



Научный Лидер

№ 39 (137)

ОКТАБРЬ, 2023

ISSN 2713-3168

Международный научный журнал

Научный Лидер

№137 / Октябрь 2023

Редакционная коллегия:

Абдурахманов Ильяс Хуршидович

кандидат экономических наук, доцент

Асатуллаев Хуршид Суннатуллаевич

профессор, заведующий кафедрой «Экономика»

Заватский Михаил Дмитриевич

кандидат геолого-минералогических наук

Кузиев Ислам Неъматович

профессор, доктор экономических наук

Марданова Рано Исаковна

доктор экономических наук (PhD, Германия)

Салтыков Владимир Валентинович

доктор технических наук

Хакбердиев Бекзод Уктамович

доктор философских наук, кафедра «Экономика»

Шолдорев Дилшод Азмиддин угли

доктор философских наук, кафедра «Бюджетный учет и казначейское дело»

Шеров Санжар Раджабович

доктор философских наук, кафедра «Государственные финансы»

Рахимова Гулнора Рахим кызы

Кандидат фармацевтических наук

Ph.D Ражабов Шерзод Умурзакович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Астанакулов Азамат Абдукаримович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Адилова Гулнур Джурабаевна

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Базаров Закир Ханкулович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Шермухамедов Бехзод Усманович

кафедра «Экономика» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Хамдамов Шавкат Комилович

кафедра «Финансы» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Джуманов Саитмурод Алибекович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Рахимов Акмал Матякубович

кафедра «Банковский учет и аудит» Ташкентский финансовый институт

Агзамов Авазхон Талгатович

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра Налоги и страховое дело

Бауетдинов Мажит Жанызақович Ташкентский

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра финансы

Нуралиева Мукаддас Мамуновна

Ph.D старший преподаватель кафедры «Экономика» ТФИ

Мелиев Исроил Исмаилович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Рустамов Максуд Суванкулович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Тиллаев Хуршиджон Сулаймон угли

Ph.D, доцент кафедры «Банковское дело» ТФИ

Абылхатова Сауле Сагидуллоевна

директор-юрист ТОО «Национальный Центр Юридической Практики», г. Алматы

доктор фармацевтических наук Максудова Фируза Хуршидовна

профессор кафедры «Промышленной технологии лекарственных средств» Ташкентского фармацевтического института

Усенко Ярослав Геннадьевич

Директор ООО 'ТК 'Русские курорты'

Колесникова Екатерина

Руководитель юридической компании «Колесникова и партнёры»'

Абызов Антон

Технический директор (СТО) в компании Softgreat'

Блинова Эльвира Михайловна

Юрист, Научно-производственная фирма «ВИНАР»

Главный редактор: Тугушев Оскар Артурович

ООО Международный издательский дом «ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Содержание

IT-ТЕХНОЛОГИИ

Сердюк Андрей Игоревич, Коробова Мария Витальевна ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИИ	6
--	---

АРХИТЕКТУРА, ДИЗАЙН, СТРОИТЕЛЬСТВО

Абдрахманова Илюза Филюсовна РЕВОЛЮЦИОННЫЙ МОМЕНТ: 3D-РУЧКИ В СОВРЕМЕННОМ ДИЗАЙНЕ	9
--	---

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мельников Александр Геннадьевич ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИИ	12
---	----

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Лебедева Алена Викторовна, Тимофеева Анна Александровна СТОРИТЕЛЛИНГ В ГРАФИЧЕСКОМ ДИЗАЙНЕ	16
---	----

КРИМИНАЛИСТИКА

Кушпов Шамиль Робертович УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ И КРИМИНАЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	18
---	----

ЛИНГВИСТИКА

Супруненко Анна Владимировна ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	21
--	----

НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Зеленский Александр Сергеевич, Лукин Андрей Анатольевич НОВАТОРСКИЕ РЕШЕНИЯ В ГИДРООЧИСТКЕ: РЕВОЛЮЦИЯ В НЕФТЕПЕРЕРАБОТКЕ	24
---	----

ПРАВО

Марьёнкина Кристина Алексеевна, Шеина Ирина Анатольевна НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ – ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ	26
Марьёнкина Кристина Алексеевна, Шеина Ирина Анатольевна ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА И ЗАКЛЮЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА	29

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Тюрин Артём Владимирович, Елисеев Сергей Леонидович БИОЛОГИЯ ЦВЕТЕНИЯ И ОПЫЛЕНИЯ КРОВОХЛЕБКИ ЛЕКАРСВТЕННОЙ	32
--	----

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Сафина Краина Ильясовна СРОКИ ОБРАЩЕНИЯ В СУД ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ	40
--	----

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Курбатова Тамара Константиновна, Казымов Эльвин Садигович ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ	43
---	----

ЭНЕРГЕТИКА

Пушкарев Ярослав Сергеевич ОЧИСТКА ДЫМОВЫХ ГАЗОВ ПОСЛЕ ЭЛЕКТРОФИЛЬТРОВ НА ХАРАНОРСКОЙ ГРЭС	46
--	----

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Караманукян Давид Тониевич, Скакова Диана Жумабайевна ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА	50
Демидов Никита Олегович ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИЦИЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ	53

Сердюк Андрей Игоревич

Студент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»,

Коробова Мария Витальевна

Преподаватель цикловой комиссии

Белгородский индустриальный колледж

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данном материале рассматриваются информационные системы в онлайн-образовании, дается определение терминам "онлайн-обучение" и "информационные системы", обсуждаются ресурсы для разработки онлайн-курсов и их характеристики, актуальность изучения информационных систем, а также области применения этих систем.

Ключевые слова: информационные системы, онлайн курс, дистанционное обучение, дистанционные образовательные технологии

TECHNOLOGY SOLUTIONS IN ONLINE EDUCATION

Abstract: This material discusses information systems in online education, defines the terms «on-line learning» and «information systems», discusses resources for developing online courses and their characteristics, the relevance of studying information systems, and the applications of these systems.

Keywords: technology solutions, online course, on-line learning, distance education technologies

Nowadays, modern information technologies allow conducting the educational process remotely. On-line learning is an educational process with the use of a set of telecommunication technologies, aimed at providing an opportunity for students to master the bulk of the required information without direct contact between students and teachers during the learning process (which can take place both in synchronous and asynchronous form), and can be both an independent form of education and an addition to another more traditional form of education (full-time, part-time, correspondence or externship), if necessary, given a long time ago.

On-line learning has both pros and cons, let's look at them. The pros of on-line learning are accessibility, flexibility, mass, saving money, saving time, opportunity for people with inclusion. The disadvantages of on-line learning are technical limitations, impossibility of practical training, communication problems, lack of «live» contact. But with constant technical progress the disadvantages become less, as new programs and methods are invented, which make on-line learning as comfortable as possible.

Modern on-line learning is based on the use of the following basic elements:

- Information transmission medium stationary personal computer, laptop, tablet, telephone, mail, radio, television, information communication networks).
- Methods dependent on the technical medium of information exchange.

In the 21st century, interactive interaction with learners through information communication networks is promising, from which the environment of Internet users is massively distinguished.

For greater convenience, platforms for Massive Open Online Courses (MOOCs) have been created. Massive Open Online Courses is a training course with mass interactive participation using e-learning technologies and

open access via the Internet, one of the forms of on-line learning. In the world there is a huge number of services for creating and using mass online courses. Let's consider some of these platforms and their features:

- Moodle – Free platform with wide possibilities of customization. Installed only on your own server. There are a lot of plugins to extend the functionality. Requires web-development skills for administration.
- Ilias - Free platform with the ability to create forums and personal blogs. It is installed on the server. Ilias is open source, which allows you to customize the platform to your needs if you have programming skills.
- iSpring Learn - A platform oriented for the corporate sector. Ready to work immediately after registration. Support for all types of training materials, webinars, detailed statistics and a course editor that allows you to quickly create courses and simulators from office documents and videos.
- GetCourse – The most popular platform among info-businessmen. Webinars, integration with many payment systems, protection against course theft.
- Coursera - Paid and free programs are available to students, both in familiar areas of professional training and experimental programs that provide an opportunity to learn new professions. Most courses are in English, but many courses have been localized by volunteers.
- Stepik - here you can find courses in programming, higher mathematics, data analysis, programs in philosophy and linguistics, hobby courses, for example, preparation for the traffic rules exam. The platform allows everyone not only to gain knowledge, but also to create courses in the course builder.

Due to such information progress, society can learn, qualify and acquire new knowledge. Here we would like to emphasize the importance of the development of information systems, which to some extent contributed to the development of on-line learning technology.

In his time, Albert Einstein said that before the end of the 20th century, people will see something like «information explosion». So it happened, before the end of the century mankind saw it and until now this «explosion» continues. The reason for everything was the progress and development of information technology, hence the need for information systems for the life of modern society.

In the life of modern society Information systems are used almost everywhere: in stores, companies, financial sectors, etc. This technology will remain in demand and evolving.

The fundamental importance of the development of information technologies for the modern stage of society is that their use can provide significant assistance in solving global problems of mankind and, above all, the problems associated with the need to overcome the global crisis of civilization experienced by the world community.

According to the research of the Ministry of Labor of the Russian Federation, in 2015 such professions as programmer, database administrator, network and system administrator, information protection technician and others are included in the list of 50 most in-demand professions in Russia [1]. During the research 1620 professions took part and more than 13 thousand organizations were surveyed [1]. In the United States, professions related to the IT sector are among the 10 most in-demand professions [1]. From this study we can conclude that with the spread of information systems, which are already very widespread in the world, their demand will only increase and the world needs qualified professionals who will improve and develop this technology and bring something new and unique to the world.

We classify information systems by scope of application:

- Organizational management information systems - automation of management personnel functions (operational control and regulation, operational accounting and analysis, planning, sales and supply management).
- Technical process control information systems - automation of functions, microchip manufacturing, support of technological processes in industry.
- Information systems of computer-aided design - automation of functions of engineers, designers, etc., when creating new equipment and technologies (engineering calculations, design and technical documentation, process modeling).

- Integrated (corporate) information systems - automation of all enterprise functions (enterprise-scale IS).

The main task of such a system is information support of production, administrative and management processes (business processes) that form the products or services of the enterprise. Their creation requires a systematic approach from the position of the goal and result criteria. In connection with the information progress and development of information systems, new applications, programs that simplify and improve various aspects of human life have appeared and continue to appear. Education is an important part of every person's life, but nowadays it can also be received remotely.

Список литературы:

1. Information system: a look at the concept - 2007 [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-sistema-vzglyad-na-ponyatie/viewer>
2. Services for creating online courses. [Electronic resource]. URL: <https://vc.ru/services/79360-11-servisov-dlya-sozdaniya-onlayn-kursov>
3. Top 20 platforms for online courses: where to create and place training. [Electronic resource]. URL: <https://www.unicraft.org/blog/6105/platformi-dlya-online-kursov/>
4. Izbachkov, Y.S. Information systems: textbook for universities / Y.S. Izbachkov, V.N. Petrov. - 2nd ed. - SPb.: Peter, 2011 - 539 p.
5. Izbachkov Y. S., Petrov V. N. Information systems. SPb.: Peter, 2005.
6. Kogalovsky, M.R. Perspective technologies of information systems / 4.
7. Information Systems and Technologies: Scientific Edition / Edited by Y.F. Telnov. - Moscow: Unity, 2012. - 303 p.
8. The main properties of IT, defined. Their role in the technological development of modern society. - 2015 [Electronic resource]. URL: <https://studfile.net/preview/1864932/page:20/#47>
9. Informatcionnaya sistema - 2022 [Electronic resource].
10. 7 platforms for creating your own online course. [Electronic resource]. URL: <https://www.eduneo.ru/7-platform-dlya-sozdaniya-sobstvennogo-onlajn-kursa/>

Абдрахманова Илюза Филюсовна

Студент

Уфимский государственный нефтяной технический университет, институт экосистем и креативных индустрий

РЕВОЛЮЦИОННЫЙ МОМЕНТ: 3D-РУЧКИ В СОВРЕМЕННОМ ДИЗАЙНЕ

Аннотация: 3D-ручки являются передовой технологией в дизайне, позволяя создавать сложные и объемные детали. Они упрощают процесс создания прототипов и позволяют дизайнерам взаимодействовать с объектом напрямую. Использование 3D-ручек требует дополнительных навыков в 3D-моделировании и позволяет экспериментировать с разными материалами и текстурами. Они находят применение в различных областях дизайна, таких как архитектура, промышленный дизайн, мода, упаковка, искусство и образование. 3D-ручки стали неотъемлемой частью работы дизайнеров и способствуют их карьерному росту и конкурентоспособности.

Ключевые слова: 3D-ручки, дизайн, творчество, двухмерные и трехмерные изображения

A REVOLUTIONARY MOMENT: 3D PENS IN MODERN DESIGN

Abstract: 3D pens are an advanced technology in design, allowing you to create complex and voluminous details. They simplify the prototyping process and allow designers to interact with the object directly. Using 3D pens requires additional skills in 3D modeling and allows you to experiment with different materials and textures. They find application in various fields of design, such as architecture, industrial design, fashion, packaging, art and education. 3D pens have become an integral part of designers' work and contribute to their career growth and competitiveness.

Keywords: 3D pens, design, creativity, two-dimensional and three-dimensional images

В последние годы дизайнеры различных областей всё больше обращают внимание на новые технологии, которые могут расширить их творческие возможности и привнести свежий взгляд на процесс создания идеи. Одной из таких технологий стали 3D-ручки - передовые инструменты, позволяющие дизайнерам создавать трехмерные объекты прямо на бумаге или виртуально. В этой статье мы рассмотрим, каким образом 3D-ручки влияют на современный дизайн и какие преимущества они предоставляют.

3D-ручки работают на основе пластиковых филаментов, которые сразу же твердеют после нагревания, что позволяет создавать различные формы и структуры. Они подобны традиционным ручкам и на первый взгляд не отличаются от обычных письменных инструментов. Однако их применение в дизайне открывает новые горизонты.

3D-ручки также демократизируют процесс дизайна, позволяя любому творческому человеку создавать собственные 3D объекты. Ранее, чтобы создать физическую модель, нужно было иметь доступ к сложным и дорогостоящим инструментам, а сейчас любой человек может просто взять 3D-ручку и начать создавать.

Стоит отметить, что 3D-ручки имеют некоторые ограничения. Они требуют навыков и опыта для того, чтобы создавать сложные и гармоничные формы. Кроме того, они могут использоваться только для создания малых объектов, несмотря на прогресс в увеличении размера и возможности работы с разными материалами.

Но 3D-ручки также имеют и множество преимуществ. Одним из ключевых является возможность расширения творческих границ. Классические инструменты, такие как карандаши или маркеры, позволяют создавать двухмерные изображения, ограничивая пространство и глубину идеи. 3D-ручки

же позволяют переключиться на новый уровень, добавляя третье измерение и открывая безграничные возможности для создания объемных и непростых деталей.

Когда дизайнер использует 3D-ручку, он получает прямой контакт с создаваемым объектом. Это позволяет лучше представлять, как будут выглядеть идеи в жизни и вносить корректировки прямо на ходу. Подобный интерактивный путь к дизайну ориентирует глубже погрузиться в процесс и получить полный контроль над каждой деталью.

Еще одним преимуществом 3D-ручек является возможность быстрого создания прототипов. Традиционное создание прототипов требует дополнительного времени и ресурсов, но с применением 3D-ручек дизайнер может мгновенно осуществлять свои мысли в реальные модели. Это позволяет экономить время и сокращать расходы на разработку, что особенно важно в быстроразвивающейся сфере прогрессивного дизайна.

Применение 3D-ручек требует от дизайнера получения новых навыков и погружения в область 3D-моделирования. Это позволяет расширить свои профессиональные компетенции и быть в курсе последних тенденций в сфере дизайна. Кроме того, подобные навыки являются значительными на рынке труда, раскрывая двери для новых возможностей и карьерного роста.

Кроме того, 3D-ручки позволяют экспериментировать с различными материалами и текстурами, создавая тактильные ощущения. Это особенно существенно для дизайна предметов, таких как мебель, аксессуары и упаковка, где важна не только зрительная составляющая, но и тактильная эстетика.

