



Научный Лидер

№ 20 (118)

МАЙ, 2023

ISSN 2713-3168

Международный научный журнал

Научный Лидер

№118 / Май 2023

Редакционная коллегия:

Абдурахманов Ильяс Хуршидович

кандидат экономических наук, доцент

Асатуллаев Хуршид Суннатуллаевич

профессор, заведующий кафедрой «Экономика»

Заватский Михаил Дмитриевич

кандидат геолого-минералогических наук

Кузиев Ислам Неъматович

профессор, доктор экономических наук

Марданова Рано Исаковна

доктор экономических наук (PhD, Германия)

Салтыков Владимир Валентинович

доктор технических наук

Хакбердиев Бекзод Уктамович

доктор философских наук, кафедра «Экономика»

Шолдорев Дилшод Азмиддин угли

доктор философских наук, кафедра «Бюджетный учет и казначейское дело»

Шеров Санжар Раджабович

доктор философских наук, кафедра «Государственные финансы»

Рахимова Гулнора Рахим кызы

Кандидат фармацевтических наук

Ph.D Ражабов Шерзод Умурзакович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Астанакулов Азамат Абдукаримович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Адилова Гулнур Джурабаевна

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Базаров Закир Ханкулович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Шермухамедов Бехзод Усманович

кафедра «Экономика» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Хамдамов Шавкат Комилович

кафедра «Финансы» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Джуманов Саитмурод Алибекович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Рахимов Акмал Матякубович

кафедра «Банковский учет и аудит» Ташкентский финансовый институт

Агзамов Авазхон Талгатович

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра Налоги и страховое дело

Бауетдинов Мажит Жанызақович Ташкентский

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра финансы

Нуралиева Мукаддас Мамуновна

Ph.D старший преподаватель кафедры «Экономика» ТФИ

Мелиев Исроил Исмаилович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Рустамов Максуд Суванкулович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Тиллаев Хуршиджон Сулаймон угли

Ph.D, доцент кафедры «Банковское дело» ТФИ

Абылхатова Сауле Сагидуллоевна

директор-юрист ТОО «Национальный Центр Юридической Практики», г. Алматы

доктор фармацевтических наук Максудова Фируза Хуршидовна

профессор кафедры «Промышленной технологии лекарственных средств» Ташкентского фармацевтического института

Усенко Ярослав Геннадьевич

Директор ООО 'ТК 'Русские курорты'

Колесникова Екатерина

Руководитель юридической компании «Колесникова и партнёры»'

Абызов Антон

Технический директор (СТО) в компании Softgreat'

Главный редактор: Тугушев Оскар Артурович

ООО Международный издательский дом «ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Содержание

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тучкина Лариса Константиновна, Девяткина Юлия Сергеевна, Мазитов Алмаз Ильшатovich, Фаткуллин Родион Ринатович, Садыкова Эльвина Филюсовна, Алексеев Ярослав Владимирович

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ В ПРОГРАММИРОВАНИИ 8

Николаева Альбина Сергеевна

ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ-МЕДИА 11

МАТЕМАТИКА

Тучкина Лариса Константиновна, Девяткина Юлия Сергеевна, Байгузин Тимур Ришатович, Алексеев Ярослав Владимирович, Насибов Эльмар Рахманович

РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ MS EXCEL. 16

МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ

Кочнева Татьяна Витальевна

ПОНЯТИЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 19

МУЗЫКА

Ласавская Елизавета Алексеевна

ТЕМПЕРАМЕНТ ЛИЧНОСТИ ЭСТРАДНОГО ВОКАЛИСТА 21

ПЕДАГОГИКА

Можаева Марина Игоревна

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К КОМАНДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЕ 25

ПОЛИТОЛОГИЯ

Арутюнян Давит Арманович, Гаффаров Салохиддин Содикжон угли

РОЛЬ УЗБЕКИСТАНА В СНГ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ 27

ПРАВО

Селюнин Илья Павлович, Богмацера Эдуард Викторович

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	30
---	----

ПРОЧЕЕ

Байгузин Тимур Ришатович, Медведева Влада Михайловна, Тучкина Лариса Константиновна, Егоров Владимир Андреевич

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ	35
----------------------------	----

ПСИХОЛОГИЯ

Семенихина Валерия Артемовна, Дворцова Елена Валерьевна

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СО СКЛОННОСТЬЮ К СУИЦИДАЛЬНОМУ РИСКУ У ПОЖАРНЫХ-СПАСАТЕЛЕЙ	38
---	----

Пипина Светлана Степановна

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ С ОСОБЕННЫМ РЕБЁНКОМ	41
--	----

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Турищева Татьяна Борисовна, Кормильцев Виктор Николаевич

ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	43
--	----

Янковский К.А., Голованов Д.А., Мяло В.В., Союнов А.С.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ В ПРОЦЕССЕ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ НЕ ЗЕРНОВОЙ МАССЫ ЛЬНА МАСЛИЧНОГО	47
--	----

Русаков Роман Александрович

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КУЛЬТУР СОСНЫ КОРЕЙСКОЙ НА ТЕРРИТОРИИ УССУРИЙСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА КГКУ «ПРИМЛЕС»	52
---	----

СОЦИОЛОГИЯ

Ржевский Д.Е

НЕРАВЕНСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	55
--	----

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Никончук Данила Евгеньевич

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТУДЕНТА	60
--	----

Шибанов Михаил Алексеевич

МИОФАСЦИАЛЬНЫЙ РЕЛИЗ: ПОЛЬЗА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА 64

ФИЛОСОФИЯ

Уфимцева Мария Александровна, Стрельников Анатолий Михайлович
СТРЕСС И ДЕПРЕССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 68

ЭКОЛОГИЯ

Бешенцев В.А.
ЭКОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРЕСНЫХ ПОДЗЕМНЫХ ВОД АТЛЫМ-НОВОМИХАЙЛОВСКОГО ВОДОНОСНОГО КОМПЛЕКСА С ЦЕЛЬЮ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА ТАЛИНСКОМ ЛИЦЕНЗИОННОМ УЧАСТКЕ КРАСНОЛЕНИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ НЕФТИ 71

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Коновалова В.С., Паздникова Н.П.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ В РОССИИ 81

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Иванов Даниил Юрьевич, Соколов Олег Аркадьевич
РАЗВИТИЕ ГИБРИДНЫХ САМОЛЁТОВ 88

Иванов Даниил Юрьевич, Соколов Олег Аркадьевич
РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ АВИАЦИОННОЙ ИНДУСТРИИ: ОТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ДВИГАТЕЛЕЙ ДО ПЕРЕДОВОЙ АВИОНИКИ 91

Перервенко Кирилл Гордеевич, Соколов Олег Аркадьевич
ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ НА БОРТУ ВОЗДУШНОГО СУДНА, ИХ ПРЕИМУЩЕСТВО ПЕРЕД АНАЛОГОВЫМИ 94

Перервенко Кирилл Гордеевич, Соколов Олег Аркадьевич
ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДНИКИ В АВИАЦИИ 97

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Кром Василий Сергеевич
ДОЗНАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ 100

Леснова Лилия Ивановна
ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВАМИ ПРИ ПРОЦЕДУРЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНО НАЖИТОГО ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ОДНОГО ИЗ НИХ 104

Макалатия Тина Шотаевна
О КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ-ИНВАЛИДОМ, ЛИШЁННЫМ СВОБОДЫ, ПРАВА НА ТРУД 107

С.Д. Толстиков

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЁННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ»

111

Зальцман Андрей Михайлович

ПРАКТИКА РАССМОТРЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ СУДАМИ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

116

Каримов Тимур Русланович

ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

119

Тучкина Лариса Константиновна

Научный руководитель

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

Девяткина Юлия Сергеевна

Студент

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

Мазитов Алмаз Ильшатovich

Студент

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

Фаткуллин Родион Ринатович

Студент

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

Садыкова Эльвина Филюсовна

Студент

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

Алексеев Ярослав Владимирович

Студент

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ В ПРОГРАММИРОВАНИИ

Аннотация: Понимание базовых понятий теории вероятностей может помочь программистам в освоении машинного обучения и анализа данных. Это позволит им понимать, как работают различные методы машинного обучения и как правильно интерпретировать результаты анализа данных. Вероятность – это мера возможности того, что какое-то событие произойдет. Она описывает, насколько вероятно событие произойдет в определенных условиях. Различные модели машинного обучения могут использовать различные методы теории вероятностей, поэтому знание теории вероятности также поможет в выборе оптимальной модели для конкретной задачи.

Ключевые слова: теория вероятности, программирование, разработка, программное приложение

THEORIA OF PROBABILITY IN PROGRAMMING

Abstract: Understanding the basic concepts of probability theory can help programmers master machine learning and data analysis. This will allow them to understand how various machine learning methods work and how to correctly interpret the results of data analysis. Probability is a measure of the likelihood that an event will occur. It describes how likely an event is to occur under certain conditions. Different machine learning models can use different methods of probability theory, so knowledge of probability theory will also help in choosing the optimal model for a particular problem.

Keywords: probability theory, programming, development, software application

Вероятность – это мера возможности того, что какое-то событие произойдет. Она описывает, насколько вероятно событие произойдет в определенных условиях. Вероятность может быть выражена как число от 0 до 1, где 0 означает абсолютную невозможность события, а 1 – его абсолютную достоверность.

Распределение вероятностей – это функция, которая описывает вероятность того, что случайная величина примет определенное значение. Распределения используются для моделирования случайных процессов и событий.

Примером распределения является нормальное распределение, которое также называется распределением Гаусса. Оно описывает, как случайная величина распространяется вокруг своего среднего значения. Нормальное распределение широко используется в машинном обучении, в частности в задачах классификации и регрессии.

Примером применения теории вероятностей может служить задача определения мошеннических транзакций на основе данных о покупках клиентов. В этом случае можно использовать вероятностное распределение, чтобы определить, какие транзакции являются аномальными, и отклонять их.

В целом, понимание базовых понятий теории вероятностей может помочь программистам в освоении машинного обучения и анализа данных. Это позволит им понимать, как работают различные методы машинного обучения и как правильно интерпретировать результаты анализа данных.

Например, представим, что мы разработали оружие, в написанном нами программном приложении, которое должно иметь разброс в 10%. Мы можем использовать нормальное распределение, чтобы моделировать точки попадания на цель. Сначала мы определяем среднее значение точности нашего оружия. Пусть это будет точность в 80%. Затем мы можем использовать стандартное отклонение для определения, насколько точность может отклоняться от среднего значения. В нашем случае мы можем использовать стандартное отклонение в 8%, что дает нам разброс в 10% (стандартное отклонение в 8% на 80% точности).

С помощью такого расчета мы можем определить вероятность попадания в цель на определенном расстоянии. Например, мы можем определить, что если игрок стреляет на расстоянии 50 метров, то он имеет вероятность попадания в цель в 70%. В то же время, если он стреляет на расстоянии 100 метров, его вероятность попадания в цель может снижаться до 40%.

Таким образом, теория вероятностей помогает нам анализировать и моделировать различные варианты работы оружия и корректировать его для достижения оптимального баланса в игре.

Пространство элементарных исходов

Множество Ω содержит все возможные исходы эксперимента и называется пространством элементарных исходов. Каждый элемент множества Ω соответствует определенному исходу эксперимента. На примере броска монеты, множество Ω содержит два элемента: орел (O) и решка (P). Множество Ω может быть конечным или бесконечным в зависимости от характера эксперимента. Например, при броске кости множество элементарных исходов равно $\{1,2,3,4,5,6\}$, тогда как при измерении температуры воздуха множество Ω является интервалом действительных чисел.

Структура этого пространства целиком зависит от природы эксперимента. Например, если мы рассматриваем попадание в цель из рогатки по достаточно большой мишени, — пространством элементарных исходов будет сама мишень, для удобного размещения с центром в нуле, а исходом — точка в этой мишени.

Далее, определение вероятности для непрерывных случайных величин требует понятия интеграла, что делает его более сложным, чем для дискретных случайных величин. Но в то же время, непрерывные случайные величины позволяют описать более сложные и реалистичные ситуации, такие как время прибытия автобуса или скорость ветра.

Для упрощения задачи мы часто используем понятие плотности вероятности, с помощью которого можно описать вероятностное распределение непрерывной случайной величины. Плотность вероятности в некотором смысле является аналогом функции вероятности в дискретной ситуации.

Таким образом, непрерывные случайные величины представляют собой более сложные объекты, чем их дискретные аналоги, но в то же время позволяют описывать более сложные и реалистичные ситуации.

Достоверные и невозможные события

Если в урне есть как черные, так и белые шары, то достоверным событием будет то, что вытасканный шар будет либо черным, либо белым (так как шар есть в урне), а невозможным событием будет то, что вытасканный шар будет одновременно и черным, и белым (так как это противоречит природе шара).

Вероятность — это способ делать заключения о поведении очень непростых объектов, не вникая в принцип их работы. Таким образом, вероятность определяется как функция от события, которая возвращает число — некоторую характеристику того, насколько часто может происходить такое событие в реальности. Для определённости математики условились, что это число должно лежать между нулем и единицей. Кроме того, к этой функции предъявляются требования: вероятность невозможного события равна нулю, вероятность всего множества исходов равна единице, и вероятность объединения двух независимых событий (непересекающихся множеств) равна сумме вероятностей. Прочее обозначение вероятности — вероятностная мера. Больше всего используется Лебегова мера, обобщающая понятия длина, площадь, объём на любые размерности (n-мерный объём), и таким образом она применима для широкого класса множеств.

Вероятность – это число, которое показывает, насколько вероятно то или иное событие произойдет. Вероятность может быть выражена в виде десятичной или процентной дроби, либо в виде отношения числа возможных исходов события к общему числу возможных исходов.

Пример: если бросить правильную монетку, вероятность выпадения орла или решки равна 0,5.

Распределение вероятностей – это функция, которая описывает вероятности возможных исходов события. Распределение вероятностей позволяет определить, как часто те или иные исходы произойдут при многократном повторении эксперимента.

Пример: распределение вероятностей для броска правильной монетки будет иметь два возможных исхода с равными вероятностями.

Нормальное распределение – это распределение вероятностей, которое обычно встречается при анализе больших выборок данных. Оно имеет форму колокола и характеризуется средним значением и стандартным отклонением.

Пример: рост людей в обществе будет приблизительно нормально распределен, что означает, что большинство людей имеют средний рост, а очень высокие или очень низкие люди находятся на обоих концах кривой.

Теория вероятности является основой для машинного обучения, поэтому понимание ее базовых понятий является ключом к пониманию работы алгоритмов машинного обучения. Различные модели машинного обучения могут использовать различные методы теории вероятностей, поэтому знание теории вероятности также поможет в выборе оптимальной модели для конкретной задачи.

Список литературы:

1. Немцова Тамара Игоревна, Голова Светлана Юрьевна, Терентьев Алекс-сей Игоревич Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++. - Издательский Дом ФОРУМ, 2023. - 512 с.
2. Вентцель Е.С. Теория вероятностей: Учеб. для вузов. – 7-е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2019. – 575 с.
3. Бакланова И.И., Матвеева Е.В., Медведков Л.А. Теория вероятности: Учебно-методическая литература, Поволжский государственный техноло-гический университет, 2017. – 64с.
4. Коган Ефим Александрович, Юрченко Алевтина Анатольевна Теория вероятностей и математическая статистика. - НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 250 с.

Николаева Альбина Сергеевна

Студент

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского (Приволжского)
федерального университета

ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ-МЕДИА

Аннотация: В статье рассматривается явление новых медиа, формирующихся с становлением сети Интернет. Выявляются особенности их развития при возникновении особой диалогичности в Сети.

Ключевые слова: интернет, медиа, журналистика, интерактивность, социальные медиа

THE PHENOMENON OF MODERN INTERNET MEDIA

Abstract: The article deals with the phenomenon of new media, which are formed with the formation of the Internet. The features of their development are revealed in the event of a special dialogicity in the Web.

Keywords: internet, media, journalism, interactivity, social media

В научном гуманитарном знании последнего десятилетия, различных его областях многократно возрос интерес к новым форматам СМК, в частности к осмыслению феномена интернет-медиа [1]. Задача нашей статьи – концептуально обобщить представления современных исследователей о специфике интернет-пространства и проанализировать особенности этого процесса на конкретных примерах.

Сегодня, исследования медиа не ограничиваются изучением лишь особенностей традиционных средств массовой информации. Связано это с тем, что новые медиа более разнообразны в плане подачи и представления контента, а также более оперативны. Они порождают новые способы представления контента, формы и взаимодействия с аудиторией.

Журналистика — одна из сфер деятельности, которая претерпела сильные изменения и трансформацию под влиянием развития новых технологий. Уже к двухтысячному году, в СМИ наметились серьезные изменения, которые требовали новых определенных подходов к изучению феноменов коммуникации и информации. В работе «Интерактивная и гипертекстовая журналистика», исследователь в сфере интернет- журналистики А.Каклымов говорит о том, что следствием изменений являются [2]:

- 1) изменения в системе отечественных средств массовой информации и массовой коммуникации;
- 2) изменения параметров профессионализации журналистов;
- 3) появление новых стандартов статистики публикаций.

С начала 21 века Интернет стал ключевой средой для сбора информации и для публикации материалов. После появления Интернета, журналисты стали адаптировать данную платформу и для своего вида деятельности. Его развитие создает новое пространство и новые возможности для распространения и потребления различного рода контента. Все это приводит к тому, что информация, которая размещалась в сети Интернет, приобрела определенные характерные черты. Среди них можно выделить доступность, оперативность, отсутствие географических преград и временных ограничений, сокращение финансовых затрат.

В связи с этим, перед традиционными средствами массовой информации стоит задача приспособиться к сложившимся условиям, которые продиктованы новыми медиа.

Основная задача — найти нетрадиционные способы создания и представления информационного продукта. Чтобы материал был «удобным» в новой среде, его необходимо адаптировать к веб-сайтам и социальным сетям. В связи с этим возникает понятие новые медиа .

Новые медиа — это способ передачи информации между коммуникаторами с помощью возникших относительно недавно электронных технологий, а именно с помощью различных Интернет-площадок. Сегментами медиапроизводства являются социальные сети, сайты, мобильные приложения.

А.Качкаева [3] — исследователь в области журналистики, дает собственную жанровую классификацию «новым медиа». В нее входят текстовые, мультимедийные и синтетические жанры.

К текстовым относят традиционные жанры (очерк, новость, заметка и т.д), синтетический жанр подразумевает объединение нескольких элементов — текста, картинки, звука. Также, к нему можно отнести слайд-шоу, интерактивный сюжет, информационные игры и т.д.

В мультимедийных жанрах выделяют аудиальные, иллюстративные и видеожанры. К иллюстративным можно отнести фоторепортаж, графику, рисунки; аудиальные представляет собой подкасты, аудиосюжеты; к видеожанрам можно отнести видеосюжет и другой видеоконтент.

Уже более двадцати лет назад, с появлением первых сайтов появились и первые онлайн-медиа. Поначалу традиционные медиа копировали содержание печатных изданий. С опытом средства массовой информации научились адаптировать контент под площадки различных платформ.

Размещенный в сети контент стал характеризоваться следующими понятиями:

- 1) Интерактивность — использование двусторонней коммуникации.
- 2) Гипертекстовость — расширение сообщения с помощью ссылок.
- 3) Мультимедийность — использование в сообщении всех доступных средств, и инструментов тех или иных платформ.
- 4) Мгновенность — возможностью непосредственного наблюдения за событием в любой точке мира.
- 5) Гибкость — возможностью редактировать материал [4].

Исследователь в области журналистики Е. Вартанова [5] считает, что сегодня digital-направление в журналистике становится всеохватным, и оно, скорее всего, станет главным. Учитывая коммуникативные особенности среды, стиль изложения материала в сетевой журналистике должен меняться.

Основные характерные черты «сетевого текста» определяются спецификой медийной сети и особенностями восприятия информации с экрана монитора или телефона. Поведение читателя сетевых СМИ существенно отличается от потребителей традиционной прессы. Большинство посетителей различных платформ в Интернете «бегло» просматривают материал, выхватывая главную информацию. Для того, чтобы «зацепить» пользователя необходимо грамотно подходить к выбору той или иной технической платформы, выбирать стиль, жанр и формат контента. Чтобы средства массовой информации оставаться актуальными и конкурентноспособными, каждому из них необходимо изменить подход к подаче и форме публикаций.

Стоит сказать о том, что на сегодняшний момент очень мало представлено материалов в формате обычного текста, которые бы пользовались большой популярностью в социальных сетях и на других интернет-площадках.

Лучше всего в сети воспринимаются и запоминаются сведения, которые представлены в наглядной форме, имеющие иллюстрацию и включающие в себя текстовые фрагменты. Об этом говорит исследователь И. Карпенко [6]. Он также отмечает, что в случае восприятия такого контента пользователем, задействуются различные органы чувств, обостряется внимание и интерес.

Некоторые специалисты говорят о том, что сегодня, для адаптации материалов к интернет-платформам и социальным сетям, необходимо снижать их объем на 50%. Основная информационная

нагрузка будет ложиться на заголовки, первые и последние абзацы, а также на первые предложения абзацев. Здесь следует соблюдать следующий принцип: один абзац — одна законченная мысль. По своей структуре, предложения должны быть простыми. Тексты заголовков должны быть самодостаточными и раскрывать тему. Исследователь С.Машкова [7], в своей работе говорит о том, что «использование эффективных формулировок недопустимо, первое слово в тексте должно быть наиболее информативным».

Визуальная составляющая материала должна подтверждать основную мысль, отраженную в текстовом материале, являться продолжением темы. Отличная визуальная составляющая поможет пользователю «ухватиться» за материал и продолжить его изучение.

Современные технологии, которые привели к образованию новых жанров и форматов в журналистике, помогают не только журналистам и другим производителям медиаконтента сделать публикацию выделяющейся и запоминающейся, но и способствуют лучшему усвоению материала пользователем.

Форматы представления контента в социальных сетях и других интернет-платформах несут за собой эмоциональное вовлечение читателя, способны развлечь и отвлечь его.

Благополучие средства массовой информации зависит от количества читателей и откликов. Чтобы СМИ оставалось конкурентноспособным, необходимо всегда ориентироваться на своих пользователей, а также на новые способы представления контента, подачи и формы.

Под воздействием интернет-среды и быстрым развитием технологий, в 20-м веке возникло новое понятие — медиатекст. Появилось оно в следствии развития средств массовой коммуникации, когда на смену традиционному печатному тексту пришли новые форматы представления текстовой информации. Понятие медиатекст - ни что иное, как сообщение, изложенное в любом виде и жанре медиа, предназначенное для одновременного зрительного и слухового восприятия аудиторией.

Исследователи в области медиатехнологий А.И Пилейко и Л.И Петрова [8] выделяют следующие его свойства :

- Гипертекстуальность – генерализация отношений и связей между ранее созданными текстами, при которых полученный текст – гипертекстовый фрагмент – представляет собой совокупность составляющих с точки зрения содержания, и формы.
- Интерактивность – возможность обратной связи и участия в коммуникации.
- Мультимедийность – представление информации (вербального текста, фотографии, различной графики и т.д) с помощью различных медийных платформ.
- Нелинейность и использование новых нарративных стратегий.
- Дигитальность, или применение цифровых форматов.
- Модульность – комбинирование различных элементов в едином смысловом пространстве.
- Ускорение времени и сжатие пространства при акцентировании возможностей мгновенной коммуникации и уменьшении барьеров физической дистанции.
- Конвергентность, которая приводит к созданию гибридных форм текста и интеграции различных технологий.

Термину конвергенции уже дано множество определений. Наиболее полное дала специалист в области интернет-журналистики Баранова Е.А.[9]. Она считает, что конвергенция – это процесс современной медиаиндустрии, начавшийся во второй половине 1990-х годов, когда средства массовой информации стали постепенно осваивать интернет платформу, создавать интернет-версии печатных журналов и газет. Процесс медиаконвергенции напрямую связан с техническим прогрессом в области передачи информации и возможностью ее хранения.

Таким образом можно сделать вывод, что под воздействием цифровизации, проникновения контента в новую среду привело к изменению представления самих материалов, а также их восприятию аудиторией.

В современном мире, существует тенденция перехода СМИ в социальные сети. Сегодня, социальная сеть представляет из себя платформу, на которой происходит не только взаимодействие пользователей между друг другом. Социальная сеть выступает в качестве некоего поставщика информации. Пользователи социальных сетей могут получать информацию прямо из собственной новостной ленты, где отображаются посты (сообщения), опубликованные сообществами, группами по интересам и средствами массовой информации.

Переход СМИ в социальные сети удобен тем, что дает возможность пользователю буквально на ходу потреблять контент из собственной ленты абсолютно в любом месте, где есть доступ в Интернет.

Говоря о конвергенции средств массовой информации с различными интернет-ресурсами, можно сказать, что сегодня она уже стала неизбежной. Однако стоит отметить, что публикация в новой среде требует определенных подходов.

Форма подачи материалов в социальных сетях уже значительно отличается не только от форм подачи классических средств массовой информации, но и от форм подачи контента СМИ на других интернет- площадках. Это связано с изменением поведения читателя в социальной сети. Пользователи отдают предпочтение «беглому» прочтению текста, самостоятельному «вычленению» важной и нужной для информации. Данный факт подтверждают ученые Д. Морксом и Я. Нильсом. Проведя собственное исследование (тест), ученые выяснили, что только 16% читают текст с такой веб-страницы «слово за слово». 79% участников теста «сканируют» зрением материал на веб-странице, выхватывая для себя важную информацию.

Также, известно, что чтение текста с экрана монитора происходит приблизительно на 25% медленнее, чем чтение с напечатанного листа.

Исходя из данных исследований, можно сделать вывод, что медиконтент предназначенный для размещения в социальных сетях должен быть адаптирован для быстрого просмотра и оформлен достаточно привлекательно с визуальной точки зрения.

Стоит отметить, что особенности платформы для размещения контента на напрямую влияет на содержание и внешний вид самих материалов. Современные средства массовой коммуникации не могут вписать себя в традиционные рамки представления журналистского контента в той же печатной прессе, например.

Список литературы:

1. Машкова С. Интернет-журналистика // изд-во тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 80 с.
2. Федоров А. В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. 64 с.
3. Калмыков, А. А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных сми / А. А. Калмыков. — Текст : электронный // Evartist.narod.ru : [сайт]. — URL: <http://www.evartist.narod.ru/text19/159.htm> (дата обращения: 23.04.2023)
4. Пилейко А.И. , Петрова Л.И. Адаптация медиаконтента к веб-среде сайтов и социальных сетей. Труды БГТУ, серия 4, №1, 2017 год, 97 с.
5. Давыдов И. Масс-медиа российского интернета: основные тенденции развития и анализ текущей ситуации [Электронный ресурс]: аналит. докл. // Русский журнал: [сайт]. – 2000. – 28 сент. - URL: http://old.russ.ru/politics/20000928_davydov.html (15.03.2023)
6. Пилейко, А. Адаптация медиаконтента в веб-среде сайтов и социальных сетей / А. Пилейко. — Текст : электронный // Киберленинка : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-mediakontenta-k-veb-srede-saytov-i-sotsialnyh-setey/viewer> (дата обращения: 15.01.2023)
7. Никитенко, В. Сравнительный анализ понятий «новые медиа» и «социальные медиа» / В. Никитенко. — Текст : электронный // Киберленинка : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyu-analiz-ponyatiy-novye-media-i-sotsialnye-media/viewer> (дата обращения: 15.01.2023)
8. Вартанова, Е. Л. Гибридизация прессы: объединяя традиции и инновации. Editorial / Е. Л. Вартанова. — Текст : электронный // Semantic Scholar : [сайт]. — URL: <https://www.semanticscholar.org/paper/Гибридизация-прессы%3A-объединяя-традиции-и-Editorial-Вартанова/83187a20b874526c3459d3b1261bae9fa5d3b22e> (дата обращения: 01.11.2022)
9. Машкова, С. Г. Интернет-журналистика / С. Г. Машкова. — Тамбов : Издательство ТГТУ, 2006. — 80 с.
10. Карпенко, И. И. Новейшие тенденции визуализации журналистской информации в контексте мультимедийных интернет-технологий репрезентации контента / И. И. Карпенко. — Текст : непосредственный // Дискурсология и медиакритика средств массовой информации : сб. науч. работ по материалам междунар. науч.-практ. конф.,— Белгород : НИУ БелГУ, 2017. — С. 190-193.

Тучкина Лариса Константиновна

Научный руководитель

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

Девяткина Юлия Сергеевна

Студент

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

Байгузин Тимур Ришатович

Студент

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

Алексеев Ярослав Владимирович

Студент

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета техно-логий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

Насибов Эльмар Рахманович

Студент

Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета техно-логий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)

**РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
СТАТИСТИКИ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ MS EXCEL.**

Аннотация: Теория вероятности — это математический раздел, который изучает случайные события, закономерности, их качества, и действия над ними. Актуальность данной статьи проглядывается через призму современных табличных редакторов: распространённых программных продуктов, используемых во всем мире. Без подготовленных навыков в современном обществе, могут создавать достаточно сложные программные продукты, которые могут исполнить 90% запросов пользователя. Предметом исследования, в данной статье, является математическая теория, направленная на решение практических задач с помощью программного приложения MS Excel. Из данной статьи можно сделать вывод, что можно решать математические задачи разными способами, которые обеспечивают дополнительную уверенность в правильности получаемых результатов.

Ключевые слова: теория вероятности, задачи, математическая статистика, программное приложение, MS Excel

**SOLVING PROBLEMS OF PROBABILITY THEORY AND MATHEMATICAL STATISTICS
USING MS EXCEL.**

Abstract: Probability theory is a mathematical branch that studies random events, patterns, their qualities, and actions on them. The relevance of this article is seen through the prism of modern spreadsheet editors: common software products used all over the world. Without trained skills in modern society, they can create quite complex software products that can fulfill 90% of user requests. The subject of research in this article is a mathematical theory aimed at solving practical problems using the MS Excel software application. From this article, we can conclude that it is possible to solve mathematical problems in different ways, which provide additional confidence in the correctness of the results obtained.

Keywords: probability theory, problems, mathematical statistics, software application, MS Excel

Основные понятия теории вероятностей связаны с определением вероятности, случайной величины, распределения вероятностей, статистического расчета и т.д. Основное предназначение теории вероятностей заключается в определении вероятности возникновения определенных событий.

В теории вероятностей различают два типа вероятностей: классическую и статистическую. Классическая вероятность является аналитическим методом вычисления вероятности событий в упорядоченном наборе, где каждый исход одинаково возможен. Статистическая вероятность, в свою очередь, основывается на экспериментах, в которых измеряются и анализируются данные.

Теория вероятностей находит свое применение в решении многих задач, например, в предсказании результатов спортивных соревнований, расчете вероятности возникновения определенных аварийных ситуаций, научных исследованиях, финансовых расчетах и т.д. Также она позволяет рассчитывать истинную природу различных случайных величин и событий, в том числе и тех, которые до недавнего времени считались случайными.

Итак, теория вероятностей является важной и необходимой частью современной математики, которая находит свое применение в различных областях человеческой деятельности.

Связь табличных редакторов и теории вероятностей заключается в том, что такие программы часто применяются для обработки количественных данных и создания таблиц с данными. В свою очередь, теория вероятностей позволяет проводить анализ этих данных и определять вероятность наступления тех или иных событий.

Например, при создании финансовых отчетов в табличных редакторах можно использовать методы теории вероятностей для прогнозирования будущих доходов и стратегий инвестирования. В медицине такие программы могут быть использованы для ведения статистики заболеваний и анализа эффективности лечения. В производственной сфере табличные редакторы применяются для определения затрат на производство и прогнозирования объемов продаж.

Таким образом, использование табличных редакторов в сочетании с знаниями теории вероятностей помогает создавать эффективные и точные приложения, способные удовлетворять различные потребности пользователей.

Кроме того, возможность появления событий может быть оценена с помощью вероятности, которая является численной мерой этой возможности. Вероятность события A обозначается как $P(A)$ и принимает значение от 0 до 1.

Если все элементарные исходы равновозможны (например, при бросании симметричного кубика), то вероятность каждого элементарного события равна $1/n$, где n – количество элементарных исходов. Тогда вероятность события A может быть вычислена как сумма вероятностей всех элементарных событий, входящих в множество A :

$P(A) = \text{сумма } P(\text{элементарное событие}), \text{ где элементарное событие принадлежит } A.$

Например, для события А – выпадение одного очка на кубике – вероятность будет равна $1/6$, а для события В – выпадение нечетного числа очков – вероятность будет равна $1/2$, так как в множество В входят элементарные события 1, 3 и 5.

Важно понимать, что вероятность не гарантирует появление или неоявление события, а лишь описывает математически возможность его появления.

Кроме того, Excel может быть использован для создания графиков и диаграмм, которые удобны для визуализации данных и обобщения информации. Это полезно при анализе и принятии решений на основе данных, так как графики и диаграммы могут помочь выделить тренды и закономерности в данных, которые могут быть неочевидны при простом просмотре таблицы.

В целом, Excel – это удобный и мощный инструмент для решения широкого спектра задач. Он может быть использован как лично, так и в коммерческих целях, и его возможности могут быть расширены с помощью создания пользовательских программ и макросов.

Также Excel предоставляет возможность использовать различные статистические функции, такие как функции распределения, функции тестирования гипотез, функции нахождения статистических параметров выборки и т.д. Это облегчает работу с данными и позволяет получать более точные результаты.

Кроме того, в Excel можно использовать специальные дополнительные инструменты для статистического анализа, такие как пакеты Analysis Toolpak и Solver. С их помощью можно решать более сложные задачи, такие как оптимизация функций, кластерный анализ и многомерный анализ.

И наконец, Excel является одним из наиболее распространенных и доступных программных инструментов, что делает его популярным среди многих пользователей, включая учеников, студентов, инженеров и ученых. Это обеспечивает большую гибкость и удобство в работе с данными и статистическим анализом.

