08:040601:580 и 73:08:040601:578. Вероятно, что при межевании земельных участков с кадастровыми номерами 73:08:040601:580 и 73:08:040601:578 не была проведена (либо проведена некачественно) привязка к пунктам государственной опорной межевой сети, по этой причине и произошла реестровая ошибка в расчете координат поворотных точек границ земельного участка.

Для исправления имеющийся ошибки проводилась геодезическая съемка земельных участков по фактически сложившимся границам земельных участков, находящихся на местности более пятнадцати лет и закрепленным на местности объектами искусственного происхождения (металлический забор). Съемка проведена высокоточным тахеометром Leica TS02 с привязкой на местности к пунктам государственной опорной межевой сети и для контроля использовались спутниковые приемники JNSS.

По итогам кадастровых работ установлены фактические координаты поворотных точек границ земельного участка с кадастровым номером 73:08:040601:580 и земельного участка с кадастровым номером 73:08:040601:578. Конфигурация земельных участков с кадастровыми номерами 73:08:040601:580 и 73:08:040601:578 по фактическим границам не отличается от конфигурации, сведения о которой содержатся в ЕГРН.

При этом площадь земельного участка с кадастровым номером 73:08:040601:580 не изменилась и составляет 1460 кв.м, площадь земельного участка с кадастровым номером 73:08:040601:578 осталась не изменой и составляет 1500 кв.м. Согласно «Правилам землепользования и застройки МО «Лебяжинское сельское поселение» Мелекесского района Ульяновской области, утвержденным советом депутатов МО «Лебяжинское сельское поселение» от 18.12.2012г № 17/53, от 27.11.2014г № 18/55, утвержденным Приказом Агентства архитектуры и градостроительства Ульяновской области от 12.07.2017г № 30-од, земельные участки с кадастровыми номерами 73:08:040601:580 и 73:08:040601:578 находятся в территориальной зоне ЖУ 1. Максимальные размеры земельных участков с видом разрешенного использования «для ведения личного подсобного хозяйства» в зоне ЖУ 1 не определены.

На земельном участке с кадастровым номером 73:08:040601:580 находится объект капитального строительства - здание жилого дома.

На земельном участке с кадастровым номером 73:08:040601:578 отсутствуют объекты капитального строительства.

Кадастровые работы по исправлению реестровой ошибки в местоположении границ и площади земельных участков с кадастровыми номерами 73:08:040601:580 и 73:08:040601:578 проводились по инициативе правообладателей этих участков.

Обнаруженную реестровую ошибку необходимо исправить для того, чтобы в будущем не возникали земельные споры между собственниками соседних земельных участков. Подобные ошибки могут препятствовать в подготовке Технического плана здания индивидуального жилого дома из-за несоответствия координат земельного участка, учтенных в ЕГРН с ошибкой, и фактических координат здания дома.

Исправление реестровой ошибки в части местоположения границ земельного участка проводятся с целью установления правильного местоположения границ и площади земельного участка, определения новых (фактических) координат характерных точек границ земельного участка, которые в дальнейшем вносятся в сведения ЕГРН для нормализации базы данных Росреестра.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [Электронный ресурс]//Система КонсультантПлюс
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» [Электронный ресурс]//Система КонсультантПлюс
3. sbornik_INNOVACIONNOE_RAZVITIE_ZEMLEUSTROYSTVA_20180420 [Электронный ресурс]
4. Правила землепользования и застройки МО «Лебяжинское сельское поселение» Мелекесского района Ульяновской области

Журович Анна Александровна

студент магистратуры

Алтайский государственный педагогический университет, г.Барнаул

РЕФЛЕКСИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Аннотация: В статье рассматривается рефлексия младших школьников. Используется термин «рефлексия в обучении». Раскрывается цель рефлексии, функции рефлексии и классификация рефлексии. Также рассматриваются действия рефлексивного характера учащихся на уроках иностранного языка. Описываются этапы учебно-познавательной деятельности в процессе обучения иностранному языку: аналитический этап, проективный этап, исполнительский этап.

Ключевые слова: рефлексия, учебно-познавательная деятельность, рефлексивная деятельность, функции рефлексии, классификация рефлексии

REFLECTION IN LEARNING ACTIVITIES AS A WAY TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF FOREIGN LANGUAGE SKILLS OF PUPILS

Abstract: This article covers reflection of younger pupils. The definition of the term “reflection in learning” is used in this article. The article reveals a purpose of reflection, functions of reflection and reflection groups. Pupils’ reflective activities on foreign language lessons are also considered in the article. This article describes cognitive activities phases in the process of foreign language studying: analytical phase, projective phase, performance phase.

Keywords: reflection, learning activity, reflection activity, the function of the reflection, classification of the reflection

Различные ученики по-разному запоминают материал, выбирают разные пути решения той или иной проблемы, поэтому важно научить школьников всевозможным учебным приемам и умениям, чтобы они смогли выбрать наиболее предпочтительный для них вариант с целью формирования индивидуального стиля изучения иностранного языка. Это особенно важно для младшего школьника, у которого нет опыта учебной деятельности и которому важно привить исходно корректный (лично для него рациональный) стиль учебного труда. Еще сложнее приобрести опыт учебной деятельности в овладении иностранным языком, При этом является важным так организовать процесс обучения иностранному языку, чтобы сформировать у младшего школьника учебно-познавательную компетенцию, которая, основываясь на индивидуальных особенностях его личности, обеспечивала бы эффективность его учебной деятельности по овладению иноязычным общением [1, с.146].

Повысить эффективность овладения учащимися иностранным языком можно путем рефлексивной организации учебно-познавательной деятельности при реализации определенных педагогических условий.

Рефлексия происходит от латинского слова reflexio –обращение назад. В толковом словаре русского языка рефлексия представлена как самоанализ. Рефлексия - процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний. Введение процедуры рефлексии в образовательный процесс позволяет учащимся:

- научиться осознанно планировать свою деятельность, понимать цели деятельности одноклассников, учителей;
- отслеживать выполнение поставленных целей и корректировать дальнейшую деятельность;

- анализировать успехи и трудности в достижении цели;
- осуществлять «взгляд со стороны».

В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов. Рефлексия направлена на осознание пройденного пути, на сбор в общую копилку замеченного, обдуманного, понятого каждым. Её цель не просто уйти с урока с зафиксированным результатом, а выстроить смысловую цепочку, сравнить способы и методы, применяемые другими учащимися со своими способами и методами действия. Рефлексия может осуществляться не только в конце урока, но и на любом его этапе.

Для чего необходима рефлексия?

Рефлексия позволяет ученику осознать свою индивидуальность, уникальность и предназначение, которые определяются из анализа его предметной деятельности и ее продуктов, поскольку ученик проявляет себя в тех приоритетных для него областях бытия и способах деятельности, которые присущи его индивидуальности. Необходимо так организовать процесс обучения иностранному языку, чтобы сформировать, начиная с младшего школьного возраста, учебно-познавательную компетенцию, которая, основываясь на индивидуальных особенностях его личности, обеспечивала бы эффективность его учебной деятельности по овладению иноязычным общением [1, с.146].

В основе организации учебно-познавательной деятельности по изучению иностранного языка должно лежать осознание своего «Я» и учителем, и учеником, участвующими в этом процессе. В таком случае рефлексивный характер организации учебно-познавательной деятельности учащихся может быть выражен следующими действиями:

1. Формулирование и осознание учащимися с помощью учителя целей изучения иностранного языка.
2. Формирование мотивов изучения языка и их удовлетворение.
3. Установление и осознание учащимися исходного уровня владения языком и оценка необходимости и путей совершенствования языка.
4. Разработка и реализация программы действий учебно-познавательной деятельности в процессе самообразования и обучения.
5. Получение и осмысление по определенным параметрам информации о состоянии и перспективах изучения иностранного языка.
6. Переработка информации, полученной по каналам обратной связи, самооценка, выработка и внесение в образование корректирующих взаимодействий, т. е. формирование и развитие иноязычной культуры [2, с.80].

Применительно к иностранному языку как к учебному предмету продуктивная учебно-познавательная деятельность рассматривается как осознанный рефлексивно-исследовательский и творческий процесс. Он обеспечивает, с одной стороны, творческий характер овладения новым языком, способами его использования в реальном межкультурном общении и способами самостоятельного изучения иностранного языка, а с другой стороны, способствует развитию познавательных и творческих способностей личности согласно стандартам нового поколения, в процессе обучения учащийся должен достигнуть определенных предметных, личностных и метапредметных результатов. При этом первостепенное значение имеют именно метапредметные результаты, которые включают в себя:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарных коммуникативных задач;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной, волевой сфер младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением работать с разными компонентами УМК [3, с.20]

Функции рефлексии в педагогическом процессе: диагностическая, проектировочная, организаторская, коммуникативная, смысловореческая, мотивационная, коррекционная. Исходя из функций рефлексии, рассмотрим классификацию:

- рефлексия деятельности: «лесенка успеха», «наряди елку»; «дерево успеха», «поезд», «поляна».
- рефлексия настроения и эмоционального состояния: карточки с изображением лица (грустного, веселого); «солнышко и тучка»; «радостный/грустный гномик».
- рефлексия содержания учебного материала: исходя из начала фразы закончить предложение (сегодня я узнал..., было интересно..., было трудно...); «плюс – минус – интересно»; синквейн.

Рефлексию настроения целесообразно проводить в начале урока с целью установления эмоционального контакта с классом и в конце деятельности. Рефлексия деятельности приемлема на этапе проверки домашнего задания, защите проектных работ. Рефлексия содержания учебного материала применяется в конце урока или на этапе подведения итогов для выявления уровня осознания содержания пройденного материала [4].

Таким образом, проведение рефлексии на уроках иностранного языка является неотъемлемым элементом учебно-познавательной деятельности. Благодаря данному процессу ученики смогут проанализировать свои результаты, чтобы определить свои успехи и неудачи, и вместе с учителем наметить план дальнейшего обучения данному предмету.

Список литературы:

1. Рефлексия на уроках иностранного языка [Электронный ресурс]. 2019. <http://infourok.ru/refleksiya-na-urokah-inostrannogo-yazika-3081994.html>
2. Запрудина Е. М. Характеристика компонентов учебно-познавательной компетенции младших школьников в процессе изучения иностранного языка / Е.М. Запрудина // Вестник Шадринского государственного педагогического университета.- 2015. - №4 (28).- С.140-147
3. Беликов В.А. Рефлексивно-дидактические аспекты организации учебно-познавательной деятельности учащихся школ и студентов вузов в процессе иноязычной подготовки / В.А. Беликов, Н.Г. Кривошапова, Е.Е. Долгалева, Е.В. Сребницкая // Сибирский педагогический журнал. - 2007.- № 5.- С. 79-86
4. Тетерева А.А. Рефлексия в структуре учебной деятельности по овладению иностранным языком / А.А. Тетерева // Вестник Университета Российской академии образования. 2011.- № 4.- С.19-22

Софина Даяна Рубеновна

Студент

Филиал СГПИ в г.Ессентуки

ПОЭЗИЯ НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА НЕКРАСОВА О ДЕТЯХ, И ДЛЯ ДЕТЕЙ

Аннотация: В статье раскрывается творчество Некрасова Николая Алексеевича в детской поэзии. Произведения поэта о детях, и для них. Значение детского чтения в формировании личности ребёнка. Новый этап развития поэзии, который возглавил поэт. Ценность лирики Некрасова в произведениях для детей.

Ключевые слова: воспитание, лирика, Некрасов Н.А., произведения, поэзия, творчество.

POETRY OF NIKOLAI ALEKSEEVICH NEKRASOV ABOUT CHILDREN, AND FOR CHILDREN

Abstract: The article reveals the work of Nikolai Alekseevich Nekrasov in children's poetry. The poet's works about children, and for them. The value of children's reading in the formation of a child's personality. A new stage in the development of poetry, which was headed by the poet. The value of Nekrasov's lyrics in works for children.

Keywords: education, lyrics, Nekrasov N.A., works, poetry, creativity.

Творчество Некрасова Николая Алексеевича в поэзии посвященной детям —новый этап в ее развитии. Произведениям Николая Алексеевича, адресованные детям, присущи те же мотивы, образы и идеи, что и всей его поэзии. Поэт был по настоящему русским человеком, любящий всем сердцем и душой Россию, ценил и знал её, как родную мать.

Главное отличительное свойство поэзии Некрасова — демократизм. Он выразил предрасположенность к новым героям — крестьянским детям.

У автора имеется большое количество произведений о детях, и для детей. В разный период, были написаны такие произведения, как «Школьник», «Крестьянские дети», «Дедушка», в них нам представлены образы детей. Наверное, никто из поэтов не писал такое количество стихотворений о детях, как написал Некрасов Николай Алексеевич. Он единственный из всех русских писателей того времени, в чьем «детская» тема заняла первое место. В произведениях автора, темы «Родина и народ» и «Детство» неразделимы. В лирике Некрасова Н.А. достаточно много пейзажных зарисовок, которые говорят о сильной и в тоже время нежной любви поэта к родной земле. Но природа не существует отдельно от человека, она постоянно взаимосвязана с его переживаниями и чувствами, то есть всегда параллельна человеку.

В основу детских стихотворений поэт внес собственные наблюдения над жизнью, речью и обычаями народа, с которым он постоянно был в контакте во время своих охотничьих скитаний.

Произведения, вошедшие в цикл «Стихотворения, посвященные русским детям», написаны специально для детского чтения, поскольку Некрасова Н.А. волновала тема низкого уровня современной литературы для детей, и постарался внести свой вклад в развитие данного направления. В период работы над циклом, поэт использовал произведения устного народного творчества: сказки, прибаутки, притчи, забавные крестьянские анекдоты.

Стихотворения, посвящённые русским детям, зарождались в минуты душевного спокойствия, в которое погружался поэт, оказавшись наедине с природой матушкой. Цикл стихотворений, для детского чтения состоит из двух частей, первая часть которого («Дядюшка Яков», «Пчелы», «Генерал Топтыгин») 1867 года, а вторая («Дедушка Мазай и зайцы» и «Соловьи») 1870 года.

Автором был замышлен не просто цикл, а целая отдельная книга для детского чтения, в которую должны были войти прозаические произведения, и кроме того, произведения других авторов. Но замысел не был исполнен.

Некрасову Н.А. хотелось не только рассказать юным читателям забавных историй, но и проявить желание к бережному отношению ко всему живому, увидеть и понять, как прекрасен окружающий их мир, и осмыслить свое место в нем.

В этих стихотворениях поэт широко использует фольклор, как источник народной мудрости. Стоит отметить, что он выбирает из него самое острое, точное, поэтическое. Также используется и народная лексика, с ее меткими и образными выражениями, богатыми и обширными лексическими оттенками речи.

Стиль детских стихотворений очень тесно соединен с их содержанием и должен рассматриваться в органическом единстве с ним.

Популярным и любимым детьми стихотворением является «Дедушка Мазай и зайцы». В нем речь идет о разнообразии жизни окружающей среды, об активной вовлеченности в нее человека. У читателя это произведение вызывает обилие ярких ассоциаций, рождает мысли о правильном отношении ко всему живому миру, к природе, об отношении человека за происходящее рядом, о душевности и мягкости.

Выстроено стихотворение в духе охотничьих рассказов: сначала автор представляет читателю главного персонажа — спутника Мазая, далее идет сам рассказ старого охотника. Ещё большими чувствами проникает читатель к Дедушке Мазая, в момент, когда узнаёт его историю о спасении бедных зайцев в половодье. Спасая из воды, он подбирает их с островков, кочек, пеньков, цепляет багром бревно с десятком «косых». Самых больных и слабых он даже забирает домой, где они с помощью Мазая высохли, выпалились, плотно наелись. Добрый старик разговаривает со спасенными зверьками, местами подбадривая их: «Не спорьте со мною! Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!». Речь его то веселая, то грубовато-ласковая, но в момент прощания он благодарит уходящих зайчишек.

Поэт хорошо понимал, о важности в стихотворениях для детей избежать стилистической монотонности. У автора, юмор переплетается с сатирой, идиллическое меняется с драматическим. Учитывая психологию детей, которые любят шутку и смех, Некрасов Н.А. использует разные приемы комического - от всевозможных оттенков юмора и добродушной насмешки до осуждающего смеха.

Некрасов Н.А. стал во главе нового этапа развития русской поэзии. Неразрывно выполнил он завет Пушкина А.С. — «глаголом жечь сердца людей». Автор отдал свой талант, горение сердца своего на служение народу, в борьбе за его счастье. Потому, стихотворения поэта нашли отклик в миллионах сердец. Отличительной чертой стихотворений о русских детях является то, что в них Некрасов Н.А. обращается к детскому образу для того, чтобы показать красоту природы и несовершенство окружающего нас мира, допускающего страдания детей, пренебрежительность представителей правящих сословий.

Поэт дает чувство уверенности в том, что эти чистые создания могут изменить недалёкое будущее. Они очень талантливые и обязательно изменят привычный порядок вещей.

В цикле стихотворений, посвященных детям для детского чтения, можно проследить обращение к детям. Эти произведения просты по содержанию, большая часть имеет увлекательный сюжет, что делает эти стихотворения более легкими для восприятия детей.

Интересны эти стихотворения для детей и тем, что в них рассказываются простые житейские истории. Произведения, написанные Некрасовым Н.А. о детях и для них, выдержали проверку временем. Еще в дореволюционную эпоху, даже несмотря на противодействие царской цензуры, некоторые стихотворения поэта включались в школьные хрестоматии. Но уже в советскую эпоху творчество Некрасова Н.А. служило и будет служить в благородных целях для воспитания подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Детская литература: Хрестоматия/учеб. Пособие для пед. ин-тов по спец. №2101 «Русский язык и лит.». сост Я.А. Черняковская, Т.В. Регушевская. - 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 1987. - 446 с.
2. Чуковский К.И. Несобранные статьи о Н.А. Некрасове. Калининград, 1974. - 102 с.
3. Некрасов в школе. Сборник статей. Под ред. проф. Ф.М. Головенченко [и др.]. М., Издательство Академия пед. Наук РСФСР, 1960. - 567 с.
4. Некрасов Н.А. /сборник статей и материалов. Под ред. В.Е. Евгеньева-максимова. М., Гослитиздат. 1938,- 452 с

Гатаулина Диана Вадимовна

студент

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера

Беляева Елизавета Владимировна

Студент

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОТ ФИЗИЧЕСКОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ

Аннотация: За последние годы экономика претерпела множество преобразований, но доля физического труда и работы с перегрузками остается значительной. Важно понимать этиологию, патогенез данных состояний для обеспечения адекватной профилактики профессиональных заболеваний периферической нервной системы у работников, чья деятельность связана с тяжелыми физическими нагрузками.

Ключевые слова: физический труд, работа с перегрузками, боль, парестезии конечностей, ранняя профилактика, регулярные медицинские осмотры.

OCCUPATIONAL DISEASES OF THE PERIPHERAL NERVOUS SYSTEM FROM PHYSICAL OVERVOLTAGE

Abstract: In recent years the economy has undergone many transformations, but the share of physical labor and work with overloads remains significant. It is important to understand the etiology and pathogenesis of these conditions to ensure adequate prevention of occupational diseases of the peripheral nervous system in workers whose activities are associated with heavy physical exertion.

Keywords: physical labor, work with overload, pain, limb paresthesias, early prevention, regular medical examinations.

Периферическая нервная система - это часть нервной системы, находящаяся за пределами центральной ее части (головной и спинной мозг). К ней относятся черепные и спинальные нервы, а так же нервы и сплетения вегетативной нервной системы. Периферическая нервная система не защищена биологическими барьерами или костями, как центральная, и поэтому больше подвержена действующим неблагоприятным факторам.

Все вышеперечисленные образования периферической нервной системы могут быть поражены вследствие влияния вредных производственных факторов. В зависимости от уровня поражения выделяют следующие заболевания: при поражении корешков - радикулопатия, одного из периферических нервов - мононевропатия, нескольких периферических нервов - полиневропатия. Кроме того, физическое перенапряжение могут вызвать рефлекторные синдромы со стороны мышц и сосудов [1].

Данные заболевания возникают при работе, связанной с подъемом и перемещением тяжестей, длительным пребыванием в вынужденной позе, частыми наклонами и поворотами в быстром темпе. Также особо неблагоприятными являются поднятие тяжестей с пола в сочетании со скручиванием позвоночника, работа с длительно поднятыми руками над головой, выполнение часто повторяющихся однообразных движений.

К факторам, которые обуславливают развитие профессиональных заболеваний периферической нервной системы, относят:

- неритмичность в работе;
- неправильное выполнение работником трудовых операций;

- уже имеющиеся заболевания со стороны нейромоторного и опорно-двигательного аппарата (врожденные или приобретенные);
- несоответствие физических возможностей работника и выполняемой работы.