Вы можете использовать 3D-ручки в различных областях дизайна, включая:

- **Архитектурный дизайн:** 3D-ручки позволяют архитекторам создавать быстрые макеты строений и пространств, помогая визуализировать идеи и понять, как будут выглядеть конструкции в реальной жизни.
- **Промышленный дизайн:** Дизайнеры промышленных изделий могут пользоваться 3D-ручками для создания прототипов продуктов, исследования форм и деталей, а также для добавления эргономических особенностей.
- **Модный дизайн:** Для дизайнеров одежды и аксессуаров 3D-ручки позволяют создавать трехмерные модели изделий, экспериментировать с фасонами и структурами, а также разрабатывать уникальные элементы декора.
- **Упаковочный дизайн:** 3D-ручки позволяют дизайнерам создавать объемные упаковочные решения, включать текстуры и элементы, которые делают упаковку более красивой и функциональной.
- **Искусство и творчество:** 3D-ручки раскрывают нескончаемые возможности для художников в создании трехмерных творений и исследовании новых техник и стилей.
- **Образование и детская развлекательная сфера:** 3D-ручки становятся необходимым прибором для обучения и развлечения детей, позволяя им весело и интерактивно проходить 3D-моделирование и создавать свои личные проекты.

Таким образом, 3D-ручки являются новаторским инструментом, который дает свежие идеи и возможности в современный дизайн. Они позволяют увеличить творческие границы, экспериментировать с материалами и текстурами, улучшить процесс прототипирования и развить навыки в области 3D-моделирования. Применение 3D-ручек становится неотъемлемой частью работы дизайнеров, обогащая их творческий процесс и конкурентоспособность на сегодняшнем рынке.

Список литературы:

1. Чекалова О.В. Учебник по работе 3D ручкой «От простого к сложному: 1 часть»/2021 г.
2. Эшдаун К., Фенн К. и Беннетт Дж. Креативная 3D-печать: художественные, дизайнерские и технологические проекты для начинающих/2015 г.
3. Кунявский М., Моэд А. Выход за рамки 3D-печати: новая платформа для экспериментального прототипирования в дизайне продукта/2013 г.
4. Водтке К. Влияние 3D-ручек на образование в области дизайна. Образование в области дизайна и технологий: Международный журнал/2018 г.

Мельников Александр Геннадьевич
Инженер по промышленной безопасности
Гелиевый завод

ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В статье проанализирована промышленная безопасность производственного объекта на примере филиала «Югорский АО «Газпром центрэнергогаз». Рассмотрено построение модели потенциального риска промышленного объекта, которое состоит из нескольких этапов. В результате выявлены 13 факторов риска, сгруппированные по 3 категориям.

Ключевые слова: безопасность, предприятие, производственный объект, промышленная безопасность, риски

INDUSTRIAL SAFETY AT THE ENTERPRISE

Abstract: The article analyzes the industrial safety of a production facility using the example of the Yugorsky branch of Gazprom Tsentrenergogaz JSC. The construction of a model of the potential risk of an industrial facility, which consists of several stages, is considered. As a result, 13 risk factors were identified, grouped into 3 categories.

Keywords: safety, enterprise, production facility, industrial safety, risks

В последние годы российские предприятия отмечают, что возможность конкурировать на международных рынках не реализуется как невозможная из-за растущих травматизма и аварийности, уже традиционно превышающих мировые показатели. Также российские промышленники отмечают неэффективную работу большинства механизмов, на основании которых в России обеспечивается безопасность производств. Сегодня данная проблема особенно серьезной стала для потенциально опасных объектов в промышленном секторе.

Промышленная безопасность определяется в зависимости от уровня опасности производственного объекта, а здесь используется особый терминологический аппарат:

1. К особо опасным производственным объектам (ОПО) относят те производства, эксплуатанты которых в случае нарушения правил, изношенности оборудования, ошибок персонала могут столкнуться с аварией или инцидентом. Значит, произойдет аварийная ситуация.

2. Опасные производственные объекты нуждаются в обеспечении промышленной безопасности (ПБ ОПО) а в таком состоянии жизненно-важным интересам общества, личности не угрожает авария или её последствия, если производственный прецедент случится на опасном производственном объекте [5, с. 10].

3. Суть аварии состоит в том, что использующиеся в производстве устройства, сооружение, разрушились, имел место неконтролируемый взрыв, а также выброшены, произошла утечка небезопасных для человека и природы веществ.

4. Об инциденте рассуждают как о ситуации, когда технические устройства отказали или повреждены, не соблюдены технологические процессы установленного режима. Также нарушены различные нормы от федеральных до ведомственных и локальных, а также технические нормативные документы, где регламентировано, по каким правилам ведутся работы на ОПО [3, с. 74].

Для крупного предприятия, которым является Филиал «Югорский АО «Газпром центрэнергогаз», ведущим производственную деятельность в широком регионе от Свердловской области до Ханты – Мансийского АО, в условиях ограниченного бюджета на соблюдение техники безопасности необходимо

точно знать, какой из его множества производственных участков наиболее подвержен рискам в этой области.

В связи с этим, главной задачей риск – менеджмента является определение вероятности наступления рисков и ожидаемую величину ущерба для каждого производственного участка. Для решения этой задачи нами будет предложен интегрированный метод количественного определения этих величин. Метод использует статистический анализ и имитационное моделирование. Примененный для каждого производственного участка, данный метод позволит определить те из них, которые больше других нуждаются в мероприятиях по снижению рисков в области техники безопасности [4, с. 65].

Построение модели потенциального риска промышленного объекта состоит из следующих этапов:

1. Выявление максимально возможного количества рисков в рассматриваемой области, группировка их по нескольким укрупненным категориям.
2. Формирование команды экспертов, которые смогут оценить значимость каждого фактора риска по 10 – балльной шкале.
3. Установление уровня согласованности экспертных оценок с помощью вычисления коэффициента конкордации.
4. Статистический анализ вероятностей наступления рисков.
5. Построение модели индексов потенциальных рисков с помощью методики Open SIPmath™ 2.0 Standard, реализованной в приложении MS Excel SIPmath.

Определим риски промышленного объекта в системе ПАО «Газпром», согласно СТО Газпром 18000.1-002-2020 (Единая система управления производственной безопасностью. Идентификация опасностей и управление рисками в области производственной безопасности (утв. приказом ПАО «Газпром» от 30.01.2020 N 37). Применяется с 01.06.2020. Заменяет СТО Газпром 18000.1-002-2014) [2].

Таблица 1. Риски в области техники безопасности

№	Фактор риска
	A.1 Физические опасные и вредные производственные факторы.
1	A.1.1 Движущиеся машины и механизмы.
2	A.1.2 Подвижные части производственного оборудования.
3	A.1.3 Разрушающиеся конструкции.
4	A.1.4 Повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны.
5	A.1.5 Повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов.
6	A.1.6 Повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны.
7	A.1.7 Повышенный уровень шума и вибрации на рабочем месте.
8	A.1.8 Повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека.
9	A.1.9 Вредная и опасная рабочая среда (газ, нефтепродукты и пр.).
	A.2 Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
10	A.2.1 Физические перегрузки. Статистические, динамические.
11	A.2.2 Нервно-психические перегрузки. Умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки.

Продолжение таблицы 1.

	A.3 Небезопасные действия/поведение.
12	A.5.2 Нарушение процедур изоляции или безопасной работы.
13	A.5.1 Нарушение требований, связанных с использованием СИЗ.

Таким образом, удалось выявить 13 факторов риска, сгруппированных по 3 категориям.

Была создана экспертная комиссия из 5 экспертов для оценки значимости каждого фактора риска по 10 – балльной шкале.

В таблице 2 перечислены риски, которые являются факторами влияния на результирующую вероятность рисков.

Таблица 2. Факторы влияния

Риск	Описание риска	Обозначение риска для дальнейших расчетов	Среднее значение ущерба, %
факторы влияния (регрессоры)			
R1	A.3 Небезопасные действия/поведение.	A3	42,6
R2	A.2 Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.	A2	37,8
R3	A.1 Физические опасные и вредные производственные факторы.	A1	19,6
Зависимая переменная			
	Общий риск	TOTAL	71,3

Визуально среднее значение ущерба по результатам моделирования представлено на рисунке 1.

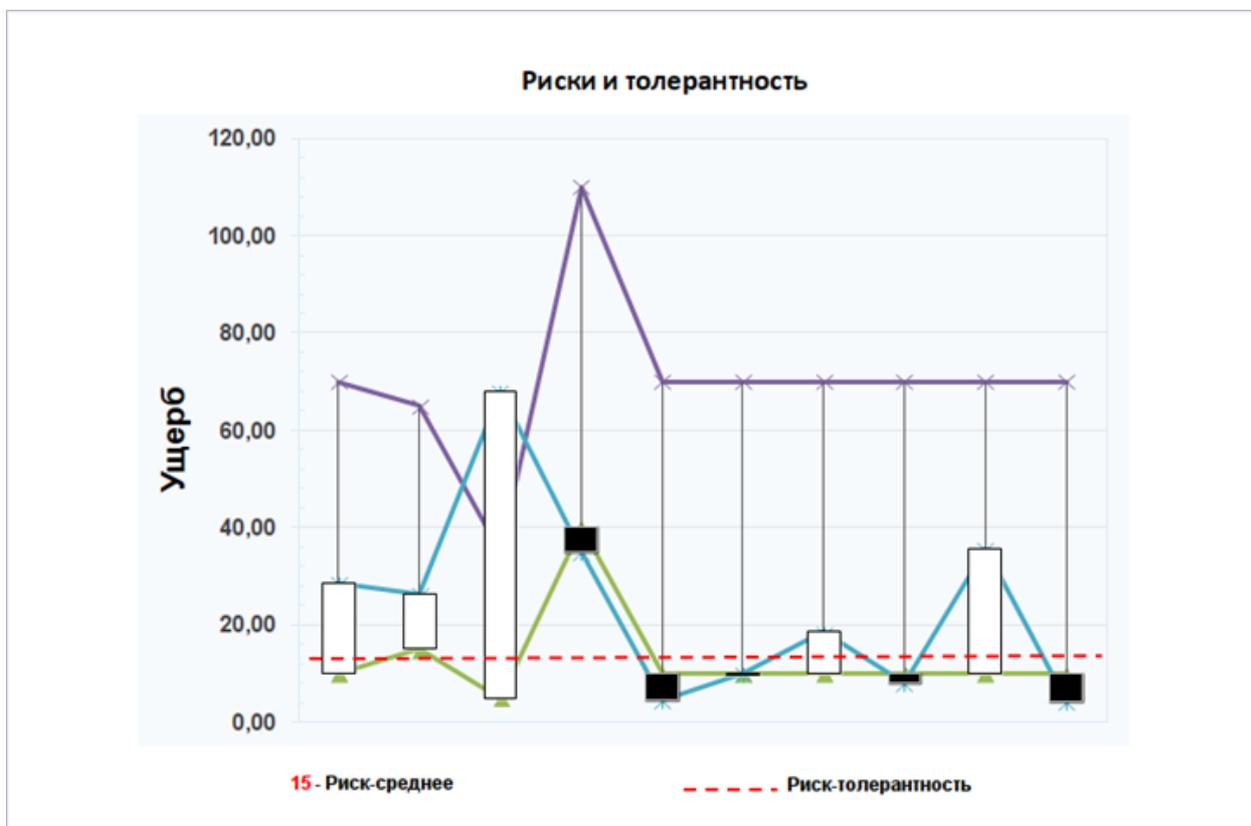


Рисунок 1 - Среднее значение ущерба по результатам моделирования

Данная методика, примененная на каждом из производственных участков предприятия, дает относительно точный количественный критерий для распределения организационных и финансовых ресурсов с целью уменьшения факторов риска в области техники безопасности. Критерий является интегрированным и легко проверяемым на основе реальной статистики происшествий.

Список литературы:

1. Лыскова, И. Е. Культура охраны труда в интегрированной системе менеджмента безопасности промышленных предприятий / И. Е. Лыскова // Экономическая безопасность. – 2023. – Т. 6, № 3. – С. 1153-1174.
2. Хайруллина, Э. Р. Значение безопасности на промышленном предприятии / Э. Р. Хайруллина // Вестник магистратуры. – 2023. – № 1-2(136). – С. 49-51.
3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (с изм. 11.06.2021, ред. 01.07.2021) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru (дата обращения: 12.09.2023).
4. СТО Газпром 18000.1-001-2014. Единая система управления охраной труда и промышленной безопасностью в ПАО «Газпром [Текст]. – Введ. 2014–08–15. – М. : ООО «Газпром экспо», 2014. 118 с.
5. Зайнетдинов, М. Р. Оптимизация системы безопасности промышленного предприятия с помощью автоматизации / М. Р. Зайнетдинов, О. В. Борисова, Н. В. Богданова // Fundamental science innovation and technology. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2023. – С. 54-57.

Лебедева Алена Викторовна

Научный руководитель, канд. истор. наук, доцент
Уфимский государственный нефтяной технический университет

Тимофеева Анна Александровна

Студент
Уфимский государственный нефтяной технический университет

СТОРИТЕЛЛИНГ В ГРАФИЧЕСКОМ ДИЗАЙНЕ

Аннотация: В статье показана роль сторителлинга в графическом дизайне и как дизайнеры могут использовать его в работе.

Ключевые слова: дизайн, сторителлинг

STORYTELLING IN GRAPHIC DESIGN

Abstract: This article is about role of storytelling in graphic design and how designers can use it in their work.

Keywords: design, storytelling

Хороший дизайн - один из ингредиентов успешного продукта. Но в наши дни рынок переполнен аналоговыми товарами. Чтобы обогнать конкурентов уже мало просто привлечь покупателя яркой упаковкой и заманчивым заголовком - нужно запомниться среди сотни баннеров, которые потенциальный покупатель видит каждый день. С этой задачей помогает внедрение в дизайн сторителлинга.

Люди любят истории: с древности сказания передавались из уст в уста, а с помощью мифов и легенд объяснялось устройство мира. Сейчас почти ничего не изменилось, и мы с удовольствием читаем книги и смотрим фильмы, погружаемся в истории персонажей и проходим с ними путь от начала до конца. Сторителлинг дословно - это умение рассказывать истории, математическое пособие для писателей, которое помогает выстроить элементы сюжета так, чтобы вызвать у читателя нужные эмоции в тот или иной момент. Как бы это ни было удивительно, дизайнеры могут использовать сторителлинг в тех же целях.

Какие функции выполняет сторителлинг в дизайне?

1. Привлекает и удерживает внимание пользователя к продукту.
2. Вызывает эмоциональную ассоциацию с продуктом или брендом.
3. Формирует определенное отношение к продукту и связь с потребителем.
4. Побуждает к приобретению продукта.

Мозг человека лучше запоминает структурированную информацию, в которой выстроены причинно-следственные связи, а сама она выражена в емкой и доступной форме. Если подкрепить к такому тексту визуальные образы: иллюстрации или фотографии, то восприятие и запоминание информации значительно увеличится. При совмещении этих двух элементов, вложенная в дизайн мысль становится легче для понимания и запоминания. Но для того, чтобы понравиться потенциальному покупателю, нужно выстроить с ним эмоциональную связь. С этой задачей справляется сторителлинг.

На протяжении жизни мы изучаем и создаем множество поведенческих шаблонов. Если один из таких шаблонов неожиданно разрушается, нас это ставит в ступор, удивляет, а иногда и разочаровывает. Для того, чтобы выделиться среди массы одинаковых продуктов, нужно разрушить привычный паттерн поведения. Вызывая нужную эмоцию, история способна привлечь целевую аудиторию и побудить ее к действию.

Устройство сторителлинга:

История состоит из основной идеи, героев и структуры.

Идея — это ключевая мысль, которую должен донести дизайн продукта. Она отражает цель и ценности бренда или организации, а также определяет его уникальность и преимущества. Основная идея должна быть яркой и запоминающейся, чтобы привлечь внимание пользователей и вызвать интерес к дальнейшему взаимодействию с продуктом.

Герой истории должен обладать целью и совершать действия на пути к ней. К тому же, важно, чтобы герой вызывал эмпатию аудитории, поэтому его цель должна быть понятной и затрагивать эмоции. Во многих случаях героем истории выступает сам потенциальный потребитель продукта.

Структура содержит начало, середину и конец. Драматург и романист Густав Фрейтаг описал повествовательную арку, согласно которой, в структуру даже самой простой истории обязательно входит:

1. Экспозиция.
2. Восходящее действие.
3. Кульминация.
4. Нисходящее действие.
5. Развязка (вывод и призыв к действию).

Такую структуру можно использовать, чтобы наглядно показать преимущества использования продукта, ведь от точки А до точки Б проложена емкая цепочка аргументов.

