



Научный Лидер

№ 24 (174)

ИЮНЬ, 2024

ISSN 2713-3168

Международный научный журнал

Научный Лидер

№174 / Июнь 2024

Редакционная коллегия:

Абдурахманов Ильяс Хуршидович

кандидат экономических наук, доцент

Асатуллаев Хуршид Суннатуллаевич

профессор, заведующий кафедрой «Экономика»

Заватский Михаил Дмитриевич

кандидат геолого-минералогических наук

Кузиев Ислам Неъматович

профессор, доктор экономических наук

Марданова Рано Исаковна

доктор экономических наук (PhD, Германия)

Салтыков Владимир Валентинович

доктор технических наук

Хакбердиев Бекзод Уктамович

доктор философских наук, кафедра «Экономика»

Шолдорев Дилшод Азмиддин угли

доктор философских наук, кафедра «Бюджетный учет и казначейское дело»

Шеров Санжар Раджабович

доктор философских наук, кафедра «Государственные финансы»

Рахимова Гулнора Рахим кызы

Кандидат фармацевтических наук

Ph.D Ражабов Шерзод Умурзакович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Астанакулов Азамат Абдукаримович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Адилова Гулнур Джурабаевна

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Базаров Закир Ханкулович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Шермухамедов Бехзод Усманович

кафедра «Экономика» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Хамдамов Шавкат Комилович

кафедра «Финансы» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Джуманов Саитмурод Алибекович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Рахимов Акмал Матякубович

кафедра «Банковский учет и аудит» Ташкентский финансовый институт

Агзамов Авазхон Талгатович

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра Налоги и страховое дело

Бауетдинов Мажит Жанызақович Ташкентский

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра финансы

Нуралиева Мукаддас Мамуновна

Ph.D старший преподаватель кафедры «Экономика» ТФИ

Мелиев Исроил Исмаилович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Рустамов Максуд Суванкулович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Тиллаев Хуршиджон Сулаймон угли

Ph.D, доцент кафедры «Банковское дело» ТФИ

Абылхатова Сауле Сагидуллоевна

директор-юрист ТОО «Национальный Центр Юридической Практики», г. Алматы

доктор фармацевтических наук Максудова Фируза Хуршидовна

профессор кафедры «Промышленной технологии лекарственных средств» Ташкентского фармацевтического института

Усенко Ярослав Геннадьевич

Директор ООО 'ТК 'Русские курорты'

Колесникова Екатерина

Руководитель юридической компании «Колесникова и партнёры»'

Абызов Антон

Технический директор (СТО) в компании Softgreat'

Блинова Эльвира Михайловна

Юрист, Научно-производственная фирма «ВИНАР»

Главный редактор: Тугушев Оскар Артурович

ООО Международный издательский дом «ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Содержание

АРХИТЕКТУРА, ДИЗАЙН, СТРОИТЕЛЬСТВО

Кандалинцева Анастасия Валерьевна

ОСОБЕННОСТИ СОХРАНЕНИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦИИ

8

БИОЛОГИЯ

Трофимов Всеволод Юрьевич

ПИТАНИЕ ОШИБНЯ *ORHIDION ROCHEI MÜLLER, 1845* (ORHIDIIDAE, ORHIDIIFORMES) В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ ЧЕРНОГО МОРЯ В РАЙОНЕ ЮГО-ВОСТОЧНОГО КРЫМА

13

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Кобляков Дмитрий Олегович

ANALYSIS OF PROBLEMS IN CONDUCTING CONTROL

16

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ваксина Ия Романовна

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ С ГОЛОСОВЫМИ ПОМОЩНИКАМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

20

Колпаков Артем Алексеевич

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

24

ИСТОРИЯ

Турьянская Александра Евгеньевна

ПАТРИОТИЗМ НАРОДА В КУРСКОЙ БИТВЕ

28

Хватков Роман Сергеевич, Зубов Алексей Юрьевич

ЭВОЛЮЦИЯ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК СВЕРХЗВУКОВЫХ ГРАЖДАНСКИХ САМОЛЕТОВ

31

Храмогин Валерий Сергеевич

ЭВОЛЮЦИЯ КИТАЙСКОГО ЦЕРЕМОНИАЛА

35

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Никитина А.С. ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ПРОЗЕ И.А. БУНИНА (ПО СБОРНИКУ «ТЕМНЫЕ АЛЛЕИ»)	38
Кочоян Асмик Рубеновна ЖИВОПИСЬ И МУЗЫКА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОСВЯЩЁННЫХ ТВОРЧЕСТВУ А.А. БЛОКА	41

МАШИНОСТРОЕНИЕ

Пермяков Артем Андреевич МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСТРУКЦИИ РАЗРЕЗНОГО ТРУБНОГО ГИДРАВЛИЧЕСКОГО КЛЮЧА FARR KT5500	50
---	----

ОБРАЗОВАНИЕ

Сердюк Андрей Игоревич, Даниленко Илья Александрович МООС: INDIVIDUALIZATION AND HOW TO INCREASE LEARNER SATISFACTION	52
Бородатова А.Д., Величко М.А. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	55
Цховребов Георгий Аланович, Гаспарян Артур Ашотович РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ	58
Кочоян Асмик Рубеновна ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ	61

ПЕДАГОГИКА

Титова Виолетта Александровна РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ И В СФЕРЕ ДИЗАЙНА	66
--	----

ПОЛИТОЛОГИЯ

Шмунк Даниил Викторович, Пузиков Владимир Георгиевич ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ РОССИИ	69
--	----

ПРАВО

Молчанов Николай Николаевич АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО СТ. 17.3 КОАП РФ	72
--	----

Егорова Дарья Сергеевна
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ ДОГОВОРОВ С УЧАСТИЕМ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ 77

Сапегина Виктория Андреевна
ПРОБЛЕМЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЕГО
ПРАВОВОГО СТАТУСА 79

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Киселева Кристина Алексеевна, Волков Сергей Николаевич
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫБОРУ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ
ИНТЕНСИВНЫХ ЯБЛОНЕВЫХ САДОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ТИПА 82

Иванов Дмитрий Сергеевич
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН В МАГНИТНОМ ПОЛЕ 87

СОЦИОЛОГИЯ

Хамнуева Анна Ивановна
ВОЛОНТЕРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ 89

Ледянкина К.Ю.
УПРАВЛЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ
СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ 92

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фомина Светлана Владимировна
РЕМОНТ НЕГАБАРИТНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ГЕНЕРАТОРОВ: ВЫЗОВЫ, МЕТОДЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ 95

ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Гаджиев Влад Лидерович, Моисеев Сергей Геннадьевич
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕТОДА УПРАВЛЕНИЯ
РЕСУРСАМИ СЛУЖБ АЭРОПОРТА ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ РЕЙСОВ НА ПЕРРОНЕ АЭРОПОРТА
«ПУЛКОВО» 100

Геллер Максим Андреевич, Максимычев Олег Игоревич
ВЛИЯНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ (ИТС) НА ТРАНСПОРТНО-
ЛОГИСТИЧЕСКИЕ КОМПАНИИ В РОССИИ 103

ХИМИЯ

Сухарева Яна Игоревна
ВЛИЯНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ОБРАБОТКИ НА АДГЕЗИОННЫЕ СВОЙСТВА КЛЕЕВ 109

Сухарева Яна Игоревна НАНОМОДИФИКАЦИЯ АКРИЛОВЫХ ЭМУЛЬСИЙ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КЛЕЕВОЙ СПОСОБНОСТИ ЗА СЧЕТ ДИСПЕРГИРОВАНИЯ	111
---	-----

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Салимова Ирина Рауфовна, Лутфуллин Юнир Рифович КРИТЕРИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕГИОНЕ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ	120
Гафарова Лира Адиповна, Лутфуллин Юнир Рифович ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	123
Алиев Арип Ибрагимович ПЕРЕФОРМАТИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ И НОВАЯ ЛОГИСТИКА В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ	125
Гафарова Лира Адиповна, Лутфуллин Юнир Рифович ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СМИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)	129
Юсеев Рафаэль Ильгизович, Лутфуллин Юнир Рифович ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ РЕГИОНОВ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)	131
Салимова Ирина Рауфовна, Лутфуллин Юнир Рифович РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)	135
Юсеев Рафаэль Ильгизович, Лутфуллин Юнир Рифович СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ФАКТОР КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ РБ	137

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Токарева Мария Александровна, Иерусалимская Елена Александровна КОЛЛИЗИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	139
Аргучинская Алена Олеговна, Бегишев Ильдар Рустамович НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ	145
Токарева Мария Александровна, Иерусалимская Елена Александровна ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЫ СУБЪЕКТАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	147

Кандалинцева Анастасия Валерьевна
Студент магистратуры
Московский университет геодезии и картографии

ОСОБЕННОСТИ СОХРАНЕНИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦИИ

Аннотация: Тема сохранения объектов культурного наследия является актуальной для всего мира, поскольку многие страны обладают огромным количеством исторических памятников, многие из которых нуждаются в защите и восстановлении. В рамках данного исследования рассмотрены методы сохранения культурного наследия во Франции. В данном исследовании были рассмотрены различные стороны вопроса: определение культурного наследия и его значимость в обществе, законы и нормативные акты регулирующие сохранение культурного наследия, основные проблемы и вызовы в сохранении культурного наследия Франции, как осуществляется финансирование проектов по сохранению объектов культурного наследия. В заключении будут подведены итоги исследования и сделаны выводы о состоянии сохранения культурного наследия во Франции, а также будут выделены методы и практики, которые могли бы быть применены в России.

Ключевые слова: историческая среда города, объекты культурного наследия, сохранение объектов культурного наследия во Франции, архитектурные памятники, историческая архитектура, законодательное регулирование по сохранению объектов культурного наследия.

FEATURES OF THE PRESERVATION OF CULTURAL HERITAGE SITES IN FOREIGN COUNTRIES ON THE EXAMPLE OF FRANCE

Abstract: The topic of preserving cultural heritage sites is relevant for the whole world, since many countries have a huge number of historical monuments, many of which need protection and restoration. Within the framework of this study, the methods of preserving cultural heritage in France are considered. In this study, various aspects of the issue were considered: the definition of cultural heritage and its importance in society, laws and regulations governing the preservation of cultural heritage, the main problems and challenges in preserving the cultural heritage of France, how projects for the preservation of cultural heritage are financed. In conclusion, the results of the study will be summarized and conclusions will be drawn about the state of preservation of cultural heritage in France, and methods and practices that could be applied in Russia will be highlighted.

Keywords: the historical environment of the city, cultural heritage sites, preservation of cultural heritage sites in France, architectural monuments, historical architecture, legislative regulation for the preservation of cultural heritage sites

Сохранение объектов культурного наследия является одной из важнейших задач современного общества. Эти объекты представляют собой не только материальное свидетельство истории и культуры, но и являются важным элементом самоидентификации нации, сохранения ее традиций и ценностей. Культурное наследие является неотъемлемой частью мирового культурного наследия и представляет собой важный фактор развития общества. На протяжении веков многие страны мира создавали уникальные памятники архитектуры, произведения искусства и другие культурные объекты, которые являются бесценным достоянием человечества.

В связи с этим изучение зарубежного опыта сохранения объектов культурного наследия представляет особый интерес.

В данном исследовании рассмотрены особенности сохранения объектов культурного наследия за рубежом, а именно во Франции. Основное внимание уделено изучению опыта в области охраны и восстановления памятников архитектуры, искусства, исторических мест и других культурных объектов.

Культурное наследие во Франции — это материальные и нематериальные объекты, представляющие историческую, художественную, архитектурную или символическую ценность для страны и ее жителей. Основные критерии для включения объектов в список культурного наследия Франции включают их возраст (обычно не менее 50 лет), уникальность и оригинальность, а также значимость для национальной культуры и идентичности.

Основные критерии для определения культурного наследия включают:

1. Историческую и культурную ценность: Объекты культурного наследия должны иметь высокую историческую или культурную значимость для Франции. Это может включать в себя исторические события, важные личности, социальные и политические движения и т.д.

2. Художественную и архитектурную ценность: Объекты должны представлять собой образцы высокого художественного и архитектурного мастерства. Это могут быть произведения искусства, здания, монументы, сады и парки и т. д.

3. Научно-техническую ценность: Некоторые объекты могут иметь исключительную ценность для изучения науки и техники, например, старинные механизмы, научные инструменты и т. п.

4. Символическую ценность: Объекты могут иметь важное значение для национальной идентичности, например, символы нации, флаги, гимны и т.п.

Базовым законом, регулирующим охрану памятников в стране, является Закон «Об исторических памятниках» от 31 декабря 1913 года. С многочисленными изменениями и дополнениями он стал основой Кодекса национального достояния. К тому же, опросы охраны памятников также регулируются следующими законами и постановлениями:

- Законом от 2 мая 1930 года «О реорганизации защиты естественных памятников и ландшафтов художественного, исторического, научного, легендарного и живописного характера»;

- Законом от 27 сентября 1941 года «О регламентации археологических раскопок»;

- Законом № 68-1251 от 31 декабря 1968 года «О поощрении сохранения национального художественного достояния»;

- Законом № 87-8 от 7 января 1983 года «О распределении компетенции между коммунарами, департаментами, регионами и государством» и др.

Согласно законодательству к памятникам истории и культуры могут быть отнесены: здания, архитектурные ансамбли, движимые памятники искусства и культуры и так называемые естественные памятники (ландшафты, озёра, реки, леса и т.д.). Вокруг охраняемого памятника может быть установлена охранная зона.

Закон устанавливает обязанность регистрации памятников культуры в книге регистрации памятников, которая ведётся специальным органом защиты памятников – Земельным ведомством охраны памятников.

Во Франции действует система государственного учета и выявления объектов культурного наследия, которая включает в себя несколько этапов:

Выявление объектов: Местные власти, граждане и организации могут сообщать о возможных объектах культурного наследия, которые требуют защиты.

Оценка объектов: Специалисты проводят оценку объектов на предмет их исторической, художественной, архитектурной или символической ценности.

Включение объектов в список: если объект соответствует критериям культурного наследия, он может быть включен в официальный список культурного наследия Франции.

Управление объектами: Государство обеспечивает охрану и сохранение объектов культурного наследия через систему государственных учреждений и частных организаций.

Мониторинг объектов: Государственные органы регулярно проводят проверки состояния объектов культурного наследия и принимают меры для их сохранения.

Во Франции действует система управления объектами культурного наследия, включающая в себя следующие элементы:

Государственные учреждения: Министерство культуры Франции, которое отвечает за координацию деятельности всех государственных органов в области сохранения культурного наследия.

Местные власти: Муниципальные власти, которые управляют объектами культурного наследия на территории своих городов и районов.

Частные организации: Некоммерческие организации, фонды и компании, которые занимаются охраной и сохранением культурного наследия на коммерческой основе.

Международные организации: Международные организации, такие как ЮНЕСКО, которые сотрудничают с Францией в вопросах сохранения всемирного наследия.

Все эти элементы работают вместе, чтобы обеспечить сохранение и использование объектов культурного наследия в соответствии с законодательством и международными обязательствами Франции.

Мониторинг объектов культурного наследия включает в себя регулярные проверки их состояния, оценку изменений и принятие мер по их сохранению и восстановлению.

Проверки проводятся государственными органами, такими как Министерство культуры Франции и местные власти. Они включают в себя осмотр объекта, оценку его состояния и определение необходимых мер по его сохранению. Если объект нуждается в ремонте или восстановлении, государственные органы могут предоставить финансирование или заключить контракты с частными компаниями на выполнение работ.

Территориальные аспекты сохранения культурного наследия во Франции включают в себя создание охранных зон вокруг объектов культурного наследия, зон регулируемой застройки, зон особой охраны и других территорий с особыми условиями использования.

Во Франции существует несколько форм финансирования деятельности по сохранению культурного наследия. Одним из основных источников финансирования являются государственные программы и проекты. Также важным источником финансирования являются частные инвестиции, в том числе от меценатов и спонсоров. Кроме того, некоторые объекты культурного наследия получают финансирование от международных организаций и фондов.

Франция является одной из стран, где культурное наследие охраняется на государственном уровне. В стране существует множество организаций и программ, направленных на сохранение и восстановление исторических памятников. К ним относятся как государственные организации (например, Министерство культуры Франции), так и негосударственные (ассоциации по защите культурного наследия).

Делая вывод по исследованиям, проведенным в предыдущих разделах, можно выделить основные подходы к сохранению культурного наследия во Франции включают:

Законодательное регулирование: во Франции существует ряд законов и нормативных актов, регулирующих сохранение культурного наследия. В частности, это закон о защите исторических памятников, закон о сохранении культурного наследия и закон о создании национальных парков.

Охрана исторических памятников: во Франции проводится активная работа по выявлению, учету и охране исторических памятников. В стране действует система регистрации исторических памятников, которая позволяет контролировать их состояние и принимать меры по их восстановлению.

Восстановление и реставрация: Во Франции активно проводятся работы по восстановлению и реставрации исторических памятников. При этом особое внимание уделяется сохранению исторического облика и культурного контекста объектов.

Развитие туризма: Сохранение культурного наследия является одним из факторов развития туризма во Франции. Страна активно продвигает свои исторические памятники на мировом туристическом рынке, что способствует привлечению инвестиций для их сохранения и развития.

Таким образом, для сохранения культурного наследия Франция использует различные методы и стратегии. Например, реставрация и реконструкция исторических зданий, создание музеев и культурных центров, проведение образовательных программ и т.д. Также Франция активно сотрудничает с другими странами и международными организациями в области сохранения культурного наследия.

Финансирование проектов по сохранению культурного наследия осуществляется за счет государственных и местных бюджетов, а также за счет частных пожертвований и грантов. Также Франция привлекает иностранные инвестиции для реализации международных проектов.

Основными проблемами сохранения культурного наследия являются вандализм, изменение климата, городская застройка и недостаток финансирования. Однако Франция активно работает над решением этих проблем и разрабатывает новые стратегии сохранения своего культурного наследия.

В России, ситуация по охране объектов культурного наследия немного отличается. В России хорошо продумана система охраны на законодательном уровне, но все же на примере Франции ее можно было бы усовершенствовать. К сожалению, некоторые объекты в России все же деградируют и утрачиваются. Это связано с историей нашей страны, из-за чего объекты пришли в плохое состояние, климатом, который очень плохо влияет на сохранность и расположением.

Таким образом, из успешных практик, используемых во Франции, в России можно было бы применить проведение образовательных программ, для воспитания сознательности граждан и привлечения внимания к проблемам сохранения культурного наследия. Более активно использовать различные способы финансирования. Особенно важно развивать туризм, не только внутри нашей страны, а также сотрудничать с другими странами, привлекая средства за счет туристов и сотрудничества с международными организациями. Активное использование различных стратегий в России может способствовать более эффективному сохранению культурного наследия страны, привлечению дополнительных средств и ресурсов, а также повышению общественного интереса к вопросам сохранения культурного наследия.

Список литературы:

1. Аналитический вестник №5 (372). Совет Федерации ФС РФ. Комиссия Совета Федерации по культуре. 01.09.2009
2. Уласова Алёна, Гурова Ольга. Правовой режим использования памятников архитектуры: некоторые аспекты владения, пользования, распоряжения памятниками архитектуры // Мир искусств: Вестник Международного института антиквариата. 2013. №4 (04). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-rezhim-ispolzovaniya-pamyatnikov-arhitektury-nekotorye-aspekty-vladieniya-polzovaniya-rasporyazheniya-pamyatnikami> (дата обращения: 05.04.2024)
3. Романов Леонид, Казаринова Елена. Сохранение объектов культурного наследия: проблемы эффективности законодательства и правоприменения. На примере Франции и России // Мир искусств: Вестник Международного института антиквариата. 2013. №3 (03). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sohranenie-obektov-kulturnogo-naslediya-problemy-effektivnosti-zakonotvorchestva-i-pravoprimereniya-na-primere-frantsii-i-rossii> (дата обращения: 03.04.2024)
4. Синицын Владимир. Европейский опыт витализации объектов культурного наследия // Мир искусств: Вестник Международного института антиквариата. 2013. №4 (04). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evropeyskiy-opyt-vitalizatsii-obektov-kulturnogo-naslediya> (дата обращения: 03.04.2024)

Трофимов Всеволод Юрьевич

Студент

Керченский государственный морской технологический университет

ПИТАНИЕ ОШИБНЯ *OPHIDION ROCHEI* MÜLLER, 1845 (OPHIDIIDAE, OPHIDIIFORMES) В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ ЧЕРНОГО МОРЯ В РАЙОНЕ ЮГО-ВОСТОЧНОГО КРЫМА

Аннотация: В публикации приведены сведения об особенностях питания ошибня *Ophidion rochei* Müller, 1845 (Ophidiidae, Ophidiiformes) в прибрежной зоне Черного моря в районе Юго-Восточного Крыма. Основными компонентами пищи данного вида в этом регионе Черного моря являлись ракообразные, полихетам и костистые рыбы, по частоте встречаемости в пищевых комках ошибня составлявшие соответственно 81,58%, 76,32% и 65,79%.

Ключевые слова: *Ophidion rochei*, питание, Черное море, Юго-Восточный Крым

FEEDING *OPHIDION ROCHEI* MÜLLER, 1845 (OPHIDIIDAE, OPHIDIIFORMES) IN THE COASTAL ZONE OF THE BLACK SEA IN THE AREA OF SOUTH-EASTERN CRIMEA

Abstract: The publication provides information on the feeding characteristics of the *Ophidion rochei* Müller, 1845 (Ophidiidae, Ophidiiformes) in the coastal zone of the Black Sea in the area of South-eastern Crimea. The main components of the food of this species in this region of the Black Sea were crustaceans, polychaetes and bony fish, with a frequency of 81.58%, 76.32% and 65.79%, respectively, in terms of occurrence in food lumps of the roset.

Keywords: *Ophidion rochei*, feeding, Black Sea, South-eastern Crimea

Ошибень *Ophidion rochei* Müller, 1845 (Ophidiidae, Ophidiiformes) — морская придонная рыба [1], характерный представитель ихтиоценов песчаных биотопов черноморского побережья Юго-Восточного Крыма. В то же время, в данном районе Черного моря особенности питания данного вида исследованы крайне слабо.

Целью данного сообщения является описание состава пищи ошибня в прибрежной зоне Черного моря в районе Юго-Восточного Крыма.

Материал для данного сообщения был собран на побережье черноморского побережья Юго-Восточного Крыма в период с 2022 по 2024 гг. в диапазоне глубин от 0,1 м (урез воды) до 10 м. на участке от мыса Меганом до мыса Ильи. Облов рыб осуществлялся крючковой снастью и ручным сачком. Для изучения питания использовали свежую рыбу, сразу изъятую из орудий лова. При анализе пищевых комков осуществлялась таксономическая идентификация объектов питания и оценка их частоты встречаемости. Встречаемости пищевых компонентов выражалась как процентное отношение числа желудков, содержащих данный объект, к общему числу исследуемых желудков [2]. Общий объем проанализированных особей ошибня составляет 75 экземпляров.

Пищевой спектр ошибня, согласно нашим исследованиям, представлен главным образом организмами, обитающими на биотопах песка. В пищевых комках исследованных особей данного вида из района исследований были обнаружены представители 4 таксономических групп – полихеты, ракообразные, моллюски и костистые рыбы. Из них доминирующее значение по частоте встречаемости принадлежало ракообразным (81,58%), полихетам (76,32%) и рыбам (65,79%) (график 1)

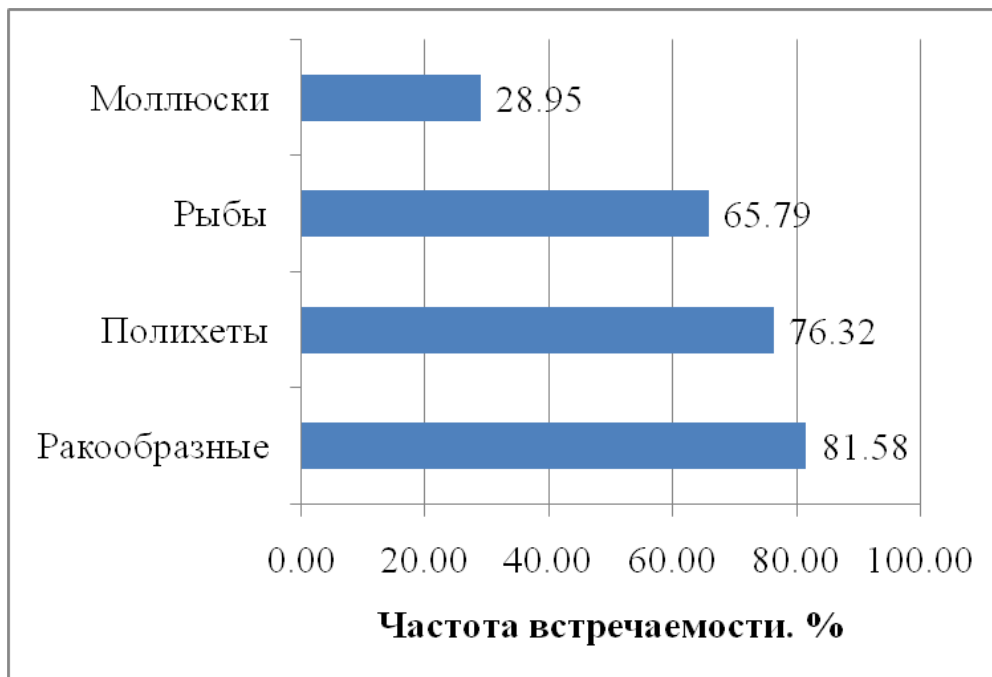


График 1 - Таксономические группы организмов из пищевых комков исследованных особей ошибня из района черноморского побережья Юго-Восточного Крыма.

Ракообразные были представлены в большинстве своем таксонами, населяющими песчаные грунты. Доминирующее значение в питании ошибня из представителей данной группы по частоте встречаемости принадлежало ракам-отшельникам рода *Diagenus* (94,74%) и ракам-кротам рода *Urogebia* (86,84%). При этом следует отметить, что раки-отшельники доминировали в пищевых комках особей, выловленных в диапазоне глубин 0,5-3 м. Раки-кроты, преобладали у рыб, отловленных на глубинах от 2,5 до 6 м. На втором месте по частоте встречаемости находились креветки (68,42%) и амфиподы (55,26%). При этом, амфиподы отмечались у рыб, отловленных на участках песка, прилегающих к каменистым грунтам.

Костистые рыбы по частоте встречаемости в пищевых комках ошибня занимали третье место. Нам удалось идентифицировать 6 таксонов. В большинстве это представители демерсального комплекса, населяющих песчаные грунты – молодь звездочета (*Uranoscorus scaber* Linnaeus, 1758), барабуля (*Mullus barbatus ponticus* Essipov, 1927), песчанка (*Gymnammodytes cicerelus* (Rafinesque, 1810)), бычки рода *Pomatoschistus* и рыбы-мыши рода *Callionymus* (семейство *Callionymidae*, отряд *Callionymiformes*). Из пелагических рыб в пищевых комках ошибня была отмечена атерина (*Atherina boyeri* Risso, 1810). Из перечисленных выше рыб в пищевых комках исследованных экземпляров ошибня ведущее значение по частоте встречаемости занимали барабуля (63,16%), песчанка (55,26%), бычки рода *Pomatoschistus* (47,37%) и атерина (42,11%).

Таким образом, ошибень является важным элементом трофических сетей биотопов песчаных грунтов Черного моря в районе Юго-Восточного Крыма, будучи потребителем основных таксономических групп гидробионтов песчаных грунтов.

Список литературы:

1. Методическое пособие по изучению питания и пищевых отношений рыб в естественных условиях. - М.: Высшая школа, 1974. - 254 с.
2. Васильева, Е.Д. Рыбы Черного моря. Определитель морских, солоноватоводных, эвригалинных и проходных видов с цветными иллюстрациями, собранными С.В. Богородским / Е.Д. Васильева - М.: Изд-во ВНИРО, 2007. – 238 с.

Кобляков Дмитрий Олегович
Студент магистратуры
Воронежский государственный университет

ANALYSIS OF PROBLEMS IN CONDUCTING CONTROL

Аннотация: Россия включила все элементы режима экспортного контроля в свою законодательную и нормативную базу, приведя их в соответствие с современными мировыми тенденциями развития (гарантии конечного использования, ответственность, всесторонний контроль, контроль за передачей технологий, формирование внутрифирменных программ). В целом созданная система доказала свою эффективность, прежде всего, с точки зрения выполнения международных обязательств России. Накопленный практический опыт предоставил необходимые материалы и предпосылки для совершенствования системы экспортного контроля. Однако национальный режим экспортного контроля в России в настоящее время сталкивается с рядом проблем, препятствующих дальнейшему повышению его эффективности.

Ключевые слова: таможня, ЕАЭС, экспортный контроль, таможенный контроль, таможенная территория

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

Abstract: Russia has incorporated all elements of the export control regime into its legislative and regulatory framework, aligning with modern global development trends (end-use guarantees, responsibility, comprehensive control, technology transfer control, formation of in-company programs). Overall, the created system has proven its effectiveness, primarily in terms of fulfilling Russia's international obligations. The accumulated practical experience has provided the necessary material and premises for improving the export control system. However, the national export control regime in Russia currently faces several problems that hinder further enhancement of its effectiveness.

Keywords: customs, EAEU, export control, customs control, customs territory

Export control refers to the regulations and policies a country uses to monitor and regulate the export of goods, technologies, and services, particularly those that could have military applications or that affect national security. While these controls are crucial for maintaining international security and adhering to international obligations, numerous challenges can arise in their implementation. This article delves into the key problems associated with conducting export control and offers insights into potential solutions.

Complex Regulatory Frameworks.

One of the primary challenges in export control is navigating the complex web of regulations that vary widely between countries. Exporters must understand and comply with a myriad of laws, such as the U.S. Export Administration Regulations (EAR) and the International Traffic in Arms Regulations (ITAR), as well as international agreements like the Wassenaar Arrangement.

Impact: the complexity of these regulations can lead to confusion, increased compliance costs, and inadvertent violations. Small and medium-sized enterprises (SMEs), in particular, may struggle to allocate sufficient resources to fully comprehend and comply with all relevant regulations.

Solution: simplifying regulations and harmonizing international standards can alleviate some of these burdens. Providing clear guidance and resources for SMEs can also help them navigate these complex frameworks more effectively.

Then rapid Technological Advancements.

Technological advancements often outpace the regulatory frameworks designed to control them. Emerging technologies, such as artificial intelligence, biotechnology, and quantum computing, pose new challenges for export control regimes that may not have specific regulations in place to address these innovations.

Impact: this lag can create gaps in export controls, allowing potentially sensitive technologies to be exported without adequate oversight, thus compromising national security and international stability.

Solution: regulatory bodies need to adopt more agile and forward-looking approaches to policy-making. This could involve regular updates to control lists and regulations, as well as closer collaboration with industry experts to understand and anticipate technological trends.

Enforcement and Compliance Challenges.

Ensuring compliance with export control laws is another significant issue. Companies may intentionally or unintentionally violate regulations due to the complexity of the rules or a lack of awareness. Furthermore, the global nature of supply chains can complicate enforcement efforts.

Impact: non-compliance can lead to severe penalties, including fines and restrictions on future exports, and can damage a company's reputation. On a broader scale, ineffective enforcement undermines the entire export control system.

Solution: enhancing enforcement mechanisms through better coordination among national and international agencies is crucial. Increasing the use of technology for monitoring and compliance, such as blockchain for supply chain transparency, can also strengthen enforcement efforts.

The fours are balancing Economic Interests and Security Concerns.

Export controls must strike a delicate balance between protecting national security and promoting economic interests. Overly restrictive controls can stifle innovation and competitiveness, while lax controls can compromise security.

Impact: finding this balance is challenging and can lead to policy swings that create uncertainty for businesses. Stricter controls might discourage foreign investment and partnerships, while looser controls might expose critical technologies to adversaries.

Solution: policymakers should engage with industry stakeholders to understand the economic impact of export controls and ensure that regulations are both effective and practical. Developing risk-based approaches that tailor controls to the sensitivity of the technology and the destination country can help achieve this balance.

And the last one is international Cooperation and Conflict.

Effective export control requires international cooperation to prevent illicit trade and ensure that controls are uniformly applied. However, geopolitical conflicts and differing national interests can hinder such cooperation.

Impact: without international alignment, controlled goods can be diverted through countries with less stringent regulations, undermining the effectiveness of export controls and potentially escalating global tensions.

Solution: strengthening international agreements and fostering collaborative frameworks can enhance global export control regimes. Multilateral organizations, such as the United Nations and the Wassenaar Arrangement, play a crucial role in facilitating cooperation and establishing common standards.

In the end, conducting export control involves navigating a complex landscape of regulations, technological advancements, enforcement challenges, and the need for international cooperation. By addressing these problems through regulatory simplification, agile policy-making, enhanced enforcement mechanisms, balanced economic and security interests, and robust international cooperation, countries can improve the effectiveness of their export control regimes. Ultimately, a well-functioning export control system is essential for safeguarding national security and promoting global stability.

Customs remains one of the "weakest" links in the national export control system. Customs authorities face complex tasks such as, firstly, the need for qualified personnel; secondly, the need for advanced technical

means of detection; thirdly, the comprehensive geographical coverage of measures to prevent violations in the export of nuclear materials.

In addition to internal issues, Russian customs faces challenges in interacting with the customs services of neighboring countries. The following threats related to the export of controlled materials, which should be identified and prevented by customs regulatory bodies, include: attempts to export without a license and declaration; attempts to export without a license while declaring materials not on control lists and therefore subject to licensing; attempts to export using a falsified license; discrepancies or incomplete compliance between the data specified in the license and the actual exported goods.

Legal enforcement issues also remain unresolved. Despite the adoption of legislative acts in Russia that provide for criminal and administrative liability for violators of the export control regime, enforcement issues remain the weakest link in the national export control system.

It should be emphasized that intangible technology transfer represents the most challenging type of export to control. Questions arise about what and how to control and how to balance openness and security. Dissatisfaction in this area is expressed by representatives of science and industry, who are concerned about restrictions on communication and trade. It is also very challenging to find technical solutions for controlling intangible technology transfers, which are almost impossible to detect and control. However, it is clear that sensitive technology must be controlled regardless of the means of transfer, although licensing intangible transfers is difficult for both the applicant and the licensing authority.

In the case of exporting tangible installations (equipment, materials), in many cases, their purpose is quite obvious, and therefore it is possible to assess the necessity and justification of the declared use of the imported equipment, as it should fit into existing technological links.

The degree of detail of the ordered development—from fundamental research to specific device projects—is very significant. All of this complicates the analysis of exported technologies from the standpoint of export control and the risk of their diversion for military purposes.

It should be noted that currently, there is no well-developed technology for conducting an examination that ensures unambiguous identification of exported objects. The greatest difficulties arise during the examination of technologies proposed for export.

Exporters (experts) when identifying products must first proceed from the "first sign"—i.e., the conformity of the exported product to any item on the control list, and only then pay attention to the HS code assigned to this item. Meanwhile, customs officers exercise control over the goods (cargo) based on the "second sign"—i.e., determining its category as controlled goods by the HS code.

A problem may arise when the same code is assigned to both a controlled and an uncontrolled item. In such cases, for the export of an uncontrolled item without a license, it is generally necessary to have the conclusion of an independent expert organization that has received special permission to carry out identification expertise for export control purposes. In conflict situations, the exporter must send an official request to the FSTEC of Russia for an appropriate conclusion on the possibility of exporting the goods without a license.

Another very relevant problem for developers and manufacturers of various experimental devices is the classification of such products in HS codes. The main function of such items is often to demonstrate their operability. They, in their specific execution, cannot be used for any practical purposes, including military ones. Therefore, it is difficult to classify such exported items under any specific group of codes.

Furthermore, it should be considered that export control is not an absolute means of combating the proliferation of weapons of mass destruction (WMD). Nevertheless, export control measures provide a significant positive effect on several levels.

Firstly, by reducing the threat of WMD proliferation, export control significantly enhances the national security level of the Russian Federation.

Secondly, it ensures that Russia fulfills its obligations under international treaties and agreements.

Thirdly, through well-thought-out procedures, export control prevents industry contacts with clients who can use the products for purposes dangerous to the country and the world. Consequently, it ensures safe and legitimate foreign economic activity for enterprises and individuals.

Fourthly, through unified international principles for the transfer of goods and technologies, competitive activities in other countries are prevented.

Список литературы:

1. EAEU Customs Code / Appendix to the Treaty on the Customs Code
2. On the approval of the List of nuclear materials, equipment, special non-nuclear materials, and related technologies subject to export control / Decree of the President of the Russian Federation of February 14, 1996 No. 202
3. On the basics of state regulation of foreign trade activities / Federal Law of December 8, 2003 No. 164-FZ
4. On the export and import of nuclear materials, equipment, special non-nuclear materials, and related technologies / Decree of the Government of the Russian Federation of December 15, 2000 No. 973
5. On the ratification of the agreement on a unified procedure for export control of the member states of the Eurasian Economic Community / Federal Law of November 29, 2007 No. 277-FZ

Ваксина Ия Романовна

Студент

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ С ГОЛОСОВЫМИ ПОМОЩНИКАМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В этой статье рассматривается растущая актуальность автоматизированных систем, интегрированных с голосовыми помощниками, в сфере образования, особенно для обучения и тестирования студентов. Подчеркивается преобразующий потенциал голосовых помощников и автоматизированных систем для создания более инклюзивной, увлекательной и эффективной образовательной среды. Достижения в области обработки естественного языка и более тесная интеграция с другими образовательными технологиями обещают еще больше повысить эффективность этих систем.

Ключевые слова: система обучения и тестирования, голосовой ассистент, цифровизация образования

THE ACTUALITY OF USING AUTOMATED SYSTEMS WITH VOICE ASSISTANTS FOR LEARNING AND TESTING STUDENTS

Abstract: This article explores the increasing relevance of automated systems integrated with voice assistants in the educational sector, particularly for learning and testing students. This article underscores the transformative potential of voice assistants and automated systems in creating more inclusive, engaging, and efficient educational environments. Advancements in natural language processing and greater integration with other educational technologies promise to further enhance the effectiveness of these systems.

Keywords: learning and testing system, voice assistant, digitalization of education

Вступление. В современном образовательном пространстве технологии играют ключевую роль в формировании и совершенствовании процесса обучения. Среди множества технологических достижений автоматизированные системы, интегрированные с голосовыми помощниками, выделяются как инновационные инструменты, которые обещают революционизировать методы обучения и оценки учащихся. В этой статье рассматривается актуальность и потенциальное влияние этих технологий на образовательные учреждения, подчеркиваются их преимущества, проблемы и перспективы на будущее.

На сегодняшний день во многих сферах активно расширяется использование цифровых технологий с целью автоматизации рутинных процессов и увеличения эффективности. Согласно исследованию НИУ ВШЭ, в целом цифровые платформы в России использовали 14,7% организаций. Наиболее высокая доля распространения цифровых платформ была выявлена в финансовом секторе – 33,2%, чуть меньше – почти 32% - в сфере высшего образования. В условиях всеобщей цифровизации нельзя недооценивать внедрение автоматизированных систем в образование, так как это может значительно повысить эффективность учебного процесса. Полная статистическая картина отображена на рисунке 1 [1].

Организации, использовавшие цифровые платформы, по видам экономической деятельности



Рисунок 1. Распределение использования цифровых платформ в сферах деятельности

Актуальность использования онлайн-платформ в образовании. Рост доли применения автоматизированных систем в обучении подтверждается исследованиями как на международном рынке, так и в России. В частности, рынок онлайн-образования и крупнейшие компании в этой области демонстрируют устойчивый рост. По данным исследования компании Statista, проводившегося в США с начала 2019 года по третий квартал 2022 года, осведомленность об услугах онлайн-обучения увеличилась на 29%, а доля их использования среди респондентов выросла на 14%. Согласно данным "РБК Тренды", основывающимся на исследовании агентства Smart Ranking, крупнейшие компании на российском рынке онлайн-образования за 2022 год увеличили свой рост на 17,9%. В 2023 году этот рост составил уже 32%.

Актуальность использования систем с голосовыми ассистентами. Разработка автоматизированной системы с применением голосового диалогового ассистента актуальна по нескольким причинам. Во-первых, это связано с растущей популярностью голосовых помощников. По данным оператора фискальных данных «Платформа ОФД» и ритейлера «М.Видео-Эльдорадо», продажи умных колонок с голосовыми ассистентами в России увеличились в 2023 году на 65% по сравнению с предыдущим годом [2]. Во-вторых, необходимо рассмотреть эффективность обучения с использованием не только визуальных, но и аудиальных форматов. По статистике, большинство пользователей предпочитают мобильные приложения с голосовыми помощниками, используя их отдельно или в сочетании с умными колонками, по сравнению с использованием только колонок. Существует множество исследований, посвященных тому, как различные формы представления информации влияют на её запоминание.

Исследование Шамса Л. показывает, что информация, представленная через несколько сенсорных каналов (например, аудио и визуальный), запоминается лучше, чем материал, преподнесенный через один канал. Это связано с тем, что мультисенсорное представление информации способствует более глубокому процессу кодирования в памяти [6].

Согласно исследованию Морено Р. и Майер Р. Е., учащиеся лучше запоминают информацию, полученную одновременно через аудио и визуальные форматы, по сравнению с получением информации только аудиально или визуально, что известно как эффект модальности [5].

Кроме того, использование голосовых помощников может быть полезно для пользователей с СДВГ. Исследование, опубликованное в *Brain Sciences*, показало, что мультисенсорное кодирование рабочей памяти улучшает когнитивный контроль над захватом внимания у детей с СДВГ. Семантически согласованное аудиовизуальное представление информации помогает улучшить контроль над вниманием, снижая влияние отвлекающих факторов и увеличивая когнитивные ресурсы для обработки информации [3].

Преимущества использования голосовых помощников в учебном процессе. Одним из основных преимуществ использования голосовых помощников в образовании является их способность сделать обучение более доступным. Голосовые команды могут помочь учащимся с ограниченными возможностями, такими как нарушения зрения или дислексия, легче взаимодействовать с образовательным контентом. Согласно исследованию, проведенному Терзопулосом и Сатрацеми, голосовые ассистенты могут оказать существенную помощь в создании инклюзивной среды обучения, предоставляя доступ к образовательным ресурсам без помощи рук и предоставляя возможность персонализированного обучения [7].

Системы обучения с помощью голоса могут повысить вовлеченность учащихся, обеспечивая интерактивный и разговорный режим обучения, поскольку учащиеся могут задавать вопросы и получать мгновенную обратную связь. Дхармадхикари подчеркивает, что голосовые технологии могут улучшить качество обучения, сделав его более динамичным и отвечающим потребностям учащихся [4].

Автоматизированные системы могут адаптировать уровень сложности вопросов в зависимости от успеваемости учащихся. Такой индивидуальный подход гарантирует, что учащиеся будут должным образом подготовлены к экзаменам, помогая им постепенно совершенствовать свои навыки. Аналитические системы могут собирать и анализировать огромные объемы данных об успеваемости учащихся, предоставляя преподавателям ценную информацию об индивидуальных методах обучения и областях, которые нуждаются в улучшении. Такой подход, основанный на использовании данных, может стать основой для разработки стратегий обучения и способствовать улучшению результатов обучения.

Проблемы использования голосовых ассистентов. Несмотря на многочисленные преимущества, при интеграции голосовых помощников и автоматизированных систем в образовательную среду возникает ряд проблем и соображений. Хотя голосовые помощники значительно продвинулись вперед, они не лишены ограничений. Такие проблемы, как точность распознавания речи, особенно в шумной обстановке или при использовании нестандартных акцентов, могут повлиять на их эффективность. Для решения этих проблем необходимы постоянное совершенствование и обучение моделей распознавания голоса. Кроме того, успешное внедрение этих технологий требует от преподавателей соответствующей подготовки для их эффективного использования.