Радикулопатии. Пояснично-крестцовые радикулопатии встречаются у рабочих, чей труд связан с преимущественным распределением нагрузки на мышцы туловища и тазового пояса. Заболевание проявляется болевыми ощущениями в пояснично-крестцовом отделе позвоночника. Для него характерны распространение боли в одну из нижних конечностей, онемение, похолодание нижней конечности. Шейные радикулопатии встречаются у рабочих, чей труд связан с выполнением однотипных движений в быстром темпе и неудобной позе. Для шейной радикулопатии характерно постепенное нарастание боли в шейном отделе позвоночника и надплечье, а также иррадиация боли в затылок и руку. Боль ноющая, беспокоит как при движении руки, так и в покое. Может отмечаться слабость в руке. Характерно появление симптомов выпадения чувствительности по корешковому типу, снижения рефлексов. Описанные радикулопатии развиваются у рабочих при стаже работы от 15 лет.

Туннельные мононевропатии. Данные заболевания обусловлены сдавлением нерва в своем естественном вместилище - канале. Причинами являются перенапряжение и травматизация руки у ювелиров, гравировщиков, при работе на клавиатуре компьютера, игре на музыкальных инструментах и т.д. Наиболее часто встречается синдром запястного канала, который наблюдается при сдавлении срединного нерва в запястном канале. При травматизации связок наблюдаются утолщение поперечной связки, отек ее волокон, что приводит к защемлению срединного нерва. Характерно онемение, парестезии в первом-третьем пальцах руки, иногда отмечаются боли в той же области. Симптомы усиливаются при сгибании-разгибании кисти, поднятии руки вверх, при постукивании над областью запястного канала. Синдром кубитального канала наблюдается при сдавлении локтевого нерва в канале локтевого нерва. Характерными симптомами сдавления данного нерва являются боль и парестезии в участке локтевого края кисти, четвертого и пятого пальцев.

Рефлекторные синдромы. Рефлекторные синдромы шейного отдела позвоночника характерны для рабочих, чей труд связан с длительным пребыванием в вынужденной позе, частыми и быстрыми наклонами головы и туловища в быстром темпе, с подъёмом тяжестей (строители, маляры, штукатурки и т.д.). Рефлекторные синдромы шейного отдела позвоночника проявляются болями в шейно-затылочной области, ограничением движений в шее, болями в верхних конечностях. Клинические проявления формируют следующие синдромы: нижней косой мышцы головы, передней миотонической мышцы, малой грудной, позвоночной артерии. Для рефлекторных синдромов пояснично-крестцового уровня характерны усиление болей в поясничной области при физической нагрузке, иррадиация их в крестец и в нижнюю конечность. Часто развивается синдром грушевидной мышцы.

Полиневропатии конечностей. Для полиневропатии конечностей характерны диффузные боли и парестезии конечностей в состоянии покоя, нарушение поверхностной чувствительности по типу «перчаток». В дальнейшем к данным симптомам присоединяется нарушение мышечно-суставного аппарата. В дальнейшем боли и парестезии становятся постоянными, граница нарушения поверхностной чувствительности поднимается до плечевых суставов.

Профилактика. Необходимы механизация производства (например, подъем, переноска крупных предметов, удерживание их на весу); автоматизация трудовых процессов, которые связаны с выполнением быстрых однотипных движений рук и пальцев; устранение длительного вынужденного положения; рациональная организация труда и отдыха, включающая микропаузы; гимнастика, которая может проводиться на месте работы под контролем медицинского работника или инструктора по физкультуре; самомассаж с теплыми ванночками для рук с длительностью процедуры 4-6 минут для обеих рук (массаж начинают с пальцев рук в виде поглаживания их в направлении от периферии к центру, затем переход на кисть, предплечье и плечо). Необходимы мероприятия, направленные на повышение резистентности организма: организация фотариев для проведения ультрафиолетового облучения, витаминизация, закаливание организма. Лица, выполняющие связанную с перегрузками работу, подлежат предварительным и периодическим медицинским осмотрам не реже 1 раза в 12 месяцев с обязательным приемом у хирурга и невропатолога[2].

Лечение. Лечение должно быть ранним и комплексным. Применяют НПВС (диклофенак, ибупрофен и т.д.), миорелаксанты, обязательно назначают витаминотерапию (В₁, В₁₂, никотиновая кислота), а также физиотерапию (электрофорез новокаина или озвученной эмульсии нафталина, двухкамерные гальванические ванны, диадинамотерапия, массаж, лазеро- и рефлексотерапия). Во время лечения пациент не должен напрягать конечность. При отсутствии эффекта от терапии показан перевод на другую работу[2].

Таким образом, лица, выполняющие связанную с перегрузками работу, должны тщательно осматриваться врачами на предварительном медицинском осмотре, а также раз в год проходить периодический медицинский осмотр. Профилактика заболеваний периферической нервной системы у таких рабочих должна являться приоритетной задачей.

Список литературы:

1. Учебное пособие «Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы»[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib649.pdf> (30.09.21)
2. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни: Учебник 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. 408с.

Семенькова Ирина Игоревна

Студент магистратуры

Алтайский государственный педагогический университет

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ИНОЯЗЫЧНОЙ НЕПОДГОТОВЛЕННОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы обучения старшего школьного возраста неподготовленной диалогической речи на уроках иностранного языка с использованием интерактивных технологий как одной из основных задач проведения учебного процесса. Раскрывается значимость обучения иноязычной неподготовленной речи, так как весь процесс обучения иностранному языку сводится к овладению учащимся умением общаться в межкультурной коммуникации. В статье демонстрируются методические основы использования интерактивных технологий как средства обучения иноязычной неподготовленной диалогической речи с учетом особенностей обучения старших школьников. Авторы приходят к выводу, что использование интерактивных технологий в обучении неподготовленной диалогической речи способствует созданию благоприятных условий на уроке иностранного языка, активизирует деятельность учащихся и, соответственно, является эффективным средством развития неподготовленной диалогической речи, способствующим формированию коммуникативной компетенции.

Ключевые слова: неподготовленная диалогическая речь, обучение старшеклассников неподготовленной диалогической речи, использование интерактивных технологий, урок иностранного языка.

LEARNING STUDENTS OF THE SENIOR LEVEL OF A FOREIGN LANGUAGE UNPREPARED DIALOGICAL SPEECH BY MEANS OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES

Abstract: The article discusses the issues of teaching senior school age unprepared dialogical speech in foreign language lessons using interactive technologies as one of the main tasks of the educational process. The importance of teaching a foreign language unprepared speech is revealed, since the whole process of teaching a foreign language is reduced to the student's mastering the ability to communicate in intercultural communication. The article demonstrates the methodological foundations of the use of interactive technologies as a means of teaching foreign language unprepared dialogical speech, taking into account the peculiarities of teaching senior schoolchildren. The authors come to the conclusion that the use of interactive technologies in teaching unprepared dialogical speech contributes to the creation of favorable conditions in a foreign language lesson, activates the activities of students and, accordingly, is an effective means of developing unprepared dialogical speech, contributing to the formation of communicative competence.

Keywords: unprepared dialogical speech, teaching high school students unprepared dialogical speech, the use of interactive technologies, a foreign language lesson.

Основным назначением иностранного языка как предметной области школьного обучения является овладение учащимися умением общаться, т.е. формирование коммуникативной компетенции. Устная речь в целом, и говорение как её неотъемлемая часть выходят на первый план в процессе обучения иностранному языку. Методисты отмечают, что при обучении говорению в настоящее время акцент смещается в сторону обучения диалогической речи. На сегодняшний день речь идет о подготовке учащихся к межкультурной коммуникации, где навыки диалогического общения очень важны. Обучение диалогической речи требует от учащихся построения высказывания, обусловленного

ситуацией, основанного на выражении личного мнения, интересов, стремлении к рассуждению и обсуждению. Это представляет собой сложную методическую задачу, поскольку овладение речевыми умениями связано с большими трудностями для учащихся и требует больших временных затрат и усилий как со стороны учителя, так и учащихся. Существенным для обеспечения ситуаций языковым материалом является выделение двух уровней речи: подготовленного и неподготовленного. В данной работе упор делается в сторону неподготовленной речи, так как подготовка именно к неподготовленной речи занимает практически весь процесс обучения, в то время как подготовленная речь выполняет роль репетиции для нее.

Актуальность данного исследования заключается в том, что в современных условиях интенсивных международных контактов необходимо формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старшего школьного возраста на уроках иностранного языка, т.е. умений общения с носителями иностранного языка, готовности школьников участвовать в межкультурной коммуникации в условиях реальных жизненных ситуаций.

В настоящее время осуществляется реализация образовательного процесса по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), подразумевающих усвоения основной образовательной программы через формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Согласно ФГОС, реализация компетентностного подхода должна предусматривать в учебном процессе широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес таких занятий в учебном процессе должен составлять около 20-30% в зависимости от направления подготовки [4, с. 8].

Необходимо отметить, что приемы и методы интерактивного обучения соответствуют современной стратегии образования и потребности активизации познавательной деятельности учащихся. Это возможно благодаря максимально активному включению учащихся в процесс получения и использования знаний, а также наличию огромного образовательного и развивающего потенциала. Особая ценность использования интерактивных технологий на уроках иностранного языка состоит в создании условий для процесса усвоения знаний, формирования речевых навыков и умений в говорении. При этом знания, навыки и умения формируются у участников в форме естественного общения, так как такая деятельность максимально приближена к реальным условиям общения, а также учитывает темы и сферы общения старшеклассников, осознание социальных ролей данного возраста, активизирует мыслительную деятельность.

Новизна исследования заключается в том, что в нем уточняется сущность использования интерактивных технологий в обучении старшеклассников неподготовленной диалогической речи на уроке иностранного языка, выявляются возможности данного использования и раскрываются средства его реализации в учебном процессе, учитывая особенности реализации учебного процесса в данном возрасте.

Проблема обучения неподготовленной диалогической речи связана с тем, что неподготовленная речь – сложное речевое умение, которое проявляется в способности учащихся без затрат времени на подготовку решать коммуникативно-мыслительные задачи, оперируя усвоенным языковым материалом как в знакомых, так и в незнакомых ситуациях [10, с. 160]. Эффективное обучение иноязычной неподготовленной речи следует осуществлять посредством различных методов и приемов тренировки вопросов. Преподаватель должен организовать не обучение устной речи вообще, а выработку у учащихся оперативной готовности включения в какую-либо типичную коммуникативную ситуацию с учетом конкретного уровня владения языковым материалом.

Отсюда следует значимость интерактивных занятий, поэтому в данном исследовании значительное место уделяется условиям, позволяющим обеспечить интерактивность занятия, учитывая именно подростковый возраст учащихся. К таким условиям относят соответствующее обустройство пространства для общения лицом к лицу, выбор проблемной темы, входящих в сферу интересов для данного возраста, готовность учащихся к участию в подобной деятельности, готовность к выражению собственного мнения и стремление к рассуждению, соблюдение правил конструктивного общения и др.

В данном исследовании отмечается популярность и эффективность интерактивных приемов и методов в процессе обучения иностранному языку, что объясняется некоторыми свойственными им преимуществами: при использовании интерактивных приемов обучения максимально реализуется возможность проявления активности со стороны студентов, а педагог в данной ситуации выполняет роль наставника, обеспечивающий критическое осмысление информации, а не как ее первостепенный

источник. Это способствует развитию умения решать реальные проблемы, возникающие в ситуациях повседневного общения, учитывая интересы подросткового возраста и соответствуя реальным жизненным запросам.

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что исследователи проблемы обучения иноязычной неподготовленной диалогической речи подчеркивают, что интерактивные приемы имеют ряд особенностей, которые следует учитывать в реальной учебной деятельности. К таковым можно отнести:

- 1) активное взаимодействие всех участников процесса учебной деятельности;
- 2) особая структура учебной деятельности: «мотивация – формирование нового опыта – его осмысление через применение – рефлексия»;
- 3) работа в малых группах, осуществляемая на основе объединяющего принципа и сотрудничества.

Учитывая данные особенности, в педагогической практике принято выделять несколько приемов и методов интерактивных технологий, доказавших свою эффективность при обучении иностранному языку старших школьников. Многие интерактивные технологии широко используются в современных УМК, при анализе которых в данном исследовании были выявлены самые широко используемые методы интерактивных технологий, такие как: групповая работа, ролевая игра и дискуссия на уроках иностранного языка и другие.

Несмотря на различные приемы интерактивных технологий, используемых в современных методиках школьного обучения, необходимо отметить другие приемы и методы интерактивных технологий обучения, которые остаются недостаточно освоенными в педагогической деятельности, но являются актуальными, особенно для старших школьников, такие как: технология сотрудничества, кейс-технология и другие.

Именно в связи с трудностями, с которыми сталкиваются педагоги при обучении иноязычной неподготовленной диалогической речи старшеклассников, в данном исследовании описывается и рассматривается такой интерактивный прием, как кейс-технология. Данный прием является недостаточно изученным и распространенным среди педагогов, но имеет множество особенностей, положительно влияющих на достижение главной цели обучения иностранному языку – формирование коммуникативной компетенции.

Таким образом, теоретическая значимость данной работы состоит в том, что выявлены и описаны особенности устной иноязычной речи как объекта обучения школьников подросткового возраста иностранному языку, сформулированы и обоснованы специальные методические принципы обучения иноязычному устному общению учащихся посредством использования интерактивных технологий.

Кроме того, в данной статье представлены результаты анализа содержания методических рекомендаций по обучению учащихся с использованием интерактивных технологий с целью формирования у них устно-речевых навыков и умений как компонентов иноязычной коммуникативной компетенции в устном общении на изучаемом языке. Также были выявлены перспективные методы интерактивного обучения иноязычной неподготовленной диалогической речи, которые на сегодняшний день не являются основными, но способны разрешить методические проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в обучении иностранному языку старших школьников.

Подводя итог вышесказанному, целесообразно заключить, что для применения на практике интерактивных технологий обучения необходимо создать определенные условия, позволяющие обеспечить интерактивность занятия и повысить уровень эффективности использования данных приемов.

Список литературы:

1. Гальскова, Н.Д. Современная система обучения иностранным языкам: понятие и особенности / Н.Д. Гальскова // Иностранные языки в школе. - 2018. - № 5. - С. 2 - 12.

2. Гез, Н.И. Система упражнений и последовательность развития речевых умений и навыков / Н.И. Гез // Иностранные языки в школе. - 1969. - № 6. - С.29 - 40.
3. Горькова Л.А. Интерактивность как один из новых подходов в обучении профессионально-ориентированному английскому языку / Л.А. Горькова // Академический вестник. - 2007. - № 1. - С. 147-149.
4. Дугарцыренова В. А. Организация интерактивного обучения иностранным языкам в эпоху информатизации образования // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2013. - № 2. - С. 134-141.
5. Мурзаева В. В., Тумакова Н. А. К вопросу о лингвистических особенностях диалогической речи // Молодой ученый. — 2015. — № 10. — С. 1233–1235.
6. Будниченко Е.П. Обучение диалогической речи на уроках английского языка // Иностранные языки в школе. 1991. № 3. С. 58-60.
7. Бычкова В.О. Интерактивные технологии в системе иноязычного образования. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ. Номер: 12 Год: 2017 Страницы: 32-37.
8. Бычкова В.О. Использование групповой формы работы в процессе обучения школьников устному иноязычному общению. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ. Номер: 8 Год: 2017 Страницы: 21-26.
9. Ефимова Р. Ю. Организационно-обучающие игры как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка // Фэн-Наука. - 2013. - № 4(119). - С. 27-31.
10. Курышева И. В. Классификация интерактивных методов обучения в контексте самореализации личности учащихся // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. - 2008. - № 58. - С. 160-164.
11. Гаджиева П.Д. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся / П.Д. Гаджиева // Инновации в образовании. - 2012. - № 10. - С. 5-13.

Харитошина Анна Александровна

магистрант

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С АФАЗИЕЙ

Аннотация: В статье рассматриваются основные подходы к комплексной реабилитации лиц с афазией. Автор раскрывает задачи комплексной реабилитации и социальной адаптации лиц с афазией, рассматривает основные принципы в проведении медико-психолого-педагогических и коррекционных мероприятий у данной категории больных.

Ключевые слова: комплексная реабилитация лиц с афазией, медико-психолого – педагогическое сопровождение, речевые нарушения

BASIC APPROACHES TO COMPREHENSIVE REHABILITATION OF PERSONS WITH APHASIA

Abstract: The article examines the main approaches to the complex rehabilitation of persons with aphasia. The author reveals the tasks of complex rehabilitation and social adaptation of persons with aphasia, considers the basic principles in carrying out medical, psychological, pedagogical and corrective measures in this category of patients.

Keywords: complex rehabilitation of persons with aphasia, medical and psychological - pedagogical support, speech disorders

Актуальность изучения проблемы комплексной реабилитации больных с афазиями обусловлена не только высокой частотой данной патологии во всем мире, но и социальной дезадаптации человека в обществе и увеличения процента инвалидности таких больных. Одним из приоритетных направлений медико-психолого-педагогических исследований последних лет, является изучение особенностей развития тяжелых нарушений психических процессов, таких как речь и понимание, память и восприятие, счет и конструктивная деятельность и др.

Поиск эффективных методов реабилитационной работы, создание специальных условий социальной адаптации у лиц с афазиями, является приоритетными направлениями организации коррекционно- восстановительной работы с данной категорией лиц [1].

Проблема комплексной реабилитации больных с различными формами афазий, все больше привлекает внимание исследователей в области различных наук: логопедии, нейропсихологии, лингвистики, психолингвистики и освещается в работах Беловой А.Н., Полонской Н.Н, Цветковой Л. С. и др [1,3,6].

В работе Цветковой Л. С. описываются пути восстановления высших психических функций у больных с тяжелыми нарушениями речевых функций на ранних этапах реабилитационной работы, возникающих при локальных поражениях мозга. Цветкова Л. С. считает проблему афазий и восстановления высших психических функций ключевыми в нейропсихологии и смежных с ней дисциплин. Цветкова Л. С. считает, что в случае раннего начала реабилитационной работы, удастся повысить уровень жизни больных с афазиями и его семьи, добиться существенного повышения уровня социальной адаптации и снижения процента инвалидизации таких больных [6].

Полонская Н.Н. выделяет следующие направления комплексной реабилитационной работы по преодолению афазии:

- установление контакта с больным;

- нейropsychологическое обследование;
- изучение эмоционально-волевой сферы;
- восстановление речи;
- социальная адаптация.

Выбор конкретной технологии речевой реабилитации зависит от формы нарушения и этапа восстановительного обучения [3].

Белова А.Н. к методикам раннего этапа восстановительного периода обучения относит:

- 1) восстановление динамической схемы произношения слов;
- 2) восстановлением фонематического слуха и понимания речи;
- 3) преодоление дефектов слухоречевой и зрительной памяти;
- 4) преодоление импрессивного аграмматизма;

5) преодоление дефектов внутреннего программирования и планирования речи, стимуляция речевой активности [1].

Хомская, Е. Д. считает, что на всех этапах комплексной реабилитации по преодолению различных форм афазий важнейшее значение имеет эмоциональный фактор. При всех формах афазии важно выработать у больного установку на восстановление речи, развивать сохраненные периферические анализаторы, вести работу над всеми сторонами речи: экспрессивной, импрессивной, чтением, письмом [5].

Необходимо отметить, что процесс реабилитации при афазии – длительный и трудоемкий, требующий сотрудничества врача, логопеда, пациента и его ближайшего окружения, причем восстановление речи должно проходить не эмпирически, а квалифицированно, на серьезном профессиональном уровне.

Таким образом, основными направлениями комплексной реабилитации лиц с афазией будут:

- установление непосредственного контакта с больным, психологическая помощь семье, ее поддержка в организации общего режима, эмоционального климата;
- непосредственные занятия (согласно индивидуальному плану программы реабилитации), направленные на создание условий по восстановлению речевых функций.
- социальная адаптация, установление контакта с внешним миром формирование осмысленной картины мира.

Только такой подход позволит максимально задействовать все ресурсы данной категории больных и его ближайшего окружения в решении задач по преодолению афазии, наладить связь с внешним миром, восстановить речь, устранить трудности передвижения и понимания, обеспечить его социальную адаптацию.

Список литературы:

1. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга /А.Р. Лурия — М.: Академический Проект, 2000. - 316 с.
2. Белова А.Н. Нейрореабилитация: руководство для врачей /А.Н. Белова. — 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2009. — 396 с.

-
3. Полонская Н.Н. Методика восстановления устной речи при комплексной афазии средней степени выраженности // Вестник МГУ. Серия 14. Психология. — 1987. — с.40 - 47.
 4. Смычек В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычек, Г.Я. Хулуп, В.К. Милькаманович. — Минск, 2005. - 647с.
 5. Хомская Е. Д. Нейропсихология / Е.Д. Хомская — СПб.: Питер, 2005. - 496 с.
 6. Цветкова Л. С. Афазия и восстановительное обучение //Л.С. Цветкова — М.: Академ-Пресс, 2001. - 256 с.