Excel также может быть использован для построения графиков и диаграмм, что может помочь визуализировать данные и легче интерпретировать результаты. Кроме того, Excel обладает мощными инструментами для анализа данных, такие как фильтры, сортировка, поиск, условное форматирование и т.д.

С помощью Excel можно проводить анализ временных рядов, регрессионный анализ, анализ дисперсии и другие статистические методы. Его функционал позволяет решать задачи как для небольших наборов данных, так и для больших объемов информации.

Таким образом, Excel является мощным инструментом для решения задач по теории вероятностей и математической статистике. Он обладает широким функционалом и может быть использован для анализа данных, построения графиков и диаграмм, анализа временных рядов и других статистических методов.

Список литературы:

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учеб. пособие для вузов. Изд. 12-е, стер. – М.: Высш. шк., 2023. – 479 с.
2. Гмурман В.Е. Задачник по теории вероятностей и математической статистики. – М., Высш. шк., 2020. – 410 с.
3. Вентцель Е.С. Теория вероятностей: Учеб. для вузов. – 7-е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2019. – 575 с.

Кочнева Татьяна Витальевна

Студент магистратуры

РГСУ

ПОНЯТИЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Аннотация: В этой статье рассмотрено понятие менеджмента формирования основ коммуникативной культуры слабослышащих детей в условиях разновозрастной группы и дано определение технологии менеджмента формирования основ коммуникативной культуры слабослышащих детей в условиях разновозрастной группы.

Ключевые слова: технология, менеджмент, слабослышащие дети

THE CONCEPT OF MANAGEMENT TECHNOLOGY FOR FORMING THE BASES OF COMMUNICATION CULTURE OF HEARING CHILDREN IN THE CONDITIONS OF A DIFFERENT AGE GROUP

Abstract: This article discusses the concept of management of the formation of the foundations of the communicative culture of hearing-impaired children in a group of different ages and defines the management technology for the formation of the foundations of a communicative culture of hearing-impaired children in a group of different ages.

Keywords: technology, management, hearing-impaired children

Организаторская деятельность, под которой понимается менеджмент, является основополагающим фактором в формировании и развития основ коммуникативной культуры слабослышащих детей, в условиях разновозрастной группы. Впервые понятие «менеджмент», в 1958 году, определил Джулио Париджи, как деятельность «с инструментом в руках» в управлении рисками. Далее понятие «менеджмент» развивалось, преобразовывалось и конкретизировалось. Постепенно появилось множество подходов к определению менеджмента. Менеджмент можно рассматривать как функцию, процесс, систему, практику. Опираясь на различные трактовки к понятию «менеджмент» следует выделить наиболее емкую, которая отражает все процессы и явления присущие данному термину. Менеджмент - совокупность принципов, методов, средств и форм управления, направленная на рациональное использование всех ресурсов предприятия(организации) во имя достижения поставленных целей. В свою очередь менеджмент основ формирования коммуникативной культуры включает в себя совокупность принципов, методов, средств и форм управления, которые направлены на рациональное использование всех ресурсов предприятия(организации) во имя достижения поставленных целей по организации и проведению специальных мероприятий, направленных на формирование основ коммуникативной культуры. По отношению к слабослышащим детям, менеджмент основ формирования коммуникативной культуры представляет собой деятельность по организации специальных мероприятий, направленных на формирование основ коммуникативной культуры слабослышащих детей. С учетом разного возраста детей сформулировано соответствующее определение, где менеджмент основ формирования коммуникативной культуры слабослышащих детей, в условиях разновозрастной группы — это деятельность по организации специальных мероприятий, направленных на формирование основ коммуникативной культуры слабослышащих детей разновозрастной группы. Учитывая то, что эта деятельность носит процессуальный характер, следует сформулировать понятие технологии менеджмента формирования основ коммуникативной культуры слабослышащих детей в условиях разновозрастной группы. Термин «технология» изначально применялся в технической сфере и только постом начал использоваться и в других сферах. Еще Н. Г.

Стефанов говорил о том, что деятельность необходимо расчленять на операции и этапы, а для того, чтобы деятельность стала технологией необходимо реализовывать их в определенной последовательности [8, с. 400]. Анализируя множество подходов к определению термина «технология», которые сформулированы Н. Е. Щурковой [9, с. 224], М. Н. Катхановым [4, с. 22], В. В. Карповым [3, с. 77], В. П. Беспалько [1, с. 13], О. В. Долженко [2, с. 15], В. А. Слостениным [7, с. 576], можно выделить наиболее точно отражает процесс формирования основ коммуникативной культуры слабослышащих детей разновозрастной группы. Такое определение сформулировал Г. К. Селевко [6, с. 4] где под технологией он понимает систему функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенную на научной основе, запрограммированную во времени и в пространстве и приводящую к намеченным результатам.

Понятие социально-педагогической технологии дал Л. В. Мардахаев: «Технология — это наиболее целесообразная последовательность деятельности, позволяющая обеспечить достижение прогнозируемого результата» [5, с. 55]. Отсюда следует определение, где технология менеджмента формирования основ коммуникативной культуры слабослышащих детей в условиях разновозрастной группы представляет собой целесообразную последовательность деятельности, направленную на формирование основ коммуникативной культуры слабослышащих детей в условиях разновозрастной группы, позволяющую обеспечить достижение прогнозируемого результата.

Список литературы:

1. Мардахаев Л. В. «Социальная педагогика: основы курса», 2021, с 55.
2. Селевко Г. К. «Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. М.: НИИ школьных технологий», 2005. 4 с.
3. Слостенин В.А. и др. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.
4. Стефанов Н.Г. Общественные науки и социальная технология / Пер. Л. Хитрова. М.: Прогресс, 1976. 400 с.
5. Долженко О. В., Шатуновский В. Л. «Современные методы и технология обучения в техническом ВУЗе», 1990, с. 15.
6. Карпов В. В. «Проблемы качества образовательных технологий при многоуровневой подготовке в ВУЗе»/Вестник Санкт-Петербургского университета МВД РОССИИ № 2(34) 2007, с 77.
7. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 224 с .
8. Беспалько В. П. «Слагаемые педагогической технологией», Москва 1989, с. 13.
9. Катханов М. Н., Свиридова Н. Г. Коровин В. М. «Интенсивная технология обучения»; Челябин. гос. техн. ун-т, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т Ч. 1, с 22.

Ласавская Елизавета Алексеевна

Магистр

Автономная некоммерческая организация высшего образования Институт современного искусства

ТЕМПЕРАМЕНТ ЛИЧНОСТИ ЭСТРАДНОГО ВОКАЛИСТА

Аннотация: Темперамент личности является одним из ключевых факторов, которые определяют стиль вокального исполнения. Вокалисты могут иметь различные типы темперамента, которые влияют на их способность к передаче эмоций и созданию атмосферы на сцене. Темперамент также может определять степень индивидуальности и экспрессивности вокалиста.

Ключевые слова: темперамент, темперамент вокалиста, вокалист

THE PERSONALITY TEMPERAMENT OF A POP VOCALIST

Abstract: Personal temperament is one of the key factors that determine the style of vocal performance. Vocalists can have different types of temperament, which affect their ability to convey emotions and create atmosphere on stage. Temperament can also determine the degree of individuality and expressiveness of a vocalist.

Keywords: temperament, vocalist temperament, vocalist

Вокальное искусство - это не только прекрасный голос и техника пения, но и умение передавать эмоции, создавать атмосферу на сцене и связываться со зрителем. Таким образом, темперамент личности вокалиста играет важную роль в формировании его стиля исполнения.

Каждый человек имеет свой уникальный темперамент, который определяется через соотношение характеристик, таких как энергия, настроение и поведение. Вокалисты могут быть разных типов темперамента: сангвиник, флегматик, холерик или меланхолик. Каждый из них имеет свои особенности в общении с людьми и проявлении на сцене.

Введение в тему темперамента личности вокалиста
Темперамент личности является одним из ключевых факторов, которые определяют стиль вокального исполнения. Вокалисты могут иметь различные типы темперамента, которые влияют на их способность к передаче эмоций и созданию атмосферы на сцене. Темперамент также может определять степень индивидуальности и экспрессивности вокалиста.

В этом подразделе мы рассмотрим основные типы темперамента личности и их влияние на стиль вокального исполнения.

Перед тем как перейти к конкретным типам темперамента, необходимо отметить, что он может быть различным у каждого человека. Некоторые люди могут проявлять черты нескольких типов темперамента одновременно, но обычно один или два типа преобладают.

Исходя из этого, можно выделить следующие типы темперамента:

1. Сангвиник – энергичный, жизнерадостный человек с яркой индивидуальностью. Вокалист с

сангвиническим темпераментом обладает яркой экспрессивностью и великолепным чувством ритма. Его исполнение обычно пронизано оптимизмом и радостью.

2. Холерик – активный, уверенный в себе человек с ярко выраженными эмоциями. Вокалист с холерическим темпераментом обладает мощным голосом и способен создавать драматические образы на сцене. Его исполнения зачастую запоминаются своей энергетикой и напористостью.

3. Меланхолик – интровертированный, склонный к самокритике человек. Вокалист с меланхолическим темпераментом обладает уникальной способностью передавать глубинные эмоции через свой голос. Его исполнения зачастую пронизаны нежностью и трогательностью.

4. Флегматик – спокойный, рассудительный человек с замедленной реакцией на происходящее вокруг него. Вокалист с флегматическим темпераментом обладает мягким, приятным голосом и способен создавать атмосферу умиротворения и спокойствия на сцене.

Конечно, это лишь общие черты каждого типа темперамента. Важно помнить, что каждый вокалист является уникальной личностью со своими особенностями и неповторимым стилем исполнения.

В следующих подразделах мы рассмотрим более детально, как определенный тип темперамента влияет на стиль вокального исполнения и что может помочь развить уникальные качества голоса.

Описание основных типов темперамента и их связь с вокальными способностями

Темперамент личности – это комплекс психологических черт, определяющих индивидуальный стиль поведения и реакции человека на различные ситуации. Он может влиять на творческий потенциал вокалиста и его способность выразить свои эмоции через музыку.

Существует несколько типов темперамента, каждый из которых имеет свои особенности и характеристики:

1. Холерик – люди этого типа обладают высокой энергетикой, страстью к жизни и склонностью к лидерству. Вокалист-холерик может проявлять бурную экспрессивность в своем исполнении, быстро менять настроение и создавать яркие эмоциональные образы на сцене.

2. Меланхолик – такие люди склонны к глубокому переживанию своих чувств и эмоций. Вокалист-меланхолик может быть очень чувствительным и открытым в выражении своих мыслей, нежным и мягким в звучании голоса.

3. Флегматик – это люди с уравновешенным характером, склонные к спокойствию и рассудительности. Вокалист-флегматик может выдерживать долгие ноты, создавая гармоничный и уравновешенный звук.

4. Сангвиник – такие люди обладают жизнерадостностью и оптимизмом, склонны к импровизации и экспериментам. Вокалист-сангвиник может проявлять высокую технику исполнения, оригинальность в выражении своих мыслей и яркость в общении с публикой.

Каждый из типов темперамента может сочетаться с различными музыкальными направлениями или стилями. Например, холерик может быть успешным в роках или металлах, меланхолик – в балладах или лёгких жанрах, флегматик – в джазе или классической музыке, а сангвиник – в поп-культуре или электронной музыке.

Темперамент личности не является единственным фактором успеха вокалиста. Он должен также обладать техническими навыками исполнения, гармоничным звучанием и умением работать с публикой. Однако понимание своего типа темперамента может помочь вокалисту в выборе оптимального стиля исполнения и создании уникального образа на сцене.

Влияние темперамента на стиль исполнения и творческий процесс вокалиста

Темперамент личности вокалиста играет важную роль в его стиле исполнения и творческом процессе. Каждый человек имеет свой уникальный темперамент, который может быть различным по характеру и направленности.

Например, экстравертные вокалисты склонны к более энергичному и экспрессивному исполнению, используя яркие жесты и высокую интонацию. Они также могут предпочитать работу в команде и общение с публикой на концертах.

В то время как интроверты могут быть более скрытыми в своем исполнении, склонными к более спокойной и задумчивой музыке. Они часто предпочитают работать самостоятельно и не любят больших групп людей.

Кроме того, физиологический темперамент может также повлиять на способность вокалиста к определенным типам голосовых выражений. Например, люди с низким тоном голоса могут быть лучшим выбором для блюза или метала, а высокие голоса - для поп-музыки.

Также стоит учитывать, что темперамент может меняться в зависимости от настроения и эмоционального состояния исполнителя. Например, человек с обычно спокойным темпераментом может стать более экспрессивным и энергичным на сцене в зависимости от атмосферы концерта или песни, которую он исполняет.

В целом, темперамент личности играет ключевую роль в формировании стиля исполнения и креативного процесса вокалиста. Понимание этого фактора может помочь как самому исполнителю, так и продюсеру или менеджеру при выборе музыкального направления и создании определенного образа для артиста.

Инструменты для определения темперамента личности вокалиста и их практическое применение

Определение темперамента личности вокалиста является одной из важнейших задач для успешного формирования его художественной индивидуальности. В настоящее время существует множество методик, позволяющих определить тип темперамента личности.

Одним из самых распространенных инструментов является тест Кеттелла. Эта методика основывается на выделении шести факторов темперамента: эмоциональная устойчивость, экстраверсия, социальная ответственность, нейротизм, открытость к новым вещам и добросовестность.

Другими популярными методиками являются Майерс-Бриггс и Типология Леонгарда. Первая основана на различии между четырьмя типами личности: интуитивно-логическим, эмоционально-экспрессивным, сенсорно-рациональным и сенсорно-экспрессивным. Вторая методика предлагает делить людей по четырем типам: меланхолик, сангвиник, флегматик и холерик.

Практическое применение этих методик заключается в том, что определяя тип темперамента личности вокалиста, можно подобрать ему наиболее удачный репертуар и индивидуальную манеру исполнения. Например, для человека с меланхолическим темпераментом характерны глубокие переживания и особая чувствительность к окружающей действительности. В таком случае ему будут наиболее близки песни с глубоким содержанием и выразительной мелодикой.

Также зная тип темперамента личности вокалиста, можно определить его слабые стороны и развивать их. Например, если исполнитель имеет склонность к невнимательности, то можно создавать условия для более концентрированного восприятия информации и тренировки умения фокусироваться на задаче.

Важно отметить, что определение типа темперамента личности - это лишь один из аспектов формирования индивидуальной художественной индивидуальности вокалиста. Для достижения успеха необходимо сочетание многих других качеств: профессионального уровня, музыкальности, эмоциональной открытости и т.д.

Таким образом, определение типа темперамента личности вокалиста является важным инструментом для формирования его художественной индивидуальности. Существуют различные методики для определения типа темперамента личности, которые можно использовать на практике для подбора репертуара и индивидуальной работы с исполнителем. Однако необходимо помнить, что это лишь один из аспектов формирования успешного вокалиста.

Закключение: роль темперамента в формировании уникальности и успешности вокалиста

Темперамент личности вокалиста является одним из ключевых факторов, определяющих его музыкальную карьеру. Несмотря на то, что каждый человек обладает своим уникальным темпераментом, существует несколько типов, которые можно выделить и привязать к конкретным певцам.

Одним из таких типов является холерик - люди этого типа обладают высокой энергетикой и склонностью к импульсивности. Такие вокалисты, как Эйс Эндру (KISS) или Фредди Меркьюри (Queen), яркие представители данного типа темперамента. Их музыка всегда была наполнена эмоциями и отличалась неподражаемой динамикой.

Флегматик - это другой вид темперамента личности. Люди этого типа более спокойные и заторможенные по сравнению с холериками. Они реже проявляют эмоции на публике, но при этом могут создавать потрясающую атмосферу благодаря своей глубине и интроспективности. Примером такого вокалиста является Курт Кобейн (Nirvana), чьи тексты и музыкальные композиции до сих пор остаются в числе самых значимых в истории рока.

Сангвиник - это тип темперамента личности, который характеризуется высокой социальностью и коммуникабельностью. Такие люди быстро находят общий язык с окружающими и часто становятся лидерами. Вокалисты этого типа, как Майкл Джексон или Элтон Джон, отличаются потрясающей экспрессивностью и умением создавать неповторимое звучание.

Меланхолик - последний тип темперамента личности в нашем списке. Люди этого типа склонны к интроверсии и глубокой проработке своих эмоций. В музыке это проявляется через скрытую грусть и печаль, которые не оставляют равнодушными слушателей. Примерами таких вокалистов являются Крис Корнелл (Soundgarden) или Эми Уайнхаус.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что темперамент личности играет важную роль в формировании уникальности и успешности вокалиста. Каждый тип темперамента обладает своими преимуществами и недостатками, которые могут быть использованы для создания уникального звучания. Важно помнить, что не стоит пытаться подражать другому человеку - только выражаясь через свой индивидуальный темперамент, можно достичь настоящего успеха в музыке.

Список литературы:

1. Кирнарская Д.К., Киященко Н.И., Тарасова К.В. и др. Психология музыкальной деятельности: Теория и практика / Д.К. Кирнарская, Н.И. Киященко, К.В. Тарасова.- Учеб. пособие для ВУЗов / Под ред. Г.М. Цыпина 3-е изд. - М.: Academia, 2011. - 384 с.
2. Кожевникова Н.О. Исторический аспект вокальной эстрады/ Дополнительное образование детей: теория и практика / Н.О. Кожевникова. - Сб. науч. тр. / Сост. О.М. Богомолова. - Новосибирск, 2014. - 102-107 с.
3. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность: учебное пособие / А. Н. Леонтьев. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Смысл, Академия, 2005. - 325 с.: ил. - (Высшее образование. Классическая учебная книга). - ISBN 5-89357-153-3.
4. Абрамова, Г. С. Возрастная психология: учебник для вузов / Г. С. Абрамова, - Москва : Издательство Юрайт, 2012. - 811 с. - (Авторский учебник) - ISBN 978-5-9916-2093-2.
5. Выгодский, Л. С. Проблема возрастной периодизации детского развития / Л. С. Выгодский // Вопросы психологии : восемнадцатый год издания / ред. А. А. Смирнов, О. А. Конопкин. - 1972. - № 2 март-апрель 1972. - С. 114-124.

Можаева Марина Игоревна

Студент магистратуры

Пермский государственный педагогический университет

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К КОМАНДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЕ

Аннотация: Командная дистанционная работа педагогов повышает уровень компетентности кадров. Благодаря дистанционным технологиям обучение становится непрерывным процессом, которое реализует права человека на образование получения информации.

Ключевые слова: дистанционное обучение, командная работа, онлайн режим

PREPARING FUTURE TEACHERS FOR TEAM REMOTE WORK

Abstract: Team remote work of teachers increases the level of competence of staff. Thanks to distance technologies, learning becomes a continuous process that realizes the human right to education and receive information.

Keywords: distance learning, teamwork, online mode

В настоящее время необходимость в дистанционном обучении будущих педагогов растет с каждым днем. Вынужденный переход на дистанционный режим всех педагогов отрасли образования в период пандемии в России выявил трудности педагогов работы в данном формате. Поэтому требования к учебным заведениям в части обеспечения образовательного процесса электронными ресурсами, подготовки педагогов к командной дистанционной работе растет. Взаимодействие всех участников учебного процесса с помощью дистанционных и информационно-коммуникационных технологий на сегодняшний день остается актуальной.

Аспекты дистанционного обучения и работы в онлайн режиме рассмотрены в работах: В.П. Колмогорова, В.И. Кинелева, В.Н. Лазарева, А.В. Могилева, В.И. Овсянникова, О.П. Околелова, Е.С., А.В. Хуторского, В.Д. Шадрикова. Анализируя их работы можно сделать вывод, что есть очень много особенностей и тонкостей в организации учебного процесса в дистанционном формате.

Из-за высокой значимости дистанционного образования была разработана концепция создания и развития единой системы дистанционного образования основанная на высокой потребности педагогов в освоении дистанционных технологий. Под дистанционным образованием в настоящей концепции понимается комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии:

- радио;
- телевидение;
- компьютерные технологии;
- интернет и др.

Педагог работающий в системе образования должен уметь не просто вести уроки в режиме онлайн, он должен выстроить весь учебный процесс с помощью современных информационных технологий, уметь адаптировать себя

и обучающегося к работе в данном формате, выдерживать структуру урока через неформальную обстановку в дистанционном режиме. Отсюда можно выделить несколько проблем замедляющих процесс внедрения дистанционных технологий в работе педагогов:

- не хватка педагогических кадров, компетентных в области командной работы с помощью дистанционных образовательных технологий. Вместе с возрастающей необходимостью внедрения дистанционных технологий в работу педагогов, повышаются требования к педагогам осуществляющих свою деятельность и к будущим педагогам, ведь большинство из них просто не готовы осуществлять

процесс из-за отсутствия необходимых знаний и практики в данной области. Для решения данной проблемы требуется постоянная организованная подготовка преподавателей.

- отсутствие среди требований ФГОС ВПО третьего поколения к выпускникам направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» компетентности в области использования дистанционных образовательных технологий, в то время как востребованность в педагогических кадрах, способных работать с дистанционными образовательными технологиями, неуклонно растет с каждым годом;

- отсутствие условий для работы педагогов в дистанционном формате;

- отсутствие методик для эффективной реализации дистанционного обучения.

И одной из самых важных проблем можно выделить отсутствие достаточного финансирования. Для того чтобы дистанционное образование давало положительный результат, необходимо финансирование направленное на освоение педагогами и будущими педагогами курсов, методик применения дистанционных технологий в своей работе. Просто лекции с сухим материалом не заменят полноценные курсы с квалифицированным преподавателем, который поможет освоить навыки необходимые для дистанционной командной работы.

За счет создания необходимого обучения для педагогов отрасли образования, создания соответствующих условий для командной дистанционной работы, выделением финансирования на обеспечение дистанционного формата работы обеспечит принципиально новый уровень доступности образования при сохранении его качества. Дистанционное образование является наиболее перспективной формой образования для широких слоев населения России в XXI века, что должно содействовать решению социально значимых задач:

- повышение уровня образованности общества и качества образования;
- реализация потребностей населения в образовательных услугах;
- удовлетворение потребностей страны в качественно подготовленных специалистах;
- повышение социальной и профессиональной мобильности населения, его предпринимательской и социальной активности, уровня самосознания, расширения кругозора;
- развитие единого образовательного пространства в рамках России, СНГ, всего мирового сообщества.

Список литературы:

1. Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 253 от 30 января 1998 г. «О мерах по созданию единой системы дистанционного образования в России».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 4452 от 18.12.2002 г. «Об утверждении Методики применения образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации».
3. Кодиров, З. З. Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс / З. З. Кодиров, Р. Ё. Исмаилов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 15 (149). — С. 585-586. — URL: <https://moluch.ru/archive/149/42260/> (дата обращения: 28.05.2023).

Арутюнян Давит Арманович

Студент бакалавриата

Санкт-Петербургский Политехнический Университет

Гаффаров Салохиддин Содикжон угли

Студент бакалавриата

Санкт-Петербургский Политехнический Университет

РОЛЬ УЗБЕКИСТАНА В СНГ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: Данная научная статья представляет собой исследование роли Узбекистана в Содружестве Независимых Государств (СНГ) с акцентом на его вклад в различные аспекты сотрудничества в регионе. В статье проводится анализ политической, экономической и культурной роли Узбекистана в СНГ с учетом его исторического, географического и социокультурного контекста. Основываясь на имеющихся источниках, включая академические работы, государственные документы и международные отчеты, авторы рассматривают вклад Узбекистана в укрепление политических связей, торгово-экономическое сотрудничество и культурный обмен внутри СНГ. В рамках политической роли Узбекистана рассматриваются вопросы его участия в региональных интеграционных процессах, в том числе создания совместных органов управления и разрешения конфликтов. Экономический аспект включает анализ торгового обмена, инвестиций, развития энергетического комплекса и транспортных связей между Узбекистаном и другими государствами СНГ. В контексте культурного обмена и гуманитарного сотрудничества исследуются вопросы образования, науки, культурных программ, туризма и спорта между Узбекистаном и другими странами региона. **Ключевые слова:** Узбекистан, Содружество Независимых Государств, СНГ, политическая роль, экономическая роль, культурный обмен, сотрудничество, геополитика, перспективы.

Ключевые слова: узбекистан, содружество независимых государств, снг, политическая роль, экономическая роль, культурный обмен, сотрудничество, геополитика, перспективы

THE ROLE OF UZBEKISTAN IN THE CIS: ANALYSIS AND PERSPECTIVES

Abstract: This scientific article is a study of the role of Uzbekistan in the Commonwealth of Independent States (CIS) with an emphasis on its contribution to various aspects of cooperation in the region. The article analyzes the political, economic and cultural role of Uzbekistan in the CIS, taking into account its historical, geographical and socio-cultural context. Based on available sources, including academic works, government documents, and international reports, the authors examine Uzbekistan's contribution to strengthening political ties, trade and economic cooperation, and cultural exchange within the CIS. Within the framework of the political role of Uzbekistan, the issues of its participation in regional integration processes, including the creation of joint governing bodies and conflict resolution, are considered. The economic aspect includes the analysis of trade exchange, investments, development of the energy complex and transport links between Uzbekistan and other CIS countries. In the context of cultural exchange and humanitarian cooperation, the issues of education, science, cultural programs, tourism and sports between Uzbekistan and other countries of the region are studied. **Key words:** Uzbekistan, Commonwealth of Independent States, CIS, political role, economic role, cultural exchange, cooperation, geopolitics, perspectives.

Keywords: uzbekistan, commonwealth of independent states, cis, political role, economic role, cultural exchange, cooperation, geopolitics, prospects

Роль Узбекистана в Содружестве Независимых Государств (СНГ) является важным аспектом региональной динамики и взаимодействия между государствами СНГ. В данной статье мы проводим

анализ этой роли, фокусируясь на вкладе Узбекистана в различные аспекты сотрудничества в рамках СНГ и рассматривая его перспективы в этой области.

Политическая роль Узбекистана в СНГ является одним из важных элементов региональной стабильности и безопасности. Узбекистан активно участвует в региональных интеграционных процессах, таких как создание совместных органов управления и механизмов разрешения конфликтов. Он также стремится к поддержанию мирных отношений и диалога с другими государствами СНГ, с целью укрепления политических связей и сотрудничества в рамках общих интересов.

В экономическом аспекте Узбекистан играет существенную роль в развитии торгово-экономических связей внутри СНГ. Узбекистан является важным торговым партнером для многих государств региона. Он активно развивает торговый обмен, инвестиции и сотрудничество в таких областях, как энергетический комплекс и транспортные связи. Узбекистан также стремится к созданию благоприятной инвестиционной среды и облегчению торговли с целью стимулирования экономического роста и развития в рамках СНГ.

Культурный обмен и гуманитарное сотрудничество также играют важную роль в укреплении связей между Узбекистаном и другими государствами СНГ. Узбекистан активно сотрудничает в области образования, науки, культуры, туризма и спорта с целью укрепления культурных связей и понимания международного обмена знаниями и опытом. Это способствует повышению уровня образования и научного развития в рамках СНГ.

Результаты анализа показывают, что Узбекистан играет значимую и конструктивную роль в СНГ. Вклад Узбекистана в политическую сферу помогает поддерживать стабильность и безопасность в регионе. Экономическое сотрудничество способствует развитию торговли и инвестиций, что способствует экономическому росту и процветанию государств СНГ. Культурный обмен укрепляет взаимопонимание и дружественные отношения между народами региона. Однако в процессе укрепления своей роли в СНГ Узбекистан сталкивается с рядом вызовов и препятствий. Это включает в себя различные политические и экономические разногласия, культурные различия и сложности в согласовании интересов различных государств. Кроме того, геополитическая динамика и глобальные вызовы также могут оказывать влияние на роль Узбекистана в СНГ.

С учетом вышеизложенного, дальнейшее развитие сотрудничества между Узбекистаном и другими государствами СНГ предполагает необходимость усиления диалога, поиска компромиссных решений и повышения взаимного доверия. Рекомендации включают продолжение укрепления политических связей, расширение экономического сотрудничества, поддержку культурного обмена и углубление интеграции в рамках СНГ. Таким образом, роль Узбекистана в СНГ является важным фактором в региональной динамике и развитии. Его участие в политической, экономической и культурной сферах способствует укреплению сотрудничества и достижению общих целей государств СНГ.

Список литературы:

1. Искандаров А. И Макаров А. (ред.). (2019). Внешняя Политика Узбекистана: Приоритеты, Тенденции И Вызовы. Ратледж.
2. Расулов, А. (2017). Экономические Отношения Узбекистана в Центральной Азии: Сотрудничество, Интеграция И Торговые Перспективы. Постсоветские дела, 33 (2), 135-159.
3. Сиддики, С. (2014). Роль Узбекистана В Развитии Региональной Торговли в Центральной Азии. Журнал центральноазиатских исследований, 1 (1), 71-83.
4. Подъячев, А. (2019). Узбекистан И Страны Центральной Азии: Проблемы И Перспективы Культурно-Гуманитарного Сотрудничества. Японский славянский журнал, 39, 89-101
5. Юлдашев Ф. (2015). Проекты Rolex по региональной интеграции Узбекистана в Центральной Азии. Центральная Азия и Кавказ, 16 (4), 75-86.
6. Ахмедов, З. (2016). Региональная безопасность Узбекистана: прошлый опыт и будущие вызовы. Обзор Центральной Азии, 35 (4), 563-579.
7. Элис, С. (2018). Узбекистан И Формирование Постсоветского Пространства: Сотрудничество, Интеграция И Конфликт. Исследования Европы и Азии, 70 (8), 1254-1274.
8. Ларуэль, М. (2013). Узбекистан И Основные вызовы, стоящие перед ШОС. Рынок Китая и Евразии ежеквартально, 11 (3), 57-75.

Селюнин Илья Павлович

Студент магистратуры
Московский областной филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Богмацера Эдуард Викторович

Научный руководитель
Московский областной филиал РАНХиГС при Президенте РФ

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Аннотация: В статье рассматривается сущность, особенности и признаки правового регулирования привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений в сфере дорожного движения. Также в статье проводится сравнительно-правовой анализ систем транспортной безопасности.

Ключевые слова: Россия, право, транспортная политика, транспортная безопасность, юридическая ответственность

**MUNICIPAL TRANSPORT POLICY AS AN ELEMENT OF ENSURING TRANSPORT
SECURITY BY LOCAL GOVERNMENTS**

Abstract: The article discusses the essence, features and signs of legal regulation of bringing to administrative responsibility for committing offenses in the field of road traffic. The article also provides a comparative legal analysis of transport security systems.

Keywords: Russia, law, transport policy, transport security, legal liability

С появлением новых дорог, развязок и автомобилей, также возрастает и число дорожно-транспортных происшествий. Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения – это важная тема для нашего государства.

Каждый год можно заметить рост автомобилей на дорогах, конечно, это приводит к ухудшению ситуации на дорогах и дестабилизирует безопасную обстановку среди автомобилистов. Это явный сигнал о проблеме, с которой необходимо бороться. В принципе, сейчас автомобиль не считается роскошью как пару десятков лет назад, с этим и связан рост автомобилистов. Поэтому государству необходимо регулировать ситуацию, связанную с дорожно-транспортными правонарушениями.

И необходимо обратить внимание не только на загруженность дорог, но и на нехватку стояночных мест, узость дорог, в некотором роде даже отсутствие предупредительных и информационно-указательных знаков. Учитывая нежелание водителей быть дисциплинированными на дороге, такое поведение явно приводит к негативным последствиям: превышению установленной скорости, управлению транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Поэтому в этой сфере как никогда важно нормативно-правовое обеспечение и его обновление по необходимости.

На сегодняшний день разработана и принята Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, в соответствии с которой на территории Российской Федерации необходимо повысить пространственную связанность и транспортную доступность, мобильность населения, повысить качество оказываемых транспортных услуг, создать транспортную инфраструктуру, обеспечивать безопасность перевозки грузов, снизить себестоимость транспортных

[1] услуг и т.д. Стоит отметить, что грамотно выстроенная транспортная система способна устранить актуальные проблемы, которые возникают в транспортной сфере. На основании Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года разрабатываются программы на региональном и местном уровнях власти.

Как отмечалось ранее, наряду с федеральной и региональной транспортной политикой, особое значение имеет проводимая муниципальная транспортная политика на территории муниципального образования. В городском округе Красногорск в 2019 году вынесено постановление «Об утверждении муниципальной программы городского округа Красногорск «Развитие и функционирование дорожно – транспортного комплекса» на 2020 – 2024 гг. На сегодняшний день решены многие проблемы, которые существовали на территории городского округа. Так, налажены и усовершенствованы перевозки граждан на железнодорожном транспорте, развиваются маршрутные перевозки, расширяются автодороги, строятся автодорожные развязки, осуществляется ремонт дорог, налажена транспортная доступность и т.д. Несмотря на проводимые мероприятия, остаются такие проблемы, как сильная загруженность дорог и общественного транспорта, некачественное предоставление услуги по перевозке в маршрутных автобусах, быстрая изношенность автомобильных дорог. Для решения данных проблем муниципальной программой предусмотрены меры для их устранения, которые будут рассмотрены в выпускной квалификационной работе.

На сегодняшний день, актуальной проблемой является недисциплинированность и низкий уровень профессионализма водителей, которые нарушают правила дорожного движения, а зачастую имеют плохие навыки вождения. Для решения данной проблемы был усовершенствован процесс допуска водителей к участию в дорожном движении, а именно усложнена подготовка и прием экзаменов. Так, с апреля 2021 год были введены новые правила сдачи экзамена на получение водительского удостоверения и исключена возможность получения вознаграждения экзаменаторами со стороны сдающего для получения документа.