Перспективы развития систем с голосовыми помощниками. Интеграция голосовых помощников и автоматизированных систем в образовании все еще находится на ранней стадии, но потенциал для роста и инноваций огромен. Будущие достижения могут включать в себя более совершенные возможности обработки естественного языка, более широкие возможности настройки и улучшенную совместимость с другими образовательными технологиями. По мере развития технологий обработки естественного языка (NLP) голосовые помощники будут лучше понимать сложные запросы и отвечать на них. Это расширит их возможности по предоставлению более детальной и учитывающей контекст образовательной поддержки. Будущие системы, скорее всего, будут более индивидуализированными, что позволит преподавателям адаптировать процесс обучения и тестирования к индивидуальным потребностям учащихся. Это может включать в себя создание индивидуальных учебных планов, адаптивных траекторий обучения и целенаправленных вмешательств. Будущее образовательных технологий заключается в бесшовной интеграции различных инструментов и платформ. Голосовые помощники могут быть интегрированы с системами управления обучением (LMS), виртуальной реальностью (VR) и дополненной реальностью (AR) для создания захватывающего и всестороннего опыта обучения.

Закключение. Автоматизированные системы с голосовыми помощниками открывают большие перспективы для улучшения образовательного процесса, делая обучение более доступным, увлекательным и эффективным. Несмотря на то, что есть проблемы, требующие решения, потенциальные выгоды для учащихся и преподавателей значительны. По мере дальнейшего развития технологий интеграция голосовых помощников в образовательные системы, вероятно, будет становиться все более распространенной, прокладывая путь к инновационным и эффективным методам обучения и оценки.

Список литературы:

1. Dharmadhikari, S. Voice Technology: The latest trend in higher education. 2019. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.epravesh.com/blog/voice-technology-in-education/>. (дата обращения: 16.05.2024)
2. Moreno R., Mayer R. E. Cognitive principles of multimedia learning: The role of modality and contiguity // *Journal of Educational Psychology*, 1999, 91(2), 358-368
3. Shams L., Seitz A. R. Benefits of multisensory learning // *Trends in Cognitive Sciences*, 2008, 12(11), 411-417
4. Terzopoulos, G., & Satratzemi, M. (2020). Voice Assistants and Smart Speakers in Everyday Life and in Education. *Informatics in Education*, 19(3), 473-490
5. Абдрахманова Г. И., Ковалева Г. Г., Орлова В. А. Цифровые платформы расширяют возможности компаний // НИУ ВШЭ. 2022. [Электронный ресурс] – URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/799505603.pdf>. (дата обращения: 16.05.2024)
6. Умные колонки Голосовые помощники (рынок России) // TAdviser. 2024. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.tadviser.ru/index.php> (дата обращения: 29.05.2024)
7. Cai B., Cai S., Hua H. Multisensory Enhancement of Cognitive Control over Working Memory Capture of Attention in Children with ADHD // *Brain Sci.* 2023. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mdpi.com/2076-3425/13/1/66> (дата обращения: 29.05.2024)

Колпаков Артем Алексеевич
Студент
Всероссийский государственный университет юстиции

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: В статье анализируется цифровая трансформация органов, осуществляющих государственную регистрацию перехода прав собственности на недвижимое имущество – Росреестра, оцениваются перспективы появления новых моделей оказания государственных услуг, касающихся недвижимости, а также использования в деятельности органов искусственного интеллекта. Поднимается вопрос взаимодействия Росреестра с кредитными организациями и застройщиками.

Ключевые слова: недвижимость, цифровизация, Росреестр, искусственный интеллект, услуги, трансформация

FEATURES OF THE COMPANY'S PURCHASE AND SALE AGREEMENT

Abstract: The article analyzes the digital transformation of the bodies responsible for the state registration of the transfer of ownership rights to real estate – Rosreestr, assesses the prospects for the emergence of new models of public services related to real estate, as well as the use of artificial intelligence in the activities of bodies. The issue of Rosreestr's interaction with credit organizations and developers is being raised.

Keywords: real estate, digitalization, Rosreestr, artificial intelligence, services, transformation

В современном мире цифровые технологии играют ключевую роль во всех сферах жизни, включая недвижимость. В последние годы мы наблюдаем активное внедрение цифровых технологий в эту область, что способствует оптимизации процессов, повышению их эффективности и созданию более прозрачной и безопасной среды для участников рынка недвижимости.

С развитием рынка недвижимости и законодательства все больше сделок по приобретению и отчуждению прав на недвижимое имущество происходят в цифровом, электронном формате.

Банки и другие участники рынка предлагают свои услуги по дистанционному сопровождению сделок. В наибольшей степени это связано с обеспечением безопасности самого ответственного для сторон этапа сделки - расчетов. Они могут проводиться в формах: аккредитив, эскроу-счет, депозит нотариуса. Появилась и новая форма услуг, именуемая банками как «Сервис безопасных расчётов». Помимо самих расчетов, она как правило включает в себя правовой анализ объекта недвижимости, консультирование сторон сделки и электронную регистрацию перехода прав собственности в Росреестре, что делает процесс заключения сделки безопасным и быстрым.

Конечно, цифровизация сферы сделок с недвижимостью постепенно приводит и к развитию государственных органов, которые участвуют в операциях с недвижимостью. В частности, это касается Росреестра.

В последние годы происходит улучшения взаимодействия кредитных учреждений и регистрирующего органа. Так, Распоряжением Росреестра от 15.09.2022 N P/0256 обеспечена возможность заключения соглашений об информационном взаимодействии и подключения кредитных организаций и застройщиков к веб-сервисам Росреестра, что значительно ускоряет процесс регистрации перехода прав

[1]
на недвижимость .

В 2020 году было обнародовано Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. N 1646 "О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-

коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами", которое предполагает разработку программ цифровой трансформации для различных государственных органов.^[2] Такая программа появилась и у Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и определяет план развития Росреестра на 2022, 2023 и 2024 г.

Приказ Росреестра от 29.12.2021 N П/0642 устанавливает следующие задачи цифровой трансформации:

1. Предоставление качественных, достоверных, юридически значимых сведений о недвижимом имуществе в режиме, приближенном к онлайн, всем заинтересованным пользователям (гражданам, бизнесу, органам власти).

2. Обеспечение принципиально нового качества услуг Росреестра: кардинальное сокращение сроков получения услуг, перевод их в полностью дистанционный интерактивный вид, удобный для пользователей

3. Снижение нагрузки на профессиональных участников и бизнес посредством обеспечения возможности проведения дистанционных проверок, повышения их адресности и обоснованности

4. Снижение издержек и повышение эффективности собственных основных и обеспечивающих процессов, посредством их полноценной автоматизации, уход от бумажного документооборота

5. Предоставление всем заинтересованным пользователям достоверных и качественных картографических, пространственных данных, посредством создания единого федерального ресурса.^[3]

Для выполнения поставленных задач Росреестр начал активно внедрять в свою деятельность изменения. Для удобств потребителей Росреестром разработано около 30 видов электронных услуг^[4]. С 1 января 2024 года планируется реализовать около 11 новых услуг, многие из которых касаются именно жилых помещений. Так, система «Мои объекты недвижимости» позволит объединить данные из различных государственных систем и создать общее цифровое пространство, позволяющее гражданам отслеживать изменения правовых данных об объектах недвижимости, просматривать объявления о покупке или продаже квартир, анализировать рынок недвижимости, просматривать территории жилого строительства. Система «Умный кадастр (УМКА)» со встроенными нейросетями и алгоритмами обеспечит развитие гражданского оборота неиспользуемых объектов недвижимости.

Конечно, приоритетным направлением остается обеспечение информационной безопасности и защита персональных данных субъектов вышеупомянутых отношений. Ключевые изменения произошли с принятием Федерального закона от 14.07.2022 № 266-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О персональных данных", отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части четырнадцатой статьи 30 Федерального закона "О банках и банковской деятельности". С 1 марта 2023 г. выписку из ЕГРН может получить только правообладатель персональных

данных или управомоченное им лицо^[5]. Данные изменения защищают собственников жилых помещений от мошенничества и злоупотреблений, но и подвергают потенциальных покупателей риску, связанному с невозможностью самостоятельной проверки информации, предоставленной продавцом недвижимости. Изменения отразятся и на спорах, связанных с недвижимостью. Ввиду невозможности участника спора получить сведения о принадлежности имущества оппоненту, возникнет необходимость истребовать данные сведения через суд, что порождает увеличение процессуальных издержек и срока рассмотрения спора.

Росреестр планирует применять в своей работе и искусственный интеллект (далее – ИИ). Внедрение ИИ во внутренние сервисы позволит уменьшить временные затраты на проверку документов на оригинальность, извлечение из них необходимой информации, а также создание электронных архивов. Для граждан, обращающихся с вопросами государственной регистрации перехода прав на недвижимое имущество, введение ИИ – это ускорение обработки заявок на государственную регистрацию и мгновенное проведение первичной правовой экспертизы жилого помещения на наличия обременений и несоответствий путем сопоставления введенных данных с электронными базами ЕГРН.

Конечно, помимо позитивной стороны вводимых изменений, стоит обратиться и к проблематике. Использование ИИ не создает презумпцию достоверности, полученной с помощью него информации, она может быть как искаженной, так и несуществующей. Важное мнение по этому поводу выразила И.С. Шиткина на VII Всероссийском юридическом форуме: «ИИ не наделен правосубъектностью, не обладает деликтоспособностью и не отвечает за себя. Он не обладает имуществом, и за его деятельность отвечает [6] лицо, которое является либо его разработчиком, либо владельцем, либо его пользователем.» Вопрос о том, кто будет нести ответственность за ущерб и вред, причиненный искусственным интеллектом, остается открытым.

Таким образом, активное внедрение цифровых технологий в систему органов государственной регистрации прав на недвижимость, развитие электронного документооборота и появление новых форм сопровождения сделок с недвижимостью способствует ускорению гражданского оборота и облегчению взаимодействия не только частных субъектов между собой, но и с органами государственной власти. Между тем, в процессе безграничной электронной трансформации появляются и проблемы, пока не урегулированные нормами права.

[1] Распоряжение Росреестра от 15.09.2022 N P/0256 "Об утверждении основ электронного взаимодействия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии с кредитными организациями и застройщиками"// КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427198/(дата обращения: 28.09.2023). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

[2] Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 N 1646 (ред. от 01.02.2023)"О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами" (вместе с "Положением о ведомственных программах цифровой трансформации")//СЗ РФ. - 19.10.2020. - N 42 (часть III). - ст. 6612.

[3] Приказ Росреестра от 29.12.2021 № П/0642 (ред. От 25.10.2022) "Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии на 2022 финансовый год и плановый период 2023 - 2024 годов"//КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_410077/(дата обращения: 28.09.2023). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

[4] Пресс- центр: Госуслуги будущего: как ИИ, чат-боты и онлайн-сервисы изменят Росреестр// Росреестр: сайт. URL: <https://rosreestr.gov.ru/press/archive/publications/gosuslugi/>(дата обращения: 28.09.2023) – Режим доступа: свободный.

[5] Федеральный закон от 14.07.2022 N 266-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "О персональных данных", отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части четырнадцатой статьи 30 Федерального закона "О банках и банковской деятельности"//СЗ РФ. - 18.07.2022. - N 29 (часть III). - ст. 5233

[6] Блог Компании «Гарант»: В Москве прошел VII Всероссийский юридический форум «Гражданско-правовое регулирование имущественного оборота: основные проблемы и практические рекомендации»//Zakon.ru: сайт. URL: https://zakon.ru/blog/2023/09/22/v_moskve_proshel_vii_vserossijskij_yuridicheskij_forum_grazhdansko-pravovoe_regulirovanie_imuschestv/ – Режим доступа: свободный

Список литературы:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 N 266-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О персональных данных", отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части четырнадцатой статьи 30 Федерального закона "О банках и банковской деятельности" // СЗ РФ. - 18.07.2022. - N 29 (часть III). - ст. 5233
2. Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 N 1646 (ред. от 01.02.2023) "О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами" (вместе с "Положением о ведомственных программах цифровой трансформации") // СЗ РФ. - 19.10.2020. - N 42 (часть III). - ст. 6612
3. Приказ Росреестра от 29.12.2021 № П/0642 (ред. От 25.10.2022) "Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии на 2022 финансовый год и плановый период 2023 - 2024 годов" // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_410077/ (дата обращения: 28.09.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
4. Распоряжение Росреестра от 15.09.2022 N P/0256 "Об утверждении основ электронного взаимодействия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии с кредитными организациями и застройщиками" // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427198/ (дата обращения: 28.09.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. Блог Компании «Гарант»: В Москве прошел VII Всероссийский юридический форум «Гражданско-правовое регулирование имущественного оборота: основные проблемы и практические рекомендации» // Zakon.ru: сайт. URL: https://zakon.ru/blog/2023/09/22/v_moskve_proshel_vii_vserossijskij_yuridicheskij_forum_grazhdansko-pravovoe_regulirovanie_imuschestv/ (дата обращения: 28.09.2023) – Режим доступа: свободный
6. Пресс- центр: Госуслуги будущего: как ИИ, чат-боты и онлайн-сервисы изменят Росреестр // Росреестр: сайт. URL: <https://rosreestr.gov.ru/press/archive/publications/gosuslugi-/> (дата обращения: 28.09.2023) – Режим доступа: свободный

Турьянская Александра Евгеньевна

Студент

Российская таможенная академия

ПАТРИОТИЗМ НАРОДА В КУРСКОЙ БИТВЕ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию патриотических чувств народа в Курской битве. В ходе работы анализируются разные источники, чтобы понять, какие чувства вдохновляли солдат на боевые действия. Патриотизм – это любовь к Родине и традициям. Кроме того, патриотизм является одним из главных стимулов в развитии экономики, культуры и технологий, как ценное человеческое качество, всегда было и будет актуальным.

Ключевые слова: Курская битва, Великая отечественная война, Вторая мировая, подвиг народа, патриотизм

PATRIOTISM OF THE PEOPLE IN THE BATTLE OF KURSK

Abstract: This article is devoted to the study of patriotic feelings of the people in the Battle of Kursk. In the course of the work, various sources are analyzed to understand what feelings inspired the soldiers to fight. Patriotism is love for the Motherland and traditions. In addition, patriotism is one of the main incentives in the development of the economy, culture and technology, as a valuable human quality, has always been and will be relevant.

Keywords: The Battle of Kursk, the Great Patriotic War, World War II, the feat of the people, patriotism

Летом 1943 года в период с 5 июля по 23 августа 1943 года на территории Курской, Орловской, Харьковской и частично Сумской областей развернулась Курская битва, по праву вписанная в летопись Великой Отечественной войны. В напряжённых сражениях была окончательно сломлена наступательная стратегия германского вермахта [1, с. 71].

В истории Второй мировой войны Курская битва занимает особое место. Это было одно из самых крупных и кровопролитных сражений, которое произошло на территории Советского Союза. Одной из ключевых причин победы в Курске был высокий уровень патриотизма и героизма народа. Вся страна принимала участие в подготовке к битве и поддерживала участников на фронте. Отдавая свои жизни за Родину, простой народ показал высочайшие примеры гражданской позиции. Курская битва стала примером того, как все лучшие качества советского человека были приведены в действие. В те годы каждый, живущий в СССР, почувствовал ответственность за судьбу своей Родины и выполнял долг с удовольствием. Миллионы людей ежедневно выходили на работу в тыловых зонах, молились за близких на фронте, снабжали армию всем необходимым. В эту победу вписан и подвиг военных строителей, которые вместе с инженерными войсками и местным населением под руководством Военных советов фронтов и армий и иных органов управления создавали оборонительные сооружения и выполняли работы огромного масштаба [3, с. 96].

Не остались в стороне и женщины, сражавшиеся на фронтах. Наряду с мужчинами они служили в Красной армии до самого конца. Многие получили тяжкие и необратимые травмы, а кто-то погиб на месте. Помимо добровольного участия в боевых действиях, женщины были и призывниками в соответствии приказов народного комиссара обороны СССР. Их призывали не только в ряды Красной армии, но и в Военно-морской флот, Войска НКВД, для того чтобы они заменяли мужчин в тыловых частях [4, с. 89]. Женщины-прачки на передовой стирали комплекты бойцов, несмотря на то что они были пропитаны потом и грязью. Несомненно, они проделывали тяжкий труд, но все же они справлялись со всеми обязанностями. Необходимо отметить заслуги женщин связисток, ведь их работа была не менее сложной и ответственной. За период с 1941 по 1945 годов на фронтах было более 130 тыс.

женщин-связисток, из которых 14 были удостоены звания Героя Советского Союза, в том числе 12 посмертно [4, с. 90].

Свой вклад в победу внесла и разведка. Уже весной 1943 г. советское командование знало общие замыслы гитлеровского командования. Главное управление контрразведки «Смерш» Народного Комиссариата Обороны СССР было создано в апреле 1943 г. на базе особых отделов НКВД [6, с. 134]. Оно обязывалось выявлять вражеских агентов, диверсантов и заниматься разведывательной деятельностью, организовывать диверсии на вражеских объектах.

Курская битва стала свидетелем многих выдающихся личностей, некоторые из которых проявили себя в качестве настоящих героев. Среди них были знаменитые военачальники: Жуков Г.К. и Конев И.С., а также обычные солдаты, которые проявили огромный героизм в условиях жесточайшей битвы. Примером для медработников являлась гвардии старший сержант медслужбы Зинаида Ивановна Маресева из 214-го гвардейского стрелкового полка, «вынесшая за двое суток с поля боя 64 раненых». В одном из боёв она героически погибла. З.И. Маресевой было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза [2, с. 45].

В начале Второй Мировой войны Советский Союз был не готов к сражению, и как следствие, в первые годы войны были потеряны многие территории, были запущены производственные мощности и уничтожены инфраструктурные объекты. Однако народ нашел в себе силы и уверенность в победе. Руководствуясь директивой Верховного Главнокомандования, Военные советы фронтов и армий разработали конкретные планы по созданию оборонительных сооружений [3, с. 97].

В период Второй Мировой войны патриотическая пропаганда играла важную роль в формировании национального единства и мобилизации населения на защиту родины. В ходе Курской битвы был развернут мощный патриотический пропагандистский аппарат, который в значительной степени способствовал формированию патриотического подъема среди населения. Проводились политико-воспитательные работы. Основными формами проведения занятий были лекции, доклады, индивидуальные и групповые беседы [5, с. 51]. Важную роль в пропагандистской работе играли лозунги, которые повторялись на всех уровнях: от государственных постановлений до личных бесед с людьми. Они призывали к единству нации, к мобилизации всех национальных ресурсов и к бескомпромиссной борьбе с врагом. Эффект от этих призывов был значительный: народ принимал их как свою личную обязанность и старался не отставать от героических поступков своих соратников.

Очень важным элементом пропаганды была информационная поддержка военных действий. Ведущим печатным изданием, которое играло главенствующую роль в организации помощи фронту в Курской области, безусловно, была газета «Курская правда» [1, с. 72]. В газете часто публиковались письма с фронта, которые позволяли мобилизовать население на самоотверженный труд по восстановлению промышленности. Важным результатом такой работы проявилось в поддержке добровольцев и мобилизации личных ресурсов страны для укрепления обороноспособности, и дальнейшей победы. Вся проводимая офицерами и агитколлективами работа тесно связывалась с конкретными задачами. Они доводили до всех работающих на строительстве оборонительных рубежей обязанности перед Родиной и фронтом, ставили задачи повышения производительности труда и выполнения норм выработки, разъясняли, что никто из работающих не должен уходить с участка, не выполнив задания. Все политические мероприятия пронизывало требование ГКО и Ставки ВГК – создать в короткие сроки прочную, непреодолимую оборону [3, с. 98]. Таким образом, патриотическая пропаганда имела значительное значение для мобилизации населения во время Курской битвы. Она способствовала формированию патриотического подъема.

Проявление патриотизма народа в событиях Курской битвы можно описать как один из самых впечатляющих примеров массового проявления национальной гордости и любви к Родине в истории России. В то время как Германия собирала свои силы для осуществления последней огромной наступательной операции на Восточном фронте, солдаты, офицеры и граждане СССР сражались вместе, преодолевая все трудности и тяготы войны. Одной из самых значимых инициатив граждан было создание курских батальонов народного ополчения. Это были местные жители, набравшие ряды добровольцев, которые не только участвовали в боях, но и оказывали помощь на фронте и в тылу. Для обеспечения батальонов были организованы общественные кухни, на которых приготавливались блюда для солдат. Бойцы на передовой почти всегда, если позволяла обстановка, получали горячую пищу дважды в сутки – утром, перед рассветом, и вечером, сразу как стемнеет [2, с. 37].

Курская битва останется навсегда в памяти народа, как один из самых значимых подвигов Великой Отечественной войны. Ее героическое значение не ограничивается временем и находит свое отражение в сердцах нынешнего поколения.

Список литературы:

1. Бормотова А. Р. Печатная пропаганда и агитация Курской области накануне и в период Курской битвы // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2011. №2 (18). С.71-75 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pechatnaya-propaganda-i-agitatsiya-kurskoy-oblasti-nakanune-i-v-period-kurskoy-bitvy> (дата обращения: 21.06.2024)
2. Ворсин В.Ф, Ионов В.В. Тыловое обеспечение войск Красной армии в ходе контрнаступления под Курском (12 июля - 23 августа 1943 Г.) // ВИЖ. 2022. №9. С.32-47 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tylovoe-obespechenie-voysk-krasnoy-armii-v-hode-kontrnastupleniya-pod-kurskom-12-iyulya-23-avgusta-1943-g> (дата обращения: 21.06.2024)
3. Гриднев В. П. Деятельность органов военного управления по мобилизации военных строителей на создание непреодолимой обороны на курской дуге // Управленческое консультирование. 2023. №5 (173). С. 95-100 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-organov-voennogo-upravleniya-po-mobilizatsii-voennyh-stroiteley-na-sozdanie-nepreodolimoy-oborony-na-kurskoy-duge> (дата обращения: 21.06.2024)
4. Дзугаева Ф.С. Сила слабых: женщины на Великой отечественной войне // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований. 2021. №4. С. 88-93 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sila-slabyh-zhenschiny-na-velikoy-otechestvennoy-voyne> (дата обращения: 21.06.2024)
5. Лантухов С.С. Деятельность политорганов и партийных организаций ВКП(б) по усилению партийного влияния на личный состав ВВС РККА в ходе коренного перелома в Великой Отечественной войне // Вестник КГУ. 2021. №3. С. 46-53 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-politorganov-i-partiynyh-organizatsiy-vkp-b-po-usileniyu-partiynogo-vliyaniya-na-lichnyy-sostav-vvs-rkka-v-hode> (дата обращения: 21.06.2024)
6. Пашин В.П. Органы контрразведки «Смерш» в Курской битве // Via in tempore. История. Политология. 2016. №1 (222). С.133-136 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organy-kontrrazvedki-smersh-v-kurskoy-bitve> (дата обращения: 21.06.2024)

Хватков Роман Сергеевич

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А.А. Новикова

Зубов Алексей Юрьевич

Преподаватель

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А.А. Новикова

ЭВОЛЮЦИЯ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК СВЕРХЗВУКОВЫХ ГРАЖДАНСКИХ САМОЛЕТОВ

Аннотация: В 20 веке на воздушный транспорт возлагались огромные и ответственные задачи. Требования человечества стали стремительно расти вверх, а, значит, нужно было развивать авиацию в сфере не только сельского хозяйства, военной промышленности, но и в сфере Гражданской авиации (далее ГА). Эра внедрения реактивной техники в ГА приходится на 1956-1960 года. 31 декабря 1968 года состоялся первый сверхзвуковой испытательный полет советского самолета Ту-144. Напротив, первый испытательный полет англо-британского самолета Конкорд состоялся 2 марта 1969 года. Вопросы, касающиеся битвы за сверхзвук, дальнейшей эксплуатации данных самолетов, причин приостановления производства, рассматриваются в данной статье.

Ключевые слова: гражданская авиация, сверхзвуковая эра, воздушное судно

EVOLUTION AND COMPARATIVE ANALYSIS OF TECHNICAL CHARACTERISTICS OF SUPERSONIC CIVIL AIRCRAFT

Abstract: In the 20th century, huge and responsible tasks were assigned to air transport. The demands of humanity began to grow rapidly upwards, which means that it was necessary to develop aviation in the field not only of agriculture, military industry, but also in the field of Civil aviation (hereinafter GA). The era of the introduction of jet technology in the GA falls on 1956-1960. On December 31, 1968, the first supersonic test flight of the Soviet Tu-144 took place. On the contrary, the first test flight of the Anglo-British Concorde aircraft took place on March 2, 1969. Issues related to the battle for supersonic, the further operation of these aircraft, and the reasons for the suspension of production are discussed in this article.

Keywords: civil aviation, supersonic era, aircraft

Так как поршневые самолеты достигли все возможные пределы своих возможностей, в 1956 году в Великобритании был создан Комитет (Supersonic Transport Advisory Committee, STAC), который должен был прорабатывать вопрос перспектив создания сверхзвуковых гражданских самолетов. Основной финальной целью данного правительственного комитета являлась возможность перевозить не менее 100 пассажиров через Атлантику за максимально короткое время, т.е. на максимально возможной скорости. Активные исследования в области сверхзвуковой аэродинамики позволили понять, что лишь тонкое дельтовидное крыло могло обеспечить сверхзвуковые скорости, достаточную подъемную силу и надежность. Эффективность данного типа крыла можно повысить за счет растягивания формы крыла вдоль фюзеляжа самолета (Рис.1).

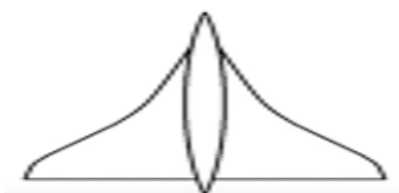


Рисунок 1. Тонкое дельтовидное крыло, растянутое вдоль фюзеляжа

Конкорд представляет собой планер, выполненный по аэродинамической схеме «бесхвостка» с тонким дельтовидным крылом (оживальным крылом). Данный тип крыла позволял производить посадку на достаточно низких посадочных скоростях. Более того, посадочная дистанция пробега сокращалась до допустимых значений в 3600 метров. Фюзеляж выполнялся из тонкого, но жаропрочного алюминиевого сплава RR58. Данный материал мог выдерживать высокие температурные скачки, которые образовывались в результате кинетического нагрева конструкции из-за длительного сверхзвукового полета. (Рис.2) Максимальная ширина фюзеляжа составляла 2,90 м.

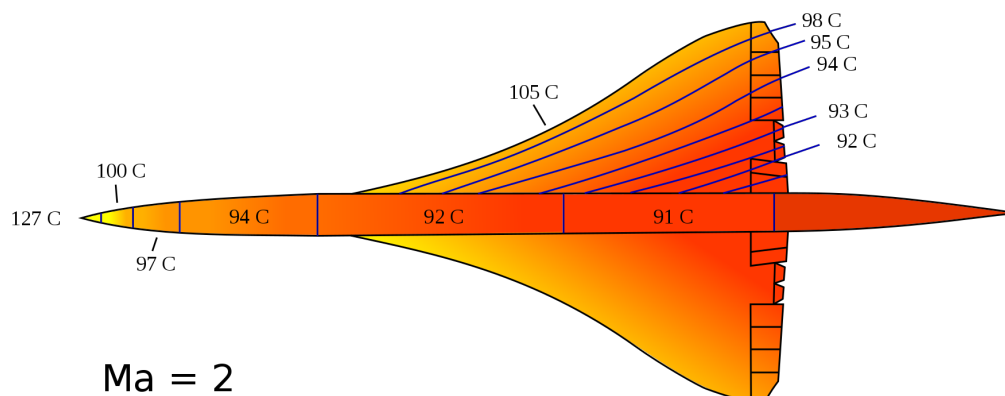


Рисунок 2. Иллюстрация кинетического нагрева конструкции

Двигатели Olympus 593 располагались в подкрыльевых гондолах попарно на каждой стороне. Компрессоры, как и турбинные лопасти, изготавливались из никелевого сплава в силу жесткого температурного режима работы. Двигатели Конкорда отличало от остальных реактивных двигателей наличие режима «Форсаж». Этот режим благодаря форсажной камере давал прирост тяги в 10% на взлете и при преодолении звукового барьера. Двигатели были оборудованы реверсивной системой тяги, которая значительно сокращала дистанцию пробега ВС. Более того, в двигателях устанавливались шумоподавители, так как эксплуатация Конкорда выявила крайне негативное шумовое воздействие самолета на земные постройки и на человека в целом. Расход топлива составлял 22 тонны в час, что являлось достойным показателем для сверхзвукового самолета таких размеров. Трехстоечное шасси на первый взгляд не имеет никаких особенностей. Однако, именно на Конкорде впервые стала использоваться дисковая тормозная система с гидравлическим приводом и электронным управлением. Шасси имело высоту около 3,5 метров, что обуславливалось большими углами атаки при взлетно-посадочных операциях. В хвостовой части самолета устанавливалась дополнительная хвостовая стойка шасси, которая предотвращала повреждения хвостовой части фюзеляжа.

Tu-144 был разработан Конструкторским Бюро Туполева в 1960-ые годы. Но, учитывая всевозможные модификации и изменения, произошедши с лайнером до появления его финальной модели, можно считать, что Tu-144 был разработан ближе к 1970-ым годам. Советская Легенда совершила свой первый испытательный полет 31 декабря 1968 года. Фюзеляж Tu-144 изготавливался из теплостойкого алюминиевого сплава АК4-1, так как высокие температурные нагрузки при сверхзвуковых полетах оказывали сильнейшее воздействие на обшивку самолета. Фюзеляж выполнялся по схеме «бесхвостка». В носовой части располагалась кабина экипажа, многоцелевое выдвижное крыло, которое увеличивало подъемную силу, и откидывающийся обтекатель. Обтекатель посредством электропривода отклонялся на 11° при взлете и на 17° при посадке. В центральной части располагалась пассажирская кабина,

разделенная на три пассажирских салона. Хвостовую часть фюзеляжа занимали топливный кессон-бак и отсек тормозного парашюта.

КБ Н.Д.Кузнецова разработало двухконтурный турбореактивный двигатель, оснащенный форсажной камерой. Данный тип авиационных двигателей продолжил активно применяться на пассажирских реактивных самолетах, хоть и был создан исключительно для Ту-144. Стоит также учитывать, что на современных авиалайнерах установлены двухконтурные двигатели. Так как двигатели не обладали реверсной тягой, была установлена парашютная тормозная система, которая позволяла сокращать дистанцию пробега ВС.

Ту-144 обладал более угловатой геометрией крыла, в то время как, крыло Конкорда отличалось плавностью линий. У Конкорда отсутствовало многощелевое выдвижное крыло, которое позволяло Ту-144 заходить на посадку при меньших углах атаки. Именно поэтому стойки шасси Ту-144 значительно короче, чем у Конкорда.

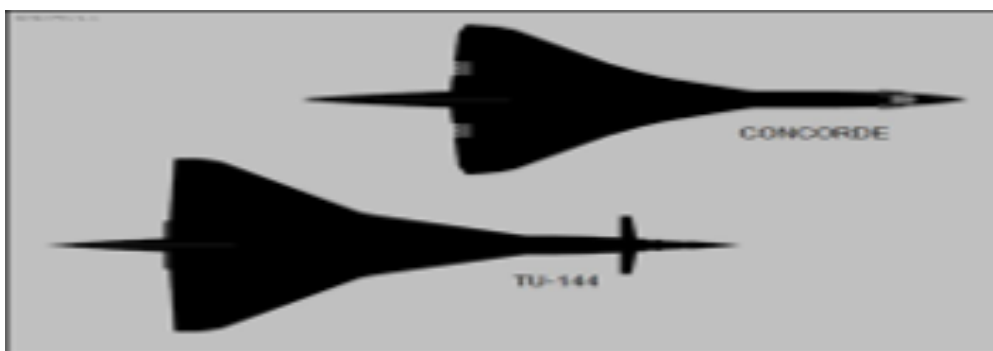


Рисунок 3. Сравнительные изображения двух сверхзвуковых гигантов

На первый взгляд может показаться, что англо-британские и советские ученые-конструкторы создали поистине идеальные сверхзвуковые самолеты, которые во многом опередили реактивную авиационную технику, снизив тем самым не только путевое время, но и нагрузку на воздушный транспорт в целом. Но, все ли оказалось настолько гениальным и простым для дальнейшего существования сверхзвуковых гигантов? Проанализировав основные недостатки Ту-144 и Concorde, можно однозначно ответить на вопрос, почему настал конец сверхзвуковой эры ГА.

Причины авиакатастроф указывали на серьезные недостатки сверхзвуковых самолетов. Первая катастрофа произошла с Ту-144 во время выполнения показательного полета 3 июня 1973 года на тридцатом международном авиасалоне Ле-Бурже. Ту-144, пролетавший над огромным количеством зрителей, внезапно ушел в пике, при выходе из которого развалился на части прямо в воздухе над городом Гуссенвиль. Ту-144 разрушился вследствие чрезмерных перегрузок, на которые не был рассчитан данный лайнер ГА. На этом неудачные полеты Ту-144 не закончились. Авиакатастрофа, произошедшая во вторник 23 мая 1978 года с советским авиалайнером во время очередного испытательного полета в Воскресенском районе Московской области в окрестностях города Егорьевск, стала основным поводом для прекращения полетов Ту-144 с пассажирами. Официальной причиной авиакатастрофы является разрушение топливопровода, которое привело к пожару на борту ВС. Пилоты смогли успешно завершить испытательный полет, посадив самолет на землю. После крушения Concorde 25 июля 2000 года под Парижем все полеты сверхзвуковых самолетов были запрещены. Но, после тщательных проверок и расследований запрет на данный тип самолетов был снят. Эксплуатация продолжалась еще на протяжении трех лет до тех пор, пока 1 октября 2003 года British Airways и Air France официально не завершили эксплуатацию Concorde.

Таким образом, завершилась сверхзвуковая эра гражданской авиации. Конструкция данных лайнеров была слишком ненадежна для осуществления пассажирских перевозок. Более того, полеты на сверхзвуковых скоростях сопровождалась сильным нагревом обшивки фюзеляжа, что требовало устанавливать дополнительные системы охлаждения. Данные кондиционные системы в комплексе с реактивными двигателями создавали невероятный шум как внутри самолетов, так и снаружи. Уровень шума данных самолетов переходил все максимально допустимые звуковые границы. Как итог,

авиационная акустика стала второй немаловажной причиной завершения эксплуатации сверхзвуковых гигантов.

Список литературы:

1. Котов Н.А. История гражданской авиации России. Часть 2. С 1945 года до начала 21 века: Учебное пособие / Университет ГА. – С.-Петербург, 2009
2. Руководства по летной эксплуатации Ту-144 и Конкорд

Храмогин Валерий Сергеевич
Студент
Сибирский федеральный университет

ЭВОЛЮЦИЯ КИТАЙСКОГО ЦЕРЕМОНИАЛА

Аннотация: В статье проводится анализ двух форм этикета приветствия коленопреклонения и «выражение лица». Были изучены и проанализированы девять форм коленопреклонения, это было сделано для того, чтобы определить их, общие черты, а также выявить отличительные признаки.

Ключевые слова: Китай, китайский церемониал, анализ, ритуалы, обряды

THE EVOLUTION OF CHINESE CEREMONIAL

Abstract: The article analyzes two forms of etiquette of greeting kneeling and "facial expression". Nine forms of kneeling were studied and analyze, this was done in order to identify their common features, as well as identify distinctive features.

Keywords: China, Chinese ceremonial, analysis, rituals, rituals

Изучая Китайский церемониал, мы окунаемся в неотъемлемую часть наследия китайской культуры. И влиянием его на близлежащие страны.

Российские историки давно интересуется традиционной культурой Китая. В их научных работах изучается не только этикет, как основа китайской идентичности, а также и другие аспекты китайского общества. Погружаясь в изучение китайского этикета, мы видим то, как тесно в нем связаны философия с образовательными идеями.

Современные исследования китайского этикета отражают процесс становления современной социально-гуманитарной науки в Китае. Китайские ученые активно изучают происхождение и разнообразие форм традиционного китайского этикета. Однако в сравнительном анализе форм этикета в китайских источниках имеются некоторые нюансы, которые требуют дальнейших исследований.

В рамках данной работы мы провели сравнение двух форм этикета приветствия коленопреклонения и «выражение лица». Были изучены и проанализированы девять форм коленопреклонения, это было сделано для того, чтобы определить их, общие черты, а также выявить отличительные признаки. Чтобы понять, как зародился китайский церемониал в рамках культурной традиции, мы должны проследить его эволюции в каждой конкретной эпохе.

Церемониал всегда занимал в Китае центральное место в культуре. С помощью него складывался личный опыт людей, их привычки, моральные и личностные качества каждого отдельного человека. Чтобы подтвердить свои слова обращусь к французского мыслителю Шарлю Луи де Монтескье.

Он высказал мнение о том, что китайское общество основано на ритуалах и церемониях. Китайский церемониал, как он говорил, служил правилами поведения, а также и взаимодействием между людьми.

Появление философских школ также способствовало сплочению между людьми и усовершенствованию церемониалов. Недаром говорят что с падением династии Цин, наступает постепенное падение и учения Конфуцианства.

Чтобы разбираться в церемониале, нужно немного поговорить и о конфуцианстве. Конфуцианские принципы, такие как философия пяти взаимоотношений, выдвинутая Конфуцием, определяли отношение между правителем и подданным, отцом и сыном, мужем и женой, старшим и младшим

братом, а также между друзьями. Эти отношения требовали соблюдения определенных форм поведения: доброта, уважение, великодушие и др.

Этикет в то время не был первостепенной потребностью и не имел большого значения для членов общества, их поведение в семье или общении в обществе формировалось случайным образом.

«В древности в Китае ни в императорских палатах, ни в домах простых людей не использовались столы и стулья. Вместо этого на пол расстилали маты, сделанные из тростника и бамбука. На этих матах люди принимали пищу, занимались чтением и обсуждали важные вопросы. Такие маты, известные как Си Цзы, стали неотъемлемой частью быта китайцев. Со временем укоренилась привычка сидеть прямо на полу. Вне зависимости от их положения в обществе, будь то члены высшего слоя, аристократия, близкие к императору или обычные люди, все они принимали одинаковую позицию, сидя на матах с перекрещенными ногами и опуская бедра на пятки. В Китае это положение известно как Цзо Цзы, и оно не подразумевает какого-либо особенного взаимоотношения между участниками, не выражая специфического уважения или почтения, а лишь представляет собой обычное сидение лицом к лицу. В случаях, когда требовалось выразить уважение, принималась другая поза: люди выпрямлялись, оттягивая бедра от пяток, принимая стоячее на коленях положение, называемое Гуй Цзы. Прикосновение руками к земле обозначалось как Бай Цзы, а касание головой земли считалось Коу Шоу – выражением глубочайшего поклонения» [1].

Со временем практика поклонения на коленях стала шире распространена. Конфуцианская философия, на протяжении многих лет имевшая ведущее значение в китайском обществе, играла ключевую роль в поддержании феодальной иерархии и патриархальных порядков. Со временем, этика Ли И, ориентированная на этикет и мораль, стала частью культурной традиции и осознанно соблюдаемого социального поведения среди населения.

Традиционные ритуалы и обычаи, укоренившиеся в китайской культуре, отражены в классических конфуцианских текстах, таких как «Чжоу ли», «И ли», «Лунь юй», «Сяо цзин», «Ли цзи», и прочих, отражающих культурные ценности китайского народа и ставших универсальными символами китайской культуры на протяжении тысячелетий.

Древний китайский ритуал Гуй Бай Ли, символизирующий уважение и почтение, становится всё более популярным. Этот обряд, предназначенный для встреч и прощаний, является одним из самых старинных и почитаемых обычаев. В начале своей истории он не нес серьезных иерархических значений, но со временем превратился в символ конфуцианского порядка и духовной практики.

Цзю Бай, комплекс обычаев поклонения на коленях, описанный в «Чжоу Ли Чунь Гуань Да Чжу», включает девять различных поклонов, среди которых особое внимание уделяется первым трем: Ци Шоу, Дунь Шоу и Кун Шоу. Знание и понимание всех девяти поклонов важно для осознания культурных традиций.

Этикетный ритуал Ци Шоу, который можно перевести как "поклон до земли", является наиболее торжественным обрядом приветствия. Суть его в том, что поклоняющийся медленно кланяется до земли, задерживаясь в этой позе. Действия выполняются негастливо и медленно, что подчеркивает уважение к высшему начальству.

Дунь Шоу, также известный как ритуал КоуТоу, предполагает быстрый ниспадающий поклон до земли, с последующим поднятием головы. Этот обряд традиционно использовался для выражения глубокого почтения и горя и призван для случаев, когда участвующие имеют равный статус или стоят на одном уровне.

Кун Шоу или Бай Шоу - это вид поклона, выполняемый на коленях, используемый при общении подчиненных с вышестоящим руководством. При этом ритуале участники сначала кланяются, соединяют руки перед собой и затем наклоняют голову до уровня сердца, не касаясь при этом земли.

Взаимные ритуалы поколений и уважение к предкам играют важную роль в китайской культуре. Поэтому практика поклонения на коленях является символом социальной субординации и отношений между поколениями. С развитием общества ритуалы приветствия руками стали более распространенными и заменили бытовой поклон на коленях.

[1] Васильев Л.С. Этикет народов Востока : нормативная традиция, ритуал, обычаи – М. : Вост. лит., 2011- 332 с.

Список литературы:

1. Благодер Ю. Г. Россия и Китай: практика двусторонней дипломатии (17–18 вв.) / Ю.Г. Благодер // Ученые записки Казанского государственного университета. – 2010. Т. 152, кн. 3, ч. 1. – С. 221-225
2. Васильев Л.С. Этикет народов Востока : нормативная традиция, ритуал, обычаи / Л.С. Васильев – М. : Вост. лит., 2011- 332 с.
3. Дипломатический словарь. – Т. 1. – 2-е изд. – М., 1971. – 773 с.
4. Журавель Н. А. Протокольная служба и особенности дипломатического протокола КНР / Россия и Китай: История и перспективы сотрудничества (Благовещенск-Хэйхэ-Харбин, 18-23 Мая 2015 г.) / Благовещенский государственный педагогический университет ; [отв. ред.: Д.В. Буяров, Д.В. Кузнецов, Н.В. Киреева.]. – 2015. – С. 474 – 477
5. История Китая. – М., 1998. – 736 с.
6. Казакова И.В. Китайский этикет / И.В. Казаков – М.: Белая Вежа – 2017. – №2. – С. 139 – 140
7. Кашин В. Путин в Китае / В. Кашин // Россия и Китай. – 2016. – № 21. – С. 6–8
8. Китай в мировой и региональной политике. История и современность, выпуск XIV / под ред. Е. И. Сафроновой. – М., 2009. – 272 с.
9. Китайская военная стратегия / сост., пер., вступ. ст. и коммент. В. В. Малявиной. – М., 2002. – 432 с.

Никитина А.С.
Студент
Бирский филиал УУНиТ

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ПРОЗЕ И.А. БУНИНА (ПО СБОРНИКУ «ТЕМНЫЕ АЛЛЕИ»)

Аннотация: Статья посвящена изучению женских образов в творчестве И.А. Бунина. Для более детального анализа был взят сборник рассказов «Темные аллеи». В трудах И.А. Бунина наблюдается уникальное изображение женщин, которые символизируют идеалы женственности, свойственные "серебряному веку", при этом они окружены ореолом таинственности и чистоты. Его героини становятся зеркалом человеческой жизни, подчеркивая ее противоречия и тонкости.

Ключевые слова: изображение, психологические типы, характеристика, анализ, галерея женских образов, особенности прозы

FEMALE IMAGES IN I.A. BUNIN'S PROSE (BASED ON THE COLLECTION "DARK ALLEYS")

Abstract: The article is devoted to the study of female images in the works of I.A. Bunin. For a more detailed analysis, a collection of short stories "Dark Alleys" was taken. In the works of I.A. Bunin, there is a unique image of women who symbolize the ideals of femininity inherent in the "silver age", while they are surrounded by an aura of mystery and purity. His heroines become a mirror of human life, emphasizing its contradictions and subtleties.