Заключение:

Сторителлинг – это инструмент писателей и сценаристов, который может применяться в дизайне для привлечения внимания аудитории и установления эмоциональной связи между потенциальными потребителями и рекламируемым продуктом. Структура сторителлинга позволяет разбить информацию о продукте на части, благодаря чему главная идея будет лучше воспринята. Сторителлинг направлен на создание четкого и целенаправленного сообщения, способного привлечь и заинтересовать потребителей.

Список литературы:

1. Луптон Э. - «Драматургия дизайна»
2. Медина Д. - «Правила мозга»
3. <https://www.uprock.ru/education/storitelling-v-ux-ui-dizayne>
4. https://itlogia.ru/article/zachem_dizaineru_znat_osnovy_storitellinga?ysclid=ln7gt4sawd914259664

Кушпов Шамиль Робертович

Студент

Северо-Кавказская государственная академия

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ И КРИМИНАЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу уголовной ответственности несовершеннолетних и представляет собой уголовно-правовой и криминологический подход. В ней рассматриваются следующие вопросы: правовые основы отношений несовершеннолетних с уголовным правом, а также возможные причины, которые приводят к совершению преступлений несовершеннолетними. Статья поможет читателю более полно понимать механизм уголовной ответственности несовершеннолетних и найти возможные пути предотвращения их совершения преступлений.

Ключевые слова: уголовная ответственность, несовершеннолетние, криминологический анализ, правовые основы

CRIMINAL LIABILITY OF MINORS: CRIMINAL LAW AND CRIMINOLOGICAL ANALYSIS

Abstract: This article is devoted to the analysis of the criminal responsibility of minors and represents a criminal-legal and criminological approach. It deals with the following issues: the legal basis of the relations of minors with criminal law, the specifics of the criminal responsibility of minors, as well as possible reasons that lead to the commission of crimes by minors. The article will help the reader to understand more fully the mechanism of criminal responsibility of minors and find possible ways to prevent them from committing crimes.

Keywords: criminal responsibility, minors, criminological analysis, legal foundations

Уголовная ответственность несовершеннолетних является сложной и важной темой в уголовном праве и криминологии. Во многих странах существуют специальные законы, которые регулируют уголовную ответственность несовершеннолетних.

Основная цель таких законов - защита прав и интересов несовершеннолетних, а также общества в целом. В большинстве стран возраст уголовной ответственности несовершеннолетних составляет от 14 до 18 лет. Кроме того, законы об уголовной ответственности несовершеннолетних предусматривают специальные меры по исправлению и реабилитации несовершеннолетних преступников. Эти меры могут включать в себя обучение, трудовую реабилитацию, психологическую помощь и другие виды поддержки.

Однако, несмотря на все усилия государства и общества, уголовная ответственность несовершеннолетних остается актуальной проблемой. Многие несовершеннолетние совершают тяжкие преступления, такие как убийств, изнасилования и грабежи.

Поэтому, кроме законодательных мер, необходимо проводить работу по профилактике преступности среди несовершеннолетних. Это может включать в себя образовательные программы, социальную поддержку и другие меры. Таким образом, уголовная ответственность несовершеннолетних является сложной и многогранной проблемой, которая требует комплексного подхода и усилий со стороны государства, общества и родителей.

В Российской Федерации уголовная ответственность наступает с 14 лет. Несовершеннолетними считаются лица в возрасте от 14 до 18 лет. Если лицо в возрасте от 16 до 18 лет совершило тяжкое или особо тяжкое преступление, то его могут привлечь к уголовной ответственности по общим правилам, как для взрослых.

Однако в случаях, когда совершенное преступление не является тяжким или особо тяжким, применяются меры воспитательного воздействия. Это может быть предупреждение, обязательные работы, арест длительностью до 5 суток, привлечение к общественным работам, отправка в исправительные учреждения и меры медико-психологического воздействия.

При этом принцип справедливости остается на первом месте. Суд рассматривает каждый случай индивидуально, учитывая обстоятельства, личность подростка, характер преступления и другие факторы.

Несовершеннолетнего также защищает принцип дополнительности, согласно которому меры воспитательного воздействия должны быть применены только в тех случаях, когда они являются более эффективными, чем уголовное преследование[1].

Уголовно-правовой анализ уголовной ответственности несовершеннолетних позволяет выявить основные принципы и правила, регулирующие данную область уголовного права.

Основным принципом является защита прав и интересов несовершеннолетних, а также общества в целом. Этот принцип отражен в законах многих стран и является основой для определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних.

Другим важным принципом является принцип исправления и реабилитации несовершеннолетних преступников. Этот принцип также отражен в законах многих стран и предусматривает специальные меры по исправлению и реабилитации несовершеннолетних преступников.

Таким образом, уголовно-правовой анализ показывает, что уголовная ответственность несовершеннолетних является сложной и многогранной проблемой, которая требует комплексного подхода и усилий со стороны государства, общества и родителей. Важно разрабатывать и реализовывать эффективные меры по профилактике преступности среди несовершеннолетних, а также обеспечивать исправление и реабилитацию несовершеннолетних преступников.

Практика применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних может быть связана со следующими проблемами уголовно-правового анализа:

1. Несовершенство законодательства. Законодательство в области уголовной ответственности несовершеннолетних может быть неоднозначным, что создает юридическую неопределенность и может привести к ошибкам в процессе вынесения решения.

2. Отсутствие квалифицированных специалистов. Зачастую, нехватка опытных специалистов, способных правильно оценить обстановку, может привести к ошибочному вынесению приговора.

3. Недостаточная защита прав и интересов несовершеннолетних. В ходе уголовного процесса нередко могут нарушаться права несовершеннолетнего подсудимого, в том числе связанные с вынесением решения, приводящие к негативным последствиям для его будущего.

4. Влияние общественного мнения. Судьи и прокуроры могут поддаваться влиянию общественного мнения, забывая о принципах правосудия и, в результате, вынося негативный приговор.

Основные типы преступлений, которые могут быть совершены несовершеннолетними, это кража, грабеж, мошенничество, насилие, преступления, связанные с наркотиками. Причинами таких преступлений могут быть:

- социальное неравенство;
- отсутствие родительского контроля;
- влияние компаний;
- низкий уровень образования;
- наличие алкоголя и наркотиков в окружении;
- нежелание следовать правилам и законам;
- воздействие на психологическое состояние.

Кроме того, такие преступления могут быть связаны с желанием получить деньги или достичь статуса в своей среде.

Криминологический анализ уголовной ответственности несовершеннолетних позволяет выявить причины и факторы, влияющие на совершение ими преступлений. Одним из главных факторов является социальное окружение, в котором вырос несовершеннолетний. Если ребенок вырос в семье с

низким уровнем дохода, в неблагополучном районе или в семье, где были нарушены права и интересы ребенка, то он может стать склонным к совершению преступлений.

Другим важным фактором является отсутствие социальной защиты и возможностей для развития. Несовершеннолетние, которые не имеют доступа к образованию, здравоохранению и другим основным услугам, могут стать жертвами социального неравенства и стать склонными к совершению преступлений.

Кроме того, важным фактором является наличие негативных влияний со стороны интернета и социальных сетей. Несовершеннолетние, которые проводят много времени в интернете, могут стать жертвами кибербуллинга или стать склонными к совершению преступлений в сети.

В целом, криминологический анализ обладает широким спектром инструментов, позволяющих выявлять обстоятельства преступления и определять психологический и социальный профиль несовершеннолетнего правонарушителя. Каждый метод имеет свои преимущества и ограничения, поэтому криминалисты и криминальные психологи исследуют случай с разных сторон, используя различные методы, чтобы получить более полную картину событий.[4]

В статье был проведен уголовно-правовой и криминологический анализ уголовной ответственности несовершеннолетних. Были рассмотрены особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в Российской Федерации, а также дано описание причин несовершеннолетней преступности. Была выявлена необходимость внедрения комплексного подхода, включающего образовательные, социальные, психологические и медико-психологические программы и меры, направленные на профилактику несовершеннолетней преступности. В целом, статья дает ценную информацию о проблемах уголовной ответственности несовершеннолетних и необходимости разработки мер по их предотвращению.

Список литературы:

1. Галкин, Владимир Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних / Владимир Галкин. - М.: КноРус, 2021. - 292 с.
2. Оловенцова, С.Ю. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Учебное пособие / С.Ю. Оловенцова. - Москва: Высшая школа, 2017. - 457 с.
3. Пудовочкин, Ю. Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних / Ю.Е. Пудовочкин. - М.: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2018. - 320 с.
4. Российское уголовное право. В 2 томах. Том 2. Особенная часть. - М.: Профобразование, 2020. - 880 с.

Супруненко Анна Владимировна

Студент магистратуры

Государственный гуманитарно-технологический университет

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: Данная статья посвящена эффективности применения игровых технологий, способствующих развитию навыков устной речи в средней общеобразовательной школе. В статье поднимаются вопросы основных теоретических и практических принципов применения игровых технологий в процессе обучения.

Ключевые слова: средства обучения, ролевая игра, устная речь, обучающие возможности

GAME TECHNOLOGIES AS A MEANS OF FORMING ORAL SPEECH SKILLS IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS IN SECONDARY SCHOOL

Abstract: This article is devoted to the effectiveness of the use of gaming technologies that contribute to the development of oral speech skills in secondary schools. The article raises questions of the basic theoretical and practical principles of the use of gaming technologies in the learning process.

Keywords: teaching aids, role-playing game, oral speech, learning opportunities

В наши дни остро встают вопросы о внесении изменений в процесс обучения. Это влечет за собой ряд изменений: пересмотр методов, форм, средств обучения, стиля работы педагогов. Иностранный язык не является исключением [1].

В современной педагогике сегодня актуально использование новых технологий обучения, основанных на играх.

Целью любого преподавателя является повышение мотивации обучающихся. Одним из наиболее важных подходов к мотивированию учащихся к изучению предмета является использование современных технологий на занятиях. Именно внедрение и применение игровых технологий делает современный образовательный процесс успешным.

Современному преподавателю иностранного языка необходимо использовать такие методы обучения, которые дают возможность каждому ученику активизировать познавательную деятельность, способствуют повышению мотивации к изучению иностранного языка.

Стоит отметить, что одним из самых популярных педагогических методов является игровой. В первую очередь, это зависит от того, что с помощью данного метода ученик осознает, что обучение связано с радостью, а не обязанностью. Преподаватель в свою очередь, подогревает интерес к предмету, вовлекает в процесс обучения.

Коммуникативный подход к обучению играет первостепенную роль на современном этапе обучения. Он предполагает значительную активность со стороны обучающихся. Перед учителями стоит важная задача: заинтересовать и вовлечь в беседу учащихся, обеспечив работу всей группы. Коммуникативный подход направлен на создание реальных коммуникативных ситуаций. Данный подход имеет значительное преимущество – различные игровые задания и упражнения, имитирующие реальную ситуацию [2].

Игровая деятельность является актуальной не только в младших классах. С помощью игры можно заинтересовать ребенка изучать иностранный язык. Игра несет положительное влияние на память, так

как в процессе игры обучающиеся запоминают больше деталей, в отличие от обычного заучивания. С помощью игры информация надежно закрепляется в памяти и может быть воспроизведена учениками спустя некоторое время.

Все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации» [3].

Игровая деятельность имеет множество функций. Рассмотрим некоторые из них:

- игра делает учебный процесс разнообразным;
- формируется желание общаться на иностранном языке как на уроке, так и за пределами;
- развивается мыслительная деятельность;
- происходит самостоятельная организация собственной деятельности;
- повторение изученного материала происходит посредством вариации форм игровой деятельности.

Игры на уроках могут проводиться с применением различных средств, например, с помощью мультимедийных презентаций. Так, лексико-грамматический материал будет проще усваиваться, если перед учащимися будет опора на иллюстрации. Использование мультимедийных программ позволяет в полной мере реализовывать комплексный подход при обучении иностранным языкам, т.е. одновременную и комплексную подачу языкового материала для активизации речевой иноязычной деятельности. [4, С. 132]. Процесс изучения иностранного языка становится наиболее разнообразным за счет использования активных и интерактивных форм обучения [4, С. 130].

Овладение английским языком - это не только говорение, но и способность выслушать и понять собеседника[5]. В дополнение к обычной игре можно использовать такой коммуникативный метод, как драматизация на уроках английского языка. Она всегда делает уроки яркими, способствует вовлечению всех учащихся в учебный процесс. Этот метод считается одним из наиболее распространенных и успешных в преподавании английского языка. Здесь каждый выступает носителем своей роли, детально изучает ситуацию, а также имеет возможность узнать об окружающем мире. Каждый обучающийся играет свою роль индивидуально, задействуя чувства, мимику, движения. Этот метод используется для того, чтобы учащиеся запоминали все в деталях, а не "заучивали" информацию, которую они обязательно забудут завтра.

При работе с детьми педагоги понимают, что воображение играет важную роль при исследовании мира. Данная связь вымышленного и настоящего мира позволяет развивать навыки коммуникации. Это происходит при погружении учащихся в учебную ситуацию, например, поход в магазин, разговор на вокзале и т.д.

Таким образом, опираясь на опыт большинства педагогов, можно сказать, что одним из самых эффективных приемов обучения является ролевая игра. Это делает иностранный язык любимым предметом многих школьников.

Использование драматизации в процессе обучения развивает такие навыки, как: чтение, говорение и письмо. Например, можно создать театральный кружок, где дети смогут говорить на английском языке, читать рассказы по ролям. А если в классе есть художники, можно нарисовать плакаты или иллюстрации с надписями. Таким образом, педагоги смогут раскрыть потенциал учеников.

Драматизация – это весело, обучающимся всегда интересно узнавать новое необычным образом. Ученикам нравится обсуждать решения проблем, находить разные способы решения. Это процесс, кроме учащихся, также интересен и учителю.

«Мозговой штурм» становится наиболее популярным методом обучения. Он вполне может быть классифицирован как игровой метод обучения иностранным языкам. Посредством «Мозгового штурма» стимулируется творческая деятельность учеников, исчезают барьеры, мешающие свободно общаться на иностранном языке, появляется возможность принимать коллективные решения на уроке [6]. Главной задачей данного метода является необходимость в обеспечении процесса генерирования идей без анализа и обсуждения учащимися.

Подводя итог, можно сделать вывод, что игровые формы и приемы, применяемые на уроках иностранного языка, имеют огромное разнообразие. В процессе игры у обучающихся активизируется мыслительный процесс, возрастает мотивация. Посредством игры убираются все барьеры, такие как: языковой; барьер между учеником и учителем. Это, безусловно, делает процесс обучения более увлекательным, интересным, доступным. С помощью игровых технологий формируется коммуникативная компетенция.

Список литературы:

1. Павленко В. Г. Современные методы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе. Современные тенденции в научной деятельности VII Международная научно-практическая конференция. Научный центр "Олимп". Москва, 2015. С. 1056-1058.
2. Домашнев А.И. и др. Методика преподавания английского языка в педагогическом вузе. М., 1983.-240с.
3. Павленко В.Г. Интерактивные технологии обучения иностранному языку. Уральский научный вестник. 2016. Т. 6. № -2. С. 3.
4. Саенко О.С. Использование мультимедийных программных средств при обучении английскому языку детей младшего школьного возраста. Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2006. Т. 2. № 19. С. 129-132.
5. Воронина И. М. Современные технологии обучения английскому языку в колледже // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 26. – С. 266–270. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/64354.htm>.
6. Панфилова А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений, – Спб, 2005.

Зеленский Александр Сергеевич

Студент

Тюменский индустриальный университет

Лукин Андрей Анатольевич

Студент

Тюменский индустриальный университет

НОВАТОРСКИЕ РЕШЕНИЯ В ГИДРООЧИСТКЕ: РЕВОЛЮЦИЯ В НЕФТЕПЕРЕРАБОТКЕ

Аннотация: В статье представлены новаторские решения в гидроочистке, а именно революция в нефтепереработке.

Ключевые слова: нефтепереработка, нано технологии, инновации

INNOVATIVE SOLUTIONS IN HYDROTREATING: REVOLUTION IN OIL REFINING

Abstract: The article presents innovative solutions in hydro treating, namely the revolution in oil refining.

Keywords: oil refining, nanotechnology, innovation

Нефтепереработка - ключевой элемент мировой энергетической инфраструктуры, и ее эффективность играет важную роль в обеспечении энергетических потребностей планеты. В последние десятилетия инновации в сфере гидроочистки претерпели значительное развитие, что позволило увеличить производительность и снизить вредное воздействие этого процесса на окружающую среду.

Процесс включает в себя несколько ключевых этапов:

Прием и отгрузка сырой нефти: На этом этапе нефть проходит через систему предварительной очистки и измерения, чтобы убедиться в соответствии с характеристиками и качеством.