Второй немаловажной проблемой является вождение в нетрезвом состоянии. Несмотря на то, что в законодательстве закреплены достаточно жесткие виды наказаний за вождение в нетрезвом состоянии, водители продолжают совершать данный вид правонарушения. Число погибших в дорожно-транспортных происшествиях из-за нарушений правил дорожного движения водителями в состоянии опьянения за последние 10 лет увеличилось в 1,8 раза. Сотрудники ГИБДД проводят профилактические мероприятия, выявляют водителей в нетрезвом состоянии в процессе дорожного движения, распространяют информацию в СМИ, при этом проблема остается актуальной по причине того, что многие граждане относятся безразлично к своим действиям и последствиям. По этой причине с каждым годом ужесточаются наказания при вождении транспортного средства в нетрезвом состоянии.

В процессе дорожного движения происходит большое количество дорожно – транспортных происшествий с участием пешеходов, смертность которых очень велика. За последние 10 лет на улицах и дорогах страны погибли 86498 пешеходов и ранены 629183 пешехода[2]. Более половины происшествий в результате наезда на пешеходов совершаются из-за нарушения правил дорожного движения водителями, а также по причине низкой дисциплины водителей и самих пешеходов. На сайте ГИБДД размещаются памятки для водителей и пешеходов, которые, к сожалению, не используются участниками дорожного движения. Пешеходы продолжают надевать темные вещи, не смотреть по сторонам, а водители не сбавляют скорость при подъезде к пешеходному переходу и халатно относятся к управлению транспортным средством. Как отмечалось ранее, в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти пешеходу, водитель привлекается к уголовной ответственности.

На сегодняшний день основными направлениями деятельности являются изменение поведения участников дорожного движения с помощью проведения: «профилактических мероприятий, совершенствования улично-дорожной сети, совершенствования организационно-правовых механизмов допуска транспортных средств и их водителей к участию в дорожном движении, совершенствования практики проведения информационно-разъяснительной работы, формирования положительного имиджа сотрудников Госавтоинспекции, улучшения контрольно-надзорной деятельности, совершенствования требований к уровню знаний и навыков управления транспортными средствами, осуществления практических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения и т.д».

В сфере дорожного движения остается немало важных проблем, которые государство пытается решить с помощью внесения изменений в законодательство Российской Федерации посредством ужесточения ответственности и наказаний за совершение не только правонарушений, но и преступлений в сфере дорожного движения, проводит профилактические мероприятия, вносит изменения в процесс учебы начинающих водителей, а также в процесс сдачи экзамена. Политика государства осуществляется в правильном направлении, но поведение участников дорожного движения с каждым годом не меняется.

Муниципальная транспортная политика – это политика, которая реализуется на территории муниципального образования посредством исполнения решений органов местного самоуправления с целью улучшения дорожной и транспортной обстановки[3].

Так, муниципальная транспортная политика направлена на повышение доступности и качества транспортных услуг для населения, обеспечение нормативного состояния и развития сети автомобильных дорог общего пользования местного значения, а также повышение безопасности дорожного движения. Важными направлениями муниципальной транспортной политики являются увеличение протяженности автомобильных дорог, их ремонт, строительство и реконструкция, устройство парковочных мест. Для достижения целей и задач проводятся необходимые мероприятия, которые заключаются в установке дорожных знаков, устройстве тротуаров, нанесение дорожной разметки и т.д.

Как отмечалось ранее, проведение муниципальной транспортной политики возможно только при реализации решений органов местного самоуправления. Так, разработка, принятие и реализация муниципальных решений – является сложным процессом, в котором происходит выработка и согласование позиций по самым разнообразным общественно значимым вопросам с целью практического осуществления мер властного воздействия на социальную действительность, в том числе, на транспортную обстановку муниципального образования. Стоит отметить, реализация решений органов местного самоуправления является частью управленческого процесса, который состоит из таких этапов, как анализа проблемы, формирования альтернативы, оценки альтернатив, упорядочения вариантов решения, принятия решения, реализации решения, юридического оформления и оценки эффективности.

Таким образом, муниципальная транспортная политика является важным направлением деятельности не только органов государственной власти, но и органов местного самоуправления, которые посредством принятия управленческих решений реализуют основные направления проводимой политики, а именно решение актуальных проблем, связанных с транспортной инфраструктурой, транспортной обстановкой, безопасностью дорожного движения, улучшением транспортной ситуации в целом на территории муниципального образования.

Сфера дорожного движения и транспортная инфраструктура окружают каждого человека, поэтому их развитие и грамотное управление реализации государственных, региональных и муниципальных программ является важным направлением деятельности органов власти всех уровней. Развитая транспортная сфера обеспечивает комфорт жизнедеятельности каждого гражданина Российской Федерации.

При этом стоит отметить, что управление в транспортной сфере, в первую очередь, должно быть направлено на устранение проблем, а также регулирование общественных отношений, которые складываются в данной сфере, а также на совершенствование.

В заключение стоит отметить, что государственное управление в сфере дорожного движения направлено на устранение проблем, а также регулирование общественных отношений, которые складываются в сфере, и является важным элементом для ее улучшения и развития. С каждым годом разрабатывается комплекс мер, направленных на уменьшение количества данных правонарушений. Деятельность правоохранительных органов власти направлена на изобличение лиц, совершающих правонарушения и преступления в сфере дорожного движения, а также на предупреждение их совершения.

На сегодняшний день, по сравнению с предыдущими годами, можно увидеть увеличение количества правонарушений и преступлений в сфере дорожной безопасности, так как появилось большое количество видеокамер, которые фиксируют нарушения.

В ходе написания диссертационной работы были решены все задачи, которые ставились перед началом работы, а именно рассмотрена муниципальная транспортная политика в целях обеспечения транспортной безопасности; проанализировано нормативно-правовое регулирование реализации муниципальной транспортной политики; рассмотрены особенности правового регулирования привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений в сфере дорожного движения в целях обеспечения транспортной безопасности; приведена оценка основных показателей и общее состояние муниципальной транспортной политики в целях обеспечения транспортной безопасности в г.о. Красногорск; определены основные проблемы проведения муниципальной транспортной политики в целях обеспечения транспортной безопасности в г.о. Красногорск; разработаны предложения по совершенствованию деятельности при проведении муниципальной транспортной политики в целях обеспечения транспортной безопасности в г.о. Красногорск.

Цель работы была полностью раскрыта, а именно проведен анализ транспортной политики в г.о. Красногорск и разработаны предложения по совершенствованию деятельности при обеспечении транспортной безопасности в г.о. Красногорск. Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в анализе состояния сферы безопасности дорожного движения на примере городского округа Красногорск, а также в выявлении актуальных проблем в данной сфере для их дальнейшего решения.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в том, что в ней приведены возможные пути совершенствования сферы безопасности дорожного движения, которые могут способствовать решению многих проблем и дальнейшему развитию сферы.

При написании диссертационной работы были сделаны следующие выводы:

1) основные направления обеспечения безопасности дорожного движения закреплены в Федеральном законе от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О безопасности дорожного движения", а также в Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы;

2) основными нормативными – правовыми актами, которые регулируют общественные отношения в сфере дорожного движения, являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 14.03.2022) "О транспортной безопасности" , Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О стратегическом планировании в Российской Федерации" , Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О безопасности дорожного движения", Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.05.2022), Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022), Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы;

3) к основным проблемам в транспортной сфере можно отнести большое количество машин, неразвитость транспортной инфраструктуры, неудовлетворительное состояние дорог, большое количество ДТП, отсутствие развитости альтернативных видов транспорта, нехватка стояночных мест, узость дорог, отсутствие на некоторых участках дороги предупредительных и информационно – указательных знаков, ненадлежащее содержание состояния автомобильных и дворовых дорог, а также ненадлежащая работа и перевозка пассажиров маршрутными такси и автобусами, что приводит к увеличению совершения правонарушений и привлечению административной ответственности;

4) использование каршеринга не регулируется административно – правовыми нормами, необходимо внести изменения в Кодекс об административных правонарушениях и четко регламентировать ответственность за нарушение Правил дорожного движения в случае использования водителем каршеринга, а именно увеличить размеры административных штрафов, закрепить понятие «каршеринг»;

5) необходимо предусмотреть ответственность за несоблюдение требований знака скорости, а именно в случае, когда скорость автомобиля меньше установленного скоростного режима, что создает препятствия общему потоку транспортных средств;

6) административная ответственность является одним из видов юридической ответственности, которая заключается в привлечении и назначении органом власти или должностным лицом, наделенные властными полномочиями, административного наказания нарушителю, который совершил правонарушение в сфере дорожного движения, нарушив правила дорожного движения и нормы Кодекса об административных правонарушениях;

7) управление транспортной сферой всегда остается приоритетным направлением деятельности и, на сегодняшний день, большое значение отводится развитию транспортной инфраструктуре, улучшению состояния дорог и уменьшению количества дорожно – транспортных происшествий; многие субъекты Российской Федерации развиты в данной сфере и постоянно развиваются.

Список литературы:

1. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации": Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. – 2003. - №40. – Ст.54.
2. О транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года: Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 N 3363-р // СЗ РФ. – 2021. - №50 (часть IV). – Ст.1
3. Официальный сайт Госавтоинспекции [Электронный ресурс] URL: <https://xn--90adeag.xn--p1ai/> (Дата обращения 28.03.2022).

Байгузин Тимур Ришатович

Студент

БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Медведева Влада Михайловна

Студент

БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Тучкина Лариса Константиновна

Научный руководитель

БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Егоров Владимир Андреевич

Студент

БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Аннотация: Работа посвящена рассмотрению вероятности событий, отличиям между ними, в зависимости от их вида и групп. Актуальность темы заключается в том, что теория вероятностей имеет практическое применение не только в математике, информатике, физике, астрономии и медицине, как отдельная наука, но и в обыденной жизни человека.

Ключевые слова: математика, событие, наука, вероятность, испытания, теорема

PROBABILITY THEORY

Abstract: The work is devoted to the consideration of the probability of events, the differences between them, depending on their type and groups. The relevance of the topic lies in the fact that the theory of probability has practical applications not only in mathematics, computer science, physics, astronomy and medicine, as a separate science, but also in everyday life.

Keywords: mathematics, event, science, probability, test, theorem

Когда-то давно, еще в середине 17-го века такие ученые как Блез Паскаль, Пьер Ферма и Христиан Гюйгенс играли в азартные игры, поэтому они анализировали исходы игры и возможность выигрыша. Тогда они обратили внимание, что абсолютно случайные события имеют некую закономерность, которая в свою очередь зависит от количества так называемых испытаний. [1]

Теория вероятности – это математическая наука, которая изучает возможность появления положительного или отрицательного характера исходов в тех или иных испытаниях. [2]

Как нам известно, из жизненного опыта, многие события случайны. Под случайными событиями понимаются те явления, которые никто не в силах предугадать. Вероятность – это возможность появления случайного события в определенном испытании, поэтому, чем больше мера вероятности события, тем больше шансов на его наступление.

В рассматриваемой математической науке часто встречается стандартная формула по нахождению вероятности случайных событий:

$$P(A) = \frac{m}{n}, \quad (1)$$

где:

P – вероятность;

A – конкретное событие;

m – число всевозможных вариаций происхождения опыта;

n – количество благоприятных исходов. [3]

В зависимости от поставленной математической задачи, выделяют следующие группы событий:

1) Событие называется достоверным, если оно обязательно наступит. Если событие точно не свершится в результате конкретного опыта, его называют невозможным. К примеру, во время подбрасывания кубика из шести сторон, не выпадет цифра 7 – это считается достоверным событием, поскольку количество сторон предмета не соответствует данной в условии цифре. Или же, наоборот, в этом испытании выпадет цифра 7 – невозможное событие. Вероятность таких событий может равняться строго 0 или 1.

2) Полная группа событий – это тот случай, когда из нескольких событий, появление исключительно одно из них является достоверным, и все события в данном эксперименте являются несовместными попарно. Исходя из термина, следует теорема, которая гласит, что сумма вероятностей событий, образующих полную группу, численно равна единице. Далее формула по нахождению полной группы событий:

$$\sum_{i=1}^{\infty} P(H) * P\left(\frac{A}{H}\right), \quad (2)$$

где:

H – гипотеза – несовместные попарно события, которые образуют полную группу.

Случайные события делятся на следующие виды:

1) Несколько событий в одном опыте называются равновероятными, если ни одно из них не

является более возможным, чем другие, иначе говоря, все события имеют равные шансы и риски. Допустим, взять тот же самый игральный кубик. Выпадение всех цифр на нем является равновероятным событием, или, выпадение решки или орла, когда подбрасывают вверх монетку. Мы не можем предугадать, какое из представленных событий произойдет, но, тем не менее, известно, что каждое из них может случиться, поэтому принято считать, что у них есть равные шансы на появление.

2) Случай, наступление которого не зависит от появления иных, называется независимым событием, а явление, которое не может произойти без появления другого - зависимым. Например, из игральной колоды карт извлекли две карты. Необходимо найти вероятность, что вторая извлеченная карта окажется с мастью крести. Решение такой задачи, будет зависеть от того, какой масти извлекли первую карту (крести или нет). Если рассматривать независимые события, то можно привести другой пример: при подбрасывании двух монет, выпадет орел.

3) Совместные и несовместные события: если появление одного случая не исключает шансы на появление другого, то такие события носят термин совместные, с несовместными событиями все аналогично наоборот. [4]

В реальности происходят случайные явления, которые имеют не определенный характер связей. Поиск закономерностей в случайных явлениях - это задача теории вероятности. Она является инструментом для изучения скрытых и неоднозначных связей различных явлений во многих отраслях науки, техники, а также экономики. [5]

Таким образом, можно утверждать, что возникновение теории вероятностей не было случайностью в науке, а было вызвано необходимостью дальнейшего развития в устоявшейся дисциплине - математика.

Список литературы:

1. Гмурман, В. Е. «Теория вероятностей и математическая статистика»: Учеб. пособие -- 12-е изд., перераб.- М.: Высшее образование, 2018.
2. Ахтямов, А. М. «Теория вероятностей». -- М.: Физматлит, 2019.
3. Вентцель Е. С. Теория вероятностей. -- 10-е изд., стер. -- М.: «Академия», 2020.
4. Хамитов, Г. П., Ведерникова, Т. И. «Вероятности и статистики», БГУЭП. Иркутск: 2020.
5. Чернова, Н. И. «Теория вероятностей», Новосибирск. 2021.

Семенихина Валерия Артемовна

Студент

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»,

Дворцова Елена Валерьевна

Научный руководитель

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СО СКЛОННОСТЬЮ К
СУИЦИДАЛЬНОМУ РИСКУ У ПОЖАРНЫХ-СПАСАТЕЛЕЙ**

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные понятия профессионального выгорания и суицидального риска. Изучены имеющиеся исследования по теме взаимосвязи выгорания и склонности к суицидальному риску. Представлены результаты корреляционного анализа профессионального выгорания и склонностей к суицидальному риску у пожарных на основании эмпирических данных, полученных в процессе проведения собственного диагностического исследования.

Ключевые слова: суицидальный риск, профессиональное выгорание, профессиональная деятельность, пожарные-спасатели, склонность к суицидальному риску

**THE RELATIONSHIP OF PROFESSIONAL BURNOUT WITH A TENDENCY TO
SUICIDAL RISK IN FIREFIGHTERS-RESCUERS**

Abstract: This article discusses the basic concepts of professional burnout and suicidal risk. Existing studies on the relationship between burnout and suicidal risk were studied. The results of a correlation analysis of professional burnout and suicidal risk in firefighters based on empirical data obtained in the course of their own diagnostic study are presented.

Keywords: suicidal risk, professional burnout, professional activity, firefighters-rescuers, tendency to suicidal risk

Психологический феномен профессионального выгорания и суицидальный риск рассматривались различными авторами по-разному. В зависимости от специфики деятельности сотрудников можно выделить различные классификации их проявлений. Но главным показателем для психолога является отсутствие показателей, негативно влияющих на профессиональную деятельность, к ним мы можем отнести выгорание и суицидальный риск.

Под синдромом профессионального выгорания мы понимаем – комплекс особенных психических и психологических проблем, появляющиеся у индивида в связи с его профессиональной деятельностью. Этот феномен свойственен в основном людям помогающих профессий, так как эти индивиды занимаются самоотверженной работой, из-за которой и возникают симптомы, приводящие к выгоранию.

Так, по О.Ю. Демченко к факторам, способствующим выгоранию у сотрудников пожарно-спасательных отрядов можно отнести: эмоционально перенасыщенные коммуникации; повышенные требования профессией к компетентности; повышенная ответственность за свою профессиональную деятельность; уровень независимости и самостоятельности сотрудников; высокая цена ошибки [2].

Отечественная ученая М. Ю. Якушева указывает: «Для суицидального поведения обязательно должны быть включены такие факторы как: наследственность, вредные воздействия окружающей среды, эмоциональное истощение и перегрузки» [3].

Суицидальный риск – степень, вероятности, возникновения факторов, побуждающий индивида к суициду, а также формирующий фактор суицидального поведения и суицидальных действий [1].

Исходя из специфики трудовой деятельности сотрудников пожарных-спасателей, мы можем предположить, что существует значимая взаимосвязь между профессиональным выгоранием и склонностью к суицидальному риску у пожарных-спасателей, а именно: чем ниже редукция личных достижений, тем ниже склонность к суицидальному риску.

В исследовании приняли участие 30 человек. Из них 100 % испытуемых мужского пола (30 мужчин). Все испытуемые принадлежат возрастному периоду 26-46 лет. Для получения данных о выраженности у респондентов профессионального выгорания мы использовали «Диагностику профессионального выгорания» (К. Маслач, С. Е. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой), также для определения склонности к суицидальному риску нами применялись «Опросник суицидального риска» (Т. Н. Разуваева) и «Анкета оценки суицидального риска военнослужащих» (П. И. Юнацкевич).

Исходя из результатов корреляционного анализа данных можно отметить обратные связи профессионального выгорания со склонностью к суицидальному риску ($p \leq 0,01$). А именно, между «редукцией личных достижений» и «несостоятельностью». Мы можем предположить, что ввиду снижения значимости и мотивации к совершению профессиональных достижений, сотрудник может начать упрощать свою деятельность и выполнять более лёгкие трудовые задачи, которые наверняка будут выполнены им качественно и эффективно, таким образом увеличивая веру в свою компетентность. Следовательно, чем выше «редукция личных достижений», тем ниже «несостоятельность».

Кроме того, «редукция личных достижений» также сильно и отрицательно связана с «уникальностью», «аффективностью», «временной перспективой» и «социальным пессимизмом» ($p \leq 0,05$), а именно чем выше «редукция личных достижений», тем ниже «уникальность», «аффективность», «временная перспектива» и «социальный пессимизм». Мы предполагаем, что чем больше сотрудник теряет интерес к работе, к социальным контактам в коллективе, с недовольством и обесцениванием реагирует на собственные профессиональные успехи, тем больше он склонен: решать проблемные рабочие ситуации и оценивать ситуацию с помощью интеллектуального контроля; обладать адекватной самооценкой, не гиперболизируя свои способности до уровня исключительности; затруднениям в конструктивном планировании, ввиду возникновения страха поражений в будущем; не иметь враждебных установок к окружающим.

Таким образом, наша гипотеза о существовании значимой взаимосвязи между редукцией личных достижений и склонности к суицидальному риску не подтвердилась, однако нами были установлены другие интересные закономерности. Во-первых, выгорание может предупреждать развитие суицидального риска, как в случае с редукцией личных достижений мы обнаружили снижение суицидальных склонностей по следующим шкалам: «аффективность», «несостоятельность», «уникальность», «социальный пессимизм» и «временная перспектива». А также шкалы «эмоционального истощения» и «деперсонализации» обратным образом влияют на показатели шкалы «склонности к суицидальному риску».

Во-вторых, выгорание, а именно стадии эмоционального истощения и деперсонализации, может усиливать развитие склонности к суицидальному риску, например, мы обнаружили средние и высокие значения шкал «аффективность», «демонстративность», «уникальность» и «социальный пессимизм» у пожарных.

Список литературы:

1. Давыдов, А. А. Самоубийства, пол и золотое сечение / А. А. Давыдов. – Текст : электронный // Социологические исследования. – 1991. - № 8 (12). – С. 99-103. – URL: (дата обращения: 14.03.2023).
2. Хлоповских, Ю. Г. Синдром профессионального выгорания в деятельности спасателя МЧС: причины, особенности и способы поведения / Ю. Г. Хлоповских, А. В. Кравцов. — Текст: непосредственный // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. — 2015. — № 1 (6). — С. 279-284.
3. Якушева, М. Ю. Суицидальное поведение: перспективы превентивной диагностики / М. Ю. Якушева. - Текст : непосредственный // Тюменский медицинский журнал. – 2014. - №3. – С. 60-61.

Пипина Светлана Степановна

Педагог-психолог

Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ С ОСОБЕННЫМ РЕБЁНКОМ

Аннотация: В последнее время во многих городах России активно внедряются инновационные технологии сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов. В статье описан опыт психологического сопровождения семей с особенными детьми.

Ключевые слова: реабилитация, психолого-педагогическое сопровождение, социализация, интеграция

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF A FAMILY WITH A SPECIAL CHILD

Abstract: Recently, innovative technologies for supporting families raising children with disabilities have been actively introduced in many cities of Russia. The article describes the experience of psychological support for families with special children.

Keywords: rehabilitation, psychological and pedagogical support, socialization, integration

Каждый родитель с нетерпением ждет появления ребенка на свет, а когда ребенок рождается с отклонениями, это становится потрясением. С одной стороны, они его любят, с другой — могут ненавидеть или игнорировать его. Многие родители надеются на чудесное исцеление, ищут новые больницы, докторов. Желая вынести свой гнев не на ребенка, а на кого-то еще, они могут решить посвятить всю свою жизнь малышу, лишая себя каких бы то ни было радостей жизни, посвящая себя ребенку-инвалиду, уличая в ошибках врачей, педагогов, всех, кто как-то соприкасается с их семьей. Сложность заключается в том, что большинство родителей пытаются справиться со своими проблемами без посторонней поддержки, однако ребенку требуется профессиональная помощь для его лучшей адаптации в обществе.

Рождение ребенка с тяжелыми проблемами со здоровьем становится испытанием для всей семьи. Условия современной жизни в нашей стране способствуют счастливому детству для таких малышей. Родители вынуждены прилагать максимальные усилия, чтобы воспитать ребенка инвалида.

Трудности в воспитании ребенка с ограниченными возможностями связаны с неприятием в обществе подобных детей. Изоляция семьи часто становится одной из самых тяжелых проблем. Материальные трудности, безусловно, дополняют психологические. Затраты на лечение, обучение, реабилитацию, содержание, воспитание ребенка-инвалида значительно превышают выплачиваемые пособия. Кроме того, ребенок требует постоянного контроля и ухода, поэтому мать не имеет возможности активно работать и зарабатывать достаточно средств.

Ситуация постепенно меняется. Воспитание ребенка-инвалида в крупных населенных пунктах считается более простым, так как выше доступность медицинской и социальной помощи, больше возможностей для обучения и дальнейшего трудоустройства. Главной задачей в воспитании ребенка-инвалида является адаптация к современной жизни. Это достигается с помощью правильного лечения и воспитания. Ребенок с ограниченными возможностями должен получать максимум заботы и внимания в семье. Ребенка поддерживают с самого раннего детства в моральном плане, помогают не ощущать свою ущербность, отдаленность от коллектива. Для этого необходимо избегать изоляции, поощрять общение со сверстниками. В быту обучают подрастающих детей обслуживать себя. В профессиональном плане адаптация заключается в постоянном развитии способностей ребенка и правильном выборе специальности. Воспитание ребенка-инвалида проводится и в общеобразовательных и специальных школах. В дальнейшем многие дети смогут получить профессию и работать. Особенности воспитания и обучения зависят от медицинской проблемы малыша. Умственно отсталые дети осваивают специальные программы в отдельных группах под руководством опытных педагогов. Специальные школы существуют и для слабовидящих детей. Такие учреждения

оснащены специальными пособиями и оборудованием, позволяющим воспринимать информацию с помощью тактильных ощущений и на слух. Воспитание глухих ребят также осуществляется в специальных классах. Для них максимум информации предоставляется в визуальной форме.

Отношение к детям с ограниченными возможностями постепенно меняется и на бытовом, и на государственном уровне. В настоящее время родители все реже отказываются от таких малышей, у детей из детских домов появляется больше шансов обрести опекунов или приемную маму. Социальная реклама способствует уменьшению негативного отношения сверстников и взрослых к детям с ограниченными возможностями. Воспитание ребенка-инвалида становится несколько проще из-за функционирования государственной программы "Доступная среда". В ее рамках увеличивается количество пандусов в общественных местах, специализированных табличек для слабовидящих, появляется транспорт с необходимыми подножками и поручнями.

Воспитание ребенка-инвалида в настоящее время становится все более перспективным. У родителей появляется надежда на счастливое будущее таких детей. Это связано в первую очередь с глобальными изменениями в мире. Развитие информационных технологий делает возможным полноценное обучение на дому, общение и профессиональную реализацию через сеть Интернет. Кроме того, в России функционируют многочисленные общества, объединяющие детей-инвалидов и их родителей. Взаимная поддержка в таких коллективах помогает преодолевать трудности в воспитании ребенка с ограниченными возможностями, а своевременное психолого-педагогическое сопровождение обеспечит успешную интеграцию в социум.

Список литературы:

1. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация. М., 2002.
2. Айвазян Е.Б., Павлова А.В., Одиноква Г.Ю. Проблемы особой семьи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2008. №2.
3. Бурмистрова Е.В. Семья с «особым ребенком»: психологическая и социальная помощь // Вестник практической психологии образования. 2008. №4 (17).
4. Селигман М., Дарлинг Р. Обычные семьи, особые дети: Пер с англ.: 2-е изд. М., 2009.
5. Ткачева В.В. Психологические особенности родителей, имеющих детей с детским церебральным параличом // Специальная психология. 2009. №1(19).
6. Фирсова В.Ю. Особенности детско-родительских отношений в семьях умственно отсталых школьников // Специальная психология. 2009. №3(21).
7. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. СПб, 2002.

Турищева Татьяна Борисовна

Кандидат экономических наук

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Кормильцев Виктор Николаевич

Студент

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация: В условиях современных обстоятельств, многие экономические сферы очень быстро стали приспосабливаться к новым реалиям, так и Агропромышленный комплекс стал адаптироваться к кардинальным изменениям, начиная с обновления основных фондов.

Ключевые слова: Агропромышленный комплекс, основные фонды, обновление основных фондов, импортозамещение

RENEWAL OF FIXED ASSETS IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Abstract: In the conditions of modern circumstances, many economic spheres very quickly began to adapt to new realities, and the Agro-industrial complex began to adapt to cardinal changes, starting with the renewal of fixed assets.

Keywords: Agro-industrial complex, fixed assets, renewal of fixed assets, import substitution

Основные фонды в экономике, как и в любой другой сфере играют одну из самых важных ролей в эффективном функционировании и развитии любой отрасли. Поддержание высокого уровня работоспособности основных фондов является ключевым фактором, который напрямую влияет на итоговый результат деятельности предприятий, организаций, компаний и других структур.

Агропромышленный комплекс (АПК) — межотраслевой комплекс, объединяющий все отрасли хозяйства, а также отрасли экономики, принимающие участие в производстве сельскохозяйственной продукции, доводимой до конечного потребителя. Развитие агропромышленного комплекса на территории нашей страны всегда имело большое значение, но также оно характеризуется высоким уровнем зависимости от огромного количества факторов, связанных с разнообразными обстоятельствами, начиная от геополитической обстановки, изменения курса валют, заканчивая уходом компаний с территории страны. С учетом данных фактов, последние годы выдались довольно тяжелыми и трудными для эффективного и беспрепятственного совершенствования Агропромышленного комплекса ввиду множества аспектов, которые стали серьезным испытанием для комплекса в целом. Основной удар пришелся на сельское хозяйство Российской Федерации относительно используемого оборудования, машин и других инструментов, которые позволяют Агропромышленному комплексу исправно выполнять свои первостепенные функции. Из-за ухода множества зарубежных компаний с территории нашей страны, а также после отказа сотрудничать с Российской Федерацией, большое количество сфер экономической деятельности столкнулись с проблемой невозможности приобретения и обновления современного оборудования, станков и других инструментов. Данный исход показал организациям важность своевременного наблюдения за состоянием автопарка и оборудования в целом.

Таблица 1.

Износ основных фондов Агропромышленного комплекса

Видовая структура Основных фондов(%)	2017	2018	2019	2020	2021
Все основные фонды (%)	38,2	38,2	40,5	41,7	43,9
Жилые здания (%)	0	0	0	0	0
Машины и оборудование (%)	52,1	51,5	53,8	54,9	55,1
Нежилые здания (%)	32,2	23,4	25,8	27,1	33,4
Сооружения (%)	45,7	44,9	43	42,5	43,8
Транспортные средства (%)	51	50,1	53,1	55,5	53,2

Источник: составлено автором на базе данных Росстата.

Основываясь на данных, приведенных в таблице 1, можно заметить одну немаловажную и крайне отрицательную тенденцию Агропромышленного комплекса в нашей стране, мы можем пронаблюдать усиление отрицательной динамики износа в графе “Все основные фонды”, где значение 2017 года, составляющее 38,2 % увеличилось до 43,9 % в 2021 году; схожая динамика наблюдается в графах “Машины и оборудование”, а также “Транспортные средства”, где показатели увеличились с 52,1 % до 55,1 % и с 51 % до 53,2 % соответственно. Данная статистика отчетливо показывает, что именно обновление автопарка и оборудования в Агропромышленном комплексе является основополагающей задачей, решение которой позволит значительно стабилизировать данный сектор нашей экономики.

Учитывая приведенную статистику с сайта “Росстат”, доказывающую особую важность проблемы высокой степени износа основных фондов в сельскохозяйственном секторе нашей промышленности, то необходимо как можно скорее находить возможные пути решения и создавать новые возможности для более грамотного улучшения Агропромышленного комплекса.

Для более наглядного просмотра динамики изменения, а именно в большинстве своем - уменьшения количества единиц техники, станков и оборудования в целом, мы собрали данные 10 крупнейших АПК компаний Российской Федерации, которые демонстрируют нам как менялось количество единиц ОФ в течение периода с 2018 по 2020 год.

Таблица 2.

Количество единиц основных фондов среди 10 крупнейших АПК компаний России

	<i>На 31 декабря 2018 года (шт)</i>	<i>На 31 декабря 2019 года (шт)</i>	<i>На 31 декабря 2020 года (шт)</i>
ГК «Содружество»	20 133	18 544	15 657
ГК«Эфко»	570 650	516 557	469 008
ГК «Русагро»	89 422	66 582	45 614
КДВ Групп	361 071	424 177	397 456
ТД РИФ	4 158 362	9 604 547	8 329 199
ГК «Агропромкомплектаци я»	120 900	119 287	115 516
Объединенная зерновая компания	413 433	53 444	57 134
«Аби продакт»	361 892	282 985	235 000
Агрохолдинг «Степь»	10 291	6 476	7 779
ГК «Эконива»	10 233	17 582	13 309

Источник: составлено на базе данных с сайта <https://e-ecolog.ru>

Основные фонды в АПК часто становятся ключевой темой обсуждения ввиду их исключительной важности для сектора в целом. Государство намерено принимать множество мер по восстановлению и укреплению АПК путем внедрения множества программ поддержки и выделения льгот и субсидий. Однако самым действенным решением данной проблемы, мы считаем укрепление не столько самого Агропромышленного комплекса, сколько постепенное развитие и обновление уже имеющихся отечественных технологий, которые бы позволили нам стабилизировать не только приведенный сектор экономики, сколько всю инфраструктуру в целом. Развитие высокотехнологичной продукции и других инновационных механизмов позволит укрепить общую систему экономики, что положительно скажется на развитии эффективного и грамотного импортозамещения. Обновление основных фондов - ключевой этап на пути к эффективному поддержанию высокого уровня работоспособности Агропромышленного комплекса. Улучшение, модернизация, развитие и обновление автопарка машин, оборудования, станков и других необходимых средств можно назвать крайне важным приоритетом дальнейшего развития АПК. Данный этап является основополагающим для дальнейшего выстраивания будущего эффективного и работоспособного плана развития, т.е. плана обновления основных фондов АПК

Подводя итог статьи, мы хотим сказать, что проблема вокруг обновления основных фондов является острой во множестве сфер, Агропромышленный комплекс не стал исключением. Наблюдая за статистикой, собранной благодаря официальным источникам, можно прийти к выводу, что в данном Агропромышленном секторе есть явные и серьезные проблемы, решением которых хотелось бы обозначить - улучшение и восстановление уже имеющихся основных фондов, используемых в Агропромышленных компаниях, а также полное обновление высокотехнологичного автопарка, который на данный момент теряет свою работоспособность ввиду своей высокой степени износа. Реализация и постоянное дополнение этих идей и будет являться ключом для дальнейшего развития и стабилизации современного Агропромышленного комплекса.

Список литературы:

1. Алексеева Н. А. Экономика и Бизнес. (Электронный источник – cyberleninka.ru), Вестник Удмуртского Университета 2020, с. 781-785
2. <https://www.fedstat.ru/indicator/58545> - Федеральная служба государственной статистики - ЕМИСС; данные, используемые в статье.
3. <https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики – Росстат

Янковский К.А.

К.т.н.

Омский экспериментальный завод – филиал ФГБНУФНАЦ ВИМ

Голованов Д.А.

К.т.н.

Омский экспериментальный завод – филиал ФГБНУФНАЦ ВИМ

Мяло В.В.

К.т.н.

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Союнов А.С.

К.т.н.