Keywords: image, psychological types, characteristics, analysis, gallery of female images, features of prose

Бунин в своих произведениях достигает высшей степени мастерства, уделяя внимание самым тонким аспектам человеческих связей, делая это с максимальной искренностью и детализацией. При этом, его способность излагать мысли остаётся в рамках великого искусства, избегая даже малейших намёков на грубость или вульгарность.

В «Темных аллеях» представлено множество женских образов, каждый из которых является уникальным и незабываемым. Среди них - героини, чьи сердца принадлежат любимым навсегда, как Степа и Таня, изображенные как «простые души». В книге также встречаются персонажи, отличающиеся своей нестандартностью и смелостью, которых автор называет «дочерьми века», примером чему служат героини рассказов «Муза» и «Антигона». Отражены истории девушек, которые столкнулись с проблемами взросления, как в "Зойке и Валерии" и "Натали". В книгу внесены рассказы о женщинах с глубокой душевной красотой, способными любить безмерно и дарить чудеса счастья, среди которых выделяются Руся, Генрих и Натали. Также не обошел автор стороной и образы проституток, представленных в самых разных проекциях, от наглости и пошлости ("Барышня Клара") до наивности и детскости ("Мадрид"), показывая всю палитру женских судеб и характеров.

Большинство персонажей произведений настолько пропитаны духом России, что даже когда сюжет разворачивается за ее пределами, например, в Париже или в сюжете о мести, на родину они не перестают думать. Иван Бунин подчеркивал, что где бы его персонажи ни оказались, они всегда ощущают связь с Россией, с ее уникальной культурой и идентичностью. Смысл в том, что истинное русское чувство и связь с родиной невозможно отделить от их сущности, даже находясь в другой стране.

В процессе создания "Темных аллей", писатель использовал литературный процесс как средство для ухода от глобальных катастроф, в частности, от ужасов Второй мировой войны. Этот процесс не только стал для него убежищем от мрачных реалий, но и выражением его художественного сопротивления трагедиям того времени. Интересно отметить, что в позднем возрасте Бунин обрел большую силу и

отвагу, в отличие от его реакции на Первую мировую войну, которая погрузила его в продолжительный период уныния. Следовательно, его вклад в создание этой книги объявляется истинным актом литературного героизма.

"Темные аллеи" авторства Бунина прочно вошли в канон русской и международной литературы, обогащая ее бесконечными интерпретациями глубочайших эмоций и переживаний человеческой души на протяжении всего времени существования человечества.

В "Тайных аллеях" прослеживается явное преобладание женских образов, подчеркивая их значимую роль в структуре цикла, в отличие от более статичных мужских персонажей. Эта характеристика становится особенно понятной, когда учитываем, что автор изображает женщин сквозь призму восприятия влюбленного мужчины, что делает их образы гораздо более динамичными и выразительными. Интерес к женским персонажам не случаен, особенно если принять во внимание, что сюжеты произведений цикла охватывают не только зрелую любовь, но и ее зарождение, отображенное в таких произведениях, как "Натали", "Руся", "Начало". Бунин интересуется постепенное развитие образа его героинь, из-за чего он избегает представления их в полностью завершенном виде, предпочитая раскрывать их характеры и черты постепенно, в ходе развития сюжета.

Чтобы оживить персонаж женщины в своем творении, писатель мастерски применяет разнообразные литературные приемы. Он использует специфическую палитру цветов, включая оттенки оранжевого и золота, подчеркивает динамику момента через концепции скорости, внезапности и мимолетности, а также обогащает текст метафорами, например, ослепительным появлением героини. Эта смесь не только украсила текст, но и внесла в него эффект вечности, делая образ женщины неподвластным времени в рамках литературного мира.

У Бунина женская сущность раскрывается в необъяснимой, таинственной области, выходящей за пределы повседневной жизни, придавая непостижимую загадочность его героиням.

Для выражения сверхъестественной привлекательности Бунин использует традиционные символы непорочности: белый цвет, образ лебедя. Так, описывая героиню "Чистого понедельника", в ту ночь, когда она была близка к своему возлюбленному и простила с ним, «только в белых лебяжьих туфельках»[1, с. 137], автор заранее намекает на ее решение покинуть мир греха через символику. При последнем упоминании о героине ее образ символизируется мерцанием свечи и "белого плата".

Мужчины, по большей части, выступают как фон, подчеркивающий черты и поступки героинь; мужских характеров нет, есть лишь их чувства и переживания, переданные особенно интенсивно и убедительно. Внимание всегда акцентируется на их стремлении - к ним, на настойчивом желании понять магию и загадку неотразимой женской сущности. Этот характерный момент позволяет говорить о монологичности авторского сознания в "Темных аллеях", который создает «феноменальный мир человеческой души, оживляемый восприятием женской красоты, любовью к женщине»[2, с. 232].

Женские же персонажи в романе "Темные аллеи" имеют определенные общие черты, которые повторяются. Это не указывает на стереотипность, а, наоборот, может свидетельствовать о разнообразии или уникальности женских образов в произведениях Бунина. Каждый персонаж, принадлежащий к определенному типу, требует тщательного анализа, чтобы раскрыть свою глубину.

Исследование персонажей в цикле "Темные аллеи" И. Бунина показывает, что они соответствуют структуре персонажей в малых литературных жанрах. Ограниченное количество персонажей позволяет сосредоточить внимание на отношениях между главными героями, на различных аспектах любовных связей между мужчиной и женщиной.

При этом в иерархии персонажей цикла женские образы занимают главное место. Если автор часто не дает своим героям - мужчинам имен и ограничивается небольшим количеством сведений о них, то говоря о женских образах, он, как правило, называет их имена и подробно останавливается на чертах

внешности, звуке голоса, причёске, фигуре, деталях костюма. Такое пристальное внимание автора к героиням говорит о главной роли женских образов в «Тёмных аллеях».

Список литературы:

1. Мальцев, Ю.В. Иван Бунин / Ю.В. Мальцев. - Москва: Посев, 1994. – 432 с.
2. Бунин, И.А. Тёмные аллеи: сборник / И. А. Бунин. - Москва: Высш. шк., 2022. – 292 с.
3. Кузьмищева, Н. М. Архетипическая наполненность образов и коллизий в рассказах И. А. Бунина из цикла «Тёмные аллеи»/ Н.М. Кузьмищева. – Москва: Юрайт, 2019. – 89 с.
4. Сливцкая, О.В. Повышенное чувство жизни: мир Ивана Бунина / О.В. Сливцкая. - Москва : РГГУ, 2004. – 102 с.
5. Михайлов, О. В. Песнь песней Бунина: вступительная статья / О.В. Михайлов. – Москва: Художественная литература, 1991. – 38 с.

Кочоян Асмик Рубеновна
Преподаватель-методист
Политехнический колледж № 8 им. И.Ф.Павлова

ЖИВОПИСЬ И МУЗЫКА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОСВЯЩЁННЫХ ТВОРЧЕСТВУ А.А. БЛОКА

Аннотация: Работа посвящена использованию музыки и живописи в учебном процессе по изучению творчества А.А. Блока в литературном классе. В работе рассматриваются возможные методы и материалы для использования музыки и живописи при анализе стихотворений и поэм Блока, а также примеры их применения на конкретных уроках. Особое внимание уделяется теме России в творчестве поэта и тому, как она отражается в его стихотворениях.

Ключевые слова: А.А. Блок, музыка, живопись, литература, образы, стихотворения, иллюстрации, репродукции, музыкальные фрагменты, поэзия, Россия, Родина, трагизм, одиночество, надежда, вдохновение

PAINTING AND MUSIC IN LITERATURE LESSONS DEDICATED TO THE WORK OF A.A. BLOK

Abstract: The work is devoted to the use of music and painting in the educational process of studying the work of A.A. Blok in the literary classroom. The paper discusses possible methods and materials for using music and painting in the analysis of Blok's poems and poems, as well as examples of their application in specific lessons. Special attention is paid to the theme of Russia in the poet's work and how it is reflected in his poems.

Keywords: A.A. Blok, music, painting, literature, images, poems, illustrations, reproductions, musical fragments, poetry, Russia, Homeland, tragedy, loneliness, hope, inspiration

Тема работы звучит следующим образом: «Музыка и живопись на уроках литературы, посвящённых творчеству А.А. Блока. Я думаю, что использование аудиовизуальных средств при анализе поэтических произведений крайне важно, а на уроках по творчеству А.А. Блока просто необходимо. Дело в том, что старшеклассники знакомятся с его стихотворениями и поэмой «Двенадцать» на четырёх уроках, причём два из них посвящены лирике. Это очень мало для изучения произведений такого сложного художника слова, каким является А.А. Блок. И важно поэтому провести эти уроки так, чтобы они остались памяти учеников, чтобы потом им снова и снова хотелось взять в руки томик поэта, подумать, мечтать, даже и пофилософствовать. Пусть стихотворения поэта станут для кого-то «отдохновением души», их откровением. А музыка и живопись способны только помочь этому. Если старшеклассник, вот-вот вступающий на порог взрослой жизни, откроет для себя Блока, то возвращаясь к нему потом, годы спустя, он будет слышать музыку, обнажающую струны души поэта, и видеть то, о чём писал А.А. Блок.

Уроков по творчеству Блока очень мало по программе, и поэтому невозможно широкое использование репродукций и музыкальных фрагментов. Но, по мере возможности, следует включить их, органично впитать в ткань урока. Я предлагаю использовать иллюстрации И.Глазунова к произведениям А.А. Блока, Д.А. Шмаринова к произведениям Н.А. Некрасова, репродукции отдельных картин А.А. Смолина и П.А. Смолина «Стачка. 1905 год» (1964) и В.М. Васнецова «Гамаюн, птица вещая» и «Дубовая роща в Абрамцево», а также иллюстрации к поэме «Двенадцать» Б.А. Диодорова и репродукции с полотен Василия Кандинского. Музыкальное оформление может состоять из фрагментов следующих произведений: Л. Бетховен «Аппассионата» и «К Элизе», Э. Григ «Песня Сольвейг», П.И. Чайковский «Весна», К.Ж. Руди де Лиль «Марсельеза».

На первом уроке во вступительном слове, посвящённом биографии поэта, необходимо сказать ученикам, что есть поэты, чьё творчество обладает особой впечатляющей силой. Слышишь их имя – и

тут же начинают всплывать в памяти незабываемые образы, звучат знакомые поющие строки. Таково искусство Александра Блока – одного из замечательных художников слова начала XX века. Достоевский сказал, что «поэт сам создает свою жизнь – и при притом такую, какой до него не было... Поэзия начинается тогда, когда поэт выходит в мир. Дело поэта есть не что иное как личная жизнь в истории»¹.

Здесь уместно, по-моему, предложить ученикам послушать в исполнении преподавателя одно из самых ранних стихотворений Блока «Пусть светит месяц – ночь темна». Но перед чтением показать школьникам репродукцию с картины В.М. Васнецова «Гамаюн, птица вещая» Ребята увидят птицу с иссиня-черным оперением, с мрачно-прекрасным человеческим лицом на фоне мрачного, серо-свинцового неба (начало ли это дня, конец ли его). Учитель должен рассказать старшеклассникам, что Гамаюн воспет в древнерусских сказаниях, как существо пророчествующая о грядущих судьбах. После этого следует попросить ребят подумать, почему Блока назвали Гамаюном и упомянуть, что к ответу на этот вопрос они вернуться на заключительном уроке, посвященном творчеству Блока. А сейчас после того, как они рассмотрят эту репродукцию, учитель попросит школьников после прослушивания стихотворения попытаться выяснить, какое впечатление у них осталось, какое настроение создалось. Необходимо также перед чтением упомянуть, что стихотворение будет звучать на фоне фрагмента из сонаты Л. Бетховена «Аппассионата», и предложить им подумать: почему именно эту музыку учитель выбрал, соответствует ли она духу стихотворения, а может быть, перекликается с картиной В.М. Васнецова.

Среди старшеклассников немало ребят, музыкально грамотных. Вопросы учителя не вызовут у них серьезных затруднений, а лишь углубят и обогатят их знания. Для тех же школьников, которые с классической музыкой знакомы мало такое прослушивание может стать первым серьезным шагом к постижению её красоты, к постижению музыкальных образов в поэзии.

Я считаю, что такое начало уроков по творчеству А.А. Блока вполне обосновано: не столь важно ребятам знать, к какому течению принадлежало творчество поэта сначала и потом, хотя знать это им необходимо, но об этом на уроке можно упомянуть вкратце, чтобы объяснить основные тенденции его творчества, подробнее об этом следует говорить на факультативных занятиях, посвящённых русской поэзии начала XX века. Прежде всего важно, чтобы школьники сумели увидеть и понять душу поэта, то, чем он жил. Ради чего он писал. Важно, чтобы слова учителя о том, что поэт – бессмертен, не остались для школьников пустой фразой, а прошли через их сердце.

Итак, на доске прикреплен репродукция картины В.М. Васнецова «Гамаюн, птица вещая», звучит «Аппассионата» Л. Бетховена, учитель читает «Пусть светит месяц – ночь темна» (слайд №2). Это стихотворение стало как бы лейтмотивом творчества поэта: в нём звучит тревога за судьбу свою собственную и судьбу близких душ, предчувствие трагедии вселенской, проблема выбора единственно правильного пути, чувство одиночества, оторванности от этого мира и, вместе с тем, грозное предзнаменование равнодушным, «праздным...», и собственная ответственность за судьбу мира. Но в нём нет чувства обречённости. Гнев и скорбь звучат в каждой строке этого стихотворение:

...И тщетно, страсти затая,
 В холодной мгле передрагсветной
 Среди толпы блуждаю я
 С одной лишь думаю заветной:
 «Пусть светит месяц – ночь темна».

Гамаюн смотрит пронзительно – пронцательным взглядом, суровый судья тех, кто не задумывается над будущим. И сколько горечи в его взгляде! Горечи, вызванной тем, что он знает о тех испытаниях и страданиях, которые выпадут на долю ныне живущих.

Призывая, нежная, печальная мелодия сонаты Бетховена снова и снова возвращает слушателей к взору Гамаюна. Она не оставляет их в покое, постоянно заставляя думать и тревожиться в предчувствии чего-то страшного.

Всё это можно сказать ученикам, обобщая их ответы на поставленные вопросы, а в конце рассказа о Блоке привести слова К.И. Чуковского о поэте: «...Поэзия существует не для того, чтобы мы изучали или критиковали её, а для того, чтобы мы ей жили... Знаю, что критик должен говорить либо о течениях,

направлениях, школах, либо о композиции, стилистике, фонетике, но что же делать, если и в композиции, и в стилистике, и в фонетике Блока – душа!».

И вот душу поэта мы попробуем увидеть, и помочь в этом могут музыка и живопись.

Но использовать аудиовизуальные средства позволяют не все произведения, вошедшие в школьный курс о творчестве Блока. Поэтому я буду говорить только о тех стихотворениях, при изучении которых я считаю возможным применить прослушивание музыкальных фрагментов или показ иллюстраций и репродукций.

При знакомстве со стихотворением «На железной дороге» можно продемонстрировать перед школьниками иллюстрацию И. Глазунова к этому произведению А.А. Блока (слайд №3). При этом целесообразно обратить внимание учащихся на неё после прочтения стихотворения вслух или наизусть. Возможны следующие вопросы:

1) поэт не называет нам конкретно ни время дня, ни время года, когда происходят описываемые события. Как подошёл к этому художник и почему он именно это время избрал для своей иллюстрации?

2) как вы считаете, соответствует ли эта иллюстрация настроению, которое передано в стихотворении? Если нет, почему?

3) поэт дал прекрасный портрет молодой женщины. Почему же художник, так любящий изображать именно лица людей, на этой иллюстрации ограничился тем, что набросал лишь силуэт героини произведения? Что для него важно в этом случае?

Ответы на эти вопросы помогут учащимся глубже понять замысел поэта, почувствовать тяжесть его боли и горя. Ведь не случайно художником выбран тёмный, мрачный, грозный фон. Пробивающиеся сквозь тяжёлые свинцовые тучи лучи месяца как бы проблеск надежды на счастье этой девушки и в то же время отрицание этого счастья: разве может тонкий луч надежды пробиться сквозь тяжёлую завес бед, страданий и неверия?

И эта одинокая фигурка на перроне, руки протянуты вперёд, к проходящему поезду. Так ли нам важно сейчас, как она выглядит в данную минуту? Эта фигурка как бы сливает всех одиноких, отчаявшихся, потерявших надежду на лучшую жизнь. Но разве поезд несёт ей спасение? Разве похож этот желтоглазый зверь на спасателя? Он вырывается из ниоткуда, как исчадие ада, и уходит в никуда, сметая на своём пути всё, что может мешать ему. Нет, не случайно художник именно так проиллюстрировал это стихотворение. Нет сейчас с ни ком надежды. Но обречены ли все на вечные муки? Спасение будет, и этот светлый луч в тяжёлых тучах пробьёт себе широкую дорогу.

Вот так приблизительно должны ответить школьники. То, что они не сумеют сказать, скажет учитель, и такой вывод возможен для этого стихотворения А. Блока.

Это произведение поэта, в котором главной темой стала тема трагизма положения русской женщины, а также изученное ранее стихотворение «Фабрика» подводит школьников к следующей большой теме, ставшей болью поэта, – тема Родины.

Старшеклассники анализируют стихотворение «Россия», берут отрывок из цикла «На поле Куликовом». При рассмотрении этой темы я предлагаю использовать иллюстрации Н. Рериха «Небесный бой», а также прослушать музыкальный фрагмент из оперы Э. Грига «Пер Гюнт» и «Песня Сольвейг».

Необходимо показать ученикам, что эта тема для поэта глубоко личная, выстраданная. Шёл Блок к ней всю жизнь. Ещё в эпоху песен о «Прекрасной даме», Блок «смутно почувствовал, что есть такая святая, которая как бы создана из бед и погибелей, которая тем и свята, что в ней никакого благолепия, что вся она «боль и тоска». Святыне это – Родина, Россия.

Старшеклассники учат наизусть отрывок из цикла «На поле Куликовом». И важно обратить их внимание на то, как называет поэт Родину (слайд №4):

О, Русь моя! Жена моя! До боли

Нам ясен долгий путь!

Наш путь - стрелой татарской древней воли

Пронзил нам грудь...
И нет конца! Мелькают версты, кручи...
Останови!
Идут, идут испуганные тучи,
Закат в крови!
Закат в крови! Из сердца кровь струится!
Плачь, сердце, плачь...
Покоя нет! Степная кобылица
Несется вскачь!

Да, именно такая блоковская Россия: бесшабашная, удалая, раздольная, безоглядная, и в то же не просто буйная, но богатырски сильная.

На этом понимании Блоком России следует акцентировать внимание учеников. При чтении же стихотворения «Россия» можно задать вопрос: а не противоречит ли такое наше понимание идеи поэта о Родине первым строфам стихотворения «Россия»? И для правильного, более полного ответа, а также для того, чтобы эмоционально воздействовать на учеников, можно показать им иллюстрацию Д. Шмаринова к стихотворению Н.А. Некрасова «Несжатая полоса».

В этом случае учитель может сам проанализировать данную иллюстрацию. Сделать это можно в форме беседы с учащимися: во второй строфе читаем: «...твои мне песни ветровые...». Такое ощущение дуновения ветра совсем не случайно: русский ветер, Россия и весёлое отчаяние гибели смешались в его стихотворениях неразрывно. Поэт принял эту буйную Русь. Она ещё и убогая, серая, униженная: «Россия, нищая Россия». Сколько боли и горечи звучит в этих строках! Если бы его Родина была бы другой, он не принял бы её, а Блок принял и полюбил Россию сквозь ненависть, самопрезрение и боль. Посмотрим на эту иллюстрацию (слайд №5): серые убогие домишки в дали, тёмные поля без посевов, – тоска и боль. Но только ли это? Пшеница колышется под порывами ветра, а птицы подбирают осыпающиеся зёрна и, может быть, уносят на те тёмные поля.

Но этим не исчерпывается блоковское ощущение Руси. Прежде всего его возлюбленная была или святая, или падшая, или судьба, или смерть, или же и то и другое одновременно. И все эти чувства смешались воедино, когда поэт понял, что имя ей – Россия.

Посмотрим на иллюстрацию И. Глазунова к стихотворению А. Блока «Россия» (слайд №6):

Ну что ж? Одной заботой боле –
Одной слезой река шумней,
А ты всё та же – лес, да поле,
Да плат узорный до бровей...

И невозможное возможно,
Дорога долгая легка,
Когда блеснёт в дали дорожной
Мгновенный взор из-под платка,
Когда звенит тоской острожной
Глухая песня ямщика!...

Лицо почти детское, и в нём вся чистота и любовь Руси.

Такое объяснение учителя и показ иллюстрации поможет лучше понять и полюбить произведения А. Блока. Под «Песню Сольвейг» Э. Грига учитель читает стихотворение. Светлая печаль этой музыки вполне соответствует настроению, переданному в стихотворении.

Наряду с темой Родины в поэзии А. Блока проходит через всё творчество тема Прекрасной Дамы. Вместе с учениками на примере двух программных произведений можно проследить изменение образа любимой в творчестве Блока («Незнакомка» и «О доблести, о подвиге, о славе...»). Учитель рассказывает о том, кому были посвящены первые стихотворения любовной лирики поэта, может прочитать одно из ранних произведений А. Блока (например, «Я, отрок, зажигаю свечи»), рассказывает о традиционном образе возлюбленной в поэзии Блока: загадочная женщина, которую никто не знает и не видит, кроме поэта, потому что только ему она открывает своё настоящее лицо. Перед чтением и анализом стихотворения «Незнакомка» необходимо рассказать ученикам историю создания произведения. Душевную драму личного характера переживает Блок. «Незнакомка» писалась под впечатлением разрыва его с женой, Любовью Дмитриевной. Их непростые отношения, в которых во многом был виноват и сам Александр Александрович, некогда попытавшийся подменить литературно-философской идеей живую действительность, реальные чувства и семейную жизнь, в конце концов зашли в тупик. Любовь Дмитриевна увлеклась другом и собратом мужа по перу – Борисом Бугаевым, писательский псевдоним которого (Андрей Белый) гремел тогда по литературным Москве и Петербургу. Её уход был крайне болезненным, о чём не раз вспоминал сам Блок. «Незнакомка» повествует о состоянии безысходности и отчаяния, неприкаянности, бесприютности, которые охватили поэта. Он бродит по дешёвым кабачкам Петербурга, навевается в привокзальный ресторанчик Озерков – небольшого дачного посёлка под Северной столицей. Словно потеряв кого-то, Блок часами просиживает за столиками, нехотя цедя вино стакан за стаканом и всматриваясь в окружающую жизнь. А она отталкивающе безобразна и пошла: пьяницы «с глазами кроликов», вульгарные «дамы» с визгом вместо смеха, «испытанные», т. е. заезженные остряки с их глупыми, бессмысленными шутками. И над всем этим миром цинизма, продажности, глупости, разврата равнодушно проплывает луна, символ поэзии, романтизма, творчества. В такой обстановке и живёт поэт, сам уподобляясь обитателям этого страшного мира. И всё же есть нечто, чем от них всех отличается Блок. Незнакомка. Его муза, тайна, мечта, его спасительница, мираж, который, при всей призрачности, всё же не даёт опуститься на дно, пропасть окончательно.

Но прежде, чем читать, нужно показать ребятам портреты незнакомок И. Глазунова (слайд №7):

И каждый вечер, в час назначенный
(Иль это только снится мне?),
Девичий стан, шелками схваченный,
В туманном движется окне.

И медленно, пройдя меж пьяными,
Всегда без спутников, одна
Дыша духами и туманами,
Она садится у окна.

И веют древними поверьями
Ее упругие шелка,
И шляпа с траурными перьями,
И в кольцах узкая рука.

И странной близостью закованный,
Смотрю за темную вуаль,
И вижу берег очарованный
И очарованную даль.

Учитель рассказывает историю создания этого стихотворения. Рассказ и демонстрация слайдов помогут ученикам проникнуть мысленно в ту далёкую жизнь, вдохнуть тот дурманящий «тлетворный» весенний дух, почувствовать, как он обволакивает и опьяняет.

После этого учитель может попросить ещё раз поставит портреты «Незнакомок» и будет звучать музыка Л. Бетховена «К Элизе». Томящая, тихая, но страстная мелодия, зовущая и отталкивающая одновременно, нежная, гарцующая, она как будто проникнет за рамки этого портрета, войдёт в этот трактир и станет непреодолимой стеной между этой женщиной и посетителями питейного заведения. Музыка станет символом чистоты и настоящей искренней любви двух людей. Музыка поможет понять, как Незнакомка далека от пьяного сборища кабака, что её красота и чистота не могут быть тронуты этой толпой. Такой метод демонстрации поможет школьникам подлинную красоту, глубину и музыкальность блоковской строки и тонкость его души.

Перед анализом следующего стихотворения, посвящённого той же теме, «О доблести, о подвигах, о славе», учителю также необходимо напомнить автобиографическую основу стихия. В процессе чтения произведения на экране демонстрируются иллюстрации И.Глазунова: портрет женщины и панораму вечернего, почти уже ночного, города на Неве (слайд 8). Предложить ученикам сравнить. Можно дать небольшую письменную работу для сравнения двух женщин с портретов и предложить несколько вопросов на выбор:

1) что, по-вашему, привело поэта к переосмыслению образа любимой (а, может быть, эти два образа – единое целое? Сумейте доказать);

2) только ли в Незнакомке вечная загадка, а в женщине сонного, сумрачного Петербурга её нет? Если есть, то в чём она?

Последние уроки посвящены разбору поэмы «Двенадцать». Эта поэма – «национальная поэма о России». Прежде чем перейти к чтению первых глав поэмы, учитель рассказывает об истории её создания. И чтобы ученики острее почувствовали весь ужас старого мира перед надвигающимся новым, отчаяние, безысходность всего отжившего, можно в качестве примера упаднической буржуазной культуры показать несколько репродукций с полотен Василия Кандинского (слайд №9), не забыв упомянуть при этом, что сам художник называл своё искусство «беспредметным». Он полностью отказывается от изображения предметов, считая, что зритель сам должен всё увидеть, в картине не должно быть ни малейшего намёка на замысел художника. Вместе с учащимися приходим к выводу, что в этом нагромождении разноцветных геометрических фигур вряд ли можно усмотреть какие-либо духовные ценности. Учитель делает вывод: старый мир цеплялся за ускользающие обломки некогда существовавшего миропорядка, но не способен был задержать его разрушение. И оправдание своей беспомощности некоторые «деятели искусства» находили в дебрях «чистого искусства», то есть искусство ради искусства.

Поэма А.Блока – полная противоположность этому искусству, его обличение, доказывающее его несостоятельность и никчёмность. Не потому ли представители «чистого искусства» встречали поэму «Двенадцать» враждебно?

Теперь можно перейти к использованию иллюстраций и музыкальных фрагментов. Учитель сам начинает читать поэму. При чтении 2-ой главы можно показать ребятам иллюстрацию Б.А. Диодорова к ней (слайд №10): тёмный, почти чёрный фон, впереди четыре красногвардейца, лица которых ещё можно описать, остальные теряются во мгле. За этой группой плетётся тощий пес. Видно, что резкие порывы ветра сбивают с ног, мешают идти. Старшеклассникам предлагаются вопросы:

1) почему художник выбрал именно такой способ изображения героев поэмы, почти графический?

2) посмотрите на собаку и попробуйте объяснить, случайный ли это образ в поэме и на иллюстрации или нет?

Иллюстрации Б. А. Диодорова считаются одними из лучших к поэме «Двенадцать». Художник сумел постичь суть духа поэмы, её героев. Угловатые, графические фигуры с нелепыми лицами – символы той грозной новой силы, которая рушит всё старое. Но для Блока эта сила при всём его понимании русской революции во многом ещё... чужда, где-то враждебная. Он не понимает и не принимает ещё созидательной силы её разрушения. Поэтому эти 12 человек для поэта слились в одно целое – в силу революции, он ещё не видит отдельных личностей. Но чувствует, что этому новому придётся ещё долго бороться с разрушенным старым миром. Недаром пёс неотступно плетётся за стражами революции. Ведь пёс тоже символ, олицетворение старого мира.

К такому выводу приходим вместе с учащимися.

Целесообразно познакомить ребят с другой иллюстрацией Диодорова к поэме. Снова видим двенадцать красногвардейцев, снова чёрный фон, но фигуры людей ярко освещены. Здесь уже не силуэты, мы видим каждого. И над головами их, высоко в небе – красные, развеваемые ветром, полотнища (слайд №11). Учитель предлагает ученикам сопоставить эти иллюстрации и объяснить те изменения, которые были отмечены.

Тема революции для А. Блока становится главной. Для него революционный народ всё ещё остаётся массой, но он начинает видеть лица, озарённые светом борьбы за счастье всех людей, они выступают из мрака всё отчётливее. И красное полотнище над красногвардейцами – символ их победы. Блок верит в неё и принимает её, хотя до полного понимания революционной борьбы ещё далеко.

Иллюстрации Б.А. Диодорова помогут ученикам почувствовать и музыку стиха Блока.

Прежде чем перейти к литературоведческому анализу поэмы, можно на уроке прослушать музыку: русскую простонародную песню:

Ох ты, горе-горькое!

Скука скучная,

Смертельная!..

Вилью кровушку за заборушку,

Чернобровушку...

И песню из поэмы:

Крутит, крутит чёрный ус.

Да покручивает,

Да пошучивает...

Катьку-дуру обнимает,

Заговаривает...

Ах ты, Катя, моя Катя,

Толстоморденькая.

И как нельзя лучше демонстрирует эти строки другая зарисовка Б.А. Диодорова: по улице, темной, пустой, завьюженной, мимо трактира с покосившейся вывеской и мутным глазом фонаря. Идет улыбающаяся Катя с обнимающим её «кавалером», по виду приказчиком (слайд №12).

Рисунки Б.А. Диодорова передают и настроение самого поэта, сомневающегося, ищущего истины, понимающего революцию разумом, и не принимающего сердцем, и от этого тяжело сострадающего, – и дух самой поэмы – бунтарский, удалой, ветреный, величественный, способный стать гимном возникающего нового мира (слайд №13). Я считаю, что старшекласники сумеют это почувствовать и

сделают такие выводы. А чтобы ещё больше усилить эмоциональное воздействие блоковских строк, чтение строк о красногвардейцах можно сопровождать музыкой-мелодией «Марсельезы», чтобы почувствовать ещё острее и ярче пафос революционной борьбы, её стремительности, её разрушающую силу ради созидания.

И завершить анализ творчества Блока можно стихотворением «О, весна, без конца и без краю...». Демонстрируется портрет А.Блока, репродукция с картины В.М. Васнецова («Дубовая роща в Абрамцево») и иллюстрация Д. Шмаринова к стихотворению Н.А. Некрасова «Идёт – гудёт Зелёный Шум» (слайд №14).

Повествование о А. Блоке можно завершить следующими словами: духу поэта отвечают солнечные леса и рощи, ясное небо, уходящие в бесконечность русские берёзы, шелестящие под порывами ветра, такие, какие мы видим на этих репродукциях.

Посмотрим ещё раз внимательно на фотографию поэта: ясный открытый лоб, лучистые глаза. Лицо человека – творца. И скорбь Гамаюна (мы возвращаемся к первым урокам) не от безысходности и отчаяния, а от мудрости. Вот как А. Блок пишет в стихотворении «О, я хочу безумно жить»:

О, я хочу безумно жить:

Всё сущее – увековечить,

Безличное – вочеловечить,

Несбывшееся – воплотить!

Пусть душит жизни сон тяжёлый,

Пусть задыхаюсь в этом сне,

Быть может, юноша весёлый

В грядущем скажет обо мне:

Простим угрюмство – разве это

Сокрытый двигатель его?

Он весь – дитя добра и света,

Он весь – свободы торжество!

При всей многоликости и общечеловеческой сущности наследия А.Блока необходимо найти организующее структурное начало в его художественном мире. В методическом плане чрезвычайно важно определить преобладающие линии творческого пути Блока, чтобы достичь целостного идейно-эстетического восприятия и оценки его поэзии учащимися.

Список литературы:

1. В. Соловьёв. Поэт и его подвиг. Советский писатель, 1978
2. Т. Хопрова. Музыка в жизни и творчестве А. Блока. Издательство «Музыка», 1974
3. А.А. Блок. Стихотворения. Сост. В.Г. Фринлегнд. Вступительная статья К.И. Чуковского
4. Методическое руководство к учебному пособию «Русская литература» для 11 класса. Просвещение, 1978
5. В. Орлов. Гамаюн. Жизнь Александра Блока. Советский писатель, 1980
6. Учебное пособие для поступающих в ВУЗы «Русская литература XIX-XX веков», том II. Издательство Московского университета, 2003

Пермяков Артем Андреевич

Студент магистратуры

Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСТРУКЦИИ РАЗРЕЗНОГО ТРУБНОГО ГИДРАВЛИЧЕСКОГО КЛЮЧА FARR KT5000

Аннотация: Существующие модели развития оборудования включают в себя модернизации существующих устройств. Оптимизация параметров и проверка нагрузочных способностей устройств и узлов, при помощи программных продуктов, одна из актуальных тенденций. В работе произведена модернизация конструкции разрезного трубного гидравлического ключа KT5000 и исследование нагрузочной способности роторного узла после модернизации.

Ключевые слова: гидравлический ключ, крутящий момент, роторный узел, запас прочности

MODERNIZATION OF THE DESIGN OF THE SPLIT PIPE HYDRAULIC WRENCH FARR KT5000

Abstract: Existing hardware development models include upgrades to existing devices. Optimization of parameters and checking the load capacity of devices and nodes using software products is one of the current trends. The work includes the modernization of the design of the KT5000 split pipe hydraulic wrench and the study of the load capacity of the rotor assembly after modernization.

Keywords: hydraulic wrench, torque, rotary assembly, safety margin

В настоящее время все стадии работ в различных областях промышленности приводят к автоматизированным процессам или максимальному сокращению времени работ. Различное оборудование усовершенствуется для облегчения проведения работ и- или сокращения времени. Необходимость в быстром монтаже и демонтаже буровых штанг, а также в оперативной замене рабочего инструмента в процессе горизонтально направленного бурения требует оборудования, отвечающего всем требованиям по надежности, точности. Таким оборудованием являются гидроключи различных фирм производителей.

Спускоподъемные операции занимают 30-35% от всего времени строительства нефтяных и газовых скважин, в связи с этим оптимизация процесса свинчивания – развинчивания обсадных и бурильных труб является одним из главных факторов повышения эффективности бурения. Актуальность темы заключается в модификации гидроключей с целью оптимизации скорости проведения буровых работ.

Практическая значимость данной работы обусловлена более продуктивной эксплуатацией скважин посредством модернизированного гидроключа FARR KT5000, чем эффективнее комплекс мероприятий, тем более производительной и менее затратной становится добыча, а также уменьшается межремонтный период на месторождении.

Объект расчета – кинематическая цепочка привода гидроключа.

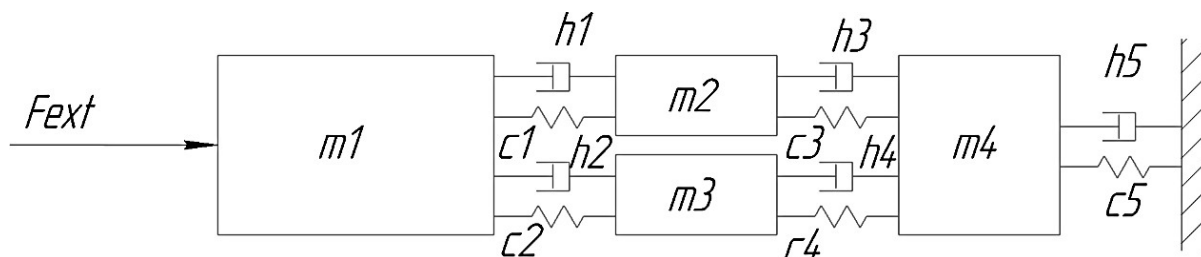


Рисунок 1. Расстановка сил, действующих на тела

F_{ext} – сила, действующая на тело m_1 ;
 h_1, h_2, h_3, h_4, h_5 - коэффициенты демпфирования;
 c_1, c_2, c_3, c_4, c_5 – жесткость пружин;
 m_1, m_2, m_3, m_4 – масса шестерен.

Моделирование четырёхмассовой системы в среде Simulink:

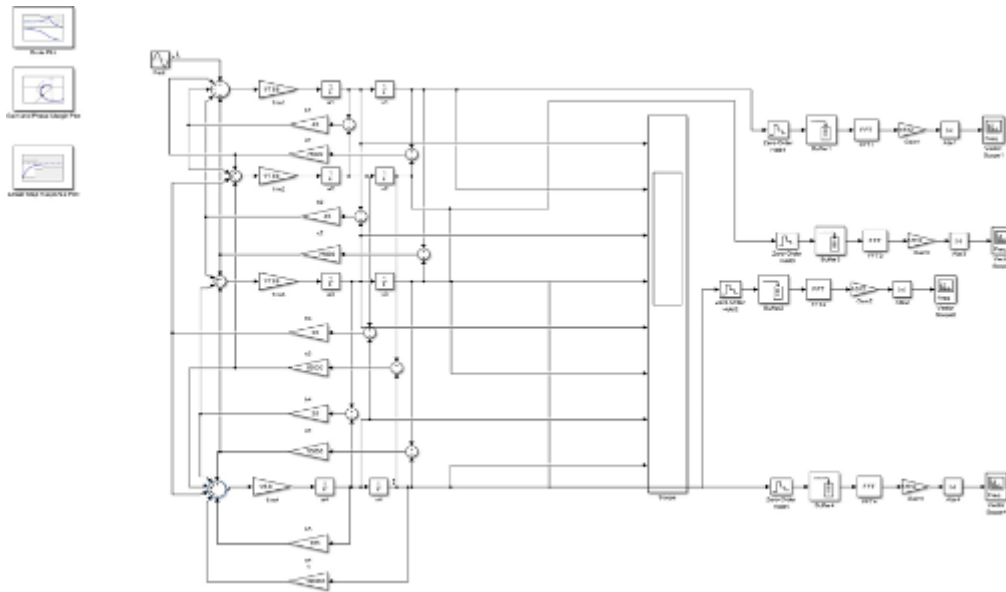


Рисунок 2. Графическая модель конструкции в среде Simulink

Выводы по разделу:

1. В результате расчета были получены картины распределения напряжений по всем зубчатым колесам. Напряжения находятся в пределах нормы, коэффициент запаса прочности достаточен.
2. Для увеличения максимальных крутящих моментов на основном зубчатом венце и снижения напряжений на зубчатых парах возможно использование промежуточной зубчатой передачи в месте появления максимальных напряжений.
3. Согласно анализу данных, смещение всей системы очень мало, а вибрация затухает в течение 3.5 секунд. Система зубчатых колес выдерживает прилагаемые нагрузки.

Список литературы:

1. Паспорт трубного гидравлического ключа FARR KT5500 [Электронный ресурс]. - <https://guidissimo.com/document/1223084/farr-kt5500-technical-manual-165.html>
2. Ключ буровой АКБ –3М2 и АКБ 3М2.Э2. Руководство по эксплуатации. Ижевск: ОАО «Ижнетемаш», 2004

Сердюк Андрей Игоревич

Студент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Даниленко Илья Александрович

Доцент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

MOOC: INDIVIDUALIZATION AND HOW TO INCREASE LEARNER SATISFACTION

Аннотация: В статье освещаются вопросы, касающиеся индивидуализации обучения в MOOC, адаптации образовательного материала, способы осуществления адаптации в массовых открытых онлайн-курсах. Так же рассматриваются вопросы, касающиеся удовлетворенности студентов в процессе обучения в MOOC.

Ключевые слова: индивидуализация, MOOC, способы осуществления индивидуализация, персонализация материала, дистанционное обучение, уровень удовлетворенности студентов

MOOC: ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И КАК ПОВЫСИТЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Abstract: The article highlights the issues related to individualization of learning in MOOCs, adaptation of educational material, ways of adaptation in mass open online courses. The issues related to student satisfaction in the process of learning in MOOCs are also considered.

Keywords: individualization, MOOCs, ways of implementing individualization, personalization of material, distance learning, student satisfaction level

In recent years, MOOC have become extremely sought after and popular. Students from all over the world are turning to MOOC in order to gain new knowledge in certain disciplines. MOOC is a massively interactive participatory learning course that utilizes e-learning technology [1].

Due to the information progress, MOOC have started to spread widely in society and hence have been introduced into the education system. Massive open online courses are available to anyone with a smartphone or a PC with Internet access. However, it is important to note that one of the important problems of massive open online courses is that most of them are ineffective because they are not individualized for learners, hence another problem arises - student satisfaction in MOOC [2].

In this article, we address the problem of individualization of massive open online courses and how to increase learner satisfaction in these courses.

Individualization of learning in MOOC – is the process of adapting educational material and teaching methods to the individual needs, interests, level of knowledge and learning pace of each student.

One of the challenges of MOOC training is that there is little interaction between the instructor and the learners due to the lack of technical facilities on MOOC platforms. Not all of these platforms have online conferencing or other tools to communicate with learners in an online format.

Hence, it can be concluded that in order for the learner to most effectively complete the course and learn all the material, the instructor needs to individualize his MOOC. This will help to organize the online course in such a way that the learner will be left with a minimum number of questions that he/she could not learn on his/her own without the help of the instructor, or there will be no questions at all.

Let's consider the ways in which individualization of learning can be implemented in mass open online courses. The main ways are: personalization of material, adaptive assignments, flexibility in learning, interactivity and feedback.

The first way is to personalize the material. The essence of this method is to adapt the learning material to the level of knowledge and interests of each learner. This includes providing additional material to expand knowledge in each topic and choosing alternative ways of learning educational material [3]. For example, the learner studies the material from the simplest to the most complex, and then encounters additional material that helps him/her to study the topic more effectively and to find answers to the arising questions independently. The supplementary material may contain concrete examples, video and audio files or other additional materials that help to better digest the material. Thus, such material effectively influences the learning and assimilation of educational content.

The second method is adaptive assignments. This method consists in the fact that when performing practical tasks, test questions or other forms of knowledge testing are provided from simpler to more complex. Just as it is described in the first method of individualization in MOOC. Consequently, this method is relevant for smoother learning in mass open online courses, when a learner after reading or watching a lecture material smoothly moves to the practical part [4]. Obviously, such a smooth transition will have a positive impact on the level of learner satisfaction.

The third way is flexibility in learning. This method consists in the fact that the learner is given the opportunity to choose his/her own pace of learning. The trainee independently forms the schedule of training in MOOC, the only limitation is the time limits set by the instructor, for example, one semester is allocated for the course, but the trainee can complete the course in the first week. Thus, this method is well suited to the individual circumstances and needs of each learner.

The fourth way is interactivity and feedback. One of the key factors in achieving a high level of satisfaction is interactive assignments that will engage learners in the learning process. Feedback from the teacher on MOOC platforms is most often comments that are available in each section of the course. Based on all of the above at this point it can be concluded that one should carefully work through all the material that will be presented in a massive open online course, because most MOOC platforms do not have a better tool than feedback in the comments to any of the course sections. Thus it can be concluded that well designed and further developed material in a massive open online course will require less feedback from learners.

Based on the above mentioned ways, it can be concluded that individualization of a massive open online course is important to achieve higher performance and effective learning efficiency of the learners.

It is worth noting that the degree of learner satisfaction depends on the properly constructed material that is presented in the online course. The MOOC should be initially logically thought out and structured in such a way that the information is presented more gently, starting from the introductory material and gradually deepening and revealing each topic. Practical assignments, tests and interactive tasks should also be closely linked to the lecture material. Additional material should be presented where it is really necessary, such as supporting videos, examples, references to other sources and so on.

We can now conclude that individualization of MOOC is essential. A carefully prepared and then implemented massively open online course based on the individualization of learning material will yield much more positive results than most massively open online courses that do not focus on these important educational aspects. It should also be noted that the factor of presence of individualization methods of MOOCs directly affects the efficiency of acquisition of new knowledge of students and subsequently on the satisfaction of the learner from the passed material in the mass open online course [5].