Деструкция и разделение: Сначала сырая нефть подвергается процессу деструкции, включая дистилляцию, вакуумную дистилляцию и гидроочистку. Эти процессы разделяют нефть на разные фракции на основе их кипения и плотности.

Гидрообработка: Гидрообработка - это процесс, при котором нефть проходит через гидроочистку, чтобы уменьшить содержание серы и ароматических соединений. Это важно для соблюдения экологических стандартов и создания высококачественных нефтепродуктов.

Фракционная дистилляция: На этом этапе различные фракции нефти разделяются в соответствии с их кипением. Это позволяет получить продукты различных видов, такие как бензин, керосин, дизельное топливо, мазут и другие.

Гидрокрекинг и крекинг: Эти процессы используются для увеличения производства высокооктанового бензина и дизельного топлива, а также для получения других ценных продуктов, таких как синтетические масла.

Обработка отходов: В процессе переработки нефти образуются различные отходы, такие как сернистые соединения и кокс. Они подвергаются дополнительной обработке или утилизации.

Очистка и добавление присадок: Продукты нефтепереработки проходят через процессы очистки и добавления присадок для улучшения их свойств и соответствия стандартам качества.

Упаковка и отгрузка: Готовые нефтепродукты упаковываются в соответствующие емкости и отправляются на рынок через различные транспортные средства, такие как цистерны, бочки или трубопроводы.

1. Применение нанотехнологий в катализаторах.

Одной из самых важных инноваций в гидроочистке - это использование нанотехнологий в катализаторах. Наноматериалы обладают высокой поверхностной активностью, что позволяет увеличить скорость химических реакций, происходящих во время процесса гидроочистки. Это приводит к более высокой эффективности удаления примесей, таких как сера и ароматические углеводороды [1, с. 10].

2. Развитие каталитических процессов.

Инновации также касаются совершенствования каталитических процессов. Новые катализаторы и методы позволяют повысить селективность реакций, что означает более точное удаление нечистот из нефти при минимальных потерях продуктов [2, с. 24].

3. Применение мембранных технологий.

Мембранные технологии становятся все более популярными в процессе гидроочистки. Они позволяют разделить различные компоненты нефти с высокой степенью точности, что способствует более эффективной очистке и уменьшению потерь продукта [3, с. 65].

4. Оптимизация процессов управления и мониторинга.

С развитием информационных технологий и аналитики данных стали доступными более точные и быстрые методы мониторинга и управления процессом гидроочистки. Автоматизация и оптимизация позволяют уменьшить затраты и снизить воздействие человеческого фактора на процесс [5, с. 245].

5. Экологическая устойчивость.

Инновации в гидроочистке также направлены на уменьшение экологического воздействия. Меньшее количество вредных выбросов и более чистые продукты способствуют соблюдению строгих нормативов и созданию более экологически устойчивой производственной среды [4, с. 10].

Инновации в гидроочистке открывают новые перспективы для нефтеперерабатывающей индустрии. Эти новые методы и технологии делают процесс более эффективным, экологически чистым и конкурентоспособным. Они становятся ключевым фактором в развитии отрасли и позволяют создавать более устойчивое будущее для мировой энергетики.

Список литературы:

1. Левинбук М.И. О некоторых проблемах модернизации современных комплексов нефтепереработки / М.И. Левинбук // Мир нефтепродуктов. Вестник нефтяных компаний. - 2010. №8
2. Мастепанов А.М. Энергетическая стратегия России и перспективы развития нефтегазового комплекса страны / А.М. Мастепанов // Нефтяное хозяйство. - 2004. - №5. с.20-25
3. Башкирцева Н.Ю. Нефтеперерабатывающий комплекс мира / Башкирцева Н.Ю. // Вестник Казанского технологического университета. - 2015. т.18, №6, - с.63-68
4. Ассоциация нефтепереработчиков и нефтехимиков // Материалы заседания Правления Ассоциации нефтепереработчиков и нефтехимиков. М: - 2015.
5. Демидова Е.В. Актуальные проблемы и тенденции развития нефтегазохимического комплекса России / Е.В. Демидова // Вестник Казан. технол. ун-та. - 2013. Т.16, №18. - с.244-248.

Марьёнкина Кристина Алексеевна

Студент магистратуры
Костромской государственной университет

Шейна Ирина Анатольевна

Научный руководитель, канд. юр. наук, доц.
Костромской государственной университет

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ – ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы определения квалификационного уровня негосударственных судебных экспертов. Высказываются предложения о законодательном закреплении ряда требований, которые необходимо предъявлять к лицам, претендующим на работу судебным экспертом в негосударственных судебно-экспертных организациях.

Ключевые слова: судебная экспертиза, государственный судебный эксперт, негосударственный судебный эксперт, компетенция судебного эксперта

NON-GOVERNMENTAL FORENSIC EXPERT - THE PROCEDURE FOR ATTRACTING AND LEGAL PROBLEMS OF QUALIFICATION REQUIREMENTS

Abstract: This article discusses the problems of determining the qualification level of non-state forensic experts. There are proposals on the legislative consolidation of a number of requirements that must be imposed on persons applying for work as a forensic expert in non-governmental forensic expert organizations.

Keywords: forensic examination, state forensic expert, non-state forensic expert, competence of a forensic expert

Судебная экспертиза является важным элементом правосудия, который позволяет расширить познание событий, ставших объектом изучения в процессе судебного разбирательства. Эта форма процессуальной деятельности жестко регламентирована законом, определяющим порядок проведения исследования и подготовки экспертного заключения в вопросах, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла. Учитывая важность результатов судебной экспертизы в качестве доказательства, законодательство определило круг лиц (органов), которые имеют право назначать проведение судебно-экспертных исследований. Конкретное определение этого круга участников судебного процесса исключает возможность проведения экспертиз, не связанных с целями конкретного дела.

В России за последние десять лет разработана практика применения специальных знаний экспертами, которые не являются государственными судебными экспертами. Это привело к наплыву множества экспертных организаций и отдельных специалистов, которые проводят экспертные исследования вне рамок какой-либо государственной формы судебно-экспертной деятельности.

Необходимо отметить, что в свете произошедших изменений появились новые термины, вроде "независимая экспертиза" (эксперт) и "частный эксперт". Е.Р. Россинская^[1], по праву подмечает, что использование термина "альтернативный" вместо "независимый эксперт" было бы гораздо более точным. Это связано с тем, что согласно статье 7 Закона "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ", эксперт должен быть независим и не может быть подчинен ни органу или лицу, назначившему судебную экспертизу, ни сторонам, ни другим лицам, заинтересованным в исходе дела. Поэтому наиболее правильно будет говорить о таких терминах, как "государственный" и "негосударственный (альтернативный) эксперт".

Только ряд правовых норм ФЗ «ГСЭД» имеет отношение к работе негосударственных судебных экспертов. Так, в ст. 41 ФЗ «ГСЭД» указано, что на лиц, не являющихся государственными судебными экспертами, распространяются следующие положения указанного нормативного правового акта:

- 1) задачи государственной судебно-экспертной деятельности;
- 2) принципы государственной судебно-экспертной деятельности;
- 3) соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности;
- 4) независимость эксперта;
- 5) объективность, всесторонность и полнота исследований;
- 6) обязанности эксперта;
- 7) права эксперта;
- 8) ограничения при организации и производстве судебной экспертизы;
- 9) присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении;
- 10) заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание [2].

Эти положения ФЗ «ГСЭД» играют важную роль в работе негосударственного судебного эксперта. Однако, не понятно, почему законодатель не распространил на них профессиональные и квалификационные требования, такие же, как у государственных судебных экспертов.

На практике это привело к тому, что негосударственные судебные эксперты, несмотря на отсутствие возможности убедиться в их соответствующей компетенции, стали проводить множество судебных экспертиз. Из-за такого положения дел, в качестве негосударственных судебных экспертов появились люди, не имеющие должной профессиональной подготовки в той области экспертного знания, которое необходимо для проведения экспертного исследования.

В сети Интернет можно найти множество предложений об услугах получения документов за определенную плату, которые удостоверяют право их владельца на проведение экспертных исследований. Однако, стоит отметить, что такая экспертная подготовка и повышение квалификации не являются надежными, поскольку учебные программы, используемые в этом процессе, не подлежат никакому контролю. Важно отметить, что здесь не рассматриваются официальные организации, занимающиеся образовательной деятельностью в области подготовки судебных экспертов.

Кроме проблем, связанных с экспертной подготовкой, существует еще одна - проверка знаний негосударственных судебных экспертов. В государственном секторе компетенция судебных экспертов проверяется каждые пять лет. В случае, если речь идет о лицах, не являющихся государственными судебными экспертами, законодательство не определяет требований к периодической проверке их уровня компетенции.

С целью изменения настоящего положения, Правительство РФ предложило несколько проектов Федерального закона «О судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», которые включали в себя определение профессиональных и квалификационных требований не только для государственных судебных экспертов, но и для тех, кто работает в частных судебных экспертных организациях. Например, в тексте статьи 15 проекта ФЗ «СЭД» № 3746п-П4 не указано требование о наличии высшего образования у государственных и частных судебных экспертов. Единственным обязательным требованием для этой категории судебных экспертов является наличие действующего сертификата компетентности, который подтверждает их право на осуществление определенного вида судебной экспертизы. Эта статья также упоминает о категории лиц, которые могут быть признаны судебными экспертами без сертификата компетентности, но должны предоставить документы, подтверждающие их образование, особую специализацию, опыт работы и т.д., чтобы доказать свою компетентность и соответствующий уровень квалификации [3].

Однако в проекте ФЗ «СЭД» № 3746п-П4 не указано явное требование для частных судебных экспертов о получении сертификата, подтверждающего их компетентность в определенной сфере судебной экспертизы. Это, безусловно, является важным шагом вперед, поскольку позволяет устанавливать профессиональные качества человека в области судебной экспертизы. К сожалению, в статье 17 «Сертификация компетентности судебного эксперта» (проект ФЗ «СЭД» № 3746п-П4) делается лишь упоминание о том, что частные судебные эксперты, в отличие от государственных судебных экспертов, могут пройти добровольную сертификацию своих профессиональных знаний в области судебных экспертиз каждые пять лет.

С целью исключения профессиональной некомпетентности работников негосударственных судебно-экспертных учреждений следует внести в статью 13 Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" изменения, дополнив ее третьим абзацем следующего содержания: «Квалификация эксперта негосударственного судебно-экспертного учреждения должна подтверждаться наличием профессионального образования в какой-либо области знаний, опытом работы по конкретной специальности и соответствующим свидетельством на право самостоятельного производства экспертиз определенного вида».

Список литературы:

1. Проект Федерального закона «О судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» № 3746п-П4. URL: [https:// docviewer.yandex.ru](https://docviewer.yandex.ru)
2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2009. С. 104.
3. Зинин А.М., Омелянюк Г.Г., Пахомов А.В. Введение в судебную экспертизу. М.; Воронеж, 2002.

Марьёнкина Кристина Алексеевна

Студент магистратуры
Костромской государственной университет

Шейна Ирина Анатольевна

Научный руководитель, канд. юр. наук, доц.
Костромской государственной университет

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА И ЗАКЛЮЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация: В данной статье уделяется внимание вопросам, связанным со значимостью и значением заключений эксперта и специалиста в процессуальной сфере. Осуществлен детальный анализ отличительных признаков между этими двумя видами заключений.

Ключевые слова: эксперт, специалист, специальные знания, заключение эксперта, заключение специалиста

PROBLEMS OF DIFFERENTIATION OF THE EXPERT'S CONCLUSION AND THE EXPERT'S CONCLUSION

Abstract: This article focuses on issues related to the significance and significance of expert and specialist opinions in the procedural sphere. A detailed analysis of the distinguishing features between these two types of conclusions has been carried out.

Keywords: expert, specialist, special knowledge, expert opinion, expert opinion

Проблема разграничения заключения эксперта и заключения специалиста в настоящее время активно обсуждается в юридической литературе. В то время как участие специалиста в производстве следственных действий не вызывает особых проблем, так как данная деятельность уже проверена практикой, вопрос о процессуальной сути заключения и показаний специалиста до сих пор не решен полностью. Понятие "заключение специалиста" включает в себя результаты работы любого специалиста, проведенной в соответствии с поставленными сторонами вопросами.

При расследовании уголовных дел часто возникают сомнения по поводу того, когда следует назначать судебную экспертизу, а когда следует получать заключение специалиста. Важно также установить соответствует ли заключение специалиста требованиям, предъявляемым законом к доказательствам в уголовных делах, а также правильно использовать заключение и показания специалиста в процессе доказывания.

Заключение эксперта в уголовном процессе представляет собой информационный ресурс, содержащий мотивированные выводы специалиста. Эти выводы основываются на его специальных знаниях и получаются в результате анализа материалов, предоставленных следователем в ходе проведения судебной экспертизы. Заключение эксперта является независимым источником информации о фактах, которые необходимо доказать в рамках уголовного дела ^[1].

Вместе с тем следует признать, что, введя такой вид доказательств, как заключение специалиста, законодатель четко не регламентировал правовой механизм его получения.

Вопросы, которые специалисту задаются во время дачи им устных показаний в суде и при представлении письменного заключения, могут быть весьма разнообразными и охватывать множество аспектов. Они могут касаться свойств и особенностей вещественных доказательств, материалов дела, а также заключений экспертов.

В отличие от эксперта, специалист не обладает правом для вынесения заключения. Согласно определению "специалист", это может быть любой человек, владеющий необходимыми специальными знаниями и не имеющий личной заинтересованности в исходе уголовного дела. Такой специалист должен соответствовать двум основным требованиям: отсутствию личной заинтересованности и наличию компетентности. Отсутствие личной заинтересованности подразумевает отсутствие каких-либо общих или особых причин для сомнений в независимости специалиста. А компетентность [2] предполагает обладание необходимыми знаниями и навыками .

Разграничить заключение эксперта и заключение специалиста представляется возможным по следующим основаниям: по процедуре их привлечения к участию в деле, по методике дачи заключения, регламентации формы, структуры и содержания заключения.

Основным различием между заключениями эксперта и специалиста является подход, на котором они основаны. Эксперт представляет заключение, которое обусловлено обширным и всесторонним исследованием объекта, находящегося под его экспертизой. Для осуществления такого исследования эксперт использует свои специализированные знания и соблюдает установленные методики проведения судебной экспертизы данного типа.

В то же время, специалист основывает свое заключение преимущественно на собственном профессиональном опыте и внешнем осмотре представленного объекта. Он не проводит никаких исследований объекта, а ограничивается внешним осмотром представленных ему документов, предметов и веществ. Специалист использует свои специализированные знания и профессиональный опыт только для формирования своего суждения и мнения о сущности и отдельных признаках объекта, которые в итоге представляет в своем заключении.

В настоящее время форма, структура и содержание заключения специалиста не регламентируется УПК РФ, в то время как заключение эксперта должно соответствовать четкой форме, структуре и определенному содержанию согласно статье 204 УПК РФ.

Мы поддерживаем мнение В.М. Быкова [3], который определяет заключение специалиста как письменное мнение эксперта, запрошенное органами дознания, следователем, дознавателем, прокурором или судом, относительно особенностей или сути объекта (например, документов, предметов, веществ и т. д.), основанное на специальных знаниях, профессиональном опыте эксперта и предварительном визуальном осмотре представленного объекта.

Поскольку специалист не проводит полного исследования представленного для получения заключения объекта и не применяет все необходимые исследовательские методы, его заключение часто имеет предположительный или вероятный характер. В некоторых случаях такое заключение может быть достаточным для решения вопроса о возбуждении уголовного дела, но впоследствии следователю придется назначить соответствующую судебную экспертизу [4] .

Данные доказательства имеют различную процессуальную сущность. В своей сути заключение специалиста представляет собой его письменные выводы по вопросам, поставленным сторонами, а его показания – информацию, сообщенную на допросе о событиях, требующих специальных знаний, а также объяснение своего мнения (согласно статье 80 УПК РФ). Содержание заключения специалиста – это исключительно субъективное суждение.

Существуют различия в использовании указанных доказательств. Назначение экспертизы и ее юридическая ценность заключаются в объяснении, раскрытии или разъяснении определенных положений, представлении информации для принятия решений, помощи в формулировании вопросов для участников уголовного процесса, предоставлении различных справок и т. д. Таким образом, направленность таких заключений заключается в оказании информационной поддержки по интересующим вопросам. На практике, в отличие от экспертных заключений, данное доказательство, как правило, используется главным образом для обоснования решения о возбуждении уголовного дела и доказывания вины и других обстоятельств, перечисленных в статье 73 УПК РФ.