Иванов Михаил Анатольевич

курсант

Военный университет Министерства обороны г. Москва

Семенов Александр Евгеньевич

курсант

Военный университет Министерства обороны г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СТРАН НАТО

Аннотация: В статье раскрываются результаты изучения и обобщения опыта подготовки военнослужащих по физической культуре и спорту в вооружённых силах стран НАТО (США, Англии, Германии). Установлено, что зарубежное военно-физкультурное воспитание осуществляется в соответствии с особенностями организационной структуры и сложившимися традициями в определённой стране. Сравнительный анализ организации подготовки специалистов по физической культуре и спорту для частей и вузов армий НАТО и Вооружённых сил Российской Федерации показывает наличие ряда преимуществ в отечественной и современной системе подготовки специалистов: прежде всего, следует отметить более высокий уровень методической подготовленности преподавательского состава по физической подготовке.

Ключевые слова: Вооружённые силы, физическая культура и спорт, зарубежное военно-физкультурное образование, воспитание, квалификация, взаимосвязь.

FEATURES OF PHYSICAL TRAINING OF ATHLETES OF MILITARY SERVICES OF NATO COUNTRIES

Abstract: The article reveals the results of studying and generalizing the experience of training military personnel in physical culture and sports in the armed forces of NATO countries (USA, England, Germany). It has been established that foreign military physical education is carried out in accordance with the characteristics of the organizational structure and established traditions in a particular country. A comparative analysis of the organization of training specialists in physical culture and sports for units and universities of the NATO armies and the Armed Forces of the Russian Federation shows the presence of a number of advantages in the domestic and modern system of training specialists: first of all, a higher level of methodological preparedness of the teaching staff in physical training should be noted.

Keywords: Armed forces, physical culture and sports, foreign military-physical education, upbringing, qualifications, interconnection.

ВВЕДЕНИЕ

За период существования Военного института физической культуры подготовил огромное количество высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту для всех силовых структур России и ряда иностранных государств. С 1962 года по 1994 год Военный институт физической культуры входил в состав Государственного института физической культуры имени П.Ф. Лесгафта. Оценив основной вклад Военного института физической культуры в развитие педагогической теории и практики физической подготовки военнослужащих, представляется весьма интересным провести сравнительный анализ, а также сформировать обобщение опыта подготовки аналогичных специалистов в вооружённых силах иностранных государств, входящих в НАТО. В условиях реформирования высшего военного образования, данный опыт будет способствовать

дальнейшему совершенствованию системы обучения и воспитания нового поколения высоко подготовленных военнослужащих по физической подготовке и спорту для вооруженных сил Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

В Вооруженных силах Англии обучение военнослужащих по физической подготовке и спорту полностью централизовано и сосредоточено в военной школе, подчинённой главному инспектору «королевского корпуса физической подготовки» (Royal Physical Fitness Corps). Обучение военнослужащих (специалистов) «корпуса физической подготовки» британской армии осуществляется в несколько этапов. Первой ступенью являются курсы помощников инструкторов физической подготовки продолжительностью 9 недель в Олдершотской школе. Программа кратких курсов включает основы анатомии и физиологии, а также организации физической подготовки. Из практическо-методологических дисциплин предусмотрены: лёгкая атлетика, плавание, футбол, баскетбол и бокс. Лучшие выпускники зачисляются на 3-х месячные курсы повышенной подготовки, где дополнительно изучают гимнастику, дзюдо и проходят 2- недельный «курс приключений» в учебном центре – «Рипон». Сержанты, успешно закончившие курсы и положительно аттестованные в своих частях, получают право продолжить подготовку. Следующая ступень обучения разделяется на два периода продолжительностью по 3 месяца. Первый период включает в себя обучение и углубляются знания по анатомии, физиологии и методике тренировки по практическим дисциплинам. Второй период посвящён стажировке в качестве инструктора по физической подготовке воинской части или учреждения. В ходе стажировки, особое внимание уделяется организационным вопросам и материальному обеспечению физической подготовки. В этот же период стажёр должен провести 90 практических и инструкторских занятий. Таким образом получается, что предварительная подготовка для зачисления в «корпус физической подготовки» занимает от 1 до 2,5 лет обучения и стажировки. Уже в составе корпуса военнослужащий (специалист) может получить высшую квалификацию и стать кадровым офицером.

В Вооруженных силах Англии, высока роль военнослужащих (специалистов) «корпуса физической подготовки». Они организуют проведение физической подготовки, как в войсках, так и в других организациях: спортивных клубах, госпиталях, санаториях, школах и колледжах и в международном военно-спортивном сотрудничестве. В Вооруженных силах Германии основной базой обучения военнослужащих (специалистов) по физической подготовке является спортивная школа бундесвера – Академия СИЗМ. Основной задачей данного учреждения является подготовка кадров военных специалистов по физической подготовке и спорту. Выпускники школы, получают квалификацию спортивного руководителя или тренера. Кроме того, в ней повышают квалификацию спортивные руководители, разрабатываются документы и методические пособия по различным вопросам физической подготовки, поддерживаются контакты с национальными и международными спортивными организациями, обучаются спортсмены высокого класса из числа военнослужащих, проходят обучение офицеры-специалисты из Бельгии, Боливии, Англии, Франции, Турции и Южной Кореи. Руководство осуществляет управление через штаб и три отдела: учебно-спортивный, административный и отдел спортивной медицины. Преподавательский состав – в основном гражданские специалисты. Учебный план включает 22 программы. Основные: программа подготовки спортивных руководителей (20 учебных дней); программа повышения квалификации спортивных руководителей (10 учебных дней); программа подготовки тренеров по лёгкой атлетике, плаванию, футболу, волейболу, гандболу и гимнастике (13 дней); программа подготовки тренеров по дзюдо (18 дней); программа подготовки тренеров по альпинизму и горнолыжному спорту (19 дней); программа ознакомления командного состава бундесвера с теоретическими основами и практикой физической подготовки войск (5 дней) и др. В течение года они получают подготовку около трех тысяч специалистов различного уровня, которые проходят курсы теоретической, методической и практической подготовки, дающие им право проводить занятия по физической подготовке и спортивную тренировку. Таким образом, в бундесвере отсутствие штатных военнослужащих (специалистов) компенсируется массовой подготовкой нештатных. В США каждый вид Вооруженных сил готовит кадры начального и среднего звена по физической культуре и спорту через соответствующие курсы при учебных центрах и через обучение по контракту в гражданских университетах. На должности организаторов (координаторов) по физической подготовке в крупных штабах назначаются выпускники военных академий. При прохождении обучения в академиях Вооруженных сил США, каждый офицер подготовлен в организационно-методическом отношении. Умеет планировать и проводить физическую подготовку в подразделениях и частях. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту также, осуществляется в гражданских ВУЗах с

последующей переподготовкой в течение одного года на базе академии Вест-Пойнт или в других академиях по видам Вооруженных сил. Предназначение выпускников — организация спортивной работы в воинских частях и ВУЗах. Кроме того, по видам вооружённых сил осуществляется подготовка инструкторов по спорту для работы непосредственно с личным составом в звене «рота-батальон».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ свидетельствует, что одним из характерных аспектов в организации подготовки специалистов по физической культуре и спорту ведущих армий стран НАТО является реализованная попытка тесной взаимосвязи в решении задач физической подготовки и массового спорта. При этом в основу организации физической подготовки положены мотивы долженствования (т.е., меры принуждения), а в основу массового спорта – процессуальные и результативные мотивы (интерес к занятию конкретным видом спорта или желание добиться конкретного результата). Другим важным аспектом является обязательность участия военнослужащих в соревнованиях и тренировочном процессе. Для его реализации в войсках и вузах организованы отделы или кафедры спорта, которые комплектуются специалистами с высшим и средним военно-физкультурным образованием. Кроме того, усилению мотивации к повышению уровня физической подготовленности способствует жесткая система военно-профессионального обучения и большой отсев претендентов на военную службу, составляющий 25-30%. При этом процент отсева по низкой физической подготовленности, особенно на первом этапе обучения, достигает 80%. Немаловажное значение при организации и подготовке специалистов по физической подготовке и спорту для частей и вузов ведущих армий НАТО является очень высокий уровень материально-технического обеспечения мест для занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Как правило, все воинские части и военные вузы ведущих армий стран НАТО расположены вне крупных городов, имеют очень большую территорию, прекрасно оборудованную как плоскостными, так и стационарными спортивными сооружениями. Вместе с тем сравнительный анализ организации подготовки специалистов по физической культуре и спорту для частей и вузов ведущих армий НАТО и Вооруженных сил Российской Федерации показывает наличие ряда преимуществ в отечественной системе подготовки специалистов: прежде всего, следует выделить более высокий уровень методической подготовленности преподавательского состава, получившего образование в специализированном вузе – Военном институте физической культуры;

- наличие централизованного управления системой физической подготовки и спорта в вузах в лице Управления физической подготовки Вооруженных сил Российской Федерации;

- наличие эффективной системы повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта на базе Военного института физической культуры;

- возможности научно-методического обоснования руководящих и методических документов, регламентирующих систему физической подготовки и спорта в войсках и вузах ВС России;

- согласованность нормативных требований по физической подготовке и спорту в войсках и вузах различных видов и родов войск;

- возможности роста научно-педагогического потенциала специалистов в адъюнктуре и докторантуре, получения ими высоких ученых степеней и научных званий.

Список литературы:

1. Обвинцев, А.А. Физическая подготовка вооружённых сил Франции / А.А. Обвинцев, В.А. Щеголев, В.И. Силин // Информационный бюллетень / Военный ин-т физ. культуры. – 2012 – СПб., 2012. – С. 26.
2. Щеголев, В.А. Физическая подготовка иностранных армий : учебное пособие / В.А. Щеголев, Г.Г. Дмитриев, Г.Н. Блахин ; Военный ин-т физ. культуры. – СПб. : [б.и.], 2007. – 272 с.

3. Щеголев, В.А. Опыт организации спортивной работы вооруженных сил ведущих стран НАТО / В.А. Щеголев, В.В. Рябчук // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2009. С. 156–161.
4. Камалаяев В. М., Хорошилов С. А. и Сокунова С. Ф. (2012), "Особенности фитнеса начинающих бодибилдеров при отдельных тренировках", Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта, Том 88, № 6, стр. 53-56.
5. Хорошилов С. А. (2013), "Эффективность компьютерных технологий при создании культуристов", Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта, Том 103, № 9, стр. 186-190.
6. Особенности психофизиологической и физической подготовки пилотов реактивного ранца-крыла / Иванов М. А., Шарифуллин И. Н., Монгуш А. О., Лямзин Е. Н. // Интернаука. – 2021. – № 16-2(192). – С. 28-35.
7. Иванов М. А. Психическое перенапряжение спортсменов-военнослужащих и меры по его релаксации / Иванов М. А. // Молодежный научный форум : сборник статей по материалам СХХV студенческой международной научно-практической конференции, Москва, 26 апреля 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр науки и образования", 2021. – С. 8-12.

Белов Максим Антонович

Студент магистратуры

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Касаткин Борис Петрович

Кандидат экономических наук, доцент

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

**АНАЛИЗ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ
КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Аннотация: В статье рассмотрены методы управления рисками в системе корпоративного управления в Российской Федерации, приведены основные положительные стороны рассматриваемых методов в статье.

Ключевые слова: риски, корпорация, система управления, анализ, стороны риска, следствия риска

**ANALYSIS OF RISK MANAGEMENT SYSTEMS IN THE STRUCTURE OF THE
CORPORATE GOVERNANCE SYSTEM**

Abstract: The article discusses the methods of risk management in the corporate governance system in the Russian Federation, the main positive aspects of the considered methods are presented in the article.

Keywords: risks, corporation, management system, analysis, parties to risk, consequences of risk

Современный прогресс в развитии «корпораций» и всего корпоративного управления в России, характеризуется подотчетностью нижнего уровня предприятий вышестоящим звеньям. И управление рисками в корпоративном управлении становится популярной темой обсуждения многих руководителей.

Основная цель системы управления рисками в компании - увеличение эффективности ее работы, получение максимальной прибыли и снижение расходов. Существуют различные взгляды на управление рисками в организациях. Часть экспертов склоняются к мысли, что главной целью управления рисками является максимально выгодное вложение капитала и получение наибольшей прибыли. Вторые считают, что это стабильный рост в развитии предприятия, уменьшение вероятности потерь в стоимости фирмы.

Система корпоративного управления в России характеризуется отсутствием таких этапов в деятельности как планирование на уровне подразделений, аналитика, организационная деятельность, мониторинг [1, с. 600].

Отметим, что главное назначение системы управления рисками в корпоративном управлении является – обеспечение объективного и реального представления о текущем состоянии дел в компании, его перспективах, целостность и прозрачность отчетности, разумность принимаемых на себя рисков. Управление рисками в системе корпоративного управления позволяет корпорациям и крупным компаниям уверенно и быстро реагировать на нестандартные ситуации внутренней и внешней среды.

Рассмотрим ниже основные принципы при управлении рисками в системе корпоративного управления [2, с. 49]:

- комплексность, при которой предусматривается взаимодействие всех подразделений компании с целью определения и оценки угроз по видам и направлениям деятельности;

- непрерывность, предполагает, что постоянное наблюдение и контролирование рисков важны в условиях изменяющихся ситуаций и условий работы в организации, появления новых типов угроз, в отношении которых требуются контроль и анализ развития;

- интеграция, которая обеспечивает взвешенную оценку влияния на деятельность полного набора потенциальных рисков с учетом их взаимосвязей.

Выделим на рисунке ниже основные задачи управления рисками в системе корпоративного управления:

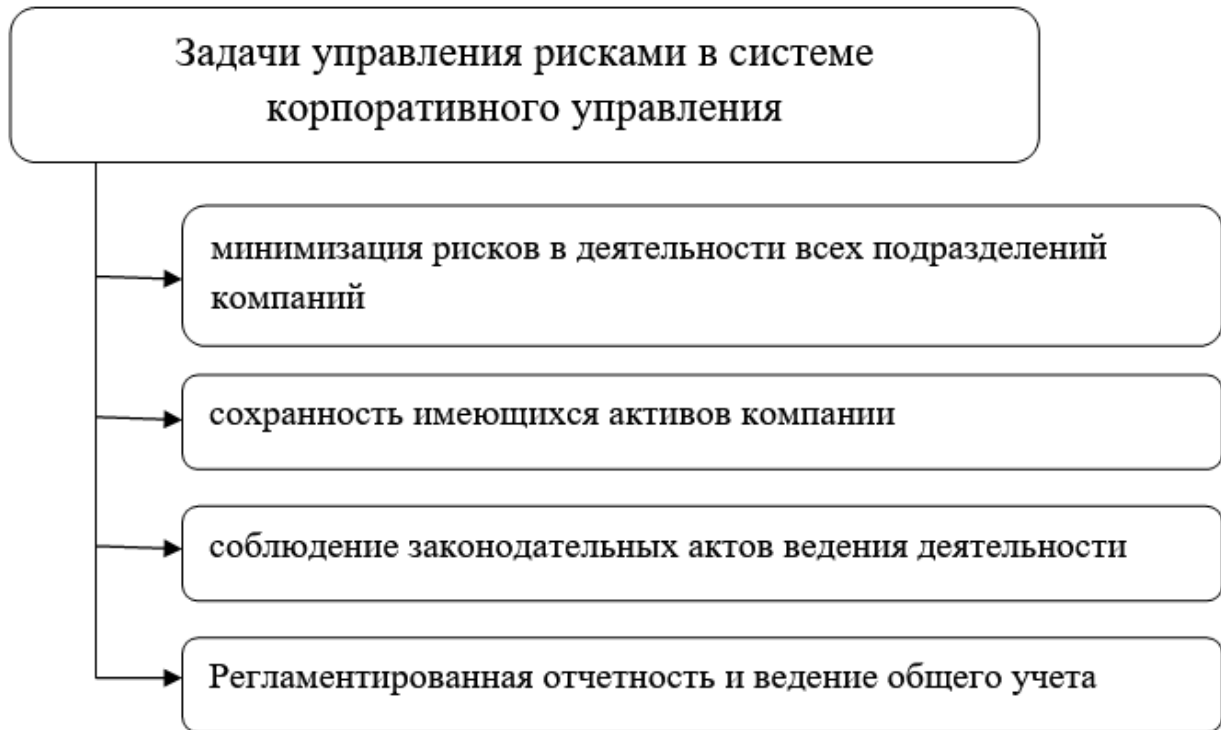


Рисунок 1. Задачи управления рисками в системе корпоративного управления

В данной статье рассмотрим основные методы анализа рисков в системе корпоративного управления:

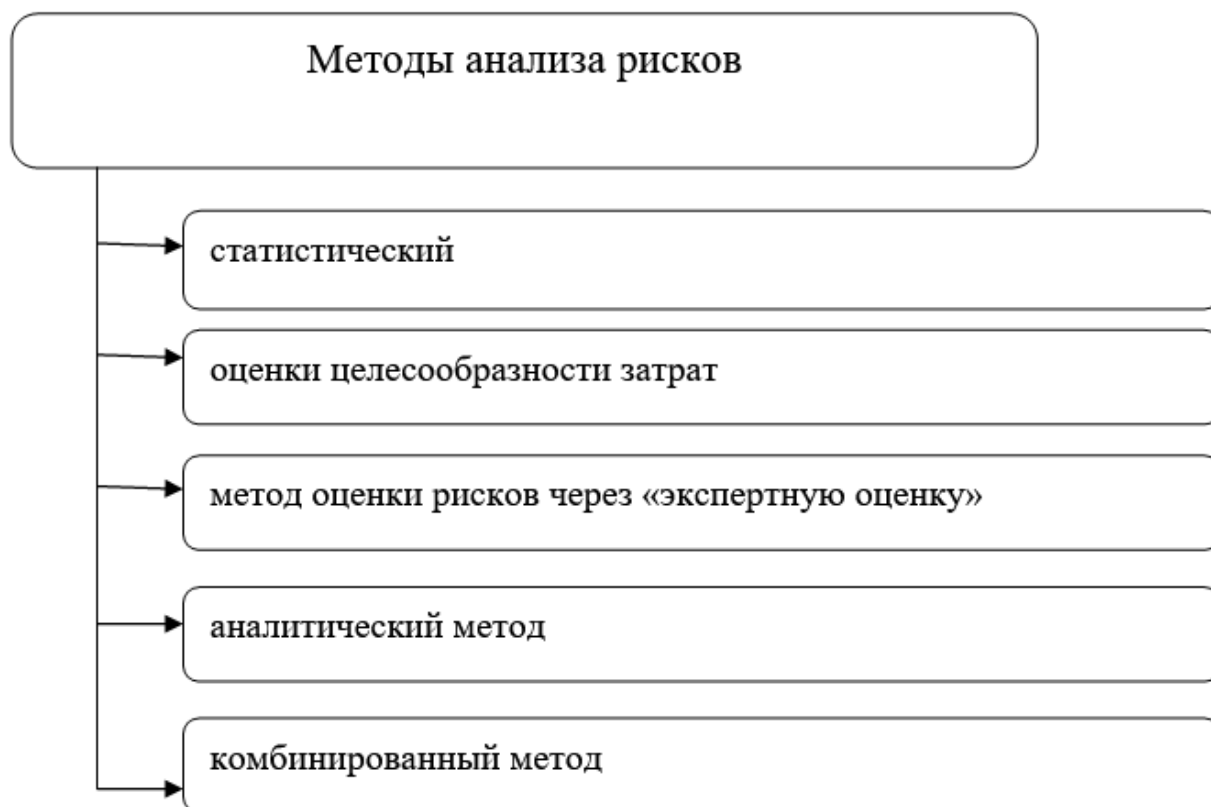


Рисунок 2. Методы анализа рисков в системе корпоративного управления

Рассмотрим представленные методы анализа рисков в системе корпоративного управления более подробно [3, с. 102].

Статистический метод анализа рисков в системе корпоративного управления предполагает, что в расчет вероятности возникновения убытков идет ретроспективный период с данными учета по результатам проведения в прошлом управления рисками в системе корпоративного управления. Основными положительными моментами данного метода управления рисками в системе корпоративного управления являются опыт прошлых лет при управлении рискованными ситуациями и ошибки, которые были допущены в прошлом.

Метод оценки целесообразности затрат предполагает, что в процессе деятельности компании затраты каждого направления, а также затраты отдельных элементов внутри корпоративной системы управления, имеют разный уровень риска.

Отметим, данный метод ориентирован на идентификацию потенциальных зон риска, с целью выявления «узких» мест с точки зрения рисков, а потом анализе путей их ликвидации.

В обобщённом виде сущность данного метода заключается в том, что компания выделяет определённую группу рисков и рассматривает, как они способны повлиять на её деятельность.