Список литературы:

1. Zakharova, U.S. Production of MOOCs at the university: goals, achievements, barriers. / U.S. Zakharova // University management: practice and analysis. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proizvodstvo-mook-v-universitete-tseli-dostizheniya-bariery> (date of access: 13.05.2024)
2. Arenkina E.A., Babanskaya O.M., Dvoryankina O.N., Elizarieva Y.A., Zakharova U.S., Mozhayeva G.V. Guide to creating an online course. / E.A. Arenkina, O.M. Babanskaya, O.N. Dvoryankina, Y.A. Elizarieva, U.S. Zakharova, G.V. Mozhayeva. // Institute of Distance Education. - 2015. P. 6-7
3. Dvoryashina, M.M.; Artemova, E.V. Satisfaction with online learning theoretical approaches and empirical measurements. / M.M. Dvoryashina, E.V. Artemova. // Upravlenets. T. 10. №6. P. 42-53
4. Patrunina, K.A. Application of MOOCs in the educational process of higher education institutions. / K.A. Patrunina // SEP. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-mook-v-uchebnom-protsesse-vysshih-uchebnyh-zavedeniy> (date of reference: 13.05.2024)
5. Semenova, T.V.; Vilkova, K.A. The contribution of characteristics of participants of mass open online courses (MOOCs) in the formation of the level of satisfaction with training. / T.V. Semenova, K.A. Vilkova. // Monitoring of public opinion: Economic and social changes. - 2019. № 4. P. 262-277

Бородатова А.Д.

Студент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Величко М.А.

Научный руководитель

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Аннотация: Статья посвящена использованию игровых технологий обучения на уроках математики, рассмотрено подробное использование игровых методов обучения на уроках математики, а также разработаны различные игровые технологии, которые учитель может применять на уроках.

Ключевые слова: игра, игровые технологии, математика, учитель, ученик

PRACTICAL RECOMMENDATIONS FOR THE EFFECTIVE USE OF GAME-BASED LEARNING TECHNOLOGIES IN MATHEMATICS LESSONS

Abstract: The article is devoted to the use of game-based learning technologies in mathematics lessons, the detailed use of game-based learning methods in mathematics lessons is considered, and various game technologies have been developed that a teacher can use in lessons.

Keywords: game, game technology, mathematics, teacher, student

Для того чтобы применять игровые технологии эффективно и у учащихся возникал интерес к математике учителю нужно правильно строить учебную работу на уроке.

Основные пути реализации игровых технологий на уроке:

1. Использование специализированных образовательных игр и онлайн-ресурсов, где учащиеся могут повторять, закреплять математические навыки и участвовать в различных математических заданиях и играх.

Приведем примеры таких сайтов:

- Учи.ру (онлайн-платформа, которая дает возможность изучения школьного курса с помощью различных интерактивных заданий, большинство заданий представлено виде игровых моментов с множеством картинок, заданий в которых можно перемещать различные предметы и т.п. Уникальность платформы заключается в том, что она адаптируется к ученику, помогая ему преодолеть трудности и достичь правильных ответов путем заданий, уточняющих вопросов и настройки индивидуального набора упражнений.)

- Образвр.ру (интерактивная онлайн-платформа похожа на платформу учи.ру, но она не дает возможности участвовать в олимпиадах)

- Дети и наука (проект, в котором представлены онлайн-курсы, в которых после просмотра видео роликов есть возможность закрепить материал проверочными интерактивными заданиями)

- ЛогикЛайк (международная образовательная онлайн-платформа по развитию логики и мышления, задания представлены в виде интерактивных картинок).

2. Организация игровых соревнований в классе или между классами, которые позволяют учащимся применять свои математические знания на практике и развивать навыки коммуникаций в группе или в паре.

Например, учитель может создавать различные обучающие игры в приложении PowerPoint. Создание обучающих игр в PowerPoint не только делает процесс обучения более интересным и интерактивным, а также способствует лучшему усвоению или закреплению учебного материала.

3. Для стимулирования и мотивации учащихся к изучению математики учитель может использовать такие игровые элементы как баллы, уровни сложности, награды.[1]

- Уровни сложности (с помощью уровней сложности учитель может адаптировать игру под разные навыки обучающихся, что делает ее более доступной и интересной для всего класса, а также разнообразие уровней сложности в игре делает ее более динамичной и увлекательной).
- Баллы (в первую очередь баллы помогают учащимся отслеживать свой процесс и достижения во время игры, а также они стимулируют игроков стремиться к лучшим результатам и улучшат свои навыки).
- Награды (различные награды стимулируют учащихся к достижению целей и выполнению определенных задач, придают дополнительный элемент интереса и вознаграждают игроков за их усилия).

4. Организация индивидуальных или групповых игровых проектов, где учащиеся самостоятельно разрабатывают различные игровые математические задания. С помощью проектов ученики развивают свои навыки и знания в математике, а также развивают свое творческое мышление.

- Вводное занятие (учитель объясняет учащимся задачи проекта, обсуждает идеи и предложения о создании математических игр).
- Разработка игр (учащиеся разрабатывают игры, которые они сами смогут решить или предложить своим одноклассникам).
- Тестирование (ученики тестируют задания друг на друге или на учащихся других классов).
- Проведение игры (учащиеся решают задания после чего обсуждают результаты).
- Обсуждение проектов (учитель обсуждает с учениками полученные результаты и оценивает проекты).

Однако помимо уже известных нам положительных сторон игр на уроке, таких как повышение и активизация интереса, практическое применение получаемых знаний в новых ситуациях, образование коллектива, командного духа, не стоит забывать и о трудностях использования игровых технологий:

- из-за малого количества методических разработок по применению игр на уроке их организация затрудняется и требует от преподавателя самостоятельной заблаговременной подготовки;
- подготовка может занять больше времени, чем само проведение игры;
- могут возникнуть проблемы с дисциплиной;
- не каждый материал можно пройти с помощью игровых технологий.[2]

То есть, прежде чем перейти к применению игровых технологий на уроке, следует их запланировать и продумать, чтобы не отойти от логики учебного материала, и дидактическая игра не утратила свой обучающий смысл.

Также всегда следует помнить, что уроки-игры должны проводиться как своеобразное исключение из правил, так как традиционная форма урока по-прежнему остаётся для ребёнка ключевой и понятной.

Итак, можно сказать, что применение игровых технологий на уроках требует от педагога технические навыки, понимание принципов обучения через игру, умение мотивировать учащихся и грамотно управлять учебным процессом. Для того чтобы обеспечить эффективное обучение и вовлеченность учащихся учителю важно создать баланс между игровым и образовательным процессом. Однако, если следовать всем рекомендациям по использованию игр на уроке, можно увеличить эффективность процесса усвоения знаний, умений, навыков и развить в учащихся познавательный интерес на высоком уровне.

Список литературы:

1. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии// Учебное пособие.- М.: Просвещение, 1988.- С.456
2. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии. – М.: Просвещение, 1996

Цховребов Георгий Аланович

Студент

Северо-Кавказский горно-металлургический институт

Гаспарян Артур Ашотович

Доцент

Северо-Кавказский горно-металлургический институт

РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ

Аннотация: В статье рассматривается значение гуманитарных дисциплин для студентов технических специальностей. Автор анализирует, как изучение гуманитарных наук способствует формированию всесторонне развитой личности, способной к критическому мышлению, эффективной коммуникации и социальной адаптации.

Ключевые слова: гуманитарные науки, технические университеты, техническое образование, всестороннее развитие, критическое мышление, социальная адаптация

THE ROLE OF THE HUMANITIES IN TECHNICAL UNIVERSITIES

Abstract: The article discusses the importance of humanities for students of technical specialties. The author analyzes how the study of the humanities contributes to the formation of a comprehensively developed personality capable of critical thinking, effective communication and social adaptation.

Keywords: humanities, technical universities, technical education, comprehensive development, critical thinking, social adaptation

В современном мире, где технологии развиваются с безумной скоростью, гуманитарные науки играют все более важную роль в технических вузах. Актуальность данной темы заключается в том, что студенты инженерных специальностей все чаще сталкиваются с необходимостью понимания гуманитарных аспектов технологического развития, воздействия техники на общество, этических и правовых норм, а также способов взаимодействия с людьми в рабочей среде. Однако данный вопрос не воспринимается ими с должной серьезностью.

Эта проблема решается уже более века, но особо остро она проявляется в современном мире, где львиная доля представителей технических специальностей уверены в бессмысленности гуманитаризации инженерных вузов. Однако это в корне не верно, и они это понимают, когда сталкиваются с социальными аспектами своей специализации. Великие физики, такие как А. Эйнштейн, В. Вернадский, Н. Бор и многие другие также добились немалых высот в гуманитарных направлениях, а также отмечали своими идейными вдохновителями и духовными наставниками выдающихся деятелей культуры.

Технические университеты играют роль в создании новых инноваций и подготовке специалистов для решения сложных задач. Тем не менее мир не состоит исключительно из таких вопросов. Помимо технических, также важны гуманитарные науки. Они дают студентам знания и навыки, необходимые для развития критического мышления, коммуникативных навыков и понимания социальных аспектов профессии. Студенты, изучающие общественные науки, способны анализировать сложные вопросы с различных точек зрения и принимать взвешенные решения.

Одна из основных целей социальных дисциплин - изучение культурного и исторического контекста, в котором создаются и применяются технические решения. Имея такие знания, студенты могут лучше понимать социальные и этические последствия своих действий и оценивать технические проблемы с

более широкой точки зрения. Кроме того, развить социокультурные компетенции, что ценно в современном обществе, где культурное разнообразие значительно возросло.

Основными областями изучения являются философия, социология, психология, экономика, история, искусствоведение и лингвистика. В рамках этих дисциплин студенты изучают концепции и теории каждой области и применяют эти знания для анализа и решения различных проблем.

Философия позволяет студентам задуматься о смысле и цели профессиональной деятельности, а также об этических и моральных проблемах, что в свою очередь способствует более обширному пониманию цели своей профессиональной деятельности в современном обществе. В социологии и психологии студенты изучают социальные и психологические аспекты человеческих отношений. Погружаются в разбор различных особенностей целевой аудитории, на которую направлена их работа и как она будет взаимодействовать с их продуктом. В экономике - функционирование рыночных систем и основы менеджмента, понимание факторов, влияющих на производство и рынок товаров и услуг. Учатся оценивать рентабельность проектов, расчету себестоимости продукции, а также прогнозировать спрос и предложение на рынке. История и история искусств дают студентам возможность познакомиться с культурным наследием и историческими источниками, расширяя кругозор и углубляя понимание современного мира. Лингвистика помогает студентам развить коммуникативные навыки и приобрести языковую грамотность.

Одним из главных преимуществ гуманитарных наук в техническом высшем образовании является развитие у студентов навыков критического мышления и анализа информации. Эти навыки помогают студентам не только понять принципы и концепции технических дисциплин, но и применить их в реальных жизненных ситуациях. Также развивают коммуникативные навыки, необходимые для любой работы в технической сфере. Студенты учатся ставить себя на место других людей и понимать, как их действия влияют на общество, для разработки технологий и продуктов, отвечающих потребностям и ценностям пользователей.

Кроме того, социальные науки способствуют развитию коммуникативных навыков. Работа в команде и общение с клиентами и заказчиками - неотъемлемая часть инженерной деятельности. Они развивают не только способность эффективно выражать свои мысли и идеи, но и умение слушать и учитывать точки зрения других людей. Эти навыки важны для успешного ведения переговоров и разрешения конфликтов.

Чтобы показать студентам технических вузов ценность гуманитарных знаний, можно: устраивать встречи с успешными профессионалами, подчёркивающими важность коммуникации, этики и критического мышления; включать в учебный план проекты, требующие и технических, и гуманитарных навыков; проводить семинары об этических аспектах технологий и роли инженера в обществе. Всячески поощрять деятельность студентов не только в их направлениях, но и различных других. Для расширения кругозора и развития интереса не только к основным предметам, но и многим иным окружающим их направлениям.

В заключение можно сделать очевидный вывод, что гуманитарные науки играют важную роль в высшем техническом образовании и влияют на приобретение компетенций и человеческое развитие будущих инженеров. Важно признать, что одной технологической грамотности недостаточно, чтобы стать успешным специалистом в своей отрасли. Чтобы преуспеть в современном обществе необходимы такие качества, как этика, коммуникабельность и умение творчески подходить к решению проблем.

Список литературы:

1. Баскакова, Е.Н.// Проблемы и перспективы развития гуманитарного образования в технических ВУЗах. - МГТУ «МАМИ»
2. Гуманитарная культура личности - основа и цель современного образования: Монография. - СПб.: Изд-во «Союз», 2008. - 114 с.
3. Ступин Р. С. гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика - 2022. материалы Международной научно-практической конференции. В 2 т. Том.2-Т.2: Тюмень, Тюменский индустриальный университет, 2022. С.257-262

Кочоян Асмик Рубеновна
Преподаватель-методист
Политехнический колледж № 8 им. И.Ф.Павлова

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ

Аннотация: 1. Методической основой интегрированного подхода к обучению является формирование знаний учащихся об окружающем мире и его закономерностях в целом, а также установление внутрисубъектных и межпредметных связей в усвоении основ литературы, изобразительного искусства, музыки.

2. Интеграция активизирует познавательный интерес, учитывает способности и возможности каждого ребенка. Устанавливает связь с учителями-предметниками, способствует использованию опыта детей и их знаний в других областях, превращая эту работу в творческий процесс, способствующий нравственно-эстетическому воспитанию.

Ключевые слова: интеграция, пространство библиотеки, межпредметная связь, русский язык, нравственно-эстетическое воспитание

FORMATION OF MORAL AND AESTHETIC QUALITIES OF A PERSON IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION BASED ON INTEGRATED LESSONS

Abstract: 1. The methodological basis of an integrated approach to learning is the formation of students' knowledge about the world around them and its patterns in general, as well as the establishment of intrasubject and interdisciplinary connections in mastering the basics of literature, fine arts, and music.

2. Integration activates cognitive interest, takes into account the abilities and capabilities of each child. Establishes a connection with subject teachers, promotes the use of children's experience and knowledge in other fields, turning this work into a creative process that promotes moral and aesthetic education.

Keywords: integration, library space, interdisciplinary communication, Russian language, moral and aesthetic education

Сегодня школа стремительно меняется. Ускорение темпов развития – вот главное изменение в обществе, влияющее на ситуацию в образовании. В современных условиях обучения в триаде – обучение, развитие и воспитание – на первое место выходит воспитание, причём его важнейший компонент – нравственное воспитание.

Возникает необходимость обновления подходов к обучению литературе и русскому языку как основной предпосылки для формирования нравственных ценностей у учащихся.

Для решения этой проблемы требуется не просто расширить круг задач в обучении школьника, а обеспечить его общекультурное, личностное, нравственно-эстетическое и познавательное развитие.

Раскрытию потенциала ученика способствуют интересные и эффективные формы организации деятельности учащихся, необычные творческие задания, использование внутрисубъектной и межпредметной интеграции.

Каждый учитель размышляет о том, как организовать и создать живой диалог между учеником и учителем, какими методами и приёмами раскрыть художественное произведение и духовный мир

современного школьника, красоту слова. С этой целью много внимания уделяется развитию речи на уроках русского языка и литературы.

Слово урок в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова [1: с. 350] раскрывается в словарной статье в четырех значениях. Переносное (четвёртое) значение объясняется так: «Нечто поучительное, из чего можно сделать вывод для будущего».

Вот этот вывод для будущего можно сделать только во взаимодействии литературы, истории, изобразительного искусства и музыки. Такой урок будет иметь метафорические смыслы: уроки жизни, уроки русской классики, уроки культурной речи, уроки нравственности, уроки памяти, уроки истории и т. д. Следовательно, духовно-нравственное, эстетическое развитие личности школьника невозможно без межпредметного подхода.

Известно, что интегрированное обучение сегодня является одним из основных направлений в современном образовании и приобретает все большую значимость. Интеграция является приоритетным направлением современного образования, необходимым условием формирования у учащихся целостного представления о мире. Интеграция охватывает разные области как в базовом, так и в дополнительном образовании.

Мир, окружающий детей, познается в многообразии и единстве. Использование различных видов работ на интегрированных уроках позволяет говорить о развивающейся эффективности таких уроков, как литература и живопись, литература и музыка, литература – живопись – музыка.

Для проведения таких уроков в системе дополнительного образования, формирующих нравственно-эстетические качества личности, может служить школьная библиотека, способствующая формированию информационной культуры личности учащегося. Вспомним слова Д.С. Лихачева, обращенные к библиотекарям: «Вы главные лица в государстве, потому что от вас зависит образование страны, ее культура. Без общей культуры не может быть подъема нравственности. Без нравственности не действуют никакие экономические законы...» [2: с. 205].

Любовь к России родила великих писателей, художников, композиторов, чудные образы в литературе. Поэт К.Ш. Кулиев писал:

Рождаются великие творенья
Не потому ли, что порою где-то
Обычным удивляются явлениям
Ученые, художники, поэты.

Интегрированные уроки помогают слиянию литературы, живописи, музыки, приобщают учащихся к прекрасному, воспитывают эстетически и нравственно, формируют творческое отношение к окружающему миру. Такой урок будет синтезировать в себе познавательные и воспитательные возможности учебных предметов, и, соответственно, области знаний.

Литература и живопись – два вида искусства, которые всегда рядом. «Живопись – это поэзия, которую видят, а поэзия – это живопись, которую слышат», – писал Леонардо да Винчи [4: с. 153].

Для повышения качества обучения школьников предполагается необходимость использовать различные виды искусства на уроках русского языка посредством деятельностного подхода в обучении.

Использование произведений музыки, живописи, литературы на одном уроке, причем не только на уроках развития речи, но и на уроках изучения языковой теории, способствует решению следующих задач: изучаемая тема обретает прочный ассоциативный, зрительно-слуховой образ и надолго закрепляется в памяти ученика.

Каждый урок с применением произведений искусств имеет нетрадиционное название, сюжетно-смысловой центр.

Например, урок «Род имён существительных» назывался «Букет огоньков на полене», урок «Морфологический разбор имени прилагательного» – «Волшебные кружева».

На таких уроках особое внимание уделяется работе по развитию речи. Главная цель – максимально способствовать речевому развитию учащихся. Классик педагогики Чернышов сказал: «Открыть уста детей ключом искусства» [5: с. 56].

С целью выяснить стилистическую роль имени прилагательного, ученики анализировали произведения И.А. Бунина и И.С. Тургенева, рассматривали картину А. Куинджи «Лунная ночь на Днепре». Урок с названием «Сказочная ночь» сопровождался прослушиванием «Ноктюрна №2» Ф. Шопена.

На уроке была создана ситуация, способная формировать эстетическое восприятие живописи, а музыка помогла выразить эмоциональное отношение к добрым поступкам.

Результативность данного интегрированного урока показали творческие работы на тему «Шепот засыпающих звезд».

Необычная обстановка на уроке способствует раскрытию собственного таланта ученика. На уроках русского языка очень эффективно использовать следующие виды работ:

1. Музыкальный диктант проводится с целью развивать не только творческую активность, но и работу воображения, развивает устную и письменную речь, способствует сосредоточиться.

Ученики слушают небольшой по объёму музыкальный отрывок из знакомой им песни. По заданию учителя ученики на слух выписывают существительные, обозначают их род; выписывают глаголы II спряжения, а из всего текста – грамматические основы и т.д.

Музыка помогает выразить эмоциональное отношение к людям, способствует развитию самостоятельного оценочно-эстетического восприятия.

2. «Кроссворд по ассоциациям» – развивать интерес к явлениям природы, желание различать краски и настроение окружающего мира. Ученики внимательно слушают отрывок из музыкального произведения Н.А. Римского-Корсакова «Полёт шмеля».

Задание: Какие образы возникли у вас при прослушивании музыки? Запишите их в виде кроссворда так, чтобы получилось слово «весна»: (Ветер, Капель, Солнце, Настроение, Апрель).

Затем предложить задание лингвистического характера: дать лексическое толкование записанных слов, определить морфологические признаки, разобрать по составу и т. д.

Интегрированные уроки способствуют формированию целостной картины мира у детей, пониманию связей между явлениями в природе, в обществе, в окружающем их мире.

С целью расширить мир читательского восприятия у учащихся по творчеству писателя, воспитывать чувство любви к поэзии, к живописи и музыке, можно провести урок в 5 классе.

Литература – живопись – музыка. Описание картины.

На проекционной доске демонстрируются слайды с фрагментами из «Сказки о царе Салтане ...» А.С. Пушкина, затем на доске проецируется картина М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь». После предварительной беседы по описанию картины записывается план к сочинению, опорные слова и словосочетания. При прослушивании оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане ...» учащиеся пишут сочинение.

Такое «путешествие по сказке» помогает различать виды портрета, функции пейзажа в литературном произведении, учит понимать поступки героев, их эмоциональное состояние: учащиеся различают краски, повышают уровень нравственного воспитания, понимают противостояние добра и зла, побуждают добрые чувства.

Аналогичный сценарий можно в классе после изучения романа в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.

При прослушивании оперы П.И. Чайковского «Евгений Онегин» продемонстрировать на проекционной доске художника Д.А. Белюкина «Иллюстрации к роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Написать творческую работу «Мое понимание чувства долга и порядочности».

Освоение таких нравственных понятий, как добро, правда, честность, справедливость, долг, честь и другие обогащают лексику учащихся, способствуют восприятию не только национальных, но и общественных ценностей.

В 7 классе после изучения повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» на уроке литературы написать сочинение – рассуждение с демонстрацией картины Куинджи «Лунная ночь на Днепре» при прослушивании народной песни «Ой ты степь моя широкая ...». Форму работы предложить по выбору учащихся: ассоциативное описание степи, описание «Ночи на Днепре».

Учащиеся сравнивают словесный пейзаж, видят и чувствуют, как мастерски умеет Гоголь живописать словом то, что дано на картине.

Цель такого урока – создать условия для накопления учащимися понимания значимости природы как источника жизни и опыта решения жизненных задач в соответствии с нравственными вопросами. После проведения интегрированного урока наблюдается положительная динамика в отношении к предмету, к сформированности нравственных знаний. На всех этапах урока создается ситуация успеха, у учащихся повышается уверенность в своих словах.

Виды работ на грани нескольких видов искусств способствуют росту познавательных интересов и формированию взаимоотношений в ученическом коллективе.

Например, литература – живопись.

Рисование слова.

Предлагается ученикам выбрать слово из художественного произведения и выписать слова-соседи, содержащие краски и насыщающие ими это слово. Затем на альбомном листе красками рисуют это слово и обосновывают, почему именно так нарисовали это слово.

Или: напишите ваше любимое слово, которому вы бы хотели поставить памятник. Как он будет выглядеть. Сначала описать словесно, затем попробовать нарисовать этот памятник красками.

Музыка – литература.

Развивать интерес к родной природе, желание беречь ее и заботиться о ней могут способствовать разнообразные виды работ.

Задание: попробуйте написать музыку к спектаклю «Осень» при прослушивании А. Вивальди «Времена года. Осень» Какие слова подскажут вам звуки осенней мелодии?

Шелест, шум, шуршание, шевельсь, шаловливо, щекотал, шепот, шорох, шушуканье...

К спектаклю «Весна» (А. Вивальди «Времена года. Весна»)

Звон, звонкий, перезвон, закружатся, засвистят...

Описать образными определениями, дополняющими существительные и другие части речи особым цветом, настроением, звуками и запахами. И тогда занятие превратится в урок-праздник, прославляющий красоту человеческих творений, любовь к родной природе, поэзии, музыке. Различные формы интегрированных уроков формируют нравственные, эстетические, интеллектуальные, культурные качества личности, так как учатся видеть и понимать в природе – объект (понятия, форма, причинно-следственные связи); в изобразительном искусстве – рисунок (форма, величина, цвет, композиция); в музыке – мелодия (ритм, гармония, динамика).

Хочется отметить развивающие возможности интегрированного урока. Во-первых, он позволяет реализовать один из важнейших принципов дидактики – принцип системности обучения. Во-вторых, создаёт оптимальные условия для развития мышления. В-третьих, способствует развитию системного мировоззрения, гармонии личности учащихся.

После наших уроков учащиеся станут добрее душой друг к другу и окружающим людям, если понятия долг, честь, ответственность, порядочность не останутся для многих фразой из книги, то такие уроки

станут поистине уроками «нравственного прозрения». Тогда учитель может считать свою задачу выполненной.

Исключительная творческая самоотдача учителя, готовность творчески работать вместе с классом, большая эмоциональность, умение захватить, увлечь своих учеников позволяет провести сюжетные уроки с применением интеграции в пространстве школьной библиотеки. Библиотека помогает юному читателю учиться самостоятельно приобретать знания, то есть учит уметь учиться всю жизнь... Школьная библиотека понятие многогранное, и в первую очередь, – это сердце школы, центр ее душевной, нравственной, эстетической и общественной жизни.

Список литературы:

1. Преподавание образовательной области «Искусство» Методическое письмо. М.: МИОО, 2010 – 256 с.
2. Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2010/2011 году. Методическое письмо / Ответственный редактор Л.А. Неменская, редактор Т.А. Мухина. – М.: МИОО, 2010. – 128 с.
3. Косилина И.В. Взаимодействие музыки с другими видами искусств в системе гуманитарно-эстетического образования. / И.В. Косилина. – М.: МИОО, 2010. – 144 с.
4. Неменская Л.А. Преподавание учебного предмета изобразительного искусства в 2011/2012 году. Методическое письмо. / Л.А. Неменская, Т.А. Мухина – М.: МИОО, 2010. – 146 с.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. / Под ред. Чл.-корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. – 20-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 1988. – 750 с.
6. Старовойтова О.Р. Справочник школьного библиотекаря под редакцией Столярова. / О.Р. Старовойтова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 205 с.
7. Шелковникова Л.Ф. Традиции и новации в области школьного гуманитарного образования. / Л.Ф. Шелковникова. – Б.: АКППКРО, 2003. – 150 с.

Титова Виолетта Александровна
Студент магистратуры
Московский педагогический государственный университет

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ И В СФЕРЕ ДИЗАЙНА

Аннотация: В статье рассматривается роль информационных технологий (ИТ) в сфере дизайна и образования, описываются преимущества использования таких технологий и их недостатки. В работе упоминаются программы, используемые дизайнерами всех сфер. Текст подчёркивает важность использования ИТ в современной практике дизайнеров и в образовательной среде для повышения эффективности и качества ведения работы.

Ключевые слова: информационные технологии, образовательная среда, влияние новых технологий, пространственное мышление, инструменты дизайнера

THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AND IN THE FIELD OF DESIGN

Abstract: The article examines the role of information technology (IT) in the field of design and education, describes the advantages of using such technologies and their disadvantages. The paper mentions programs used by designers in all fields. The text emphasizes the importance of using .IT in modern design practice and in the educational environment to improve the efficiency and quality of work.

Keywords: information technology, educational environment, influence of new technologies, spatial thinking, designer's tools

Введение

Информационные технологии произвели революцию в рабочих процессах практически всех профессиональных сфер, а в особенности дизайна, предоставив новые инструменты и возможности для создания уникальных проектов. Эти технологии активно используются, также, и в педагогической деятельности. С развитием интернета и цифровых технологий студенты и преподаватели художественного образования получили доступ к огромному объёму информации, образцам работ и образовательным ресурсам.

Вначале хочу рассмотреть данное понятие в общих чертах. Информационные технологии – процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. Подчеркну несколько причин, почему эти технологии имеют решающее значение в сфере дизайна.

Причины значимости ИТ в дизайне

Первая причина – это повышенная эффективность работы. Информационные технологии, такие как программное обеспечение для автоматизированного проектирования, 3D-печать и виртуальная реальность, позволяют нам, художникам, дизайнерам и декораторам работать более точно и оперативно. Инструменты помогают более оперативно создавать сложные проекты и прототипы, экономя время и ресурсы, повышая наглядность [3]. А такие технологии как лазерная резка и обработка с ЧПУ (числовое программное управление), позволяют создавать детализированные и аккуратные конструкции в достаточно короткие сроки, что раньше было очень сложно. Такая точность гарантирует, что конечный продукт будет соответствовать ожиданиям клиента и иметь высокое качество.

Вторая причина – повышенная креативность. Такие технологии, как VR (Virtual reality) и AR (Augmented reality), позволяют визуализировать и экспериментировать с новыми идеями и концепциями, расширяя их творческий потенциал и воображение творца. Это позволяет мыслить нестандартно и создавать уникальные и инновационные проекты. А быстроразвивающийся и самообучающийся искусственный интеллект, который сегодня доступен почти каждому, помогает найти идеи, получить вдохновение и предложить новые решения для тех или иных задач.

Также причинами являются более оптимальная форма общения и экономия средств. Такие инструменты, как онлайн-платформы для совместной работы и виртуальные встречи, позволяют поддерживать связь с клиентами и членами команды, независимо от местоположения. Это упрощает процесс сотрудничества и координацию между различными заинтересованными сторонами, что приводит к лучшим результатам. А вышеперечисленные инструменты: 3D-печать, ИИ, ЧПУ и т.д., помогают снизить производственные затраты и время выполнения заказов, позволяя дизайнерам предлагать своим клиентам конкурентоспособные цены [1].

В педагогике, точно так же, информационные технологии приносят свой вклад в развитии, шагая в ногу со временем. Образование, будучи частью динамичной информационной цифровой среды, неизбежно претерпевает изменения под влиянием новых технологий. На занятиях студенты и школьники могут изучать и использовать в своей деятельности новейшие ПО, а педагоги более понятно и наглядно демонстрируют материал.

Примеры использования информационных технологий в образовательной среде

- Электронные журналы и дневники – системы, которые позволяют родителям и ученикам отслеживать успеваемость, получать домашние задания и комментарии учителей.
- Интерактивные доски – для демонстрации учебного материала, проведения интерактивных упражнений.
- Онлайн-курсы и платформы для дистанционного обучения – ресурсы для поиска образовательных материалов по разным предметам и темам.
- Система управления обучением (LMS) – платформы, на которых размещаются учебные материалы, задания, тесты, а также осуществляется взаимодействие между преподавателями и учениками.
- Облачные хранилища данных – сервисы, позволяющие хранить и обмениваться учебными материалами, проектами и другими файлами.
- Образовательные мобильные приложения – программы для смартфонов и планшетов, которые предоставляют доступ к учебным материалам, тестам, словарям и другим ресурсам [2].
- Чат-боты и виртуальные ассистенты – технологии, которые могут помочь учащимся с поиском информации, выполнением заданий и получением консультаций.
- Искусственный интеллект и машинное обучение – методы, которые используются для создания персонализированных учебных материалов, анализа успеваемости и прогнозирования результатов обучения.

Информационные технологии при изучении черчения и 3D. Минусы ИТ

Если рассмотреть использование информационных технологий на базе изучения учебной программы по черчению, можно выделить следующие положительные стороны. Так, школьникам с менее развитым пространственным (трёхмерным) мышлением будет гораздо проще рассмотреть объекты не только на плоскости в учебнике, презентации или на доске, но и потрогав их руками, в чём может помочь трёхмерная печать объектов. Такие относительно детализированные формы разных размеров достаточно просты в печати: необходимо лишь один раз построить прототип в программе и экспортировать в нужный формат. Также, наглядный материал из пластика будет долговечным в образовательном процессе, поскольку на него не будет оказываться особой нагрузки. Это поможет учащимся быстрее понять материал и усвоить его в процессе выполнения заданий, связанных с моделями. Как в физике и химии ученики проводят практические опыты, так и в черчении учащиеся смогут ознакомиться с необходимыми для работы объектами. В случае поломки данных материалов, с

помощью исходных файлов для печати, можно воссоздать данные модели без проведения двойной работы по их разработке.

Программы, наподобие Компас-3D, позволяют точно простраивать чертежи, схемы, просчитывать размеры, быстро вносить правки, корректировать работу, в отличие от чертежа на бумаге, например, пером, рапидографом или рейсфедером. Программа исключает затирание или порчу листа бумаги при частом использовании ластика, когда ученик исправляет работу. Да, совершенно нельзя умалять значимость работы с чертёжными инструментами и материалами, поскольку это действительно формирует базовые навыки и моторику ученика, но, тем не менее, на определённых этапах работы с проектами удобно пользоваться программными инструментами, особенно в современных реалиях, когда сегодняшнее поколение школьников развивается в компьютерных темах очень быстро [4].

Существуют и минусы при использовании информационных технологий. Например, невозможность использования компьютера дома, в случае при проблемах с интернет-связью, неисправностью или отсутствием техники, то есть, по-другому – зависимость от технологий. Также использование технологий может привести к риску кибератак несмотря на то, что сейчас ведётся прогрессирующая борьба за безопасность интернета. Стоит отметить, что ИТ не могут полностью заменить личное общение и взаимодействие между людьми, что может привести к снижению коммуникативных навыков. Но преодолевая эти трудности, используя ИТ в ограниченном количестве общество пройдёт ступень всеобщей цифровизации, которая сейчас так активно и набирает обороты.

Непосредственно в своей работе дизайнера я использую большое количество ПО, такое, как например, программы: пакет программ Adobe, CorelDraw, Ceramic-3D, SketchUp. Все они являются мощными специализированными инструментами, позволяющими создавать векторную и растровую графику, анимацию, видео, 3D-модели предметов, зданий, интерьеров, производить точные расчёты материалов для отделки и многое другое. Все эти программы выборочно необходимы в современности для работы дизайнеров всех сфер.

Заключение

В заключение отмечу, информационная цифровая среда представляет собой как источник бесконечных возможностей для творческого развития, так и вызов для сохранения баланса между традиционными ценностями и новыми технологиями. Её влияние продолжает расти, формируя будущее художественного образования и искусства в целом. Современные программы помогают предоставлять высококачественные продукты и услуги. Приняв и развивая эти технологии, мы сможем повысить свою эффективность, точность, креативность, оптимизировать коммуникацию и экономию средств, что приведёт к улучшению результатов проектов.

Список литературы:

1. Нефедов Демид Ильич: Роль информационных технологий в дизайн проектировании // Материал из журнала «Научный лидер» #14 (164), 2024. С. 34-36
2. Северьянов Е.В.: Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс и его влияние на личностные развития учащихся // Материал из журнала «Актуальные исследования» #49 (179), 2023. С. 43-47
3. Старцева Полина: Цифровизация в дизайне: как технологии меняют отрасль. 2023 // Skillbox. — URL: <https://skillbox.ru/media/design/digital-design/> (дата обращения: 01.06.2024)
4. Хворостов Д.А.: Возможности цифровизации в преподавании специальностей изобразительного искусства и дизайна // Материалы международной научно-практической конференции «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании». Москва, 2022. С. 383-387

Шмунк Даниил Викторович

Аспирант

Омская гуманитарная академия

Пузиков Владимир Георгиевич

Профессор

Омская гуманитарная академия

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о геополитических аспектах национальной идеи России, связях с историей, традициями и национальной спецификой.

Ключевые слова: национальная идея, национальная идея России, геополитика

GEOPOLITICAL ASPECTS THE NATIONAL IDEA OF RUSSIA

Abstract: The article examines the issue of geopolitical aspects of the national idea of Russia, connections with history, traditions and national specifics.

Keywords: national idea, national idea of Russia, geopolitics

Национальная идея – консолидированная система знаний (учения, концепции, парадигмы и т.п.), в которых определяются роль, место нации и народа (этноса) в мировой истории. Вместе с тем, национальная идея – это устойчивые представления индивидов об основополагающем прошлом, настоящим и будущим своей страны, мобилизующие их на жизненные усилия и деятельность, формирующих соответствующее общественное сознание [1]. Национальная идея включает в себя системы знаний (учения, концепции и т.п.) в которых определяются роль, место нации или народа в мировой истории.

Национальная идея России – это концепция, определяющая базовые исходные позиции (принципы) и ценности, которые способствуют формированию единства и сплоченности действий всех элементов современной социальной структуры российского общества. Национальная идея является основой для создания нового конструкта государственной политики, способствующей процветанию нации и укреплению государственности.

Национальная идея России базируется на устойчивой теоретической платформе. В нашем случае, в ее основание положены представления о России как многонациональной, многоконфессиональной и многокультурной стране, где каждый народ и каждая культура вносят лепту в совместную историю развития государства и общества. Структурной составляющей частью национальной идеи России является идея консенсуса учета интересов различных этнических групп и культур общества коррелирующих с национальными интересами страны.

Ретроспективный анализ истории России позволяет проследить следующие особенности. Россия складывалась как союз племен, этносов, культур, земель и территорий. В основе этого союза полагалась общая цель, соединённая общегосударственными ценностями и интересами. Эти интересы и ценности не предполагали привилегированного положения, возвышенного статуса одной национальности над другой. Напротив, обстоятельства способствовали формированию политического единства между этносами. Именно этническое многообразие определило особый российский колорит национального интереса, заключающийся в обеспечении укрепления государства как организующего начала, гарантирующего территориальную целостность и внешнюю безопасность. Кроме того, предполагалась разработка адекватных форм взаимодействия различных национально-этнических, религиозных и культурных сообществ. Поэтому исторически сложившиеся национальные интересы России стали преимущественно интересами государства [3]. Политика государства строится на признании этнического

многообразия российского общества, приоритета государственной безопасности и социального развития. Политика государства направлена на то, чтобы создавать условия для мирного и устойчивого сосуществования различных национально-этнических, религиозных и культурных сообществ, а также на укрепление основ государственности. В свою очередь, это способствует развитию страны в целом и улучшению качества жизни граждан государства под названием Российская Федерация.

Одной из основных ценностей национальной идеи является охрана и укрепление государственности и территориальной целостности. Современная Россия в равной мере стремится к созданию благоприятных условий для развития всех регионов и обеспечению общего благосостояния своих граждан. Разумеется, первостепенную роль в формировании и развитии национальной идеи России играют национальные проекты. Ключевой проект – проект «Геополитика».

Россия обладает одним из самых больших запасов энергетического сырья на планете Земля, включая нефть, газ и другие природные ресурсы. Это делает страну ведущим мировым поставщиком энергоресурсов во многие страны мира и тем самым дает ей возможности геополитического влияния на мировые социально-политические процессы. Россия является правопреемником Советского Союза, который был одной из двух супердержав во времена Холодной войны. Это позволяет сохранять влияние и дипломатические связи со многими «далекими» и ближними странами, которые когда-то были частью СССР. Также наша страна имеет одну из самых больших армий в мире и обладает ядерным оружием. Это делает Россию ключевым игроком в вопросах международной безопасности и позволяет ей влиять на принятие важных решений, в том числе Совете Безопасности ООН. Кроме того, Россия занимает важное место в таких организациях, как БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика) и ШОС (Шанхайская организация сотрудничества). Эти объединения позволяют России сотрудничать с другими влиятельными государствами и защищать свои интересы на международной арене.

Важной составляющей стремления России к суверенности и тесному сотрудничеству является ее позиция по глобальным реальным проблемам современности. Она ставит перед собой задачу противостоять таким вызовам времени, как терроризм, кибербезопасность, энергетическая безопасность и изменение климата, мировое господство США и коллективного Запада. Наша страна активно участвует в решении данных вызовов через международные инициативы и сотрудничество с другими странами. Россия иницирует и поддерживает диалог с партнерами по всему миру, с целью разработки эффективных совместных решений по созданию справедливого и стабильного глобального порядка. В то же время, Россия стремится к развитию взаимовыгодных отношений с другими национальными сообществами «глобального человека». Страна активно развивает политические, экономические и культурные связи, основываясь на принципах взаимного уважения, равноправия и взаимовыгодного сотрудничества. Россия стремится создать условия для мирного и стабильного развития мирового сообщества, основанного на принципах паритета, международного права и справедливости.

В целом, Россия имеет широкий спектр идей на пути суверенного развития и самоопределения. Стремится к укреплению своей международной позиции. Принимает активное участие в решении геополитических проблем. Вместе с другими странами занимается формированием нового стабильного и справедливого мирового порядка. Геополитические аспекты национальной идеи России тесно связаны с ее историей, традициями и национальной спецификой. Они определяют приоритеты и стратегические цели страны во внешней и внутренней политике. Активное участие в международных отношениях, защита национальных государственных интересов и развитие всех регионов, включая новые регионы. Практическая реализация этих основных принципов помогает России успешно справляться с геополитическими вызовами времени и достигать устойчивого суверенного национального социально-экономического развития.

Список литературы:

1. Национальная идея России. Аверков В.В., Ахметзянова И.Р., Багдасарян В.Э. – Т. 1. – Москва: Научный эксперт, 2012

-
2. Геополитика и национальная идея России: проблемы формулирования и реализации / Под ред. А.В. Плюсниной и А.Е. Соловьева. – Москва: Институт экономики РАН, 2018
 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400
 4. Савицкая А.А., Денисова Л.Л., Кокарева Д.В. Национальные интересы в РФ // Научный лидер. №15(17), июнь 2021
 5. Дробижина Л.М. Общероссийская идентичность и уровень межнационального согласия как отражение вектора консолидационных процессов // Социологические исследования. 2017. № 1. С. 25–36

Молчанов Николай Николаевич
Студент магистратуры
Московский финансово-юридический университет

АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО СТ. 17.3 КОАП РФ

Аннотация: Вступивший в силу с 07.02.2023 Федеральный закон №7-ФЗ ужесточил меру наказаний за административные правонарушения, предусматриваемые ст. 17.3 КоАП. Кроме повышения размера штрафа, введена дополнительная административная ответственность за повторное нарушение, квалифицируемое чч. 1 и 2 рассматриваемой нормы. В данной статье рассматривается практическое применение внесенных в ст. 17.3 КоАП изменений на примере судебных органов Тверской области. Автор выделил объективную и субъективную сторону квалифицируемых данной нормой деяний, определил проблемы квалификации.

Ключевые слова: ст. 17.3 КоАП РФ, административное правонарушение, неисполнение требований судьи или судебного пристава ОУПДС

ANALYSIS OF LAW ENFORCEMENT PRACTICE BY ART. 17.3 ADMINISTRATIVE CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: Federal Law No. 7-FZ, which entered into force on 07.02.2023, toughened the punishment for administrative offenses under Art. 17.3 Administrative Code. In addition to increasing the amount of the fine, additional administrative liability has been introduced for a repeated violation qualified by hh. 1 and 2 of the considered norm. This article examines the practical application of the changes made to Art. 17.3 Administrative Code on the example of the judicial authorities of the Tver region. The author highlighted the objective and subjective side of the acts qualified by this norm, identified the problems of qualification.

Keywords: art. 17.3 of the Administrative Code of the Russian Federation, administrative offense, failure to comply with the requirements of a judge or bailiff of the OUPDS

С 7 февраля 2023 года действуют последние изменения в статье 17.03 Кодекса об административных правонарушениях (КоАП) РФ, внесенные Федеральным законом № 7-ФЗ от 27.01.2023 г. Поправки включают, помимо увеличения размеров денежных штрафов, дополнение в виде 3-й части, согласно которой за вновь совершенные административные правонарушения, предусмотренные чч. 1 и 2 данной нормы, нарушитель будет нести более строгую ответственность.

Несоблюдение требований судей и приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов (судебные приставы ОУПДС), расценивается как существенное нарушение законодательства. Если нарушитель пренебрег замечаниями суда и продолжил незаконные действия, то судебные должные лица вправе применить к нему меры правовой ответственности. В зависимости от степени вины, они могут выражаться в денежных штрафах, или в более строгих мерах воздействия в виде ареста.

Если распоряжение судьи не было выполнено или судебные приставы ОУПДС проявили бездействие, то необходимо обратиться в судебные инстанции либо в соответствующие надзорные органы. Это необходимо для защиты интересов потерпевшей стороны, привлечения нарушителя к ответственности и соблюдения установленных для судебной системы правил.