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ В ПРОЦЕССЕ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ НЕ ЗЕРНОВОЙ МАССЫ ЛЬНА МАСЛИЧНОГО

Аннотация: С каждым годом производство льна масленичного как во всем мире, так и в Российской Федерации, набирает все большие обороты. Только за 2022 год на территории Российской Федерации было собрано порядка 1,733 млн тонн льна масленичного, что на 0,437 млн тонн превышает показатели сбора данной продукции, полученные за 2021 год. По данному показателю наше государство, в настоящее время, занимает лидирующие позиции на мировом рынке сельскохозяйственной продукции. Причиной тому являются многие факторы – ранняя поспеваемость продукции, высочайшие показатели урожайности, содержание широкого перечня полезных микро- и макроорганизмов. Однако, несмотря на это, в данной сфере существует ряд проблемных вопросов, которые оказывают сильное негативное влияние и тормозят ее развитие. Часть таких проблем связана со сложной структурой льна масленичного, процессом его посадки и используемым при этом оборудованием. Все это позволяет говорить о высокой степени актуальности вопросов, касающихся систематизации имеющихся проблем, возникающих в процессе измельчения не зерновой массы льна масленичного. В данной статье изучены ключевые проблемы, которые могут возникнуть в ходе процесса измельчения не зерновой массы льна пшеничного. Приведены рекомендации, выполнение которых позволит снизить негативное влияние данных факторов на рабочий процесс. В заключение работы делается вывод о необходимости продолжения исследований в данной отрасли, поскольку ее развитие в ближайшие годы будет проходить стремительными темпами, что, несомненно, потребует проведения ее совершенствования и модернизации.

Ключевые слова: измельчение, лен масленичный, возгорание, уборочный комбайн, измельчительные ножи

THE MAIN PROBLEMS THAT ARISE IN THE PROCESS OF GRINDING NON-GRAIN MASS OF OILSEED FLAX

Abstract: Every year, the production of Maslenitsa flax both around the world and in the Russian Federation is gaining more and more momentum. In 2022 alone, about 1.733 million tons of Maslenitsa flax were harvested on the territory of the Russian Federation, which is 0.437 million tons higher than the collection figures for this product received in 2021. According to this indicator, our state currently occupies a leading position in the world market of agricultural products. The reason for this is many factors – the early progress of products, the highest yield indicators, the content of a wide list of useful micro- and macroorganisms. However, despite this, there are

a number of problematic issues in this area that have a strong negative impact and hinder its development. Some of these problems are related to the complex structure of oilseed flax, its planting process and the equipment used in this process. All this allows us to speak about the high degree of relevance of issues related to the systematization of existing problems arising in the process of grinding non-grain mass of oilseed flax. This article examines the key problems that may arise during the grinding process of non-grain mass of wheat flax. Recommendations are given, the implementation of which will reduce the negative impact of these factors on the workflow. In conclusion, the paper concludes that it is necessary to continue research in this industry, since its development in the coming years will take place at a rapid pace, which will undoubtedly require its improvement and modernization.

Keywords: shredding, maslenichny flax, ignition, harvester, chopping knives

Введение. Лен масличный относится к числу наиболее ценных сельскохозяйственных культур, с помощью которого становится возможным получить техническое масло, имеющее достаточно высокое качество, а также животный корм, в составе которого содержится достаточно большое количество белка. Семена данной культуры наполовину состоят из масла и еще на 30% из белковых структур. Последние мировые изменения привели к тому, что во всем социуме существенно повысился спрос на данный тип масла ввиду наличия у него определенных лечебных свойств, которые связаны с содержаниями в нем достаточно большого количества линолевой и линоленовой кислот (Омега-3 и Омега-6). Помимо этого, можно выделить следующие преимущества постоянного употребления льняного масла:

- повышается эффективность вывода излишек холестерина из организма;
- ускоряется обмена веществ;
- нормализуются показатели человеческого давления;
- снижаются возможные случаи возникновения тромбов и различных типов припухлостей в человеческом организме [1].

Стоит подчеркнуть, что на территории Российской Федерации в течение последнего десятилетия наблюдается существенный скачок в выращивании данной сельскохозяйственной продукции. Об этом позволяет говорить увеличение общего числа площадей, отведенных для посадки льна масличного, в 4,5 раза [2]. Однако, несмотря на это, существует ряд проблемных вопросов в части измельчения не зерновой массы льна масличного, без решения которых не представляется возможным дальнейшее развитие данной перспективной отрасли.

Цель исследования. Целью является анализ базовых проблем, которые возникают в ходе проведения процедуры измельчения не зерновой массы льна масличного, и предложение рекомендаций по их полному или частичному решению.

Материалы и методы. В качестве вещества, которое будет исследовано в данной работе, выступает лен масличный [3], который обладает следующими физическими и механическими свойствами:

- длина соломы составляет от 30 до 35 см;
- показатель урожайности составляет от 1,5 до 2,5 т/га;
- коэффициент теплостойкости – 4889 ккал/кг [4].

В процессе проведения работы были использованы такие методы исследования, как:

- анализ имеющегося материала по тематике исследования;
- описание и обобщение существующих проблем в вопросах измельчения не зерновой формы льна масличного;
- разработка практических методов, направленных на совершенствование мероприятий, связанных с измельчением не зерновой формы льна масличного.

Результаты и обсуждение. Одной из базовых проблем, которая может возникнуть при измельчении не зерновой массы льна масличного, может быть связана с тем, что был выбран неправильный период для сбора культуры. При раннем сборе может образовываться достаточно большое количество ненужных отходов, что приведет к усложнению их измельчения. В случае позднего сбора культуры дальнейшего процесса измельчения, как такового, может и не быть вследствие непригодности льна масличного к дальнейшему использованию.

Принято считать, что процесс уборки льна масличного наступает в тот момент, когда его коробочки созревают на 50-75%. В такой стадии созревания большинство коробочек будет обладать бордовым цветом, а листья, находящиеся на стебле, будут полностью сухими либо же будут опадать при малейшем прикосновении, образуя листопад. Также для того, чтобы понять пришло ли время сборки льна масличного, можно незначительно потрясти его коробочки – в случае своей готовности они издадут характерный звук похрустывания.

Созревшие культуры обладают следующими показателями влажности:

- семена – в них находится порядка 10-12 % влаги;
- коробочки – в них находится порядка 15-20 % влаги;
- стебли – в них находится свыше 40 % влаги.

В случае, когда на улице устанавливается оптимальная погода, процесс уборки готовой культуры осуществляется в две базовые фазы (данный подход наиболее актуален в том случае, когда в процессе не используется монодисковая сеялка). Обязательным элементом, который используется на протяжении операции измельчения, является комбайн (см. рисунок 1).



Рисунок 1 – Процесс уборки льна с использованием комбайнов

В связи с этим возникает еще одна проблема, связанная с процедурой измельчения не зерновой массы льна масличного. Она заключается в том, что на комбайне должны быть установлены новые,

острые ножи (как режущего плана, так и противорежущего), которые должны быть правильно отрегулированы для достижения высоких показателей эффективности работы. Если данные действия не будут выполнены, то это может стать причиной того, что стебли попросту не разрежутся и будут лежать на земле либо неравномерными кучами, либо неравномерными полосами. Все это приведет, в дальнейшем, к тому, что с ней ничего не получится сделать (и даже сжечь, поскольку процесс сжигания будет неравномерным). Все это, в конечном итоге, может стать серьезной проблемой для дальнейшей обработки посевных площадей и, как следствие, всего следующего посевного периода, который может быть полностью провален.

В процессе работы комбайна и измельчения культуры будет наблюдаться постепенная потеря его производительности, в результате чего часть сырья будет теряться. Это является следствием того, что используемые в механизме комбайна ножи имеют свойство источаться со временем. Данная проблема может привести к тому, что измельчаемая солома будет наматываться на барабан, установленный в блоке измельчения, что увеличит нагрузку на работающий подшипник и, в конечном итоге, приведет к его поломке. Вследствие увеличивающегося трения может произойти достаточно возгорание используемого комбайна (см. рисунок 2) и измельчаемого льна масличного, поскольку он обладает достаточно высокой самовозгораемостью. Для того, чтобы избежать возникновения данной аварийной ситуации, необходимо проводить постоянный технический контроль и осмотр применяемой техники и ее рабочих узлов.



Рисунок 2 – Возгорание комбайна и поля со льном

Для повышения эффективности работы также можно увеличить зазор между ножами и сделать второй брус противорежущий, чтобы увеличить пропускную способность соломенной массы без ущерба качества измельченной фракции.

Важно принимать во внимание проблему, которая связана с обеспечением высокой степени герметичности отсеков применяемой техники и складов для дальнейшего хранения. Причиной такой проблемы является достаточно высокая степень сыпучести семян льна масличного. Современные возможности, которые были достигнуты благодаря научно-техническому прогрессу, позволяют использовать современные эффективные технологии, предназначенные для хранения культуры. Однако вследствие их высокой дороговизны (большая часть из них является зарубежной), не каждый производитель может позволить себе их применение. Поэтому для решения данного вопроса

необходимо осуществлять поддержку производителей льна масличного либо же стараться повышать уровень конкурентоспособности отечественных производителей с целью снижения цены на новые, современные технологии.

До сих пор ученые во всем мире, занимающиеся изучением проблемных вопросов в данной отрасли, не могут определить с важностью проведения десикации (т.е. обезвоживания тканей культуры). Часть исследователей относят данное действие к числу обязательных, поскольку оно существенно облегчает проведение всех уборочных действий. Остальная часть подчеркивают, что для того, чтобы процесс десикации был наиболее эффективным, требуется достаточно большая доза десиканта, которая будет направлена для подсушивания созревших коробочек. Несомненно, решение данного проблемного вопроса требует проведения дальнейших исследований, поскольку выполнение данного процесса может достаточно сильно повлиять на эффективность всего процесса измельчения не зерновой массы льна масличного.

Выводы. Таким образом, в результате проделанной работы были рассмотрены базовые проблемы, которые возникают при измельчении не зерновой формы льна масличного. Кроме этого, были разработаны практические рекомендации, внедрение которых позволит существенно сократить негативное влияние данных проблем или же полностью их устранить. В заключение работы хотелось бы особенно отметить, что подобного рода научные исследования продолжают быть актуальными в ближайшие годы по причине того, что развитие добычи льна масличного в ближайшие годы будет проходить стремительными темпами, что, несомненно, приведет к необходимости ее совершенствования и модернизации. Ведь с каждым годом продукция, производимая на основе льна масличного, все больше становится неотъемлемой частью человеческой жизни.

Список литературы:

1. Жолобецкий Г. Лен – культура прибыльная или марудная? // Пропозиция. – 2017. – № 5. – С. 68-71.
2. Россия является лидером среди мировых экспортеров масличного льна. URL: <https://specagro.ru/news/202303/rossiya-yavlyaetsya-liderom-sredi-mirovykh-eksporterov-maslichnogo-lna> (дата обращения: 24.05.2023).
3. Феськова Е.В., Леонтьев В.Н., Саввин П.Н., Комарова Е.В. Технологические особенности измельчения и фракционирования семян льна масличного // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. – 2015. – № 3. – С. 23-27.
4. Янковский К.А., Голованов Д.А., Мяло В.В., Союнов А.С. Совершенствование технологии измельчения не зерновой массы льна масличного после уборки // Научный лидер. – 2023. – № 15 (113). URL: <https://scilead.ru/article/4272-sovershenstvovanie-tekhnologii-izmelcheniya-n> (дата обращения: 24.05.2023).
5. Курочкин А. А., Шабурова Г.В., Байкин С.В., Кухарев О.Н. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье: учебник. – М.: Юрайт, 2023. – 446 с.

Русаков Роман Александрович

Студент магистратуры

Институт лесного и лесопаркового хозяйства ФГБОУ ВО ПримГСХА

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КУЛЬТУР СОСНЫ КОРЕЙСКОЙ НА ТЕРРИТОРИИ
УССУРИЙСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА КГКУ «ПРИМЛЕС»**

Аннотация: В статье приводятся данные о состоянии реконструктивных культур сосны корейской, созданных биогруппами под пологом дубового леса. Создание культур сосны требует определенных знаний биологии и экологии данного вида, особенно особенностей ухода в первые годы после посадки. Приведенный результат мониторинга убедительно доказывает, что вырастить полноценные культуры кедра, заложенные в порядке реконструкции малоценных лиственных насаждений, без своевременных осветлений практически невозможно.

Ключевые слова: Приморский край. сосна корейская, лесные культуры, мониторинг

**RESULTS OF MONITORING OF KOREAN PINE CROPS ON THE TERRITORY OF THE
USSURIYSK FORESTRY KGKU "PRIMLES"**

Abstract: The article presents data on the state of reconstructive cultures of Korean pine, created by biogroups under the canopy of an oak forest. The creation of pine cultures requires certain knowledge of the biology and ecology of this species, especially the features of care in the first years after planting. The above monitoring result convincingly proves that it is almost impossible to grow full-fledged Siberian pine crops, established as part of the reconstruction of low-value deciduous plantations, without timely clarification.

Keywords: Primorsky Krai. Korean pine, forest crops, monitoring

Леса Приморья занимают 2/3 территории края. Их площадь составляет 12 108 тыс. га с запасом древесины 1702 млн. м³. Насаждения с господством кедра занимают 2817 тыс. га (27%) с запасом древесины 666,3 млн. м³ (39%).

Кедр корейский (*Pinus koraiensis* Siebold et Zucc) является основным компонентом кедрово-широколиственной тайги Приморья. Он распространен по всей территории края, уступая первое место по площади только лиственнице и лиственным породам на крайнем северо-востоке (Тернейский район) и дубу на побережье Японского моря. Редко встречаясь в чистом виде, кедр растет на Востоке повсеместно от единичной примеси до 0,7-0,8 породного состава насаждений.

Создание лесных культур сосны корейской становится все более актуальной проблемой для дальнего востока, так как площади лесов, в которых сосна корейская является основной лесобразующей породой, сокращаются ежегодно [1]. Кедр корейский является главной породой при лесокультурном методе реконструкции малоценных лиственных насаждений и древесно-кустарниковых зарослей на Дальнем Востоке.

ДальНИИЛХ разработал рекомендации по производству культур кедра для трёх групп типов леса: кедровники с периодическими сухими почвами, кедровники со свежими почвами и влажные долинские и предгорные кедровники.

Территория Баневуровского участкового лесничества относится к кедровникам с периодически сухими почвами характерны для крутых, очень крутых склонов гор и плато в пределах 150-500 м над уровнем моря, где формируются горно - лесные бурые слабоподзоленные маломощные скелетные почвы на обломках горных пород. Обычно здесь произрастают лещинно-леспедецевые кедро-дубняки, плохо возобновляющиеся естественным путём. Травяной покров развит слабо, задернение почвы отсутствует [3].

На участках с незначительным развитием травостоя подготовка почвы под культуры может осуществляться мелкими бороздами или полосами с оборотом пласта. Уход за культурами производится 2-3 года в следующих количествах: при обработке почвы рыхлением – по циклу 1-2-2, при обработке почвы оборотом пласта – по циклу 1-1-1. Наиболее целесообразный вид ухода – окашивание травостоя без рыхления почвы. При использовании высококачественного крупномерного посадочного материала культуры кедра можно производить и без предварительной подготовки почвы, и без последующих уходов.

В 2004 году на территории Баневуровского лесничества были заложены реконструктивные культуры кедра биогруппами под пологом дубняка. Осенью 2006 года на участке проведены рубки ухода. При этом на части участка балы выполнена сплошная вырубка малоценного древостоя, на остальной – выборка составила около 30% от числа стволов. В 2022 году, т.е. через 18 лет после рубок ухода, были взяты два модельных дерева, на которых проанализирован ход роста кедра в условиях полного и частичного солнечного освещения (таблица 1-2).

Таблица 1.

Ход роста модельных деревьев кедра по высоте.

Номер модельн. дерева	Высота по годам роста, м										
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	23
1	0,1	0,2	0,75	1,25	2,25	2,75	3,75	4,25	5,25	6,25	6,80
2	0,12	0,25	0,47	0,75	1,05	1,40	1,75	2,25	2,75	3,15	3,57

Таблица 2.

Ход роста модельных деревьев кедра по диаметру.

Номер модельн. дерева	Диаметр у корневой шейки по годам роста, см										
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	23
1	0,1	0,4	0,8	1,4	2,4	3,7	5,4	7,2	8,8	10,3	11,4
2	0,1	0,4	0,6	1,0	1,4	1,8	2,5	3,3	3,9	4,5	5,0

Как видно из представленных в таблицах данных, рост саженцев в первые пять лет после создания культур был практически идентичным (вторая модель даже была несколько крупнее по высоте). Но уже на второй год после рубок ухода картина резко меняется: второе модельное дерево начинает катастрофически отставать по всем параметрам. Причём темп роста и развития в условиях полного освещения (модель 1) с каждым годом увеличивается. Так, высота 2,5 м первая модель достигла к 11 годам, вторая – к 17 годам; высота 3,5 м – к 13-и и 23-м года соответственно. Такая же закономерность наблюдается и по диаметру у корневой шейки.

Таким образом, приведённый пример убедительно свидетельствует о том, что вырастить полноценные культуры кедра, заложенные в порядке реконструкции малоценных лиственных насаждений, без своевременных осветлений практически невозможно. Первый приём рубок ухода следует осуществлять не позже, чем через пять лет после производства культур. Интенсивность выборки должна быть как можно выше: чем ближе к 100%, тем лучше.

Список литературы:

1. Розломий, Н. Г. Динамика сохранности лесных культур сосны корейской (*Pinus koraiensis* Siebold et Zucc) на территории Уссурийского филиала КГКУ «Приморское лесничество» / Н. Г. Розломий, М. А. Плужник // Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа: Коллективная монография по материалам XI Всероссийской научно-технической конференции с международным участием "Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа (ГЕОКАВКАЗ 2021)". Том XI. – Москва: Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН, 2021. – С. 417-419. – DOI 10.34708/GSTOU.2021.38.87.081. – EDN AGHESN.
2. Гинкул, Е. А. Естественное возобновление сосны корейской на территории Владивостокского лесничества / Е. А. Гинкул, С. Д. Цындыжапова, Н. Г. Розломий // Аграрный вестник Приморья. – 2021. – № 2(22). – С. 64-66. – EDN BGGSNQ.
3. Rozlomyi, N. G. The state of monocultures in the territory of green zones of vladivostok agglomeration (the program "Big Vladivostok") / N. G. Rozlomyi, M. S. Titova, G. V. Gukov // International Journal of Green Pharmacy. – 2017. – Vol. 11, No. 3. – P. S514-S518. – EDN XNMGLI.

Ржевский Д.Е

Студент

Кубгту

НЕРАВЕНСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация: К сожалению, социальное неравенство уже много лет является серьезной проблемой для России. Богатые с каждым годом становятся еще богаче, а бедные - еще беднее. Разрыв между социальными слоями уже достиг критических масштабов - армия бедных в стране с населением в 145 миллионов человек достигла 20 миллионов. В то же время социальное неравенство является многомерным явлением и затрагивает все аспекты общества и человеческой жизни: экономическое благополучие, здоровье, продолжительность и качество жизни и т.д. Проблема. Невозможно улучшить результаты страны в международных исследованиях в области образования без улучшения социально-экономического статуса ее граждан. Искусственно удерживая население в хронической бедности, и создавая барьеры для доступа к образованию, невозможно стать мировым лидером в области образования. Объект исследования: неравенство в образовании. Предмет исследования: образовательное неравенство в России.

Ключевые слова: социология образования, социальная стратификация, неравенство, эмпирические исследования

INEQUALITY IN THE EDUCATION SYSTEM: A SOCIOLOGICAL ASPECT

Abstract: Unfortunately, social inequality has been a serious problem for Russia for many years. The rich get richer every year, and the poor get poorer. The gap between social strata has already reached critical proportions - the army of the poor in a country with a population of 145 million has reached 20 million. At the same time, social inequality is a multidimensional phenomenon and affects all aspects of society and human life: economic well-being, health, length and quality of life, etc. Problem. It is impossible to improve a country's performance in international education research without improving the socioeconomic status of its citizens. Artificially keeping the population in chronic poverty, and creating barriers to access to education, it is impossible to become a world leader in the field of education. Object of study: inequality in education. Subject of research: educational inequality in Russia.

Keywords: sociology of education, social stratification, inequality, empirical research

Существуют разные подходы к пониманию того, что такое "образовательное неравенство". Если исходить из противоположной концепции, равенства как справедливого распределения материальных и нематериальных благ, то образовательное неравенство можно понимать как несправедливое распределение образовательных благ между людьми.

В то же время существует два подхода к разделению этих интересов: меритократический и немеритократический. Первый предполагает, что выгоды, особенно образовательные, должны распределяться исходя из способностей человека: предоставлять возможности для обучения наиболее способным, высокомотивированным, ориентированным на высококачественные результаты, тем, кто готов инвестировать для себя. Таким образом, сильнейшие получают как можно больше ресурсов, а слабые - то, что осталось, если вообще что-то осталось. Второй предполагает два варианта: в первом случае все блага распределяются поровну между всеми людьми, независимо от их способностей. Таким образом, сильным дается недостаточно и они не помогают реализовать свои способности в полной мере, а слабым с таким же количеством преимуществ дается недостаточно и они не доводят это до приемлемого уровня. Второй вариант предполагает, что наибольший объем пособий на образование достанется наиболее уязвимым слоям населения, таким как дети мигрантов, инвалиды. Такая дискриминация действует как форма социальной справедливости, предоставляя детям, находящимся в

неблагоприятном положении, больше возможностей, чем тем, кто объективно может быть более талантливым.

Что именно может быть частью этих преимуществ? По мнению А. Г. Филиповой и А. Высоцкой, можно выделить следующие части::

- создание возможностей для получения образования детьми;
- тренировочный процесс;
- результаты.

Конечно, каждый из этих компонентов имеет свои собственные обуславливающие факторы, но в основном это причины, связанные со статусом, экономикой и жилым районом.

Неравенство исходных данных относится к неравенству возможностей, предоставляемых обществом детям из разных социальных групп. Другими словами, дети из высших социальных слоев изначально имеют лучший доступ к качественному образованию, чем дети из низших слоев социальной иерархии. Например, французский социолог Мари Дюру-Беллат указывает, что у детей рабочего класса, неквалифицированных работников и представителей рабочего класса в 10 раз меньше шансов поступить в престижные французские университеты, чем у детей руководителей высшего и среднего звена.

Другой вид неравенства определяется обстоятельствами и способностями, обусловленными неодинаковыми результатами обучения детей в школе. Другими словами, равенство возможностей - это равенство результатов при различном вкладе отдельных лиц. Это неравенство иллюстрируется, например, детьми, чей родной язык отличается от языка носителей этого имени, живущих в этом районе, но которые вынуждены получать образование на своем родном языке.

Такие исследователи, как П. Бурдые, Д. Л. Константиновский, Ж. К. Пассерон, отметили в своем исследовании, что существует по меньшей мере четыре источника образовательного неравенства:

1. ребенок как личность со своими способностями, умениями и особенностями;
 2. семья и ее социальный, экономический и культурный капитал;
 3. школа и ее материально-техническая база, уровень преподавания учителей, климат в школе.
- Между тем, Н. Кулич, Дж. Скопек, М. Тривент, Дж. Демрич, Х.-П. Согласно исследованию Блосфельда, доступ к дошкольному образованию также является источником образовательного неравенства;
4. жилой район - уровень развития социальной инфраструктуры, доступность и оценка средних профессиональных и высших учебных заведений.

Поскольку развитие ребенка происходит в семье, и там он получает образование, представляется правильным сначала рассмотреть влияние семьи.

Семья - это основной институт социализации, самый важный. В семье происходит формирование личности, открытие и разглашение или недеklarирование своих способностей. Сегодня в обществе (по крайней мере, в России точно) идет спор о том, кто должен заниматься воспитанием детей - семья или школа. В принципе, говорит Коулман, этот вопрос поднимать не следует, потому что только семья имеет значение в воспитании личности. Школа, несмотря на то, что на нее пытаются возложить ответственность за воспитание детей, должна только помогать родителям, но ни в коем случае не заменять их, потому что в семье закладывается образовательный потенциал ребенка.

Кроме того, особо подчеркивается важность периода раннего детства, когда вклад в формирование и развитие личности особенно ценен (здесь действует принцип "чем раньше, тем лучше"). У детей, чьи родители вкладывали средства в развитие ребенка с рождения, как морально, так и экономически, был более развитый и успешный ребенок: уровень интеллекта таких детей, здоровье, богатство речи, мелкая моторика (а это в основном дети "белых воротничков", где образование является ценностью) являются развивались на порядок лучше, чем те дети, чьи родители не вкладывали деньги в образование ребенка. Именно здесь среда, созданная родителем, начинает формировать потомка. Чем богаче и интереснее окружающая среда, тем более развитым будет ребенок. Таким образом, те родители, которые не имеют финансовых возможностей обогатить окружение ребенка или в принципе не понимают такой необходимости, умышленно или непреднамеренно не дают или лишают ребенка возможностей для максимального развития. Даже в таком юном возрасте дети начинают испытывать на себе последствия неравенства в образовании.

Такие разные подходы родителей из разных социальных слоев называются "культивированием" (средние и высшие слои) и "естественным ростом" (рабочий класс)[5]. Родители, которые "воспитывают" своих детей, стремятся максимально обогатить культурную и образовательную среду ребенка потенциалом для раннего развития, системой дополнительного образования, усиленной заботой о здоровье и благополучии ребенка, включая мониторинг круга общения ребенка. В этом случае процесс воспитания выступает своего рода инвестицией в будущее ребенка. "Естественный

рост" требует позиции родителя, при которой он не видит необходимости насыщать культурную и образовательную среду ребенка и не вкладывает средства в развитие. Ребенок больше предоставлен самому себе, потому что у него много свободного времени, и он воспитывается на улице с теми же друзьями.

Конечно, в обоих подходах есть свои плюсы и минусы, но, без сомнения, "культурный" ребенок получает больше начальных денег, чем придорожный сорняк.

Это также влияет на то, насколько успешно или неуспешно ребенок участвует в образовательном процессе, какой образовательный маршрут он выбирает. Здесь очень важны материальные и культурные ресурсы семьи: возможность делать дополнительные инвестиции в образование, поддержка родителей и их вовлечение в школьные дела ребенка, наличие книг и компьютеров дома и т.д.

В то же время все инвестиции семьи в ребенка имеют положительный кумулятивный эффект и делают его более успешным на образовательной лестнице.

Известный социолог П. А. Сорокин, который говорил об образовании как об одном из социальных лифтов, заявил, что в то же время оно служит системой выбора для отсева неподходящих личностей на начальном этапе обучения, лишая их возможности прогрессировать и претендовать на высокий социальный статус. В то же время выбор также был связан с нежеланием самих людей получать образование, которое не представляло для них существенной ценности.

Эта концепция объясняла неспособность детей из низших социальных слоев к учебе. Они не получили развития образовательного потенциала в семье, их культурный капитал небогат, кроме того, они не признают образование ценностью (собственно, как и их родители). Такие дети хуже учатся, поэтому система отсеивает их раньше. Таким образом, образование только усиливает существующее неравенство, лишая детей, находящихся в самом низу, возможности продвинуться вверх, в то время как те, кто находится на самом вершине, продвигаются еще выше.

В то же время, конечно, необходимость инвестировать в образование как в школе, так и в высших учебных заведениях (особенно престижных), необходимость переезда к месту учебы (а это чаще всего крупный город, где расходы только увеличиваются) также являются факторами, которые отрезают путь для детей из низших социальных слоев.

В конце концов, те, кому посчастливилось жить в успешных районах с благоприятными социально-экономическими условиями, по-прежнему с большей вероятностью справятся с неравенством в образовании, чем те, кому не повезло родиться и жить в депрессивных районах. В дополнение к мизерным зарплатам своих родителей эти дети получают школу с плохой материально-технической базой, учителей с низкой квалификацией (сильные учителя ушли), плохую культурную среду, отсутствие дополнительного образования и возможности поступить в престижный вуз.

Конечно, у некоторых детей все еще есть возможность подняться по социальной лестнице, но система создана для того, чтобы воспроизводить неравенство в образовании на государственном уровне. Это так называемая теория максимально поддерживаемого неравенства и теория эффективно поддерживаемого неравенства.

Суть первого заключается в том, что неравенство на определенном этапе образования сохраняется до тех пор, пока не будут удовлетворены потребности привилегированной группы людей. Когда их просьбы удовлетворяются, оставшиеся места отдаются другим детям. Но как только этот уровень образования становится доступным для всех, неравенство начинает проявляться на более высоких уровнях образования. Например, когда полное среднее образование доступно на всех уровнях общества, дети из семей с низким социально-экономическим положением в целом имеют доступ к высшему образованию по сравнению с детьми из семей с более высоким социально-экономическим положением.

Другая теория предполагает, что, хотя определенный этап стал доступным для всех слоев общества, неравенство сохраняется из-за различий в качестве предоставляемого в нем образования.

Хотя обеспечение доступного и качественного образования для всех россиян, независимо от их социального статуса и места жительства, объявлено главной целью образовательной политики, выводы исследователей ставят под сомнение тот факт, что эта цель действительно реализуется на практике.

Мало того, что рождение в богатой или неблагополучной семье сродни выигрышу или проигрышу в лотерею, рождение в России обычно не прибавляет очков к успеху. Хотя, если сравнить это с возможностью родиться, скажем, в Сомали, это все равно своего рода успех.

В то же время, конечно, район, где маленькому русскому посчастливилось родиться, начинает играть большую роль. Существует связь между доступностью образовательных ресурсов и социально-демографическими и экономическими характеристиками субъекта Российской Федерации.

Одной из задач повышения качества образования является также обеспечение современных и высококачественных условий для доступа к образованию - образовательной инфраструктуры. Инфраструктура обучения должна включать, среди прочего, материалы и техническое оснащение, информационную и методологическую поддержку, уровень вовлеченности, региональную сеть и персонал. Именно с этих позиций была рассмотрена ситуация в регионах Российской Федерации. В то же время образовательная инфраструктура Москвы в данном исследовании не рассматривалась, поскольку идея сравнивать возможности столицы с возможностями остальной России как-то даже неэтична - регионы кажутся слишком жалкими на фоне белокаменной, и не только с точки зрения образования.

Несмотря на то, что, согласно индексу образовательной инфраструктуры, распределение значений индекса находится в средней зоне[7], т.е. нет ни критически слабых, ни положительно развитых регионов, очевидно, что разница в образовательном неравенстве между регионами очень велика. Например, есть ребенок - резидент, например, в Санкт-Петербурге, а ребенок живет в отдаленной деревне где-нибудь в Марий Эл. Оба ходят в школу в 1 смену, оба учителя могут иметь самую высокую квалификацию, одни и те же предметы, но кто переведет язык, чтобы сказать, что здесь нет другого неравенства в образовании?

В результате социально-экономическое неравенство накладывается на неравенство в образовании, и дети, которым посчастливилось родиться в семье с высоким социальным статусом в процветающем регионе, получают двойную выгоду, в то время как дети из неблагополучных семей в неблагополучных районах сталкиваются с двойной потерей. Таким образом, теории максимально поддерживаемого и эффективно поддерживаемого неравенства в очередной раз подтвердились.

Благодаря международным исследованиям качества образования у России есть возможность сравнить полученные результаты с результатами других стран. Наша страна участвовала в таких исследованиях, как Международная программа оценки образовательных достижений учащихся (PISA), Исследование качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS), Международное исследование качества чтения и понимания текста (PIRLS). В 2013 году Россия также приняла участие в Международной программе оценки компетентности взрослых (PIAAC).

В то же время грамотность, или компетентность, является наиболее важным показателем социально-экономических достижений как на индивидуальном уровне, так и на социальном и государственном уровнях. В конце концов, самым ценным активом на данный момент является человеческий капитал, который включает в себя знания, умения, сноровку, творческий и социальный капитал. Каждый из этих элементов оказывает экономическое воздействие: массовое овладение навыками увеличит ВВП как минимум на 0,5%, а рост человеческого капитала до 1% приведет к повышению производительности труда как минимум на 3,8%.

В ведущих странах мира меры по их преодолению носят системный характер, полномасштабны и различаются по последовательности. Такие меры включают: совершенствование законодательной базы; финансовую и методическую поддержку школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях; привлечение в них сильнейших учителей и руководителей; предоставление дополнительных возможностей детям из уязвимых классов. Также важны меры по снижению влияния низкого социального статуса на успеваемость учащихся.

К сожалению, тема образовательного неравенства стоит очень остро в нашей стране, поскольку она накладывается на общее социально-экономическое неблагополучие как граждан, так и целых регионов. Из 145 миллионов россиян 20 миллионов официально являются бедными, и это в основном семьи с детьми.

К сожалению, до тех пор, пока государство не решит проблему повышения благосостояния россиян не декларативно, а реально, проблема образовательного неравенства решена не будет.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018 N 204.
2. Борзов Ю.С., Верещагина А.А., Самыгин М.И. Культурное и образовательное неравенство в России: угрозы национальной безопасности // Гуманитарии юга России. 2022
3. Захаров А. Б., Адамович К. А. Региональные различия в доступе к образовательным ресурсам, в академических результатах и в траекториях российских учащихся// Экономическая социология. 2020. Т. 21. № 1. С. 60–80
4. Косарецкий С.Г., Груничева И.Г., Гошин М.Е. Образовательная политика России конца 1980-х – начала 2000-х годов: декларации и практическое влияние на неравенство в общем образовании//Мир России. 2023. №4
5. Косарецкий С.Г., Груничева И.Г., Пинская М.А. Проблемы бедности и доступа к образованию. Оценка ситуации в России и международный опыт//Мир России. 2022. №2
6. Косарецкий С.Г., Фрумин И.Д. Российская школа: начало XXI века. – Издательский дом Высшей школы экономики. Москва, 2019
7. Косякова Ю., Ястребов Г., Янбарисова Д., Куракин Д. Воспроизводство социального неравенства в российской образовательной системе//Журнал социологии и социальной антропологии. 2021, №5
8. Кузьмина Ю.В., Попов Д.С. Системное неравенство в образовании: сравнительная оценка грамотности в России и странах ОЭСР//Журнал исследований социальной политики.2022. №13(4)
9. Кулич Н., Скопек Я., Тривенти М., Дэмрих Й., Блосфельд Х.-П. Слишком высокие ожидания? Результаты международного мультидисциплинарного исследования роли раннего воспитания и образования в социальном неравенстве//Журнал социологии и социальной антропологии. 2023, №5 (19). С.15-38
10. Филипова А.Г., Высоцкая А.В. Образовательное неравенство в школе: от интерпретации понятия к детерминирующим факторам//Социальные исследования. 2022. №2.С.