Аналитический метод управления рисками в системе корпоративного управления представляет собой проведение синтаксиса имеющихся «потенциальных» рисков внутри корпоративного управления. Данный метод состоит из ряда этапов:

- первый этап предполагает подготовку к аналитике и сбор информации по определенной проблеме;
- второй этап предполагает построение всех интересующих факторов в единое целое с целью отражения наиболее весов элементов системы риска компании, а также их сопоставление между собой;
- на третьем этапе должны быть определены критические параметры для оценки риска в системе корпоративного управления (например, оценить точку безубыточности)

- на четвертом последнем этапе в анализе рисков компании в системе корпоративного управления осуществляется всесторонний анализ критических значений ключевых параметров и факторов, которые смогут повлиять на возникновение риска.

Комбинированный метод оценки риска в компании в системе корпоративного управления рисками предполагает использование всех вышеперечисленных методов оценки возникновения риска и сочетание в себе всех положительных характеристик каждого из описанного выше метода оценки возникновения риска в системе корпоративного управления [4, с. 80].

Рассмотрим пример управления рисками в системе корпоративного управления ПАО «Газпром».

Система управления рисками внутрикорпоративного управления ПАО «Газпром» представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных мер и процессов, предпринимаемых работниками структурных подразделений ПАО «Газпром» и организаций Группы Газпром, направленные на обеспечение достаточных гарантий достижения целей и решения задач, а также поддержку работников структурных подразделений ПАО «Газпром» и организаций Группы Газпром при принятии решений в условиях неопределенности.

В данной компании используется комбинированный метод управления рисками системы корпоративного управления. Это означает, что при проведении аудита рабочей деятельности, используются все методы анализа рисков.

Например, в дочерней организации ПАО «Газпром «Трансгаз» используется аналитический метод управления рисками в системе корпоративного управления, который предполагает сбор информации по проблеме исследования, всестороннее сопоставление элементов проблемы, определение параметров оценки и выявление отклонений от параметров оценки на текущую дату.

В подразделении ПАО «Газпром «Инвестинг» используется метод оценки рисков как статистический, который ориентирован на показатели ретроспективного периода и выявление отклонений от текущей деятельности. В данном методе происходит оценка как влияние факторов внешней среды в прошлом и сопоставление с настоящим временем, так и влияние внутренних составляющих на сегодня и «как это было вчера». Затем аналитики компании сопоставляют возможности рисков на будущий период и разрабатывают программы по снижению любых риск-образующих ситуаций.

Отметим, что основными целями системы управления рисками и внутреннего контроля в системе корпоративного управления рисками ПАО «Газпром» являются:

- обеспечение достаточной уверенности в достижении стоящих перед ПАО «Газпром» и организациями Группы Газпром целей;
- обеспечение надлежащего контроля финансово-хозяйственной деятельности ПАО «Газпром» и организаций Группы Газпром.

Основными же принципами функционирования системы управления рисками и внутреннего контроля являются принципы: системности (интегрированности), существенности и ресурсного обеспечения, непрерывности (функционирования), разделения обязанностей, единой нормативной среды, экономической целесообразности.

Выбор методов управления рисками в корпоративном управлении зависит от руководства и стиля управления.

При исполнении утвержденного комплекса мер по управлению рисками в компании, следует накапливать всю информацию о недостатках и сбоях в реализации мероприятий по управлению рисками, с передачей в службу менеджмента компании.

Список литературы:

1. Пятенко, С. Девять основ менеджмента: учебник / С. Пятенко. - М.: СПб.: «Питер», 2019. - 608 с.
2. Романов, В. Понятие рисков и их классификация как основной элемент теории рисков / В. Романов – М: Деньги и кредит, 2017. - 49 с.
3. Смирнов, В. Процесс управления риском. Управление риском. / В. Смирнов. – 2018. – 102 с.
4. Станиславчик, Е. Н. Риск-менеджмент на предприятии. Теория и практика / Е.Н. Станиславчик - М.: «ИНФРА-М», 2018. – 80 с.

Верюжская Наталья Андреевна

Студент магистратуры

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Калуга

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Аннотация: Научная статья посвящена исследовательскому анализу особенностей проведения анализа финансовых результатов предприятий. Актуальность исследования обусловлена тем, что из-за быстрых изменений условий внешней среды меняется прибыльность коммерческой деятельности организаций. Управление данным процессом и его последствиями возможно при помощи анализе финансовых результатов. В рамках статьи рассмотрены основные показатели при анализе финансовых результатов предприятия. Выделены методы анализа финансовых результатов. Проанализирована практическая роль анализа финансовых результатов в управлении организацией. В заключении статьи, автором установлено, что анализ финансовых результатов предприятия способствует определению факторов влияния и поиска ответов на актуальные вопросы, которые позволяют разработать и принять управленческие решения, направленные на рост эффективности бизнеса.

Ключевые слова: финансовые результаты, прибыль, экономический анализ, анализ финансовых результатов, анализ прибыли, финансовый анализ

ANALYSIS OF FINANCIAL RESULTS

Abstract: The scientific article is devoted to the research analysis of the features of the analysis of the financial results of enterprises. The relevance of the study is due to the fact that due to rapid changes in environmental conditions, the profitability of the commercial activities of organizations is changing. Management of this process and its consequences is possible by analyzing financial results. Within the framework of the article, the main indicators are considered when analyzing the financial results of an enterprise. The methods of analysis of financial results are highlighted. The practical role of the analysis of financial results in the management of the organization is analyzed. In the conclusion of the article, the author found that the analysis of the financial results of the enterprise contributes to the determination of factors of influence and the search for answers to pressing questions that allow the development and adoption of management decisions aimed at increasing the efficiency of the business.

Keywords: financial results, profit, economic analysis, analysis of financial results, profit analysis, financial analysis

Главным условием успеха бизнес-деятельности компании выступает генерирование положительного денежного потока, формирующего основу для получения прибыли от коммерческого дела. В свою очередь, формирование денежного потока и показателей прибыльности предприятий зависит от влияния ряда ключевых финансовых факторов, отражающих степень финансового состояния и устойчивости организации.

Коммерческая деятельность каждой организации заключается в достижении финансового результата, выраженного в размере прибыли компании. Для обеспечения эффективности хозяйственной деятельности и производственных процессов, необходимо грамотное управление финансовыми ресурсами. Результат данной процедуры формирует показатели, отражающие степень финансовой устойчивости предприятия.

При этом управление финансами организации заключается в учете не только внутренних особенностей производственного цикла, но и в анализе внешних факторов, которые способны напрямую или косвенно повлиять на финансовую устойчивость бизнеса. Тем самым, создается крайне острая необходимость для менеджеров предприятий проводить анализ финансовых результатов

предприятия, что способствует повышению эффективности коммерческой деятельности бизнес-субъекта.

Актуальность научного исследования на тематику «анализ финансовых результатов» обусловлена тем, что из-за быстрых изменений условий внешней среды меняется прибыльность коммерческой деятельности организаций. Управление данным процессом и его последствиями возможно при помощи анализе финансовых результатов.

По этой причине, целью научной работы выступает исследовательскому анализу особенностей проведения анализа финансовых результатов предприятий.

Важнейшим аспектом управления экономической эффективностью предприятия является оценка и анализ финансовой деятельности организации, что возможно при проведении анализа финансовых результатов, где определяются факторы влияния.

На сегодняшний день при анализе финансовых результатов предприятия могут использоваться более 200 различных показателей, основных из которых изображены на рисунке 1.

Их необходимо разделить на 4 основные группы:

- показатели ликвидности;
- показатели оборачиваемости средств;
- показатели рентабельности;
- рыночные показатели.



Рисунок 1 – Группа показателей анализа финансовых результатов деятельности предприятия [1].

Методов проведения анализа финансовых результатов предприятий достаточно много. Одними из наиболее популярных в российской практике является методика Савицкой и методика Шеремета.

Каждый из данных методов финансового анализа компаний включает в себя, в первую очередь, анализ внутренних факторов, а именно экономических показателей производственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Для исследования внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий, как правило, менеджеры также используют классические методы и инструмента, которые соотносятся с анализом внутренней среды. Однако, необходимо учитывать и отдельные внешние факторы российской экономики, которые имеют пагубное влияние на финансовую устойчивость отечественного бизнеса [2].

По нашему мнению, главным направлением финансового анализа хозяйственной деятельности организации является расчет экономических показателей и коэффициентов рентабельности бизнеса, что отражает прибыльность. Фактически, финансовый результат компании – это главная миссия каждой предпринимательской структуры и ее собственников/менеджеров.

Однако без эффективного использования денежных средств невозможна успешная воспроизводственная деятельность, если предприятие нацелено на развитие. Поэтому в рамках экономического анализа финансового состояния бизнеса важными, на наш взгляд, выступают экономические показатели и коэффициенты платежеспособности и ликвидности.

Также, важной группой показателей финансового состояния бизнеса выступает сама оценка ее финансовой устойчивости. Так, наиболее главным коэффициентом, на наш взгляд, выступает степень автономии организации. Он характеризует зависимость предприятия от заемных средств и отражает долю собственного капитала в общей стоимости всех средств предприятия [3].

Целесообразность анализа финансовых результатов в повышении эффективности коммерческой деятельности предприятия заключается в том, что финансовый анализ служит основой для оценки процесса формирования и использования прибыли предприятия, определения уровня финансового состояния, финансовой устойчивости предприятия, его платежеспособности и ликвидности [4].

Анализ финансовых результатов предприятия важнейший процесс экономической оценки потенциала бизнеса, поскольку сами показатели прибыли воздействуют на:

- степень финансовой устойчивости организации;
- уровень экономической безопасности организации;
- степень мотивации инвесторов и акционеров вкладывать свой финансовый капитал в бизнес организации;
- уровень платежеспособности и ликвидности организации;
- потенциал социально-экономического развития организации;
- потенциал разработки и реализации новых инвестиционных и инновационных проектов.

Практическая роль анализа финансовых результатов предприятия в повышении эффективности деятельности заключается в том, что руководство способно получить ответы на следующие вопросы, среди которых:

1. Какая структура источников формирования прибыли компании?
2. Какие элементы и продукты бизнеса повлияли на рост прибыли компании, а какие, наоборот, на его снижение?
3. Какая экономическая эффективность распределения и использования ресурсов компании?
4. Какая экономическая эффективность инвестиционных проектов компании?

После полученных результатов финансового анализа деятельности предприятия для повышения экономической эффективности могут быть приняты различные мероприятия. Например, в

современных условиях российской экономики актуальными выступают такие пути совершенствования финансового состояния организации, как:

- снижение уровня дебиторской задолженности предприятия при помощи реестра старения дебиторской задолженности, реструктуризации дебиторской задолженности, формирования резервов, форфейтинга, факторинга и страхования дебиторской задолженности;

- снижение уровня кредиторской задолженности предприятия при помощи реструктуризации определенной группы кредиторской задолженности, проведения процедуры уступки права требования, применения инструментов форфейтинга и изменения стратегии кредитной политики предприятия.

Причиной актуальности вышеперечисленных путей совершенствования является то, что именно управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации влияет на формирование финансового результата предприятия, отражающего экономическую эффективность бизнес-деятельности.

В заключении научной статьи, можно прийти к заключению, что анализ финансовых результатов предприятия способствует определению факторов влияния и поиска ответов на актуальные вопросы, которые позволяют разработать и принять управленческие решения, направленные на рост эффективности бизнеса.

Список литературы:

1. Омурзаков С.А., Маткеримова А. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия // Территория науки. 2018. №1.
2. Шахшаева Л.М. Диагностика показателей финансового состояния хозяйствующих субъектов // Актуальные вопросы развития современного общества. 2019. С. 467-469.
3. Гомзякова Е.О. Анализ финансового состояния по абсолютным показателям // Научная дискуссия современной молодежи: Актуальные вопросы состояния и перспективы инновационного развития экономики. 2019. С. 57-63.
4. Цанцаева Э.Р., Мусханов И.Ж. Роль анализа прибыли в системе управления финансовыми результатами предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-analiza-pribyli-v-sisteme-upravleniya-finansovymi-rezultatami-predpriyatiya> (дата обращения: 25.09.2021).

Верюжская Наталья Андреевна

Студент магистратуры

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Калуга

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Аннотация: Научная статья посвящена проведению исследовательского анализа характеристики и особенностей бухгалтерского учета финансовых результатов предприятия. Актуальность исследования обусловлена тем, что одним из основных объектов учетной деятельности организации – это бухгалтерский учет прибыли. В рамках статьи перечислены ключевые задачи бухгалтерского учета финансовых результатов. Рассмотрены уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета финансовых результатов. Приведены примеры основных записей при бухгалтерском учете прибыли и направления ее дальнейшего использования предприятием. В заключении статьи, автором установлено, что ключевой целью бухгалтерского учета финансовых результатов является формирование информации о хозяйственной деятельности предприятия, обеспечение информацией, своевременное предупреждение о возможных проблемах производственно-финансовой деятельности и контроль за операциями, которые формируют тот самый финансовый результат.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, учет, финансовые результаты, прибыль, учет прибыли.

ACCOUNTING OF FINANCIAL RESULTS

Abstract: The scientific article is devoted to conducting a research analysis of the characteristics and features of accounting for the financial results of an enterprise. The relevance of the study is due to the fact that one of the main objects of the organization's accounting activities is profit accounting. The article lists the key tasks of accounting for financial results. The levels of normative regulation of accounting of financial results are considered. The examples of the main entries in the accounting of profit and the directions of its further use by the enterprise are given. In the conclusion of the article, the author found that the key goal of accounting for financial results is the formation of information about the economic activities of the enterprise, providing information, timely warning about possible problems of production and financial activities and control over operations that form the very financial result.

Keywords: accounting, accounting, financial results, profit, profit accounting.

Главным нормативом, описывающим эффективность хозяйственной активности предприятия, выступает его финансовый результат, выражающийся прибылью или убытком. Управление деятельностью предприятия требует надлежащего информационного снабжения о результатах деятельности за установленный отчетный период, достоверность которых зависит прежде всего от надлежащего выполнения их учета [4].

Бухгалтерский учет финансовых результатов является центральным и одним из наиболее важных вопросов во всей системе учетной деятельности организации. Важность учета финансовых результатов предопределяется тем обстоятельством, что по его данным формируется информация о прибыли предприятия. В свою очередь, прибыль выступает в качестве одного из важнейших показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия [1].

Актуальность научного исследования на тематику «бухгалтерский учет финансовых результатов» обусловлена тем, что одним из основных объектов учетной деятельности организации – это бухгалтерский учет прибыли.

По этой причине, целью научной работы выступает проведение исследовательского анализа характеристики и особенностей бухгалтерского учета финансовых результатов предприятия.

Бухгалтерский учет выступает главным элементом формирования экономической политики предприятия, способствующего совершенствованию финансово-производственной деятельности, планирования и прогнозирования развития бизнеса.

Немаловажную роль бухгалтерский учет занимает и при обеспечении предприятием своих экономических обязательств перед заинтересованными лицами. Так, ведение бухгалтерии позволяет организациям формировать бухгалтерский баланс и финансовую отчетность, которые используются акционерами и кредиторами при оценке финансовой устойчивости бизнеса, а органами государственного регулирования при проверке выполненных обязательств в расчетах налогов с бюджетами.

От эффективности системы бухгалтерского учета финансовых результатов зависят такие процессы, как экономический анализ и оценки финансовой устойчивости предприятия. При разработке и принятии управленческих решений, руководство организации ориентируется на основные показатели финансовой отчетности, где отражены те или иные аспекты хозяйственной деятельности.

В связи с этим, важность правильного учета финансовых результатов на высоком уровне, что побуждает научное сообщество России исследовать проблему со стороны теории и практики, анализа ее инструментов, процесса и предложения мер по совершенствованию.

Финансовым результатом деятельности предприятия является соотношение между доходами и расходами, полученными в процессе коммерческой деятельности, и которые отражают эффективность бизнеса за прошедший (отчетный) календарный период.

В соответствии с этим, финансовым результатом может выступать как прибыль компании, так и ее убыток, и исходя из этого, учет отвечает на главный вопрос предпринимателя и руководителя организации: сколько мы заработали или потеряли денег, совершая свою коммерческую деятельность?

Ключевыми задачами бухгалтерского учета финансовых результатов предприятия являются [2]:

- формирование полной и достоверной базы информации о хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- обеспечение информацией, необходимой для контроля за наличием и движением имущества, материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- своевременное предупреждение о возможных проблемах производственно-финансовой деятельности предприятия и мобилизация внутренних резервов для их решения;
- контроль финансовых результатов и полный учет операций, которые влияют на процесс его формирования;
- своевременное отражение сумм доходов и расходов по видам деятельности предприятия.

Во время нормативного регулирования бухгалтерского учета финансовых результатов предприятия наблюдается распределение функций по нескольким уровням (см. рисунок 1).

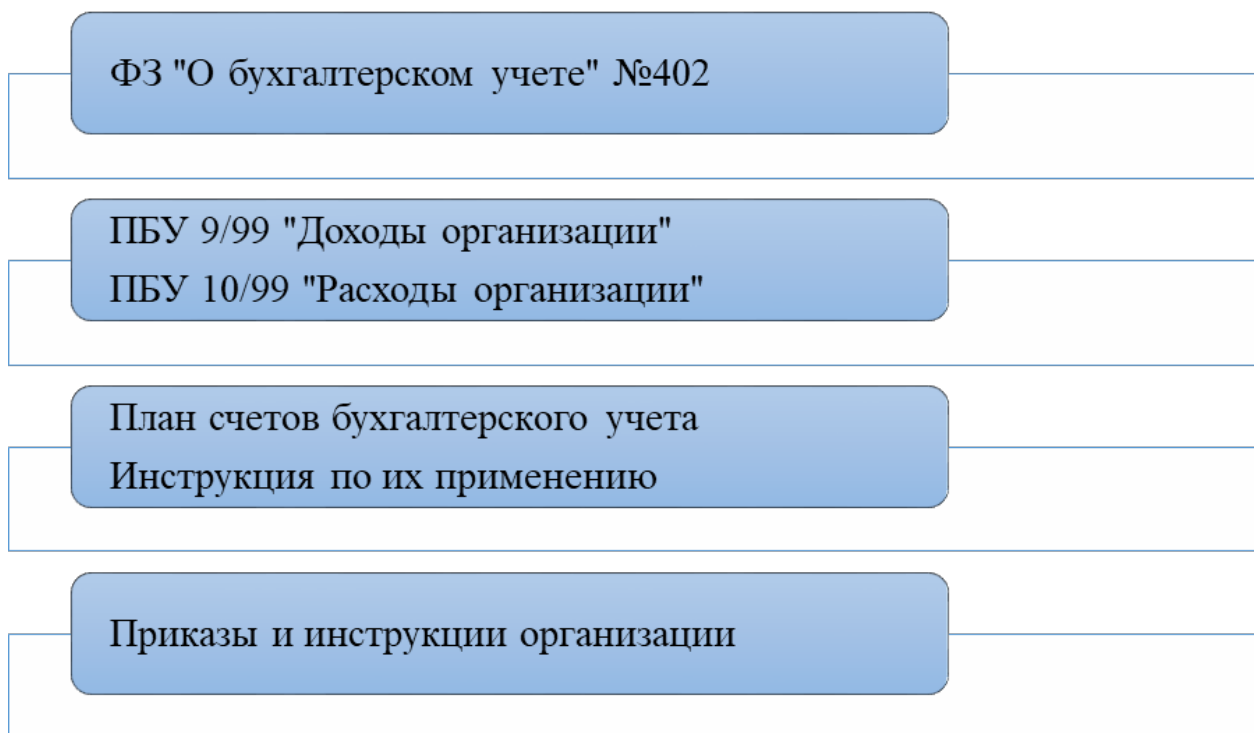


Рисунок 1 – Уровни регулирования бухгалтерского учета финансовых результатов предприятия [составлено автором].

По итогам бухгалтерского учета финансовых результатов, в финансовой отчетности предприятия зачастую отражаются следующие записи (см. записи таблицы 1).

Таблица 1. Основные записи бухгалтерского учета финансовых результатов [3].

Проводка записи	Ее содержание
Дт 90.9 Кт 99	Отражена прибыль фирмы
Дт 99 Кт 90.9	Фирма получила убыток
Дт 99 Кт 84	Фирма получила прибыль
Дт 84 Кт 99	Фирмой зафиксирован убыток по окончании финансового года

Прибыль предприятия является конечной целью коммерческой деятельности и зачастую, ее рациональное использование в дальнейшем предполагаем темпы роста бизнеса.

Основными направлениями использования чистой прибыли фирмы являются:

- погашение финансовых убытков и задолженности, возникших по итогам прошлых периодов;
- формирование резервного капитала и фонда фирмы;
- выплата дивидендов акционерам предприятия.

Таким образом, ключевой целью бухгалтерского учета финансовых результатов является формирование информации о хозяйственной деятельности предприятия, обеспечение информацией, своевременное предупреждение о возможных проблемах производственно-финансовой деятельности и контроль за операциями, которые формируют тот самый финансовый результат.