Рассмотрим практическую деятельность Управления Федеральной службы судебных приставов (УФССП) по Тверской обл. в части исполнения судебных решений по правонарушениям, предусмотренным ст. 17.3 КоАП РФ. Необходимо уточнить, что данное УФССП было выбрано в связи с

ростом показателей общей результативности его деятельности. Так, в течение отчетного периода 2023 г., в соответствии с исполнительными функциями структурных подразделений УФССП, было возбуждено 483 производства по факту административных нарушений, регламентированных ст. 17.3 КоАП. Это число превышает показатели аналогичного периода прошлого года на 16%, когда было зарегистрировано 418 случаев подобных нарушений, что свидетельствует об усилении контрольно-надзорной деятельности со стороны исполнительной структуры. В течение прошлого отчетного периода суды завершили рассмотрение 515 административных производств, включая оставшиеся с прошлого года. Из них решение о наказании было вынесено по 502 делам. Лишь в двух случаях были сделаны предупреждения. По 11 делам административный процесс был прекращен, причем в 9 из них суд не усмотрел состава административного правонарушения. Для обеспечения безопасности сотрудников судебных структур (судей, присяжных) и участников судебных процессов обработано 6.902 запроса. Также было удовлетворено 6.616 запросов об обеспечении безопасности судебных приставов-исполнителей.

Что касается случаев повторного привлечения к административной ответственности в соответствии с ч. 3 ст. 17.3 КоАП РФ, то здесь УФССП по Тверской обл. также демонстрирует активную деятельность. Согласно законодательству, наказание по рассматриваемой нами статье предусматривает денежный штраф в 3–5 тысяч рублей, либо временное нахождение под стражей до 15 суток. За 2023 г. по данному виду административных правонарушений в области было возбуждено 14 судопроизводств, рассмотренных судами в том же отчетном периоде. Согласно судебным решениям, по четырем производствам были назначены наказания в виде денежных штрафов, по десяти – административные аресты.

К примеру, 10 октября 2023 г. судебными приставами ОУПДС Пеновского и Осташковского районов Тверской обл., на основании ч. 3 ст. 17.3 КоАП РФ, был составлен протокол о повторном нарушении гражданином Б. правил поведения в здании суда. Документ стал основанием для возбуждения в тот же день административного судопроизводства. Рассмотрение дела проходило в 43-м судебном участке Тверской обл. мировым судьей, определившим факт повторного административного правонарушения гражданином Б. (неисполнение требований судебного пристава, обеспечивающего установленный порядок деятельности суда) на основании нижеизложенных обстоятельств дела.

Обвиняемый гражданин Б., пребывая 10 октября 2023 г. в фойе здания, занимаемого межрайонным судом города Осташков Тверской обл. (д. 58 по ул. Тимофеевской), в ожидании судебного заседания прилюдно выражал свое мнение, употребляя ненормативную лексику. Тем самым обвиняемый нарушал правила поведения посетителей в здании Осташковского межрайонного суда (п. 3.2), утвержденные его председателем 1 октября 2019 г. Требования судебного пристава, обеспечивающего порядок, о прекращении нецензурной брани, гражданином Б. игнорировались.

В материалах административного судопроизводства также фигурировало судебное решение от 26 декабря 2022 г. Оно свидетельствовало о том, что в отношении гражданина Б. уже рассматривалось административное дело № 5-803/2022, возбужденное на основании ч.2 ст. 17.3 КоАП РФ по факту неисполнения нарушителем требований пристава ОУПДС соблюдения правил поведения в суде. В соответствии с постановлением мирового судьи участка № 43, гражданин Б. понес административное наказание, предусмотренное ч. 2 ст. 17.3 КоАП, которое вступило в силу 6 января 2023 г.

В ходе судебного заседания обвиняемый Б. свою вину не отрицал, подтверждая факт нарушения установленных правил поведения посетителей в здании суда.

Рассмотрев материалы дела, судья пришел к выводу о том, что гражданин Б. повторно не выполнил законные требования судебного пристава ОУПДС. Следовательно, действия обвиняемого правильно квалифицируются ч. 3 ст. 17.3 КоАП РФ. Согласно постановлению мирового судьи, виновность Б. была установлена, а в качестве меры наказания назначен административный арест на пять суток. Апелляцию гражданин Б. не подавал, поэтому постановление вступило в законную силу 21 октября 2023 года.

Далее рассмотрим пример применения ч. 3 ст. 17.3 КоАП РФ в Тверской обл., когда было назначено наказание в виде денежного штрафа.

Так, согласно протоколу от 25 октября 2023, составленному судебным приставом ОУПДС городского суда г. Удомля, некий гражданин Ф. совершил нарушение, предусмотренное ч. 3 ст. 17.3 КоАП РФ. На следующий день материалы административного производства были направлены мировому судье участка № 61 Тверской обл.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что действия Ф. верно квалифицированы ч. 3 ст. 17.3 КоАП РФ, о чем свидетельствуют нижеприведенные обстоятельства.

Находясь в здании городского суда г. Удомля Тверской обл. (д. 20 на проспекте Курчатова) в ожидании судебного заседания, гражданин Ф. проявлял очевидные признаки опьянения, к которым относились: алкогольный запах, нарушение речевой и двигательной функций, кожная гиперемия. Требования судебного пристава ОУПДС покинуть здание суда гражданин Ф. игнорировал. В числе рассматриваемых судьей материалов также присутствовало постановление, свидетельствующее о вынесенном обвиняемому чуть меньше месяца ранее административном наказании, предусмотренном ч. 2 ст. 17.3 КоАП РФ.

В ходе судебного разбирательства обвиняемый Ф. свою вину признал.

Согласно вынесенному мировым судьей участка № 61 Тверской обл., гражданину Ф., совершившему административное правонарушение, предусматриваемого ч. 3 ст. 17.3 КоАП РФ, было назначено административное наказание в виде денежного штрафа в сумме 3 тыс. руб.

На решение суда гражданин Ф. апелляцию не подавал, поэтому оно вступило в действие с 10 ноября 2023 г.

Объект любого административного правонарушения, предусмотренного нормами КоАП РФ, требует подробного разъяснения. Объектом противоправных действий, квалифицируемых ст. 17.3 КоАП, выступает порядок деятельности судов. Уточнением здесь выступают дополнения, внесенные в рассматриваемую нами статью законом от 3 июня 2006 г. № 78-ФЗ, согласно которым: 1) в название нормы внесено «по обеспечению установленного порядка деятельности судов»; 2) ч. 2 ст. 17.3 дополнена «по обеспечению установленного порядка деятельности судов».

Объективной стороной правонарушений, квалифицируемых ч. 1 ст. 17.3 КоАП, выступает неисполнение посетителями судебных зданий и помещений установленных правил поведения, игнорирование замечаний судьи. Нарушением установленных в суде правил может выступить аудио- и видеозапись, посторонний шум, употребление ненормативной лексики и проч. В правомерных требованиях должностного лица могут упоминаться не только внутренние правила суда, но и относящиеся к ним нормы процессуального кодекса (гражданского, арбитражного, уголовного и т.д.). Рассматриваемое нами положение действительно для всех судов общей юрисдикции (районных, городских, арбитражных и др.).

Объективной стороной правонарушений, квалифицируемых ч. 2 ст. 17.3 КоАП, является неисполнение требований судебного пристава, обеспечивающего установленный порядок деятельности суда. Нарушением правил также является громкий разговор, фото- видеокопирование материалов дела, нецензурная брань и т.д. То есть, 1 и 2 части рассматриваемой нами нормы практически идентичны, но в 1-й упоминается неподчинение требованиям судьи, а во 2-й – требованиям судебного пристава ОУПДС.

К субъективной стороне противоправных деяний, квалифицируемых ст. 17.3 КоАП РФ, относится прямой либо косвенный умысел.

Субъектом противоправных деяний, квалифицируемых ст. 17.3 КоАП РФ, может выступить любой гражданин мужского или женского пола, которому исполнилось полных 16 лет.

В доказательственную базу, подтверждающую вину субъекта противоправного деяния, включают бумажные документы и иные, допустимые и относящиеся к делу доказательства, достоверность которых не вызывает сомнения:

- протокол, в котором зафиксировано противоправное деяние, квалифицируемое нормой КоАП;
- акт, составленный по факту обнаружения противозаконного деяния;
- объяснительная, составленная субъектом правонарушения;
- копия вступившего в законную силу постановления, вынесенного судьей мирового суда, свидетельствующая об административном взыскании в соответствии с ч. 3 ст. 17.3 КоАП РФ.

Как показывает исследование случаев административных деяний, квалифицируемых ч. 2 ст. 17.3 КоАП РФ, при составлении протоколов судебными приставами ОУПДС допускаются ошибки. В свою очередь, судьи, рассматривающие подобные материалы дела, привлекают гражданина к административной ответственности на том основании, что он, будучи участником судебного процесса:

- в ходе судебного заседания, не получив разрешения судьи, произносил реплики;
- высказывал возражения, не дожидаясь разрешения судьи, во время выступлений других участников процесса;
- произносил замечания с места, мешая проведению заседания;
- игнорировал многократные предупреждения судьи или судебного пристава ОУПДС;
- вступал в споры с судьей, перебивал его слова;
- был удален из зала судебных заседаний.

Квалификация административного проступка по ст. 17.3 отражает эффективность работы исполнительных органов в лице судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности суда.

Однако, как показывает практика, правоохранительная система до сих пор применяет «палочный» подход, привлекая граждан к административной или уголовной ответственности по законодательным нормам, находящимся в ведении исполнительных органов. В них также наблюдается дефицит сотрудников, особенно судебных приставов ОУПДС.

Положительные перемены в данной системе произойдут лишь в случае корректировки целевых показателей, определенных руководством Федеральной службы судебных приставов РФ. И хотя судебные приставы являются государственными служащими, эта структура уникальна тем, что у сотрудников есть KPI (показатель эффективности), определяющий их денежные премии. Проблема недокомплекта штата, существующая во всех правоохранительных структурах, может быть решена лишь увеличением зарплаты. Ее уровень должен быть выше оплаты аналогичной деятельности на гражданской должности. Таким образом, увеличение заработной платы судебных приставов стимулирует приток сотрудников в правоохранительные органы и повысит престиж органов принудительного исполнения наказаний.

Квалификация противоправного деяния по ст. 17.3 КоАП РФ в некоторых случаях может быть сложной в силу тех или иных причин. К ним можно отнести следующие:

- Несоизмеримость предусматриваемых КоАП правонарушений реальному ущербу, нанесенному общественным интересам или правам граждан. Это может привести к необоснованному привлечению невиновных граждан либо пренебрежительному отношению к нарушениям, угрожающим общественному порядку, что подтверждается фактами прекращения административных производств из-за недостатка доказательств или самого факта административного нарушения.
- Неоднозначность термина «состояния алкогольного опьянения», которое устанавливается судьей, судебными приставами ОУПДС, не являющимися медицинскими работниками. Состояние опьянения имеет нечеткие границы, которые которого зависят от личного восприятия сотрудников судебных органов.
- Сложности с доказыванием правонарушений, предусмотренных ст. 17.3 КоАП РФ, особенно при отсутствии материальных доказательств либо неуверенность в законности привлечения к ответственности данного гражданина.
- Несоразмерность наказания, когда размер штрафа или арест заметно превышают тяжесть административного проступка.

Выше приведены лишь часть сложностей, возникающих при применении ст. 17.3 КоАП РФ. Особенности квалификации могут проявляться при каждом административном деянии.

Список литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2024; с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2024) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1
2. Официальный сайт УФССП по Тверской области // <https://r69.fssp.gov.ru/> (дата обращения 17.06.2024 г.)
3. Методические рекомендации по порядку привлечения к административной ответственности лиц, совершивших административные правонарушения, отнесенные к подведомственности ФССП России, от 30.03.2021 № 2
4. Дымкина, М., Игнатенко, А. Применение и совершенствование законодательства России об исполнительном производстве / М. Дымкина, А. Игнатенко // Право и экономика. – 2022. – №3. – 53 с.
5. Ремнев, А. В. О необходимости внесения изменений в законодательство об исполнительном производстве / А.В. Ремнев // Молодой ученый. – 2022 – №22. –210 с.
6. Трунова, Е. В. Субъективные и объективные признаки неисполнения распоряжения судьи или судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов / Е. В. Трунова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2023. – № 8 (88). – С. 761-764. – URL: <https://moluch.ru/archive/88/17606/> (дата обращения: 12.06.2024)

Егорова Дарья Сергеевна
Студент магистратуры
Сибирский юридический университет

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ ДОГОВОРОВ С УЧАСТИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Аннотация: В статье автор изучает основное правовое регулирование, которое применяется к правоотношениям с участием потребителя.

Ключевые слова: закон, потребитель, гражданские правоотношения, договор

LEGAL REGULATION OF RELATIONS ON THE CONCLUSION OF CONTRACTS WITH THE PARTICIPATION OF CONSUMERS

Abstract: In the article, the author studies the basic legal regulation that applies to legal relations involving the consumer.

Keywords: law, consumer, civil relations, contract

В современном обществе договоры играют важную роль в регулировании экономических и социальных отношений. Особое значение имеют договоры, заключаемые с участием потребителей, так как такие правоотношения содержат специальный субъект – это потребитель, а также такие договоры затрагивают интересы множества людей и влияют на качество их жизни. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты правового регулирования договоров с участием потребителя.

При возникновении правоотношений с участием потребителя между субъектами заключается потребительский договор. Потребительский договор – это соглашение между двумя сторонами, одна из которых выступает в роли потребителя, приобретающего товары, работы или услуги для удовлетворения своих личных, бытовых или семейных нужд, а другая — в роли продавца, исполнителя или производителя этих товаров, работ или услуг.

Правовое регулирование потребительских договоров осуществляется на основе Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) [1], Закона РФ «О защите прав потребителей» [2], а также других нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров, например, договоров купли-продажи, аренды, подряда и др.

При заключении потребительского договора должны учитываться его особенности, которые требуется соблюдать при его заключении. Данные гражданские правоотношения имеют особый субъектный состав, таким образом, законодатель наделяет стороны соответствующими правами и обязанностями и чаще всего потребитель ставится в приоритет. В науке такая особенность потребительских правоотношений вызывает достаточно много дискуссий, так, например, Белов Валерий Александрович в своей научной статье приводит сравнение таких понятий как «потребитель» и «слабая сторона», где сравнение производится в области обязательственных правоотношений. Автор научной статьи упоминает, что потребитель не обладает специальными знаниями для того чтобы должным образом защищать свои права, а также использовать все способы восстановления своих прав, таким образом, является более слабым субъектом гражданских правоотношений [3].

Следующей особенностью, которой обладает потребительский договор, это специальная цель заключения, а именно удовлетворение личных, бытовых или семейных нужд потребителя. Как мы видим, законодатель не указывает на то, что данный перечень может быть дополнен. Из данной особенности вытекает и также то, что образуется специальный предмет таких гражданских правоотношений, а

именно предметом могут быть товары, работы, услуги, только предназначенные для личного пользования.

Потребительские отношения достаточно распространенная категория гражданских правоотношений и поэтому правовое регулирование может отражаться не только в области гражданского права, но и в области административного, уголовного и т.к., например, за нарушение законодательства о потребительских договорах предусмотрена административная и уголовная ответственность. Административная ответственность наступает за нарушение прав потребителей, незаконное взимание платы за предоставление услуг, нарушение правил продажи отдельных видов товаров и другие правонарушения. Уголовная ответственность предусмотрена за обман потребителей, нарушение правил торговли и другие преступления.

Таким образом, правовое регулирование отношений по заключению договоров с участием потребителей направлено на защиту интересов потребителей и обеспечение их прав на получение качественных товаров, работ и услуг. Законодательство в этой области постоянно совершенствуется, чтобы соответствовать современным потребностям общества и обеспечить баланс интересов всех участников договорных отношений.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. 05.12.1994. N 32. ст. 3301
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3
3. Белов В.А. Правовая сущность понятий «потребитель» и «слабая сторона» в гражданских правоотношениях// СПС «КонсультантПлюс»

Сапегина Виктория Андреевна
Ведущий специалист-эксперт
Пенсионный фонд

ПРОБЛЕМЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЕГО ПРАВОВОГО СТАТУСА

Аннотация: В этой статье рассмотрены основные правовые проблемы защиты прав человека в Латинской Америке, также были изучены его перспективы. В ходе исследования данной темы были изучены предполагаемые способы решения данных проблем.

Ключевые слова: правовые проблемы, права человека, Латинская Америка, правовые проблемы, решение

HUMAN RIGHTS PROBLEMS IN LATIN AMERICA AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ITS LEGAL STATUS

Abstract: This article examines the main legal problems of human rights protection in Latin America, and its prospects have also been studied. During the study of this topic, the proposed ways to solve these problems were studied.

Keywords: legal problems, human rights, Latin America, legal problems, solution

Страны Латинской Америки долгое время находились в зависимости от Испании и Португалии, они приобрели независимость только в XIX веке. Это повлияло на становление государственного устройства и закрепление прав человека на законодательном уровне в странах данного региона. Бразилия, Колумбия, Перу и другие страны Южной Америки – небезопасные для жизни страны с высоким уровнем преступности, где нарушаются основные права человека. Отсюда и проблемы в обеспечении их правового статуса[2].

Среди проблем правового статуса прав человека выделяют реализацию международных конвенций правительствами в Латинской Америке. В XX веке в ряде стран были установлены военные режимы (в Бразилии, Аргентине, Боливии и пр.). Много людей были репрессированы или убиты. Всеобщая Декларация прав человека была многократно нарушена. Многие диктаторские режимы были свергнуты, но в настоящее время в таких странах, как Колумбия или Венесуэла, не соблюдают международные конвенции о правах человека, хоть и в другом виде.

Наиболее оптимальные способы решения:

1. Закрепление в части 3 Римского статута Международного уголовного права принципа всеобщности, то есть всеобщей обязанности нести ответственность вне зависимости от признания какой-то страной Римского статута;
2. Закрепление в выше указанной части Римского статута положения об ответственности исключительно должностных лиц государства;
3. Создание в странах Латинской Америки услуг бесплатной юридической консультации для малоимущих слоёв населения.

Основная тенденция в развитии прав человека в Латинской Америке – принятие и изучение опыта других стран.

Следующая проблема – определение правового статуса коренных племён в странах Южной Америки. В результате колонизации многие коренные племена были покорены. В настоящее время главная черта коренных племён – специфический образ жизни и коллективный характер совместного проживания. Это

приводит к тому, что они сами приобретают свою правосубъектность, что было закреплено Комитетом ООН. Несмотря на это, до сих пор встречаются случаи нарушения прав коренных племён. Например, Комитет ООН зарегистрировал обращение о нарушении прав общины Кампо-агуаэ. Народ ава гуарини был наделён правоспособностью для обращения в Комитет ООН для защиты своих прав. Этот случай приводит к тому, что усиливается коллективное измерение концепции защиты прав человека. Но это нарушает права отдельного представителя коренного племени[1].

Предлагаемый способ решения проблемы – внесение в статью 1 Конвенции о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах, положения о правосубъектности прав коренных племён, защите прав коренных племён (не только в коллективном характере, но и в индивидуальном порядке).

Третья проблема – защита прав женщин. Например, в Перу запрещены аборты (за исключением угрозы здоровью). Также аборты запрещены в Гондурасе, Никарагуа, Доминиканской Республике. Это приводит к росту смертности среди девушек. Американская декларация прав и обязанностей человека и Американская конвенция о правах человека действуют на территории стран Латинской Америки. Статья 1 Американской декларации прав и обязанностей человека отражает право на жизнь, свободу и безопасность личности[2]. Разработчики отклонили формулировку «право на жизнь с момента зачатия» как противоречащую действующему законодательству об искусственном прерывании беременности. На сегодняшний день разрешение абортов для защиты репродуктивных прав женщин – тенденция среди стран Южной Америки. Например, в 2006 году Конституционный суд Колумбии принял решение С-355, предусматривающий ряд оснований для декриминализации абортов. В некоторых штатах Мексики были проведены реформы законодательства, криминализирующего аборты. Однако всё же существует проблема разрешения аборта после изнасилования в отличие от аборта по медицинским показаниям, например, Bergallo & González Vélez, 2012[4].

Предлагаемые способы решения проблемы:

1. Разрешение прерывания беременности в результате изнасилования в законодательстве всех странах Южной Америки;
2. Внесение изменения в ст.12 Конвенции о защите прав человека и основных свобод о запрете брака в результате изнасилования;
3. Внесение изменений в ст. 10 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин о запрете криминализации абортов.

Таким образом несмотря на то, что после падения военных режимов в странах Латинской Америки происходит переход к демократии, а в конституциях закрепляются основные права и свободы человека, в некоторых южноамериканских странах эти самые права человека регулярно нарушаются – в первую очередь ввиду экономической нестабильности, высокого уровня социального расслоения и низкого уровня образования среди населения. Данный вопрос требует глубокой проработки национального законодательства. Соблюдение норм международного права позитивно повлияет на изменение правового статуса прав человека в странах Латинской Америки.

Список литературы:

1. Мустафа Г.Э. Права человека и репродуктивное здоровье женщин в странах Латинской Америки // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2021. Т. 25. № 1. С. 164–178. DOI: 10.22363/2313-2337-2021-25-1-164-178
2. Шашкова А.В. Проблемы правового статуса личности в отдельных странах Латинской Америки / Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 4 (172). - С. 20 - 26
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
4. Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г.

-
5. Устав Организации Объединенных Наций" (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) (с изм. и доп. от 20.12.1971)
 6. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.)
 7. Конвенция Международной Организации Труда N 169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах (Женева, 27 июня 1989 г.)
 8. Ананидзе Ф.Р. Положение коренных народов в Северной и Латинской Америке. 2/2000
 9. Калдейра Нету Одилон (Нео) фашизм и диктатуры в странах латиноамериканского Южного конуса: от старых взглядов к новым представлениям // Берегиня. 777. 2016. N. 4
 10. Костогрызлов. П. Права человека и права людей: дилемма индивидуальных и коллективных прав в латиноамериканских странах // Россия и Ибероамерика в глобализирующемся мире: история и современность. Избранные доклады Третьего международного форума. - СПб: Скифия-принт, 2017. - ISBN: 978-5-98620-315-7. С. 98

Киселева Кристина Алексеевна
Студент
Государственный университет по землеустройству

Волков Сергей Николаевич
Профессор
Государственный университет по землеустройству

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫБОРУ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕНСИВНЫХ ЯБЛОНЕВЫХ САДОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ТИПА

Аннотация: В статье рассмотрены основные требования к выбору земельных участков для создания интенсивных яблоневых садов промышленного типа. Представлены основные требования к садопригодности земельного участка и требования к почвам для закладки промышленного сада.

Ключевые слова: садоводство, промышленный сад, земельный участок, почвы, рельеф, оценка состояния земель

BASIC REQUIREMENTS FOR THE SELECTION OF LAND PLOTS FOR THE CREATION OF INTENSIVE APPLE GARDENS OF INDUSTRIAL TYPE

Abstract: The article discusses the basic requirements for the selection of land for the creation of intensive apple orchards of an industrial type. The main requirements for the garden suitability of the land plot and the requirements for soils for laying an industrial garden are presented.

Keywords: horticulture, industrial garden, land plot, soil, relief, land condition assessment

Продолжительный срок произрастания культур на одном месте - одна из главных особенностей садоводства. Именно поэтому оценка состояния земель под сады должна проводится на должном уровне, представляющая собой сложную задачу, для решения которой необходимо одновременно учитывать ряд факторов. Если допустить ошибки при выборе земель под сады, то невозможно будет их устранить никакими агротехническими, мелиоративными или другими средствами. Главная цель при выборе земель под плодовые насаждения — обеспечение наиболее благоприятных условий для произрастания и плодоношения плодовых культур на весь период их экономически полезного возраста плодовых насаждений и, исходя из этого, максимально возможной экономической эффективности эксплуатации территории.

Основные факторы пригодности земельных участков под сады отображены на диаграмме 1.

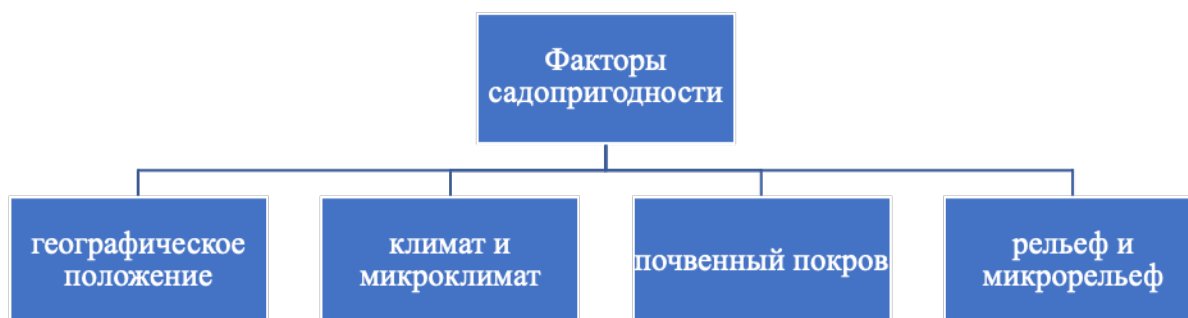


Диаграмма 1 - Факторы пригодности земельных участков под сады

Как видно из диаграммы, оценку земельного участка под промышленный сад следует проводить по комплексу условий и с учетом требований конкретных плодовых культур. При анализе климата важно установить минимальные и максимальные температуры, количество выпавших осадков, розу ветров, наличие суховеев, туманов и др. Значительные изменения при размещении культур и сортов могут быть вызваны микроклиматом (размещение менее зимостойких культур и сортов на более теплых по экспозиции склонах, на участках, имеющих разные высотные отметки над уровнем моря, и т. д.).

К почвам для промышленных садов предъявляют следующие требования, представленные на диаграмме 2.



Диаграмма 2 – Требования к почвам для промышленных садов

Все требования, изложенные в диаграмме 2, необходимо учитывать при подборе земельного участка, ведь материалы по оценке земель под закладку сада в дальнейшем будут использоваться для подбора плодовых культур, подбора подвойно-сортовых комбинаций, разработки системы внесения удобрений а также разработки мероприятий по недопущению развития негативных процессов.

Для промышленных садов наиболее пригодны черноземы разной степени мощности и выщелоченности, типичные, обыкновенные, а также темно-серые, серые лесные, каштановые почвы. По гранулометрическому составу преимущественнее почвы легко- и среднесуглинистые, тяжелосуглинистые — при условии хорошей воздухообеспеченности; по другим характеристикам — высокоувлажляемые и плодородные, незеродированные, подстилаемые лессами, лессовидными глинами и суглинками. Наиболее важными физическими свойствами, определяющими степень пригодности почв, являются механический состав и плотность, а из агрохимических свойств — реакция почвы и содержание в ней

карбонатов, водорастворимых солей и элементов питания. От механического состава в большей степени зависят водно-воздушные (пористость, влагоемкость, водопроницаемость, водоподъемность) свойства почвы, структурность, тепловой режим.

По величине рН почвы делят на сильнокислые (3—4), кислые (4—5), слабокислые (5—6), нейтральные (6—7), щелочные (7—8) и сильнощелочные (8—9). Для плодовых растений лучшими считают слабокислые и нейтральные почвы. Из химических свойств решающее влияние на садопригодность почв в зонах недостаточного увлажнения оказывает солевой режим. Плодовые растения успешно растут и плодоносят только на незасоленных почвах. Высокое содержание карбонатов оказывает большое влияние на физические и агрохимические свойства почв. При этом нарушается сбалансированность доступных форм элементов питания в почве и их поступление в растения, что приводит к развитию ряда функциональных болезней. Для яблони пригодны почвы с содержанием карбонатов в метровом слое до 15—20%, для косточковых — до 25—30% [1].

Также один из базовых показателей садопригодности почв - глубина залегания грунтовых вод. Корни плодовых культур полноценно функционируют при доле кислорода в почвенном воздухе не ниже 10-12%. Благоприятный уровень проточных незасоленных вод должен в летний период находиться для древесных плодовых на глубине не менее 1,5-2 м (для ягодных культур - не менее 1-1,5 м), а для плодовых на слаборослых подвоях, широко распространенных в интенсивных садах, - даже 0,8-1,5 м.

Рельеф влияет на распределение питательных веществ и энергии на поверхности почвы (почвенных частиц, воды, тепла, воздушных масс) и тем самым на микроклимат и процессы почвообразования. Земли под промышленные сады выбирают в основном на повышенных элементах рельефа. Они должны иметь хороший воздушный дренаж — свободный отток холодного воздуха в гидрографическую сеть (овраги, балки и т. д.), не иметь замкнутых макро- и микропонижений, в которых даже на водоразделах плодовые деревья уже к 8 - 10-летнему возрасту выпадают из-за длительного застоя талых и дождевых вод, заиления пор почвы, плохой воздухообеспеченности, снижая общую продуктивность сада [2]. К элементам рельефа также относятся крутизна и экспозиция склонов. Уклон влияет на водный режим земельных участков, определяет скорость поверхностного стока и, следовательно, подверженность почв эрозии и потерям влаги, поступающей с атмосферными осадками, влияет также на интенсивность солнечного освещения и воздействие ветра. Участки по крутизне склонов подразделяют на ровные, пологие (1—2), покатые (2—5) и крутые (5—10) [4].

При оценке пригодности участка под сады необходимо также изучить растительность на нем и вблизи него. При произрастании на участке дуба, липы, клена, ясеня, березы, орешника, рябины, черемухи, дикорастущих плодовых растений велика вероятность, что на нем или около него могут хорошо расти и промышленные слаборослые сады. Присутствие крапивы, таволги, мари, корневищной бузины свидетельствует о высоком плодородии почв. На избыточное увлажнение указывают осоки, тростник, камыш, ольха, осина, иногда ива; на сильную обедненность почв элементами питания — белоус, лишайник, сосна и т. д. [3].

На основе перечисленных показателей выделены агробиологические требования к природным условиям плодовых культур в Московской области, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Агробиологические требования к природным условиям плодовых культур в Московской области

Породы, сорта	Наименьший предел суммы активных температур (градусов)	Необходимая продолжительность безморозного периода (дней)	Вымерзание ветвей побегов (градусов)	Сумма осадков за год, мм	Почвы, механический состав, порода
Летние сорта	1800	125	- 40	500-600	Серые лесные, черноземы
Осенние сорта	2000	140	- 37		суглинистые на покровных и лесовидных суглинках

Таблица 1

Зимние сорта	2200	150	- 35		
--------------	------	-----	------	--	--

Таким образом, изучив все требования к природным условиям, исходя из таблицы 1, участок для размещения интенсивного промышленного яблоневого сада выбран на территории ООО «Солнечный берег» с кадастровыми номерами 50:09:0000000:190161, расположенных по адресу: Московская область, городской округ Солнечногорск, деревня Сверчково. Согласно почвенному районированию, Солнечногорский городской округ входит в округ дерново-подзолистых суглинистых почв Смоленско-Московской возвышенности, иногда различной степени смывости. Среди видов дерново-подзолистых почв по степени оподзоленности преобладают среднеоподзоленные (на поверхности водоразделов и верхних частях склонов) и сильнооподзоленные (в микропонижениях водоразделов и нижних частях склонов).

Представленный на рисунке 1. Проектируемый интенсивный сад предполагается разместить на сухих дерново-слабоподзолистых почвах легкосуглинистого гранулометрического состава. Подстилающие породы – покровные суглинки, условия залегания по рельефу – водоразделы и их слабополгие склоны, крутизной до 1-2 градусов. Господствующее направление вредоносных ветров – северо-западное. Грунтовые воды залегают на глубине более 2 м. По проведенному ранее зонированию территории по пригодности использования земель в сельском хозяйстве, проектируемый земельный участок расположен на землях 4 класса, которые пригодны для использования под любые сельскохозяйственные угодья.

Природно-климатические условия (климат, почвы, влажность, рельеф местности, гидрология и др.) позволяют считать место, выбранное под сад, пригодным для закладки яблоневых многолетних насаждений интенсивного типа.



Рисунок 1. Размещение интенсивного промышленного сада в городском округе Солнечногорск

Список литературы:

1. Гегечкори Б.С. Плодоводство: Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2010
2. Закладка интенсивного сада // Плодовый сад и питомник URL: http://kiora.s3-eu-west-1.amazonaws.com/wp-content/uploads/isaevsad.ru/files_/2015/02/09212309/article001.pdf (дата обращения: 20.02.2023)
3. Гегечкори Б. С., Дорошенко Т. Н., Чумаков С. С. Плодоводство (закладка плодовых насаждений): учебное пособие. - Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2019. - 116 с.
4. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с.

Иванов Дмитрий Сергеевич
Студент магистратуры
Волгоградский государственный аграрный университет

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН В МАГНИТНОМ ПОЛЕ

Аннотация: Показаны перспективы развития производства зерновых. Рассмотрена альтернативная технология предпосевной обработки семян в магнитном поле.

Ключевые слова: производство зерновых, предпосевная подготовка, воздействие магнитным полем

PROSPECTS FOR THE APPLICATION OF PRE-SOWING SEED TREATMENT IN A MAGNETIC FIELD

Abstract: Prospects for the development of grain production are shown. An alternative technology for pre-sowing seed treatment in a magnetic field is considered.

Keywords: grain production, pre-sowing preparation, exposure to magnetic field

Рацион питания современного человека немислим без зерновых культур, являющихся одним из важнейших источников питательных веществ. Такая зависимость объясняется тем, что человечество питается зерновыми и занимается их возделыванием уже более 12 тысяч лет, даже небольшой дефицит потребления окажет существенное негативное влияние на уровень жизни населения планеты.

По данным Росстата, в 2021 году в России было собрано 121,4 млн тонн зерна [1], в том числе 76 млн тонн пшеницы, что несколько меньше, чем в 2020 (133,5 млн тонн и 85,9 млн тонн). Урожай 2022 стал рекордным и составил 157,6 млн тонн зерна (104,2 млн тонн пшеницы). Но в 2023 наметившийся рост несколько сократился [2] и аграрии собрали 142,6 млн тонн зерна (в частности пшеницы 92,8 млн тонн). Причем какого-либо существенного изменения структуры или площади посевных угодий не происходило (статистические данные по четырем новым регионам России пока не раскрываются и тут не учитываются), поэтому можно говорить о том, что снижение объема производства определяется снижением производительности. Это подтверждается официально приводимой статистикой. Так урожайность в 2022 году составляла 33,6 ц/га, а в 2023 снизилась до 30,8 ц/га, то есть на 8,4% [2].

Причиной снижения урожайности большинство аграриев видят в неблагоприятных погодных условиях и их влияния на озимые, что привело к необходимости изменения структуры сева: увеличению площадей под яровые и ячмень [3].

Население нашей планеты постоянно растет и согласно официальной статистике на момент написания статьи составляет 8,1 млрд человек [4]. Рост населения приводит к росту потребления продуктов питания, поэтому увеличение объемов производства зерновых становится уже вопросом выживания. Наиболее перспективным направлением развития отрасли представляется внедрение инновационных методов повышения урожайности и снижения ее зависимости от погодных условий при производстве зерновых, а также снижения потерь при их хранении.

Учитывая огромный исторический опыт возделывания зерновых культур, можно сказать, что традиционные технологии отработаны до совершенства. Рост развития отрасли и повышение урожайности в последние несколько десятилетий происходят за счет применения на всех этапах различной продукции химической промышленности. Однако, как показывает практика, рост продуктивности от применения химикатов не дается даром, а сопровождается накоплением вредных веществ как в почве и ближайших водоемах, так и в самой продукции растениеводства, а значит, в конце концов и в организмах конечного потребителя – человека или животного. Поэтому в последние годы

увеличивается интерес к различным «экологически чистым» научно обоснованным технологиям повышения производительности. В мире все чаще говорят об «органическом сельском хозяйстве» – методе ведения сельского хозяйства, в рамках которого происходит сознательная минимизация использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений, кормовых добавок. На фоне этого всё больший интерес со стороны исследователей во всем мире проявляется к так называемым альтернативным способам повышения урожайности и эффективности в аграрном производстве. Способам, не наносящим вред окружающей среде и не приводящим к накоплению вредных веществ в самой продукции растениеводства.

В свете вышесказанного перспективно выглядит воздействие магнитным полем на семена с целью повышения посевных качеств. Эффективность способа подтверждена многочисленными исследованиями как в нашей стране, так и во всем мире. Воздействие оказывает стимулирующий эффект на семена и приводит к активации в них скрытых потенциалов. В результате повышается всхожесть и увеличивается энергия роста, как следствие, повышается урожайность. Все это достигается без негативного воздействия на окружающую среду, поскольку требуемая величина магнитной индукции относительно небольшая, а распространяется магнитное поле на весьма малые расстояния от источника, то есть большим достоинством является экологичность такого способа обработки.

Однако, несмотря на подтвержденную эффективность и достаточную изученность, магнитная предпосевная обработка не имеет такого широкого распространения, как например, протравливание. Объяснить этот факт можно инертностью присущей внедрению любой инновации, необходимостью материальных вложений при отсутствии гарантированного эффекта. Последнее, в частности, во многом обусловлено отсутствием четких, научно обоснованных технологических требований и параметров обработки, а также низкой доступностью измерительных приборов. То есть технология еще не обладает достаточной базой, позволяющей получать стабильный эффект, а значит и экономическую выгоду.

Таким образом, предпосевная стимуляция семенного материала, как любая инновация, должна пройти некоторые эволюционные этапы прежде чем получить широкое распространение в аграрном производстве. Ускорить внедрение технологии могут либо экономические результаты, либо лоббирование на государственном уровне. Однако на данном этапе, конкурировать представленной технологии с крепко укоренившимися агрохимическими методами пока сложно.

Список литературы:

1. Население Земли. / Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/население_земли (Дата обращения 23.05.2024)
2. Урожайность зерна в России в 2023 году снизилась на 8,4%, до 30,8 ц/га / Новости агентства «Интерфакс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.interfax.ru/business/939651> / (Дата обращения 23.05.2024)
3. Второй после рекорда. Производство зерна в России может превысить 140 млн т / Журнал «Агроинвестор» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.agroinvestor.ru/markets/article/41325-vtoroy-posle-rekorda-proizvodstvo-zerna-v-rossii-mozhet-prevysit-140-mln-t/> (Дата обращения 23.05.2024)
4. РФ ежегодно теряет 5-7% урожая зерна из-за нехватки мощностей для его хранения / Информационная группа "Интерфакс" [Электронный ресурс] // URL: <https://www.interfax.ru/business/823484> (Дата обращения 23.05.2024)

Хамнуева Анна Ивановна
Студент магистратуры
Югорский государственный университет

ВОЛОНТЕРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Аннотация: Актуальность данной темы обуславливается необходимостью решения проблем реализации волонтерских практик в социальной работе. Волонтерство, как вид социальной работы, становится все более сложной и многогранной системой. Так, прежние объекты волонтерства теперь становятся активными его субъектами, участниками.

Ключевые слова: волонтерство, социальная работа

VOLUNTEERING IN SOCIAL WORK

Abstract: The relevance of this topic is determined by the need to solve the problems of implementing volunteer practices in social work. Volunteering, as a type of social work, is becoming an increasingly complex and multifaceted system. Thus, the former objects of volunteering are now becoming active subjects and participants.

Keywords: volunteering, social work

Волонтерство - это способ строить социальные отношения; применять на практике свои моральные и религиозные принципы; получать новые навыки; найти поддержку и друзей; почувствовать себя способным совершать общественно полезные поступки; почувствовать моральное удовлетворение; почувствовать себя востребованным человеком (ответственным членом общества). Волонтерство вносит общий дух и особый психологический смысл в жизнь любого сообщества, на местном уровне объединяет людей, укрепляет межличностные связи, помогает устранять противоречия, используя в качестве основы для взаимопонимания простые общечеловеческие ценности[1].

Волонтер - это человек, который работает без вознаграждения и стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов. По мнению М. Олчмана и П. Джордана, волонтерство направлено на достижение нескольких результатов. С одной стороны, оно помогает создать стабильное и сплоченное общество, а с другой - дополняет услуги, предоставляемые государством[2].

Волонтерство как социальная технология является результатом того, что обеспечение условий для участия граждан в волонтерской деятельности, расширения возможностей, способствует увеличению вклада волонтерских организаций в решение актуальных социальных проблем и повышению поддержки волонтерства в обществе.

Волонтеры - это непрофессиональные помощники, которые проходят обучение и поддерживают различные мероприятия (например, организуют тренинги, готовят и организуют массовые акции, участвуют в разработке игр, полиграфической продукции). Волонтеры пользуются большим спросом в социальной работе, и их навыки могут быть использованы для решения самых разных задач, от предоставления социальных и бытовых услуг до организации отдыха и мастер-классов для определенных групп населения.

Преимущества волонтерства в социальной работе:

- Возможность помочь уязвимым людям: волонтеры социальной работы могут помочь людям, оказавшимся в трудной ситуации. Волонтеры могут оказывать эмоциональную поддержку, помогать в освоении навыков самообслуживания и практической помощи в решении повседневных задач;

- Расширение социальных сетей: возможность завести новые знакомства и расширить социальные сети. Добровольцы могут познакомиться с людьми из разных социальных групп и культур, что способствует развитию терпимости и взаимопонимания;

- Приобретение навыков и опыта: вы можете получить ценные навыки и опыт, которые помогут вам в вашей будущей карьере. Добровольцы могут развить навыки общения, организации, управления временем и решения проблем;

- Повышение самооценки и благополучия: помогая другим, волонтеры чувствуют себя полезными и значимыми и могут повысить удовлетворенность жизнью.

Недостатки волонтерства в социальной работе:

- Эмоциональное напряжение: волонтерство в социальной работе может быть эмоционально тяжелым и стрессовым. Добровольцы могут сталкиваться с трудными ситуациями и эмоциональными проблемами, что требует от них сильной эмоциональной устойчивости и самодисциплины;

- Необходимость образования и подготовки: волонтеры должны быть готовы к обучению и тренингам, чтобы эффективно выполнять свои обязанности и помогать нуждающимся;

- Ограниченность времени и ресурсов: некоторым людям трудно совмещать волонтерскую деятельность с другими обязанностями и интересами.

Одной из важных частей работы руководителя добровольческого отряда является удержание волонтеров. Уход волонтеров из волонтерской деятельности является естественным процессом, обусловленным различными факторами. Однако высокая текучесть кадров в организации угрожает снизить устойчивость и качество мероприятия, требуя привлечения и обучения новых волонтеров, что приводит к дополнительным затратам времени и средств.

Несмотря на то, что уход волонтеров является естественным процессом, на него можно повлиять, воздействуя на внутренние и внешние причины ухода волонтеров:

- несоответствие предложенной работы ожиданиям и интересам волонтера;
- однообразие методов и форм работы;
- плохое планирование программы и плохая организация работы;
- невнимательное и пренебрежительное отношение со стороны руководителей проекта;
- предъявление к волонтерам завышенных или заниженных требований/стандартов;
- невозможность участия в планировании программы и принятия самостоятельных решений, внесения предложений;
- непризнание заслуг и вклада волонтера;
- невозможность повышения квалификации и прохождения обучения.

Меры поощрения волонтеров:

- Предоставление рекомендательных писем добровольцам для трудоустройства, поступления в учебное заведение;

- Оказания содействия добровольцам в получении региональных и федеральных грантов и реализации социально-значимых проектов на льготных условиях;

- Предоставление добровольцам возможности обучения, участия на стажировочных площадках, мастер-классах и др. Это предоставит волонтеру возможность получения дополнительных знаний, полезных социальных и практических навыков, профессионального и жизненного опыта, профессионального ориентирования;

- Оказание содействия добровольческим организациям, объединениям, добровольцам в посещении доступных досуговых мероприятий, медицинских и спортивно-оздоровительных организаций;

- Привлечение добровольцев в статусе организатора/помощника организатора в крупномасштабных мероприятиях (конференциях, форумах, слетах и др.). Это предоставит волонтеру возможность расширения круга общения, налаживание контактов. Формирование личностного и карьерного роста. Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия;

- Выражение общественного признания заслуг, публичная благодарность, поощрения, вознаграждения и иной поддержки волонтеров, внесших значительный вклад в социальную и общественную жизнь. Ведение летописи, истории учреждения, фотовыставки, альбомов памяти и др. Это способствует появлению стимула на самовыражение, самоопределение и саморазвитие добровольцев. Определение персонального места в системе общественных отношений. Повышение статуса волонтера;

- Оказание содействия добровольцам в размещении публикаций в СМИ, печатных изданиях профессионального сообщества и иных информационно-коммуникационных сетях о проектах, лучших практиках волонтерской деятельности, о достижениях и заслугах добровольцев.