Никончук Данила Евгеньевич

Студент

«Российская таможенная академия» Санкт-Петербургский филиал им. В.Б Бобкова

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТУДЕНТА

Аннотация: Физическая культура может оказать положительное влияние на студента. Занятия спортом и физическими упражнениями могут привести к улучшению физического здоровья, улучшению когнитивных функций, уменьшению стресса, созданию командного духа и обучению здоровым привычкам. В целом, физическая культура может помочь студентам вести более здоровый, сбалансированный и успешный образ жизни.

Ключевые слова: спорт, навыки, личностные качества, физическая культура

THE INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE ON A STUDENT

Abstract: Physical education can have a positive impact on a student. Sports and exercise can lead to better physical health, better cognitive function, reduced stress, building team spirit, and learning healthy habits. In general, physical education can help students lead a healthier, more balanced, and more successful lifestyle.

Keywords: sports, skills, personal qualities, physical culture

Введение: Физическая культура является одним из ключевых аспектов здорового образа жизни, который может способствовать улучшению физического и психического здоровья людей. Для студентов, которые часто проводят большую часть своего дня в образовательных заведениях, занятия спортом и физическими упражнениями могут быть особенно полезными. В данном контексте важно рассмотреть влияние физической культуры на студента, поскольку это может иметь серьезные последствия как для их физического, так и для психического здоровья. В этой статье мы рассмотрим некоторые из основных положительных влияний физической культуры на студента, которые могут помочь им вести более здоровый, сбалансированный и успешный образ жизни.

Актуальность темы исследования: Существует растущее осознание важности здорового образа жизни и физической активности для поддержания физического и психического здоровья. Кроме того, студенческая жизнь может быть очень напряженной и требовательной, что повышает риск стрессовых ситуаций, отсутствия физической активности и нерегулярного питания. Поэтому понимание полезных аспектов физической культуры для студентов может помочь им справляться с этими вызовами и улучшить качество своей жизни. Кроме того, данная тема также актуальна для исследования, поскольку может быть полезна в разработке стратегий и программ для продвижения здорового образа жизни среди студенческой аудитории.

Цели и задачи: Довести до студентов необходимость физических нагрузок в их жизни; изучить источник заинтересованности и мотивацию в занятии спортом.

Научная новизна: Честный взгляд на занятия спортом студентом. Выявление плюсов и положительных тенденций от физических нагрузок, как в физическом, так и в моральном плане.

1. **Здоровье студентов:** изучение изменений в здоровье студентов, занимающихся физической культурой, таких как изменение индекса массы тела, улучшение кардиоваскулярной функции и дыхания.

В целях улучшения здоровья студентов, занимающихся физической культурой, можно проводить регулярные медицинские обследования и контролировать изменение их индекса массы тела, кардиоваскулярной функции и дыхания. Рекомендуется также увеличить физическую нагрузку постепенно и учитывать индивидуальные особенности студента. Вы также можете посоветовать

студентам регулярно заниматься физическими упражнениями дома и следить за правильным питанием для улучшения своего здоровья.

2. Когнитивные функции: проверка влияния занятий физической культурой на когнитивные функции студентов, такие как память, концентрация и решение проблем.

Исследования показывают, что занятия физической культурой могут значительно улучшить когнитивные функции студентов, такие как память, концентрация и решение проблем. Регулярные физические упражнения улучшают кровоснабжение мозга и обмен веществ в нем, что приводит к улучшению когнитивных функций.

В Дополнение к этому, физические упражнения также способствуют выработке нейротрофических факторов, которые улучшают связи между нейронами, повышают глубину и качество сна, а также помогают справиться со стрессом. Это все, в свою очередь, способствует улучшению когнитивных функций студентов.

Чтобы увеличить пользу от занятий физической культурой для когнитивной функции, студентам рекомендуется заниматься физическими упражнениями регулярно, придерживаться здорового образа жизни, включать правильное питание, регулярно проводить медицинские обследования и получать достаточно сна.

3. Уровень стресса: изучение влияния занятий физической культурой на уровень стресса у студентов и умение справляться со стрессом.

Исследования показывают, что занятия физической культурой могут существенно снизить уровень стресса у студентов. Регулярное упражнение может улучшить настроение, укрепить иммунитет и способствовать более качественному сну, что поможет справиться со стрессом.

Кроме того, физические упражнения способствуют выработке нейротрофических факторов, которые помогают справиться со стрессом и улучшают психическое здоровье. Занятия физической культурой также предоставляют возможность социальной интеракции и общения, что может помочь улучшить настроение и снизить уровень стресса.

Для улучшения состояния студентов, которые испытывают стресс, рекомендуется выполнять физические упражнения по мере возможности. Вы можете посоветовать студентам заниматься йогой, танцами, плаванием, бегом или другими видами физической активности, которые могут оказаться приятными для них. Также студентам следует спать достаточно, правильно питаться и учиться эффективно решать проблемы и управлять своим временем.

4. Командный дух: влияние занятий физической культурой на формирование командного духа, развитие способности к командному взаимодействию и эффективному решению проблем.

Занятия физической культурой могут обладать положительным эффектом на формирование командного духа, развитие способности к командному взаимодействию и эффективному решению проблем. Во время совместных физических упражнений студенты могут находиться в командной среде, где необходимо взаимодействовать с другими участниками, учитывать их интересы и цели, передавать информацию и договариваться.

Занятия в группах также могут повысить мотивацию и снизить уровень стресса, что в свою очередь может способствовать повышению командного духа. Кроме того, в процессе занятий физической культурой студенты могут учиться работать в команде, осознавать свои сильные и слабые стороны, развивать навыки лидерства, эффективно решать проблемы и принимать решения в группе.

Для развития командного духа и создания благоприятного командного взаимодействия студентам можно посоветовать заниматься физической культурой в группах, принимать участие в командных соревнованиях, учиться договариваться и находить компромиссы, а также находить возможности для развития лидерских качеств.

5. Здоровые привычки: изучение здоровых привычек, которые студенты могут усвоить, занимаясь физической культурой, такие как регулярные занятия спортом и правильное питание.

Занятия физической культурой могут повысить у студентов осознание здорового образа жизни и поощрить усвоение здоровых привычек. Вот несколько примеров здоровых привычек, которые студенты могут начать практиковать благодаря занятиям физической культурой:

1. Регулярные занятия спортом - студенты могут регулярно заниматься физическими упражнениями, такими как бег, плавание, танцы или йога, чтобы сохранять свое физическое здоровье и накапливать энергию для повседневных задач.

2. Правильное питание - в рамках занятий физической культурой студенты имеют возможность получить знания о здоровом питании, которое включает правильное сочетание белков, углеводов и жиров, а также о том, какие продукты наилучшим образом соответствуют их потребностям и могут помочь им достичь лучших результатов в физических упражнениях.

3. Правильный сон - регулярная физическая активность может помочь студентам справиться со стрессом и улучшить качество сна, что способствует сохранению целостности и здоровья организма.

4. Полномасштабное обследование здоровья - занятия физической культурой могут поощрять студентов регулярно проводить медицинские обследования, в том числе проверять сердечно-сосудистую систему, дыхательную и пищеварительную системы, зрение и слух, а также контролировать уровень холестерина.

5. Отказ от вредных привычек - занятия физической культурой могут также поощрять у студентов отказ от вредных привычек, таких как курение и употребление алкоголя, которые могут негативно влиять на дыхательную систему, кровяное давление и обмен веществ в организме.

6. Препятствия: исследование потенциальных препятствий, таких как травмы и отсутствие доступных спортивных сооружений, которые могут помешать студентам заниматься физической культурой.

Действительно, существует ряд потенциальных препятствий, которые могут помешать студентам заниматься физической культурой. Вот некоторые из них:

1. Травмы - при занятиях физической культурой у студентов есть риск получить травму. Это может помешать им продолжать заниматься физической культурой. Для снижения риска травм студентам следует тщательно проконсультироваться с тренером и выбрать подходящий уровень физической нагрузки.

2. Отсутствие спортивных сооружений - отсутствие доступных спортивных сооружений также может стать препятствием для занятий физической культурой. В этом случае студентам можно посоветовать попробовать другие виды физической активности, такие как упражнения на открытом воздухе.

3. Недостаток времени - у студентов может не быть достаточно времени для занятий физической культурой. Решением может быть заранее запланированный график занятий, включение физической активности в повседневную жизнь, например: ходить пешком вместо использования транспорта.

4. Некоторые люди могут чувствовать себя неуверенно - студенты могут не чувствовать себя уверенно в своих способностях для занятий физической культурой или неуверенно в себе и своем теле. В таких случаях рекомендуется начать заниматься физической культурой с минимальной нагрузкой и увеличивать их по мере уверенности в своих способностях. Кроме того, можно рассмотреть занятия физической культурой в группе, где можно получить поддержку и мотивацию других участников.

Ознакомление со всеми возможными препятствиями помогает студентам быть готовыми к ним и организовывать свой образ жизни на основе эффективных мер.

Список литературы:

1. Волков К. В. Влияние физических упражнений и спорта на работоспособность при умственном труде. — Л.,1960.-102с.
2. Зуйкова Е. Г., Бондарчук И. Л. Влияние физической культуры на работоспособность и адаптацию студентов к физическим нагрузкам // Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2012. № 1. С.228–233

Шибанов Михаил Алексеевич

Тренер

Национальная сборная Израиля по хоккею на льду

МИОФАСЦИАЛЬНЫЙ РЕЛИЗ: ПОЛЬЗА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА

Аннотация: В настоящее время, метод миофасциального релиза применяется в большинстве специализированных клиник, и является одним из самых эффективных способов восстановления работы мышц и связок. В данном исследовании предлагается рассмотреть полезные свойства миофасциального релиза и способы предотвращения травматизма при применении этого метода. Статья «Миофасциальный релиз: польза и предотвращение травматизма» представляет обзор метода миофасциального релиза и его эффективности в уменьшении боли и напряжения в мышцах. В статье описываются основные принципы метода и его применение в различных областях медицины, таких как спортивная медицина, физиотерапия и массаж. Также обсуждаются потенциальные негативные последствия миофасциального релиза и методы предотвращения травматизма при его использовании. В данной статье рассматривается польза МФР в качестве метода профилактики травматизма. Мы также обсудим различные техники МФР и их применение для предотвращения повреждений мягких тканей. В итоге статья даёт полное представление о том, что такое миофасциальный релиз, как он работает и как его безопасно использовать для получения максимальной пользы для здоровья мышц и тканей.

Ключевые слова: миофасциальный релиз, травматизм, профилактика, мышечно-фасциальные дисбалансы, техники мфр

MYOFASCIAL RELEASE: BENEFITS AND INJURY PREVENTION

Abstract: Currently, the myofascial release method is used in most specialized clinics, and is one of the most effective ways to restore muscle and ligament function. This study proposes to consider the benefits of myofascial release and ways to prevent injury when using this method. The article "Myofascial Release: Benefits and Injury Prevention" provides an overview of the myofascial release technique and its effectiveness in reducing muscle pain and tension. The article describes the basic principles of the method and its application in various fields of medicine, such as sports medicine, physiotherapy and massage. It also discusses the potential negative effects of myofascial release and methods for preventing injury when using it. This article discusses the benefits of MFR as a method of injury prevention. We will also discuss various MFR techniques and their application to prevent soft tissue injury. As a result, the article provides a complete understanding of what myofascial release is, how it works, and how to use it safely to get the maximum benefit for muscle and tissue health.

Keywords: myofascial release, traumatism, prevention, muscular-fascial imbalances, MFR techniques

Введение

Массаж является одним из самых древних методов лечения, который применяется уже много веков. Сегодня, массажные техники используются в мировой медицине в большом количестве вариантов и форм, в том числе и в виде миофасциального релиза.

Исследование направлено на изучение полезных свойств миофасциального релиза, а также способов предотвращения травматизма при его применении.

Миофасциальный релиз (МФР) - это техника мануальной терапии, которая используется для лечения различных заболеваний, связанных с мышечным дисбалансом и болезненными зонами в тканях [3].

Основателем методики МФР является американский врач, хирург-остеопат Эндрю Тейлор Стилл, который утверждал, что МФР может помочь уменьшить отеки и улучшить кровоснабжение мышц, а также расслабить фасции - тонкие оболочки, покрывающие и поддерживающие мышцы и органы внутри тела.

Стилл утверждал, что болезни психического характера, инфекции и травмы могут привести к появлению перенапряженных участков на фасциях, что вызывает боль и скованность в движениях. МФР может помочь убрать боль, улучшить мышечную гибкость и ловкость. Современная научная медицина относится к идеям Стилла скептически [9].

Однако, миофасциальный релиз - методика, имеющая доказательства эффективности. МФР может помочь уменьшить боли в различных частях тела, улучшить гибкость и подвижность суставов, снять напряжение и спазмы мышц, улучшить кровоток и обмен веществ, снизить уровень стресса, улучшить качество сна и создать ощущение расслабления [8].

Стилл при разработке своей методики опирался на реальный факт, что некоторые люди могут испытывать сильную ноющую боль в результате травмирования мышц или частого повторения одних и тех же движений.

Такое состояние называется миофасциальным болевым синдромом, но Стилл ошибочно полагал, что причиной его возникновения является напряжение в фасциях, которые в действительности не могут растягиваться.

Вместо этого боль связана с перенапряжением отдельных мышечных волокон, которые воспаляются и образуют триггерные точки, вызывающие боль. Массаж, направленный на расслабление фасций, бесполезен в данном случае.

Метод миофасциального релиза – это неинвазивный метод массажа, основанный на точечном воздействии на мышцы и фасции с использованием специальных техник.

Между тканями в нашем теле есть слой фасции, который играет важную роль в поддержании наших мышц и суставов. Если фасция становится излишне натянутой, это может привести к различным проблемам в организме, включая беспокоящие симптомы боли и затруднения в движении. МФР позволяет расслабить фасцию и восстановить её естественное состояние, тем самым улучшая работу нашей мышечной системы [7].

Преимущества миофасциального релиза

Одним из ключевых преимуществ миофасциального релиза является его способность улучшать качество жизни пациента, уменьшать болезненность и снижать нагрузку на мышечные ткани. Кроме того, миофасциальный релиз [1].

МФР - это очень полезная техника, которая может принести множество преимуществ для нашего здоровья и благополучия. Некоторые из этих преимуществ включают [3]:

1. Уменьшение болей в различных частях тела, включая головную боль, боли в спине и шее, боли в мышцах и суставах.
2. Улучшение гибкости и подвижности суставов, что может помочь уменьшить риск травм и повреждений.
3. Снятие напряжения и спазмов мышц, что может помочь уменьшить риск мышечных травм и повреждений.
4. Улучшение кровообращения в тканях, увеличение объема кислорода, получаемого тканями, благодаря этому улучшается обмен веществ.
5. Снятие стресса и напряжения, что может помочь привести организм в более расслабленное и гармоничное состояние.
6. Улучшение качества сна и ощущения бодрствования утром.

К пользам миофасциального релиза, можно отнести и общее ощущение благополучия и расслабления. МФР помогает уменьшить уровень стресса в нашем организме и создать более комфортную и гармоничную атмосферу внутри тела.

Недостатки миофасциального релиза

Миофасциальный релиз (МФР) – это техника массажа, которая нацелена на разрешение накопленного напряжения в мышцах и фасции. Учитывая, что большинство пациентов очень довольны результатами этого метода, некоторые специалисты считают, что есть и недостатки, такие как [2]:

1. Потенциальный риск травмы

МФР - это очень интуитивная техника, и как результат одним из ее недостатков является потенциальный риск повреждения тканей, особенно в зонах с низкой плотностью мышечных и других тканей. Если МФР не используется должным образом, то он может привести к повреждению мелких кровеносных сосудов и других тканей, что может привести к различным осложнениям.

2. Отсутствие проводимых исследований

Как и многие другие массажные техники, МФР не имеет широкой научной базы. Поэтому, общепринятых методик не существует, и специалисты применяют этот метод на свое усмотрение. На сегодняшний день ни одна из статистических обзоров так же не доказала эффективность данного метода в лечении различных заболеваний.

3. Длительность процедуры

Другим недостатком МФР является его продолжительность. Техника включает в себя медленные и стационарные давления, что требует длительного времени для обслуживания каждой зоны тела, что бывает очень утомительным как для массажиста, так и для пациента.

4. Ограниченность эффекта

В отличие от других методик массажа, которые могут быстро снять боль и тотальное напряжение в мышцах, МФР является более поляризующим процессом, который может оказывать влияние только на отдельные области, а не на все тело [6].

Существуют как позитивные, так и негативные стороны МФР, как и в любом другом методе массажа. Пациенты, которые страдают от ряда медицинских проблем, могут испытывать улучшение состояния благодаря МФР, но при этом, оно может быть вместе с несколькими побочными эффектами. Поэтому перед назначением этой методики стоит обязательно проконсультироваться с специалистом и понимать все процессы данной техники.

Предотвращение травматизма

МФР - это не только эффективная техника для лечения заболеваний и снятия напряжения в тканях тела, но и очень полезное средство для предотвращения травматизма.

Регулярные сеансы миофасциального релиза позволяют улучшить гибкость и мобильность суставов, что снижает вероятность получения травм при повседневной активности, уменьшает риск травм при занятиях спортом или тяжелых физических нагрузках [5].

Кроме того, миофасциальный релиз позволяет повысить общую защиту организма от травм, сняв напряжение с мышц и позволив им функционировать гораздо более эффективно.

Заключение

В заключение, можно сказать, что МФР - это очень эффективная техника мануальной терапии, которая может быть полезна не только для лечения заболеваний, но и для предотвращения травматизма.

Благодаря этой технике улучшается кровообращение в тканях тела, расслабляется и улучшается функционирование мышечной системы, снимается напряжение и спазмы, а также повышается гибкость и мобильность суставов, снижается вероятность получения травм при повседневной активности или спорте.

Список литературы:

1. Barnes, J. F. (1989). Myofascial release: the search for excellence. *Rehabilitation Digest*, 20, 18-33.
2. Chaitow, L. (2003). *Massage Therapy and Myofascial Release Techniques for Health Professionals*. Churchill Livingstone.
3. Hudacek, K. D., & Brown, R. J. (1993). The role of myofascial release in the treatment of pel
4. Shah, M. (2015). Myofascial release: the search for excellence. *Journal of bodywork and movement therapies*, 19(1), 1-2.
5. Барнс, Дж. Ф. Метод миофасциального релиза: техника и принципы. М: Медицина, 2012.
6. Бушманов, А. Ю. Особенности миофасциального релиза и его применение в физической реабилитации пациентов с болезнями опорно-двигательной системы. *Междисциплинарный научно-практический журнал «Наука о жизни»* 2017. №2(37). С. 25-27.
7. Глаголева, Н. В. Миофасциальный релиз как метод коррекции нарушений осанки у детей младшего школьного возраста. *Вестник ОмГПУ* 2019. № 3 (47). С.
8. Дерманов, А. Ю. Миофасциальный релиз в лечении дистрофических поражений мышц на основании клинко-электромиографических исследований. *Вестник Санкт-Петербургского университета*. 2015. Т. 5. № 1. С. 63-66.
9. Куренков, С. М. Миофасциальный релиз в профилактике и лечении спортивных травм. *Медицинские новости*. 2018. № 11. С. 10-13.
10. Марьина, Е. Н. Миофасциальный релиз – эффективный метод лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата: обзор литературы. *Международный журнал экспериментального образования*. 2018. №1(11). С. 94-98.
11. Чернов, А. А. Миофасциальный релиз в комплексной реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. *Медицинский сборник*. 2016. № 5. С. 65-68.
12. Шах, М. Миофасциальный релиз: поиск совершенства. *Журнал терапии телом и движения*. 2015. Т. 19. № 1. С. 1-2.

Уфимцева Мария Александровна

Студент

Астраханский государственный архитектурный строительный университет

Стрельников Анатолий Михайлович

Научный руководитель

Астраханский государственный архитектурный строительный университет

СТРЕСС И ДЕПРЕССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: Стресс и депрессия являются распространенными явлениями в современном мире. В статье рассматривается краткая характеристика стресса и депрессии. Также перечислены симптомы и факторы влияния на них. Были рассмотрены способы избавления от стресса и депрессии, и приведены профилактические меры, направленные на их избежание.

Ключевые слова: стресс, депрессия, стрессовые ситуации, факторы стресса, профилактика стресса и депрессии

STRESS AND DEPRESSION IN THE MODERN WORLD

Abstract: Stress and depression are common in today's world. The article discusses a brief description of stress and depression. The symptoms and factors influencing them are also listed. Ways to get rid of stress and depression were considered, and preventive measures aimed at avoiding them were given.

Keywords: stress, depression, stressful situations, stress factors, prevention of stress and depression

Стресс и депрессия являются распространёнными явлениями в современном мире. Жизнь человека подвержена влиянию множества негативных факторов и поэтому стрессовые ситуации случаются с каждым из нас практически ежедневно. Стресс - это состояние повышенного напряжения организма как защитная реакция на различные неблагоприятные факторы. Главное последствие стресса - депрессия. Депрессия – это заболевание, оказывающее воздействие на физическое состояние организма, настроение и психику. Депрессия является наиболее серьёзным недугом для человека и требует лечения.

Но как выявить стресс и депрессию и распознать симптомы? Среди наиболее распространённых реакций организма на них, выделяют:

- вялость, слабость, пассивность, быстрая утомляемость;
- беспричинные и частные приступы раздражительности, злости и недовольства;
- бессонница или беспокойный сон;
- плохая концентрация внимания, заторможенность, снижение интеллектуальных возможностей, проблемы с памятью и заикание;
- постоянное напряжение, приступы страха и паники, нервный тик;
- отсутствие аппетита или наоборот частое чувство голода;
- повышенная потливость и возбудимость, расстройства пищеварительной системы (диарея, тошнота, рвота), головная боль, головокружение, учащенное сердцебиение, проблемы с дыханием (чувство удушья, дискомфорт в грудной клетке), резкое повышение температуры тела и озноб;
- повышенный интерес к алкоголю, наркотикам, курению, компьютерным играм и другим вещам, которые ранее не присутствовали в жизни человека.

На негативное эмоционально-психологическое состояние человека, приводящее к стрессу и депрессии, также влияют многочисленные факторы. К наиболее популярным относятся:

- недовольство окружающими людьми, уровнем жизни и окружающей обстановкой;
- конфликтная ситуация с другим человеком (с друзьями, близкими, коллегами и вовсе посторонними людьми);
- низкая самооценка;
- однообразность жизни с отсутствием или маленьким количеством положительных эмоций и перемен;
- длительные хронические заболевания, болезни, смерть родственников или близких.

Нервная система людей, живущих в быстром ритме и постоянном физическом и эмоциональном напряжении, часто не справляется с нагрузками. Такое явление, как стресс, уже являются неотъемлемой частью жизни человека и существуют способы избавления от этого недуга, а также профилактические меры, направленные на его избежание. Правильно подобранные меры включают в себя четыре пункта, которым необходимо следовать - правильное питание, отдых, здоровый сон и физические нагрузки.

Начнём с немаловажного способа избавления от стресса - это правильное питание. Неправильное питание, перекусы на ходу, употребление алкоголя и вредных продуктов, а также переедание и одержимость едой являются стрессом для организма. Чтобы человек себя чувствовал одушевлённым, бодрым и позитивным ему необходимо правильное и сбалансированное питание. Правильное питание заключается в обеспечении организма полноценным рационом, в который входят все необходимые для него продукты: мясо, злаки, овощи и фрукты.

Каждый человек нуждается в полноценном отдыхе. Отдых должен быть не только физический, но и эмоциональный. Существуют самые разнообразные способы отдыха - чтение, прогулки на свежем воздухе, просмотр кино, общение с друзьями и творчество.

Другой способ профилактики стресса - это здоровый сон. Показатели стрессоустойчивости высыпавшегося человека намного выше, чем у того, кто спит мало. Норма сна для взрослого человека колеблется в районе 7-8 часов в сутки. При этом необходимо отказаться от пищи за 2-3 часа и гаджетов за 30 минут до сна. Также полезно прогуливаться перед сном или подышать свежим воздухом минимум 10 минут и не забывать проветривать спальню.

Физический нагрузки это хороший способ предупредить стресс, ведь за счёт них высвобождается излишняя энергия. В настоящее время любой человек может найти себе занятие по душе и в соответствии со своими возможностями: бокс, плавание, танцы и футбол.

Справиться со стрессом человек может без помощи специалиста, в отличие от депрессии. Необходимо помнить, что самолечение опасно для жизни и при сложной форме депрессии человеку необходима консультация и лечение квалифицированного врача. Основными направлениями терапии депрессии являются фармакотерапия, психотерапия и социальная терапия:

1. Фармакотерапия - лечение лекарственными средствами. При депрессии врачи используют антидепрессанты и растительные препараты. Лекарства не действуют сразу, чаще всего антидепрессивный эффект проявляется по истечению 2-3 недель. Антидепрессанты имеют сложный химический состав и действуют по-разному, их приём ослабляет чувство тревоги.
2. Психотерапия - система лечебного воздействия на психику и через психику на организм человека. Специалисты данного направления помогают пациенту избавиться от повседневных проблем и задач, также уменьшают выраженность негативных представлений человека о себе, об окружающей мире и о будущем.
3. К социальной терапии относятся физические нагрузки. По данным исследователей физические нагрузки укрепляют социальную коммуникацию, уменьшают проблемы в межличностных отношениях, также влияют на нейротрансмиттерную передачу определённых биологически активных химических веществ и повышают температуру тела, которая приводит к повышению интенсивности обмена веществ.

К сожалению, люди не всегда могут избежать то, что их беспокоит, но в состоянии взять под контроль свою эмоциональную реакцию на негативные ситуации, поэтому необходимо трансформировать своё мышление. Научитесь мыслить более позитивно, не заикливайтесь на негативе и ищите в происходящем положительные моменты. Попробуйте избавиться от многозадачности, не загружайте себя большим количеством дел и решайте все по мере наступления и необходимости.

Минимизируйте факторы стресса, меньше контактируйте с негативными людьми, избегайте конфликтов. Уделяйте медитации хотя бы 10 минут своего свободного времени. Путешествуйте, посещайте новые места, знакомьтесь с интересными людьми, окружите себя позитивными эмоциями. И нужно помнить, что пробовать нужно разные способы. Только так вы сможете найти то, что подходит именно вам и оказывает влияние более эффективно. Стресс и депрессия, к сожалению, являются распространёнными явлениями в современном мире. Но следуя профилактическим мерам, можно избежать этих недугов.

Список литературы:

1. Гринберг М. Стрессоустойчивый мозг. СПб.: Весь СПб. 2019. - 336 с.
2. Серван-Шрейбер Д. Антистресс. М.: Рипол-классик. 2018. - 352 с.
3. Сторони М. Без стресса. Научный подход к борьбе с депрессией, тревожностью и выгоранием. М.: МИФ. 2019. - 320 с.
4. Куралёва О.О; Лушников В.А. Стресс и депрессия в современном мире // Проблемы педагогики. 2020. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stress-i-depressiya-v-sovremennom-mire-1>

Бешенцев В.А.

Студент

Тюменский индустриальный университет

**ЭКОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРЕСНЫХ ПОДЗЕМНЫХ ВОД АТЛЫМ-
НОВОМИХАЙЛОВСКОГО ВОДОНОСНОГО КОМПЛЕКСА С ЦЕЛЬЮ
ВОДОСНАБЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА ТАЛИНСКОМ ЛИЦЕНЗИОННОМ УЧАСТКЕ
КРАСНОЛЕНИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ НЕФТИ**

Аннотация: Вода, являясь важнейшей составной частью окружающей среды, занимает особое положение среди используемых природных ресурсов, которое определяется как огромной ролью ее в геологических и биологических процессах, так и значением в народном хозяйстве. При этом установлена ее роль в распространении инфекционных кишечных (холера, брюшной тиф, дизентерия), кишечных вирусных (инфекционный гепатит, аденовирусные заболевания, полиомиелит) и других заболеваний [1]. Данная работа посвящена эколого-гигиенической оценке качества пресных подземных вод атлым-новомихайловского водоносного комплекса с целью возможности их использования для водоснабжения объектов Таллинского участка Краснolenинского месторождения нефти.

Ключевые слова: подземные воды, ПДК, СанПиН, ВОЗ, ГОСТ, граница, оценка

**ENVIRONMENTAL AND HYGIENIC ASSESSMENT OF FRESH GROUNDWATER OF
THE ATLYM-NOVOMIKHAILOVSKY WATER-BEARING COMPLEX FOR THE PURPOSE
OF WATER SUPPLY OF OBJECTS AT THE TALINSK LICENSE SITE OF THE
KRSNOLENINSKY OIL FIELD**

Abstract: Water, being the most important component of the environment, occupies a special position among the natural resources used, which is determined both by its huge role in geological and biological processes and by its importance in the national economy. At the same time, its role in the spread of infectious intestinal (cholera, typhoid fever), dysentery), intestinal viral (infectious hepatitis, adenovirus diseases, polio) and other diseases [1]. This work is devoted to the environmental and hygienic assessment of the quality of fresh groundwater of the Atlym-Novomikhailovsky aquifer complex in order to be able to use it for water supply to the objects of the Tallinn section of the Krasnoleninskoye oil field.

Keywords: groundwater, MPC, SanPiN, WHO, GOST, boundary, assessment

Введение

Химический состав воды и ее качество оказывают большое влияние на организм человека, в результате чего возникают различные заболевания, приводящие даже к летальному исходу. В связи с этим, большое внимание уделяется специальным исследованиям с целью определения ее качества безвредного для использования воды в хозяйственно-питьевых целях. Эти исследования являются очень важными, имеют приоритетное значение при гидрогеологических работах, проводимых с целью водоснабжения промышленных и гражданских объектов нефтегазового комплекса. В основу настоящей работы положены результаты опробования пресных подземных вод в пределах указанной территории за период 2005-2013 г.г, предоставленные предприятием-исследователем [9], Объекты опробования

отражены в таблице 1. и на рисунке 1. Для оценки качества были использованы разработанные гигиенические нормативы, отраженные в законодательных документах [3,4,5].

Результаты и обсуждение

Результаты исследований химического состава пресных подземных вод показывают, что по общей минерализации и по гидрогеохимическим показателям изучаемые подземные воды определяются общими гидрогеохимическими особенностями Западно-Сибирского артезианского бассейна, отражают историю развития ландшафта и палеогидрогеологическую историю.

Факторы, определяющие условия формирования химического состава пресных подземных вод, условно составляют две основные группы [2,5,8]:

1. Косвенные факторы. Они определяют условия, в которых протекает взаимодействие веществ с водой. К ним относятся климат, растительность. Рельеф, водный режим, гидрогеологические и гидродинамические условия и так далее.

2. Прямые факторы. Эти факторы непосредственно действуют на воду, обогащая ее растворимыми соединениями или наоборот, вызывая образование осадков, состоящих из компонентов, входящих в состав вод. К ним можно отнести литологию вмещающих пород, почвы, живые организмы и деятельность человека.

С целью изучения химического состава и качества добываемых вод настоящими исследованиями предусматривался комплекс лабораторных работ, включавших в себя полный химический анализ проб воды. Всего за период гидрогеологических исследований из водозаборных скважин отобрано 49 проб воды.

Отбор проводился в соответствии с положениями ГОСТ Р 51592-2000 «Вода. Общие требования к отбору проб».

Анализы выполнены химико-аналитической лабораторией ОАО «Тюменская Центральная лаборатория» и лабораторном центре ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области».

По результатам анализов проб подземной воды, предоставленных предприятием-исследователем [9], проведена оценка качества пресных подземных вод на исследуемой территории. Для общей сравнительной характеристики состава и свойств подземных вод использованы ГОСТ 2874-82, СанПиН 2.1.4.1074-01 и Европейские стандарты питьевой воды [3,4,5].

Результаты анализов приведены в таблице 1. Согласно этим государственным стандартам качество оценивается по следующим показателям: микробиологические, санитарно-токсикологические и органолептические.