Вместе с тем, во всех случаях, даже если имеется заключение специалиста в деле, если есть фактические основания для проведения судебной экспертизы, недопустимо замещать заключение эксперта заключением специалиста. Однако следует подчеркнуть, что все доказательства имеют

одинаковую силу, и каждое из них имеет значение для решения вопросов вины (или невиновности) лица.

Список литературы:

1. Сидоров А.А. Проблемы участия специалистов в расследовании преступлений: Автореф. дис. ... канд юрид. Краснодар, 2000. С. 11.
2. Егоров Н.Н. Перспективы использования специальных знаний на стадии предварительного расследования // Современное уголовно-процессуальное право России - уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования, Всероссийская научно-практическая конф. (2014; Орел). Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В.Лукиянова, 2014. С. 106-111.
3. Бурков И.В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе / И.В. Бурков. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 144 с.
4. Быков В.М. Заключение и показания специалиста как новые виды доказательств / В.М. Быков // Право и политика. — 2006. — № 3. — С. 131-136.

Тюрин Артём Владимирович

Студент магистратуры

Пермский государственный аграрно-технологический университет

Елисеев Сергей Леонидович

Научный руководитель, доктор с.-х. наук, проф.

Пермский государственный аграрно-технологический университет

БИОЛОГИЯ ЦВЕТЕНИЯ И ОПЫЛЕНИЯ КРОВОХЛЕБКИ ЛЕКАРСВЕННОЙ

Аннотация: В научной статье рассматриваются вопросы распространения кровохлебки лекарственной и ритмики её цветения, строения соцветий, цветков и плодов, состав опылителей и возможный состав вредителей. По состоянию на 2023 год остаются невыясненными вопросы влияния количества осадков и хода температур на интенсивность прохождения фазы цветения.

Ключевые слова: кровохлебка лекарственная, цветение, миофилия, кантарофилия, меллиитофилия, клейстогамия

BIOLOGY OF THE FLOWERING OF SANGUISORBA OFFICINALIS

Abstract: The scientific article deals with the distribution of medicinal hemophlebus and the rhythm of its flowering, the structure of inflorescences, flowers and fruits, the composition of pollinators and possible composition of pests. As of 2023, the issues of the influence of precipitation and the course of temperatures on the intensity of the passage of the flowering phase remain unclear.

Keywords: sanguisorba officinalis l, flowering, myophilia, cantarophilia, mellitophilia, kleistogamy

Введение. Сложившаяся внешнеполитическая ситуация вынуждает искать новые источники лекарственного растительного сырья (ЛРС) для их дальнейшего изучения и введения в оборот по производству лекарственных препаратов. Одним из перспективных источников ЛРС является кровохлебка лекарственная (*Sanguisorba officinalis* L.). Это растение известно своими бактерицидными и кровоостанавливающими свойствами, благодаря чему издавна используется как в народной медицине, так и в научной. Основной массив биологически активных веществ кровохлебки содержится в корнях и корневищах, однако некоторый их процент содержится и в надземной массе. На территории России естественные заросли кровохлебки встречаются во многих регионах, благодаря чему растение потенциально может быть полноценно введено в культуру.

В фитоценологическом плане кровохлебка лекарственная – слабый конкурент по отношению к сильным задернителям – рыхлокустовым и корневищно-рыхлокустовым злакам. С другой стороны, известно о наличии в корнях фитонцидов, из-за чего можно предполагать аллелопатическое действие на другие растения [2].

Для полномасштабного внедрения необходимо изучить механизмы цветения и опыления растения – на этом базируется весь дальнейший селекционный процесс, начиная с методов сбора пыльцы.

По состоянию на 2023 год в Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию, фигурирует лишь один сорт кровохлебки лекарственной – Уралочка [4]. Примечателен тот факт, что сорт заявлен не как лекарственный, а как кормовой: рекомендуется в качестве компонента зелёного конвейера, а также для заготовки сенажа и силоса. Кровохлебка считается хорошей пастбищной травой: сильно кустится и быстро отрастает после сжавливания. До цветения хорошо поедается овцами и козами [2].

Всё это делает кровохлебку лекарственную видом, перспективным для изучения. **Цель** статьи – обобщение опубликованных ранее исследований, касающихся вопросов анэкологии кровохлебки лекарственной.

Методы исследования. Статья обзорного типа. Подготовлена путём анализа, сравнения и обобщения литературных источников.

Результаты.

Распространение. Ареал кровохлебки лекарственной достаточно обширен: это растение, произрастающее по всей Палеарктике [2; 11; 14; 16; 20; 21; 35; 37; 39]. Встречается в лесной, лесостепной и, частично, степной зонах [3; 19; 20; 22; 25; 26; 28; 29; 32]. Чаще всего его можно встретить на заливных и суходольных лугах [1; 3; 11; 14-16; 20; 25; 26; 28-30; 35; 39; 42], по берегам водоёмов [1-3; 11; 14-16; 20; 25; 28-30; 35], на опушках лиственных, сосновых, берёзовых, смешанных и разреженных хвойных лесах [1; 3; 11; 15; 16; 20; 25; 28-30; 35], поймах рек [1-3; 11; 14; 16; 20; 25; 26; 30; 35], горных тундрах [2; 16; 20; 26; 31]. Предпочитаемые типы почв тяжелосуглинистые, реже среднесуглинистые [15]. В таких условиях часто образует сплошные заросли [15]. Иногда встречается по обочинам дорог и на залежных полях [32; 35]. В степной зоне встречается в тенистых и влажных местах [20].

В странах Европы вид распространён не повсеместно, стараясь держаться поближе к северным широтам. Кровохлебка отсутствует в Греции и на большей части Балканского полуострова, на островах Италии, в южной части Испании и в Португалии. Встречается в Центральной Европе до Пиринейского и северной части Апеннинского полуостровов, в южной части скандинавского полуострова, на границе между Шотландией и Англией, в западной и северной Ирландии, до Исландии [2].

Из стран Азии кровохлебка встречается в северной части Ирана [2; 3; 25], Монголии [2; 35], Тибете [2; 35], Китае [2; 35; 40; 42], Северной и Южной Корее [2; 35; 40; 42], Японии [2; 39; 42]. Имеет ограниченное распространение в Северной Америке – штатах Мэн и Миннесота [2; 14; 42], а также на полуострове Аляска [2; 14; 39; 42], куда, возможно, был занесён.

Произрастает также в странах СНГ: Литве [16], Белоруссии [16], в Украине [16]. Иногда встречается в Казахстане (хребет Тянь-Шань, а также в Центральной и Восточной части страны, Джунгарский Алатау) [16], в Узбекистане [31] и Таджикистане [31]. Не встречается в Латвии [16].

В России встречается практически повсеместно, кроме крайнего Северо-запада и южных сухих степей [20]. Вид произрастает на Дальнем Востоке [8; 11; 14; 16; 20; 26; 28; 29; 32; 34; 35], на Камчатке [16] и Командорских островах [16], в Приамурье и Приморье [16], в Восточной и Западной Сибири [8; 11; 14; 16; 20; 25; 26; 28; 29; 32; 34; 35], на Урале [2; 8; 11; 16; 20; 25; 32], в горах Крыма [2; 25; 26], на Кавказе [16; 20; 25; 26; 28; 29]. Отсутствует на Сахалине и Курильских островах [16]. Встречается также в европейской части РФ [2; 8; 11; 19; 20; 25; 28; 29; 34; 35], но гораздо реже, чем в азиатских регионах [8; 20].

Ритмы цветения. По форме жизни кровохлебка лекарственная – многолетник [1-3; 5; 6; 8; 13-15; 19-22; 26; 28-31; 33-35; 38], однако цветёт и плодоносит со второго года жизни [2; 5; 6; 26]. Общий срок жизни в условиях культуры составляет 7-8 лет, в естественных условиях – 40 [26].

Фаза цветения весьма растянута: она может длиться с июня по сентябрь [2; 9; 12; 26; 37]. Это связано с почвенно-климатическими условиями и биологическими особенностями растения, а именно, с неравномерной закладкой соцветий на одном генеративном побеге. Пока побег I-го порядка находится в стадии бутонизации, побеги II и III-го порядков только закладываются, затем при массовом цветении побега I-го рода побеги II и III рода только вступают в фазу цветения. Когда фаза цветения побегов I-го рода заканчивается и начинается фаза плодоношения, побеги II и III рода цветут массово. Затем, когда у побегов I-го рода происходит осыпание семян, побеги II и III порядка только приступают к плодоношению, параллельно с этим происходит закладка побегов IV-го рода. Цветение побегов IV рода заканчивается, когда происходит осыпание семян с побегов II и III рода [2]. Подобный цикл растение проходит каждый год, начиная со второго года жизни (поликарпик) [2; 22]. У растения ярко выражено апикальное доминирование: при гибели верхушечной меристемы I-го рода начинают активно закладываться боковые почки. Этим можно пользоваться для ускорения цветения.

Продолжительность цветения первого цветка в головке 4-5 дней, всей головки – 7-9, иногда 10-12 [2]. Старт распускания цветков начинается в утренние часы, причём в первый день раскрывается от 1 до 10 цветков, а в последующие – может достигать 35 цветков (в среднем 15-20) [2].

В редких случаях у растений кровохлебки лекарственной может наблюдаться вторичное цветение [2]. Причины этого не установлены. Также невыясненными остаются вопросы о влиянии температур и количества осадков на прохождение фазы цветения.

Строение соцветий и цветков. Соцветие – многоцветковая густая [14; 20; 26; 36] головка [1; 3; 5; 6; 8; 11; 14-16; 19; 20; 22; 25; 26; 29; 36], овальной [1; 3; 4; 8; 11; 16; 19; 20; 26], овально-цилиндрической [15; 16; 19; 20; 22; 26], яйцевидной [8; 15] или колосовидной [4; 8; 28] формы. Длина соцветий 10-30 мм [11; 16; 20; 25; 29]. Общее число генеративных побегов зависит от возраста растения: 1-2 у молодых и старых, до 1-6 у средневозрастных. Число головок на генеративном побеге изменяется от 2-8 у молодых до 4-32 у средневозрастных и 1-9 у старых. Такая изменчивость объясняется степенью ветвления: у молодых и старых растений головки образуются в основном на побегах I и II-го родов, а у средневозрастных дополнительно закладываются ветви III и IV порядков [2].

Цветки мелкие [1; 4; 20; 25; 26; 30; 346], актиноморфные [16; 26], однодомные [4; 11; 16; 20; 25; 26; 30; 36], на длинных прямых [4; 8; 11; 19; 25; 26; 28; 29; 31] или слегка дуговидных [31] цветоносах. Цветоложе трубчатое [31]. Околоцветник представлен простой 4-лепестковой чашечкой [3; 16; 20; 26; 30]. Окрас белый [36], розоватый [1], тёмно-красный [4; 8; 15; 16; 19; 20; 25; 26; 28; 29; 31] или почти чёрно-пурпуровый [1; 11; 16; 19; 20; 25; 26; 28]. Есть предположение [5; 6; 36], что подобное изменение окраски связано с прохождением фазы цветения: белые в начале фазы, самые тёмные – при отцветании. Чашелистики эллиптические или яйцевидные [20]. Прицветники железисто-волосатые [20; 25], удлинённо-яйцевидной формы [16; 20; 25]. Размеры в 1,5-2 раза больше, чем у цветоложе [16; 20]. Венчик жёлтый с красноватой лодочкой или весь красноватый [14]. Число цветков в головках уменьшается от I порядка соцветий к IV [2].

Генеративный аппарат представлен четырьмя тычинками [16; 20; 25; 30; 36] и одним плодолистиком [16; 20; 25; 30]. Нити тычинок красные [20; 25], меньше или равны по длине чашелистикам [20; 25].

Расположение тычинок круговое [16]. Плодолистик с тёмно-красным бахромчато-головчатым рыльцем [16; 20; 25], покрытым сосочками [25] и нижней завязью [16].

Опыление. Пыльцевая и нектарная продуктивность. Кровохлебка лекарственная – перекрёстно опыляемое растение [2]. Специальными исследованиями, проведёнными в Германии, показано, что растения кровохлебки лекарственной посещаются жуками, мухами, бабочками и пчёлами [36]. Конкретный состав опылителей приводится в таблице 1.

Таблица 1.

Посетители цветков на соцветиях *Sanguisorba officinalis* L. [36]

Виды	Семейство	Вид опыления
Жуки		
<i>Phyllobius oblongus</i>	Curculionidae	Кантарофилия
<i>Rhagonycha fulva</i>	Cantharidae	
<i>Coccinella septempunctata</i>	Coccinellidae	
Мухи		
<i>Chrysotoxum bicinctum</i>	Syrphidae	Миофилия
<i>Episyrphus balteatus</i>	Syrphidae	
<i>Eriothrix rufomaculata</i>	Tachinidae	
<i>Eristalis tenax</i>	Syrphidae	
<i>Helophilus pendulus</i>	Syrphidae	
<i>Lucilia sericata</i>	Calliphoridae	

Продол. таблицы 1.

Mellanostoma mellinum	Syrphidae	Миофилия
Sarcophaga sp. 1	Sarcophagidae	
Sarcophaga sp. 2	Sarcophagidae	
Sarcophaga sp. 3	Sarcophagidae	
Sarcophaga sp. 4	Sarcophagidae	
Sarcophaga sp. 5	Sarcophagidae	
Squaerophoria cf. scripta	Syrphidae	
Syrphus ribesii	Syrphidae	
Бабочки		
Неопознанный вид (предположительно, <i>Lycana arcas</i>)	н/д	Психофилия или фаленофилия
Пчёлы и осы		
Apis mellifera	Apidae	Меллиитофилия
Lasioglossum sp. 1	Halictidae	
Lasioglossum sp. 2	Halictidae	
Methocha articulata	Tiphiidae	

Состав опылителей, выявленный иностранными исследователями (2023), согласуется с данными И.М. Ермаковой, Т.А. Зайцевой (1993). Помимо вышеперечисленных способов, у кровохлебки лекарственной есть механизмы опыления ветром (анемофилия) [36].

Также у данного вида есть приспособления к самоопылению путём гейтоногамии и ксеногамии, однако всхожесть завязавшихся семян будет снижена на 45% по сравнению с перекрёстным опылением. При самопроизвольном самоопылении (автогамии) кровохлебка лекарственная не завязывает семян вовсе [36].

Кровохлебка лекарственная – медонос [5-7; 17; 36], но слабый [17; 36] – пыльцы она даёт гораздо больше, чем нектара [36]. Конкретных данных по продуктивности нектара и мёда в литературе нет. Известны лишь морфометрические показатели пыльцевых зёрен: они вытянутые, плоские, а их поверхность полосатая. Размеры: $31,7 \pm 1,9$ мкм (длина) и $20,8 \pm 0,9$ мкм (ширина) [36].

Описание плодов. Семенная продуктивность. Плод кровохлебки лекарственной – четырёхгранный [16; 20; 25; 26; 38] нераскрывающийся [14] орешек [3; 4; 8; 11; 16; 20; 22; 25; 26; 28-30; 37; 38], содержащий одно [3; 4; 16; 25; 26; 29], реже два [26] семени. Длина колеблется от 1,5 до 4 мм [16; 22; 26; 29; 38], ширина 1 мм [38]. Окрас коричневый [4; 16; 20; 25; 26; 29; 30; 38]. Овально-угловатой [22] или грушевидной [38] формы с шероховатой (ребристой) поверхностью [22; 37]. Имеется хорошо выраженный носик [38]. Сам плод многослойный, состоящий из нескольких листочков. Наружный слой – гипантий [26; 37], ниже него располагается околоплодник, в центре которого находится ядро семени [37]. Оно состоит из эмбриона с двумя семядолями. Эпикотиль, гипокотиль и корешок покрыты семенной оболочкой [37]. Масса 1000 шт. семян равна $1,34 \pm 0,14$ г. [22]. Показатели семенной продуктивности зависят от расположения популяции. Исследованиями А.А. Момот (2013) показано, что лучшими показателями семенной продуктивности обладают растения кровохлебки, произрастающие на пойменных лугах и в широколиственных лесах. Сухой воздух значительно снизил семенную продуктивность популяции кровохлебки, расположенной в степной зоне [22; 23].

Вредители и болезни. Исследований, посвящённых фитосанитарному состоянию растений кровохлебки лекарственной, не проводилось, однако есть разрозненные сообщения о нескольких потенциальных фитофагах (табл. 2) [10; 18; 24].

Таблица 2.