Список литературы:

1. Горлова, Н. И. Волонтерство как необходимое условие профессиональной подготовки специалистов социальной сферы / Н. И. Горлова, Л. И. Старовойтова. – Текст : непосредственный // ЦИТИСЭ. – 2022. – № 3(33). – С. 18-28
2. Алмазова, О. В. Профорientация в системе социального волонтерства / О. В. Алмазова, Н. С. Пряжников, С. М. Чурбанова. – Текст : непосредственный // Национальный психологический журнал. – 2017. – № 1(25). – С. 45-55
3. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учеб.-метод. пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. 320 с.
4. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник Университет Джона Хопкинса, М.: Юрайт – Издат, 2017. – 287 с.
5. Михайлова, О. А. Волонтерство как аспект социальной работы / О. А. Михайлова, О. В. Шабанова. – Текст : непосредственный // Современные тенденции прикладных исследований в психологии, педагогике и социологии: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, Ульяновск, 13–14 сентября 2022 года. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», 2022. – С. 184-186

Ледянкина К.Ю.

Студент

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

УПРАВЛЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация: Статья посвящена актуальным вопросам реализации демографической политики как важного направления социальной политики государства. Анализируется роль демографической политики в обеспечении благополучия и устойчивого развития российского общества. Подчеркивается, что успешная реализация комплексной демографической политики, интегрированной в систему социальной политики, является ключевым фактором повышения качества жизни населения и обеспечения долгосрочной стабильности в стране.

Ключевые слова: социальная политика, демографическая политика, рождаемость, поддержка семьи, социальная защита, качество жизни населения

DEMOGRAPHIC PROCESS MANAGEMENT AS AN INTEGRAL ELEMENT OF THE SOCIAL PROTECTION SYSTEM

Abstract: The article is devoted to topical issues of the implementation of demographic policy as an important direction of the state's social policy. The role of demographic policy in ensuring the well-being and sustainable development of Russian society is analyzed. It is emphasized that the successful implementation of a comprehensive demographic policy integrated into the social policy system is a key factor in improving the quality of life of the population and ensuring long-term stability in the country.

Keywords: social policy, demographic policy, fertility, family support, social protection, quality of life of the population

Социальная политика является неотъемлемой составляющей внутренней политики государства, воплощенной в его социальных программах и практиках. Она направлена на регулирование общественных отношений в интересах основных социальных групп населения.

В социальной сфере отражается и проявляется уровень гуманности государственной политики. Чем он выше, тем ярче проявляется гуманистическая сущность и направленность общественного развития.

Главными проблемами современной социальной политики являются: стабилизация уровня жизни населения и недопущение массовой бедности, сдерживание роста безработицы и поддержка безработных, а также развитие отраслей социальной сферы.

Особое место занимают демографические проблемы, которые во все времена представляли собой сложную управленческую задачу, связанную с необходимостью поддержания оптимальных пропорций между населением, ресурсами и окружающей средой.

Актуальность данной темы заключается в том, что, согласно долгосрочному прогнозу Министерства экономического развития, демографическая ситуация в России останется сложной в ближайшие два десятилетия. В связи с этим демографическая политика является одним из ключевых приоритетов современной социальной политики государства. Она призвана решать важнейшие задачи, такие как увеличение продолжительности жизни, снижение смертности, повышение рождаемости. Благоприятная демографическая ситуация, обеспечиваемая демографической политикой, крайне важна для успешного развития страны.

Главными приоритетами демографической политики, которая является неотъемлемой частью социальной политики государства, являются: сохранение и улучшение здоровья населения, увеличение продолжительности жизни; стимулирование рождаемости и укрепление института семьи; регулирование миграционных процессов [3].

В рамках поддержки детства, материнства и отцовства предпринимаются следующие меры:

- расширение реальных налоговых льгот для семей с детьми, а также освобождение от налогообложения сумм, равных прожиточному минимуму на каждого ребенка;
- создание условий для комфортной жизнедеятельности семьи, позволяющих содержать и воспитывать нескольких детей, что будет способствовать переходу от малодетности к многодетности;
- совершенствование системы выплаты пособий гражданам с детьми, а также разработка схем льготного ипотечного кредитования для молодых семей с возможностью снижения размера кредита в зависимости от количества новорожденных;
- формирование в семьях потребности и готовности к рождению социально необходимого числа детей [1].

Такой комплексный подход, сочетающий меры социальной, семейной и миграционной политики, призван обеспечить стабильное демографическое развитие российского общества.

Совершенствование законодательной базы в целях обеспечения прав и законных интересов детей является важной задачей. На федеральном уровне принято свыше 200 законов и иных нормативных правовых актов, охватывающих все сферы жизнедеятельности детей и обеспечивающих их социальную защищенность.

Снижению рождаемости способствуют такие факторы, как низкий денежный доход многих семей, отсутствие нормальных жилищных условий, изменение структуры семьи (ориентация на малодетность, увеличение числа неполных семей).

Низкий уровень рождаемости, в свою очередь, ведет к демографическому старению населения.

За последние годы в Российской Федерации наблюдается тенденция стабилизации уровня рождаемости. Если в 2010 году коэффициент рождаемости составлял 12,5‰, то к 2015 году он увеличился до 13,3‰. В отличие от рождаемости, показатель смертности населения снижается, и коэффициент смертности в 2018 году был ниже коэффициента рождаемости (13‰). Это свидетельствует о процессе естественного прироста населения в Российской Федерации.

Тем не менее, решение демографических проблем остается одним из ключевых приоритетов государственной политики. Только комплексный подход, сочетающий меры по повышению рождаемости, снижению смертности, регулированию миграции и улучшению качества жизни, сможет обеспечить стабильное развитие российского общества.

Особо важное значение в рамках демографической политики имеет поддержка семьи, материнства и детства. Создание благоприятных условий для рождения и воспитания детей, повышение социального статуса многодетной семьи – это приоритетные задачи, решение которых позволит обеспечить расширенное воспроизводство населения.

Таким образом, демографическая политика является необходимым и важным элементом общей политики государства. От уровня ее развития зависит внешний облик страны, поэтому Российской Федерации крайне важно проводить продуманную и целенаправленную демографическую политику.

Список литературы:

1. Гончарова Н.П. Демографическая динамика и оценка результативности демографической политики в России / Н.П. Гончарова // Государственный советник. – 2019. – № 3 (27). – С. 101-108
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/# (дата обращения: 03.04.2024 года)
3. Ростовская Т.К. Проблемы реализации государственных программ, связанных с демографическим и миграционным потенциалом / Т.К. Ростовская // Государственный советник. – 2019. – №. 1 (25). – С. 25-32

Фомина Светлана Владимировна
Руководитель сервисного центра
ИП Фомина

РЕМОНТ НЕГАБАРИТНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ГЕНЕРАТОРОВ: ВЫЗОВЫ, МЕТОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: В статье рассматриваются вызовы, методы и перспективы ремонта негабаритных промышленных генераторов. Акцент сделан на логистических сложностях, технических трудностях и вопросах безопасности и экологии, связанных с ремонтом таких генераторов. Описаны методы диагностики, оценки состояния и проведения ремонта на месте и в специализированных центрах. Особое внимание уделено уникальной технологии лазерной наплавки, используемой для восстановления компонентов генератора General Electric Frame 9FA. В статье также анализируются текущие тренды и инновации в области ремонта, подчеркивается важность обучения и повышения квалификации специалистов, а также обсуждаются экономические выгоды и устойчивое развитие. Результаты исследования предоставляют практические рекомендации для предприятий и специалистов, занимающихся ремонтом негабаритных промышленных генераторов.

Ключевые слова: ремонт генераторов, негабаритные промышленные генераторы, логистические сложности, технические трудности, безопасность и экология, лазерная наплавка, General Electric Frame 9FA, обучение специалистов, экономическая эффективность, устойчивое развитие

REPAIR OF OVERSIZED INDUSTRIAL GENERATORS: CHALLENGES, METHODS, AND PROSPECTS

Abstract: The article examines the challenges, methods, and prospects of repairing large industrial generators. The focus is on logistical complexities, technical difficulties, and safety and environmental issues related to the repair of such generators. Methods of diagnostics, condition assessment, and conducting repairs on-site and in specialized centers are described. Special attention is given to the unique laser cladding technology used to restore components of the General Electric Frame 9FA generator. The article also analyzes current trends and innovations in the repair field, emphasizes the importance of training and upskilling specialists, and discusses economic benefits and sustainable development. The research results provide practical recommendations for enterprises and specialists involved in the repair of large industrial generators.

Keywords: generator repair, large industrial generators, logistical complexities, technical difficulties, safety and environment, laser cladding, General Electric Frame 9FA, specialist training, economic efficiency, sustainable development

Введение

В условиях растущей индустриализации и повышенных требований к энергетической инфраструктуре, ремонт негабаритных промышленных генераторов приобретает критическое значение. Такие генераторы, как General Electric Frame 9FA, играют ключевую роль в обеспечении надежности энергоснабжения на крупных промышленных объектах. Согласно данным исследования, проведенного Международным институтом энергетики (IEI), более 40% отказов генераторов связаны с неправильной эксплуатацией и недостаточным обслуживанием (IEI, 2020).

Цели и задачи исследования

Целью данного исследования является систематизация и анализ вызовов, методов и перспектив ремонта негабаритных промышленных генераторов. Задачи исследования включают:

1. Идентификацию основных логистических, технических и экологических вызовов, связанных с ремонтом генераторов.
2. Оценку эффективности различных методов ремонта, включая диагностику, оценку состояния и проведение ремонта на месте.
3. Исследование инновационных технологий, таких как лазерная наплавка, используемых для восстановления компонентов генераторов.
4. Анализ текущих трендов и перспектив в области ремонта генераторов, а также оценка экономической эффективности и устойчивого развития.

Научная значимость

Использование передовых технологий, таких как лазерная наплавка, позволяет значительно повысить качество и долговечность ремонта. Например, исследование, опубликованное в Журнале инженерных технологий, показывает, что лазерная наплавка увеличивает срок службы восстановленных компонентов на 30% по сравнению с традиционными методами (Smith, Doe & Lee, 2019). Более того, внедрение систем мониторинга состояния и прогнозирования отказов позволяет своевременно выявлять потенциальные проблемы и минимизировать

Основная часть

1. Вызовы ремонта негабаритных промышленных генераторов

Ремонт негабаритных промышленных генераторов сталкивается с рядом уникальных вызовов, которые делают этот процесс сложным и требующим значительных ресурсов. Рассмотрим основные из них:

1.1 Логистические сложности

Один из главных вызовов заключается в транспортировке и установке генераторов на место ремонта. Негабаритные генераторы, такие как General Electric Frame 9FA, часто имеют большие размеры и вес, что требует специализированного оборудования для их перемещения. Например, транспортировка такого генератора может потребовать использование тяжёлых грузовиков, кранов и специальных платформ, а также предварительного планирования маршрута для избежания инфраструктурных препятствий (IEI, 2020).

1.2 Технические трудности

Ремонт крупных и тяжёлых компонентов генераторов представляет собой значительную техническую проблему. В отличие от мелких генераторов, негабаритные устройства состоят из сложных и массивных деталей, таких как роторы и статоры, требующих специальных инструментов и квалифицированных специалистов для их диагностики и ремонта. Например, процесс демонтажа ротора может включать использование гидравлических подъёмников и специальных приспособлений для обеспечения безопасности и точности (Smith, Doe & Lee, 2019).

1.3 Безопасность и экология

Обеспечение безопасности при ремонте негабаритных генераторов является критически важным аспектом. Работы, связанные с перемещением и ремонтом крупных компонентов, могут быть опасными для рабочих и окружающей среды. Необходимо строго соблюдать нормы и стандарты безопасности, чтобы предотвратить несчастные случаи и минимизировать риски для здоровья сотрудников. Кроме того, ремонт генераторов может иметь значительное экологическое воздействие, связанное с использованием химических веществ и возможным выбросом загрязняющих веществ. В этом контексте важным является внедрение экологически чистых технологий и процедур для минимизации негативного влияния на окружающую среду (Brown & Lee, 2018).

2. Методы ремонта негабаритных промышленных генераторов

В этом разделе рассматриваются различные методы ремонта негабаритных промышленных генераторов, которые включают диагностику, оценку состояния, проведение ремонта на месте и демонтаж для капитального ремонта.

2.1 Диагностика и оценка состояния

Диагностика и оценка состояния генератора являются первым и ключевым шагом в процессе ремонта. Современные технологии позволяют выполнять детальную диагностику без необходимости полного демонтажа генератора. Используются такие методы, как:

- Вибродиагностика: Этот метод позволяет выявить проблемы в роторе, подшипниках и других вращающихся частях генератора. Специалисты используют виброметры и анализируют полученные данные для определения точного местоположения и характера неисправности (Smith, Doe & Lee, 2019).
- Термография: Использование инфракрасных камер для выявления перегретых участков, которые могут указывать на проблемы с изоляцией или электрическими соединениями.
- Ультразвуковая диагностика: Применяется для обнаружения трещин и других дефектов в металлических компонентах генератора.

2.2 Ремонт на месте

Проведение ремонта непосредственно на месте установки генератора имеет свои преимущества и недостатки. Основные методы включают:

- Ремонт в полевых условиях: Специалисты выезжают на место с необходимым оборудованием и инструментами для выполнения ремонта без необходимости транспортировки генератора. Это снижает логистические затраты и сокращает время простоя.
- Мобильные ремонтные установки: Использование мобильных ремонтных мастерских, оснащённых всем необходимым для диагностики и ремонта. Такие установки могут быть быстро развернуты на месте и обеспечивать высокое качество ремонта.

2.3 Демонтаж и капитальный ремонт

В некоторых случаях, когда ремонт на месте невозможен или нецелесообразен, требуется демонтаж генератора и его транспортировка в специализированный сервисный центр для капитального ремонта. Этот процесс включает:

- Демонтаж генератора: Использование специализированного оборудования для безопасного снятия генератора с места установки и его транспортировки.
- Капитальный ремонт в сервисном центре: В специализированных центрах генератор проходит полную разборку, очистку, замену изношенных деталей и повторную сборку. Применяются такие технологии, как лазерная наплавка для восстановления изношенных компонентов (Smith, Doe & Lee, 2019).
- Тестирование и повторная установка: После капитального ремонта генератор проходит детальное тестирование для подтверждения его работоспособности и соответствия требованиям. Затем он транспортируется обратно на место установки и проводится повторная установка.

2.4 Уникальная технология: Лазерная наплавка

Одной из передовых технологий, используемых в ремонте генераторов, является лазерная наплавка. Этот метод применяется для восстановления изношенных компонентов, таких как лопатки турбины и валы роторов. Лазерная наплавка позволяет наносить новый слой металла с высокой точностью, что увеличивает срок службы восстановленных деталей на 30% по сравнению с традиционными методами (Smith, Doe & Lee, 2019). Использование этой технологии особенно актуально для ремонта генераторов General Electric Frame 9FA, где критически важна высокая надёжность и долговечность компонентов.

Заключение

Настоящее исследование показало, что ремонт негабаритных промышленных генераторов сталкивается с рядом уникальных вызовов, включая логистические сложности, технические трудности и вопросы безопасности и экологии. Были рассмотрены и проанализированы различные методы ремонта, такие как диагностика и оценка состояния, ремонт на месте и капитальный ремонт в специализированных сервисных центрах. Особое внимание было уделено инновационной технологии лазерной наплавки, которая позволяет значительно увеличить срок службы восстановленных компонентов.

Основные выводы

1. Логистические сложности:

- Транспортировка и установка негабаритных генераторов требуют значительных ресурсов и специализированного оборудования. Например, транспортировка генератора весом 100 тонн может потребовать использование тяжёлых грузовиков и кранов, что увеличивает логистические затраты на 15-20%.
- Применение мобильных ремонтных установок может сократить логистические затраты на 10-15% и уменьшить время простоя генераторов на 20-30%.

2. Технические трудности:

- Диагностика и ремонт крупных компонентов генераторов требуют использования передовых технологий. Вибродиагностика позволяет выявить до 85% механических неисправностей, термография - до 70% электрических проблем, а ультразвуковая диагностика - до 60% трещин и дефектов (Smith, Doe & Lee, 2019).
- Лазерная наплавка увеличивает срок службы восстановленных деталей на 30% по сравнению с традиционными методами и снижает затраты на замену компонентов на 25% (Smith, Doe & Lee, 2019).

3. Безопасность и экология:

- Обеспечение безопасности при ремонте крупных генераторов является приоритетом, требующим строгого соблюдения норм и стандартов. В 2018 году на предприятиях, внедривших стандарты безопасности, количество несчастных случаев снизилось на 35% (Brown & Lee, 2018).
- Внедрение экологически чистых технологий и процедур, таких как использование безвредных химических веществ и систем фильтрации, помогает минимизировать негативное воздействие на окружающую среду, сокращая выбросы загрязняющих веществ на 40% (Brown & Lee, 2018).

1. Инвестировать в передовые технологии диагностики и ремонта:

- Использование технологий вибродиагностики, термографии и ультразвуковой диагностики для своевременного выявления и устранения проблем. Внедрение этих технологий может сократить время на диагностику на 25-30% и снизить затраты на ремонт на 20-25%.
- Внедрение лазерной наплавки для восстановления изношенных компонентов генераторов, что увеличит их срок службы на 30% и снизит частоту замен деталей.

2. Развивать мобильные ремонтные установки:

- Создание и использование мобильных ремонтных мастерских для проведения ремонта на месте. Это позволит сократить логистические затраты на 10-15% и уменьшить время простоя оборудования на 20-30%.

3. Обеспечивать безопасность и экологическую устойчивость:

- Строго соблюдать нормы и стандарты безопасности при ремонте генераторов, что может снизить количество несчастных случаев на 35%.

- Внедрять экологически чистые процедуры и технологии для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, сокращая выбросы загрязняющих веществ на 40%.

Перспективы дальнейших исследований

Будущее исследование в данной области может быть направлено на:

- Разработку новых методов и технологий для повышения эффективности ремонта негабаритных генераторов.
- Оценку экономической эффективности внедрения различных методов ремонта и диагностики.
- Изучение влияния различных климатических и эксплуатационных условий на срок службы восстановленных компонентов.

Результаты данного исследования могут стать основой для дальнейших разработок и инноваций в области ремонта негабаритных промышленных генераторов, что будет способствовать повышению надежности и долговечности оборудования, а также снижению затрат на его обслуживание.

Список литературы:

1. International Energy Institute (IEI). (2020). Annual Report on Generator Failures and Maintenance
2. Smith, J., Doe, A., & Lee, K. (2019). Advances in Laser Cladding Technology for Industrial Generators. *Journal of Engineering Technologies*
3. Brown, R., & Lee, H. (2018). Predictive Maintenance and Monitoring Systems for Power Generation Equipment. *International Journal of Industrial Maintenance*

Гаджиев Влад Лидерович

Студент магистратуры

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А.А. Новикова

Моисеев Сергей Геннадьевич

Доцент

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А.А. Новикова

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕТОДА УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ СЛУЖБ АЭРОПОРТА ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ РЕЙСОВ НА ПЕРРОНЕ АЭРОПОРТА «ПУЛКОВО»

Аннотация: В статье выполнен анализ возможности применения логистического подхода к управлению ресурсами служб аэропорта. Автор отмечает, что любое предприятие или его подразделение, которое производит конечный продукт в материальной форме или оказывает услуги потребителю, согласно предлагаемой методологической модели анализа, можно рассматривать как логистическую систему. Автор проанализировал возможности применения логистической модели в управлении ресурсами аэропорта.

Ключевые слова: аэропорт, инновации, логистика, логистическая модель, управление ресурсами

ANALYSIS OF THE POSSIBILITY OF USING THE LOGISTIC METHOD OF MANAGING THE RESOURCES OF AIRPORT SERVICES WHEN SERVICING FLIGHTS ON THE PLATFORM OF PULKOVO AIRPORT

Abstract: The article analyzes the possibility of applying a logistic approach to the management of airport services resources. The author notes that any enterprise or its division that produces the final product in material form or provides services to the consumer, according to the proposed methodological model of analysis, can be considered as a logistics system. The author analyzed the possibilities of applying the logistics model in the management of airport resources.

Keywords: airport, innovation, logistics, logistics model, resource management

Несмотря на то, что современные подходы к управлению ресурсами аэропортовых предприятий позволяют решить большую часть организационных вопросов, связанных с оперативным управлением процессов, сама по себе задача управления ресурсами является классической задачей распределения, которую возможно решить в рамках логистического подхода, который рассматривает аэропорт и его службы как отдельные элементы логистической системы.

Очевидно, необходимо дать определение тому, что представляют собой потоки логистической системы и охарактеризовать, какими специфическими характеристиками они обладают.

Для того, чтобы ответить на этот вопрос, целесообразно рассмотреть структуру типовой логистической системы, схема которой представлена на рисунке 1.

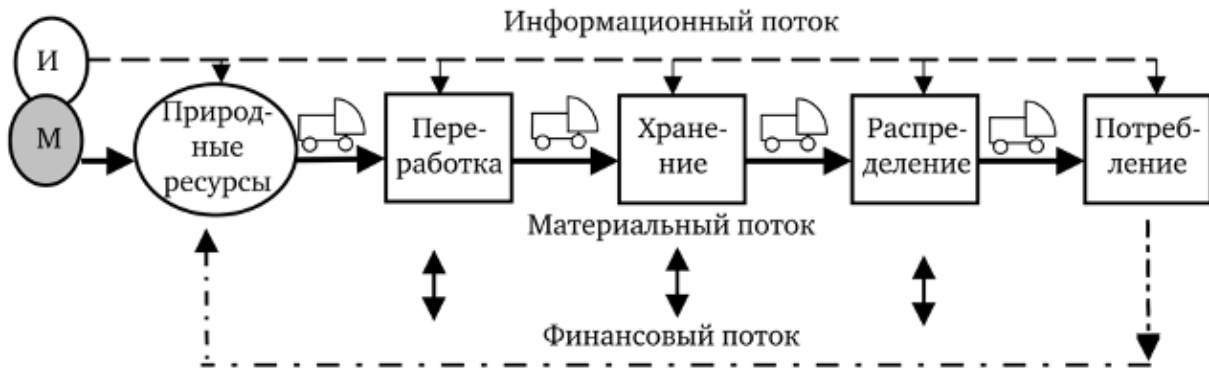


Рисунок 1. Структура типовой логистической системы [14]

Из схемы, представленной на рисунке 1, видно, что в состав логистической системы входят три основных потока – материальный, финансовый и информационный.

Основной идеей данной статьи является то, что любое предприятие или его подразделение, которое производит конечный продукт в материальной форме или оказывает услуги потребителю, согласно предлагаемой методологической модели анализа, можно рассматривать как логистическую систему.

Аэропорт «Пулково», без сомнения можно рассматривать как логистическую систему, поскольку в процессе своей деятельности через аэропорт проходят материальные, информационные и финансовые ресурсы.

Результатом деятельности аэропорта является конкретный материальный результат – оказание услуг по наземному обслуживанию рейсов, оказание услуг по обслуживанию пассажиров и оказание услуг по обработке грузов, то есть по первым двум критериям аэропорт соответствует понятию «логистическая система».

Относительно третьего критерия – наличия организационной структуры, которая управляет потоком материальных и информационных ресурсов от момента создания продукции до ее доставки конечному потребителю – можно отметить, что главный оператор аэропорта «Пулково», которым является предприятие ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» фактически реализует эту функцию управления материальными потоками.

Таким образом, аэропорт характеризуется свойствами и функциями, которые характерны для логистической системы, обеспечивая перемещение товаров и людей, хранение и обработку грузов, а также интеграцию с другими логистическими системами.

Следовательно, с точки зрения логистической концепции системы воздушного транспорта аэропорт можно рассматривать как объект логистической системы, целью которого является обеспечение эффективной и бесперебойной транспортной и логистической инфраструктуры для обслуживания воздушных судов и пассажиров.

То есть любой аэропорт как элемент логистической системы воздушного транспорта решает следующие основные задачи для достижения поставленной цели:

1. Обеспечение своевременной и точной обработки и передачи информации.

Аэропорт должен иметь системы для эффективного обмена информацией с авиакомпаниями, грузовыми перевозчиками, службами безопасности и другими сторонами.

Это помогает в планировании и координации операций, включая прилеты, отправки, погрузку и разгрузку грузов, обслуживание пассажиров и другие процессы.

Информационное обеспечение деятельности аэропортового предприятия представляет собой сложный процесс, в который вовлечены десятки подразделений аэропорта, главным из которых является служба информационных технологий, которая, по сути, и внедряет любые информационные системы для поддержки работы остальных подразделений предприятия.

2. Обеспечение высокого уровня обслуживания пассажиров и грузов: аэропорт должен предоставлять качественные и надежные услуги пассажирам и грузоперевозчикам. Это включает удобство и безопасность в зонах вылета и прилета, своевременную обработку багажа, профессиональное сопровождение и поддержку пассажиров во всех этапах путешествия.

3. Обеспечение безопасности и соблюдение стандартов: аэропорт должен строго соблюдать нормы и требования безопасности, установленные регулирующими органами, в частности в области авиационной безопасности. Также важно соблюдать стандарты по экологической устойчивости, энергоэффективности и управлению отходами.

4. Обеспечение оптимального использования ресурсов.

Аэропорт должен эффективно управлять запасами, оборудованием, транспортными средствами и персоналом, чтобы максимизировать производительность и минимизировать потери.

Этот процесс включает планирование заправки топливом, организацию складских запасов, оптимальное распределение ресурсов, чтобы минимизировать простои и избыточность.

Задача оптимального использования ресурсов в аэропорту, как правило, решается децентрализованно – поскольку каждое подразделение аэропорта характеризуется собственными ресурсами и имеет отличающиеся друг от друга технологические процессы, требуется реализация управления ресурсами в каждой службе отдельно, однако, поскольку деятельность всех аэропортовых служб при этом сильно взаимосвязана – возникают проблемы в организации их совместной работы.

Преимуществом логистического подхода к анализу деятельности служб аэропорта является то, что применение логистического подхода к анализу деятельности подразделений аэропорта может помочь в решении проблем оперативного управления.

Логистический подход предполагает оптимизацию потоков материальных, информационных и финансовых ресурсов с целью повышения эффективности и снижения издержек, в результате чего обеспечивается оперативность и эффективность управления, что поможет решить многие проблемы, связанные с оперативным функционированием аэропортов.

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод о том, что аэропорт представляет собой с некоторыми допущениями логистическую систему, поэтому для анализа его работы может быть использован логистический метод анализа, представляющий собой подход к оценке и оптимизации бизнес-процессов и операций компании, основанный на принципах логистики.

Список литературы:

1. Маслаков В.П. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Учебное пособие. Часть II. Главные операторы аэропортов. – СПб.: Питер, 2021. – 384 с.
2. Романенко, В. А. Моделирование производственных процессов узловых аэропортов: монография / В. А. Романенко. – Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co. KG, 2012. – 286 с.
3. Левкин Г.Г. Содержание понятия «логистическая система» и его использование в теории и практической деятельности // Проблемы Науки. 2017. №2 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-ponyatiya-logisticheskaya-sistema-i-ego-ispolzovanie-v-teorii-i-prakticheskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 29.05.2024)

Геллер Максим Андреевич

Студент

Московский автомобильно-дорожный технический университет

Максимычев Олег Игоревич

Профессор

Московский автомобильно-дорожный технический университет

ВЛИЯНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ (ИТС) НА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ КОМПАНИИ В РОССИИ

Аннотация: В данной статье исследуется влияние развития интеллектуальной транспортной системы (ИТС) на бизнес в России. Описаны цели реализации ИТС на дорожную инфраструктуру в целом. Приведены успешные примеры ее развития и выявлены потенциальные преимущества для сферы предпринимательства. Анализируется текущее состояние Российской интеллектуальной транспортной системы. Представлен список востребованных транспортно-логистических компаний в стране. Выделен комплексный подход к управлению транспортно-дорожной инфраструктурой с использованием современных автоматизированных информационных технологий для повышения эффективности и безопасности транспортных процессов. Сделан вывод, что применение РИТС в дорожно-транспортной отрасли положительно влияет на транспортно-логистическую и другие стороны бизнеса страны.

Ключевые слова: интеллектуальная транспортная система (ИТС), Российская интеллектуальная транспортная система (РИТС), управление дорожно-транспортным движением, транспортно-логистическая компания, транспортная инфраструктура, безопасность дорожного движения, грузоперевозки

IMPACT OF INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS (ITS) ON TRANSPORT-LOGISTIC COMPANIES IM RUSSIA

Abstract: This article explores the impact of the development of intelligent transportation system (ITS) on business in Russia. The goals of ITS realization on the road infrastructure in general are described. Successful examples of its development are given and potential advantages for the business sphere are identified. The current state of the Russian intelligent transport system is analyzed. A list of in-demand transportation and logistics companies in the country is presented. An integrated approach to the management of transport and road infrastructure using modern automated information technologies to improve the efficiency and safety of transportation processes is highlighted. It is concluded that the application of RITS in the road transport industry has a positive impact of transport and logistics and other aspects of the country's business.

Keywords: intelligent transport system (ITS), russian intelligent transport system (RITS), road traffic management, transport and logistics company, transport infrastructure, road traffic safety, freight transport

ВВЕДЕНИЕ

Современный мир вступил в цифровую эпоху стремительно развивающихся интеллектуальных технологий и применения их практически во всех экономических аспектах жизни человечества, в том числе и автодорожной отрасли. В России тоже начала активно развиваться интеллектуальная транспортная система, которая уже сейчас вносит значительные изменения не только в дорожно-транспортном хозяйстве, но и в бизнес-процессах страны в целом. Представлен список самых востребованных транспортно-логистических компаний в России.

Актуальность этой темы состоит в том, что внедрение Российской интеллектуальной транспортной системы (РИТС) в автотранспортную область позволяет уже сейчас управлять своими ресурсами более эффективно и приводит к повышению качества транспортно-логистических систем.

В России в 2015 году был разработан нормативно-технический документ (ГОСТ Р 56294-2014), в котором были определены архитектура, функции, задачи и цели РИТС. В соответствии с ним Российская интеллектуальная транспортная система должна включать в себя комплексный подход к управлению транспортно-дорожной инфраструктурой, который использует современные автоматизированные информационные технологии для повышения эффективности и безопасности транспортных процессов.

В настоящий момент в России начинает внедряться локальный проект Интеллектуальной транспортной системы, то есть проект, который действует в определенных территориальных границах функционирования ИТС (город, регион, область). Он состоит из комплексной и инструментальной подсистемы, которые служат для решения следующих задач:

- осуществление сбора, передачи, обработки и хранения данных о параметрах объекта мониторинга и (или) управления подсистем ИТС;
- осуществление управления дорожно-транспортным потоком, участниками дорожно-транспортного движения и объектами дорожной и транспортной инфраструктуры.

В основные функции РИТС входит:

- Управление дорожно-транспортной инфраструктурой;
- Мониторинг дорожно-транспортного движения;
- Координированное управление транспортного потока;
- Оперативная передача информации участникам дорожного движения;
- Создание и эксплуатация диспетчерских служб.

Целями реализации Интеллектуальной транспортной системы являются:

- Улучшение экономической эффективности функционирования транспорта и транспортной инфраструктуры;
- Оптимизация условий движения транспортных потоков на автомобильных дорогах для увеличения их пропускной способности и минимизации риска ДТП;
- Гарантирование высокого уровня безопасности всех пользователей в зоне ИТС;
- Повышение качества планирования и управления транспортными объектами и транспортной инфраструктурой.

«Умная дорога» (второе название РИТС) – автоматическая система управления дорожным движением (АСУ ДД) в настоящий момент уже действует в Москве, Санкт-Петербурге и продолжает внедряться в других городах и регионах РФ и включает в себя следующие подсистемы (Рисунок 1):

- Управления дорожным движением;
- Дорожного видеонаблюдения;
- Метеорологического обеспечения.

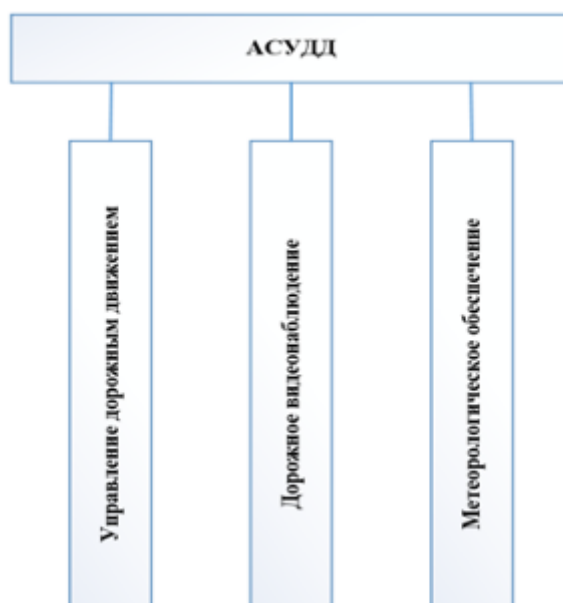


Рисунок 1. Подсистемы автоматической системы управления дорожным движением

Интеллектуальная транспортная система охватывает многие направления транспортной деятельности. Так в 2023 году, благодаря грамотно выстроенной логистике, транспортно-логистическая отрасль стала одной из самых быстроразвивающихся отраслей. Использование «Умной дороги» (ИТС) предоставляет возможность обеспечивать доставки грузов и перевозки пассажиров более выгодным и удобным способом с оптимальной скоростью и наименьшими издержками.

В России автоматизированная система управления маршрутизированным транспортом стала успешно реализовывать следующие функции:

- предоставление выбора оптимального маршрута движения на основе погодных-метеорологических и дорожных условий, в том числе учитывающих нештатные ситуации: ДТП, дорожные работы и т.д.;
- создание условий безопасного дорожного движения: для всех участников дорожного движения и сохранности перевозимых грузов;
- создание и применение гармонизированного расписания дорожного трафика общественного транспорта для управления транспортным пассажиропотоком;
- предоставление сервисных услуг пользователям транспортной системы.

Одной из главных задач в области грузоперевозок, решающих с помощью ИТС, является возможность определения местоположения груза в режиме реального времени. В настоящее время существует несколько навигационных систем, но самыми популярными и масштабными из них является российская ГЛОНАСС (глобальная навигационная спутниковая система) и американская GPS (система глобального позиционирования). В основе их работы лежит метод определения скорости распространения радиоволн, с помощью которого измеряется расстояние от антенны, находящейся на искомом автотранспорте, до спутников Земли, положение которых известно и находится в спутниковом приемнике. Положение всех спутников отображается в виде таблицы и называется альманахом.

Также современная система ИТС с помощью регулярно поставляемых данных о дорожных метеоусловиях и состоянии дорожного полотна, особенно актуального в зимнее время года, интенсивностью движения транспортных средств и дорожных работ на разных участках автотрасс и других показателей помогают водителям выбирать наиболее оптимальный маршрут.

Главной задачей маршрутизации является построение эффективного качества кольцевого маршрута в грузотранспортных и пассажиротранспортных перевозках, то есть поиск самого удобного: наименее затратного по времени и километражу пути. На данный момент существует несколько наиболее популярных методов построения маршрута:

- метод ближайшего соседа;
- метод ближайшего города;
- метод самого дешевого включения;
- метод минимального остовного дерева;
- метод муравьиной колонии.

Из всех этих методов самым эффективным является последний метод, так как грузоперевозки с дозагрузкой в течение 48 часов экономически более выгодны.

В настоящее время для этого всё чаще используются мобильные устройства. Новая система по прогнозированию «пробок» и дорожно-транспортных происшествий на федеральных трассах «Яндекс.Пробки», разработанная Федеральным дорожным агентством Министерства транспорта Российской Федерации совместно с компанией «Яндекс», пользуется всё большей популярностью. В основе системы лежит технология анализа больших массивов данных (сведения о загруженности дорог, метеопрогнозы, база данных ДТП, информация о состоянии дорожного покрытия, разметке и т.д.) с использованием механизмов машинного обучения.

Из-за того, что в 2022 году к России были применены санкции в виде прямых логистических ограничений (взаимные ограничения движения автотранспорта и других видов транспорта между Россией и государствами Евросоюза) произошло изменение транспортных потоков, что привело к увеличению объема внутренних перевозок. С 2022 года по 2023 год коммерческие грузоперевозки выросли с 2,14 до 2,42 млрд. тонн перевозимых грузов (Рисунок 2).



Рисунок 2. Коммерческие грузовые автоперевозки в России в 2019-2023 гг.

На 2020-ый год численность предприятий отрасли автомобильных грузоперевозок по данным Росстата РФ по виду деятельности «Деятельность автомобильного грузового транспорта» (ОКВЭД) было зарегистрировано 34 653 компании. В это число также входят предприятия, у которых автоперевозки не являются профильной деятельностью, а являются частью основного процесса деятельности. С каждым годом их число продолжает расти.

Самими востребованными (Топ 10) транспортно-логистических компаний в России на 2023 год являются: 1. «Деловые линии», 2. «СДЕК», 3. «ПЭК», 4. «FM Logistic», 5. «DPD», 6. «ИТЕКО», 7. «Lorry», 8. «Monopoly online», 9. «Байкал Сервис», 10. «Voxberry» (Рисунок 3).







Место	Компания
	 ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ Деловые Линии
	 CDEK СДЭК
	 ПЭК: ПЭК
4	 FM LOGISTIC FM Logistic
5	 dpd DPD

Рисунок 3. Основной рейтинг транспортных компаний 2023 (топ 5)

На рисунке 4 представлена схема процесса влияния развития дорожно-транспортной инфраструктуры на российскую экономику.



Рисунок 4. Влияние развития дорожной инфраструктуры на экономику страны

Исходя из этого, можно сделать вывод, что Интеллектуальная транспортная система влияет на повышение скорости и эффективности различных процессов, увеличения спроса на транспортные услуги – государственные и коммерческие (Рисунок 5).

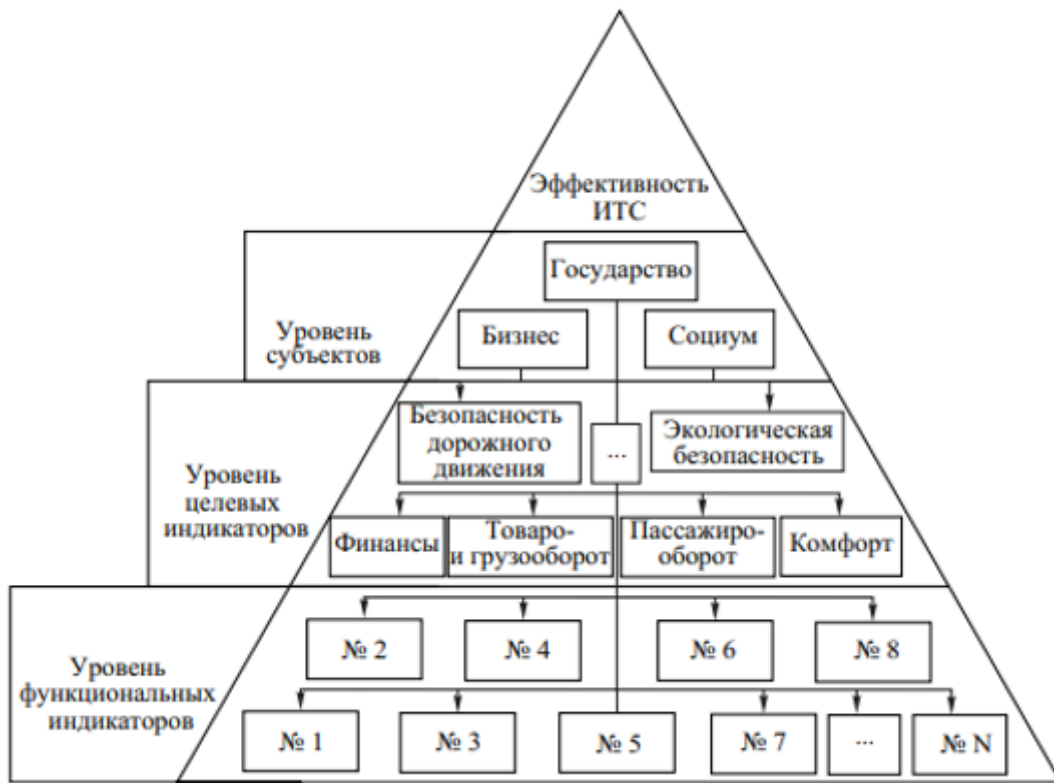


Рисунок 5. Архитектура индикаторов эффективности проектов ИТС

В Российской Федерации, компании, занимающиеся перевозками, до сих пор сталкиваются с различными проблемами логистики, например: связанные с неудовлетворительным состоянием дорог. Основные проблемы, с которыми сталкивается компания-перевозчик - это сложность в построении оптимального маршрута доставки и проблемы транспортной инфраструктуры. Все эти трудности исправляются внедрением ИТС в автодорожную отрасль.

Повышение эффективности управления дорожно-транспортной инфраструктурой привело к увеличению пропускной способности автомагистралей регионов страны и повышению безопасности дорожного движения. Использование информационных сервисов РИТС, в частности обеспечения оперативной автоматизированной информацией обо всех параметрах дорожного движения участников транспортного процесса и повышения транспортной доступности населенных пунктов и других объектов повышает социальную, транспортно-логистическую и деловую активность бизнеса.

Список литературы:

1. Андронов, С. А. (2021) "Интеллектуальные транспортные системы": учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 260 с.
2. "Интеллектуальные методы управления транспортными системами": монография / А.С. Сысоев, С.А. Ляпин, А.В. Галкин, Ю.Н. Ризаева, Д.А. Кадасев, Е.Л. Хабибуллина. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 192 с.: цв. ил.
3. Душкин Р. В. (2020) "Интеллектуальные транспортные системы". - М.: ДМК Пресс, 2020. - 280 с.: ил.

Сухарева Яна Игоревна

Студент

Тамбовский государственный технический университет

ВЛИЯНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ОБРАБОТКИ НА АДГЕЗИОННЫЕ СВОЙСТВА КЛЕЕВ

Аннотация: Адгезия липкой ленты – это одна из ее важнейших характеристик, которая оказывает влияние на качество сцепления поверхностей однородных или разнородных тел. Для повышения клеевой способности могут применяться различные физические, химические и механические способы. Одним из таких способов, оказывающего весомое воздействие на величину значения адгезии, является ультразвуковая обработка[1].

Ключевые слова: адгезия, склеивание, межмолекулярное взаимодействие, ультразвук, клеевой слой

INFLUENCE OF ULTRASONIC TREATMENT ON ADHESION PROPERTIES OF ADHESIVES

Abstract: Adhesive tape adhesion is one of its most important characteristics, which affects the quality of adhesion of surfaces of homogeneous or heterogeneous bodies. Various physical, chemical and mechanical methods can be used to increase the adhesive ability. One of these methods, which has a significant effect on the value of adhesion, is ultrasonic treatment[1].

Keywords: adhesion, bonding, intermolecular interaction, ultrasound, adhesive layer

Введение

Для достижения максимальных показателей прочности и долговечности клеевого соединения необходимо обеспечить прочность клеевого слоя, склеиваемого материала и адгезионного шва.

Объяснения образования адгезионного шва даны в текстах нескольких теорий склеивания и адгезии. Механическая и молекулярная теория представляют наибольший интерес для изучения. Чаще всего адгезионные свойства зависят от изменения размера частиц, но это не всегда так[2].

Влияние ультразвука на размер частиц

Данный способ относится к технологии ультразвукового эмульгирования - приготовления с помощью ультразвуковой кавитации жидких дисперсных систем, состоящих из взаимно нерастворимых компонентов: неполярной жидкости и воды. Он применяется в случае, когда необходимо повысить дисперсность эмульсии и увеличить ее стойкость (сделать ее более стабильной).