Таблица 1

Объекты опробования

№ скважины	Расположение
2	ЦПС Талинский (КСП)
А - 356	ЦПС Талинский (КСП)
А - 357	ЦПС Талинский (КСП)
3	ЦПС Талинский (КСП)
5	ЦПС Талинский (КСП)
377	ЦПС Талинский (КСП)
1	Трубная база ДНС - 10
1	ДНС - 10
2	ДНС - 10
1	ЦТП УПН - 2
2	ЦТП УПН - 2
А - 352	ЦТП УПН - 2
А - 353	ЦТП УПН - 2
А - 354	ЦТП УПН - 2
А - 353	ДНС - 5
2	ДНС - 5
3	ДНС - 5
1	ДНС - 27
2	ДНС - 27

Продолжение таблицы 1

1	ДНС - 30
2	ДНС - 30
1	ЦПС Южный
2	ЦПС Южный
3	ЦПС Южный
4	ЦПС Южный
5	ЦПС Южный
6	ЦПС Южный
7	ЦПС Южный
1	ДНС - 31
2	ДНС - 31
1	ДНС - 24

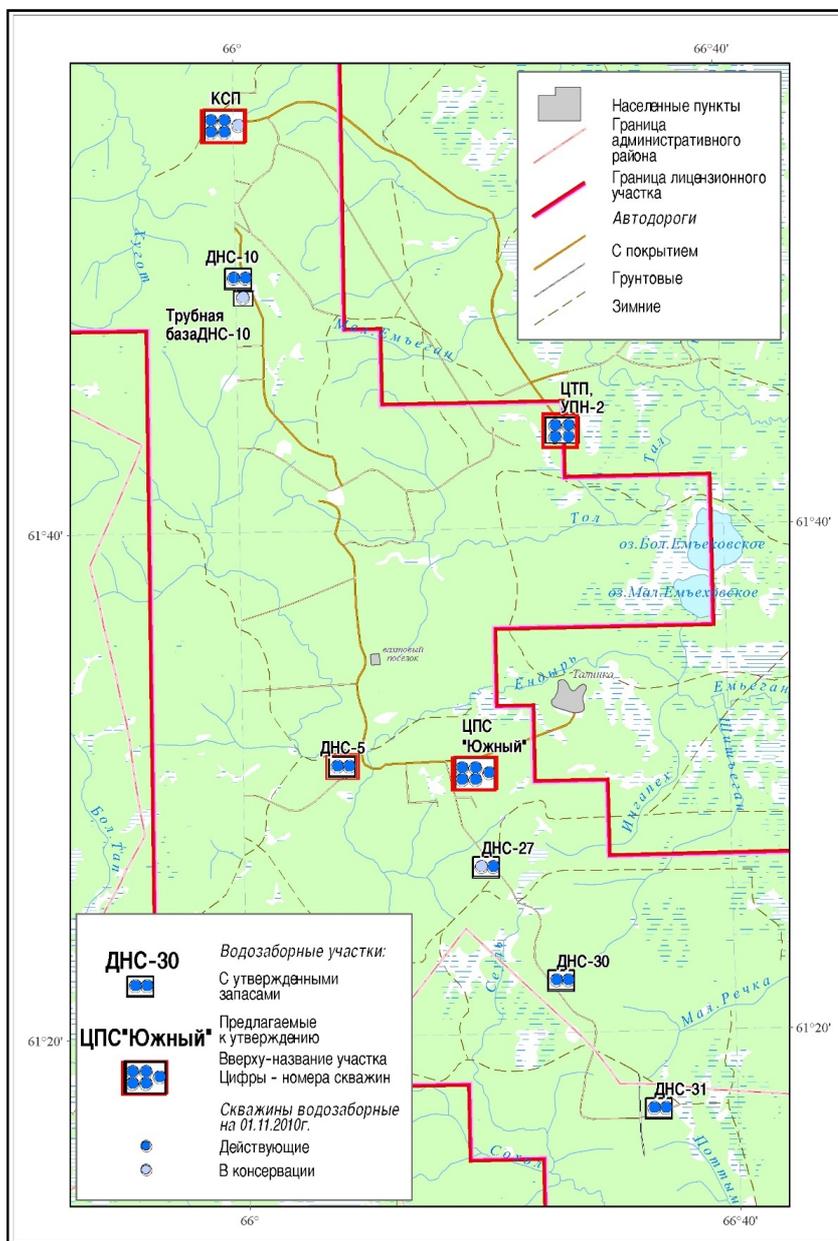


Рис. 4.1 Схема расположения водозаборных участков
Масштаб 1 : 350 000

Таблица 2.

Некоторые усредненные показатели компонентного состава питьевых вод, мг/дм³

№ д/п	№ скв.	PH, ед.	Cl	HCO ₃	SO ₄	ж-ть	Ca	Mg	Na	K	мн-з	за-х, балл.	в-с, балл.	т-ть, град.	му-ь
1	2	7.2	1.87	155.6	-	2.06	10.8	110.2	9.09	-	-	1	-	34.93	85.22
2	A-356	8.56	2.34	141.6	21.3	1.70	24.05	24.05	-	-	-	1	-	73.75	177.8
3	A-376	8.53	2.84	119	12.94	2.6	20.84	20.84	-	-	-	1	1	20.7	145.05
4	3	6.73	6.0	110	21	0.9	10.00	5.00	15.0	2.1	171	1	1	125	59
5	5	6.76	2.92	134.5	20	1.27	14.75	6.39	23.13	2.93	189	2	2	96.2	53.42
6	A-377	7.44	7	183	4.5	2.46	10.8	102.9	17.44	-	205	1	1	204.26	39.18
7	1	7.76	4.28	72.45	1.23	1.29	8.42	1.82	0.025	0.8	153	1	-	185.3	19.6
8	1	7.58	5.57	110.00	3.71		8.02	1.75	0.025	1.75	187	1	2	39.05	28.79
9	2	7.59	0.8	90.00	3.24	2.26	13.42	3.65	0.025	2.1	196	2	2	305.8	19.3
10	1	7.86	3.17	84.2	2.07	1.50	15.00	7.5	0.025	-	205	1	1	164.76	61.03
11	2	7.78	3.85	142.6	8.97	0.34	23.60	10.46	0.025	-	205	2	3	59.42	106.9
12	A-352	7.57	3.9	158.6	2.0	2.28	23.67	13.24	7.12	1.91	208	1	2	89.03	4.8
13	A-353	7.86	3.90	170.9	2.0	0.42	14.31	90.24	6.46	1.9	193	2	-	110.2	56.44
14	A-354	7.97	3.12	122.00	0.2	1.7	19.82	92.12	7.18	1.8	140	1	-	167.35	69.5
15	A-379	8.51	2.24	93.06	2.0	0.76	8.02	4.31	-	-	138	1	-	217.76	13.7
16	2	7.96	2.04	61.0	2.0	0.9	10.02	-	3.08	0.9	99.1	0	-	43.2	8.57
17	3	6.91	3.46	60.8	20	0.91	50.00	5.98	2.73	0.68	76.3	1	1	122.3	6.76
18	1	7.85	3.08	196.3	0.61	1.85	20.42	13.13	4.1	-	199.7	2	-	223.2	18.3
19	2	8.57	4.17	334.1	2.0	1.45	18.2	-	10.0	-	207.7	2	1	36.96	24.33
20	1	8.00	2.28	192.65	2.0	1.53	20.04	21.65	9.22	1.68	265.6	1	-	33.73	6.63
21	2	8.22	4.39	155.15	2.0	4.5	24.77	23.89	8.10	2.0	263.4	1	1	49.0	10.3
22	1	7.47	2.45	183.00	2.0	1.38	31.96	8.03	8.72	2.1	147.4	1	-	44.9	8.4
23	2	7.62	4.41	125.1	2.0	2.26	19.46	7.8	8.10	1.3	136.5	1	-	45.30	11.4
24	3	7.7	2.93	126.3	2.0	1.76	16.4	9.36	-	-	104.1	1	-	45.48	7.26
25	4	7.65	3.11	173.9	2.0	1.50	16.03	6.51	-	-	176.6	1	-	56.3	13.0
26	5	7.87	2.05	125.7	2.0	1.27	14.63	7.13	16.0	2.3	135.2	1	-	45.6	5.64
27	6	7.19	4.00	134.2	9.82	1.7	16.03	10.94	18.0	2.3	126.0	0	-	60.4	15.36
28	1	8.10	3.9	223.4	2.0	1.85	31.96	17.03	15.0	2.3	191.0	1	-	51.89	12.52
29	2	7.83	2.32	168.2	2.0	1.45	29.66	23.85	14.0	2.6	174.4	1	2	167.77	39.86
30	1	7.10	4.0	122.00	2.0	5.36	31.96	18.00	13.6	2.1	200.0	1	1	40.00	2.12
Ср.		7.86	3.41	138.64	5.43	1.76	14.63	22.84	7.97	1.86	173.81	1.13	1.76	98.65	37.67

Продолжение табл.2

Некоторые усредненные показатели компонентного состава питьевых вод, мг/дм³

№ п/п	№ скв.	F	Mn	Fe	Фен.	Al	Mo	As	Be	Pb	Se	Sr	Cr	Cd	Ba
1	2	0.18	0.88	28.58	0.0009	0.04	-	-	0.0001	-	-	-	-	-	-
2	A-356		0.38	9.35	0.0014	1.81	-	-	-	-	-	-	0.002	0.0005	-
3	A-376		0.68	1.97	0.0021	0.04	-	-	-	0.005	-	-	-	0.0005	0.53
4	3		0.25	5.23	0.0005	0.04	-	-	-	0.001	-	2.18	-	0.0005	-
5	5		0.95	6.02	-	0.41	-	-	-	0.005	-	-	0.02	0.0001	-
6	A-377	0.03	0.27	12.22	0.0014	0.69	0.0007	0.005	0.0001	0.005	0.012	0.528	0.001	0.0005	-
7	1	0.2	0.39	7.83	0.0008	0.41	-	0.005	0.0001	0.016	0.001	0.75	0.08	0.0005	0.08
8	1	0.29	0.68	6.49	0.0009	0.57	-	-	-	0.003	0.005	-	0.002	0.0005	-
9	2		0.51	15.4	0.007	0.83	-	-	0.0001	-	-	1.45	0.002	0.0005	-
10	1		0.69	6.63	0.0007	-	-	-	-	-	-	1.26	0.0028	0.0003	-
11	2		0.49	10.99	0.0014	-	-	-	-	-	-	-	0.12	0.0005	0.11
12	A-352		0.53	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	0.002	0.0005	-
13	A-353		0.87	9.39	0.009	0.79	-	-	-	0.005	-	-	0.002	0.0005	0.43
14	A-354	0.33	0.73	18.58	0.0009	0.62	-	0.011	0.0001	0.002	0.059	1.54	0.002	0.0003	-
15	A-379		0.45	12.12	0.0007	0.45	-	-	-	0.005	-	-	0.002	0.0005	-
16	2		0.43	-	0.0029	1.15	0.0003	-	-	-	-	1.26	-	-	-
17	3	0.23	0.32	4.39	0.0005	0.27	0.008	0.005	-	0.001	0.005	0.363	0.02	0.0003	0.05
18	1		0.51	2.08	0.0005	0.50	-	0.006	0.0001	0.005	0.005	-	0.002	0.0005	-
19	2	0.17	0.56	2.44	0.0005	0.43	0.014	0.26	0.0001	0.003	0.005	1.86	0.002	0.0003	0.11
20	1		0.45	4.3	0.0019	0.37	-	-	0.0001	0.001	0.006	-	0.02	0.0005	-
21	2	0.11	0.14	3.7	-	1.26	-	0.004	0.0001	0.005	-	0.4	0.002	0.0003	-
22	1		-	-	0.0019	0.20	-	-	-	0.001	-	-	-	0.0005	-
23	2	0.54	0.24	1.06	0.0015	0.82	-	-	-	0.002	-	1.78	0.02	0.0005	-
24	3	0.42	0.34	4.64	0.0082	0.79	-	0.25	-	-	0.009	-	0.002	0.0005	0.05
25	4		0.35	6.14	0.0005	0.36	-	-	-	-	-	-	-	0.0005	-
26	5		0.29	8.37	0.0014	0.36	-	-	-	0.005	-	-	0.002	0.0005	-
27	6		0.33	13.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	1		0.25	5.8	0.0016	1.69	-	-	0.0001	0.001	-	-	0.002	0.0005	-
29	2		0.33	7.48	0.0005	0.70	-	-	0.0001	0.002	-	-	-	0.0005	0.11
30	1		0.32	6.23	-	-	0.037	-	-	-	-	0.22	0.002	0.0005	-
Ср.			0.48	15.76	0.0029	0.61	0.012	0.068	0.0001	0.003	0.012	1.19	-0.017	0.0004	0.18

Продолжение табл.2

Некоторые усредненные показатели компонентного состава питьевых вод, мг/дм³

№ п/п	№ скв.	SiO ₂	Hg	SO ₄	Cu	Zn	NH ₄	Co	Нефть, неф-тепродукты	Фено-лы	Ni	Уран	Сухой остаток
1	2	-	-	2.46	0.015	-	2.17	-	0.02	0.0013	-	-	146.3
2	A-356	-	0.00001	21.39	0.0035	0.005	1.97	-	0.081	0.002	-	-	146.6
3	A-376	-	0.00001	12.94	0.001	0.005	1.92	-	0.003	0.0021	0.002	-	192.6
4	3	20.3	0.01	-	0.0002	0.005	1.90	0.001	0.017	0.0005	-	-	140
5	5	-	-	2	0.0025	0.0664	5.6	-	0.14	0.0089	-	-	124
6	A-377	36.38	-	2.36	0.005	0.0057	2.44	0.0001	-	-	0.0002	0.02	137.9
7	1	15.73	0.00001	3.36	0.0016	0.014	0.57	0.008	0.02	0.007	0.017	-	78.6
8	1	22.2	-	3.36	0.003	0.0113	3.39	-	0.02	0.0018	0.001	-	161.36
9	2	16.7	0.01	-	0.012	0.003	2.77	0.001	0.5	0.003	0.019	-	152.7
10	1	19.74	0.00001	-	-	-	1.38	0.0001	0.23	0.0037	0.002	-	-
11	2	20.3	0.00001	-	-	0.0079	2.42	-	0.02	0.0018	0.002	0.02	-
12	A-352	-	0.00001	2	0.0105	0.017	-	-	0.11	-	0.002	-	129
13	A-353	-	0.00001	0.21	0.0043	0.0211	3.96	-	0.067	-	0.002	-	195.3
14	A-354	36.11	0.00001	2	0.0033	0.0024	3.78	0.001	0.02	0.838	0.003	0.02	158
15	A-379	-	0.00001	2	0.0017	0.0108	1.35	-	0.07	0.0007	-	-	93.88
16	2	18.5	0.00001	2	0.0022	0.005	-	-	0.108	0.029	0.002	-	92.33
17	3	18.4	0.01	2	0.0037	0.105	0.78	0.001	0.56	0.0005	0.002	-	76.33
18	1	-	0.00001	5	0.003	0.0055	4.76	-	0.02	0.0005	0.013	-	199.7
19	2	-	0.00001	2	0.003	0.024	4.38	0.001	0.02	0.0005	0.014	0.02	-207.7
20	1	-	0.01	0.2	0.0069	-	5.33	0.001	0.11	0.0019	0.002	-	240.67
21	2	17.7	0.00001	2	0.0024	0.003	5.33	-	0.32	0.0009	0.002	-	279.6
22	1	-	-	2	0.0015	-	2.96	-	0.03	0.0005	-	-	-
23	2	-	0.01	0.71	0.001	-	0.90	-	0.034	0.0020	0.012	-	161.06
24	3	30.5	0.00001	-	0.004	0.038	3.73	0.0001	0.045	0.0076	0.002	-	142.2
25	4	-	-	-	0.001	0.334	3.87	-	0.045	0.0005	0.002	-	176.67
26	5	-	0.00001	-	-	0.357	3.05	-	0.23	0.0027	0.002	-	157.37
27	6	-	-	9.72	-	-	-	-	-	-	-	-	126
28	1	-	0.00001	8.72	-	-	4.24	-	0.01	0.0013	-	-	217.21
29	2	-	-	118.6	0.004	-	5.61	-	0.05	0.0008	0.021	0.02	237.21
30	1	-	-	-	0.001	-	14.41	-	0.05	-	-	0.02	200
Ср.		22.71	0.0027	9.41	0.0049	0.047	3.39	0.0015	0.105	0.368	0.0044	0.02	161.53

Примечание: ЦПС – скв. 2, 356, 376, 377; Трубная база, ДНС-10 – скв. 1, 2; ЦТП УПН-2 – скв. 1, 352, 353, 354; ДНС-5 – скв. 2, 379; ДНС-27 – скв.1; ДНС-30 скв. 1,2; ЦПС «Южный» - скв. 2, 3, 4, 5, 6, 7; ДНС-31 – скв. 2; ДНС-24 – скв. 3.

Когда говорят о плохой воде, традиционно подразумевают ее загрязнение, т.е. превышение уровня концентрации веществ относительно нормативных характеристик (ПДК). Но самое опасное для человека свойство воды – это не загрязнение, а ее физиологическая неполноценность. Она определяется не только верхней, но и нижней границей содержания определенных природных компонентов в воде. Эти границы отражены в рекомендациях ВОЗ. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) указывает не только верхний предел (ПДК), но и нижнюю границу допустимых концентраций, а также и рекомендуемые концентрации компонентов в питьевой воде [2,3]. Именно, исходя из таких предпосылок, и оценивались авторами пресные подземные воды в пределах Талинского лицензионного участка Краснотенинского месторождения нефти. Для оценки их качества по рекомендациям [1] использованы данные о концентрациях наиболее встречающихся в природных водах токсических химических элементов (табл. 3). Кроме этого, наряду, с вышеперечисленными

веществами обязательно определению при оценке качества подземных вод подлежат органолептические показатели. Сведения по ним отражены в таблице 3. Очень важными при оценке качества являются микробиологические показатели, по которым, к сожалению, нет сведений. В зависимости от токсичности, кумулятивности, способности вызывать отдаленные эффекты и лимитирующего показателя вредности выделяются классности опасности вещества для человека: 1)чрезвычайно опасные, 2) высокоопасные, 3) опасные, 4) умеренноопасные [1,10].

Таблица 3
Некоторые показатели компонентного состава подземных вод, мг/дм³

Компоненты	ГОСТ 2874-82	ВОЗ		СанПиН 2.1.4.1074-01	Содержание компо- нентов в питьевых водах Талинского ЛУ Красноленин- ского месторожде- ния нефти от - до.	Класс опасност
		Рекомендуемые концентрации	Допустимые концентра- ции			
Санитарно токсикологические						
Алюминий	0.5	0.05	0.5	0.5	0.04÷1.69	2
Бериллий	0.0002	-	-	0.0002	0,0001÷0.0001	1
Молибден	0.25	-	-	0.25	1.0003÷0.037	2
Мышьяк	0.05	-	0,05	0,05	0,004 ÷0,26	2
Нитраты	45	-	45	45	÷	-
Полиакриламид остаточный	2.0	-	-	2.0	6.73÷8.56	-
Свинец	0.03	-	-	0.03	0.001÷0.016	2
Селен	10	0.05	10	10	0.001÷0.012	2
Стронций	7.0	-	-	7.0	0.22÷2.18	2
Фтор	0.7-1.5	0.6-0.9	0.8-1.7	1.5	0.03÷0.54	-
Органолептические						
Сухой остаток	1000	1000	1500	1000 (1500)	76.33÷279.60	3
Хлориды	-	-	0.5	9.1	0.05÷0.53	4
Сульфаты	500	200	400	500	1.23÷12.94	4
Медь	1.0	0.05	1.5	1.0	0.0002÷0.0069	3
Цинк	5.0	5.0	15.0	5.0	0.003÷0.357	3
Железо	0.3	0.1	1.0	0.3	0.19÷28.58	3
Марганец	0.1	0.05	-	0.1	0.14÷0.95	3
Полифосфаты остаточные	3.5	-	-	0.01	0.003÷0.32	-
Общая жест- кость	0.001	-	-	0.001	0.0005÷0.838	3
рН	6.0-9.0	7.0-8.5	6.5-9.2	6.0-9.0	6.73÷8.56	-
Запах, баллы	2.0	-	-	2.0	1.0÷2.0	-
Вкуси привкус, баллы	2	-	-	2.0	1.0÷3.0	-
Цветность, гра- дус	20	5.0	50	20	20.7÷305.8	-
Мутность, мг/дм ³	1.5	-	-	1.5	2.12÷106.9	-
Минерализация	1000	1000	1500	1000	76.23÷265.6	3
Фенолы	0.001	-	-	0.001	0.0005÷0.838	4
Нефтепродукты	0.3	-	-	0.3	0.003÷0.56	4

Минерализация. Согласно рекомендациям ВОЗ [2], минимальная рекомендуемая минерализация вод 100-200 мг/дм³, а ПДК 1000 мг/дм³. По исследуемому району она составляет 76,3-265,6 мг/дм³ (табл. 2). Низкая минерализация питьевых вод может привести к нарушению водно-солевого баланса организма, депрессивно воздействует на функциональное состояние желудочно-кишечного тракта и иногда вызывает сердечно-сосудистые заболевания.

pH. Величина pH является важнейшей характеристикой природных вод. Она зависит от присутствия различных форм угольной кислоты, органических кислот, газов, микроорганизмов, гидролиза солей. Диапазон значений pH, определяемый СанПиН, ГОСТ и ВОЗ, составляет интервал от 6 до 9. На данной территории определено, что подземные воды имеют слабокислую и слабощелочную реакцию с pH от 6,73 до 8,56.

Кремний (SiO_2) является одним из важных солеобразующих компонентов подземных вод на изучаемой территории. При ПДК 10 мг/дм^3 , его содержание составляет в среднем $15.73 - 36.38 \text{ мг/дм}^3$.

Кремний играет в организме важную защитную роль, повышая его самозащитные функции и способствуя дезинтоксикации. Человеку ежедневно требуется 20-30 мг SiO_2 . Кремний облегчает удаление из организма метаболитов, чужеродных и токсичных веществ, служит барьером, задерживающим распространение дегенеративных процессов, рака.

Как показывают исследования, оптимальное содержание кремния в воде определяется значением 5 мг/дм^3 . При более низких или более высоких концентрациях происходит нарушение саморегуляционных свойств организма, что может вызвать ряд таких заболеваний как рак, зоб, дерматиты, туберкулез и т.д. Избыточные концентрации кремния, выше $5-30 \text{ мг/дм}^3$, приводят к эндемическим заболеваниям.

Гидрокарбонаты. Из анионов доминирующее положение занимают ионы HCO_3^- . Формирование гидрокарбонатных вод чаще всего связывают растворением карбонатов кальция. В условиях влажного климата и инертных пород большое значение приобретает разложение органических веществ. В результате происходит обогащение подземных вод углекислым газом и органическими кислотами, что делает их химически активными. Вследствие этого происходит выщелачивание элементов из водовмещающих пород и накопление гидрокарбонатов в подземных водах [2,7].

Содержание гидрокарбонатов в подземных водах исследуемой территории колеблется в пределах от $61,0$ до $223,0 \text{ мг/дм}^3$.

Хлор. Вторыми по распространенности являются ионы хлора. Они не образуют труднорастворимых минералов, не адсорбируются коллоидными системами, не накапливаются биогенным путем. Хлор образует хорошо растворимые соли натрия, магния и кальция.

Повышенная концентрация хлора в подземных водах отмечена в одной из опробованных скважин (№ 1), которая достигает $5,57 \text{ мг/дм}^3$. Хлорорганические соединения, попадая в организм человека, вредно влияют на печень, почки и кожную поверхность, вызывая токсический гепатит, желтуху, острую деперессию и дерматит кожи.

Кальций и магний. Первое место среди солеобразующих компонентов занимают ионы кальция и магния. Эти ионы иногда называют «металлами жизни» ввиду их значений для нормального развития организма. Согласно рекомендациям ВОЗ, в питьевой воде должно быть не менее 60 мг/дм^3 кальция и 6 мг/дм^3 магния. Источником появления кальция в подземных водах являются кальцийсодержащие минералы и известковый цемент пород. Содержание этого компонента по исследуемому району изменяется от $8,02$ до $50,00 \text{ мг/дм}^3$, а магния от $1,75$ до $110,20 \text{ мг/дм}^3$ (табл. 2).

При малом содержании кальция и магния происходит ослабление иммунной системы организма, нарушение обмена веществ, развитие многочисленных заболеваний и патологий, вызванных конкурирующим действием ионов тяжелых металлов. Неполучение кальция и магния приводит к уязвимости организма и к заболеваниям. И даже небольшое количество загрязнителей (в пределах ПДК) достаточно для отклонений в состоянии здоровья. Содержащая же, в достаточном количестве, кальций и магний вода способствует повышению сопротивляемости организма человека к воздействию отрицательных факторов внешней среды, так как на уровне клетки кальций и магний блокируют губительное для нее действие ионов тяжелых металлов [2].

Натрий. Среди катионов на первом месте по растворимости стоят ионы натрия. Все соли натрия обладают высокой растворимостью, поэтому миграционные возможности натрия весьма широки.

Содержание натрия на исследуемой территории колеблется в пределах от $0,025$ до $23,13 \text{ мг/дм}^3$. Наиболее высокое содержание натрия отмечено в подземных водах скважины № 5, которое достигает величины $23,13 \text{ мг/дм}^3$.

Железо и марганец. Повсеместно в рассматриваемом районе содержание железа превышает ПДК, достигая $28,58 \text{ мг/дм}^3$ (скв. 2). В то же время железо является жизненно необходимым элементом, активно участвующим в окислительно-восстановительных процессах в организме и реакциях,

необходимых для роста и кроветворения. Длительное употребление человеком воды с повышенным содержанием железа может привести к эндемическому заболеванию печени (гемосидерит) [2]. Распространенность марганца имеет максимум 0,95 мг/дм³(скв.5) при ПДК 0,1 г/дм³. Марганец оказывает значительное влияние на рост, размножение, кроветворение, на обмен веществ, участвуя в биологическом катализе. В марганцевых субрегионах высокое содержание его в водах отрицательно влияет на обмен йода в организме, приводит к эндемическому зобу, высокому распространению кариеса у детей [2].

Повышенное содержание железа характерно в целом для подземных вод кайнозойских отложений Западно-Сибирского мегабассейна и имеет естественную природу. Оно обусловлено присутствием железосодержащих минералов. Важным фактором, способствующим накоплению водорастворимых форм железа, является наличие глинистых горизонтов, обогащенных органическим веществом. Железо способно образовывать устойчивые комплексные соединения как с неорганическими аддентами, так и с органическим веществом, в частности с фульвиновыми кислотами. Также как и для железа, содержание органических веществ гумусового ряда является благоприятным для накопления марганца, что характерно для вод эксплуатируемого комплекса [9].

Фтор. Подземные воды отличаются пониженным содержанием фтора. Его недостаток, как известно, вызывает кариес зубов, а избыточное содержание вызывает заболевание флюорозом. В зависимости от климатических условий, определяющих количество потребляемой воды, оптимальная для здоровья концентрация фтора составляет от 0,7 до 1,5 мг/дм³ [1]. Данные рекомендации соответствуют нормативным документам ВОЗ. Концентрации фтора в подземных водах на территории изучаемого месторождения находятся в пределах от 0,03 до 0,54 мг/дм³ [2,5].

Аммоний. Из соединений азота в подземных водах встречаются аммоний, нитраты и нитриты. Эти формы азота генетически связаны между собой и могут переходить друг в друга. Аммонийный ион в подземных водах формируется в результате природных биохимических процессов аммонификации, протекающих в анаэробных средах [8]. В таких условиях интенсивно развиваются аммонифицирующие бактерии, с помощью которых азот органических веществ переводится в минеральный. Аммиак, обладающий высокой растворимостью, взаимодействуя с водой, образует ион аммония: Аммоний обладает способностью активно сорбироваться различными фракциями пород. Также преобладание иона аммония свидетельствует о бескислородной нейтральной среде формирования химического состава подземных вод [6].

Концентрация аммония в подземных водах изменяется в пределах от 0,78 до 14,41 мг/дм³ и имеет превышение ПДК в большинстве опробованных скважин. Максимальное значение отмечено в скважине 1, которое составило 14,41

В изучаемых подземных водах наблюдаются повышенные значения мутности и цветности. Авторы работы [9] это объясняют присутствием в водах двухвалентных железа и марганца, которые при окислении образуют хлопьевидный осадок гидроокиси, завышающей значения мутности и цветности при их определении. Такое же завышение органолептических показателей происходит за счет кремниевой кислоты, полимеризация которой обуславливает образование опалесцирующей пленки.

Выводы:

Обработка и анализ, имеющихся материалов, полученных в результате гидрогеологических исследований, позволили сделать следующие выводы:

1. Формирование химического состава подземных вод происходит вследствие природных геохимических взаимодействий в системе «вода-порода».
2. Повышенные значения предельно допустимых концентраций установлены для значений: цветности, мутности, перманганатной окисляемости, иона аммония, общего железа и марганца. Формирование этих компонентов в повышенных концентрациях происходит в результате природных гидрогеохимических процессов, свойственных условиям водоносных горизонтов и комплексов Западно-Сибирского мегобассейна.
3. Результаты гидрогеологических исследований, и опробование существующих артезианских скважин показывают, что подземные воды исследуемой территории характеризуются химической стабильностью, которая дает основание считать их достаточно защищенными и дает основание для прогноза сохранения качества в дальнейший период освоения данной площади.

Таким образом, качество подземных вод определенное по пробам, отобранных в гидрогеологических скважинах по обобщенным, санитарно-токсикологическим, органолептическим показателям в основном соответствует нормам СанПиН 2.1.4.1074-01, ГОСТ 2874-82 и рекомендациям ВОЗ (Табл. 3). Превышение предельно допустимых концентраций установлено лишь для отдельных компонентов и показателей, таких как цветность, мутность, аммоний, кремний, железо и марганец. Формирование этих нормируемых показателей в повышенных концентрациях происходит в результате природных гидрогеохимических взаимодействий в системе «вода-порода». Неполное соответствие качества подземных вод требуемым стандартам предопределяет специальную водоподготовку при их использовании для хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Список литературы:

1. Крайнов С.Р., Швец В.М. Геохимия подземных вод хозяйственно-питьевого назначения. М.: «Недра», 1987. 288 с.
2. Орадовская А.Е., Лапшин Н.Н. Санитарная охрана водозаборов подземных вод- М: Недра, 1987. – 167 с.
3. Бешенцев В.А., Иванов Ю.К., Бешенцева О.Г. Экология подземных вод Ямало-Ненецкого автономного округа /В.А. Бешенцев, Ю.К. Иванов, О.Г. Бешенцева. Екатеринбург: Институт геологии и геохимии УрО РАН, 2005, - 165 с.
4. Европейские стандарты питьевой воды. Женева, Всемирная организация здравоохранения, 1972, - 60 с.
5. Требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Санитарная охрана источников: Санитарные правила и нормы. СанПиН-4630-88. М.; Информационно-Издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1996, - 27 с.
6. Акулов К.Н., Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. ГОСТ 2874- 82. «Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством». Москва, Издательство стандартов ИПК, - 24 с.
7. Бешенцев В.А. Гидрохимия пресных подземных вод ЯНАО. Дис.канд. геол.-мин. Наук. Екатеринбург, 2000. 164 с.
8. Никаноров А.М., Посохов Е.В. Гидрохимия. – Л., Гидрометеоиздат, 1985, 229 с.
9. Вашурина М.В., Русакова Ю.О. и др. «Переоценка запасов пресных подземных вод по действующим водозабрам на Талинском лицензионном участке ОАО «ТНК-Нягань». ЗСФ ИНГГ СО РАН – Тюмень, 2009. 111 с.
10. Бешенцев В.А., Трофимова Н.С. Водоснабжение (учебное пособие)/ В.А. Бешенцев, Н.С. Трофимова. Тюмень: ТИУ, 2016,- 70 с.

Коновалова В.С.,

Студент

Пермский государственный национальный исследовательский университет

Паздникова Н.П.

Научный руководитель

Пермский государственный национальный исследовательский университет

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ В РОССИИ

Аннотация: В секторе электронной торговли конкуренция значительно выше, нежели в традиционной. В статье рассмотрена основная проблема отставания электронной торговли в России от зарубежных стран. Традиционные розничные магазины переводятся в сеть, расходы покупателей в онлайн-торговле увеличиваются на покупку товаров и услуг в электронном режиме. Оборот рынка интернет-торговли в России ежегодно растет. В ходе данного исследования были выявлены факторы, сдерживающие развитие рынка электронной торговли. Проведен анализ проблем, разработан и представлен комплекс мероприятий для повышения товарооборота и расширения объема продаж.

Ключевые слова: интернет-магазин, онлайн-реклама, конкурентоспособность, онлайн-ритейл, пандемия, онлайн-продажи, программа лояльности, оборот, Россия

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE ELECTRONIC TRADE MARKET IN RUSSIA

Abstract: The competition in the e-commerce sector is much higher than in the traditional one. The article considers the main problem of e-commerce lagging behind foreign countries in Russia. Traditional retail stores are moving online, online shopping spending is increasing to buy goods and services electronically. The turnover of the e-commerce market in Russia is growing every year. In the course of this study, factors hindering the development of the e-commerce market were identified. An analysis of the problems was carried out, a set of measures was developed and presented to increase turnover and expand sales.

Keywords: online store, online advertising, competitiveness, online retail, pandemic, online sales, loyalty program, turnover, Russia

Введение

В России электронная коммерция отстает от зарубежных показателей, как по объему рынка, так и по организации внутри. Чтобы уменьшить этот разрыв, необходимо выявить факторы, препятствующие развитию онлайн-бизнеса в России.

Рынок электронной торговли в нашей стране существенно отстает от зарубежного рынка по таким показателям, как:

- Посещаемость сайта;
- Уровень сервиса;
- Товарооборот;

Несомненно, оборот интернет-торговли в России ежегодно увеличивается достаточно высокими темпами, т.к. электронная среда предоставляет возможности для продвижения товаров. Для того, чтобы повысить темпы развития рынка электронной торговли в нашей стране необходимо:

1. Разработка новых видов продукции и повышение конкурентоспособности уже выпускаемой за счет таких факторов, как качество, актуальность, доступность
2. Разработка комплекса мероприятий, направленных на доведение продукта до потребителя (оптимальная схема доставки, организация хранения/транспортировки/обработки груза)
3. Поиск новых видов рекламы
4. Уменьшение себестоимости продукции без потери качества

Самой актуальной проблемой на рынке электронной торговли является отставание онлайн-ритейла в России от зарубежных стран. Целью электронной торговли в нашей стране является повышение товарооборота, расширение объема продаж. В рознице достаточно много инструментов (сквозная аналитика, сервис рекомендаций, аналитика продаж), чего нельзя сказать о стандартных платформах для оптовых онлайн-продаж которое осложняется особенностями российского документооборота и учета.

Доля онлайн-коммерции заняла 10,9% в общем обороте российской розницы за первое полугодие 2022 года. Общая выручка всего сегмента достигла 1,6 трлн. рублей. Впервые показатель e-commerce превысил отметку в 10% в этом году. [3]

Для сравнения, за весь 2021 год доля e-commerce в общем обороте составила 6,1%.