Возможные фитофаги в ценозах кровохлебки лекарственной [2; 10; 18; 24]

Название вида	Семейство	Повреждаемый орган	Особенности
<i>Auletobius sanguisorbae</i>	Rhynchitidae (Ринхитиды, или веткорезы)	Личинка развивается в соцветиях (бутонах), предварительно подгрызённых самкой	Жуки встречаются в луговых биотопах. Молодые жуки отрождаются в июне. Имаго отмечены на листьях и соцветиях кровохлебки. Зимует в стадии личинки, в почве. Монофаг на кровохлебке
<i>Compsapoderus erythropterus</i>	Attelabidae (Аттелабиды, или трубкаверты)	Самки сворачивают трубки из листьев. В трубках развиваются личинки	Предпочитает влажные биотопы
<i>Lepyrus nebulosus</i>	Curculionidae (Долгоносики, или слоники)	н/д	н/д
<i>Neocoenorrhinus germanicus</i>	Rhynchitidae (Ринхитиды, или веткорезы)	н/д	Встречается в большинстве биотопов. Полифаг

По состоянию на 2023 год, на растениях кровохлебки лекарственной зарегистрированы болезни: мучнистая роса [2; 27], бурая пятнистость [2], поражение ржавчинными грибами [2].

Выводы. По результатам проведённого обзора можно сказать о нескольких ключевых моментах:

1. Вид предпочитает увлажнённые тенистые места с тяжёлым и средним механическим составом почвенного слоя;
2. Период цветения весьма растянут и сильно зависит от количества побегов, возраста растений и климатических условий. Иногда наблюдается вторичное цветение. Вопрос влияния хода температур и количества осадков на интенсивность цветения пока не раскрыт;
3. Кровохлебка – перекрёстник, имеющий приспособления к самоопылению. В случае перекрёстного опыления семян завязывается значительно больше;
4. Состав опылителей включает несколько наименований жуков, мух, ос и пчёл, а также один вид бабочек. Состав вредителей в условиях культуры пока не известен, однако по итогам обследования естественных биотопов можно выдвинуть некоторые предположения.

Список литературы:

1. Легалов А.А. Жуки-трубковерты (Coleoptera: Rhynchitidae, Attelabidae) Башкортостана // Известия Челябинского научного центра. 2007. № 1 (35). С. 136-140.
2. Макарова Т.В. Посевные качества семян *Sanguisorba officinalis* L. в зависимости от режима хранения // Достижения и перспективы создания новых лекарственных растительных препаратов: сб. трудов Междунар. науч.-практ. конф. (Москва; 15-16 июня 2023 г.). – Москва: ФГБНУ «ВИЛАР», 2023. – С. 205-209.
3. Авербух С.Д. Полезные болотные растения Омской области (о лекарственных, пищевых и кормовых высших сосудистых растениях) // Известия Омского государственного историко-краеведческого музея. 2011. № 16. С. 231-252.
4. Биологическая флора Московской области. Вып. 9. Ч. 2 [Текст] / Под ред. В.Н. Павлова, В.Н. Тихомирова. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 144 с.
5. Ботанико-фармакогностический словарь: Справ. пособие / К.Ф. Блинова, Н.А. Борисова, Г.Б. Гортинский [и др.]; Под ред. К.Ф. Блиновой, Г.П. Яковлева. – М.: Высш. шк., 1990. – 272 с.: ил.
6. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Т.1. «Сорта растений» (официальное издание). – Москва: ФГБНУ «Росинформагротех», 2022 – 646 с.
7. Глухов М.М. Важнейшие медоносные растения и способы их разведения [Текст] / Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва-Ленинград: «Сельхозгиз», 1935. – 419 с.
8. Глухов М.М. Альбом медоносов [Текст]. – Москва: «Изд-во Министерства сельского хозяйства РСФСР», 1960. – 170 с.
9. Глухов М.М. Медоносные растения [Текст] / Изд. 7-е, перераб. и доп. – Москва: «Колос», 1974. – 304 с.: ил.
10. Гусев Н.Ф., Петрова Г.В. Немерешина О.Н. Лекарственные растения Оренбуржья (ресурсы, выращивание и использование) [Текст]. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2007. – 332 с.
11. Данилова Н.С. Интродукция травянистых розоцветных бассейна Средней Лены // Вестник СВФУ. 2010. Т. 7, № 4. С. 5-10.

12. Делюхин С.В. Долгоносикообразные жёсткокрылые (Coleoptera, Curculinoidea) Вятско-Камского междуречья: фауна, распространение, экология: монография. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 340 с.
13. Дикорастущие лекарственные растения Урала: учебное пособие / Е.С. Васфилова, А.С. Третьякова, Е.Н. Подгаевская [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 204 с.: цв. ил.
14. Казеева А.Р. Изучение содержания основной группы биологически активных веществ в кровохлебке лекарственной в разные фазы вегетации растения // Традиционная медицина. 2015. № 2 (41). С. 37-38.
15. Казеева А.Р. Фармакогностическое изучение кровохлебки лекарственной (*Sanguisorba officinalis* L.) и перспективы её использования в медицине: диссер. ... канд. фарм. наук. – Уфа, 2016. – 204 с.
16. Момот А.А. Особенности прорастания семян *Sanguisorba officinalis* L. // Applied Science in Europe: tendencies of contemporary development: conference papers of the 1st International Scientific Conference (Stuttgart; 22 June 2013). – Stuttgart: "Premier" (Russia), 2013. – С. 3.
17. Момот А.А. Энергия прорастания и семенная продуктивность *Sanguisorba officinalis* L. // Лекарственные растения: фундаментальные и прикладные проблемы: сб. материалов I Междунар. науч. конф. (Новосибирск; 21-22 мая 2013 г.). – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – С. 79-81.
18. Насекомые Лазовского заповедника [Текст] / Коллектив авторов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-8044-0999-1.
19. Сапарклычева С.Е. Антимикробная активность кровохлебки лекарственной (*Sanguisorba officinalis* L.) // Аграрное образование и наука. 2020. № 2. С. 10-13.
20. Симонова Н.В., Доровских В.А., Анохина Р.А. Лекарственные растения Амурской области: учебное пособие. – Благовещенск: ГБОУ ВПО Амурская ГМА, 2016. – 309 с.
21. Ториков В.Е. Лекарственная ценность овощных, плодово-ягодных, полевых растений и дикоросов: монография. – Брянск: ФГБОУ ВПО «Брянская государственная сельскохозяйственная академия», 2013. – 292 с.
22. Abrahamczyk S. Pollination mode and reproductive system of *Sanguisorba minor* and *Sanguisorba officinalis* // Plant Species Biology. 2023. P. 1-9.
23. Халилова Р.С. Кровохлебка лекарственная, альпийская // Электронный научный журнал «Биология и интегративная медицина». 2021. № 3 – май-июнь (50). С. 153-173.
24. Шилова И.В. Особенности прорастания семян кровохлебки лекарственной (*Sanguisorba officinalis* L.) при интродукции в условиях г. Саратова // Бюллетень Ботанического сада Саратовского государственного университета. 2007. № 6. С. 75-79.
25. Шишмарева Т.М. Фенольные соединения *Sanguisorba officinalis* (Rosaceae), произрастающей в Восточной Сибири // Химия растительного сырья. 2021. № 1. С. 139-150.

Сафина Краина Ильясовна

Студент магистратуры

Российский государственный университет правосудия

СРОКИ ОБРАЩЕНИЯ В СУД ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с возникновением трудовых споров. Приводится понятие трудового спора, рассматриваются его виды и сроки обращения в суд.

Ключевые слова: трудовое право, индивидуальные споры, трудовой спор, трудовые отношения, Трудовой кодекс

TERMS OF APPLYING TO THE LABOR DISPUTE COURT

Abstract: This article discusses issues related to the emergence of labor disputes. The concept of a labor dispute is given, its types and terms of applying to the court are considered.

Keywords: labor law, individual disputes, labor dispute, labor relations, Labor Code

Признание Конституцией права на трудовые споры^[1] как индивидуальные, так и коллективные является важнейшей гарантией обеспечения трудовых прав работников и работодателей в сфере трудовых отношений. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров урегулирован в гл. 60 Трудового кодекса РФ^[2].

Трудовым спором называются разногласия, возникшие между работодателем и работником (или группой сотрудников) относительно применения норм трудового законодательства, установления новых условий труда и т.д. С юридической точки зрения трудовой спор возникает только тогда, когда разногласия не удалось урегулировать мирным путем - посредством переговоров сторон.

Спор работника и работодателя чаще всего начинается с давно назревающего конфликта, работник может направить претензии в адрес работодателя, написать жалобы в Прокуратуру и в трудовую инспекцию, и пойти в суд.

Согласно нормам ТК РФ, можно выделить 2 основных вида трудовых споров:

- **индивидуальные**, возникающие из разногласий, связанных с правоотношениями конкретного работника и работодателя (например, о переводе на другую должность, о повышении или понижении квалификационного разряда, об увольнении и др.);
- **коллективные**, возникающие между трудовым коллективом и работодателем. В них оспариваются и защищаются права, полномочия и интересы коллектива в целом или его части, права профсоюза как представителя работников по вопросам работы, быта, культуры. В соответствии со ст. 60 ТК РФ индивидуальные споры рассматриваются трудовыми комиссиями, инспекциями или в процессе судебного заседания.

За разрешением индивидуального трудового спора можно обращаться в комиссию по трудовым спорам (КТС) и в суд. В общем случае срок обращения в КТС или суд составляет 3 месяца со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права (ч. 1 ст. 386, ч. 1 ст. 392 ТК РФ).

Однако по отдельным разногласиям, рассматриваемым исключительно в судебном порядке, сроки обращения в суд по трудовым спорам иные:

- по спорам об увольнении – в течение 1 месяца со дня вручения работнику копии приказа об увольнении или со дня выдачи трудовой книжки/сведений о трудовой деятельности (ч. 1 ст. 392 ТК РФ);
- по спорам о невыплате зарплаты и иных сумм, причитающихся работнику, — в течение 1 года со дня установленного срока выплаты (ч. 2 ст. 392 ТК РФ);

- по спору о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю, — в течение 1 года со дня обнаружения причиненного ущерба (ч. 3 ст. 392 ТК РФ).

Если сроки обращения по трудовым спорам были пропущены по уважительным причинам, они могут быть восстановлены органом, в который обратился работник (соответственно, КТС или судом) (ч. 1 ст. 386, ч. 4 ст. 392 ТК РФ).

Последствием пропуска без уважительных причин срока по трудовому спору является утрата права на иск, а если иск уже поступил в суд, то он может вынести решение об отказе в иске из-за пропуска срока давности без уважительных причин.

Вопрос об уважительности причин пропуска срока давности решается судом по заявлению стороны спорного правоотношения. Если суд установит, что срок давности пропущен по уважительной причине, то он своим решением восстанавливает пропущенный срок и рассматривает дело по существу.

Трудовым и гражданско-процессуальным законодательством не установлен исчерпывающий перечень уважительных причин, на основании которых срок обращения в суд может быть восстановлен [3].

1. Обращение в суд с нарушением правил подсудности

Если работник подал иск с соблюдением срока согласно ст. 392 ТК РФ, но не в тот суд, т.е. с нарушением подсудности, то при подаче иска в правильный суд срок может быть восстановлен.

2. Обращение в трудовую инспекцию или прокуратуру

Пропуск срока из-за того, что для защиты своих прав работник обратился в прокуратуру или трудовую инспекцию и ждал, пока органы проведут проверку, может быть признан судом уважительным.

3. Обращение в специализированные органы для разрешения спора в зависимости от сферы занятости работника

Например, спортсмен пропустил срок подачи иска в суд, потому что обращался в третейский суд, который разрешает споры в области физической культуры и спорта. Такая причина считается уважительной.

4. Беременность, роды, уход за ребенком

Если женщина не подала иск вовремя из-за родов и необходимости ухода за новорожденным, суд восстановит срок.

5. Болезнь

Если работник болел и был не в состоянии подать иск, суд может восстановить срок. Но важно подтвердить период нетрудоспособности, например, предоставить больничный или выписной эпикриз из больницы.

6. Заблуждение работника относительно обещаний и действий работодателя

Работникам удастся восстановить пропущенный срок со ссылками на свою юридическую неграмотность, слабую позицию и веру в обещания работодателя.

В одном деле работник указал, что не знал юридических нюансов и заблуждался относительно обещаний работодателя. Последний сказал, что вновь примет его на работу после подписания документов [4].

В другом деле работодатель уволил всех в связи с сокращением штата, не рассказав об истинных причинах увольнения. На самом деле компанию ждала реорганизация, и работникам должны были предложить трудоустройство [5].

7. Иные объективные препятствия

Уважительными причинами суд может посчитать обстоятельства, объективно препятствовавшие своевременной подаче иска: командировка, необходимость ухода за тяжелобольным членом семьи, чрезвычайные и непредотвратимые обстоятельства вроде стихийного бедствия или пожара и другие.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям», обращение работников в государственную инспекцию труда или в прокуратуру в ряде случаев может признаваться уважительной причиной пропуска срока на обращение в суд [6].

Начало течения срока обращения в суд зависит от того, о чем идет спор. Окончание же срока исковой давности по трудовым спорам определяется по тем же правилам, что и окончание других сроков в трудовом праве – срок истекает в соответствующее число последнего года или месяца срока

(ч.3 ст.14 ТК РФ). Стоит обратить внимание на один момент: в трудовом законодательстве используется термин «срок обращения в суд», а не «исковая давность». Восстановлению срока исковой давности посвящены ст. 205 Гражданского кодекса РФ и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43. Работники порой ссылаются на них, обосновывая уважительность причин пропуска срока обращения в суд. Такой подход является неверным, поскольку нормы гражданского законодательства неприменимы к трудовым правоотношениям (ст. 5 ТК РФ).

Список литературы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 2 (2019) (утв. Президиумом ВС РФ 17 июля 2019 г.).
4. Определение Пятого кассационного суда общей юрисдикции от 23 марта 2023 г. по делу № 88-2653/2023.
5. Определение Верховного Суда РФ от 21 ноября 2022 г. № 46-КГПР22-40-К6.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Курбатова Тамара Константиновна

Старший преподаватель

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

Казымов Эльвин Садигович

Студент

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ

Аннотация: Настоящая статья посвящена определению способов и методов повышения результативности спортсменов, занимающихся баскетболом, то есть безошибочной и стабильной деятельности в условиях соревнований. Предпочтение здесь отдается значению интенсификации тренировочных и соревновательных нагрузок. Успешное выступление на соревнованиях зависит не только от высокого уровня физической, технической и тактической подготовленности спортсмена, но и от его психологической готовности к сложным соревновательным нагрузкам. Для повышения эффективности соревновательной деятельности баскетболистов необходимо постоянно совершенствовать систему психологической подготовки.

Ключевые слова: подготовленности спортсмена, психологическая подготовка, здоровье и физическое состояние, баскетбол, тревожность

PSYCHOLOGICAL TRAINING OF BASKETBALL PLAYERS

Abstract: This article is devoted to the definition of ways and methods of improving the performance of athletes engaged in basketball, that is, error-free and stable activity in competition conditions. Preference is given here to the value of the intensification of training and competitive loads. Successful performance at competitions depends not only on the high level of physical, technical and tactical readiness of the athlete, but also on his psychological readiness for difficult competitive loads. To increase the effectiveness of competitive activities of basketball players, it is necessary to constantly improve the system of psychological training.

Keywords: athlete's fitness, psychological training, health and physical condition, basketball, anxiety

Баскетбол, как командный вид спорта, требует не только физической выносливости и технических навыков, но и психологической устойчивости и мастерства. В этой работе мы рассмотрим важность психологической подготовки для баскетболистов, выделим ключевые аспекты этого процесса и рассмотрим методы, которые могут помочь спортсменам достичь выдающихся результатов на площадке.

Психологические аспекты играют решающую роль в достижении спортивных успехов. Умение контролировать стресс, эмоции и управлять своим внутренним состоянием помогает баскетболистам сохранять ясность ума в критических ситуациях.

Самомотивация является внутренним двигателем успеха. Баскетболисты, умеющие найти в себе внутренний стимул, способны преодолевать трудности и работать над своими недостатками. Установка реалистичных и достижимых целей позволяет им иметь четкое направление в своей карьере.

Стресс и давление являются неотъемлемой частью соревновательной деятельности. Баскетболисты, обладающие навыками управления стрессом, способны лучше справляться с требованиями соревнований и поддерживать высокий уровень производительности.

Позитивное мышление и уверенность в своих силах могут повысить спортивные достижения. Баскетболисты, верящие в свои способности, могут лучше реагировать на трудности и не унывать даже в случае неудач.