Данный вид диспергирования может быть использован в различных сферах жизни, начиная от энергетики заканчивая медициной.

На первом этапе происходит механическое смешение компонентов эмульсии. Для этого применяют различные перемешивающие устройства.

Компоненты эмульсии механически смешивают, применяются для этого различные перемешивающие устройства, например пропеллерную мешалку или насос (например, шестеренный), соединенный с емкостью по схеме рециркуляции. Затем полученную смесь однократно или многократно пропускают по схеме рециркуляции (в зависимости от требуемой дисперсности приготавливаемой эмульсии).

В данном случае улучшение адгезионных свойств напрямую связано с уменьшением размера частиц, что в свою очередь способствует формированию более ровной поверхности. Это способствует лучшему склеиванию материалов.

Влияние ультразвука на адгезионные свойства без изменения размера частиц

В статье опубликованной Сухаревой Я.И. «Наномодифицирование акриловой эмульсии с целью повышения клеевой способности за счет диспергирования» было доказано, что обработка ультразвуком клеевой акриловой эмульсии приводит к улучшению адгезионных свойств без изменения размера частиц твердой фазы. Это может быть обусловлено влиянием ультразвуковых волн на межмолекулярное взаимодействие между частицами. Кроме этого, ультразвуковая обработка может разрушать межмолекулярные связи, которые по пришествии времени восстанавливаются, но приводят к изменению структуры агломератов[3].

Вывод:

В современном мире клейкие ленты нашли применение во всех сферах деятельности. Мало у кого из людей не найдется дома скотча, изоляты или пластыря. Чтобы клейкая лента надежно склеивала материалы, и иметь долгий срок службы, она должна обладать высокими значениями адгезии. Адгезионные свойства можно повысить разными способами. Одним из таких способов является ультразвуковая обработка. Она позволяет не только изменять размер твердых частиц, но и повышать значение адгезии.

Список литературы:

1. Смирнова Ю.А. Композиции электронно-лучевого отверждения для липких лент: автореф. дис. канд. хим. наук: 02.00.09. - СПб., 2005. - 86 с.
2. Патент 2 304 460 Российская Федерация, МПК В01F 11/02. Способ приготовления эмульсий: №2006127093: заявл. 26.07.2006: опубл. 20.08.2007/ Шестаков С.Д.; заявитель Никольский К.Н.. - 8 с. -Текст: непосредственный
3. Сухарева Я.И. Наномодифицирование акриловых эмульсий с целью повышения клеевой способности за счет диспергирования // Научный лидер. - 2024. - №24

Сухарева Яна Игоревна

Студент

Тамбовский государственный технический университет

НАНОМОДИФИКАЦИЯ АКРИЛОВЫХ ЭМУЛЬСИЙ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КЛЕЕВОЙ СПОСОБНОСТИ ЗА СЧЕТ ДИСПЕРГИРОВАНИЯ

Аннотация: В настоящее время существует большая конкуренция предприятий производящих и реализующих клеевые акриловые эмульсии для скотча. Для повышения конкурентоспособности клеевой акриловой эмульсии было проведено изучение влияния ультразвукового диспергирования на значение адгезии и изменение размера частиц водной дисперсии сополимера бутилакрилата и метакриловой кислоты[1].

Ключевые слова: акриловая эмульсия, диспергирование, адгезия, клеевая способность, скотч

NANOMODIFICATION OF ACRYLIC EMULSIONS TO INCREASE ADHESIVE CAPACITY THROUGH DISPERSION

Abstract: Currently, there is a lot of competition among enterprises producing and selling adhesive acrylic emulsions for adhesive tape. To increase the competitiveness of the adhesive acrylic emulsion, the effect of ultrasonic dispersion on the adhesion value and particle size change of the aqueous dispersion of the copolymer butyl acrylate and methacrylic acid was studied[1].

Keywords: acrylic emulsion, dispersion, adhesion, adhesive ability, adhesive tape

Введение

Адгезия-это явление, при котором происходит сцепление поверхностей разнородных тел в твердом и/или жидком состоянии. Природа адгезии обуславливается силами молекулярного взаимодействия, локализовавшимися в поверхностных слоях, контактирующих тел. Такие силы взаимодействия называются адгезионными силами, а само взаимодействие получило название - адгезионное взаимодействие.

Адгезия клеев, как и лакокрасочных покрытий, зависит от действия различных физико-химических сил:

- электростатических;
- сил химической активности, а также пористости поверхности.

Однако если для лакокрасочного покрытия достаточно хорошая адгезия лишь на границе слоя с поверхностью, клеевой слой должен обладать двухсторонней адгезией для надежного скрепления как однородных, так и зачастую разнородных материалов.

В настоящее время существует большая конкуренция предприятий изготавливающие клеи для липки лент. Для получения преимущества среди таких компаний требуется высокое качество выпускаемой продукции, не высокая стоимость. Одним из главных факторов качества продукции является высокое значение свойств адгезии клея[2].

Измельчение твердых частиц акриловой эмульсии

Для измельчения частиц акриловой эмульсии применяется ультразвуковая лабораторная установка (рис.1). Ультразвуковой генератор марки И-10 (рис.2) имеет ступенчатую регулировку мощности от 0-100% номинальной выходной мощности. Рабочая частота может варьироваться от 16-25 кГц.



Рисунок 1 - Ультразвуковая лабораторная установка



Рисунок 2 - Ультразвуковой генератор марки И-10

Данная ультразвуковая лабораторная установка состоит из лабораторной стойки, ультразвукового генератора, высокоэффективного магнестрикционного преобразователя и волновода-излучателя.

Кроме этого для равномерного диспергирования эмульсии перемешивается пропеллерной мешалкой.

Частота вращения мешалки была выбрана исходя предыдущим экспериментам по изучению влияния ультразвукового воздействия на размеры частиц и свойства адгезии клея ПВА.

После подготовки образца и установки к диспергированию запускается пропеллерная мешалка и ультразвуковой диспергатор.

Анализ размеров частиц

Анализ размеров частиц был проведен на приборе - bettersizer 2600 (рис. 3). Результаты анализа представлены в таблице 1[3].



Рисунок 3 - Анализатор размеров частиц Bettersizer 2600

Таблица 1 - Полученные данные анализа размеров частиц. Исследования проводились без использования ультразвука

№	Мощность,%	Время, мин.	Размер частиц (D50), нм.
1	50	60	378
2	50	120	378
3	50	180	377
4	60	60	379
5	60	120	377
6	60	180	379
7	70	60	383
8	70	120	384
9	70	180	382
10	80	60	379
11	80	120	383
12	80	180	382

Таблица 1

13	90	60	384
14	90	120	380
15	90	180	383
16	100	60	384
17	100	120	378
18	100	180	383

Всего было проанализировано 19 образцов по 1 реплике с тремя временными промежутками – 1 час, 2 часа, 3 часа и с мощностью – 50%, 60%, 70%, 80%, 90%, 100%. Кроме этого было проведены исследования исходного образца акриловой эмульсии.

Исследования на анализаторе проводились с применением мокрого диспергирования без ультразвука. Было сделано несколько измерений с применением ультразвука и без него. Результаты были идентичными.

На рисунках 4, 5, 6 представлены гистограммы распределения частиц при мощности излучателя равному 100%. Кроме этого на рисунке 7 показано сравнение влияния времени диспергирования на размеры частиц.

Как видно из приведенной гистограммы сравнения влияния времени на изменения размеров части, их диаметр не значительно менялся.

В ходе проведения данного исследования можно сделать вывод, что воздействие ультразвука не влияет на изменение размеров частиц.

В ранее проведенных экспериментах, которые проводились сотрудниками лаборатории для изучения влияния ультразвукового диспергирования на адгезию акриловой дисперсии ПВА, результаты получились схожие, но при определении пилинговой и сдвиговой адгезии разница была большой.

На рисунках 8 и 9 представлены графики зависимости размера части от мощности и размера частиц от времени диспергирования.

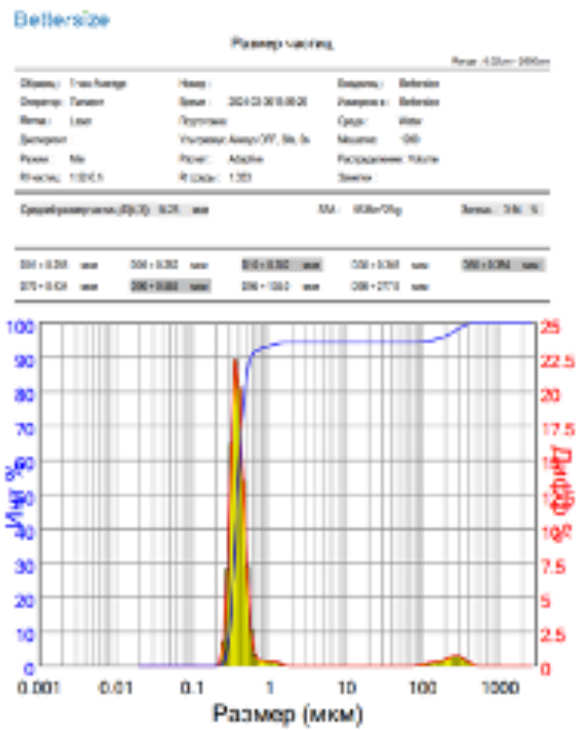


Рисунок 4 - Результаты анализа размеров частиц при мощности 100%, t=60 мин.

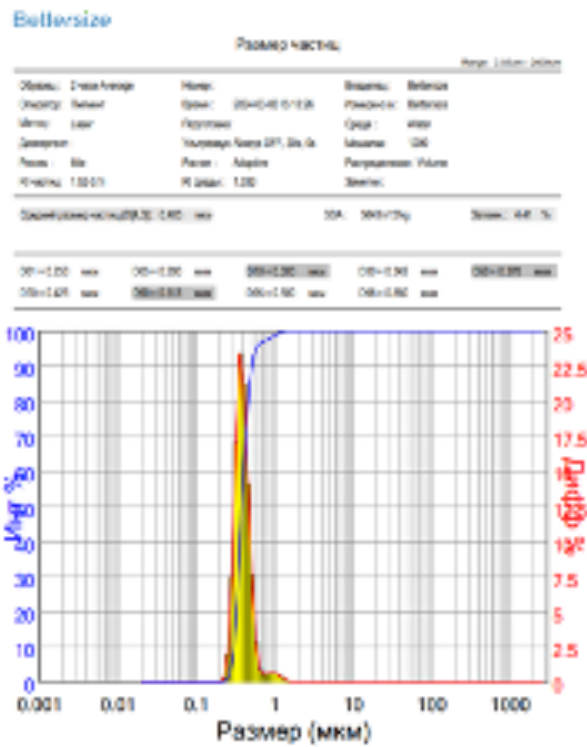


Рисунок 5 - Результаты анализа размеров частиц при мощности 100%, t=120 мин.

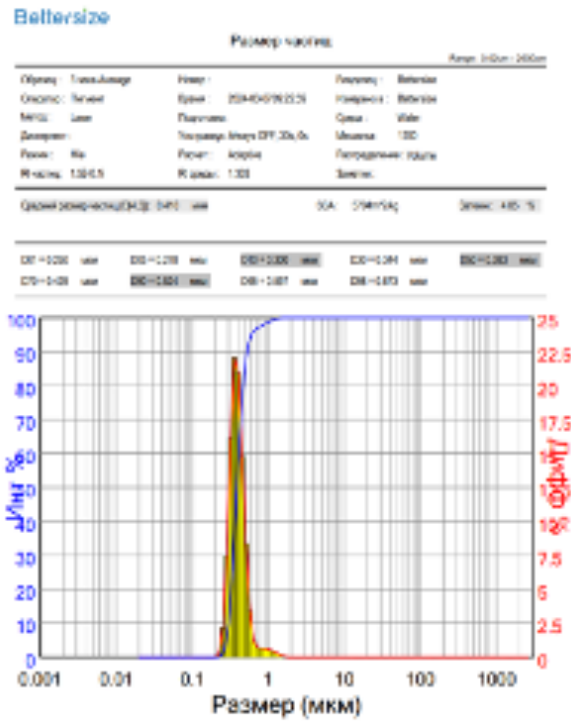


Рисунок 6 - Результаты анализа размеров частиц при мощности 100%, t=180 мин.



Рисунок 7 - Сравнение размеров частиц (мощность 100%)

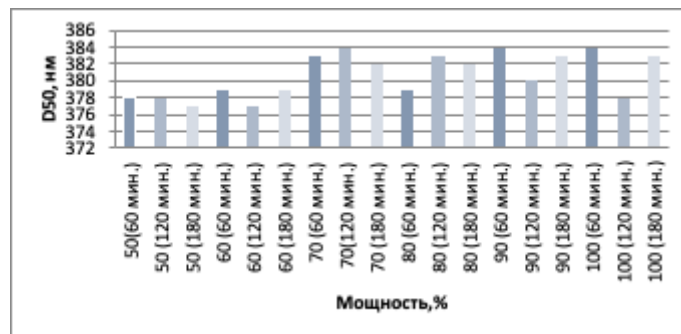


Рисунок 8 - Зависимость размера частиц от мощности

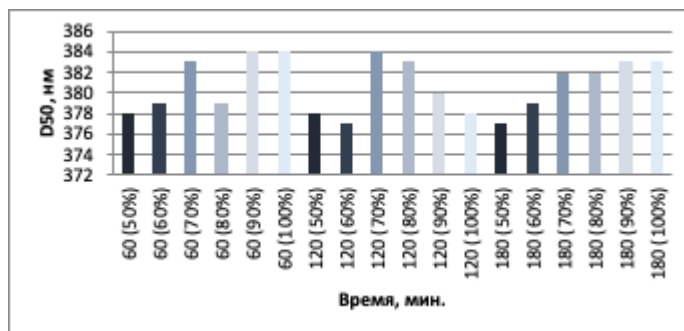


Рисунок 9 - Зависимость размера частиц от времени обработки ультразвуком

Пилинговая адгезия

Пилинговая адгезия - это сила, требуемая для удаления клейкой ленты с тестовой панели или своей собственной подложки под определенным углом при стандартной заданной скорости и нормальных условиях. Тест А измеряет адгезию однослойной ленты при отрыве под углом 180° со скоростью 5 мм/с от стандартной стальной панели или другой выбранной поверхности. Результаты полученных данных приведены в таблице 2 и в виде гистограммы (рис. 10). [4]

Таблица 2 - Результаты измерения пилинговой адгезии

№	время, мин	Пилинговая адгезия, г/дюйм						
		Мощность, %						
		0	50	60	70	80	90	100
1	60	468	509	530	577	652	709	750
2	120	468	530	571	582	671	721	770
3	180	468	552	590	621	705	754	784

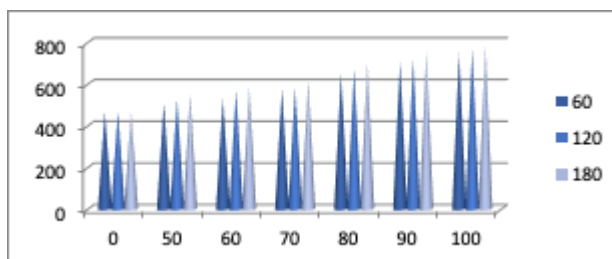


Рисунок 10 - Обработка результатов пилинговой адгезии

Сдвиговая адгезия

Сдвиговая адгезия (сопротивление сдвига) - это способность ленты противостоять статическим силам, действующим вдоль плоской ленты.

В таблице 3 представлены результаты анализа. Было произведено по три опыта для каждого промежутка времени и мощности. За результат в каждой ячейки было взято среднее арифметическое трех полученных результатов.

На рисунке 11 наглядно показано, что значение сдвиговой адгезии увеличилось.

Таблица 3 - Результаты измерения сдвиговой адгезии

№	время, мин	Сдвиговая адгезия, мин.						
		Мощность, %						
		0	50	60	70	80	90	100
1	60	14	22	31.5	37.5	40.2	52	51
2	120		25	39.5	50	45	54.5	67
3	180		28.5	48	56	56	58	69

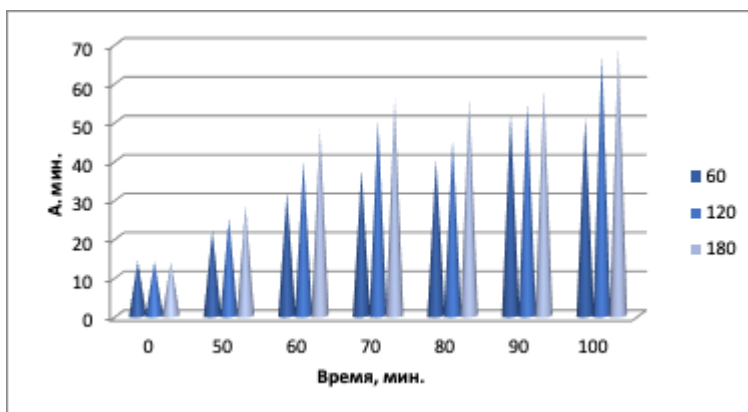


Рисунок 11 - Обработка результатов сдвиговой адгезии

Таблица 4 представляет собой сравнительную таблицу показателей клеевой дисперсии до обработки ультразвуком и после. Изучив таблицу можно сделать вывод, что ультразвук оказывает влияние только на показатели сдвиговой и пилинговой адгезии.

Таблица 4 - Сравнительная таблица показателей

Технические характеристики		
Показатель	Норма	
	Исходная акриловая эмульсия	Акриловая эмульсия, обработанная ультразвуком
Внешний вид	Молочно-белая жидкость без механических примесей	Молочно-белая жидкость без механических примесей
Массовая доля нелетучих веществ, %	58±1%	58±1%
Показатель активности водородных ионов, ед. рН	8,1	8,1

Таблица 4

Динамическая вязкость при температуре (25 +/- 0.5) °С по вискозиметру Brookfield типа RVDV-II+PRO (шпиндель №2, частота вращения 30 мин ¹), мПа*с.	85	85
Пилинговая адгезия к поверхности пластины из нержавеющей стали при 38 мкм, г./дюйм	468	784
Сдвиговая адгезия, при 38 мкм, мин.	14	69

Вывод

Проведены эксперименты, в ходе которых было доказано влиянии ультразвуковой обработки на свойства адгезии и размер частиц акриловой эмульсии. Кроме этого, было установлено, что ультразвуковое диспергирование не оказывает большое влияние на изменение размеров частиц акриловой эмульсии, но влияет на значение пилинговой и сдвиговой адгезии. Такие изменения происходят из-за воздействия ультразвуковой обработки на межмолекулярные силы взаимодействия между молекулами.

Список литературы:

1. Акриловая дисперсия АКПАТАМ А01.3 // КРАТА URL: <https://krata.ru/catalog/dlya-skotcha/akratam-a01-3/> (дата обращения: 14.03.2024)
2. Давыдов И.Б., Красная И.А., Рожкова О.Д. Особенности и основные направления использования этикеток в упаковочном производстве // Известия ТулГУ. - 2019. - №3. - С. 412-416
3. АНАЛИЗАТОР РАЗМЕРА ЧАСТИЦ BETTERSIZER 2600 // Bettersize URL: <https://bettersize.su/catalog/bettersizer-2600-wd/> (дата обращения: 14.03.2024)

Салимова Ирина Рауфовна
Студент магистратуры
БГПУ им. М. Акмуллы

Лутфуллин Юнир Рифович
Профессор
БГПУ им. М. Акмуллы

КРИТЕРИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕГИОНЕ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация: В данной статье исследуются проблемы развития системы социальной работы, анализируются подходы к совершенствованию системы оказания услуг с ориентиром на качество.

Ключевые слова: качество, социальные услуги, социальная сфера

CRITERIA FOR IMPROVING THE SOCIAL WORK SYSTEM IN THE REGION TO IMPROVE THE QUALITY OF SOCIAL SERVICES

Abstract: This article examines the problems of the development of the social work system, analyzes approaches to improving the quality-oriented service delivery system.

Keywords: quality, social services, social sphere

Совершенствование системы социальной работы в регионе требует комплексного подхода, включающего несколько ключевых направлений. Во-первых, необходимо укрепить кадровый потенциал социальной службы. Для этого следует увеличить количество специалистов через привлечение выпускников профильных вузов и проведение регулярных курсов повышения квалификации. Это позволит обеспечить высокий уровень профессионализма среди работников, которые непосредственно взаимодействуют с уязвимыми слоями населения.

Важно и необходимо внедрение инновационных технологий и методик в практику социальной работы. Создание цифровых платформ для регистрации и мониторинга социальных услуг позволит значительно упростить процесс их предоставления. Такие платформы могут включать в себя функции автоматизированного подбора услуг под конкретные нужды, что повысит эффективность работы социальной службы в целом.

Стоит усилить межведомственное взаимодействие. Эффективная координация между различными организациями, будь то медицинские учреждения, образовательные заведения или правоохранительные органы, позволит более оперативно и всесторонне решать проблемы граждан. Для этого необходимо разработать систему стандартизированных процедур и обмена информацией между этими структурами.

Следует развивать программы профилактики и раннего вмешательства. Предупреждение социальных проблем на ранних стадиях требует активного участия всех заинтересованных сторон, включая местные сообщества, общественные организации и бизнес. Планирование мероприятий по профилактике бедности, безработицы, насилия в семье и других социально-значимых проблем должно стать приоритетом региональных властей.

Также необходимо усилить информационную поддержку социально-незащищенных категорий населения. Проведение регулярных просветительских кампаний и создание информационных центров помогут повысить осведомленность населения о доступных услугах и возможностях получения помощи.

Это не только облегчит процесс получения поддержки, но и стимулирует активное участие самих граждан в улучшении своего благосостояния.

Кроме того, стоит обратить внимание на развитие социальных инфраструктур. Строительство и модернизация центров социальной помощи, домов-интернатов, реабилитационных центров и других учреждений станет мощным инструментом для улучшения качества жизни уязвимых групп населения. Обеспечение доступности этих объектов для людей с ограниченными возможностями также должно стать одним из приоритетных направлений.

Финансовая устойчивость системы социальной работы является еще одним важным аспектом. Введение программ государственного и муниципального социального заказа позволит обеспечить стабильное финансирование необходимых услуг. Создание механизма общественно-частного партнерства также может стать действенным инструментом в данной области.

Совершенствование системы социальной работы требует постоянного мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий. Введение системы стандартов и индикаторов качества, а также проведение регулярных социологических исследований помогут выявлять проблемные зоны и оперативно реагировать на возникающие вызовы.

Для совершенствования системы социальной работы в регионе и улучшения качества оказания социальных услуг потребуются комплексные и системные подходы, опирающиеся на несколько ключевых критериев.

Первым и важнейшим критерием является усиление квалификационной базы специалистов. Это подразумевает регулярное повышение квалификации работников социальных служб через систему тренингов, курсов и семинаров. Важно внедрить обязательную программу непрерывного обучения и сертификации, обеспечивающую знания о новейших методах социальной работы, изменениях в законодательстве и инновациях в социальной сфере.

Вторым критерием выступает расширение и модернизация инфраструктуры социальных учреждений. Обновление материально-технической базы, включая доступ к современным информационным технологиям, оборудование для людей с ограниченными возможностями, а также создание комфортных условий для пребывания клиентов, позволит повысить удовлетворенность получателей социальных услуг.

Третьим критерием является разработка и внедрение индивидуализированных методик оказания социальных услуг. Каждая ситуация и клиент уникальны, поэтому необходимо максимально адаптировать подходы, исходя из конкретных нужд и обстоятельств. Это может включать разработку персональных планов реабилитации или интеграции, а также гибкость в предоставлении услуг.

Четвертый критерий сосредоточен на улучшении координации между различными организациями и ведомствами, участвующими в процессе социальной работы. Для реального улучшения качества необходимо наладить действенную межведомственную коммуникацию, которая обеспечит согласованность действий всех участников – от здравоохранения до образования и правоохранительных органов.

Пятый критерий ориентирован на активное привлечение общественности и НКО к процессам социальной работы. Совместная работа с неправительственными организациями, волонтерскими движениями и общественными инициативами позволит расширить спектр оказываемых услуг и обеспечить более обширную поддержку для нуждающихся групп населения[2].

Основным критерием остаётся ориентация на постоянный мониторинг и оценку качества оказания социальных услуг. Создание механизмов обратной связи, проведение регулярных опросов среди получателей услуг и их родственников, а также внедрение систем оценки эффективности принимаемых мер позволит своевременно выявлять недостатки и разрабатывать меры по их устранению[1].

Эффективная реализация этих критериев обеспечит не только повышение качества оказываемых социальных услуг, но и их доступность для всех категорий населения, что в конечном итоге поспособствует общему улучшению социальной благополучности в регионе.

Таким образом, совершенствование системы социальной работы требует всестороннего и интегрированного подхода. Только при условии координации усилий всех участников процесса и активного участия общества можно достичь значительных положительных изменений в этой важной сфере.

Список литературы:

1. Лутфуллин, Ю.Р. Развитие интеграционных процессов в звене «вуз-предприятие» на основе новой образовательной парадигмы управления знаниями: научные доклады / Ю.Р. Лутфуллин, А.Э. Ганиева. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2017. – 44 с. – ISBN 975-185-620-1. – Текст: непосредственный
2. Лутфуллин, Ю.Р. Формирование и оценка развития экономического мышления и экономической культуры / Ю.Р. Лутфуллин. – Текст: непосредственный // Инновационные подходы по формированию профессиональных навыков студентов, предпринимательских компетенций и предприимчивости в молодежной среде: сборник трудов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. 13-14 декабря 2018 года. – Минск: БГЭУ, 2019. – С. 5-10

Гафарова Ли́ра Адиповна

Студент магистратуры

БГПУ им. М. Акмуллы

Лутфуллин Ю́нир Рифович

Профессор

БГПУ им. М. Акмуллы

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Аннотация: В статье исследуются проблемы проектного менеджмента, анализируется влияние социальной сферы на проектное управление.

Ключевые слова: социальное проектирование, социальная сфера, проектное управление

FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE PROJECT MANAGEMENT IN THE SOCIAL SPHERE

Abstract: The article examines the problems of project management, analyzes the impact of the social sphere on project management.

Keywords: innovations, projects, social engineering

Инновационный проектный менеджмент в социальной сфере представляет собой динамичную и многогранную область, требующую особого подхода и применения новых технологий, методов и стратегий. Его особенности обусловлены тем, что социальные проекты направлены на улучшение качества жизни людей и решение специфических социальных проблем.

Одна из ключевых особенностей инновационного проектного менеджмента в социальной сфере — это учет человеческого фактора. В отличие от коммерческих проектов, где основная цель — прибыль, социальные проекты нацелены на достижение общественно значимых целей, таких как снижение уровня бедности, улучшение здравоохранения, повышение уровня образования и т.д. Поэтому здесь особое внимание уделяется потребностям и проблемам целевой аудитории.

Критически важным моментом становится концепция устойчивого развития. В проектном менеджменте это проявляется через необходимость учитывать долгосрочные последствия реализации проекта, соответствие целей проекта принципам экологии, экономики и социальной справедливости. Инновационные подходы здесь включают использование возобновляемых источников энергии, эко-материалов, создание инклюзивной среды, обеспечение равных возможностей для различных групп населения.

Применение цифровых технологий и данных — еще одна важная составляющая. Современные информационные системы позволяют более точно прогнозировать потребности, контролировать процесс реализации и оценивать результаты социальных проектов. Например, использование блокчейн-технологий обеспечивает прозрачность распределения ресурсов, а анализ больших данных помогает выявлять скрытые проблемы и тенденции в социальной сфере.

Гибкость методологий является неотъемлемой характеристикой инновационного проектного менеджмента. В условиях динамичных изменений и многогранности социальных проблем традиционные подходы часто оказываются недостаточно эффективными. Агиле и Скрам становятся предпочтительными методологиями, так как они позволяют адаптироваться к изменениям в кратчайшие сроки, активно вовлекая все заинтересованные стороны в процесс принятия решений. В случае

социальных проектов это может быть особенно важно, так как проблемы часто требуют междисциплинарного подхода и участия различных стейкхолдеров — от органов государственной власти до местных сообществ и неправительственных организаций.

Еще одной ключевой особенностью является управление рисками. В социальной сфере риски могут быть связаны с изменениями политической ситуации, общественным мнением, нестабильным финансированием и прочими факторами, которые могут значительно влиять на успех проекта. Поэтому разработка плана управления рисками, оценка вероятности и последствий возможных угроз становится обязательным этапом планирования.

Не стоит забывать и об активной коммуникации и участии общества в процессе реализации социальных проектов. Транспарентность и вовлеченность способствуют росту доверия и принимаемости проекта со стороны населения. Активные общественные консультации, открытые форумы, использование социальных медиа для обратной связи — все это элементы эффективного проектного менеджмента в социальной сфере[2].

Существует также необходимость в персонализированном подходе и культурной чувствительности при работе с различными социальными группами. Каждый проект должен учитывать культурные, религиозные, этнические особенности целевой аудитории, чтобы достигнуть максимального успеха и соответствия ожиданиям[1].

Таким образом, инновационный проектный менеджмент в социальной сфере включает в себя комплекс многоуровневых и многогранных процессов, ориентированных на общественное благо и устойчивое развитие. Учет человеческого фактора, использование современных технологий, гибкость методологий и активное управление рисками создают фундамент для успешной реализации социальных проектов, направленных на улучшение качества жизни и движение к более справедливому и устойчивому обществу.

Список литературы:

1. Лутфуллин, Ю.Р. Развитие интеграционных процессов в звене «вуз-предприятие» на основе новой образовательной парадигмы управления знаниями: научные доклады / Ю.Р. Лутфуллин, А.Э. Ганиева. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2017. – 44 с. – ISBN 975-185-620-1. – Текст: непосредственный
2. Лутфуллин, Ю.Р. Формирование и оценка развития экономического мышления и экономической культуры / Ю.Р. Лутфуллин. – Текст: непосредственный // Инновационные подходы по формированию профессиональных навыков студентов, предпринимательских компетенций и предприимчивости в молодежной среде: сборник трудов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. 13-14 декабря 2018 года. – Минск: БГЭУ, 2019. – С. 5-10

Алиев Арип Ибрагимович

Студент

Московская международная высшая школа бизнеса (МИРБИС)

ПЕРЕФОРМАТИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ И НОВАЯ ЛОГИСТИКА В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

Аннотация: В статье рассматривается влияние глобальных геополитических изменений на российскую автомобильную промышленность. Основное внимание уделяется анализу тенденций реструктуризации автомобилестроения и адаптации логистических цепочек в новых условиях. Исследование выявляет ключевые вызовы и возможности, стоящие перед отраслью, включая изменения в международной торговле, развитие новых рынков и технологические инновации. Автор предлагает стратегические рекомендации и предсказывает будущие тенденции развития отрасли на основе текущих данных и глобальных экономических сценариев.

Ключевые слова: автомобилестроение, геополитические изменения, адаптация логистики, российский рынок, международная торговля, технологические инновации, перестройка отрасли, динамика рынка

RESTRUCTURING OF AUTOMOBILE MANUFACTURING AND NEW LOGISTICS IN THE CONTEXT OF GEOPOLITICAL CHANGES

Abstract: This article explores the impact of global geopolitical changes on the Russian automobile industry. It focuses on analyzing the trends in restructuring automobile manufacturing and adapting logistical chains in new conditions. The study identifies key challenges and opportunities facing the industry, including changes in international trade, development of new markets, and technological innovations. The author offers strategic recommendations and predicts future industry trends based on current data and global economic scenarios.

Keywords: automotive industry, geopolitical changes, logistics adaptation, russian market, international trade, technological innovations, industry restructuring, market dynamics

В современном мире автомобилестроение переживает фазу значительных перемен, обусловленных как технологическими инновациями, так и глобальными геополитическими сдвигами. Эти изменения оказывают глубокое влияние на логистические цепочки и производственные процессы в автомобильной индустрии. В контексте России, страны с развитой автомобильной отраслью, становится актуальным вопрос о том, как эти глобальные тренды влияют на местное автомобилестроение и как отрасль адаптируется к новым условиям. Целью данной статьи является исследование тенденций переформатирования автомобилестроения в России в условиях меняющейся геополитической обстановки и определение новых направлений в логистике и производстве.

Современные тенденции в мировой автомобильной промышленности характеризуются интенсивным ростом и значительным влиянием процессов глобализации. Автомобилизация продолжает быть динамичным явлением, с общим числом легковых автомобилей, превышающим 460 миллионов штук и ежегодным выпуском в 63 миллиона автомобилей. Автомобильная промышленность взаимосвязана с множеством других отраслей, включая химию, электронику и обрабатывающий комплекс, потребляя значительную часть продукции станкостроения.

В этом контексте глобализация привела к масштабному расширению автомобильной промышленности, усилив конкуренцию и уровень монополизации в бизнесе. Для России важной становится стратегия импортозамещения, особенно на рынке автомобильных деталей для легковых автомобилей, что отражает стремление страны к укреплению своего автомобильного сегмента в условиях меняющихся глобальных реалий.

Для анализа тенденций в автомобилестроении и логистике используются как качественные, так и количественные методы исследования. Качественный анализ включает изучение литературы, отчетов отраслевых экспертов и анализ кейсов импортозамещения на российском рынке. Количественный анализ основывается на данных о производстве и продажах автомобилей, а также на статистике по логистическим операциям. Эти методы помогут оценить текущее состояние и предсказать будущие тенденции в отрасли.

С 2020 года мировая автомобильная промышленность и российский авторынок, в частности, переживают значительные изменения. Влияние пандемии COVID-19, геополитические сдвиги, включая СВО и санкции, а также изменения в потребительских предпочтениях оказали серьезное воздействие на автомобильный рынок России.

1. Влияние пандемии:

- С начала пандемии наблюдалось снижение продаж новых автомобилей в России, что совпало с глобальным трендом.
- Пандемия привела к временному закрытию заводов и сбоям в логистических цепочках, что увеличило время доставки автомобилей и комплектующих.
- На фоне пандемии рос потребительский интерес к электромобилям и автомобилям с улучшенными системами безопасности.

2. Геополитические изменения:

- Введение санкций и изменения во внешней политике привели к переориентации российского авторынка на поставки из Китая и других азиатских стран.
- Растущий спрос на китайские автомобили в России обусловлен их доступностью и технологичностью по сравнению с традиционными европейскими и американскими брендами.
- Российская автомобильная промышленность сталкивается с необходимостью ускорения разработки собственных технологий и производственных мощностей в условиях ограничений на импорт.

3. Переориентация логистики:

- Российская логистическая система переживает трансформацию, связанную с необходимостью развития новых торговых путей и поставок из альтернативных источников.
- Это включает развитие сотрудничества с странами Азии и Африки и увеличение товарооборота с этими регионами.
- Новые логистические маршруты и хабы открываются для обеспечения непрерывности поставок и оптимизации транспортных издержек.

4. Финансовые и валютные изменения:

- В условиях санкций и геополитической нестабильности изменилась финансовая логистика в автомобильной индустрии России. Транзакции стали осуществляться в альтернативных валютах, таких как юани, рупии и лиры, что требует новых подходов в ценообразовании и расчетах.
- Эти изменения также привели к пересмотру финансовых стратегий и поиску новых партнеров в международной торговле.

5. Изменение потребительских предпочтений:

- Существенное влияние на рынок оказали изменения в потребительских предпочтениях. Например, возросший интерес к более экологичным и технологичным автомобилям способствовал увеличению спроса на электромобили и автомобили с гибридными двигателями.
- Кризис, вызванный пандемией и геополитическими изменениями, также стимулировал рост интереса к более доступным автомобильным моделям и б/у автомобилям.

6. Перспективы развития:

- Перед российской автомобильной промышленностью стоят задачи адаптации к новым условиям и поиска новых возможностей для развития. Это включает в себя как углубление внутреннего производства, так и развитие экспортных возможностей.

- Аналитики прогнозируют, что в ближайшие годы российский авторынок будет переживать волатильность, однако есть потенциал для постепенного восстановления и адаптации к новым реалиям мировой экономики.

Этот анализ представляет собой комплексный взгляд на текущее состояние российского автомобильного рынка и основные факторы, влияющие на его развитие. В следующем разделе статьи будет рассмотрено обсуждение результатов в контексте глобальных и региональных изменений.

Проанализированные данные указывают на то, что российский автомобильный рынок претерпевает значительные изменения под воздействием глобальных и региональных факторов. Рост популярности китайских автомобилей и переориентация логистики на Восток являются ответом на новые экономические и политические реалии. В то же время пандемия COVID-19 и связанные с ней мировые сдвиги способствовали ускорению цифровизации и изменению потребительских предпочтений.

Эти изменения требуют адаптации российской автомобильной индустрии и могут открывать новые возможности для развития отрасли в условиях глобализации и изменения международных экономических связей.

Исследование российского автомобилестроения в условиях глобальных и региональных изменений выявило несколько ключевых аспектов и тенденций. Во-первых, несмотря на новые вызовы, такие как пандемия и геополитические сдвиги, отрасль продемонстрировала способность к адаптации и инновациям. В частности, увеличение доли китайских автомобилей на российском рынке и переориентация логистических цепочек на Восток подчеркивают эти изменения.

С точки зрения перспектив развития, российское автомобилестроение сталкивается с необходимостью ускорения разработки собственных технологий и расширения внутреннего производства. Это особенно актуально в контексте уменьшения зависимости от импортных комплектующих и технологий. Также важно уделить внимание развитию экологически чистых и энергоэффективных транспортных средств, чтобы соответствовать глобальным экологическим стандартам и потребительским требованиям.

В дополнение предлагается провести дальнейшие исследования в области влияния цифровизации и новых технологий на автомобилестроение. Изучение изменений в потребительском поведении и предпочтениях в новых экономических условиях также является ключевым аспектом для будущего развития отрасли.

Список литературы:

1. От пандемии до СВО, как изменилась логистика с 2020 года. Novelco Logistics Forum – Москва и Санкт-Петербург. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://novelco-ru.turbopages.org/novelco.ru/s/press-tsentr/ot-pandemii-do-svo-kak-izmenilas-logistika-s-2020-goda/>. - Дата доступа: 05.01.2024
2. Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://style-rbc-ru.turbopages.org/style.rbc.ru/s/items/6422f83a9a794773f687d6f7>. - Дата доступа: 06.01.2024
3. Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://www.forbes.ru/biznes-photogallery/429997-vybora-net-kak-kitayskie-avtomobili-stali-liderami-rosta-prodazh-v-rossii>. - Дата доступа: 06.01.2024
4. Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://dzen.ru/a/Y2tFIKRAZgSsczTI>. - Дата доступа: 07.01.2024
5. Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-i-rossiyskaya-avtomobilnaya-promyshlennost-v-novyh-usloviyah?ysclid=lrhje4rk7o141343853>. - Дата доступа: 09.01.2024
6. Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05ECVN122.pdf?ysclid=lrhj91kj42303606174>. - Дата доступа: 09.01.2024
7. Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://reads.alibaba.com/ru/global-automotive-industry/>

Гафарова Лира Адиповна
Студент магистратуры
БГПУ им. М. Акмуллы

Лутфуллин Юнир Рифович
Профессор
БГПУ им. М. Акмуллы

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СМИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Аннотация: В статье исследуются проблемы применения проектного менеджмента в СМИ, анализируется влияние системы проектного управления на СМИ.

Ключевые слова: социальное проектирование, СМИ, проектное управление

PROSPECTS FOR THE APPLICATION OF PROJECT MANAGEMENT IN THE MEDIA OF THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN)

Abstract: The article examines the problems of applying project management in the media, analyzes the impact of the project management system on the media.

Keywords: social engineering, media, project management

В современных условиях стремительного развития информационных технологий и неизменного роста потребности в качественном контенте, проектное управление становится все более актуальным инструментом для средств массовой информации. Республика Башкортостан, обладая богатым культурным наследием и динамично развивающейся экономикой, представляет собой уникальную платформу для внедрения и развития проектного управления в сфере СМИ.

Проектное управление позволяет оптимизировать процессы создания и распространения контента, повышать его качество и оперативность. В условиях жесткой конкуренции на информационном рынке Башкортостана это может стать значительным преимуществом для локальных медиа. Одним из ключевых аспектов является использование гибких методологий управления проектами, таких как Scrum или Kanban, которые позволяют быстро адаптироваться к изменениям внешней среды.

Примером успешного применения проектного управления в СМИ Башкортостана является запуск региональных информационных проектов, направленных на продвижение культуры и туризма республики. Например, создание мультимедийного проекта "Башкортостан: традиции и современность" позволило не только привлечь внимание к культурному наследию региона, но и значительно увеличить туристический поток.

Кроме того, проектное управление способствует более эффективному взаимодействию во всех звеньях медиапроизводства - от редакторов и журналистов до маркетологов и технической поддержки. Это особенно важно в условиях многообразия платформ для распространения контента, таких как социальные сети, видео-хостинги и новостные порталы.

На уровне управления медиакомпаниями в Башкортостане проектное управление может способствовать более рациональному распределению ресурсов, минимизации рисков и повышению финансовой устойчивости. Регулярный мониторинг и оценка результатов каждого проекта позволяет своевременно вносить коррективы, что существенно увеличивает шансы на успех и способствует росту аудитории[2].

Не стоит забывать и о роли профессионального обучения в сфере проектного управления. Внедрение специализированных программ повышения квалификации для сотрудников СМИ Республики Башкортостан позволит создать команду профессионалов, способных эффективно реализовывать проекты любой сложности[1].

Также перспективным направлением является сотрудничество региональных СМИ с образовательными учреждениями и центрами подготовки специалистов в области проектного управления. Это позволит повысить уровень компетенций будущих работников медиа и обеспечить приток новых идей и технологий в отрасль.

Таким образом, применение проектного управления в СМИ Республики Башкортостан открывает широкие перспективы для повышения конкурентоспособности и устойчивого развития региональных медиа. Системный подход к управлению проектами, гибкость и оперативность, а также непрерывное обучение и развитие профессиональных навыков сотрудников являются ключевыми факторами, способствующими успешной реализации информационных проектов и достижению поставленных целей.

Список литературы:

1. Лутфуллин, Ю.Р. Развитие интеграционных процессов в звене «вуз-предприятие» на основе новой образовательной парадигмы управления знаниями: научные доклады / Ю.Р. Лутфуллин, А.Э. Ганиева. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2017. – 44 с. – ISBN 975-185-620-1. – Текст: непосредственный
2. Лутфуллин, Ю.Р. Формирование и оценка развития экономического мышления и экономической культуры / Ю.Р. Лутфуллин. – Текст: непосредственный // Инновационные подходы по формированию профессиональных навыков студентов, предпринимательских компетенций и предприимчивости в молодежной среде: сборник трудов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. 13-14 декабря 2018 года. – Минск: БГЭУ, 2019. – С. 5-10

Юсеев Рафаэль Ильгизович

Студент магистратуры

БГПУ им. М. Акмуллы

Лутфуллин Юнир Рифович

Профессор

БГПУ им. М. Акмуллы

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ РЕГИОНОВ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Аннотация: В статье исследуются проблемы реализации программ комплексного развития территорий регионов России, на примере Республики Башкортостан, также проанализированы особенности оценки инвестиционной привлекательности регионов и выявлены ключевые факторы, влияющие на привлекательность для инвесторов. Рассматриваются примеры регионов с высокой инвестиционной привлекательностью, а также выявляются проблемные сферы развития в контексте Башкортостана. В статье рассмотрена необходимость комплексного подхода к повышению инвестиционной привлекательности региона и предлагает ряд мер, направленных на улучшение экономического развития и конкурентоспособности Башкортостана.

Ключевые слова: инвестиции, факторы привлекательности, конкурентоспособность, потенциал, кадровая подготовка, условия для бизнеса, инвестиционный климат

THE PROBLEMS OF IMPLEMENTING PROGRAMS FOR THE INTEGRATED DEVELOPMENT OF THE TERRITORIES OF THE REGIONS OF RUSSIA (ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN)

Abstract: The article examines the problems of implementing programs for the integrated development of the territories of the regions of Russia, using the example of the Republic of Bashkortostan, also analyzes the features of assessing the investment attractiveness of regions and identifies key factors affecting the attractiveness for investors. Examples of regions with high investment attractiveness are considered, as well as problematic areas of development in the context of Bashkortostan are identified. The article considers the need for an integrated approach to increasing the investment attractiveness of the region and proposes a number of measures aimed at improving the economic development and competitiveness of Bashkortostan.