Россия в 2022 году приблизилась к уровню наиболее развитых стран с точки зрения онлайн-продаж, таких как Китай и США, где показатель e-commerce составляет 29,9% и 13,9% соответственно.

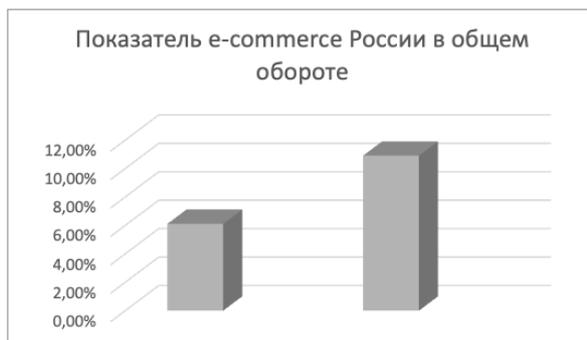


Рисунок 1. Показатель e-commerce России в общем обороте

Рынок онлайн-торговли продемонстрировал резкий рост в марте 2021 (причиной которого стало: нахождение населения на карантине; невозможность похода в магазины из-за режима самоизоляции). Объем e-commerce на российском рынке в апреле увеличился на более чем 1,5 раза по сравнению с февралем, достигнув отметки в 316,3 млрд. рублей. Рост продолжился в мае, но снизился на 9,3% до 313,9 млрд. рублей. Затем в июне было зафиксировано дальнейшее снижение до 277,9 млрд. рублей, что на 11,4% меньше, чем в предыдущем месяце. [8]

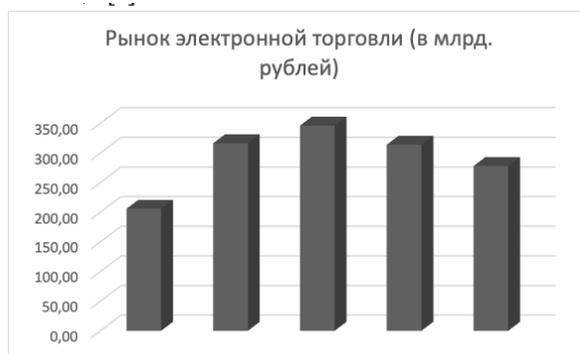


Рисунок 2. Рынок электронной торговли (в млрд. рублей)

Основная часть

Основные преимущества и недостатки рынка электронной торговли для бизнеса. [7]

Преимущества:

1. Сокращение расходов является результатом онлайн-торговли, которая снижает транзакционные издержки, складские, логистические и учетные расходы. Это также помогает решить проблемы географического расположения, вызванные большими расстояниями.
2. Онлайн-торговля создает возможности для прямых контрактных отношений между продавцами и покупателями, что облегчает появление новых участников на растущих рынках.
3. Низкий барьер входа на рынок является одним из преимуществ электронной торговли.
4. Технология электронной торговли способствует прозрачности рынка, поскольку продавцы и покупатели могут быстро получать информацию об условиях поставки, качестве товаров, стоимости и конкуренции.
5. Электронная торговля помогает предотвратить криминализацию рыночных процессов, уклонение от налогов и утечку капитала за рубеж.

Недостатки:

1. Секторальные ограничения. Существует целый ряд ограничений, препятствующий продаже продовольственных продуктов, мебели, крупногабаритных товаров и т.д.
2. Дорогостоящие вложения для оптимизации электронной торговли. Создание, продвижение, обучение персонала, оптимизация логистики и прочее – все это требует немалых вложений.
3. Отсутствие стабильности. Электронный бизнес наиболее неустойчив, в сравнении с традиционным. Успехи интернет-бизнеса могут напрямую зависеть от сезонного спроса или иных факторов.
4. Высокие риски для имиджа.

Основные преимущества и недостатки рынка электронной коммерции для покупателей.

Преимущества:

1. Экономия времени. У покупателя есть возможность выбора и приобретения товара на дому.
2. Уменьшение расходов. Из-за минимальных расходов у онлайн-магазинов происходит уменьшение цены для покупателей.
3. Дополнительные возможности для сравнения товара с товарами у конкурентов по различным характеристикам (цена, доставка продукции, качество)
4. Система отзывов. Покупатель имеет возможность получить информацию от реальных покупателей данного товара, которые уже приобрели его, и сделать вывод о надобности продукции.

5. Покупка цифровых товаров. Получение новых недоступных ранее услуг/продуктов, таких как электронные книги, аудио- и видеофайлы и прочее.

Недостатки:

1. Конфиденциальность. Для проведения онлайн-транзакций немалое количество интернет-магазинов запрашивают контактные данные, адрес электронной почты, что может привести к негативным последствиям.
2. Трудности с доставкой.
3. Невозможность тактильного анализа товара.
4. Недостаточная защита от кибер-мошенничества. Недостаточность решения проблемы защиты информации в Интернете отталкивает покупателей.
5. Риск несоответствия параметров покупки.

Крупнейшей категорией на рынке электронной торговли стали одежда и обувь, достигшая 30,2% от внутреннего рынка. Второй по крупности категорией является цифровая и бытовая техника (29,5%). На третьем месте оказались продукты питания с долей 14,1%

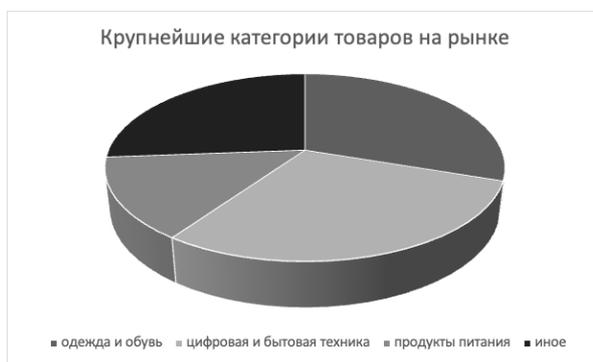


Рисунок 3. Крупнейшие категории товаров на рынке электронной торговли.

Структура покупок по категориям товаров на внутреннем рынке во время пандемии за первое полугодие 2022 года. [1]

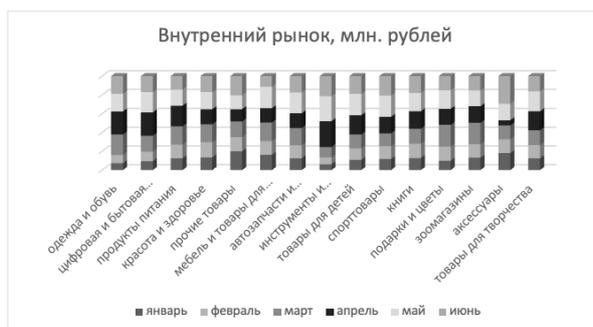


Рисунок 4. Крупнейшие категории товаров на рынке во время пандемии. Внутренний рынок.

Заметное сокращение объема трансграничной торговли – одна из главных особенностей прошедшего периода. Причины, которые на это повлияли:

- Закрытые границы
- Искусственный lockdown

В первом квартале 2022 года границу пересекли 71,9 млн. посылок, а за первый квартал 2021 года было зафиксировано 92,2 млн. посылок. За первые полгода 2021 года доля трансграничной торговли сократилась до 16% (268 млрд. рублей) с 29% в предыдущем году (586 млрд. рублей). [4] Выросли

таможенные сборы, так как порог беспошлинной онлайн-торговли был снижен. Главным поставщиком товаров остается Китай, который причисляет к себе более 90% всех почтовых отправок, за ним следуют Великобритания, Финляндия, страны Евросоюза и США. Наибольшая доля покупок совершается в локальных интернет-магазинах, составляя 84% (1,386 трлн. рублей) по сравнению с 71% (1,446 трлн. рублей) при общих итогах прошлого года. [6]

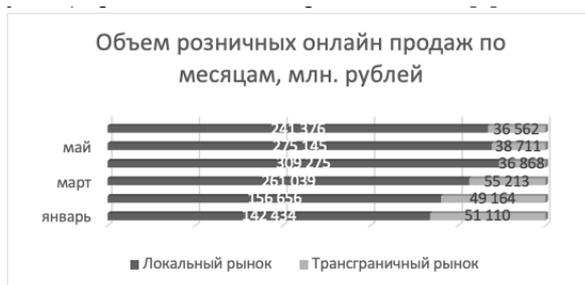


Рисунок 5. Объем розничных онлайн-продаж по месяцам, млн. рублей.

В апреле 2022 года открылось в полтора раза больше новых онлайн-магазинов, чем в апреле 2021 года. С начала режима самоизоляции в апреле 2020 года оборот крупнейших онлайн-ритейлеров увеличился почти на четверть по сравнению с мартом (на 24%) и на 36% по сравнению с апрелем прошлого года. Причиной тому стал уход населения в онлайн-ритейл из-за пандемии. [5]

CAGR (средний рост интернет-торговли) за период 2019-24 составит 33,2%. За эти годы рынок продаж материальных товаров через интернет вырастет до 7,2 трлн. рублей (с 1,7 трлн. рублей). [2]



Рисунок 6. Электронная торговля в России, прогноз до 2024 года.

Данный прогноз развития электронной торговли в России до 2024 года не учитывает продажи услуг, контента и лотерей, а также покупки гражданами России в интернет-магазинах без российского представительства и покупки в российских магазинах гражданами других стран. Проанализированы положительные и отрицательные факторы, оказывающие влияние на интернет-торговлю в условиях кризиса, и прогнозируется ее рост на 26,6% (CAGR) до 5,6 трлн. рублей за период 2021-2024 годов при естественном развитии, но с учетом инвестиций от крупнейших игроков в эту сферу. Кроме того, факторы кризиса ожидается, что принесут дополнительные 1,6 трлн. рублей в онлайн-продажи за последующие 5 лет.

Причины, повлиявшие на дополнительный рост онлайн-продаж за период 2021-24 года

1. Новые онлайн покупатели. За период изоляции интернет-покупки начали совершать не менее 10 млн. человек (за 3 месяца)
2. Карантин. Потребители на самоизоляции вынуждены совершать покупки через интернет, сократив походы в магазины.
3. В месяцы после карантина наблюдалось увеличение частоты покупок.
4. Часть сотрудников 19 перешла на удаленную работу, что привело к перемещению из крупных городов и способствовало росту интернет-торговли.

5. Онлайн-продажи продуктов бытового спроса выросли на 4,3% за первую половину 2021 года и ожидается дальнейший рост. Это обеспечило более 150 млрд рублей онлайн-выручки, превысив прогноз на 2020 год.

Хотя доля онлайн-покупок в данной категории мала по сравнению с другими странами, небольшой рост eGrosery в прошлом году оказал значительный эффект.

К негативным факторам относится снижение покупательской способности жителей России.

Исходя из прогноза на 2021-2024 годы ускорение роста рынка электронной торговли будет продолжаться при условии продолжения пандемии в течение нескольких лет. Онлайн продолжит набирать обороты за счет того, что россияне начнут совершать еще больше покупок в интернете.

Именно пандемия помогла игрокам онлайн-рынка увеличить объем продаж и дала дополнительный стимул для внедрения новых решений в довольно короткий срок. Крупнейшие игроки привлекают все новых покупателей и стараются удержать старых, сделав при этом процесс онлайн-заказа более комфортным, а цены – конкурентоспособными.

Так как на рынке онлайн-торговли конкуренция намного выше, чем на традиционном рынке, то новых покупателей привлечь очень сложно. Многие из них обращают внимание на отзывы, некоторым просто советуют знакомые, но критериев выбора магазина намного больше.

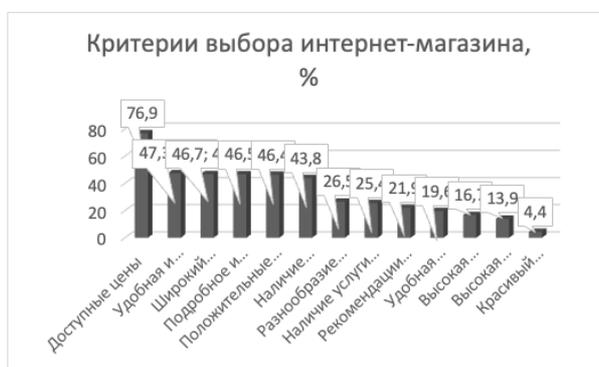


Рисунок 7. Критерии выбора интернет-магазина в процентах.

Для решения проблемы отставания рынка электронной торговли в России от зарубежных стран, целью которой является повышение товарооборота и расширение объема продаж необходимо:

1. Необходимо разработать программу лояльности, включающую в себя бонусную систему или систему скидок, которая будет учитывать различные параметры, такие как стоимость и категория товара. Такие программы наиболее эффективны для интернет-магазинов с высоким уровнем продаж. Обязательная система отзывов.
2. Обратная связь повышает позитивное восприятие покупателей на продукцию интернет-магазина.
3. Таргетированная реклама. С помощью нее производится поиск целевой аудитории в соответствии с заданными параметрами людей, которые могут интересоваться рекламируемым товаром или же услугой. Сейчас таргетированная реклама очень популярна на рынке электронной коммерции.
4. Информативный сайт с высоким уровнем иллюстрированности. Большой объем информации, возможность визуализировать товар положительно влияет на продажи интернет-магазина.
5. Структурированность сайта. Облегчает нахождение товаров в определенной категории.
6. Комплексность подхода. Разнообразный выбор продукции приведет к повышению привлекательности сайта.

Данные предложения приведут к популяризации онлайн-ритейла, увеличению дохода интернет-магазинов, уменьшению расходов потребителей, расширению выбора товаров или услуг, минимизации издержек, повышению маржинальности бизнеса, увеличению товарооборота.

В результате исследования выявлены основные тенденции развития рынка электронной торговли в России. Выявлено, что рынок электронной торговли в России развивается динамично, является перспективным и высококонкурентным, в связи с чем повышается необходимость в разработке методов повышения товарооборота, расширения объема продаж.

Список литературы:

1. <https://e-pepper.ru/news/akit-rossiyskiy-ecommerce-v-pervoy-pолоvine-2020-goda.html>
2. https://datainsight.ru/DI_eCommerce2020_2024
3. <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5f592c909a79471b55995534>

Иванов Даниил Юрьевич

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

Соколов Олег Аркадьевич

Доцент

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

РАЗВИТИЕ ГИБРИДНЫХ САМОЛЁТОВ

Аннотация: В данной статье исследуется развитие гибридных самолётов. Обосновывается необходимость создания таких воздушных судов. Рассматриваются новые технологии, которые влияют на них. Говорится о преимуществах и недостатках гибридных самолётов над традиционными. Предлагаются рекомендации по развитию гибридных авиалайнеров.

Ключевые слова: авиация, гибридный самолёт, экология

DEVELOPMENT OF HYBRID AIRCRAFT

Abstract: This article explores the development of hybrid aircraft. The necessity of creating such aircraft is substantiated. New technologies that affect them are considered. It is said about the advantages and disadvantages of hybrid aircraft over traditional ones. Recommendations for the development of hybrid airliners are proposed.

Keywords: aviation, hybrid aircraft, ecology

Авиация, на протяжении всей истории её развития, сталкивалась с вниманием экологов. Современные гражданские авиалайнеры гораздо более экологичные и экономичные чем их предыдущие поколения, но современный мир не стоит на месте и нам необходимо искать новые технологии, которые бы позволили бы сократить расход топлива и количество выбросов в окружающую среду. Эти две основные задачи и стоят перед авиаинженерами и учёными со всего мира. Необходимо улучшить качество полётов, но при этом снизить стоимость авиаперелётов.

В этой статье познакомимся с гибридными самолётами, разработка которых уже давно является одним из самых перспективных направлений развития гражданской авиации. Мы рассмотрим технологии, которые применяются при создании таких авиалайнеров и их воплощение в настоящее время. Изучим недостатки и преимущества гибридных самолётов, а также новые технологии, которые смогут повлиять на их развитие. В статье будут продемонстрированы достижения и примеры применения таких самолётов, а также сравнение их с авиалайнерами, которые сейчас активно эксплуатируются.

Задачи статьи:

1. Ознакомление читателя с гибридными самолётами;
2. Анализ текущего состояния и проблемы гибридных самолётов;
3. Изучение новых технологий, влияющих на гибридные самолёты;
4. Рассмотрение примеров применения таких самолётов;
5. Дать возможные рекомендации по развитию гибридных самолётов, которые могут сделать их более конкурентноспособными.

Что такое гибридный самолёт?

Гибридный самолет - это воздушное судно, оснащенное гибридной или электрической силовой установкой. Это значительно сократит потребление керосина, а значит, значительно сократится количество выбросов.

Анализ текущего состояния и проблемы гибридных самолётов.

Одним из главных преимуществ гибридных самолётов является то, что они способны значительно экономить топливо. Топливо-это одна из самых больших статей расходов для авиакомпаний по всему миру, экономя его, цены на авиаперелёты будут падать, а значит, путешествовать на самолётах станет ещё доступнее. Не менее важным преимуществом является тот факт, что гибридные самолёты выбрасывают в окружающую среду гораздо меньше парниковых газов.

Гибридные авиалайнеры имеют не только плюсы, но и очень весомые недостатки, над преодолением которых сейчас трудятся учёные по всему миру. Во-первых, производство гибридных самолётов более сложное, а из-за этого стоимость одной единицы такого самолёта будет достаточной высокой и времени на их изготовление будет уходить гораздо больше.

Во-вторых, гибридные самолёты столкнулись с проблемой малой дальности полёта, т.к. батареи имеют относительно низкую энергетическую ёмкость.

Ещё одной проблемой является то, что для гибридных самолётов придётся переделывать инфраструктуру аэродром. Даже самые маленькие региональные аэропорты, в среднем принимают по 10 рейсов в день, а ведь все эти самолёты необходимо обслужить и зарядить. Изменение инфраструктуры аэропортов - это то, что потребует больших финансовых вложений, особенно, когда речь идёт о таких «аэропортах-гигантах», как Хитроу, Шереметьево, Дубай и многие другие.

В целом, решение проблемы гибридных самолётов – это очень важное и многообещающее направление работы для авиаконструкторов и учёных, работающих в авиационной сфере.

Изучение новых технологий, влияющих на гибридные самолёты

Авиация - это одна из самых технологичных сфер, т.к. тут применяются самые инновационные идеи. Некоторые из них также влияют и на развитие гибридных самолётов. Одна из них-создание электродвигателей. С помощью них самолёта могут двигаться на электрической энергии, экономя топливо. Некоторые производители таких двигателей уже создали модели, которые оснащены таким типом двигателей. Они позволяют им летать с достаточно высокой скоростью, снижая выбросы и уменьшая расход топлива.

Одна из главных новинок в мире авиации, которая активно развивается – беспилотные летательные аппараты (БПЛА). Беспилотные гибридные самолёта уже существуют. Они могут летать дольше и уменьшить затраты на рабочую силу.

Перспективами для гибридных самолетов являются:

- Системы электрозарядки и заправки на заправочных станциях, которые способны экономить топливо, тем самым увеличив дальность полёта воздушного судна и сэкономив керосин или другой вид традиционного топлива;

- Гибридные БПЛА способны доставлять грузы между городами практически без участия человека. Тогда доставка грузов сможет быть быстрее и экономичнее, а значит и стоимость доставки для потребителя станет меньше.

Новые технологии активно внедряются в создание гибридных самолётов. Это даёт им новые возможности, позволяя сократить траты, увеличить экономическую эффективность и снизить до минимума выбросы вредных веществ в атмосферу.

Рассмотрение примеров применения таких самолётов

В мире имеется множество примеров создания гибридных самолётов. Одна из самых именитых компаний в мире «Siemens» запустила самолёт Extra 330 LE, оснащённый электродвигателем на аккумуляторных батареях. Максимальная скорость воздушного судна составила 340 км/ч.

В России также имеется пример создание самолёта с гибридной силовой установке. Это Яковлев-40ЛЛ. Его первое появление на публике произошло на МАКС-2021. Это глубокая модернизация всеми известного самолёта ЯК-40. Отличительной особенностью является нахождение в носовой части воздушного винта, который приводится в движение электродвигателем. Двигатели в хвостовой части - Garrett TFE731 -3.

Как мы можем видеть, гибридные самолёты уже существуют и активно развиваются авиастроителями во всех странах мира.

Вывод и возможные рекомендации по развитию гибридных самолётов.

Основные результаты исследования статьи:

- Развитие гибридных самолётов имеет потенциал, который поможет сделать путешествие на самолётах дешевле и экологичнее;

- Введение новых технологий играет важную роль на развитие гибридных самолётов. Создание всё более мощных электродвигателей и многое другое помогает преодолеть ряд проблем, тормозящих процесс развития гибридных самолётов;

- Разработка гибридных самолётов способна сделать авиацию более привлекательной для пассажиров и клиентов по всему миру;

- Гибридные самолёты способны сделать нашу планету чище, ведь по статистике авиация один из самых не экологичных видов транспорта, а такие самолёты могут не только уменьшить выбросы, но и довести их до нуля.

Рекомендации по дальнейшему развитию гибридных самолетов:

- Улучшение аккумуляторных батарей и их ёмкости для увеличения дальности и безопасности полёта.

- Создание и производство гибридных самолётов – летающих лабораторий для проверки и отработки всех систем и двигателей.

- Установка дополнительных резервных систем для обеспечения безопасности полёта гибридных самолётов.

Необходимость исследования данной область для будущего авиации состоит в том, что гибридные самолёты являются одним из самых перспективных направлений развития современной авиации. Они решают проблему загрязнения окружающей среды и экономят топливо. Однако, необходимы новые исследования, внедрение самых передовых технологий и улучшение текущих. Необходимо не тормозить, а наоборот способствовать сертификации таких самолётов. Уже сейчас результаты исследований в этой области показывают, что перспективы гибридных самолётов находятся вне всякого сомнения.

Список литературы:

1. С.И. Нефедкин. Автономные энергетические установки и системы: учебное пособие -М.: Издательство МЭИ, 2018. -220 с.
2. Электротехнические комплексы и системы : материалы I Всероссийской конференции по электрическим машинам в рамках Международной научно-практической конференции : в 2 томах [Электронный ресурс] / Уфимск. ун-т науки и технологий. – Уфа : УУНиТ, 2022.
3. Воронович С.А., Жмуров Б.В. Тенденции развития электроэнергетических систем беспилотных летательных аппаратов. — Интеграл, 2010, № 2, с. 8—11.

Иванов Даниил Юрьевич

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

Соколов Олег Аркадьевич

Доцент

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

**РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ АВИАЦИОННОЙ ИНДУСТРИИ: ОТ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ДВИГАТЕЛЕЙ ДО ПЕРЕДОВОЙ АВИАНИКИ**

Аннотация: В данной статье исследуется развитие электрических систем. Обосновывается необходимость исследования новых технологий на воздушных судах. Анализируются и сравниваются аналоговые системы с электронной авионикой. Делается вывод о проделанном исследовании.

Ключевые слова: авиация, электрические системы, двигатель

**THE DEVELOPMENT OF ELECTRICAL SYSTEMS IN THE AVIATION INDUSTRY:
FROM ELECTRIC MOTORS TO ADVANCED AVIONICS**

Abstract: This article explores the development of electrical systems. The necessity of researching new technologies on aircraft is substantiated. Analog systems with electronic avionics are analyzed and compared. The conclusion about the research done is made.

Keywords: aviation, electrical systems, engine

Введение

Сегодня сложно представить нашу жизнь без авиации. Современные самолёты способны доставить нас и грузы практически в любую точку мира. Ведущие специалисты в области авиастроения ежедневно думают от том, как сделать авиацию более экологичной, экономичной и безопасной. За 100 лет развития авиации мы достигли невероятного прогресса, но авиационная индустрия не стоит на месте и необходимо искать новые технологии для улучшения качества полётов.

Развитие электрических систем в авиации, которые включают в себя:

1. Электрические двигатели.
2. Батареи.
3. Электронные навигационно-пилотажные комплексы.

Все эти системы способны снизить уровень загрязнения окружающей среды воздушными судами и сделать перелёты экономичнее и безопаснее.

Целью данной статьи является анализ и обзор современных электрических систем в авиационной индустрии, определение их перспектив и стадии развития на сегодняшний день.

Задачами моего исследования являются:

- Анализ исторического развития электрических систем в авиации;
- Изучение достоинств и недостатков электрических двигателей над традиционными силовыми установками;
- Оценка текущего состояния развития электрических систем;

- Анализ применения авионики на летательных аппаратах;
- Сделать вывод о проделанной работе.

Результаты данного исследования позволят читателям узнать больше об электрических системах в авиационной индустрии.

Историческое развитие электрических систем

На самых первых самолётах главным источником электроэнергии был аккумулятор. Аккумулятор необходим для зажигания горючей смеси в двигателях и освещения салона, приборов и огней. После этого начали внедряться и генераторы. На бомбардировщике «Илья Муромец» в 1912 году был установлен генератор переменного тока. Он способен обеспечить обогрев и радиосвязь этой огромной машине, а главным разработчиком данного генератора стал В.П. Вологдин.

Появление поршневых двигателей начали активно внедрять генерирующие системы. Изначально самым оптимальным вариантом стало использование постоянного тока, но из-за малого напряжения происходили значительные потери энергии. Тогда и задумались о переходе на переменный ток. «Lucas Industries» стали одними из первых производителей генераторов с АС-выходом.

Во второй половине 30-ых под руководством А.К. Голдобенков была разработана серия авиационных генераторов постоянного тока напряжением 27 В.

Характеристики современных электрических систем

Современные электрические системы в авиации постоянно развиваются, чтобы сделать наши перелёты более безопасными и комфортными. Использование электричества в авиации-это очень перспективная область для изучения и развития.

Электрические системы, которые сегодня используются на воздушных судах и на аэродромах также обладают высокой степенью автоматизации и надёжности, что значительно увеличивает безопасность полёта и снижает влияние человеческого фактора. Развитие электрических систем позволит сделать авиацию более экологичной, экономичной и безопасной.

Электрические двигатели для самолётов

Электрические двигатели – это двигатели, которые преобразуют электрическую энергию в механическую. Они являются одними из самых инновационных идей в авиации, которые не только позволяют уменьшить потребление традиционных видов топлива, понизить уровень шума, но и снизить количество вредных выбросов в окружающую среду.

В сравнении с двигателями внутреннего сгорания, использование электрических двигателей – это более рациональное использование энергии. Они имеют более простую конструкцию, которая позволит сократить время на производство и обслуживание. Они более экономичны, т.к. обладают меньшими потерями при передаче мощности. Электрические двигатели издают гораздо меньше звуков, в сравнении с двигателями внутреннего сгорания, что будет огромным плюсом для людей, проживающих около аэродромов.

Преимуществами электродвигателей являются: Надёжность и простота в использовании; Практически нулевой выброс вредных веществ в окружающую среду; Улучшения комфорта пассажиров, за счёт маленького количества шума; Высокая степень экономичности, что позволит сделать перелёты более дешёвыми.

К недостаткам электродвигателей можно отнести: ограниченная дальность полёта, сложность технологии зарядки батарей и их утилизации, высокая стоимость электрических аккумуляторов.

Сделать системы электропитания в авиации более надёжными – это очень перспективное направление. Достичь этого можно внедрением новых технологий, таких как литий-ионные аккумуляторы, улучшение характеристик солнечных батарей и многое другое.

Перспективы развития авионики

Электронные навигационно-пилотажные комплексы (авионика) – это совокупность электронных систем, установленных на воздушных судах. Основными элементами авионики являются системы навигации, системы коммуникации и управления воздушным судном.

С каждым новым поколением воздушных судов мы видим всё более совершенную авионику. Если взять все поколения Боинга 737, а именно «Boeing 737 Original», «Boeing 737 Classic», «Boeing 737 Next Generation» и «Boeing 737-8 MAX», то можно заметить существенные различия в авионике на данных самолётах. И это не удивительно, ведь именно её устаревание было одной из главных причин модификации этих самолётов.

Основные требования к авионике: минимизация веса и потребления энергии, повышение надёжности и точности вычислений.

Если сравнивать аналоговые системы с электронной авионикой, то можно с уверенностью сказать, что вторая более точная и многофункциональная, а также простая для понимания лётного экипажа. Именно поэтому на современных воздушных судах, таких как MC-21-310, SSJ-100NEW, Boeing 787, Airbus A350 мы видим так называемую «Стекланную кабину», в которой практически не используются аналоговые приборы (в основном они могут быть использованы как резервные).

Развитие электронной авионики связано с автоматизацией множества процессов на борту воздушного судна. Именно это позволит сделать полёты более безопасными и снизить риск человеческого фактора.

Заключение

На сегодняшний день практически все авиастроительные корпорации начинают свои самолёты всё более новыми и совершенными электрическими системами. Их внедрение и эксплуатация позволит сократить расходы, повысить уровень безопасности полётов, снизить количество выбросов в окружающую среду, сделать авиаперевозки более комфортными и доступными.

Важно дальше исследовать, создавать и внедрять всё более эффективные и надёжные технологии электрических систем. Это обусловлено тем, что авиация – это одна из самых быстроразвивающихся индустрий в мире, но она по-прежнему не идеальна. Необходимо сделать перелёты безопаснее, экологичнее и дешевле, а совершенствование электрических систем позволяет частично решить все эти вопросы.

Список литературы:

1. Электротехнические комплексы и системы: материалы I Всероссийской конференции по электрическим машинам в рамках Международной научно-практической конференции : в 2 томах [Электронный ресурс] / Уфимск. ун-т науки и технологий. – Уфа : УУНиТ, 2022.
2. Синдеев И. М., Савелов А. А. Системы электроснабжения воздушных судов: Учеб. для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп.- М : Транспорт 1990* 296 с.
3. Барвинский А. П., Козлова Ф.Г. Электрооборудование самолётов: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений — 2-е изд., перераб. и доп.—М.: Транспорт, 1990.—320с.

Перервенко Кирилл Гордеевич

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

Соколов Олег Аркадьевич

Канд. тех. наук, доц.

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ НА БОРТУ ВОЗДУШНОГО СУДНА, ИХ
ПРЕИМУЩЕСТВО ПЕРЕД АНАЛОГОВЫМИ**

Аннотация: Электронные приборы на борту воздушного судна оказывают непосредственное влияние как на управление полётом, так и на его безопасность в целом. С развитием приборостроения в авиации стали всё чаще использовать электронные (цифровые) приборы. В этой статье мы рассмотрим преимущества этого перехода (его влияние на управление полётом и на нагрузку на пилота), основные преимущества электронных приборов перед аналоговыми и приведём примеры основных электронных приборов, устанавливаемых на борту современных воздушных судов.

Ключевые слова: электронные приборы, цифровые приборы, аналоговые приборы, авионика, авиация

**ELECTRONIC DEVICES ON BOARD THE AIRCRAFT, THEIR ADVANTAGE OVER
ANALOG**

Abstract: Electronic devices on board an aircraft have a direct impact on both flight control and flight safety in general. With the development of instrumentation in aviation, electronic (digital) devices are increasingly used. In this article, we will look at the benefits of this transition (its impact on flight control and pilot workload), the main advantages of electronic instruments over analog ones, and give examples of the main electronic instruments installed on board modern aircraft.

Keywords: electronic instruments, digital instruments, analog instruments, avionics, aviation

Основные преимущества электронных приборов перед аналоговыми

- Точность работы

Электронные приборы способны более точно измерять параметры движения воздушного судна и отображать их так, чтобы свести визуальную погрешность снятия показаний с прибора к минимуму.

- Удобство использования

Повышенное удобство электронных приборов связано в основном с их возможностью интеграции как между собой, так и с системами автопилота, электродистанционной системой управления самолётом, системами навигации, информирования, аварийными системами и так далее.

- Возможность интеграции и совместимости

Интеграция цифровых приборов позволяет объединять несколько аналоговых приборов в одном, достаточно упрощая тем самым пилотируемое воздушное судно (пилоту теперь нужно следить лишь за разными параметрами одного прибора, не разбрасывая своё внимание на несколько аналоговых).

Более того, благодаря возможности интегрировать цифровые приборы с аварийными системами воздушного судна пилоту становится гораздо проще выявлять и устранять отказы, возникающие на борту.

- Расширенные возможности отображения

Помимо возможности интеграции и отображения аварийных отказов электронные приборы могут представлять в удобном для пилотов виде информацию по трафику и рельефу местности, погодную информацию, а также информацию о состоянии всех систем воздушного судна, что, несомненно, может помочь при всевозможных отказах.

Такие возможности помогают достаточно сильно сократить нагрузку на пилота, помочь ему в принятии важных для безопасности полёта решений и сократить время на их принятие, что важно в экстренных ситуациях.

- Безопасность и надёжность

Помимо снижения нагрузки на пилота, что немаловажно для безопасного выполнения полёта, электронные приборы позволяют повысить ситуационную осведомлённость экипажа, потеря которой является одним из первичных факторов, из-за которого происходят авиационные инциденты. Благодаря системам интеграции пилоту необходимо контролировать параметры, отображённые не на разных аналоговых приборах, а всего лишь на нескольких цифровых multifunctionальных дисплеях. Более того, надёжность таких приборов гораздо выше, их показания точнее и удобнее для восприятия, а погрешность сведена к минимуму.

Примеры электронных приборов, устанавливаемых на борту современных воздушных судов; их основные функции и помощь при выполнении полёта

PFD (Primary Flight Display) — первичный индикатор полёта. PFD отображает наиболее важные для управления воздушным судном параметры, а именно: параметры авиагоризонта, воздушную и вертикальную скорость, высоту, крен, скольжение и многие другие. Объединяя в себе несколько приборов, PFD позволяет лучше сконцентрироваться на параметрах полёта и в случае внештатной ситуации быстрее среагировать на отказ оборудования.

ND (Navigation Display) — навигационный дисплей, объединяющий в себе информацию о маршруте полёта, аэропортах, трассах, точках, схемах выхода, прилёта и захода на посадку. Совместно с FMS позволяет обеспечить точную навигацию в полёте. Может быть интегрирован с авиационной бортовой радиолокационной системой (БРЛС), включающей в себя метеонавигационные локаторы, РЛС обзора земной и водной поверхности.