Правильное проведение бухгалтерского учета прибыли обеспечивает эффективное управление и распределение финансовым результатом в целях реализации стратегии развития бизнеса предприятия.

Список литературы:

1. Учет финансовых результатов и использования прибыли. URL: <https://glavkniga.ru/situations/s504892> (дата обращения: 25.09.2021).
2. Нестеров А.К. Учет финансовых результатов. URL: <http://odiplom.ru/lab/uchet-finansovyh-rezultatov.html> (дата обращения: 25.09.2021).
3. Кашук Н.В. Нормативное регулирование учета финансовых результатов. URL: http://sci-article.ru/stat.php?i=normativnoe_regulirovanie_ucheta_finansovyh_rezultatov_1 (дата обращения: 25.09.2021).
4. Морозова А.В. Учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия // Наука через призму времени. – 2017. – № 9(9). – С. 173-175.

Верюжская Наталья Андреевна

Студент магистратуры

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Калуга

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Аннотация: Научная статья посвящена проведению исследовательского обзора основных направлений и способов совершенствования финансовых результатов предприятия. Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения размера прибыли коммерческих организаций российской экономики в условиях кризиса пандемии коронавируса. В рамках статьи рассмотрены теоретические аспекты понятия «финансовые результаты». Выделены функции прибыли, как составляющей рыночных отношений. Перечислены основные барьеры и трудности формирования положительного финансового результата. Предложены мероприятия повышения уровня прибыльности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. В заключении статьи, автором установлено, что в целях совершенствования финансовых результатов организации необходимо применение программы/мероприятий оптимизации финансово-хозяйствующих аспектов производственной деятельности предприятия, куда относятся инструменты управления дебиторской и кредиторской задолженностью, структурой капитала, оптимизация портфеля продукции и материально-производственных расходов.

Ключевые слова: прибыль, финансовый результат, совершенствование финансовых результатов, повышение прибыли, прибыльность, управление прибылью.

WAYS TO IMPROVE FINANCIAL PERFORMANCE

Abstract: The scientific article is devoted to conducting a research review of the main directions and methods of improving the financial results of an enterprise. The relevance of the study is due to the need to increase the size of the profit of commercial organizations of the Russian economy in the context of the coronavirus pandemic crisis. Within the framework of the article, the theoretical aspects of the concept of "financial results" are considered. The functions of profit as a component of market relations are highlighted. The main barriers and difficulties in the formation of a positive financial result are listed. Measures to increase the level of profitability of financial and economic activities of enterprises are proposed. In the conclusion of the article, the author found that in order to improve the financial results of an organization, it is necessary to use a program / measures to optimize the financial and economic aspects of the enterprise's production activities, which include tools for managing accounts receivable and payable, capital structure, optimization of the product portfolio and material and production costs.

Keywords: profit, financial results, improving financial results, increasing profits, profitability, profit management.

Главная цель функционирования каждого предприятия – это формирование прибыли, как мотивации предпринимателей и менеджеров. Благодаря анализу и управлению финансовым результатом производственной деятельности организации зависит то, будет ли компания генерировать чистый денежный поток или нет [4].

Фактически, формирование прибыли означает формирование и коммерческой деятельности. Хозяйственная деятельность каждой организации преследует следующую цель: достижение прибыли, получение финансового результата, который характеризует материальное вознаграждение предпринимательства [1].

Актуальность научного исследования на тематику «пути совершенствования финансовых результатов» обусловлена необходимостью повышения размера прибыли коммерческих организаций российской экономики в условиях кризиса пандемии коронавируса.

По этой причине, целью научной работы выступает проведение исследовательского обзора основных направлений и способов совершенствования финансовых результатов предприятия.

Прибыль как важнейшая составляющая рыночных отношений призвана выполнять ряд определенных функций [3]:

1. Обосновывается экономический эффект, полученного в результате финансово-хозяйствующей деятельности предприятия.
2. Прибыль характеризуется стимулирующим эффектом к развитию бизнеса предпринимателями.
3. Конечная прибыль выступает одним из основных источников формирования государственного бюджета страны.

В случае положительной коммерческой деятельности, полученная прибыль может использоваться в различных целях. В основном их разделяют на две группы [5]:

1. Распределение прибыли между собственниками и акционерами предприятия в виде дивидендов.
2. Использование прибыли, как источника финансирования стратегического развития и масштабирования бизнес-деятельности предприятия.

Однако, при формировании финансового результата предприятиями экономики России существуют различные категории факторов, препятствующие функционированию бизнеса. Каждый из них имеет прямое и косвенное влияние на финансово-хозяйствующую деятельность организации, делая ее убыточной [2]:

- административные барьеры;
- повышенные ставки налогообложения;
- коррумпированность чиновников;
- высокие процентные ставки по кредитам;
- незащищенность мелких фирм от доминирующих на рынках монополий;
- сложный, а порой невозможный порог вхождения в отдельные отрасли.

Кроме того, среди актуальных проблем формирования финансового результата российских предприятий выступает система управления дебиторской и кредиторской задолженностью. Стоит заметить то, что именно данные проблемы выступают ключевыми внутренними факторами, обеспечивающие финансовую устойчивость организации.

Дополнительной сложностью управления финансовым результатом предприятия является влияние внутренних факторов, к которым относятся:

- ценовая политика и объем продаж продукции;
- размер себестоимости производства продукции;
- уровень производительности труда и производственного оборудования;
- степень качества производимой продукции;
- уровень технологической оснащенности и инновационной активности предприятия;
- степень качества финансового управления предприятия.

С целью обеспечения повышения уровня прибыльности финансово-хозяйственной деятельности российских предприятий, что однозначно повлияет на совершенствование процессов формирования положительного финансового результата, можно предложить следующие мероприятия, среди которых:

- совершенствование системы управления организацией при помощи сокращения расходов на внешнее финансирование путем эффективного управления внутригрупповой ликвидностью, эффективного размещения временно свободных денежных средств, оптимизации источников и

условий привлечения финансирования деятельности фирмы, увеличения акцента внимания на методы нематериальной мотивации персонала к трудовой активности, автоматизации системы управления;

- повышение уровня финансовой устойчивости организации при помощи инструментов управления, технических инструментов и финансовых инструментов;

- снижение уровня дебиторской задолженности предприятия при помощи реестра старения дебиторской задолженности, реструктуризации дебиторской задолженности, формирования резервов, форфейтинга, факторинга и страхования дебиторской задолженности;

- снижение уровня кредиторской задолженности предприятия при помощи реструктуризации определенной группы кредиторской задолженности, проведения процедуры уступки права требования, применения инструментов форфейтинга и изменения стратегии кредитной политики предприятия;

- повышение уровня ликвидности активов и платежеспособности организации при помощи пополнения источников формирования финансовых резервов и оптимизации структуры, как капитала, так и источников финансирования производственной деятельности предприятия, а также разработки грамотной финансовой стратегии;

- оптимизация портфеля производства продукции;

- внедрение процесса ценообразования более современными методами, среди которых директ-костинг и стандарт-костинг;

- снижение объема застрахованных товарно-материальных ценностей на складах компании;

- ликвидация и реализация внеоборотных активов, которые имеют высокую степень износа или не имеют высокий уровень прибыльности/рентабельности в производстве.

Таким образом, подводя итоги научного исследования, можно прийти к следующему заключению, что финансовым результатом является экономический эффект финансово-хозяйствующей деятельности предприятия. По этой причине, факторами воздействия на его образование является внутренняя и внешняя среда организации.

И для того, чтобы совершенствовать процесс формирования положительного финансового результата необходимо применение программы/мероприятий оптимизации финансово-хозяйствующих аспектов производственной деятельности предприятия, куда относятся инструменты управления дебиторской и кредиторской задолженностью, структурой капитала, оптимизация портфеля продукции и материально-производственных расходов.

Список литературы:

1. Шумпетер Й. Теория экономического развития (Исследование предпринимательской прибыли, капитала, процента и цикла конъюнктуры). М.: Прогресс, 1982. С. 158.
2. Вылегжанина Е.В., Фашмухова К.А. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности организации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №12-2.
3. Тхаркахова И.Г. Экономическая сущность финансового результата деятельности организации и методики его оценки // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2017. №2 (200).
4. Станиславчик А.В., Мухамадеева З.Ф. Эффективное использование прибыли в целях развития организации // Сборник научных статей кафедры «Финансы и налогообложения» Института экономики финансов и бизнеса. Уфа, 2018. С. 148-153.
5. Сотникова А.В. Распределение и использование прибыли в зависимости от стратегии развития бизнеса // Проблемы теории и практики современной науки. Материалы Международной

(заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострецова. 2019. С. 50-54.

Решевец Елена Васильевна

студент

Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Калуга

РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Аннотация: Одно из важнейших мест в системе управления занимают учетные процессы. Управленческая направленность бухгалтерского учета прослеживается на протяжении всей истории его развития и эволюции. В свою очередь, следует отметить, что управленческая составляющая в той или иной степени учитывалась практически всеми учеными, разрабатывающими теорию бухгалтерского учета.

Ключевые слова: управленческий учет, учет, управление, развитие, процесс, бухгалтерский учет

DEVELOPMENT OF THE CONCEPT OF MANAGEMENT ACCOUNTING

Abstract: One of the most important places in the management system is occupied by accounting processes. The management focus of accounting can be traced throughout the history of its development and evolution. In turn, it should be noted that the management component to one degree or another was taken into account by almost all scientists developing the theory of accounting.

Keywords: management accounting, accounting, management, development, process, accounting

Понятие «управленческий учет» появилось в российской литературе по бухгалтерскому учету и менеджменту не так давно, но интерес, проявленный к этой теме, очевиден. Этот интерес наблюдается как со стороны ученых и ведущих специалистов в области бухгалтерского учета, так и со стороны специалистов-практиков. В первую очередь это вызвано потребностью руководства и владельцев бизнеса в оперативной, полной и достоверной информации для анализа текущей деятельности и планирования на будущее. А также ограничения отдельных разделов управленческого учета и трудности адаптации существующих разработок к практической деятельности конкретного бизнеса.

Согласно SMA 1A, управленческий учет - это процесс выявления, измерения, накопления, анализа, подготовки, интерпретации и предоставления финансовой информации, используемой руководством при планировании, оценке и управлении организацией для обеспечения оптимального использования ее ресурсов и полноты их бухгалтерский учет.

Английский профессор и экономист Колин Друри рассматривает управленческий учет как предоставление руководителям организации «информации, на основе которой они могут принимать обоснованные решения и повышать эффективность и продуктивность текущих операций» [2].

По мнению В. Ф. Палия, «сущность управленческого учета заключается в предоставлении информации, которая необходима или может быть полезна руководителям в процессе управления хозяйственной деятельностью» [5].

Стоит отметить, что суть любого определения управленческого учета заключается в том, что он должен обеспечивать информационную поддержку выполнения всех функций управления и быть основой для принятия управленческих решений.

Таким образом, автор поддерживает позицию К. Друри, согласно которой управленческий учет - это инструмент получения и предоставления информации, позволяющий повысить эффективность бизнеса в оперативном режиме.

Современные тенденции в области управления затратами характеризуются активным внедрением новых методов управления затратами.

В настоящее время выделяют следующие основные понятия современного управленческого учета [7]:

- понятие добавленной стоимости;
- концепция альтернативных затрат;
- понятие транзакционных издержек;
- концепция ABC;
- понятие факторов формирования затрат;
- концепция цепочки создания стоимости;
- концепция стратегического позиционирования.

Представление о факторах, формирующих затраты, является классическим для большинства видов предпринимательской деятельности. Он основан на разделении факторов на функциональные (операционные) и структурные затратнообразующие.

Операционные факторы связаны со способностью компании эффективно функционировать (вовлечение персонала в процесс постоянного улучшения, интегрированное управление качеством, рациональное планирование). Функциональные факторы измеряются пропорционально показателям деятельности компании.

Среди структурных факторов - масштаб деятельности и объем инвестиций, кривая опыта хозяйствующего субъекта, технологии, используемые на каждом этапе цепочки затрат, горизонтальная и вертикальная интеграция, сложность из-за широты ассортимента продуктов и Сервисы. Эти факторы не измеряются пропорционально показателям деятельности компании.

В рамках концепции добавленной стоимости элементы затрат рассматриваются на каждом этапе создания добавленной стоимости - от закупки сырья и материалов до продажи собственной продукции, работ и услуг. Ключевым моментом этого подхода к управлению затратами является увеличение разницы (добавленной стоимости) между покупками и продажами.

Концепция цепочки создания стоимости расширяет подход к формированию затрат и управлению ими и предлагает учитывать факторы формирования затрат по всей цепочке создания стоимости в рамках скоординированного набора действий, начиная с исходных источников сырья и заканчивая полученной готовой продукцией или услугами конечными пользователями.

Концепция альтернативных затрат, или затрат на упущенные возможности, основана на том факте, что любое финансовое решение принимается в результате сравнения альтернативных затрат, и, как следствие, принятие управленческого решения связано с отклонением любой альтернативный вариант.

Такой подход к управлению затратами применим только в рамках операционной (текущей) деятельности. Например, самостоятельно обучить персонал или привлечь профессионального бизнес-тренера; при организации внутреннего управления, в частности, при создании системы управленческого контроля, любая система контроля связана с затратами, которых можно избежать в принципе; с другой стороны, отсутствие систематического контроля может привести к гораздо большим потерям.

Концепция транзакционных издержек основана на разделении издержек на две категории - производственные (операционные) и транзакционные издержки.

Базовая единица теории транзакционных издержек - это акт экономического взаимодействия, транзакции, сделки. Категория сделки понимается очень широко и используется для обозначения обмена товарами, юридических обязательств, краткосрочных и долгосрочных транзакций, которые требуют подробной документации и предполагают простое взаимопонимание сторон. Затраты и потери, которые могут сопровождать такое взаимодействие, называются транзакционными издержками [7].

Затраты по сделке - это затраты на сбор и анализ информации, ведение переговоров и принятие решений, контроль за соблюдением контрактов и принуждение к их выполнению.

Концепция ABC формализует учет и анализ затрат по видам деятельности (калькуляция затрат по видам деятельности) с точки зрения распределения накладных расходов на конкретные товары, работы и услуги. В основе концепции ABC лежит экономический расчет реальной стоимости товаров, работ и услуг, не требующий обязательного отражения данных в рамках традиционного учета. Они выполняются вне регистров бухгалтерского учета и носят долгосрочный характер. Концепция ABC наиболее эффективно реализуется в случаях, когда стратегические затраты (исследования и разработки, маркетинг и сбыт) выделяются из накладных расходов, а затраты учитываются в полном объеме, независимо от того, насколько точно они оценены в производственном сегменте текущей цепочки создания стоимости. [7].

Концепция стратегического позиционирования была анонсирована в 90-е годы известными в США специалистами по стратегическому использованию информации о затратах Дж. Шанкомом и В. Говиндараджей. Основная идея концепции - включить в область управленческого учета и анализа затрат подробную информацию о стратегическом развитии компании, отрасли и экономики в целом.

Бухгалтерский учет и анализ затрат всегда рассматриваются с позиции оценки отраженных в бухгалтерском учете хозяйственных операций, осуществляемых в результате альтернативных управленческих решений. Однако бухгалтерский учет не является самоцелью, а служит средством достижения успеха в бизнесе. Поэтому оценку принятой в компании системы бухгалтерского учета и методологии следует давать с позиции их соответствия или несоответствия принятой стратегии развития.

Перечисленные концепции управления затратами, как видно, неоднородны. Некоторые концепции (функциональные факторы формирования затрат, ABC, добавленная стоимость) основаны на учетных характеристиках затрат и влияют на учетную сторону управления затратами. Другие подходы рассматривают затраты как объект управления не столько в бухгалтерском учете, сколько в экономическом плане. В результате со временем слияние трех концепций - анализа цепочки создания стоимости, анализа стратегического позиционирования и анализа факторов, генерирующих затраты, - привело к появлению такой концепции, как стратегическое управление затратами.

Изучая методический аудит, некоторые ученые проецируют его на бизнес-планирование в организации, в частности, В.В. Бурцев определил круг задач управленческого аудита применительно к бизнес-планированию по сегментам (предприятие, продукт, рынок сбыта, маркетинговый план, производственный план, организационный план) и юридический план).

В то же время необходимо расширить сферу управленческого аудита, распространив его на учетно-аналитическую подсистему, управление персоналом (кадровый аудит) и другие элементы организации. Такой подход связан с необходимостью полного охвата всех элементов организации методами управленческого аудита, так как потеря одного из их элементов не позволит сформировать полную картину финансового положения организации и затруднит проведение эффективного аудита. В настоящее время для некоторых из перечисленных объектов управленческого аудита разработаны оригинальные методики, в том числе методология кадрового аудита.

Признавая новизну и эффективность этих методов, необходимо указать на фрагментарный характер исследования. Это свидетельствует о формировании управленческого аудита, поиске оптимальных путей его развития.

Эффективное функционирование организации предопределяется оптимизацией ее структуры и деятельности сегментов, что, в свою очередь, требует совершенствования учетно-аналитической подсистемы, системы внутреннего контроля и т. д.

В этом контексте особое место занимает совершенствование управленческого аудита. Специфика управленческого аудита как относительно новой для России отрасли экономических знаний и его универсальность требуют использования нетрадиционных инструментов. К ним относятся диагностика и разложение системы.

Реализация целей и задач управленческого аудита, его улучшение за счет использования диагностики позволяют применять системно-проблемный подход, а также проводить логический и критический анализ подсистем управления (продажи, снабжение, ценообразование и т. Д.). Выявление особенностей и тенденций развития каждой подсистемы определяет постановку глобальных проблем развития организации в целом и построение четкой «финансовой картины» экономического субъекта. Диагностика может использоваться в контексте проверки эффективности функционирования разделов учетно-аналитической подсистемы и системы внутреннего контроля.

Целесообразно использовать декомпозицию системы параллельно с ее диагностикой, что обеспечит комплексный подход к решению задач управленческого аудита.

Обобщая вышесказанное, мы можем охарактеризовать диагностику и декомпозицию системы менеджмента в рамках управленческого аудита как мощные и эффективные инструменты для изучения экономических и других проблем организации.

Естественно, аудиторы на практике могут применять многие другие методы и методы изучения системы менеджмента, в частности, методы эконометрики, экономической статистики и т. Д. Однако эти методы в значительной степени трудоемки и сложны для специалистов, поверхностно знакомых с финансовой математикой. и математические дисциплины воспринимать.

Поэтому при разработке программы повышения аудита эффективности СУУП будет разумным компромисс между общенаучными, специальными методами, методами математики и производными от нее дисциплинами.

Обобщая вышесказанное, можно отметить, что для обеспечения на современном этапе возможности проведения контрольными органами предприятия проверок в рамках внутреннего аудита системы управленческого учета необходимо сосредоточить основные усилия на решение важнейших задач по формированию соответствующей методологической базы, устанавливающей основные процедуры и алгоритмы проведения контрольных мероприятий по внутреннему аудиту системы управленческого учета.

Список литературы:

1. Чернов В. А. Управленческий учет и анализ коммерческой деятельности — Финансы и Статистика, 2017.
2. Шеремет А. Д. (под ред.) Управленческий учет. Учебное пособие. — ФБК-Пресс, 2018.
3. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: финансовый аспект. 2-е изд., перераб. и доп. — Экономический факультет, ТЕИС, 2020.
4. Николаева О.Е., Алексеева О.В. Стратегический управленческий учет. — Едиториал УРСС, 2018.
5. Николаева О.Е., Шишкова Т.В. Управленческий учет. — УРСС, 4-е издание, 2018.
6. Виленский П.Л., Лившиц В.Н. и Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. — Дело, 2021.
7. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга. Под ред. и с предисловием: Турчака А.Л., Головако А.Г., Лукашевича М.Л. — Финансы и статистика, 2017.
8. Хорнгрен Ч. Т., Фостер Дж. Бухгалтерский учет: управленческий аспект — Финансы и Статистика, 2020.
9. Сборник тезисов 4-ой ежегодной конференции «Роль аналитика в управлении компанией», Москва, июнь 2017.
10. Друри К. Введение в управленческий и производственный учет. — ЮНИТИ, 2018.
11. Березной А. Практический опыт российских организаций в ведении и организации системы управленческого учета. Роль в стратегическом и текущем управлении предприятиями. — Исследование компании КПМГ, Доклад, Москва, Балчуг, 2021.

Решевец Елена Васильевна

студент

Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Калуга

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению вопросов совершенствования системы управленческого учета, определению его места в системе бухгалтерского учета современного промышленного предприятия текстильной промышленности. В исследовании показана роль управленческого учета в управлении промышленным предприятием. Отдельное внимание уделяется объекту, предмету и задачам управленческого учета, в том числе вопросам его внедрения в деятельность промышленных текстильных предприятий. Актуальность темы заключается в том, что качество осуществления управленческого учета, соблюдения его основных принципов напрямую оказывает влияние на качество осуществления управления предприятием как высшего звена, так и менеджеров среднего и низшего звена, что по итогу выражается в эффективности предприятия в целом.