Концентрация и внимание – ключевые качества успешных спортсменов. Правильная тренировка позволяет баскетболистам оставаться сосредоточенными на игре, реагировать на изменения в игровой ситуации и принимать быстрые решения.

Использование ментальных техник, таких как визуализация, позволяет баскетболистам максимально реализовать свой потенциал. Визуализация успешных действий помогает улучшить координацию движений и повысить уровень уверенности в собственных способностях.

Психологическая подготовка может быть как индивидуальной, так и групповой. Индивидуальные тренировки позволяют работать над персональными проблемами и особенностями каждого игрока, в то время как групповые занятия способствуют укреплению духа команды и взаимодействию внутри группы.

Сотрудничество с опытным спортивным психологом может значительно улучшить результаты баскетболистов. Психологическая подготовка под руководством профессионала позволяет создать индивидуальные программы, адаптированные под потребности каждого игрока.

Психологическая подготовка оказывает значительное влияние на профессиональный рост баскетболистов. Разработка стратегий управления стрессом, эмоциями и давлением влияет на их выступления на высоких уровнях соревнований, таких как чемпионаты страны и международные турниры. Психологически устойчивые спортсмены способны сохранять спокойствие в сложных ситуациях и принимать рациональные решения, что содействует их карьерному росту и популярности. Эффективность тренировочного процесса напрямую зависит от психологической установки баскетболистов. Спортсмены, осознавшие важность ментальной подготовки, более ответственно относятся к своим тренировкам, проявляют больше настойчивости и стремления к самосовершенствованию. Регулярная работа с психологом помогает им лучше усваивать тренировочные навыки и учиться управлять своими ресурсами. Помимо достижения спортивных результатов, психологическая подготовка обогащает баскетболистов социальными навыками. Способность эффективно общаться, решать конфликты и работать в коллективе — это ключевые качества успешного спортсмена. Психологически уравновешенные игроки способны лучше взаимодействовать с тренерами, товарищами по команде и болельщиками.

Психологическая подготовка играет фундаментальную роль в формировании долгосрочной профессиональной спортивной карьеры баскетболистов. Спортсмены, оснащенные психологическими навыками, такими как управление эмоциями, концентрация и уверенность в себе, имеют преимущество в сложных ситуациях на поле. Эти навыки не только помогают им преодолевать соперников, но и способствуют быстрому восстановлению после травм и неудачных результатов. Таким образом, баскетболисты, обученные психологической устойчивости, способны продолжать высокие темпы тренировок и участвовать в соревнованиях на протяжении многих лет, обогащая свой опыт и поднимая свой уровень игры. Эмоциональное благополучие баскетболистов имеет непосредственное отношение к их психологической подготовке. Стремление к успеху и постоянный стресс соревновательной деятельности могут привести к эмоциональному истощению. Психологические тренировки, включая методы релаксации и стресс-менеджмента, помогают спортсменам справляться с этими нагрузками, сохраняя баланс и психологическое здоровье. Баскетбол является командным видом спорта, где взаимодействие с партнерами имеет критическое значение. Психологическая подготовка игроков позволяет развивать навыки эффективного общения, доверия и уважения внутри команды. Спортсмены, обученные психологическим навыкам, лучше воспринимают критику и могут выступать в роли лидеров, способствуя формированию слаженной и успешной команды. Эффективность психологической подготовки зависит от того, насколько она адаптирована к индивидуальным потребностям каждого игрока и к коллективу в целом. Индивидуальные сессии с психологом позволяют более глубоко вникнуть в личные проблемы и стремления спортсменов, в то время как групповые занятия способствуют развитию общих ценностей и понимания внутри команды. Обе эти формы подхода могут работать совместно, создавая сбалансированную систему психологической поддержки для баскетболистов.

Психологическая подготовка баскетболистов является неотъемлемой частью их тренировочного процесса. Спортсмены, обладающие ментальной устойчивостью, концентрацией и позитивным мышлением, часто достигаемого успеха и справляются с любыми вызовами на пути к победе. Психологическая подготовка обогащает их не только спортивными навыками, но и формирует сильные лидерские качества, самодисциплину и способность эффективно реагировать на сложные ситуации. Кроме того, спортсмены, которые проходят психологическую подготовку, лучше усваивают инструкции тренеров, тем самым оптимизируя тренировочные процессы. Они более склонны к адаптации к новым игровым стратегиям и тактике, что делает команду гибкой и адаптивной к различным ситуациям на площадке. Кроме того, благодаря психологической подготовке баскетболисты могут выработать уважение к оппонентам и соблюдать спортивную этику. Они становятся более толерантными к ошибкам, как своим, так и партнеров по команде, что способствует формированию позитивной командной атмосферы. Психологическая подготовка также способствует лучшему усвоению обучающих материалов о тактике и стратегии игры. Баскетболисты, оснащенные психологическими навыками, могут более эффективно анализировать свою игру и игру соперников. Они способны принимать обдуманные решения в напряженных ситуациях, что улучшает качество их игры. Таким образом, психологическая подготовка баскетболистов не только помогает им выигрывать матчи и достигать выдающихся результатов на площадке, но и развивает характер, формирует лидерские качества и делает их лучшими как спортсменов, так и личностей. Психологическая устойчивость и мастерство управления своими мыслями и эмоциями становятся неотъемлемой частью их успеха в спорте и жизни.

Список литературы:

1. Вуден Д. Современный баскетбол / Пер. с англ. и предисл. Е.Р. Яхонотова. — М.: Физкультура и спорт, 1987.
2. Гомельский А.Я. Управление командой в баскетболе. — 2-е изд., доп. — М.: Физкультура и спорт, 1985.
3. Гомельский А.Я. Докажи правоту победой. — М.: Советская Россия, 1987.
4. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. — М.: Физкультура и спорт, 1986.
5. Даймацу Х. Следуйте за мной / Пер. с японского. Предисл. О. Чехова. — М.: Физкультура и спорт, 1972.

Пушкарев Ярослав Сергеевич

Студент магистратуры

Забайкальский государственный университет

**ОЧИСТКА ДЫМОВЫХ ГАЗОВ ПОСЛЕ ЭЛЕКТРОФИЛЬТРОВ НА ХАРАНОРСКОЙ
ГРЭС**

Аннотация: Статья посвящена вопросу очистки дымовых газов после электрофильтров на Харанорской ГРЭС. Наиболее актуальными и распространенными для условий РФ являются установки десульфуризации дымовых газов и очистки их от окислов азота. Усиление межтопливной конкуренции с газом и ужесточение экологических требований делают актуальными решения по внедрению систем газоочистки на действующих теплоэлектростанциях. В работе рассмотрены основные технологии «чистого угля»: предварительная очистка твердого топлива, решения по снижению локальных выбросов в атмосферу, совершенствование технологий сжигания твердого топлива и пр.

Ключевые слова: теплоэлектростанция, дымовые газы, количество выбросов, Харанорская ГРЭС, установленная мощность, модернизация, инвестиции, эффективность

FLUE GAS CLEANING AFTER ELECTROFILTERS AT KHARANORSKAYA GRES

Abstract: The article is devoted to the issue of flue gas purification after electric filters at the Kharanorskaya GRES. The most relevant and common for the conditions of the Russian Federation are installations for desulfurization of flue gases and their purification from nitrogen oxides. The strengthening of inter-fuel competition with gas and the tightening of environmental requirements make decisions on the introduction of gas purification systems at existing thermal power plants relevant. The paper considers the main technologies of "clean coal": preliminary purification of solid fuel, solutions to reduce local emissions into the atmosphere, improvement of solid fuel combustion technologies, etc.

Keywords: thermal power plant, flue gases, emissions, Kharanorskaya GRES, installed capacity, modernization, investments, efficiency

В настоящее время многие теплоэлектростанции на территории РФ используют в качестве топлива уголь. Запасы твердого топлива значительно превосходят запасы жидкого и газообразного, в связи с чем, его потребление только растет. Но при сжигании твердого топлива эмиссия вредных веществ значительно выше, чем при сжигании газа, причем это касается не только газов. Зачастую выбросы от угольных электростанций превышают предельно допустимые концентрации, в связи с чем в рамках энергосбережения производится перевод угольных котельных и электростанций на сжигание газа. Кроме того, на выработку 1 кВтч электроэнергии на угольных электростанциях расход топлива существенно выше по сравнению с газовыми. Но на сегодняшний день не имеется возможности полного отказа от угля как вида топлива, и вероятность отказа от данного топлива в будущем крайне мала. Поэтому перспективным направлением энергосбережения является снижение эмиссии вредных веществ при сжигании твердого топлива. Это непростая задача, т.к. срок окупаемости подобных мероприятий, как правило, превышает нормативный.

Экология угольной генерации – важный аспект, на который обращают внимание, анализируя сценарии развития угольной генерации. [6]

Подавляющее большинство российских ТЭС не оснащено современными системами подавления выбросов (современные электрофильтры и рукавные фильтры, сероочистка, азотоочистка), поэтому ключевым фактором, определяющим количество выбросов, становится качество сжигаемого на конкретной станции угля (как правило, заложенного при проектировании этой станции 30-60 лет назад или близкого к нему по характеристикам).

Харанорская ГРЭС расположена в пос. Ясногорск Забайкальского края и обеспечивает тепловой и электрической энергией потребителей поселка, а также объекты горнодобывающей промышленности, железнодорожного транспорта, сельского хозяйства. Суммарная электрическая мощность установленных конденсационных турбин составляет 665 МВт, тепловая мощность – 329,3 Гкал/ч.

Основным топливом является бурый уголь Уртуйского и Харанорского угольных разрезов, резервное топливо – мазут.

На Харанорской ТЭЦ работают два энергоблока «турбина К-215-130+котел ТПЕ-216» и один энергоблок «турбина К-225-12.8-3Р+котел Еп-630-13.8 565БТ». Блоки имеют одинаковую электрическую мощность и одинаковую номинальную паропроизводительность котельных агрегатов – 670 т/ч. Основными загрязняющими веществами при сжигании в котельных агрегатах угля являются твердые частицы, оксиды серы и азота. Существующая система очистки дымовых газов представлена электрофильтрами ЭГА-2-56-12-6-4, которые осуществляют очистку от твердых золых частиц. Предлагается внедрение дополнительной системы очистки от оксидов серы и азота.

Установленная мощность трех водогрейных котлов пускоотопительной котельной ГРЭС составляет 105 Гкал/ч или 919,8 тыс. Гкал/год, что превышает потребности населенного пункта в тепловой энергии. В настоящее время для ГП Ясногорское выделена тепловая нагрузка 36 Гкал/час, фактическая присоединенная нагрузка составляет 24,63 Гкал/ч (23,7 Гкал/ч на отопление и 0,9 Гкал/ч на ГВС). Общий резерв тепловой мощности ГРЭС составляет 36,37 Гкал/ч. Резерв тепловой мощности нетто 11,37 Гкал/ч.

Система очистки дымовых газов устанавливается после каждого котельного агрегата из трех энергоблоков Харанорской ТЭЦ. Нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от паровых котлов паропроизводительностью более 420 т/ч при сжигании бурого угля. В качестве золоуловителей для котельных агрегатов Еп-670-13,8-545 БТ (ТПЕ-216) предусмотрены электрофильтры ЭГА-2-56-12-6-4 (2 комплекта).

Снижение эмиссии углекислого газа от стационарных теплоэлектростанций даже на 5% является технически сложной и не всегда экономически оправданной задачей. [5] Кроме того, оценить действительный эффект от снижения выбросов возможно только в долгосрочной перспективе.

При этом если снижение выбросов углеводородов в атмосферу всегда экономически целесообразно, то снижение эмиссии диоксида углерода влечет за собой огромные капитальные затраты. Поэтому кроме разработки технологий по улавливанию диоксида углерода усилия мирового сообщества должны быть направлены на увеличение энергоэффективности производства, снижение удельной энергоемкости производства, а также снижение удельного расхода топлива на единицу продукции. [7]

Так, в качестве современного решения является ввод мощностей на базе парогазовых установок с газификацией угля. По сравнению с угольными электростанциями, такие установки выбрасывают в два раза меньше диоксида углерода на единицу производимой энергии.

Для улавливания углекислого газа из дымовых газов наибольшее распространение получил абсорбционный циклический процесс.

Технологическая схема очистки дымовых газов представлена на рисунке 1.

В схему до электрофильтров включается установка десульфуризации в скруббере Вентури с использованием суспензии соды.

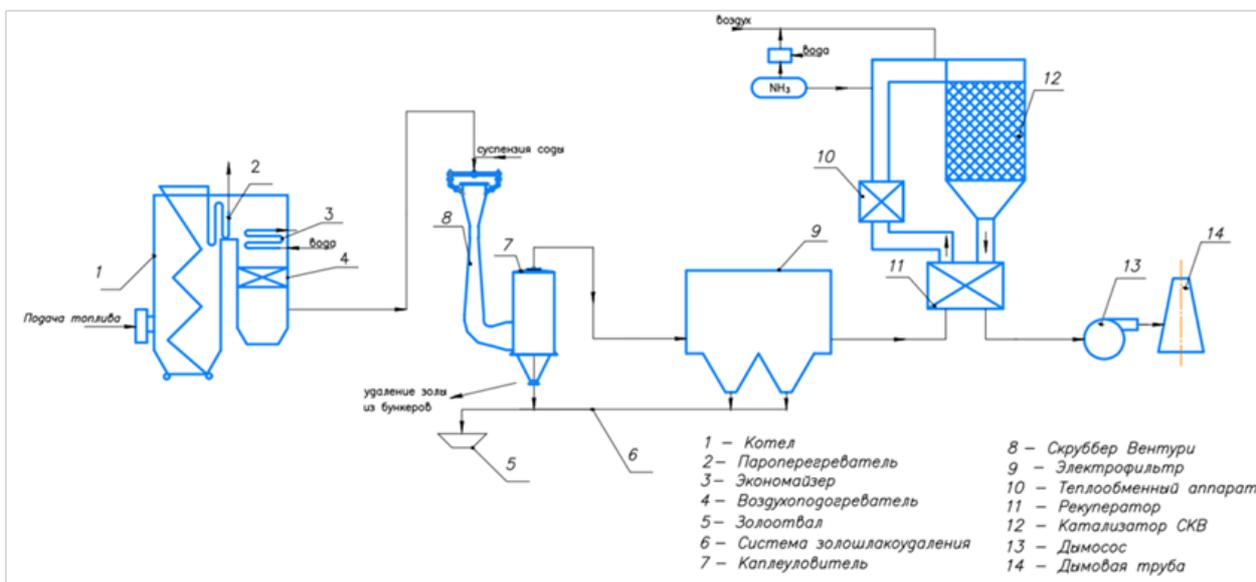
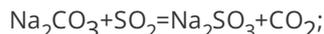
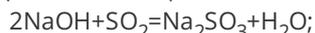


Рисунок 1 – Технологическая схема очистки дымовых газов

Одновременно с удалением SO₂ в скруббере Вентури осуществляется частичная очистка от твердых золовых частиц, которая благоприятно сказывается на работе электрофильтров и уменьшает количество их капитальных и текущих ремонтов. [4]

После скруббера дымовых производится очистка газов от твердых частиц на электрофильтрах, после чего газы поступают в реактор селективной каталитической очистки от окислов азота.

Сероочистка дымовых газов ТЭЦ осуществляется с применением скрубберов Вентури. Процесс идет с применением реагента – соды. При этом при очистке проходят следующие химические реакции:



Оборудование системы очистки дымовых газов от SO₂ и NO_x позволяет снизить концентрацию газов:

- по SO₂ – от 5061,8 до 700 мг/м³;

- по NO_x – от 500 до 200 мг/м³.

После скруббера дымовых производится очистка газов от твердых частиц на электрофильтрах, после чего газы поступают в реактор селективной каталитической очистки от окислов азота.

Капитальные вложения определяются в проекты модернизации на ТЭС согласно правилам определения величин типовых и предельных капитальных затрат на реализацию проектов модернизации генерирующих объектов ТЭС на основе и по методике, представленной в Постановлении Правительства РФ от 25.01.2019 № 43 «О проведении отборов проектов модернизации генерирующих объектов тепловых электростанций» [2]. Данная методика применяется не только для котельного и турбинного оборудования, но и для проектов сопутствующих мероприятий, в том числе: замена (установка) золоулавливающего оборудования, замена (строительство) дымовой трубы на угольной электростанции.

Расчет инвестиций в проект, а также экономического эффекта от его реализации производится для одного энергоблока из трех, т.к. производительность систем очистки для трех блоков одинакова.