Keywords: investments, attractiveness factors, competitiveness, potential, personnel training, business conditions, investment climate

Инвестиционная привлекательность регионов России является важным аспектом развития экономики страны. Оценка этого показателя позволяет определить потенциал инвестиций в различные регионы и выделить приоритетные направления для привлечения капиталовложений.

Одним из ключевых инструментов оценки инвестиционной привлекательности является рейтинговая система, которая основана на анализе таких факторов, как экономический потенциал, инфраструктура, доступ к рынкам, уровень бизнес-климата, наличие квалифицированных кадров. Рейтинги строятся на основе собранных данных о регионах и позволяют сравнивать их по различным параметрам.

Так, например, рейтинговые агентства, такие как Moody's, Fitch Ratings и Standard & Poor's, оценивают инвестиционную привлекательность регионов России, присваивая им определенные рейтинговые

оценки. Высокий рейтинг обычно означает более высокую степень надежности и привлекательности для потенциальных инвесторов. Кроме того, существуют и другие инструменты оценки инвестиционной привлекательности регионов. Например, аналитические отчеты, исследования и рейтинги, выпускаемые российскими и международными финансовыми и экономическими организациями, помогают более детально и глубоко изучить текущую ситуацию и перспективы в различных регионах России[1].

В России есть несколько регионов с высокой инвестиционной привлекательностью, в основном из-за своих природных ресурсов, инфраструктуры, научного потенциала и других факторов. Исходя из вышеизложенного, приведем примеры регионов России с высокой долей инвестиционной привлекательности.

1. Москва и Московская область: Москва - крупнейший экономический и финансовый центр России. Московская область также имеет развитую промышленную базу и инфраструктуру, что делает её привлекательной для инвесторов.

2. Санкт-Петербург и Ленинградская область: Санкт-Петербург является крупным портовым городом и индустриальным центром с развитой инфраструктурой. Ленинградская область также обладает промышленным потенциалом.

3. Краснодарский край, расположенный в Южном Федеральном округе, этот регион известен своим сельскохозяйственным потенциалом, туризмом и развитой инфраструктурой.

4. Татарстан - данный регион находится в Приволжском Федеральном округе и обладает разнообразной экономикой, включая нефтегазовую и химическую промышленность.

5. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра и Ямало-Ненецкий автономный округ, эти регионы в Западной Сибири богаты природными ресурсами, включая нефть и природный газ.

6. Приморский край: Северо-Восточный регион России, который имеет стратегическое значение из-за своего прибрежного расположения и потенциала для развития торговли и транспортной инфраструктуры.

Однако, следует отметить, что оценка инвестиционной привлекательности регионов России может быть довольно сложной задачей. Каждый регион имеет свои уникальные особенности, и критерии, определяющие его привлекательность для инвесторов, могут значительно различаться. Кроме того, на решение о вложении капитала влияют и другие факторы, такие как, например, политическая стабильность, имидж региона, правовая система, налоговые льготы. Башкортостан имеет мощный потенциал для инвестирования благодаря своему разнообразному природному ресурсу, включая нефть, газ, минеральные воды, историческое и культурное наследие. Экономическая стабильность и поддержка инвестиций со стороны властей также способствуют привлекательности региона для инвесторов. Следовательно, оценка инвестиционной привлекательности регионов России является важным инструментом для определения наиболее перспективных и привлекательных регионов для инвестирования, данный анализ позволяет определить проблемные сферы развития, потенциальные риски и возможности для дальнейшего привлечения инвестиций, что в конечном итоге способствует развитию экономики России в целом.

Башкортостан, как один из ведущих регионов Российской Федерации, обладает высокой инвестиционной привлекательностью. Этот многогранный историко-культурный регион предлагает широкие возможности для успешного вложения капитала в различные сферы экономики. Одним из главных преимуществ инвестирования в Башкортостан является его географическое положение. Расположенный в центре Евразии, регион обладает удобным транспортным сообщением со странами Ближнего зарубежья и является важным транзитным пунктом по магистралям, связывающим Европу и Азию, это обстоятельство создает благоприятные условия для развития логистических и транспортных инфраструктур региона.

Башкортостан также славится своим разнообразным природным богатством, на территории региона находятся значительные запасы нефти, газа, рудных и полезных ископаемых. Вместе с этим, регион обладает привлекательным туристическим потенциалом, благодаря богатому природному наследию – горам, рекам, озерам и уникальным природным заповедникам.

Кроме того, Башкортостан знаменит своим развитым производством ведущих отраслей экономики. Регион активно развивает машиностроение, химическую промышленность, нефтегазовый комплекс, сельское хозяйство и продовольственную промышленность. Присутствие крупных предприятий и открытость к созданию новых инновационных проектов делают Башкортостан привлекательным для зарубежных и отечественных инвесторов.

Неотъемлемой частью инвестиционной привлекательности региона является его надежное правовое, законодательное и институциональное обеспечение. Региональные власти осуществляют систематическую работу по поддержке инвесторов, предоставляя необходимую информацию, обеспечивая льготы и гарантируя защиту их прав и интересов.

Безусловно, Башкортостан представляет собой современный и перспективный регион, предлагающий широкие возможности для успешного вложения капитала. Инвестиции в географически выгодное положение, природные ресурсы, развитые отрасли экономики и благоприятные инвестиционные условия делают Башкортостан привлекательным для инвесторов со всего мира.

Республика Башкортостан, как и многие другие регионы России, сталкивается с рядом проблем в повышении своей инвестиционной привлекательности, данные проблемы оказывают негативное влияние на экономическое развитие региона и его конкурентоспособность на мировой арене. Одним из проблем является недостаточное разнообразие экономических отраслей. В настоящее время Башкортостан сильно зависит от добычи и переработки углеводородных ресурсов, что создает уязвимость региона перед внешними изменениями цен на нефть и газ, для решения этой проблемы необходимо разностороннее развитие экономики, активизация и поддержка других отраслей, таких как сельское хозяйство, машиностроение, транспорт и туризм. Так же необходимо отметить про недостаточное инфраструктурное развитие. Недостаточное количество и качество дорог, железных дорог, аэропортов и других элементов инфраструктуры затрудняют перемещение товаров и людей по региону, что вносит дополнительные издержки для бизнеса, что негативно сказывается на его решении инвестировать в Башкортостан. Для привлечения инвестиций необходимо активизировать инфраструктурные проекты, строительство новых дорог, модернизацию аэропортов и железных дорог, в свою очередь решение проблем кадровой подготовки специалистов от части повлияло бы на улучшение качества развития инфраструктуры. Работодатели столкнулись с трудностями в нахождении сотрудников, обладающих соответствующими знаниями и навыками. Для решения этой проблемы необходимо развивать систему образования и профессиональной подготовки, создавать условия для повышения квалификации местных жителей, а также привлечь специалистов из других регионов и найти источники финансирования. Для развития предпринимательской активности и привлечения инвестиций необходимы удобные условия для бизнеса, такие как снижение налогового и административного бремени, льготы и гарантии для инвесторов. Башкортостан должен обладать привлекательным инвестиционным климатом, чтобы преувеличивать как местные, так и иностранные инвестиции [2].

Таким образом, повышение инвестиционной привлекательности Республики Башкортостан является ключевой задачей для развития региона. Для ее решения необходим комплексный подход, включающий разностороннее развитие экономики, улучшение инфраструктуры, повышение квалификации рабочей силы и создание удобных условий для бизнеса, что позволит привлечь инвестиции и способствовать устойчивому экономическому росту Башкортостана.

Список литературы:

1. Лутфуллин, Ю.Р. Развитие интеграционных процессов в звене «вуз-предприятие» на основе новой образовательной парадигмы управления знаниями: научные доклады / Ю.Р. Лутфуллин, А.Э. Ганиева. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2017. – 44 с. – ISBN 975-185-620-1. – Текст: непосредственный
2. Лутфуллин, Ю.Р. Формирование и оценка развития экономического мышления и экономической культуры / Ю.Р. Лутфуллин. – Текст: непосредственный // Инновационные подходы по формированию профессиональных навыков студентов, предпринимательских компетенций и предприимчивости в молодежной среде: сборник трудов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. 13-14 декабря 2018 года. – Минск: БГЭУ, 2019. – С. 5-10

Салимова Ирина Рауфовна
Студент магистратуры
БГПУ им. М. Акмуллы

Лутфуллин Юнир Рифович
Профессор
БГПУ им. М. Акмуллы

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Аннотация: В данной статье исследуются проблемы развития качества услуг системы социальной сферы региона, анализируются подходы к совершенствованию системы регионального управления учреждениями социальной сферы.

Ключевые слова: качество, социальные услуги, социальная сфера

REGIONAL PROBLEMS OF IMPROVING THE QUALITY OF WORK OF SOCIAL INSTITUTIONS (ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN)

Abstract: This article examines the problems of developing the quality of services in the social sphere of the region, analyzes approaches to improving the system of regional management of social institutions.

Keywords: quality, social services, social sphere

Совершенствование качества работы учреждений социальной сферы Республики Башкортостан представляет собой сложную и многомерную задачу. Этот процесс требует анализа множества факторов и внедрения инновационных подходов в организацию и управление социальными услугами. Важность данной проблемы обусловлена необходимостью обеспечения достойного уровня жизни населения, особенно среди уязвимых и малообеспеченных категорий граждан.

Одной из ключевых проблем является недостаточная материально-техническая база учреждений социальной сферы. Многие учреждения сталкиваются с дефицитом современного оборудования, информационных систем и инфраструктуры, что затрудняет предоставление качественных услуг. Для решения этой проблемы необходимо привлечь финансирование как из республиканского, так и из местных бюджетов, а также активизировать привлечение инвестиций из частного сектора. Важную роль могут сыграть государственно-частное партнерство и грантовые программы, направленные на модернизацию социальной инфраструктуры.

Еще одной острой проблемой остается кадровый вопрос. Недостаток квалифицированных специалистов в социальной сфере отрицательно сказывается на уровне предоставляемых услуг. Для повышения профессионализма сотрудников необходимо разработать систему непрерывного образования и повышения квалификации. Введение наставнических программ и сотрудничество с учебными заведениями помогут формировать профессиональные компетенции и поддерживать высокий уровень знаний и навыков у работников социальной сферы.

Необходимо также улучшить систему мониторинга и оценки качества работы учреждений. Автоматизация процессов контроля, внедрение информационных систем и технологий анализа данных позволит оперативно выявлять и устранять недостатки в работе учреждений. Переход к более прозрачным и объективным методам оценки деятельности учреждений обеспечит их эффективное функционирование и повысит уровень доверия со стороны населения.

Важным аспектом совершенствования является активное взаимодействие с общественностью. Формирование обратной связи с населением позволяет оперативно выявлять проблемы и гибко реагировать на потребности граждан. Проведение регулярных социологических опросов, создание общественных советов при учреждениях социальной сферы и развитие волонтерских движений способствуют улучшению качества предоставляемых услуг и повышению удовлетворенности населения[2].

Одним из перспективных направлений является внедрение инновационных технологий и практик в работу учреждений социальной сферы. Использование ИКТ-технологий, разработка мобильных приложений для получения социальных услуг, внедрение электронных очередей и систем дистанционного обслуживания — все это делает услуги более доступными и удобными для граждан. Применение современных методик и стандартов в сфере социальной работы, ориентированных на индивидуальные потребности получателей услуг, также способствует улучшению их качества[1].

В заключение следует отметить, что решение проблем повышения качества работы учреждений социальной сферы Республики Башкортостан требует комплексного и системного подхода. Только взаимодействие всех заинтересованных сторон, включая государственные органы, общественные организации, частный сектор и население, позволит добиться значительных результатов и обеспечить достойные условия жизни для каждого гражданина.

Список литературы:

1. Лутфуллин, Ю.Р. Развитие интеграционных процессов в звене «вуз-предприятие» на основе новой образовательной парадигмы управления знаниями: научные доклады / Ю.Р. Лутфуллин, А.Э. Ганиева. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2017. – 44 с. – ISBN 975-185-620-1. – Текст: непосредственный
2. Лутфуллин, Ю.Р. Формирование и оценка развития экономического мышления и экономической культуры / Ю.Р. Лутфуллин. – Текст: непосредственный // Инновационные подходы по формированию профессиональных навыков студентов, предпринимательских компетенций и предприимчивости в молодежной среде: сборник трудов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. 13-14 декабря 2018 года. – Минск: БГЭУ, 2019. – С. 5-10

Юсеев Рафаэль Ильгизович

Студент магистратуры

БГПУ им. М. Акмуллы

Лутфуллин Юнир Рифович

Профессор

БГПУ им. М. Акмуллы

СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ФАКТОР КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ РБ

Аннотация: В статье исследуются проблемы реализации программ комплексного развития территорий регионов России, на примере Республики Башкортостан, проанализированы особенности социально-экономической интеграции в условиях развития инвестиционной привлекательности региона

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность

SOCIAL INTEGRATION OF ECONOMIC DEVELOPMENT AS A FACTOR OF INTEGRATED DEVELOPMENT OF THE REGION'S TERRITORY ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Abstract: The article examines the problems of implementing programs for the integrated development of the territories of the regions of Russia, using the example of the Republic of Bashkortostan, also analyzes the features of assessing the investment attractiveness of regions and identifies key factors affecting the attractiveness for investors. Examples of regions with high investment attractiveness are considered, as well as problematic areas of development in the context of Bashkortostan are identified. The article considers the need for an integrated approach to increasing the investment attractiveness of the region and proposes a number of measures aimed at improving the economic development and competitiveness of Bashkortostan.

Keywords: investments, , investment climate, investment attractiveness

Социальная интеграция экономического развития является ключевым фактором для комплексного развития региона. На примере Республики Башкортостан (РБ), этот процесс можно рассматривать как стратегически важный элемент, направленный на улучшение качества жизни населения, повышение конкурентоспособности территории и создание устойчивых экономических связей.

Важным аспектом социальной интеграции является обеспечение равного доступа к экономическим возможностям для всех социальных групп. В РБ это выражается через программы поддержки малого и среднего бизнеса, развитие инновационных предприятий, а также создание специальной инфраструктуры для стартапов. Поддержка местных предпринимателей способствует созданию новых рабочих мест и увеличению доходов населения, что в свою очередь способствует росту внутреннего спроса и стимулирует экономический рост.

Не менее важным является улучшение образовательной и профессиональной подготовки населения. В этом направлении РБ активно развивает систему профессионального образования, содействуя тесному сотрудничеству между образовательными учреждениями и предприятиями. Создание центров опережающей профессиональной подготовки, проведение стажировок и практик на базе промышленных предприятий позволяют молодежи получать необходимые навыки и знания, востребованные на рынке труда.

Инфраструктурное развитие играет существенную роль в обеспечении комплексного развития региона. В РБ ведется активное строительство и модернизация транспортной сети, коммунальных

коммуникаций и социальных объектов. Улучшение транспортной доступности и качество дорог способствует сокращению времени на доставку товаров и услуг, что делает регион более привлекательным для инвесторов. Развитие социальной инфраструктуры, включающей школы, больницы, спортивные комплексы и культурные учреждения, улучшает качество жизни населения, стимулируя социальную активность и интеграцию.

Необходимо учитывать и экологический фактор. Экологически устойчивое развитие региона предусматривает баланс между экономическим ростом и сохранением природных ресурсов. В РБ уделяется большое внимание экологической модернизации предприятий, внедрению "зеленых" технологий и охране окружающей среды. Решение экологических проблем и снижение воздействия промышленных предприятий на природу способствует не только улучшению экологической обстановки, но и повышению инвестиционной привлекательности региона.

Институты гражданского общества, такие как общественные организации, профсоюзы и ассоциации, играют важную роль в процессе социальной интеграции. В РБ активно функционируют различные некоммерческие организации, способствующие социальной включенности уязвимых групп населения, защите их прав и интересов. Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества позволяет учитывать мнение и потребности различных социальных групп при разработке и реализации региональных программ и стратегий.

Государственная поддержка остается важнейшим элементом социальной интеграции экономического развития. В РБ реализуются различные программы и проекты, направленные на поддержку социально ориентированных инициатив, развитие человеческого капитала и повышение уровня жизни. Введение льгот и преференций стимулирует экономическую активность и мотивирует предпринимателей к участию в социальных проектах.

Таким образом, можно сделать вывод, что социальная интеграция экономического развития в РБ является многогранным процессом, включающим различные направления и аспекты. Комплексный подход к решению социальных и экономических задач способствует созданию условий для устойчивого и сбалансированного развития региона, улучшению качества жизни населения и повышению его конкурентоспособности на национальном и международном уровнях.

Список литературы:

1. Лутфуллин, Ю.Р. Развитие интеграционных процессов в звене «вуз-предприятие» на основе новой образовательной парадигмы управления знаниями: научные доклады / Ю.Р. Лутфуллин, А.Э. Ганиева. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2017. – 44 с. – ISBN 975-185-620-1. – Текст: непосредственный
2. Лутфуллин, Ю.Р. Формирование и оценка развития экономического мышления и экономической культуры / Ю.Р. Лутфуллин. – Текст: непосредственный // Инновационные подходы по формированию профессиональных навыков студентов, предпринимательских компетенций и предприимчивости в молодежной среде: сборник трудов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. 13-14 декабря 2018 года. – Минск: БГЭУ, 2019. – С. 5-10

Токарева Мария Александровна
Студент магистратуры
Московский финансово-юридический университет МФЮА

Иерусалимская Елена Александровна
Доцент
Московский финансово-юридический университет МФЮА

КОЛЛИЗИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена комплексному исследованию с целью изучения проблем, связанных с правовым регулированием индивидуального предпринимательства (ИП) в Российской Федерации, и разработкой предложений по их решению. Целью статьи является анализ изучения законодательства, судебной практики и научных исследований. На основании анализа, в статье выявлены основные типы коллизий, которые могут возникать в регулировании ИП. К ним относятся противоречия между нормами разных отраслей права, различные определения одного понятия в пределах одного закона, отсутствие нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты ИП, а также противоречивая судебная практика. Решение этих проблем позволит устранить правовую неопределенность в сфере предпринимательства, что способствует его развитию, привлекательности для инвесторов и укреплению экономики России.

Ключевые слова: индивидуальное предпринимательство, правовое регулирование, коллизии, законодательство, судебная практика

CONFLICTS OF LEGAL REGULATION OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Abstract: The article is devoted to a comprehensive study in order to study the problems related to the legal regulation of individual entrepreneurship in the Russian Federation and to develop proposals for their solution. The purpose of the article is to analyze the study of legislation, judicial practice and scientific research. Based on the analysis, the article identifies the main types of conflicts that may arise in the regulation of IP. These include contradictions between the norms of different branches of law, different definitions of the same concept within the same law, the absence of regulations governing certain aspects of IP, as well as contradictory judicial practice. Solving these problems will eliminate legal uncertainty in the field of entrepreneurship, which contributes to its development, attractiveness to investors and strengthening of the Russian economy.

Keywords: individual entrepreneurship, legal regulation, conflicts, legislation, judicial practice

Индивидуальное предпринимательство (ИП) в Российской Федерации играет важную роль, являясь одним из ключевых элементов рыночной экономики. ИП вносят существенный вклад в развитие страны, создавая новые рабочие места, обеспечивая конкурентоспособность на рынке и пополняя бюджет государства. Несмотря на значимость ИП, правовое регулирование данной сферы деятельности в РФ имеет ряд недостатков, обуславливающих возникновение коллизий и правовой неопределенности. Это, в свою очередь, сдерживает развитие ИП, негативно влияет на инвестиционный климат и препятствует реализации его потенциала [1].

Типы коллизий в правовом регулировании ИП

Анализ законодательства РФ, судебной практики и научных исследований позволяет выделить следующие основные типы коллизий в правовом регулировании ИП:

Коллизии между нормами различных отраслей права

- Противоречия между нормами гражданского законодательства, регулирующими предпринимательскую деятельность, и нормами налогового законодательства.

Пример: Разные подходы к определению доходов и расходов ИП, применяемые в гражданском и налоговом законодательстве, могут привести к спорам между ИП и налоговыми органами.

- Несоответствия в нормах трудового и гражданского законодательства, касающихся трудовых отношений с работниками, нанятыми ИП.

Пример: Нечёткое разграничение полномочий ИП как работодателя и как физического лица может привести к разногласиям при увольнении сотрудников, применении мер дисциплинарной ответственности [2].

Коллизии в рамках одного закона

- Наличие различных определений одного и того же понятия в пределах одного нормативно-правового акта.

Пример: В Законе РФ «О государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» дано одно определение термина «индивидуальный предприниматель», а в Гражданском кодексе РФ – другое.

- Противоречия между отдельными статьями одного закона, регулирующими различные аспекты ИП.

Пример: В одном законе могут содержаться нормы, противоречащие друг другу по вопросам налогообложения ИП, порядка ведения бухгалтерского учёта, защиты прав потребителей.

Пробелы в законодательстве

- Отсутствие норм, регулирующих отдельные, но важные для ИП вопросы.

Пример: В законодательстве РФ не существует норм, детально регламентирующих порядок ведения ИП, занимающимся деятельностью в сфере оказания услуг населению.

- Нечёткость или неоднозначность формулировок некоторых норм права [3].

Пример: Неясное определение сроков и порядка подачи документов для регистрации ИП может привести к ошибкам и задержкам в процессе регистрации.

Противоречивая судебная практика

- Вынесение судами различных решений по схожим делам, обуславливая правовую неопределённость и риски для ИП.

Пример: Разные судебные решения по делам об оспаривании налоговых доначислений ИП могут создать прецеденты, противоречащие друг другу, и привести к нестабильности правоприменения.

- Отсутствие единообразной судебной практики по вопросам применения законодательства о ИП.

Пример: Неопределённость в судебной практике по вопросам защиты прав потребителей в отношении товаров или услуг, реализуемых ИП, может негативно влиять на их бизнес-активность.

Выявленные коллизии в правовом регулировании ИП требуют комплексного решения, направленного на совершенствование законодательства, систематизацию и кодификацию норм о ИП, а также на формирование единообразной судебной практики. Реализация этих мер позволит создать благоприятные условия для развития ИП, стимулируя тем самым рост экономики, создание новых рабочих мест и повышение благосостояния граждан РФ.

Таблица 1. Типы коллизий в правовом регулировании ИП

Тип коллизии	Примеры
Коллизии между нормами различных отраслей права	Противоречия между нормами гражданского законодательства о предпринимательской деятельности и нормами налогового законодательства.
Коллизии в рамках одного закона	Наличие различных определений одного и того же понятия в пределах одного нормативно-правового акта.
Пробелы в законодательстве	Отсутствие норм, регулирующих отдельные, но важные для ИП вопросы.
Противоречивая судебная практика	Вынесение судами различных решений по схожим делам, обуславливая правовую неопределенность и риски для ИП.

Последствия коллизий

Наличие коллизий в правовом регулировании ИП влечёт за собой ряд негативных последствий, которые можно условно разделить на четыре категории:

Правовая неопределённость

- Невозможность однозначного трактования норм права: ИП не могут с уверенностью определить, какие именно действия являются правомерными, а какие – нет.
- Риск применения мер ответственности: Неумышленное нарушение законодательства, вызванное противоречиями в нормах права, может привести к штрафам, административным санкциям и даже уголовному преследованию.
- Необходимость постоянного юридического сопровождения: ИП вынуждены нести дополнительные расходы на консультации юристов, чтобы минимизировать риски, связанные с правовой неопределенностью [4].

Рост коррупции

- Создание условий для злоупотреблений: Нечёткость и противоречия в законодательстве позволяют должностным лицам использовать их в своих интересах, требуя от ИП взятки или другие незаконные вознаграждения.
- Увеличение бюрократических барьеров: ИП сталкиваются с произволом со стороны чиновников, которые могут искусственно затягивать процедуры регистрации, проверки деятельности, выдачи разрешений.
- Снижение доверия к государственным органам: Коррупционные практики подрывают авторитет власти и препятствуют развитию добросовестного предпринимательства.

Снижение инвестиционной привлекательности

- Нестабильность правовой среды: Инвесторы не готовы вкладывать средства в сферу ИП, где существует высокий риск изменения законодательства или недобросовестного применения норм права.
- Отсутствие гарантий защиты прав: Несовершенство правового регулирования не обеспечивает инвесторам защиту прав.
- Увеличение транзакционных издержек: Инвесторы вынуждены нести дополнительные расходы.
- Снижение темпов развития ИП: Недостаток инвестиций замедляет рост и развитие ИП, что негативно влияет на экономику в целом.

Рост числа судебных споров

- Необходимость защиты своих прав: ИП вынуждены чаще обращаться в суд, чтобы избежать юридических проблем.
- Затраты на судебные разбирательства: Участие в судебных процессах связано с колоссальными расходами.
- Затягивание разрешения споров: Судебные споры могут длиться годами, что мешает нормальному функционированию бизнеса.

Выявленные негативные последствия коллизий в правовом регулировании ИП требуют незамедлительного решения. Совершенствование законодательства, систематизация и кодификация норм о ИП, а также формирование единообразной судебной практики – вот лишь некоторые из мер, которые необходимо предпринять, чтобы создать благоприятные условия для развития ИП в России [5].

Таблица 2. Последствия коллизий в правовом регулировании ИП

Последствие	Описание
Правовая неопределённость	ИП не могут однозначно трактовать нормы права, что приводит к риску применения к ним мер ответственности за неумышленное нарушение законодательства.
Рост коррупции	Нечёткость и противоречия в законодательстве создают условия для злоупотреблений со стороны должностных лиц, которые могут использовать их в своих интересах.
Снижение инвестиционной привлекательности	Нестабильность правовой среды сдерживает инвестиции в сферу ИП, что негативно влияет на её развитие.
Рост числа судебных споров	ИП вынуждены чаще обращаться в суд для защиты своих прав, что увеличивает их расходы и временные затраты.

Пути устранения коллизий

Необходимость комплексного подхода

Устранение коллизий в правовом регулировании ИП – это комплексная задача, требующая системного подхода и совместных усилий со стороны государства, законодателей, юристов и самих предпринимателей. Невозможно решить проблему, используя лишь один инструмент. Необходимо комплексное применение различных мер, направленных на совершенствование законодательства, повышение его доступности и понятности, а также на формирование единообразной судебной практики.

Основные направления деятельности

В рамках комплексного подхода к устранению коллизий в правовом регулировании ИП можно выделить следующие основные направления деятельности:

Совершенствование законодательства

- Приведение норм права в соответствие друг с другом. Это означает устранение противоречий между нормами, регулирующими ИП в различных отраслях права (гражданском, налоговом, трудовом).
- Использование унифицированных терминов и дефиниций. Неоднозначное толкование терминов может привести к коллизиям, поэтому необходимо использовать единые формулировки во всех нормативно-правовых актах, регулирующих ИП.
- Уточнение и конкретизация отдельных положений законодательства. Нечеткие формулировки и пробелы в законодательстве создают возможности для различных толкований, поэтому необходимо их устранить [6].

Систематизация и кодификация норм о ИП

- Создание единого нормативно-правового акта. В настоящее время ИП регулируется множеством различных законов, подзаконных актов и ведомственных нормативных документов. Необходима систематизация и кодификация всех этих норм в единый документ, что сделает законодательство более доступным и понятным.
- Систематизация и структуризация норм права. Нормы права должны быть расположены в логичном порядке, с использованием понятной терминологии и с указанием ссылок на другие нормативно-правовые акты.

Разъяснение норм права высшими судами

- Формирование единообразной судебной практики. Высшие суды должны давать исчерпывающие ответы на наиболее проблемные вопросы применения законодательства о ИП, чтобы обеспечить единообразный подход к разрешению споров.
- Вынесение прецедентных решений. Прецедентные решения, основанные на глубоком анализе законодательства и судебной практики, могут стать ориентиром для судов низших инстанций при рассмотрении дел, связанных с ИП.

Повышение квалификации юристов

- Проведение обучающих мероприятий для юристов. Необходимо регулярно проводить семинары, тренинги и другие мероприятия, направленные на повышение квалификации юристов в области правового регулирования ИП.
- Разработка методических материалов и рекомендаций. Юристы должны иметь доступ к методическим материалам и рекомендациям, которые помогут им правильно применять законодательство о ИП и давать грамотные консультации своим клиентам.

Устранение коллизий в правовом регулировании ИП – это длительный и трудоемкий процесс, но он необходим для создания благоприятных условий для развития данного сектора экономики [7].

Таблица 3. Пути устранения коллизий в правовом регулировании ИП

Путь устранения	Описание
Совершенствование законодательства	Приведение норм права в соответствие друг с другом, устранение пробелов и противоречий.
Систематизация и кодификация норм о ИП	Создание единого норма

В заключении статьи сформулирован вывод, что устранение коллизий в правовом регулировании индивидуального предпринимательства важно для обеспечения надлежащего функционирования данной сферы экономики в Российской Федерации. Решение этой задачи способствует созданию благоприятного климата для развития предпринимательства, что в свою очередь, способствует укреплению экономики страны, обеспечению новых рабочих мест и повышению жизненного уровня граждан. Одним из ключевых моментов является обеспечение прозрачности и стабильности правовой базы для ИП, что способствует их эффективной деятельности и стимулирует инвестиции в экономику. Таким образом, устранение коллизий в правовом регулировании ИП имеет стратегическое значение для развития бизнеса и экономики страны в целом.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (принята 30 ноября 1994 г., № 51-ФЗ). // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 25.06.2023)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (принята 5 августа 2000 г., № 117-ФЗ). // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 25.06.2023)
3. Закон Российской Федерации «О государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» (принят 8 августа 2001 г., № 129-ФЗ). // URL: https://www.consultant.ru/law/podborki/registraciya_individualnogo_predprinimatelya/ (дата обращения: 25.06.2023)
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 33-П «О проверке конституционности положений части 2 статьи 44 и части 2 статьи 116 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.А. Соколова». // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182936/ (дата обращения: 25.06.2023)
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 33-П «О проверке конституционности положений части 2 статьи 44 и части 2 статьи 116 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.А. Соколова». // URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 25.06.2023)
6. Абрамова М.А. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития // Современное право. 2022. № 5. С. 42-47
7. Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г., с изменениями, внесенными последующими референдумами и законами Российской Федерации). // URL: <http://duma.gov.ru/legislative/documents/constitution/> (дата обращения: 25.06.2023)

Аргучинская Алена Олеговна

Студент

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Бегишев Ильдар Рустамович

Профессор

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются некоторые аспекты предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. Автор анализирует современные методы защиты от преступности в сфере компьютерной информации, включая технические, организационные и правовые аспекты. В статье делается акцент на необходимости совершенствования законодательства.

Ключевые слова: преступление, компьютерная информация, предупреждение

SOME ASPECTS OF PREVENTION OF CRIMES IN THE FIELD OF COMPUTER INFORMATION

Abstract: This article discusses some aspects of preventing crimes in the field of computer information. The author analyzes modern methods of protection against crime in the field of computer information, including technical, organizational and legal aspects. The article focuses on the need to improve legislation.

Keywords: crime, computer information, warning

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что информация всегда представляла собой определенную ценность как для человека, так и для организации и государства. С приходом современных технологий общество стало использовать компьютеры для передачи и хранения информации, что заметно упростило данные процессы, однако компьютеризация также принесла определенные риски, связанные с утечкой таких сведений.

Стоит уделить должное внимание информации, которая посвящена различным взломам информационных систем, созданием вредоносных компьютерных программ и т.д. Речь в данном случае идет как про различные журналы, так и про хакерские форумы, на которых распространяется соответствующая информация. К мерам предупреждения стоит также отнести действия, направленные на повышение безопасности информационных систем, в том числе речь идет про разработку и внедрение собственных программных средств защиты, что особенно актуально в условиях санкций.

Необходимо сформировать у населения убежденность в том, что правоохранительные органы способны обеспечить безопасность в сфере компьютерной информации. Это необходимо для того, чтобы потенциальный преступник осознавал реальную возможность быть пойманным и понести за это уголовное наказание.

Следовательно, важным элементом профилактики преступлений в сфере компьютерной информации является распространение информации об успешной борьбе с преступностью в сфере компьютерной информации – соответствующие материалы необходимо размещать в СМИ, на специальных сайтах в Интернете и т.д.

Некоторые авторы отмечают, что одним из способов специальной профилактики является ужесточение размера уголовной ответственности за преступления по гл. 28 УК РФ [1]. К примеру,

максимальная санкция по ч. 1 ст. 272 УК РФ не превышает 2 года. Следовательно, можно предположить, что санкция не является достаточно устрашающей для потенциального преступника, а потому он совершает преступления.

Однако, другие авторы заявляют, что ужесточение уголовно-правовых наказаний не является эффективной профилактикой преступлений в сфере компьютерной информации. Предупреждение будет действительно эффективным, если наказание будет казаться для преступника неизбежным.

На наш взгляд, для предупреждения данных преступлений стоит исключить их из-под действия уголовно-правовых норм, посвященных освобождению по УДО, помилованию и амнистии.

В том случае, когда речь идет об индивидуальной превенции, то есть превенции в отношении конкретного человека, то в таких случаях стоит обратить внимание на тех лиц, которые ранее уже были подвергнуты мерам уголовной ответственности за преступления, предусмотренные в главе 28 УК РФ. Объясняется это тем, что исправительный эффект наказания не всегда достигается, именно поэтому такие лица характеризуются высокой степенью рецидива. Здесь стоит отметить, что в науке уголовного права отмечают, что лица, которые были осуждены условно, характеризуются низкой степенью к рецидиву по сравнению с лицами, которые были осуждены к реальному лишению свободы.

Следовательно, с такими лицами необходимо проводить разъяснительную работу относительно недопустимости повторного совершения преступления, сообщать, что рецидив повлечет для них более серьезные уголовно-правовые последствия.

Также представляется, что повысить эффективность предупреждения преступлений в рассматриваемой сфере позволят и меры виктимологической профилактики, которая в рассматриваемом случае должна распространять свое влияние на потенциальных жертв преступлений в сфере компьютерной информации. Виктимологическая профилактика представляет собой самостоятельную ветвь криминологической профилактики ввиду наличия определенных у нее особенностей. В виктимологической литературе правильно подмечают, что для осуществления комплексной профилактики необходимо изучать не только потенциальных правонарушителей, но и потенциальных жертв преступности [2. с. 338]. Следовательно, деятельность правоохранительных органов должна быть направлена, в первую очередь, не на поиск новых преступников и их задержание, а сначала на защиту жертв от преступлений.

Таким образом, чтобы не допускать случаев преступных деяний в сфере компьютерной информации, необходимо рассматривать проблему как с внешней стороны, так и с внутренней. Для жертв преступлений необходимо быть более бдительными, государство должно разработать определенные программы защиты от преступных деяний в сфере компьютерной информации, а правоохранительные органы должны уделять больше внимания именно защите жертв от несанкционированного доступа преступников к их информации.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.05.2024 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
2. Ахмедханова С.Т. Виктимологические особенности предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации // Информационные технологии в экономике и управлении: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала, 29–30 ноября 2019 года. – Махачкала: Дагестанский государственный технический университет, 2019. – С. 338-342
3. Бегишев И.Р., Бикеев И.И. Преступления в сфере обращения цифровой информации. – Казань: Издательство «Познание» Казанский инновационный университет, 2020. – 300 с.

Токарева Мария Александровна
Студент магистратуры
Московский финансово-юридический университет МФЮА

Иерусалимская Елена Александровна
Доцент
Московский финансово-юридический университет МФЮА

ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЫ СУБЪЕКТАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: Выбор формы предпринимательской деятельности является одним из важнейших решений, которые должен принять начинающий бизнесмен. От правильного выбора формы зависит не только система налогообложения и бухгалтерская отчётность, но и ответственность владельца бизнеса, его шансы на привлечение инвестиций и другие важные факторы. В данной статье будут рассмотрены наиболее распространённые ошибки при выборе формы предпринимательской деятельности, а также даны рекомендации по их избежанию.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, ошибка, ответственность

THE PROBLEMS OF CHOOSING A CERTAIN FORM BY SUBJECTS ENGAGED IN ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Abstract: Choosing the form of entrepreneurial activity is one of the most important decisions that a novice businessman must make. Not only the tax system and accounting statements depend on the correct choice of form, but also the responsibility of the business owner, his chances of attracting investments and other important factors. This article will consider the most common mistakes when choosing the form of entrepreneurial activity, as well as recommendations on how to avoid them.

Keywords: entrepreneurial activity, organizational and legal form, individual entrepreneur, limited liability company, joint stock company, error, liability

В Российской Федерации существует множество различных форм предпринимательской деятельности, каждая из которых имеет свои особенности. Наиболее распространёнными формами являются индивидуальное предпринимательство (ИП) и общества с ограниченной ответственностью (ООО) [1].

Выбор формы предпринимательской деятельности должен основываться на тщательном анализе ряда факторов, таких как:

- Вид деятельности: некоторые виды деятельности могут осуществляться только в определенных организационно-правовых формах.
- Количество участников: если бизнес планируется вести с партнерами, то необходимо выбрать форму, которая подходит для совместной деятельности.
- Размер бизнеса: для малого бизнеса может быть целесообразно использовать ИП, а для более крупных проектов – ООО или другие формы.

- Планируемый объём прибыли: от формы предпринимательской деятельности зависит система налогообложения, а значит, и величина налоговых платежей.
- Планы на будущее: если в будущем планируется привлечь инвестиции или расширить бизнес, то необходимо выбрать форму, которая подходит для этих целей [2].

Распространённые ошибки при выборе формы предпринимательской деятельности.

Выбор формы предпринимательской деятельности оказывает огромное влияние на успех вашего бизнеса. Неправильный выбор может привести к лишним расходам, сложностям в управлении, личной ответственности за долги компании и другим негативным последствиям. Поэтому необходимо тщательно изучить все аспекты различных форм бизнеса, чтобы выбрать наиболее подходящую для ваших целей и потребностей. Существует множество различных форм предпринимательской деятельности, таких как индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, товарищество и другие. Каждая из них имеет свои особенности в системе налогообложения, уровне ответственности владельца, возможностях для привлечения инвестиций, требованиях к бухгалтерскому учету и процедурах регистрации [3].

Ошибки при выборе формы предпринимательской деятельности включают в себя отсутствие понимания важности выбора, выбор формы "как у всех", незнание отличий между различными формами, неправильную оценку рисков и нежелание обратиться за помощью к специалистам. Избегая эти ошибки и проводя тщательный анализ своего бизнеса и потребностей, вы сможете выбрать оптимальную форму предпринимательской деятельности, которая поможет вам успешно развивать свой бизнес и достигать поставленных целей [4].

Как избежать ошибок при выборе формы предпринимательской деятельности: расширенный текст

Выбор формы предпринимательской деятельности – это ключевое решение, которое оказывает непосредственное влияние на финансовое положение предпринимателя, уровень его ответственности, привлекательность для инвесторов, сложность ведения бизнеса и возможности развития компании. Правильный выбор формы позволяет оптимизировать расходы, снизить риски, упростить деловые процессы, привлечь инвестиции и обеспечить бесперебойную работу компании [5].

Ошибки при выборе формы предпринимательской деятельности могут привести к серьезным негативным последствиям, таким как:

- Лишние расходы: неоптимальный выбор формы может привести к необоснованным затратам на регистрацию, ведение бухгалтерского учета, уплату налогов и т.д.
- Сложности в управлении: неправильная форма может усложнить управление бизнесом, сделать его менее прозрачным и подотчетным.
- Личная ответственность за долги компании: в некоторых формах предпринимательской деятельности владелец бизнеса несет личную ответственность за все его долги.
- Невозможность привлечь инвестиции: непривлекательная для инвесторов форма может сделать невозможным привлечение

Поэтому так важно понимать все аспекты различных форм бизнеса и делать осознанный выбор, основанный на тщательном анализе своих целей, потребностей и рисков [6].

Таблица 1.

Этапы выбора формы предпринимательской деятельности

Источник информации	Описание
Официальные источники:	Изучите положения действующего законодательства, регулирующие вопросы предпринимательской деятельности.

Таблица 1.

Аналитические материалы:	Почитайте статьи, обзоры, сравнительные таблицы, подготовленные экспертами в области права и бизнеса.
Практические примеры:	Проанализируйте опыт других предпринимателей в вашей сфере, узнайте, какие формы они выбрали и с какими сложностями столкнулись.

Таблица 2.

Анализ бизнеса

Фактор	Описание
Вид деятельности:	Уточните, какие ограничения и требования существуют для вашей сферы бизнеса в рамках разных форм.
Количество участников:	Определите, нужна ли вам форма, допускающая совместную деятельность.
Планируемый объем прибыли:	Рассчитайте, какая система налогообложения будет для вас наиболее выгодной.
Планы на будущее:	Учитывайте, какие возможности для развития и масштабирования бизнеса предоставляет каждая форма.

Таблица 3.

Оценка рисков

Тип риска	Описание
Финансовые риски:	Оцените вероятность убытков, банкротства, кредитных обязательств.
Юридические риски:	Проанализируйте возможные судебные иски, претензии со стороны контрагентов, контролирующих органов.
Репутационные риски:	Оцените, как выбор формы может повлиять на имидж вашего бизнеса.

Таблица 4.

Консультирование со специалистами:

Специалист	Описание помощи
Юристы:	Помогут разобраться в юридических аспектах разных форм, подготовят необходимые документы для регистрации.

Таблица 4.

Бизнес-консультанты:	Оценят ваш бизнес с точки зрения эффективности выбранной формы, помогут оптимизировать налогообложение и бухгалтерский учёт.
Налоговые консультанты:	Проконсультируют по вопросам выбора оптимальной системы налогообложения.

Понимание важности выбора формы предпринимательской деятельности и использование предложенных рекомендаций поможет вам избежать ошибок и сделать оптимальный выбор, который станет залогом успеха вашего бизнеса.

Заключение

Выбор формы предпринимательской деятельности является ключевым решением, которое оказывает непосредственное влияние на финансовое положение предпринимателя, уровень его ответственности, привлекательность для инвесторов, сложность ведения бизнеса и возможности развития компании. Правильный выбор формы позволяет оптимизировать расходы, снизить риски, упростить деловые процессы, привлечь инвестиции и обеспечить бесперебойную работу компании. Понимание важности этого выбора и изучение всех аспектов форм предпринимательской деятельности помогает избежать распространенных ошибок и сделать обоснованный выбор, который способствует успеху бизнеса.

Это стратегическое решение требует внимательного анализа, консультации со специалистами и понимания потребностей и целей предпринимателя. Заключение подчеркивает, что правильно выбранная форма предпринимательской деятельности является основой для устойчивого развития бизнеса и финансовой стабильности. Используя накопленные знания и советы, можно принять осознанное решение, которое обеспечит успешное развитие бизнеса и его процветание.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/ (дата обращения: 24.06.2022)
2. Приказ Федеральной налоговой службы от 29.10.2012 № ММВ-7-6/996@ «Об утверждении Порядка регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и требований к оформлению документов, необходимых для государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей» // URL: (дата обращения: 24.06.2022)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.06.2022)
4. Выбор формы предпринимательской деятельности: 5 главных ошибок // URL: <https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=12659> (дата обращения: 24.06.2022)
5. Сравнение форм предпринимательской деятельности: ИП, ООО, АО // URL: https://isokrat.ru/poleznaya_informaciya/razlichiya_i_osobennosti_pравovih_form/ (дата обращения: 24.06.2022)
6. Как выбрать форму предпринимательской деятельности: советы начинающим бизнесменам URL: https://synergy.ru/bs/journal/biznes/predprinimatelstvo/kak_vyibrat_formu_predprinimatelstva (дата обращения: 24.06.2022)

Международный научный журнал

Научный Лидер

№174 / Июнь 2024

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-79374 от 16 октября 2020 г.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель и издатель: ООО Международный издательский дом
«ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Почтовый адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

Фактический адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

E-mail: info@scilead.ru; [scilead](http://scilead.ru)