Ключевые слова: система бухгалтерского учета, управленческая отчетность, управленческий учет, текстильная промышленность, "директ-костинг", совершенствование

IMPROVEMENT AND DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT ACCOUNTING SYSTEM AT THE ENTERPRISE

Abstract: The article is devoted to the consideration of the issues of improving the management accounting system, determining its place in the accounting system of a modern industrial enterprise in the textile industry. The study shows the role of management accounting in the management of an industrial enterprise. Special attention is paid to the object, subject and tasks of management accounting, including the issues of its implementation in the activities of industrial textile enterprises. The relevance of the topic lies in the fact that the quality of the implementation of management accounting, compliance with its basic principles directly affects the quality of the management of the enterprise, both the top level and middle and lower level managers, which is ultimately expressed in the efficiency of the enterprise as a whole.

Keywords: accounting system, management reporting, management accounting, textile industry, direct costing, improvement

Каждое предприятие стремится к улучшению своих финансовых показателей, к наращиванию ресурсов и к экономическому росту в целом. Экономический рост зависит от большего числа факторов, которые могут являться частью внешней или внутренней среды промышленного предприятия, подразделяются на различные уровни, имеют разную степень влияния на предприятие и т.д. Часть оказывающих влияние факторов могут встречаться только на определенных типах предприятий, в определенной сфере, но есть такие, которые присущи всем предприятиям вне зависимости от их вида деятельности, масштабности, условий рынка. Одним из таких факторов является применяемый на промышленном предприятии управленческий учет.

Сегодня в российской экономике происходят активные процессы интеграции в мировую экономическую систему.

Теоретическое понятие "управленческий учет" было впервые упомянуто в русской экономической литературе еще в конце двадцатого века, в работе "Учет и анализ в промышленном производстве США" автора Н.Г. Чумаченко. Однако до сих пор в современных обстоятельствах многие руководители плохо осознают важность роли управленческого учета в деятельности промышленного предприятия [2].

В последние годы происходит становление и активное развитие управленческого учета, его закрепление в качестве самостоятельного вида экономической деятельности промышленных текстильных предприятий.

Управление предприятием в сфере текстильной промышленности выступает как многоуровневый сложный процесс координации и разнопланового регулирования его деятельности с целью повышения прибыльности и эффективности предприятия. Управленческие решения менеджмента промышленного предприятия нуждаются в более точной и своевременной управленческой информации.

Управление промышленным предприятием начинается с получения информации, которая включает принятие решений на основе этой информации и заканчивается мониторингом выполнения этого управленческого решения также с опорой на соответствующую информацию.

Чтобы определить понятие, сущность, цели и задачи управленческого учета, предлагается исследовать управленческий учет как активно развивающуюся и совершенствующую систему. Кроме того, следует обозначить место, которое занимает управленческий учет в системе бухгалтерского учета.

На большинстве рынков существует огромное множество различных предприятий, различающихся по масштабу своей деятельности. В Российской Федерации законодательно существует четкое разграничение между крупным, средним и малым бизнесом. Основными критериями разделения являются количественные показатели – объем выручки, количество рабочих и т.д., но данные показатели не влияют на принципы осуществления управленческого учета на промышленном текстильном предприятии.

По мнению авторов, основным отличительным признаком, который характеризует управленческий учет на малом и крупном предприятии в текстильной промышленности, является количество факторов, возникающих между началом какого-либо процесса и его конечным результатом.

Также крупные предприятия делятся на филиалы, и управленческий учет у них ведется по отдельности, с последующим формированием единой базы по предприятию в целом, с целью предоставления конечной информации для высшего управленческого органа. На малом предприятии, как и в отдельном филиале, управленческий учет ведется напрямую.

На каждом отдельном предприятии, в зависимости от специфики осуществления деятельности, формируется свой исключительный подход к осуществлению управленческого учета, но в современной экономике выделяют ряд основных принципов управленческого учета, присущих каждому бизнес-процессу.

Как известно, система учета состоит из определенных взаимосвязанных между собой элементов. До последнего времени в эту систему на промышленных предприятиях текстильной отрасли были включены три вида учета: оперативный учет, бухгалтерский учет и статистический учет. В последние годы эта система пополняется управленческим и налоговым учетами. В управленческий учет входят такие отдельные элементы, как анализ, бюджетирование, прогнозирование [1].

Можно сделать следующий вывод: управленческий учет промышленного предприятия – это определенный вид учета, а также инструмент управления, который определяется, в том числе через свои функции. Как часть системы статистического, производственного и оперативного учета, управленческий учет может дать ответ на вопрос о наличии расходов, резервов и их размерах. Также наиболее важной составляющей управленческого учета промышленного предприятия в сфере текстильной промышленности является расчет себестоимости продукции, с которой производственный учет имеет тесную связь [2].

Таким образом, основной задачей управленческого учета промышленного предприятия является предоставление информации об определенных объектах учета, на основании которых менеджер должен принять наиболее эффективное и своевременное управленческое решение, направленное на зарегистрированный объект, а также об объектах, которые прямо или косвенно взаимодействуют с ним.

Управленческая отчетность, в отличие от финансовой отчетности, не имеет единой формы. Каждая компания устанавливает свои собственные правила, которые отражают содержание, состав и сроки управленческой отчетности.

Объекты управленческого учета промышленного предприятия можно разделить на четыре основные группы: а) процесс; б) ресурсы; в) расходы; г) показатели. Вся деятельность любого предприятия в сфере текстильной промышленности состоит из множества процессов, которые требуют определенных ресурсов для их реализации, некоторые из привлеченных ресурсов классифицируются по затратам. В результате завершения производственного процесса промышленного предприятия должен быть сформирован определенный результат, который будет выражаться через систему определенных показателей.

Процесс внедрения в работу промышленного предприятия управленческого учета должен быть начат с разработки бизнесплана на основе изучения особенностей бизнеса предприятия и его сферы деятельности. Как следствие, в процессе внедрения и совершенствования управленческого учета на промышленном предприятии должна появиться эффективная управленческая система, которая будет состоять из пяти частей [3]:

- учет доходов промышленного предприятия;
- учет затрат промышленного предприятия;
- анализ ключевых бизнес-показателей;
- подготовка управленческой отчетности;
- принятие управленческих решений промышленного предприятия.

В системе управленческого учета на современном текстильном промышленном предприятии предполагается постоянный многосторонний поток внутренней управленческой и иной отчетности. Бухгалтерская отчетность промышленного предприятия не может являться достаточным основанием для принятия деловых решений. Это связано с тем, что свод бухгалтерской документации составлен в основном для внешних пользователей и жестко регламентирован. Поэтому следует признать, что составление и корректировка управленческих отчетов, которые требуется разрабатывать в ответ на нужды промышленного предприятия, является актуальной задачей [4].

Поэтому для промышленных предприятий текстильной отрасли следует своевременно внедрять и при необходимости корректировать потребные формы управленческой отчетности и документации. Данный процесс вполне допустимо автоматизировать, так как он длителен и трудоемок. Следует также учитывать, что сроки, которые отведены для формирования и представления отчетов, следует четко фиксировать. Отчеты, которые формируются для целей управления промышленным предприятием, должны соответствовать актуальному положению дел на предприятии – только в этом случае они могут регулировать и эффективно изменять направление деятельности предприятия.

В современной экономике в теории и практике управленческого учета существуют основные системы учета затрат на предприятии. Остановимся подробнее на системе "Директ-костинг". Основной системы "Директ-костинг" выступает использование метода учета маржи. Этот метод включает в себя расчет предельного дохода через разницу между доходом от продажи и ее полной себестоимостью, которая рассчитывается на основе переменных затрат. Показатель прибыли формируется после того, как из предельного дохода будут вычтены постоянные затраты. В современной России не вся правовая база управленческого учета промышленных предприятий предусматривает использование системы "Директ-костинг".

Как и в любой системе, прямые затраты имеют ряд недостатков, которые можно сгруппировать в три основные группы [5].

1. Трудно классифицировать расходы для определенных групп. В разных условиях одни и те же затраты могут учитываться по-разному и применяются как к фиксированным, так и к переменным.

2. Система "Прямых затрат" не дает представления об общих затратах на производство. Если необходимо получить информацию об общей стоимости продукта, потребуется дополнительное распределение постоянных затрат.

3. Окончательная установленная цена на продукцию должна покрывать все расходы предприятия.

Основной целью улучшения учета затрат выступает минимизация расхождений между фактическими остатками на складах и теми, которые зарегистрированы в электронной базе данных. В настоящий момент для сведения к минимуму расхождений сотрудники бухгалтерии проводят инвентаризацию остатков с интервалом не менее одного месяца, поскольку этот процесс довольно трудоемкий. Все корректировки и ответственность за реальные остатки несет бухгалтерский отдел. Одной из мер по улучшению учета затрат выступает сокращение периодичности инвентаризации.

Для этого рекомендуется создать дополнительные центры ответственности для определенных групп номенклатур. Эти группы будут формироваться в соответствии с типом предоставляемых услуг, которые назначаются сотрудникам. В каждой группе инвентаризация должна проводиться фиксированным специалистом, а полученные данные отправляться в бухгалтерию для учета.

Это позволит снизить трудозатраты на инвентаризацию за счет уменьшения количества инвентарных объектов для каждого центра ответственности, что увеличит его частоту и еще больше сократит различия в фактических остатках на складах с остатками, зарегистрированными в электронной базе данных.

Создание идентификационного кода позволит ввести в электронную базу данных продукты со старым и новым названием, а их число просуммировать с присвоенным кодом. Внедрение новых смет расходов позволит учесть больше факторов, которые могут возникнуть при производстве продукции. Такой подход к разделению на уровни и подуровни позволит сделать более углубленный статистический анализ для последующего представления руководящему органу. Все оценки затрат основаны на экспертных оценках, и в будущем рекомендуется корректировать их один раз в квартал, поскольку характеристики используемых средств могут ухудшиться.

Основные изменения после введения системы учета номенклатуры затрат напрямую повлияют на сумму прочих расходов и прочих доходов, поскольку это сократит количество выявленных излишков и недостач, принятых для учета. Сокращение прочих расходов при этом не увеличится прямо пропорционально чистой прибыли, поскольку сумма номенклатуры, которая в настоящее время принимается после выявления дефицита в качестве прочих расходов, незамедлительно увеличит стоимость основного вида деятельности.

На предприятиях текстильной промышленности следует производить группировку и учитывать затраты в разрезе производства, цехов, отделов. Эта группировка затрат предприятий текстильной промышленности позволит определить себестоимость продукции и организовать внутренний учет затрат. При формировании системы управленческого учета на предприятиях текстильной промышленности следует предусмотреть классификацию затрат для каждого из центров ответственности. Это также полезно при применении метода расчета приведенной стоимости, основанного на предельной концепции, который обеспечивает дополнительные резервы для получения информации для контроля затрат и принятия решений по управлению качеством продукции.

Список литературы:

1. Говдя В. В. Развитие управленческого учета в инновационной экономике/ В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева // Экономика и предпринимательство. 2015. № 1 (54). С. 681-685.
2. Петров А. М. Теоретические аспекты учета калькулирования себестоимости продукции // Экономические науки. 2013. №5 (102). С. 145 - 148.
3. Кесян С. В. Проблемы совершенствования управленческого учета в вертикально-интегрированных агропромышленных корпорациях России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2016. – № 4.– С. 172-175.
4. Костюкова Е. И. Организационно-методические основы функционирования системы управленческого учета/ Е. И. Костюкова, Т. А. Башкатова // Международный бухгалтерский учет. 2011. № 36. С. 12-17.

Вафина Камиля Мирзануровна

Студент

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Янковская Дина Геннадьевна

Кандидат экономических наук, доцент

Казанский (Приволжский) федеральный университет

УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: В статье рассматривается управление дебиторской задолженности как эффективный инструмент системы внутреннего контроля, которое должно быть сформировано с целью эффективной работы организации. Раскрываются компоненты системы внутреннего контроля, необходимые для анализа аудиторами того, каким образом различные аспекты системы внутреннего контроля организации могут влиять на проводимый аудит. Рассмотрены: анализ устаревшей дебиторской задолженности, коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, чистый оборотный капитал и коэффициент текущей ликвидности и быстрой ликвидности.

Ключевые слова: Система, внутренний контроль, управление, дебиторская задолженность, средства контроля.

DEBT MANAGEMENT AS AN EFFECTIVE TOOL OF THE INTERNAL CONTROL SYSTEM

Abstract: The article discusses the management of accounts receivable as an effective tool of the internal control system, which should be formed for the purpose of effective work of the organization. The components of the internal control system necessary for the auditors to analyze how various aspects of the organization's internal control system can affect the audit are disclosed. Considered: analysis of outdated accounts receivable, accounts receivable turnover ratio, net working capital and ratio of current liquidity and quick liquidity.

Keywords: System, internal control, management, accounts receivable, controls.

Постоянно совершающийся кругооборот хозяйственных средств вызывает непрерывное возобновление многообразных расчётов. В настоящее время большое внимание уделяется расчётам с покупателями и поставщиками. Любое предприятие постоянно взаимодействует со множеством контрагентов - поставщиками и покупателями, партнерами по совместной деятельности, участвуют в союзах и ассоциациях, в качестве учредителя вносит долю в формирование уставного капитала, вступает в взаимоотношения с банками, бюджетом, внебюджетными фондами.

Необходимость контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия объективно вытекает из сущности финансов как денежных отношений. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия связана с формированием и расходованием денежных средств, а следовательно, затрагивает интересы государства, работников предприятия, акционеров и всех возможных контрагентов предприятия.

Дебиторская задолженность (англ. Accounts receivable (A/R)) — сумма долгов, причитающихся предприятию, фирме, компании со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками, дебиторами. [1]. Это соответствует как международным, так и российским стандартам бухгалтерского учёта.

Дебиторская задолженность в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности определяется как сумма, причитающаяся компании от покупателей (дебиторов).

Управление дебиторской задолженностью относится к набору политик, процедур и практик, применяемых компанией в отношении управления продажами в кредит.

Он включает в себя оценку кредитоспособности и риска клиента, определение условий продаж и кредитной политики, а также разработку соответствующего процесса взыскания дебиторской задолженности.

Дебиторская задолженность находится на балансе компании и считается краткосрочным активом.

Они являются одной из опор генерации продаж, и поэтому ими необходимо управлять, чтобы в конечном итоге они переводились в денежные потоки.

Компания, которой не удастся эффективно конвертировать свою дебиторскую задолженность в денежные средства, может оказаться в плохой ликвидной позиции, что нанесет ущерб ее оборотному капиталу и столкнется с неприятными операционными трудностями.

Большинство предприятий предлагают своим клиентам возможность приобретения товаров и услуг в кредит. При правильной разработке такая договоренность может быть взаимовыгодной как для фирмы, так и для ее клиентов.

Компании могут наращивать продажи в конкретном квартале, перемещать запасы и обеспечивать стабильные рабочие циклы. С другой стороны, клиенты могут получить доступ к запасам компании, откладывая платежи, что позволяет им управлять своими денежными потоками так, как они считают оптимальным для их собственного операционного цикла.

Прежде чем заключить с клиентом кредитное соглашение о продаже, компания обычно проводит анализ кредитоспособности клиента и краткосрочной ликвидности.

История платежей, финансовые отчеты и общие экономические условия тщательно исследуются.

Особое внимание уделяется обязательствам клиента (краткосрочным и долгосрочным), которые влияют на способность выполнять обязательства.

Кроме того, с третьими сторонами, которые предоставляют анализ кредитных рисков и отчеты, обычно проводятся консультации, а в некоторых случаях они полностью передаются на аутсорсинг.

В зависимости от оценки кредитоспособности клиента и профиля кредитного риска последующий шаг влечет за собой продление фактических условий продажи в кредит. Например, термин 5/10 нетто 30 представляет собой политику продажи в кредит, позволяющую клиенту оплатить чистую сумму покупки через 30 дней после даты выставления счета.

Клиенту также предлагается скидка 5% от чистой суммы покупки, если платежное обязательство будет выполнено в течение 10 дней с даты выставления счета.

Компании должны критически сбалансировать преимущества предоставления клиентам благоприятных условий (например, предложения длительных сроков) с их потребностями в денежных потоках и потребностями в оборотном капитале.

Хотя привлечение клиентов на длительный срок увеличивает доходы, это также означает, что дебиторская задолженность будет дольше связываться, а получение денежных средств задерживаться.

Более того, риск того, что дебиторская задолженность станет безнадежной, увеличивается по мере того, как она остается непогашенной.

В большинстве случаев процесс сбора платежей довольно прост.

Используя свои соответствующие банки, клиенты будут отправлять платежи для выполнения своих обязательств и условий продажи.

После получения платежей компании выполняют запись в бухгалтерском журнале, в результате чего счет дебиторской задолженности кредитуется (уменьшается), а денежные средства списываются (увеличиваются).

В случае неуплаты использование агентств по сбору платежей (или собственного отдела компании) может быть эффективным для взыскания всей или части безнадежных долгов.

Большинство компаний создают специальные учетные записи для работы с просроченными счетами.

Изучая прошлые просроченные счета и их структуру, руководство обычно прогнозирует безнадежную задолженность (обычно в виде процента от продаж) и принимает это во внимание при управлении своими продажами и дебиторской задолженностью.

Использование передовых методов управления дебиторской задолженностью может дать хорошие результаты в отношении генерирования выручки и денежных потоков, оборотного капитала, ликвидности и стабильных операционных циклов.

Использование определенных финансовых коэффициентов может помочь в оценке политики и практики компании в области дебиторской задолженности.

Анализ устаревшей дебиторской задолженности

В этом отчете представлена общая сумма непогашенной дебиторской задолженности по каждому клиенту, а также ее продолжительность. В совокупности это полезная оценка кредитного риска дебиторской задолженности и ее возможности взыскания, а также выявляет проблемных клиентов.

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

Измеряет среднее количество взысканий дебиторской задолженности в течение периода. Высокий коэффициент соответствует эффективному управлению дебиторской задолженностью и может указывать на то, что политика компании в области кредитования и взыскания надежна.

Коэффициент, измеряющий средний период времени, необходимый для преобразования дебиторской задолженности в денежные поступления. Низкие коэффициенты могут указывать на правильную политику управления дебиторской задолженностью и ее взыскания, поскольку компания эффективно переводит свою дебиторскую задолженность в денежные средства.

Также важно измерение среднего количества времени (в днях) для преобразования покупок запасов в денежные поступления. В частности, он измеряет среднее время хранения запасов, сбора дебиторской задолженности и оплаты поставщиков за один цикл.

Чистый оборотный капитал (NWC)

Дебиторская задолженность может составлять основную часть уровня оборотного капитала. Оценка того, как управление дебиторской задолженностью влияет на уровни NWC, может помочь в хорошем управлении ликвидностью,

Коэффициент текущей ликвидности и быстрой ликвидности

Два других показателя ликвидности, коэффициент текущей ликвидности и коэффициент быстрой ликвидности, являются прекрасным инструментом анализа тенденций, который может служить предупреждением или предупреждением об управлении дебиторской задолженностью.

Правильно разработанная политика продаж в кредит может быть эффективным средством привлечения клиентов и эффективного стимулирования продаж.

Эффективное управление дебиторской задолженностью может привести к хорошему росту продаж, здоровым денежным потокам, прибыльности и стабильным операционным циклам.

Необходимо найти баланс между предложением выгодных условий и потребностями в денежных потоках. Необходимо изучить риск безнадежной задолженности и соблюдать надлежащие процедуры взыскания, чтобы обеспечить возможность взыскания.

Наконец, периодическая оценка управления дебиторской задолженностью может быть полезна с использованием определенных финансовых показателей.

Список литературы:

1. Коровина Л.Н. К вопросу о дебиторской и кредиторской задолженности / Л.Н. Коровина, С.Н. Кобякова // Социально-экономические явления и процессы. - 2013. - № 7. - С. 78-82.
2. Кулакова Ю.Н. Разработка методики расчета среднего периода оплаты дебиторской задолженности / Ю.Н. Кулакова // Финансы и кредит, 2016. - №20. - С.27-33.
3. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. 3-е издание, перераб. и доп. // Под ред. Н.А. Адамова. - М: ИД «Экономическая газета», 2019. - 792 с.
4. Каримова А.Ф. Совершенствование раскрытия информации о дебиторской и кредиторской задолженности в системе финансовой отчетности / А.Ф. Каримова // Вестник Казанского федерального университета, 2018. - №8. - С.439-441.
5. Климанова Н.В. Аналитические исследования в управлении дебиторской и кредиторской задолженностью организации / Н.В. Климанова // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет, 2016. - №5. - С.78-90.