Согласно подсчетам суммарные капитальные затраты в проект очистки газов от NO_x и SO₂ на Харанорской ГРЭС для одного энергоблока составляют 259,53 млн.руб. Начальные инвестиции в проект окупаются за 12,7 лет.

Таким образом, между энергоэффективностью и экологической эффективностью на ТЭЦ существует прямая связь. Рост энергоэффективности на ТЭС приводит к уменьшению потребности в топливе для выработки фиксированного количества электроэнергии. Меньшее количество сжигаемого топлива означает пропорционально меньшее количество выбросов. Модернизация системы газоочистки

Харанорской ГРЭС обусловлена требованиями законодательства, экологической и экономической необходимостью.

Список литературы:

1. Эстеркин Р.И. Котельные установки. Курсовое и дипломное проектирование. - Л.: Энергоатомиздат, 1989. - 280 с.
2. Природоохранные технологии на ТЭС : учебное пособие / Ю. О. Риккер, М. В. Кобылкин, П. Г. Сафронов, И. Ю. Батухтина; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 150 с.
3. Постановление Правительства РФ от 1 марта 2022 г. N 274 «О применении в 2022 году ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду».
4. Постановлении Правительства РФ от 25.01.2019 № 43 «О проведении отборов проектов модернизации генерирующих объектов тепловых электростанций» (с изм. и доп. 18.03.2021).
5. Бойко, Е.А., Котельные установки и парогенераторы (тепловой расчет парового котла) : Учебное пособие / Е.А. Бойко, И.С. Деринг, Т.И.Охорзина. - Красноярск ИПЦ КГТУ, 2005. - 96 с.
6. Ветошкин А.Г., Процессы и аппараты пылегазоочистки. - Пенза: Изд-во пензенского гос. ун-та, 2005.
7. Охлопкова О.А. Тепловая электростанция (ТЭЦ): Учебное пособие. - М.: 2019. - 70 с.
8. Ходаков Ю.С. Оксиды азота и теплоэнергетика: проблемы и решения. - М.: ЭСТ-М, 2001. - 416 с.

Караманукян Давид Тониевич

Научный руководитель, канд. юр. наук, доц.
Сибирский юридический университет

Скакова Диана Жумабайевна

Студент магистратуры
Сибирский юридический университет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА

Аннотация: Желание иметь детей является одной из неотъемлемых потребностей большинства людей. Данная потребность является одной из социально-психологических свойств личности, которая испытывает определенные сложности в самореализации без наличия детей. Как и любая сфера общественной жизни, суррогатное материнство должно быть законодательно урегулировано. Это обусловлено тем, что семейные отношения всегда приобретают характер общественно значимых отношений. В данной статье будет дана общая характеристика суррогатного материнства.

Ключевые слова: суррогатное материнство, понятие суррогатного материнства, договор, эмбрион, суррогатная мать

GENERAL CHARACTERISTICS OF SURROGACY

Abstract: The desire to have children is one of the essential needs of most people. This need is one of the socio-psychological properties of a person who experiences certain difficulties in self-realization without having children. Like any sphere of public life, surrogacy should be regulated by law. This is due to the fact that family relationships always acquire the character of socially significant relationships. This article will give a general description of surrogacy.

Keywords: surrogate motherhood, the concept of surrogate motherhood, contract, embryo, surrogate mother

На сегодняшний день в российском законодательстве нет легального определения репродуктивных прав человека. В юридической науке под репродуктивным правом понимается возможность каждого человека принимать свободные и самостоятельные решения о своем репродуктивном здоровье, в том числе рождении детей, времени их рождения и промежутках между рождением детей, а также возможность пользоваться для этого необходимой информацией и средствами высоких репродуктивных технологий в случае, если беременность не может наступить естественным путем [1].

Одним из распространённых методов лечения бесплодия является суррогатное материнство. Показания к применению суррогатного материнства установлены в п. 79 Приказа Минздрава России от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» [2, с. 50].

Поскольку ВРТ в настоящее время являются значимым средством в обеспечении лечения бесплодия. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) признала экстракорпоральное оплодотворение самым эффективным методом лечения бесплодия.

Так, на сегодняшний день невозможно сказать о наличии общепризнанного единого концептуального подхода к пониманию сущности анализируемой категории в доктрине, поскольку оно является смежным для ряда наук, лежащих в различных областях знаний. Исходя из этого, допустимо выделить три главенствующих подхода к определению понятия «суррогатное материнство»: медицинский, социальный и юридический, каждый из которых более подробно будет освещен ниже в содержании настоящей статьи.

1. Медицинский подход к пониманию сущности суррогатного материнства. Так, с позиции медицины, суррогатное материнство представляет «специфический метод вспомогательных репродуктивных технологий, основой которого выступает перенос (имплантация) эмбриона, созданного искусственным образом из генетического материала его биологических родителей, либо же с использованием донорского генетического материала, в организм суррогатной матери (полость ее матки), а также последующее вынашивание и рождение ею ребенка для дальнейшей передачи его биологическим родителям» [3, с. 54].

2. Социальный подход к пониманию сущности суррогатного материнства. С позиции социальной науки, суррогатное материнство трактуется как «обеспеченная установленным законодательством и инновационными технологиями современной репродуктивной медицины возможность супружеской пары или одинокой женщины, являющихся физиологически неспособными зачать, выносить и родить самостоятельно ребенка, стать родителями при условии помощи со стороны суррогатной матери, с целью реализации деторождения как приоритетной задачи, стоящей за созданием семьи» [4].

3. Юридический подход к пониманию сущности суррогатного материнства. Рассмотрение данного подхода надлежит начать с анализа позиции отечественного законодателя относительно сущности суррогатного материнства: так, легальное определение данной дефиниции закреплено в ч. 9 ст. 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». В указанной норме оно сформулировано следующим образом: вынашивание и рождение ребенка (в том числе преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям. В иных же нормативных правовых актах, посвященных урегулированию института суррогатного материнства, в частности, в положениях российского гражданского закона, российского семейного закона, а также в соответствующих приказах Министерства здравоохранения, не дается понимания сущности суррогатного материнства, поскольку они регламентируют в большей степени отдельные аспекты его практической реализации на территории российского государства.

Некоторые положения касательно вопроса суррогатного материнства закреплены и в нормах Семейного кодекса РФ. В соответствии с п. 4 ст. 51 указано право родителей-доноров быть записанным в качестве родителей в книге записей рождений в случае наличия согласия на применение метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона, а также наличия согласия суррогатной матери. В практике это называется принципом «согласия суррогатной матери». Согласно п. 5 ст. 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния», в случае суррогатного материнства при оформлении генетических родителей в качестве официальных необходимо обязательное предоставление документа из медицинской организации, подтверждающего согласие суррогатной матери на запись указанных супругов родителями ребенка, который выдается после рождения.

Отсюда напрашивается вывод о необходимости формулирования собственного авторского определения суррогатного материнства в рамках настоящей статьи, которое бы в своем содержании охватило полную совокупность вышеобозначенных нами юридических, медицинских и социальных критериев, ведь выпадение одного из них не позволяет точным образом дать понимание сущности данной категории.

Правовое регулирование в сфере суррогатного материнства на данный момент закреплено лишь в отдельных положениях и требует нововведений, изменений. В связи с этим, в ближайшее время видятся следующие изменения: выделить договор о суррогатном материнстве в качестве самостоятельного вида соглашения, определить ответственности сторон за нарушения его положений; закрепить в Семейном кодексе Российской Федерации признания генетических представителей родителями ребенка, родившегося по системе ВРТ. Также в регулировании нуждаются и вопросы особенностей использования биоматериала, суррогатного материнства для одинокого мужчины, выдачи листа нетрудоспособности женщине, воспользовавшейся услугой суррогатной матери. В последнее время интерес к услугам суррогатного материнства проявляют все больше граждан, особенно иностранных, поэтому необходимо запретить использовать услуги суррогатного материнства с коммерческим уклоном, чтобы избежать преступных денежных схем со стороны медицинских клиник.

В заключении отметим, что регулирование суррогатного материнства со стороны права связано с недостатками в нашем законодательстве, которое не регулирует установление наследственных прав при рождении ребёнка суррогатной матерью.

Список литературы:

1. Павлова, Ю.В. Современный правовой режим реализации репродуктивного права человека на применение вспомогательных репродуктивных технологий / Ю.В. Павлова // Медицинское право – 2013 – N 6. С. 27-31.
2. Жижина М.В. Противодействие фальсификации документов в арбитражном судопроизводстве // Вестник Арбитражного суда города Москвы. 2008. № 3. С. 49 – 54.
3. Бурдо Е. П. Понятие суррогатного материнства и его правовое регулирование / Е. П. Бурдо // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнала. - 2014. - № 4. - С. 54-56.
4. Сорокина Т.В. Суррогатное материнство: понятие и критерии его определения / Т. В. Сорокина // Legal Concept. - 2010. - №. 2-13. - . С. 214-216. с. 141

Демидов Никита Олегович

Студент

ЧелГУ

ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИЦИЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются порядок и право на применение сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Так же, рассматриваются и проблемные аспекты указанной темы.

Ключевые слова: порядок, право на применение, случаи, гарантии, сотрудник полиции, физическая сила, специальные средства, огнестрельное оружие

THE USE OF PHYSICAL FORCE, SPECIAL MEANS AND FIREARMS BY THE POLICE

Abstract: This article discusses the procedure and the right to use physical force, special means and firearms by internal affairs officers. The problematic aspects of this topic are also discussed.

Keywords: order, right to use, cases, guarantees, police officer, physical force, special means, firearms

Подготовка кадров в органах внутренних дел играет ключевую роль в обеспечении безопасности и борьбе с криминальной активностью. Это требует систематической работы по формированию профессиональных навыков у сотрудников, включая практическое обучение, тренировки и повышение квалификации. Только таким образом можно эффективно реагировать на изменяющуюся криминогенную ситуацию и обеспечивать безопасность граждан.

Мне, как действующему сотруднику патрульно-постовой службы, довольно часто приходится сталкиваться с вопросами, указанными в данной статье. Конечно, наиболее часто приходится сталкиваться именно с применением физической силы и специальных средств, нежели с применением огнестрельного оружия.

При задержании лица, которое подозревается в совершении общественно опасного деяния, сотрудник полиции должен учитывать ряд обстоятельств, в том числе: опасность преступника (наличие у него оружия, физические данные, психическое состояние и т. д.); количество лиц, подлежащих задержанию; наличие времени для подготовки к задержанию и возможности привлечения к этой операции других нарядов полиции; место задержания преступника (многолюдная улица, замкнутое помещение, открытая местность) и другие обстоятельства.^[1]

Федеральный закон "О полиции" в статье 23 устанавливает случаи, когда сотрудники полиции могут применять огнестрельное оружие. Действительно, решение о применении огнестрельного оружия зависит от конкретной ситуации и уровня опасности, представленной объектом воздействия. Сотрудники полиции должны строго соблюдать закон и применять огнестрельное оружие только в случае необходимой самообороны или защиты других лиц от прямой угрозы для их жизни или здоровья. Это делается для обеспечения законности и минимизации возможных ошибок при использовании огнестрельного оружия. В соответствии с ч. 1 ст. 23 закона объектом воздействия является лицо, совершающее общественно опасное деяние.^[2]

Объектами воздействия, при которых сотрудники полиции могут применять огнестрельное оружие в соответствии со статьей 23 Федерального закона "О полиции", могут быть транспортные средства, животные и другие.

Первым основанием (п. 1 ч. 1) применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия является защита другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья.

Вторым основанием (п. 2 ч. 1) применения огнестрельного оружия является пресечение попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении полиции.

Третьим основанием (п. 3 ч. 1) применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции является освобождение заложников.

Следующим основанием является (п. 3 ч. 3) разрушение запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения по основаниям, предусмотренным статьей 15 Федерального закона «О полиции».^[3]

Главной целью применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции является поражение определенного лица или лиц, и это должно быть обосновано конкретными условиями, установленными частью 1 статьи 23 Федерального закона "О полиции". Применение огнестрельного оружия должно быть ограничено необходимостью защиты жизни или здоровья сотрудников полиции или других лиц, а также должно быть пропорциональным угрозе, с которой они сталкиваются. Это важные правила для обеспечения законности и безопасности при применении огнестрельного оружия.

Служба в органах внутренних дел предполагает возможность легального применения силы в определенных ситуациях для пресечения преступлений и правонарушений. Критически важно оценить, было ли у сотрудника законное основание для применения силы, и, в случае утвердительного ответа, были ли соблюдены предписанные законом границы и принципы необходимости, законности, пропорциональности и правомерности в использовании силы. Это гарантирует соблюдение прав и безопасность всех участников ситуации.

Игнорирование факта общественной опасности и недостаточный учет действительности посягательства при квалификации применения силы могут привести к серьезным нарушениям закона. Это может оказать негативное воздействие на справедливость и законность процесса, а также на права и безопасность граждан. Важно, чтобы сотрудники внутренних дел при применении силы строго соблюдали законы и адекватно оценивали ситуацию с учетом общественной опасности и уровня угрозы.

Ярким примером вышеизложенного выступает ситуация, произошедшая в 2019 году в городе М. Полицейский патрульно-постовой службы младший сержант полиции Б. применил в отношении гражданина К. специальное средство – электрошокер, но не отобразил произошедшее в рапорте, входящем в материал административного дела гражданина К. В результате этого младший сержант полиции Б. был приговорен к 4 годам условно по статье 286 УК РФ.

Правоприменительные ошибки могут создавать ситуации, в которых сотрудники органов внутренних дел могут бояться применять огнестрельное оружие, опасаясь юридических последствий. Это может быть нежелательным, если в некоторых случаях применение огнестрельного оружия необходимо для защиты себя или других от опасности.

Поэтому важно обеспечить правильное обучение и оценку сотрудников, чтобы они могли корректно определять необходимость применения огнестрельного оружия и делать это в строгом соответствии с законом и правилами профессиональной этики. Это позволит соблюдать баланс между обеспечением безопасности и соблюдением правопорядка.

Исследование явно указывает на несовершенство правового механизма применения физической силы полицией. Законодательная инициатива направлена на предотвращение нарушений прав и свобод граждан, ограничивая применение физической силы полицией и стремясь избежать неправомерных действий в этом контексте. Ограничения в применении физической силы полицией могут иметь издержки, связанные с безопасностью сотрудников и правовой неопределенностью. Неясная терминология и разногласия в понимании способов и пределов физического воздействия могут привести к судебным разбирательствам. Правовая нигилизм граждан также может быть проблемой. Важно стремиться к балансу между защитой прав граждан и обеспечением безопасности

полицейских, совершенствуя законы и полицейскую практику в соответствии с демократическими стандартами и принципами права.

Современные технологии делают действия полицейских более публичными, что может служить дополнительным контролем и профилактикой злоупотреблений. Пересмотр законодательных норм, направленных на предотвращение злоупотреблений физической силой полицейскими, важен, чтобы они соответствовали современным требованиям и обеспечивали сбалансированный подход к обеспечению безопасности и прав граждан. Это позволит создать более эффективные механизмы контроля и ответственности в правоохранительной деятельности.

Анализ нормативно-правовой базы позволяет выделить общую линию регулирования применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия у различных ведомств, которым законодательно предоставлена такая возможность. Однако различия в нормативно-правовом обеспечении обусловлены спецификой задач, которые выполняют данные ведомства.

В заключении стоит отметить что для усовершенствования нормативно-правовой базы в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД, можно рассмотреть закрепление на законодательном уровне способов фото-, аудио- и видеофиксации событий, при условии соблюдения конфиденциальности государственной тайны. Это может способствовать прозрачности действий полиции и обеспечению прав граждан, предотвращая злоупотребления.

Список литературы:

1. Глушков, М. Р. Проблемный аспект применения физической силы при проведении оперативно-розыскных мероприятий // Оперативник. - 2017. - № 1 (42). - С. 11.
2. Сергиенко, А. С. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции // Сборник материалов Всероссийской заочной конференции с международным участием. - Краснодар: Изд-во Краснодар. ун-та МВД России, 2021. - С. 158.
3. Викторова, Т. В. К вопросу о применении оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы // Вестник института. Научно-практический журнал. - Ухта, 2020. - № 2 (26). - С. 64.

Международный научный журнал
Научный Лидер

№137 / Октябрь 2023

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-79374 от 16 октября 2020 г.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель и издатель: ООО Международный издательский дом
«ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Почтовый адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

Фактический адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

E-mail: info@scilead.ru; scilead