Гизатулина Ангелина Рафкатовна

Студент

Челябинский государственный университет

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Прокуратура Российской Федерации – это единая федеральная централизованная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории. В системе органов государственной власти России прокуратура занимает свое особое место и способствует поддержанию национальной безопасности. Важнейшим актом, регулирующим деятельность прокуратуры, является Закон Российской Федерации "О прокуратуре РФ", принятый Верховным Советом Российской Федерации 17 января 1992 г. В связи с принятием Конституции России 1993 г. Закон был изложен в новой редакции от 17 ноября 1995 г., который вступил в силу с 20 ноября 1995 г.

Ключевые слова: прокуратура, прокурорский надзор, прокурорская деятельность.

FUNDAMENTALS OF THE ORGANIZATION AND ACTIVITIES OF THE PROSECUTOR'S OFFICE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The Prosecutor's Office of the Russian Federation is a single federal centralized system of bodies, the task of which is to exercise, on behalf of the Russian Federation, supervision over the observance of the Constitution of the Russian Federation and the execution of laws in force on its territory. In the system of state authorities in Russia, the prosecutor's office occupies a special place and contributes to the maintenance of national security. The most important act regulating the activities of the prosecutor's office is the Law of the Russian Federation "On the Prosecutor's Office of the Russian Federation", adopted by the Supreme Soviet of the Russian Federation on January 17, 1992. In connection with the adoption of the Russian Constitution of 1993, the Law was amended on November 17, 1995, which entered into force on November 20, 1995.

Keywords: prosecutor office, prosecutor supervision, prosecutor activity.

Построение системы и структуры органов российской прокуратуры во многом обусловливается характером выполняемых ей функций. Система органов прокуратуры представляет собой возглавляемую Генеральным прокурором Российской Федерации единую «централизованную совокупность федеральных органов и учреждений, выполняющую взаимосвязанные задачи и функции, построенная на единых принципах с учетом федеративное-государственного устройства и административно территориального деления страны, а также с учетом приоритетных направлений надзорной деятельности или особенностей объекта надзора» [1]. Система органов прокуратуры закреплена в ст. 11 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» [2] и является разветвленной сетью территориальных, военных и иных специализированных прокуратур, научных и образовательных учреждений, других организаций, которые являются юридическими лицами и организационно между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены единством решаемых задач по обеспечению режима законности и правопорядка на территории Российской Федерации. До принятия Конституции 1993 года прокуратура была, по сути, регулирующим органом власти, поскольку в соответствии со статьей 11 первой редакции Закона «О прокуратуре Российской Федерации» Генеральный прокурор утверждался и освобождался Верховным Советом Российской Федерации с согласия Председателя Верховного Совета. Российская Федерация назначена и освобождена от должности. Генеральный прокурор несет ответственность за надзор за выполнение законов в России, и отчитывался Съезду народных депутатов Российской Федерации и Верховному Совету Российской

Федерации. В соответствии со ст. 12 данного закона, прокурор республики в составе Российской Федерации утверждался на должность по согласованию с высшим органом власти этой республики, был ему подчинен и подотчетен. Прокуратура сосредоточилась на сотрудничестве только с законодательной властью, только она контролировалась ею, и только ее решения требовались для исполнения. Смена правительства в 1993 году с парламентской республики на президентскую республику привела к значительному изменению правового статуса прокуратуры. В настоящее время прокуратура РФ не входит в структуру исполнительной, судебной или законодательной власти [3]. Прокуратура как системный орган осуществляет деятельность в сфере надзора за реализацией норм действующего законодательства, соблюдением норм Конституции РФ и нормативно-правовых актов, которые регулируют различные сферы общественных отношений. Систему органов прокуратуры Российской Федерации составляют Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры. Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются Генеральным прокурором РФ. Создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации, не допускаются [4]. Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются Генеральным прокурором РФ. Создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации, не допускается. Генеральную прокуратуру РФ возглавляет Генеральный прокурор РФ. Генеральный прокурор и его заместители назначаются на должность и освобождаются от должности Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ. Генеральный прокурор РФ является председателем коллегии Генеральной прокуратуры РФ, председателем Координационного совещания руководителей правоохранительных органов Российской Федерации, председателем Научно-консультативного совета при Генеральной прокуратуре РФ (абз.2 п.1.2 Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 11.05.2016 г. «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации»). Начальники главных управлений, управлений и отделов на правах управлений являются старшими помощниками, а их заместители и начальники отделов в составе управлений - помощниками Генерального прокурора РФ. Генеральный прокурор РФ имеет советников, старших помощников и старших помощников по особым поручениям, статус которых соответствует статусу начальников управлений; помощников и помощников по особым поручениям, статус которых соответствует статусу заместителей начальников управлений. Законом о прокуратуре закреплено правовое положение органов военной прокуратуры как самостоятельного подразделения в составе прокуратуры России, возглавляемого заместителем Генерального прокурора РФ – Главным военным прокурором, структура военной прокуратуры, а также полномочия ее должностных лиц. В настоящее время органы военной прокуратуры образуют: Главная военная прокуратура, военные прокуратуры окружного звена, объединений, соединений и гарнизонов. Кроме того, военные прокуратуры функционируют в составе воинских формирований на территории восьми иностранных государств. При Генеральной прокуратуре РФ действует научно - консультативный совет на основании организационно-распорядительного документа Генерального прокурора РФ. В систему прокуратуры Российской Федерации входит федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации», устав которого утверждается Генеральным прокурором Российской Федерации. В Генеральной прокуратуре РФ образуется коллегия, возглавляемая Генеральным прокурором РФ, в состав которой по должности входят заместители Генерального прокурора РФ. По решению Генерального прокурора РФ в состав коллегии могут быть введены другие лица. Генеральный прокурор РФ может созывать заседания Координационного совещания, которые проходят под его председательством. Процедура подготовки и проведения Координационного совещания, а также осуществление контроля за реализацией принятых им постановлений определяется Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и Регламентом Координационного совещания руководителей правоохранительных органов Российской Федерации.

Список литературы:

1. Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.Н., Калинин В.Н. Прокурорский надзор. М.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472
3. Гуськова А.П., Шамардин А.А. Правоохранительные органы (судоустройство): Учебник. М., 2005. С. 225. // Режим доступа: https://studbooks.net/1011819/pravo/pravovye_osnovy_organizatsii_deyatelnosti_prokuratury_rossiyskoy_federatsii
4. Добрынин Н.М. Конституционное (государственное) право Российской Федерации. Современная версия новейшей истории государства: Учеб.: В 2 т. Т. 2. Новосибирск: Наука, 2016. С. 560-561.

Чердинцев Виктор Борисович

Студент

Оренбургский государственный университет

ОТЛИЧИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ СТАТУСОВ ЭКСПЕРТА И СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В настоящей статье проанализированы характеристики, отличающие процессуальный статус эксперта от процессуального статуса специалиста в уголовном процессе.

Ключевые слова: специальные знания, специалист, эксперт, уголовный процесс, уголовное дело, заключение.

DIFFERENCES IN PROCEDURAL STATUSES OF EXPERT AND SPECIALIST IN CRIMINAL PROCESS

Abstract: In this article we analyzed characteristics that distinguish procedural expert status on procedural specialist status in criminal proceedings.

Keywords: special knowledge, specialist, expert, criminal procedure, criminal case, conclusion.

Лицо, осуществляющее расследование преступления зачастую сталкивается с такими вопросами, разрешение которых требует определенных познаний в той или иной области, науке, искусстве или технике. Разумеется, такими знаниями ни следователь, ни дознаватель, ни суд не обладают. К решению данной проблемы привлекают так называемых сведущих лиц – лиц, обладающих большой системой знаний в определенной области, осведомленной в определенной сфере, имеющие практические навыки по данным вопросам.

К сведущим лицам в уголовном процессе принято относить эксперта, специалиста, психолога, педагога, ревизора и переводчика. В данной статье речь пойдет о двух из них – о специалисте и об эксперте, а именно об отличительных характеристиках их процессуальных статусов.

Судебным экспертом обозначается сведущее лицо, которое назначается в определенном законом порядке для производства судебной экспертизы и дачи экспертного заключения. Эксперт согласно своего статуса имеет определенный круг прав, совокупность обязанностей и несет соответствующую ответственность.

Специалистом называется так же сведущее лицо, которое привлекается к участию в определенных процессуальных действиях в установленном законом порядке, но уже для оказания помощи следователю или дознавателю в поиске, обнаружении, закреплении и изъятии предметов, веществ и документов, для использования различных технических средств в исследовании материалов дела, для формулировки и постановки вопросов перед экспертом, и для разъяснения возникающих вопросов участникам дела и суду, которые требуют специальных знаний и входят в компетенцию эксперта.

Исходя из представленных определений, видно, что у этих двух участников уголовного процесса существуют следующие сходства:

- наличие специальных знаний и навыков, практического опыта в определенной сфере;
- наличие совокупности прав, обязанности и ответственности;
- привлекаются к участию в определенных действиях уголовного процесса;
- наличие заинтересованности в законном и обоснованном ведении дела.

Эксперт и специалист имеют определенные сходства, обозначенные выше, однако, задачи и функции данных участников в ходе расследования и рассмотрения в суде уголовных дел значительно отличаются.

Эксперт имеет право осуществлять судебную экспертизу на основании выданной им компетентным органом лицензии. Деятельность специалиста лицензированию не подлежит согласно действующего законодательства. На основании чего можно сделать определенный вывод о том, что специалистом может быть любое лицо, которое обладает необходимым объемом специальных знаний и (или) практического опыта. Можно сказать, что требований к кандидатуре специалиста намного меньше, чем к кандидатуре эксперта.

Теперь следует поговорить о масштабах работы данных участников уголовного процесса.

Эксперт, как уже говорилось, привлекается к участию для производства судебной экспертизы и дачи экспертного заключения. Производство экспертизы представляет собой деятельность, осуществляемую в строгом соответствии с нормами законодательства по исследованию определенных объектов экспертизы. В зависимости от вида экспертизы, она осуществляется также с использованием одного или нескольких методов. Следовательно, экспертиза представляет собой комплексное масштабное исследование.

По результатам проведенной экспертизы задача эксперта состоит в составлении экспертного заключения, которое имеет установленные законом требования по структуре, составу, применяемым методологиям, использованной литературе и так далее. За данное заключение эксперт несет уголовную ответственность согласно ст. 307 УК РФ [2].

Если сравнивать масштаб работы специалиста с масштабом работы эксперта, то можно сказать, что он значительно легче, меньше.

Специалист привлекается к участию в деле только для содействия, для помощи. Он на основе своих знаний и (или) опыта помогает обнаружить, закрепить или изъять определенные предметы, вещества, документы. Даже при том изъятии таких предметов, возможна потребность применения определенных технических средств, которые так же требует специальных знаний, не всякий следователь может их использовать [4].

Специалист, имея определенные знания помогает суду правильно сформулировать и поставить вопросы перед экспертом, так как суд не обладает теми же специфическими познаниями в тех или иных областях.

Так же специалист осуществляет функции консультанта по тем или иным вопросам, возникающим в процессе расследования или судебного разбирательства. Нередки случаи самостоятельного, процессуально не оформленного обращения судьи за консультациями к специалисту [4].

Вопросы, которые ставятся перед экспертом, являются четкими, объемными, требующими колоссального анализа, изучения и исследования. Вопросы, ставящиеся перед специалистом, отличаются разнообразием, не четким формулированием, касаются как различных признаков материалов дела, так и самого заключения эксперта.

Согласно объему обязанностей данных участников уголовного процесса, различается и круг обладаемых ими прав. Эксперт в рамках осуществляемого им исследования наделяется такими дополнительными правами, как знакомство с материалами дела, заявление о предоставлении ему дополнительных материалов для исследования, давать заключение. Возможно, в будущем правовое поле специалиста будет так же расширяться, хоть и в незначительной степени. Обязанности эксперта и специалиста перечислены в ст. ст. 57 и 58 УПК РФ соответственно [1].

Процесс осуществления судебной экспертизы четко определен положениями уголовно-процессуального закона. Каждый шаг от производства экспертизы до ознакомления с экспертным заключением регламентирован законом и должен быть отражен в соответствующем процессуальном документе. В свою очередь деятельность специалиста в деле находит свое отражение только в протоколе процессуального действия, в котором он принимает участие, а само привлечение

специалиста в дело никаким документом не оформляется. Порядок получения заключения специалиста или его показаний в законе не определен.

Еще одним существенным различием в положениях эксперта и специалиста как участников уголовного процесса является разная форма оформления результатов их работы, а именно в различие требований к заключению. Представляемое заключение эксперта основано на комплексном исследовании объекта исследования по поставленным вопросам. Данное исследование осуществляется в соответствии с установленным законом порядке, с признанием специальных знаний и установленных методик осуществления этого исследования.

Специалист основывает свое заключение, которое не всегда имеет обязательного значения, только на своем профессиональном опыте и специальных знаний, никаких исследований при этом он не проводит. Иными словами, заключение специалиста представляет собой суждение, основанное на профессиональном опыте.

Касаемо ответственности рассматриваемых участников уголовного процесса, следует сказать, что они оба согласно ст. 310 УК РФ несут уголовную ответственность за разглашение сведений предварительного расследования [2]. Однако, ответственность эксперта шире, чем у специалиста. Эксперт ещё несет ответственность за дачу заведомо ложного заключения согласно ст. 307 УК РФ [2].

Кроме того, к заключению эксперта должно строго соответствовать требованиям ст. 204 УПК РФ, а именно иметь определенный данной статьей состав и структуру [1]. Если в процессе осуществления исследования эксперт установил обстоятельства, которые не были обозначены перед ним при назначении экспертизы, но, по его мнению, они обладают значимостью для дела, то он их вправе указать в своем заключении [3]. Заключение специалиста является более кратким, к нему нет требований.

По итогу вышеизложенного можно сделать вывод о существовании между специалистом и экспертом, как участников уголовного судопроизводства, следующих различий:

- разные формы применения специальных знаний;
- разные объемы и перечни осуществляемой работы;
- разные методологические подходы к проводимой работе;
- разные формы и способы оформления результатов проделанной работы.

Список литературы:

1. Семенов, Е.А. К вопросу о разграничении правового положения специалиста и эксперта в уголовном процессе России // Наука и практика. - № 2 (51). / Е.А. Семенов, - М.: 2012. - С. 84-87. - ISSN 0132-0769.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: по состоянию на 17 июня 2021 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2021. - № 18. - Ст. 2569. - ISSN 1560-0580.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: по состоянию на 01 июля 2021 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2021. - № 18 - Ст. 2581. - ISSN 1560-0580.
4. Быков, В.М. Заключение и показания специалиста как новые виды доказательств. // Право и политика. - № 3. / В.М. Быков. — М.: 2016. - С. 131-136. - ISSN 0132-0769.

Ерилова Анастасия Анатольевна

Студент

кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности, Челябинский государственный университет, РФ, г. Челябинск

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (НРАВСТВЕННАЯ) ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация: Профессиональная деятельность оказывает свое влияние на характер человека. Специфика правоохранительной деятельности, условия ее реализации, психические, эмоциональные и физические перегрузки дают толчок для быстрого развития профессиональной деформации личности сотрудника правоохранительных органов. Изменения, происходящие с сотрудником, отражаются на его поведении, стиле общения, предпочтениях, что сказывается на службе и на быте в целом.

Ключевые слова: профессиональная деформация, правоохранительная деятельность, влияние, личность, правоохранительная деятельность

PROFESSIONAL (MORAL) DEFORMATION OF LAW ENFORCEMENT STAFF

Abstract: Professional activity influences the character of a person. The specifics of law enforcement, the conditions for its implementation, mental, emotional and physical overload give an impetus for the rapid development of professional deformation of the personality of a law enforcement officer. Changes taking place with an employee are reflected in his behavior, communication style, preferences, which affects the service and everyday life in general.

Keywords: professional deformation, law enforcement, influence, personality, law enforcement

Любая профессиональная деятельность человека оставляет свой отпечаток на его характере. Конечно, она должна развивать личность, совершенствовать как нравственный, так и физический облик, но специфика некоторых профессий может развить негативные явления в структуре личности. Как правило, данные изменения происходят у представителей профессий с полномочиями руководителя, работающих в сфере защиты прав и свобод граждан, от решений которых зависят не только достоинство, здоровье, свобода, но, в некоторых случаях, и жизнь людей.

Исследователи уже много лет изучают проблему профессиональной деформации и влияния профессии на личность, но она остается актуальной и в настоящее время. Впервые о профессиональной деформации вышла статья (в американском журнале психологии) в 1915 году, в которой описывалось как меняется психика представителей тех или иных профессий. Серьезным изучением данной проблематики занимались следующие российские ученые: С.П. Безносов, В.Н. Дружинин, Е.А. Климов, В.Е. Орёл, А.Л. Свеницкий, Н.Л. Гранат и др.

Под профессиональной деформацией понимают результат искажения характера, что влияет на результаты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, их служебных и внеслужебных отношений в коллективе.

К положительным признакам профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов относят безопасность, товарищеский дух, сопереживание, поддержку, командную работу и лояльность.

Помимо положительного влияния у профессиональной деформации есмть проявления в виде чрезмерной подозрительности ко всем окружающим, эмоциональной черствости, обвинительном уклоне в общении с людьми, предубежденности, нарушении самоконтроля, использовании властных полномочий, которое рождает чувство безнаказанности... [2, с. 74]

В литературе выделяют три группы факторов, способствующих возникновению профессиональной деформации:

1. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности (властные полномочия, бюрократизм, физические и психологические перегрузки);
2. Факторы личностного свойства (недостаточная профессиональная квалификация, завышенные ожидания от профессиональной деятельности, наличие дезадаптации, которая может привести к агрессии, насилию, жестокости по отношению к другим людям, разочарование в профессии);
3. Факторы социально-психологического характера (грубый и неадекватный стиль руководства в отношении подчиненных, проблемы в быту и в семье, низкая общественная оценка деятельности правоохранительных органов). [1. С. 69]

Профессиональная деформация в своем развитии проходит три основных уровня: начальный, средний и глубинный.

На начальном уровне профессиональной деформации происходят малозаметные изменения в личности сотрудника, который обучается, становится профессионалом, но не зависим от службы. На данном уровне профессиональная деформация не оказывает негативного воздействия на эффективность служебной деятельности. Это говорит о том, что сотрудник не проецирует отрицательные факторы деятельности на свою бытовую жизнь. Такое состояние снижает психическое напряжение, оптимизирует эмоциональное самочувствие.

Средний уровень профессиональной деформации отличается количественно-качественными изменениями. По отношению к другим людям складывается предвзятое отношение, наблюдается склонность к обвинению. Эти проявления возникают в следствие подозрительности, снижения самокритичности, объективности. Стиль служебного поведения переносится на внеслужебное. Служебная деятельность оказывается единственно важной сферой активности личности. Появляется возможность пренебрегать нормами и обязанностями без особого риска понести ответственность за это.

На глубинном уровне профессиональная деформация поражает всю личность. Сотрудник оценивает себя как непревзойденного профессионала и незаменимого человека на службе. Болезненно реагирует на критику и контроль за своей деятельностью. Могут проявляться нежелательные черты характера: жестокость, мстительность, грубость, вседозволенность, цинизм... Что касается эффективности служебной деятельности, то на глубинном уровне деформации при общем благополучии могут возникать серьезные срывы и неудачи, связанные с самоуверенностью и ослаблением самоконтроля. [3. С. 27]

Профессиональную деформацию сотрудников правоохранительных органов мы можем наблюдать в двух формах:

- открытая, которая проявляется в бездушном, бесчеловечном отношении к преступнику, задержанному, правонарушителю, упоении властью, убежденностью во вседозволенности, пренебрежении нормами служебной этики и т.д.
- скрытая форма профессиональной деформации проявляется в злоупотреблении служебным положением в процессе работы, преобладание корыстных целей над государственными, общественными, аморальность в быту, нравственное обеднение сотрудника, ложное понимание интересов службы, фиктивное создание благополучия в работе, укрывательство преступлений, взяточничество, сращивание с преступной средой.

Необходимо отслеживать причины возникновения профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов и формы её проявления. На основе данных, полученных при наблюдении за сотрудниками подверженными профессиональной деформации, необходимо осуществлять профилактику данного явления.

Профилактику профессиональной деформации необходимо проводить периодически, которая может состоять из мероприятий организационно-управленческого, воспитательного характера, работы с психологом. Все инструменты профилактики должны быть направлены на совершенствование

методов управления персоналом, совершенствование системы воспитания и обучения сотрудников. Очень важно сформировать активную жизненную позицию у сотрудников правоохранительных органов, создать благоприятные условия жизни (материальное и моральное стимулирование), нормализовать служебное время и отдых (в целях исключения психофизиологических и физических переутомлений). Во время отбора кандидатов главным является тщательный отбор, изучение и анализ их деловых и нравственных качеств, ведь деятельность правоохранительных органов очень специфична. [4]

В конечном итоге, профессиональная деформация приводит к росту нарушений сотрудниками правоохранительных органов служебной дисциплины и законности, наносит непоправимый вред интересам службы, влечёт нежелательные оценки и суждения окружающих о деятельности органов внутренних дел, негативно сказывается на авторитете и репутации и не совпадают с требованиями профессиональной этики правоохранительных органов в целом.

Список литературы:

1. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Константинов. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2019. - 185, с.
2. Коваленко А.В., Шиканов Л.А. Профессиональная деформация личности. Учебное пособие. - Томск: Изд-во ТПУ, - 2009. - 90 с.
3. Буданов А. В. «Педагогика личной профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел». – М.: Юрист, 1992.
4. Клименко, Н.И., Криминалистические знания в структуре профессиональной подготовки следователя: Учеб. Пособие. – Киев: Выща шк., 1990. – с. 74

Валерия Александровна Гончарова

студент

Челябинский государственный университет

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ РФ

Аннотация: Коррупция в правоохранительной деятельности, в отличие от других социальных явлений общественной и государственной жизни выделяется повышенной степенью общественной опасности, поскольку от правоохранительных органов зависит поддержание правопорядка и охрана прав и законных интересов граждан. В данной статье рассматривается и анализируется профилактика коррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов в Российской Федерации.

Ключевые слова: коррупция, противодействие коррупции, антикоррупционная политика, правоохранительные органы, профилактика коррупции.

PREVENTION OF CORRUPTION IN LAW ENFORCEMENT BODIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: Corruption in law enforcement, in contrast to other social phenomena of public and state life, is distinguished by an increased degree of public danger, since the maintenance of law and order and the protection of the rights and legitimate interests of citizens depend on the law enforcement agencies. This article examines and analyzes the prevention of corrupt behavior of law enforcement officers in the Russian Federation.

Keywords: corruption, anti-corruption, anti-corruption policy, law enforcement agencies, prevention of corruption.

Понятие коррупции известно практически каждому гражданину. К сожалению, в настоящее время коррупция является неотъемлемой частью нашей общественной жизни.

Наиболее распространённый вид коррупции – получение взятки. Взятка – это материальные ценности, к которым относятся деньги и предметы, имущественная выгода или услуга, принимаемые должностным лицом за действия (бездействия), предпринимаемые в интересах взяткодателя.

В настоящее время коррупцию выделяют как наиболее пагубное социальное явление в стране, которое затрагивает интересы национальной безопасности и подрывает авторитет органов государственного управления.

Система правоохранительных органов до сих пор остается одной из самых коррумпированных в стране. Причем вред от взяточничества в этой сфере не только экономический, но и, что самое страшное, социальный. Прокуратура, полиция, Следственный комитет, ФСБ и многие другие структуры доставляют государству и обществу громадный вред, когда осуществляют коррупционные действия. Сотрудники МВД устанавливают незаконные коррумпированные связи, как и с обычными гражданами, так и преступными элементами. Специалисты отмечают крайне высокий (от 50 до 90%) уровень латентности коррупции в правоохранительных органах. При этом мелкая коррупция существует не только в правоохранительной, но и в судебной системе (нередки взятки в размере 5–10 тыс. руб.).

Более 1,4 тысячи «оборотней в погонах» предстали перед судом по коррупционным делам в 2020 году, сообщила пресс-служба Следственного комитета России. «В числе лиц, представших перед судом по обвинению в коррупционных преступлениях, 2804 взяткодателя и адвоката, не являющихся должностными лицами, 1434 сотрудника правоохранительных органов, 682 военнослужащих, 457 должностных лиц органов местного самоуправления, 302 работника образования и науки, 201 работник органов здравоохранения», — говорится в сообщении.

В 2014 году государство взялось за разработку национального антикоррупционного плана, предусматривающего работу государственных институтов в области противодействия рассматриваемому явлению. Национальный план был принят указом президента РФ. 16 августа 2021 Указом Президента РФ №478 был утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы [2].

Для борьбы с коррупцией в правоохранительных органах применимы те же способы борьбы что и в остальных случаях:

1. Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважение к закону;
2. Усовершенствование действующего законодательства. Повышение независимости судебной системы.
3. Ужесточение наказания за совершение преступления, вплоть до поголовного увольнения сотрудников госслужб. Принятие ряда законодательных актов, которые упрощали процедуру задержания чиновников, подозреваемых в коррупционных действиях, и предусматривали конфискацию их собственности, если они не могли доказать законность её приобретения [3].
4. Необходима строгая регламентация действий чиновников, упрощение бюрократических процедур, жесточайший надзор над соблюдением высоких этических стандартов;
5. Сокращение количества министров и госслужащих. Значительное повышение заработных плат для госслужащих, чтобы исключить необходимость добычи средств коррупционными методами и даже заставить ценить свою должность.
6. Обеспечение свободы средствам массовой информации. Свобода прессы необходима для борьбы с коррупцией, поскольку именно журналистские расследования вскрывают значительную часть преступлений чиновников [1].

В заключении хочется отметить, что избавиться от коррупции невозможно, но это не значит, что с ней не надо бороться. Существующая проблема коррупции в правоохранительных органах, не может решиться лишь внутренними антикоррупционными механизмами. Необходимо объединить усилия СМИ, общественности, МВД, и проводить комплекс мероприятий по борьбе с этими преступлениями.

Список литературы:

1. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ Сахабутдинова А.Т., Ханнанова Т.Р. novainfo.Ru. 2016. Т. 2. № 40.
2. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"
3. КОРРУПЦИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ, ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПУТИ ЕГО ПРЕСЕЧЕНИЯ Гарифуллина А.Ф., Гильмутдинова И.Д. novainfo.Ru. 2015. Т. 1. № 34.

Игнатьев Дмитрий Андреевич

Студент

Челябинский государственный университет

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: Тип формы правления, политический режим, единство территории, суверенитет, налоги, все эти основные принципы имеет каждое государство. Но что же такое «Российская федерация»? . Определим данное понятие как оно даётся в статье 7 Конституции РФ: « Российская Федерация- социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека». Разберёмся подробнее с данным определением. Могут возникнуть вопросы о социальном государстве и в каких случаях оно является таковым. Качественное и целесообразное распределение материальных благ между социальными слоями, урегулированная экономическая сфера, работа со стороны государства над социальными программами, такая идеология направлена на улучшение и повышение качества жизни людей, а значит следует идеологиям того самого социального государства. Анализируя социальное положение сотрудников ОВД в современном российском обществе, нельзя обойти без внимания такие важные вопросы: социальные риски, сопутствующая профессиональная деятельность в органах внутренних дел, а также прямое или косвенное воздействие на социальное самочувствие родных и близких сотрудников ОВД. К сожалению, не изучены ни специфика их социальных проблем, ни технологии социальной работы с личным составом органов внутренних дел, а ведь это играет важную роль.

Ключевые слова: социальная защита, социальное положение, органы внутренних дел.

SOCIAL PROTECTION OF INTERNAL AFFAIRS

Abstract: The type of government, political regime, territorial unity, sovereignty, taxes, all these basic principles have every state. But what is the "Russian Federation"? ... Let's define this concept as it is given in article 7 of the Constitution of the Russian Federation: "The Russian Federation is a social state, the policy of which is aimed at creating conditions that ensure a decent human life." Let's take a closer look at this definition. Questions may arise about the welfare state and in what cases it is such. Qualitative and expedient distribution of material wealth between social strata, a regulated economic sphere, work on the part of the state on social programs, such an ideology is aimed at improving and improving the quality of life of people, and therefore follows the ideologies of that very social state. Analyzing the social situation of police officers in modern Russian society, one cannot ignore such important issues: social risks, accompanying professional activities in the internal affairs bodies, as well as direct or indirect impact on the social well-being of relatives and friends of the police officers. Unfortunately, neither the specifics of their social problems, nor the technology of social work with the personnel of the internal affairs bodies have been studied, and this plays an important role.

Keywords: social protection, social status, internal affairs bodies.

Но несмотря на это, все же есть закон, относящийся к социальной безопасности сотрудников внутренних дел. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим систему социальных гарантий сотрудников органов внутренних дел является - Федеральный закон от 19.07.2011 N 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». [1]

Федеральный закон регулирует отношения, связанные с денежными потребностями и пенсионным обеспечением сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, обеспечением жилья, медицинским обслуживанием сотрудников органов внутренних дел, граждан Российской Федерации,

уволенных со службы в органах внутренних дел, и членов их семей, а также с предоставлением им иных социальных гарантий.

Кто считается членами семьи? Членами семьи сотрудника считаются:

1) супруга или супруг, находящиеся в официально зарегистрированном браке.

2) дети, не достигшие совершеннолетия; Здесь есть небольшое примечание: дети инвалиды, достигшие совершеннолетия и дети, обучающиеся на очной форме обучения до 23 лет.

Члены семьи, которые находятся или находились на полном обеспечении сотрудника.

3) лица, находящиеся (находившиеся) на полном содержании сотрудника. Такая помощь является для них постоянной, регулярной и основным источником содержания для существования.

Основным средством материального обеспечения и стимулирования сотрудников органов внутренних дел является материальные блага, а точнее оклад. Оклад- определённый и фиксированный размер оплаты труда. Он складывается из месячного оклада в зависимости с занимаемой должностью и месячного оклада в соответствии с присвоенным званием, которые составляют оклад месячного денежного содержания. [2]

Сотрудники, отправляющиеся в командировку, получают все необходимое за счёт государства. Размер средств определяется Правительством РФ.

Сотрудникам оказывается материальная помощь в размере не менее одного оклада денежного содержания в год в порядке, определяемом руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Помимо основного оклада, сотрудники так же имеют право на дополнительные выплаты. А какие именно разберём далее. [С. 67. 3]

В случае переезда сотрудника по разным причинам, а именно: переезд на новое место службы, назначение на новую должность или обучение в образовательном учреждении по программе ВО в сфере внутренних дел, производятся выплаты самому сотруднику и членам его семьи. Разберёмся подробнее по видам этих пособий:

1. Суточные – выплачиваются сотруднику и членам его семьи за каждый день нахождения в пути.
2. Подъёмные – выплата одного оклада сотруднику и по одной четвёртой части оклада членам его семьи.

Также, есть и другие существенные выплаты. Сотрудникам, срок службы которых, составляет 20 и более лет, получают единовременное пособие в размере семи окладов. Сотрудники, срок службы которых, не достигает 20 лет, при увольнении со службы в органах внутренних дел выплачивается пособие в размере двух окладов.

Но и это ещё не все. Сотрудники органов внутренних дел имеют право на единовременные социальные выплаты, например, такие как «единовременная социальная выплата для приобретения или строительства жилого помещения».

Сотрудники, имеющие специальное звание полковника полиции и выше, уволенные со службы в органах внутренних дел в этих специальных званиях, а также сотрудники, имеющие ученые степени или ученые звания, имеют право на дополнительную площадь жилого помещения размером 20 квадратных метров.

Нельзя не упомянуть и о медицинских особенностях. Сотрудник имеет право на бесплатное медицинское обслуживание, в том числе на стоматологические вмешательства, а также на бесплатное обеспечение лекарственными препаратами, выписанные лечащим врачом.

Ну и конечно же, сотрудники органов внутренних дел имеют право на пенсионное обеспечение, которая является важнейшей сферой правового регулирования социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.

Также, есть материальное обеспечение по потере кормильца, оно выплачивается членам семьи и формируется в зависимости от стажа, оклада и должности. [4]

И конечно право на пенсию по инвалидности. Право на государственную пенсию в нашей стране имеет каждый гражданин. Разберёмся как она рассчитывается для сотрудников органов внутренних дел. Во-первых, пенсия, выплачиваемая по инвалидности, на неё имеют право сотрудники органов внутренних дел, которые стали инвалидами. И в тех случаях, если инвалидность наступила в период прохождения службы или не позднее трех месяцев после увольнения, либо если инвалидность наступила позднее этого срока, но вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения службы.

Пенсия по инвалидности устанавливается в следующих размерах:

1) инвалидам при военной травме I и II групп - 85 процентов, III группы - 50 процентов соответствующих сумм денежного довольствия;

2) инвалидам при заболевании, полученного в период военной службы, I и II групп - 75 процентов, III группы - 30 процентов соответствующих сумм денежного довольствия.

Влияние социальной защиты сотрудников органов внутренних дел играет большую роль в государстве, обществе и жизни людей. Так как посредством материальных благ появляется стимул к профессиональной деятельности. Печально осознавать, что в законодательстве нет понятия государственной защиты сотрудников органов внутренних дел. Но все же базовые социальные выплаты и преимущества сотрудники органов внутренних дел все же имеют, это не может не радовать.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. N 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (редакция от 23.11.2015, с изм. от 14.12.2015). СПС Консультант Плюс
2. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (редакция от 01.01.2016 N 317-ФЗ)
3. Рагузина О. В. Законодательство Российской Федерации о социальной защите сотрудников органов внутренних дел / О.В. Рагузина Правовая культура: научный журнал. – 2007 – 67с.
4. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (ред. от 04.11.2014, с изм. от 14.01.2016) / СПС Консультант Плюс

Куминова Юлия Юрьевна

студент

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, г. Волгоград

ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация: В статье проанализированы формы поддержки субъектов малого предпринимательства. Сделан вывод о необходимости совершенствовать систему поддержки малого бизнеса, которую нельзя признавать совершенной. Систематизированный в статье материал носит информационный характер и будет полезен юристам, оказывающим консультативную помощь и субъектам малого предпринимательства.

Ключевые слова: Программа, субъекты малого предпринимательства, формы поддержки, меры поддержки, финансирование

FORMS OF SUPPORT FOR SMALL BUSINESSES

Abstract: The article analyzes the forms of support for small businesses. It is concluded that it is necessary to improve the system of support for small businesses, which cannot be considered perfect. The material systematized in the article is informative and will be useful for lawyers who provide advisory assistance and small businesses.

Keywords: Program, small business entities, forms of support, support measures, financing

Субъекты малого предпринимательства, помогая преодолевать кризисные явления, ускорять позитивные реформы, решать социальные проблемы, являются той главной составляющей, на которой выстраивается вся российская экономика. Однако в сложившихся условиях, когда пандемия, связанная с COVID-19, ударила практически по всем отраслям экономики, едва ли не в самом тяжелом положении оказались именно субъекты малого предпринимательства, что стало одной из главных причин пристального внимания к ним со стороны высших органов государственной власти.

Деятельность анализируемых субъектов регулируется законом «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации», в соответствии с которым поддержка им осуществляется в разных направлениях. В числе основных форм поддержки выделим разные формы субсидирования, грантовые поддержки, консультирование, обучение (переобучение) и др.

Субъекты малого предпринимательства поддерживаются не только на федеральном, но и региональном, отраслевом и муниципальном уровнях. Применительно к конкретному региону актуальную информацию о форме поддержки можно получить на сайте администрации или региональном портале «Мой бизнес». Например, поддержка малого предпринимательства является одним из приоритетных направлений государственной политики в Волгоградской области. В регионе предусмотрены специальные налоговые режимы, которые позволяют субъектам малого предпринимательства оптимизировать систему учета и налоговых платежей. Для отдельных категорий субъектов установлены налоговые льготы и пониженные ставки налогов.

Многие программы, предусматривающие меры поддержки для малого предпринимательства, действуют уже довольно продолжительный период времени, но учитывая, что не все субъекты о них осведомлены, остановимся на рассмотрении этого вопроса подробнее. К примеру, в настоящее время, с целью помочь в развитии научно-исследовательских проектов реализуется программа «Умник». Субъект предпринимательства, подав заявку на участие в этой программе, может рассчитывать на финансирование своего проекта в пределах 500 000 руб. Для предпринимателей, разрабатывающих новые технологии, интерес может представлять программа «Старт», ориентированная на производство новых товаров, услуг и технологий. На то, чтобы улучшить условия для организаций, планирующих увеличивать объемы выпуска инновационной продукции, подойдет программа «Коммерциализация».

Подробнее о программах можно узнать на сайте <http://fasie.ru/> или региональных представительствах содействия малому предпринимательству [3].

Такая господдержка как выдача грантов, реализуется на уровне регионов, и может быть предоставлена начинающим предпринимателям, в ней нуждающимся. Денежные средства, полученные для поддержки предпринимательства, могут быть реализованы в области научных исследований, на открытие дела, в сфере образования и прочих полезных направлениях, так как главным требованием при выдаче гранта является полезность идеи.

Если субъектам малого предпринимательства материальная поддержка не может быть предоставлена, они могут рассчитывать на льготные условия кредитования. Зачастую этим субъектам необходима консультативная помощь или переквалификация, что может быть предоставлено в рамках государственной поддержки [5, с. 20]. К примеру, в Волгоградском регионе, на базе некоторых вузов систематически проходят консультации по актуальным вопросам ведения предпринимательской деятельности.

В настоящее время в регионе действует «горячая линия» для представителей, в том числе малого предпринимательства по поддержке в период угрозы распространения коронавирусной инфекции. «Горячая линия» создана для поддержания постоянной связи с предпринимателями, предоставления актуальной информации о действующем комплексе мер поддержки, для выявления наиболее острых потребностей бизнеса и для оперативного внедрения новых видов помощи и поддержки.

В условиях, связанных с распространением COVID-19 субъекты малого предпринимательства могут рассчитывать на беспроцентный заём на неотложные нужды (в первую очередь на выплату заработной платы сотрудникам), отсрочку по страховым взносам [4, с. 421]. Предприниматели-заемщики могут рассчитывать на специальную программу рефинансирования кредитных капиталов. Кредит по программе рефинансирования может быть выдан с установлением процентной ставки ЦБ РФ в размере 4 % и с установлением конечной ставки по кредитам на уровне 8,5 % [1].

Формы поддержки субъектов малого предпринимательства требуют немалых государственных усилий, основу которых составляет потребность: систематически совершенствовать нормативно правовую базу; формировать механизмы правоприменения, направленные на сохранение законности в отношениях между малым предпринимательством и государством; создавать специализированные учреждения, разрабатывающие и реализующие проекты малого предпринимательства (бизнес-инкубаторы); формировать позитивное отношение населения к малому предпринимательству, мотивируя его на проявление предпринимательских инициатив.

В компетенции федеральных властей, применительно к проблеме, анализируемой в рамках статьи, находятся вопросы общих принципов поддержки бизнеса, разработка и внедрение федеральных программ и проектов, которые полностью или частично финансируются за счет средств государственного бюджета; установление льгот по федеральным налогам и иным платежам в государственный бюджет и специализированные внебюджетные фонды. На уровне регионов решаются вопросы поддержки местного малого предпринимательства за счет собственных средств.

Несмотря на то, что немало делается для оказания поддержки субъектам предпринимательства, систему такой поддержки нельзя признавать совершенной. Учитывая, что она формировалась стихийно, многие сложности и проблемы в данной системе не были приняты во внимание. По справедливому замечанию М.В. Нестеровой «во многих случаях функции, сферы деятельности и уровень ответственности отдельных министерств и ведомств не соответствуют поставленным задачам» [2, с. 65].

Разрабатывая и реализуя программы, направленные на поддержку субъектов малого предпринимательства, органы исполнительной власти зачастую исходят из интересов конкретных ведомств. Как результат, не исключены трудности, в том числе связанные с дублированием полномочий. Такая ситуация оказывает негативное влияние на взаимодействие с регионами, предпринимательскими объединениями.

Материал, представленный в статье, показал, что формы поддержки субъектов малого предпринимательства многообразны. Какую форму поддержки выбрать, зависит исключительно от индивидуальных потребностей субъекта.

1. Антикризисные меры перечень мер поддержки малого бизнеса [Электронный ресурс] URL: <https://решение-верное.рф/msp-covid-april-2020> (дата обращения: 21.01.2021)
2. Нестерова, М.В. Формы государственной поддержки малого предпринимательства в условиях кризиса // Достижения науки и образования. 2020. №7 (61). С. 64-67.
3. Поддержка малого бизнеса: госпрограммы 2020-2021 года [Электронный ресурс] URL: <https://www.business.ru/article/1360-podderjka-malogo-biznesa-2019-gos-programmy> (дата обращения: 21.01.2021).
4. Татарина, Л. В. Малый и средний бизнес в период пандемии в России: поддержка со стороны государства и банковского сектора в частности /Л.В. Татарина, Т.С. Яценко // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №3. С. 420-427.
5. Черняков, М.К. Программы, направленные на поддержку малого бизнеса в связи с пандемией 2020 года / М.К. Черняков, А.А. Осипов // Финансовые рынки и банки. 2020. №2. С. 19-21.

Международный научный журнал
Научный Лидер

№32 / сентябрь 2021

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-79374 от 16 октября 2020 г.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель и издатель: ООО Международный издательский дом
«ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Почтовый адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

Фактический адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

E-mail: info@scilead.ru; scilead