MFD (Multi-Function Display) — многофункциональный дисплей, объединяющий в себе навигационный модуль, а также параметры состояния основных бортовых систем воздушного судна. Позволяет быстрее и эффективнее управлять полётом как в случае стабилизированного полёта, так и при внештатных ситуациях.

ECAM (Electronic Centralized Aircraft Monitoring) — электронная система централизованного контроля самолёта, позволяющая контролировать важные для полёта системы: электропитание, двигатели, гидравлику, топливную систему и многие другие. Даёт возможность быстро обнаружить неисправность и правильно отреагировать в случае того или иного отказа, чем повышает безопасность выполнения полёта.

FMS (Flight Management System) — система управления полёта, является важнейшим компонентом авионики современных воздушных судов. Снижает нагрузку на экипаж, позволяет быстро и точно руководить полётным планом.

Данные и многие другие цифровые приборы позволяют снизить нагрузку на экипаж, повысить эффективность и безопасность выполнения полётов.

Итоги.

Таким образом, переход от аналоговых приборов к цифровым может действительно существенно повлиять на безопасность полётов в авиации. Электронные приборы отображают более точные

параметры, благодаря интеграции с различными системами на борту воздушного судна они помогают существенно снизить нагрузку на экипаж, а также повысить ситуационную осведомлённость, что может положительно сказаться на уровне безопасности полёта.

Список литературы:

1. Андронов А.С., Перемышленников В.В., Вишнева А.В. Проблемы и методы решения определения местоположения воздушных судов в труднодоступных районах. // Решетневские чтения, 2015. С. 405.
2. Антонец Е.В., Кочергин В.И., Федосеева Г.А. Приборное оборудование воздушных судов и его лётная эксплуатация: учебное пособие, 2014.

Перервенко Кирилл Гордеевич

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

Соколов Олег Аркадьевич

Канд. тех. наук, доц.

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДНИКИ В АВИАЦИИ

Аннотация: При выполнении полёта на аэродинамических поверхностях воздушного судна может возникнуть статическое электричество. Его появление, связанное с трением поверхностей ВС о воздушные массы, а также последующая разрядка могут напрямую повлиять на безопасность выполнения полётов. Электростатические разрядники используются непосредственно для нейтрализации накопленного электричества. В данной статье мы рассмотрим применение электростатических разрядников в авиации, принципы их работы, функции и эффективность в системе защиты самолётов.

Ключевые слова: электростатические разрядники, авиация, воздушное судно, статическое электричество, самолёт

ELECTROSTATIC DISCHARGERS IN AVIATION

Abstract: When flying on the airfoils of an aircraft, static electricity can be generated. Its appearance associated with the friction of aircraft surfaces against air masses, as well as subsequent discharge, can directly affect the safety of flight operations. Electrostatic dischargers are used directly to neutralize accumulated electricity. In this article, we will consider the use of electrostatic dischargers in aviation, the principles of their operation, functions and effectiveness in the aircraft protection system.

Keywords: electrostatic dischargers, aviation, aircraft, static electricity, aircraft

Основная причина возникновения статического электричества на самолетах

Основной причиной появления статического электричества на поверхностях воздушного судна является трение летательного аппарата о воздух. Именно по этой причине в полёте набирается заряд 200 – 300 мкКл, поднимающий потенциал до 200–300 киловольт. Однако опасен именно разряд, формирующийся в стримерной форме, так как он может стать причиной высокочастотных электромагнитных помех для электрического оборудования (в том числе и бортового приборного оборудования), что непосредственно повлияет на управление воздушным средством.

Принцип работы электростатических разрядников и их эффективность

В большинстве случаев электростатические разрядники представляют собой систему из перемычек, разрядников, токосъёмников и стационарного заземления.

- Перемычки – соединение агрегатов воздушного судна между друг другом и массой самолёта.
- Разрядники – металлические стержни, устанавливаемые на наиболее подверженных накоплению статического электричества поверхностях воздушного судна, способствующие стеканию накопленного воздушным судном заряда статического электричества в атмосферу.
- Токосъёмники – система, установленная на тележках шасси для заземления на стоянке, а также безопасной разрядки при касании ВПП на посадке.

- Стационарное заземление – тросики заземления и стационарные заземляющие устройства, установленные непосредственно на стоянках ВС

Электростатические разрядники достаточно эффективно справляются со своей задачей, обеспечивая безопасность полётов не только в условиях хорошей погоды, но и при опасных явлениях погоды, таких как гроза или дождь.

Преимущества и недостатки использования электростатических разрядников

Преимущества использования электростатических разрядников на самолетах:

1. Предотвращение статических разрядов: Основное преимущество электростатических разрядников заключается в предотвращении возникновения статических разрядов. Это крайне важно, поскольку такие разряды могут привести к серьезным авариям и пожарам на борту самолета. Использование разрядников позволяет избежать этих опасных ситуаций.
2. Улучшение безопасности полетов: Защита самолета от статических разрядов способствует повышению безопасности полетов и предотвращению повреждения электронного оборудования.
3. Простота использования и установки: Электростатические разрядники просты в использовании и установке. Они не требуют специального обслуживания и могут быть установлены на самолет в любое время, не создавая дополнительной нагрузки на оборудование.

Недостатки использования электростатических разрядников на самолетах:

1. Ограниченная эффективность: в условиях сильного дождя, снегопада и высокой влажности воздуха электростатические разрядники могут не справиться с защитой самолета от статических разрядов.
2. Риск повреждения: Неправильное положение или неправильная конструкция электростатического разрядника может повредить крылья самолета или другие выступающие части.
3. Риск электрических помех: Электростатические разрядники могут создавать электрические помехи, которые могут повредить электронное оборудование, находящееся рядом с разрядником.
4. Дополнительные затраты: Установка и обслуживание электростатических разрядников могут привести к дополнительным затратам для авиакомпаний.

Регулирование использования электростатических разрядников в авиации и законодательство, регулирующее их использование

Использование электростатических разрядников в авиации регулируется международными стандартами и рекомендациями, разработанными Международной организацией гражданской авиации (ИКАО) и другими организациями. Эти стандарты устанавливают требования к проектированию, установке и обслуживанию разрядников, а также определяют условия их использования.

Стандарт ИКАО о предотвращении и устранении статического электричества в гражданской авиации является важным документом, регулирующим использование электростатических разрядников. Он содержит рекомендации по применению различных средств защиты от статических разрядов на борту самолета, включая электростатические разрядники.

Согласно стандарту ИКАО, электростатические разрядники должны соответствовать определенным требованиям, касающимся конструкции, материалов и монтажа. Они должны быть достаточно мощными, чтобы предотвратить возникновение статических разрядов, и установлены в определенных местах на самолете.

Итоги

Электростатические разрядники безусловно играют огромную роль в электрической системе воздушного судна, а именно – в её защите. Хотя они и не обеспечивают полной защиты от опасных разрядов, электростатические разрядники позволяют свести риск их возникновения к минимуму. Именно поэтому так важно их использование в гражданской авиации.

Безусловно, эффективность разрядников может быть улучшена, однако любые инновации должны пройти тщательный этап тестирования и сертификации согласно заданным стандартам, а также законодательству.

Список литературы:

1. Новиков Н.Б., Новиков Н.Н. Применение электростатических разрядников для устранения технических проблем на борту самолета. // Труды Международной научно-технической конференции "Моделирование и управление техническими, экономическими и социальными системами", Москва, 2017. С. 130-136.
2. Васильев А.В., Сапрыкин А.А., Кузьмин В.А., Сергеев Д.В. Применение электростатических разрядников на крыльях самолетов для предотвращения образования ледяной обрешетки. // Вестник Казанского национального исследовательского технологического университета, 2018. Т. 21, № 5. С. 1090-1096.
3. Гордюков В.И., Щербаков М.В., Бреусов А.С. Использование электростатических разрядников для защиты от электростатических зарядов в авиации. // Вестник Государственного университета управления, 2014. Т. 17, № 3. С. 185-190.

Кром Василий Сергеевич

Студент

Тюменский государственный университет

ДОЗНАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье раскрывается сущность дознания, рассмотрены основные сходства и различия дознания и предварительного следствия, виды дознания в уголовном процессе.

Ключевые слова: предварительное расследование, предварительное следствие, дознание, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме

INQUIRY IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Abstract: The article reveals the essence of the inquiry, discusses the main similarities and differences between the inquiry and preliminary investigation, types of inquiry in the criminal process.

Keywords: preliminary investigation, preliminary investigation, inquiry, general inquiry, inquiry in an abbreviated form

В раскрытии уголовного дела важное место занимает предварительное расследование, которое направлено на розыск, изобличение лица, виновного в совершении преступного деяния. Предварительное расследование является самостоятельной частью в уголовном судопроизводстве, реализация которой возможна двумя способами: предварительное следствие и дознание, о чем сказано в УПК РФ (ст. 150 – ч. 1).

Само понятие «дознание» предполагает выведывание, выяснение, удостоверение в чем-либо, осведомление, разыскивание, разведывание и пр. В действительности дознание в уголовном процессе соответствует указанному определению, так как оно направлено на выяснение обстоятельств по уголовному делу [6, с. 180].

Дознание в настоящее время является формой предварительного расследования по уголовному делу, для которой определены свои особенности (ст. 150 УПК РФ). Дознание может быть проведено по отношению к определенному кругу лиц, в частности, к тем, которые совершили преступление небольшой или средней тяжести – ст. 15 УК РФ. Дознание определить можно как упрощенная и укороченная в сроках форма расследования, для которой определены особые правила производства, регламентированные в главе 32 УПК РФ.

В рамках деятельности следователей не предусмотрено предварительное расследование некоторых преступных деяний. Обусловлено это многими причинами, к числу которых относятся, к примеру, простота объективной стороны деяния, что ведет к простоте доказывания. Такие деяния расследуют в рамках дознания. Преступления не несут в себе повышенной опасности для общества. Помимо этого, существование дознания позволяет органам следствия реализовать процессуальную экономию. Для большинства случаев дела, рассматриваемые дознанием, являются подсудными мировым судьям.

Хотя процедура дознания предполагает предварительное расследование в ускоренном режиме, упрощенной форме, вину правового нарушителя также необходимо доказать. Исторический опыт, сложившаяся на международном уровне практика являются свидетельством того, что расследование указанных ранее категорий дел входит в компетенцию органов дознания.

В УПК РФ (ст. 5 – п. 8) указано на то, что дознание осуществляется по делам, для которых необязательно проводить предварительное следствие. По сути, такая форма предварительного расследования выделена в самостоятельно производство, которое охвачено менее сложными делами, упрощает сбор доказательств, сжимает сроки процедуры. Для дознания определена своя специфика

принятия процессуального решения. Форма дознания является допустимой при учете достаточности доказательств, которые позволяют определить вину лица, которое участвовало в реализации преступных действий, при отсутствии у виновного особенного правового статуса, а также при его согласии в выдвинутом подозрении [9, с. 181].

Конкретный перечень преступлений, для которых предусмотрена возможность проведения предварительного расследования в форме дознания, закреплен в УПК РФ (ст. 150), в котором указаны статьи УК РФ. Если на это имеется письменное указание от прокурора, эти преступления подлежат расследованию в другой форме – предварительное следствие. Необходимо обратить внимание на то, что между дознанием следствием имеются определенные сходства, различия. Их рассмотрение позволит более полно раскрыть сущность дознания.

Рассмотрим сходства, которые отмечены в дознании и следствии:

- единство правовой основы, регулирующей производство по делу;
- схожесть ведущих процессуальных обязанностей, полномочий у дознавателя, следователя;
- единство задач, которые заключаются в расследовании, раскрытии преступлений; осуществлении защиты законных интересов, прав юридических, физических лиц, которые являются потерпевшими от преступного деяния; защите лиц от предъявления необоснованного обвинения, от ограничения их прав, свобод; отказе от осуществления уголовного преследования лиц, не являющихся виновными;
- равенство обязательств по разрешению, рассмотрению сообщений о преступном событии, которые поступили;
- равенство обязательств по возбуждению уголовного дела с публичным обвинением, а также расследованию всех его обстоятельств при обнаружении признаков преступного деяния или отказе возбуждать дело;
- единство правовых мер, которые обеспечивают поведение участников в уголовном судопроизводстве – наличие возможности для задержания подозреваемых лиц, для избрания меры пресечения, включая иные меры принуждения уголовно-процессуального характера;
- единство в общих условиях производства следственных действий;
- самостоятельность следователя и дознавателя в производстве процессуальных действий, принятии решений, исключая ситуации, предусмотренные в УПК РФ, когда для решения требуется наличие согласия от руководства органов следствия либо дознания, прокурора или решения суда;
- единство требований, связанных с соблюдением процессуальной формы для фиксации решения, производства процессуальных действий [5, с. 116].

Необходимо также обозначить различия, которые отмечаются между дознанием и предварительным следствием:

- следствие и дознание осуществляется разными органами;
- разная подследственность по уголовным делам, что определено в ст.ст. 150, 151 УПК РФ. Так, подследственность дознавателей исключает предварительное расследование тяжких, особо тяжких преступлений и составов, которые представляют сложность в доказывании;
- различия объемов ведомственного контроля, надзора со стороны прокурора;
- существенная разница в сроках производства предварительного расследования, для следствия такие сроки указаны в ст. 162 УПК РФ, для дознания – в ст.ст. 223, 226.6 УПК РФ;
- различия в том, что дознание представляет собой упрощенную процедуру, а также может быть осуществлено в сокращенной форме;

- различия ограничений, связанных в применении отдельных институтов следствия во время дознания, различия в процессуальных решениях, которые порождают участие в деле обвиняемого (подозреваемого). Во время производства дознания лицо, в отношении которого в общем порядке возбуждается дело, обладает статусом подозреваемого. Статус обвиняемого данное лицо может приобрести только после того, как вынесен дознавателем обвинительный акт;

- различия в процедуре ознакомления участников дела с его материалами на этапе завершения расследования;

- различия в окончательной процессуальной документации в ситуации, когда принимается решение, связанное с дальнейшим направлением дела для рассмотрения его в судебном органе (обвинительное заключение, обвинительное постановление, обвинительный акт) [7, с. 192].

В ходе исследования установлено, что дознание может проводиться в общем порядке, а также в сокращенной форме. В таком случае между двумя видами дознания выявлены свои различия, сходства. Общим для всех видов дознания является:

- субъектом в производстве расследования является дознаватель;

- в общем правиле производства дознания исключено постановление, согласно которому лицо привлекается как обвиняемое.

Различия дознания, проводимого в сокращенной форме и в общем порядке, заключаются в следующем:

- производить дознание в сокращенной форме невозможно без наличия фактических и специальных юридических условий;

- начало дознания в общем порядке берет с документа – постановление о возбуждении уголовного дела, а в сокращенной форме – постановление о производстве дознания в сокращенной форме (ст. 226.4 УПК РФ);

- в сокращенной форме предоставлена возможность для исключения допроса лиц, которые ранее давали объяснение, проведения экспертного исследования объекта, по которым имеются заключения от специалиста; проверки доказательств при отсутствии оспаривания их сторонами;

- в сокращенной форме защитник должен принимать обязательное участие в расследовании;

- в сокращенной форме предмет доказывания усечен;

- в сокращенной форме срок расследования – 15 суток, в общем порядке такой срок составляет 30 суток. При этом максимальный срок для сокращенной формы – не более 20 суток, для общего порядка – не более 1 года;

- в сокращенной форме обозначены сроки для принятия процессуального решения, для составления обвинительного постановления, чего не предусмотрено в общем порядке;

- в сокращенной форме не требуется выносить уведомление о подозрении лица в совершении преступного деяния;

- различаются процессуальные решения при направлении дела к прокурору (обвинительный акт либо обвинительное постановление), что также приводит к вынесению прокурором различных решений [4, с. 260].

Таким образом, дознание представляет собой форму предварительного расследования, которая изначально создана для оказания помощи и упрощения деятельности следователям, так как некоторые дела для расследования передаются дознавателям. Различают следующие виды дознания: в общем порядке (по делам, для которых необязательным является предварительное следствие); в сокращенной форме; производство неотложного следственного действия по делам, для которых предварительное следствие является обязательным.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: по сост. 1 июля 2020 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: по сост. на 28 апреля 2023 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 50. Ст. 8070.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: по сост. на 28 апреля 2023 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 1. Ст. 69.
4. Гукова В. А. Орган дознания как участник уголовного процесса: проблемы правопонимания и нормативной регламентации / В. А. Гукова // Актуальные проблемы науки и практики. Гатчина: ГИЭФПиТ, 2020. С. 260-264.
5. Колесников К. В. К вопросу о дифференциации уголовно-процессуальной формы дознания и дознания в сокращенной форме / К. В. Колесников, В. А. Облицов, Ф. В. Юрастов // Эпомен. 2019. № 26. С. 116-122.
6. Коловоротный А. А. Правовая основа и организация деятельности подразделений дознания (органов дознания) системы МВД России / А. А. Коловоротный // Актуальные проблемы уголовного судопроизводства и криминалистики. Волгоград: ИП Черняева Ю.И., 2020. С. 180-184.
7. Плюшко Ю. С. Актуальные проблемы проведения предварительного расследования в форме дознания / Ю. С. Плюшко // Наука через призму времени. 2018. № 12. С. 192-194.
8. Ракчеева П. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания / П. В. Ракчеева, В. В. Кульков. М.: Юрайт, 2017. 301 с.
9. Спиридонова Ю. Н. Органы дознания в российском уголовном процессе и их полномочия / Ю. Н. Спиридонова // Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН. Вологда: ВИПиЭ ФСИН, 2018. С. 181-184.

Леснова Лилия Ивановна

Студент

Казанский (Приволжский) федеральный университет

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВАМИ ПРИ ПРОЦЕДУРЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНО НАЖИТОГО ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ОДНОГО ИЗ НИХ

Аннотация: В данной статье рассматриваются примеры злоупотребления правами при реализации совместно нажитого имущества супругов при процедуре банкротства одного из них. Также проанализирована и рассмотрена сформировавшаяся судебная практика касательно вопроса сохранения имущества должника путем проведения судебного спора по разделу совместно нажитого имущества супругов.

Ключевые слова: реализация имущества, совместно нажитое имущество супругов, банкротство

ABUSE OF RIGHTS IN THE PROCEDURE OF SALE OF JOINTLY OBTAINED PROPERTY OF SPOUSES IN THE BANKRUPTCY OF ONE OF THEM

Abstract: This article discusses examples of abuse of rights in the sale of jointly acquired property of spouses during the bankruptcy procedure of one of them. Also, the established judicial practice regarding the issue of preserving the debtor's property by conducting a litigation on the division of the jointly acquired property of the spouses is analyzed and considered.

Keywords: sale of property, jointly acquired property of spouses, bankruptcy

В соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 года №48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» [1], а также на основании пункта 7 статьи Федерального закона от 26.10.2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [3] имущество гражданина – должника, по общему правилу, подлежит реализации не только его личное имущество, но и принадлежащее ему и супругу (бывшему супругу) на праве общей собственности.

В действующем законодательстве российской Федерации закреплено право супруга на долю в совместно нажитом имуществе. Таким образом, супруг (супруга) должника является лицом, право которого может быть нарушено или уже является действительно нарушенным.

В связи с вышеизложенным зачастую незадолго до процедуры банкротства либо во время процедуры банкротства осуществляется раздел совместно нажитого имущества супругов.

На данный момент практически полностью сформировалась судебная практика касательно раздела совместно нажитого имущества. Признаются недействительными как брачные договоры [4], так и соглашения о разделе имущества [5], которые были заключены в период подозрительности.

Согласно действующему семейному законодательству, раздел общего имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе производится в судебном порядке в случае спора между супругами.

В данном случае подразумевается, что судебное разбирательство происходит на основании возникшего между двумя людьми серьезного конфликта. Вместе с тем, зачастую, встречаются на практике фиктивные судебные споры, где стороны практически не участвуют в процессе, ведут себя максимально пассивно, Ответчик (должник) полностью соглашается с исковыми требованиями, не возражает против иска. В данном случае возражения на исковое заявление предоставляют только кредиторы либо финансовый (арбитражный) управляющий.

Фиктивные споры уже были предметом правового анализа Верховного Суда РФ в контексте включения в реестр требований кредиторов задолженности должника перед аффилированным кредитором, подтвержденной судебным актом. Так, в Определении Верховного Суда РФ от 23 июля 2018 г. N 305-ЭС18-3009 указано, что характерными признаками судебных споров, инициированных единственно с целью сохранения имущества, в том числе за должником, являются: минимальный необходимый и в то же время внешне безупречный набор доказательств, обычно достаточный для разрешения такого спора; пассивность сторон при опровержении позиций друг друга; признание обстоятельств дела или признание ответчиком иска и т.п. Такие споры носят формальный характер, поскольку интересы должника (ответчика) и истца совпадают, а их воля не направлена на установление истины.

Ожидаемым поведением от лиц, которые решили обратиться за судебной защитой, является их стремление отстоять свою позицию в целях разрешения спора в свою пользу. В то же время в случаях, когда ни одна из сторон, а особенно ответчик, не проявляет процессуальной активности, необходимо исследовать причины такого пассивного поведения.

Вопрос о злоупотреблении правом является вопросом факта и подразумевает возможность его установления исходя из фактических обстоятельств конкретного дела и представленных в материалы дела доказательств и, следовательно, устанавливается судами первой и апелляционной инстанций в пределах полномочий, предоставленных им Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации (далее - ГПК РФ). Так, если будет доказано, что спор был инициирован не с целью защиты прав истца, а с целью причинения вреда третьим лицам, например кредиторам в рамках дела о банкротстве, то возможность удовлетворения таких исков должна ставиться под сомнение [2].

При отсутствии противоречий относительно дальнейшей судьбы имущества супруги могут разделить общее имущество по соглашению между собой, которое должно быть нотариально удостоверено. Однако если истец докажет, что им предпринимались попытки заключить с ответчиком соглашение во внесудебном порядке, но ответчик уклонялся, то право истца на раздел должно быть защищено судом.

О злоупотреблении правом на судебную защиту могут свидетельствовать (помимо отсутствия реального спора между супругами, истцом и ответчиком) следующие обстоятельства:

- отсутствие объективной необходимости разрешения жилищного вопроса и/или нарушения права на жилье супруга-истца. Спорные жилые помещения не являются для истца единственным местом жительства (и/или вообще не являются местом фактического проживания). Удовлетворение заявленных им требований не диктуется объективной необходимостью разрешения жилищного вопроса;

- участие (и/или содействие) в отчуждении совместно нажитого имущества. Имущество было возвращено в конкурсную массу в результате оспаривания сделок, совершенных должником или за его счет, и т.п. Стороны уклоняются от обязанности передать имущество финансовому управляющему, несмотря на наличие вступивших в силу судебных актов о признании сделок недействительными;

- истцом заявлен иск о разделе только того имущества, которое включено в конкурсную массу. При этом предметом спора не является жилье, которое подпадает под исполнительский иммунитет.

В практике встречаются дела, где третьим лицам удалось доказать суду злоупотребление со стороны истца и ответчика. Так, в Апелляционном определении от 30 июля 2019 г. по делу N 33-26284/2019 Московский городской суд, отказывая в исковых требованиях о разделе имущества, исходил из того, что реальный спор между сторонами отсутствует, а раздел имущества не был настоящей целью обращения в суд. В итоге суд констатировал, что обращение сторон с подобным иском свидетельствует об их намерении создать дополнительные препятствия в реализации имущества и производстве расчетов с конкурсными кредиторами одного из супругов, что является злоупотреблением правом.

В связи с изложенным следует признать, что при отсутствии спора между супругами, истцом и ответчиком, инициирование судебного разбирательства по разделу в натуре только того имущества, которое включено в конкурсную массу ответчика, при отсутствии объективной необходимости разрешения жилищного вопроса (нарушения права на жилье), противоречит ч. 1 ст. 38 СК РФ и является злоупотреблением правом согласно ст. 10 ГК РФ.

Список литературы:

1. Постановление АС Северо-Западного округа от 21 апреля 2021 г. по делу N А56-158807/2018 // СПС "КонсультантПлюс".
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан" от 25.12.2018 № 48 // Российская газета. 2019 г. № 1.
3. Лысенко А.И. Раздел совместно нажитого имущества в судебном порядке при банкротстве одного из супругов // Семейное и жилищное право. 2021. N 6. С. 8 - 11.
4. Федеральный Закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002 г. № 43. Ст. 4190 с изм. и допол. в ред. от 28.12.2022.
5. Постановление АС Западно-Сибирского округа от 4 февраля 2021 г. по делу N А45-28172/2017 // СПС "КонсультантПлюс".

Макалатия Тина Шотаевна

Студент магистратуры

РАНХиГС

О КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ-ИНВАЛИДОМ, ЛИШЁННЫМ СВОБОДЫ, ПРАВА НА ТРУД

Аннотация: В данной статье рассматривается международно-правовой механизм реализации несовершеннолетним-инвалидом, лишённым свободы, права на труд, состоящий из международно-правовой конструкции права на труд данной категории лиц (квалификация лишения свободы, содержание права на труд, статус) и международной, национальной системы реализации данного права рассматриваемой уязвимой категории лиц (компетенция органов по обеспечению данного права, инструменты осуществления, защиты данного права, расследование, обнаружение, предупреждение нарушений).

Ключевые слова: несовершеннолетний-инвалид, реализация, механизм, право на труд, лишение свободы

ON THE CONCEPT OF THE INTERNATIONAL LEGAL MECHANISM FOR THE REALIZATION BY A DISABLED MINOR DEPRIVED OF LIBERTY OF THE RIGHT TO WORK

Abstract: This article discusses the international legal mechanism for the realization by a disabled minor deprived of liberty of the right to work, consisting of an international legal structure of the right to work of this category of persons (qualification of deprivation of liberty, the content of the right to work, status) and the international, national system of implementation this right of the considered vulnerable category of persons (competence of the authorities to ensure this right, tools for exercising, protecting this right, investigating, detecting, preventing violations).

Keywords: disabled minor, implementation, mechanism, right to work, imprisonment

В докладе «Глобальные тренды в тюремной системе 2022 г.» отмечается, что в мире насчитывается более 261 тыс. детей, лишённых свободы, среди которых также имеются и несовершеннолетние-инвалиды.

Данная статистика свидетельствует о чрезмерной криминализации деяний несовершеннолетних, в том числе инвалидов, одной из обуславливающих причин которой является отсутствие должного регулирования оснований лишения свободы данной категории лиц на международном уровне. Следует отметить, что в таком специальном источнике, как Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних[2], закреплено, что несовершеннолетние могут быть лишены свободы в случаях отсутствия иной меры воздействия при совершении ими серьезных противоправных деяний с применением насилия либо повторном совершении иных серьезных правонарушений (подп. «с» правила 17.1). Данное положение имеет ограничительный характер, в связи с тем, что:

- связывает лишение свободы с отсутствием меры воздействия. Целесообразнее было бы скорректировать данный подпункт правила 17.1, связав применение такой меры воздействия, как лишения свободы в случае, если в отношении лица не может быть принята иная мера воздействия, исходя из характера и степени общественной опасности преступления;

- распространяет свое действие на серьезные противоправные деяния с применением насилия против другого лица или неоднократного совершения иных серьезных правонарушений, т.е. относительно иных серьезных деяний, не связанных с насилием над другим лицом, акцентируется внимание на неоднократность их совершения и только в этом случае применения к ним лишения свободы, однако необходимо заметить, что степень общественной опасности иных серьезных противоправных деяний зачастую может быть выше, чем у правонарушений с применением насилия. Исходя из этого, следовало бы закрепить в данном подпункте лишь указание на серьезные деяния, не связывая данные деяния с неоднократностью, с применением насилия и установить перечень таких правонарушений, чтобы минимизировать чрезмерную криминализацию государствами деяний данной категории лиц.

Следует отметить, что не следует рассматривать лишение свободы лишь как содержание в пенитенциарном учреждении, к примеру, в деле «Блохин против России» содержание несовершеннолетнего, имевшего синдром дефицита внимания, гиперактивность, в центре содержания несовершеннолетних правонарушителей было признано равносильным лишению свободы (п.152).

Необходимо отметить, что в определенных случаях в отношении несовершеннолетних-инвалидов нарушается не только право на свободу при помещении их в места лишения свободы, основной причиной которой зачастую становится инвалидность, но и иные права: право на образование; надлежащие условия содержания; право на труд. Интерес для данной работы имеет право на труд, а именно международно-правовой механизм реализации данного права несовершеннолетним-инвалидом, лишённым свободы, направленный не только на создание условий реализации данным лицом наравне с иными, но и на минимизацию нарушений права на труд.

Прежде всего, необходимо рассмотреть такую составляющую данного механизма как содержание права на труд. Под правом на труд следует понимать неотчуждаемое право, включающее в себя право лица зарабатывать себе на жизнь трудовой деятельностью, на которую он свободно соглашается (включая осуществление труда с согласия опекуна, попечителя, законного представителя) и которую он свободно выбирает, исходя из своих способностей (в том числе физических, интеллектуальных, сенсорных, психических).

Относительно реализации данного права несовершеннолетними-инвалидами необходимо отметить, что в специальных международных актах осуществляется лишь общая регламентация права на труд несовершеннолетних в местах лишения свободы. Должным образом не урегулированы составные элементы данного права именно несовершеннолетних-инвалидов, то есть не установлен минимальный стандарт времени отдыха, рабочего времени, особенности условий охраны и оплаты труда (так как несовершеннолетние-инвалиды достаточно часто из-за нарушений здоровья не могут выполнять такой же объем работы, как иные осужденные, что в рамках оплаты труда ставит их в неравное положение). В связи с этим следовало бы уточнить имеющиеся положения или принять специальный акт, регулирующий содержание права на труд данной категории лиц, а также их правовой статус.

Относительно правового регулирования международно-трудового статуса несовершеннолетнего-инвалида, лишённого свободы, осуществленного в рамках регламентации трудового статуса несовершеннолетних, не допускается должным образом учесть специфику их статуса, что является барьером при реализации ими права на труд и ставит их в неравное положение с несовершеннолетними, не имеющими инвалидности, и как следствие требует для устранения этого совершенствование ее элементов: детализация с учетом специфики их статуса существующих прав, закрепление новых (к примеру, право на получение соответствующих выплат в случае несоздания исправительным учреждением условий для реализации несовершеннолетним-инвалидом права на труд), минимизация объема обязанностей (например, относительно исполнения установленной нормы труда), ответственности и повышение юридических гарантий в сфере трудовой деятельности.

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что отсутствие надлежащего международно-правового регулирования оснований лишения свободы несовершеннолетних-инвалидов приводит к чрезмерной криминализации их деяний, в период отбытия за которое их право на труд нарушается в связи неурегулированностью с учетом имеющихся нарушений здоровья их правового статуса,

содержания права на труд и нестремлением, невозможностью (в связи с отсутствием обязательства в международных источниках по созданию специальных рабочих мест, недостатком финансирования на реализацию данной цели, стигматизацией [3,с.131] со стороны исправительных учреждений о нежелании, невозможности их трудиться) исправительных учреждений способствовать реализации данного их права.

К тому же для того, чтобы право на труд несовершеннолетнего-инвалида, лишённого свободы, реализовывалось, необходимо совершенствовать существующую систему реализации несовершеннолетним-инвалидом, лишённым свободы, права на труд(рис.1).

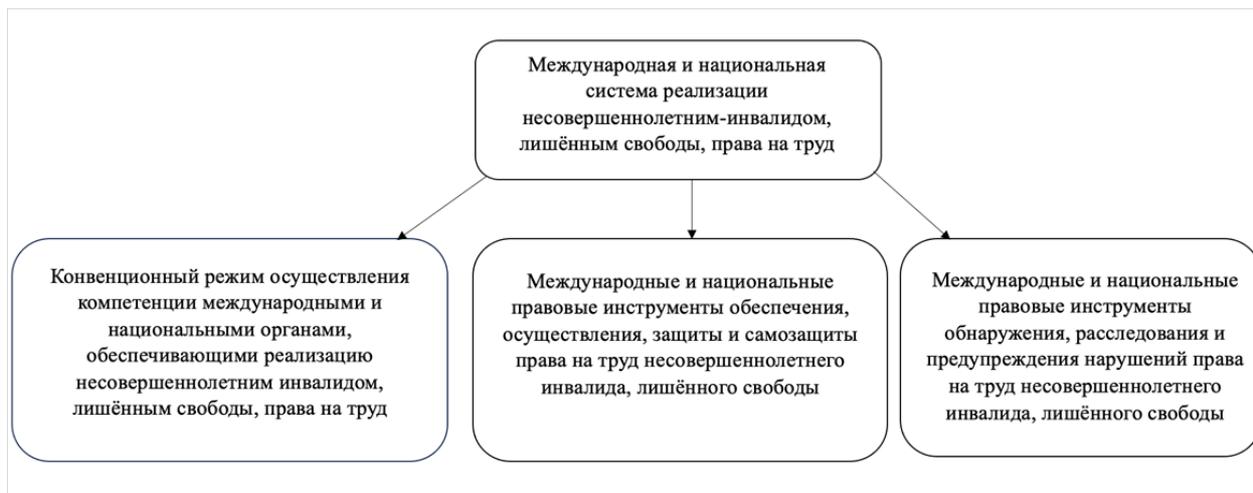


Рисунок 1. Составные элементы международной и национальной системы реализации несовершеннолетним-инвалидом, лишённым свободы, права на труд

Прежде всего необходимо рассмотреть такую ее составляющую, как конвенционный режим компетенции международных органов. Например, необходимо расширить полномочия Комитета по правам инвалидов, Комитета по правам ребенка путем применения ими мер ответственности(компенсации морального вреда, возмещения расходов и т.д.) при вынесении соображений, рекомендаций по индивидуальной жалобе; проведения инспекций мест лишения свободы при злостном нарушении права на труд несовершеннолетних-инвалидов; вынесение рекомендаций с разделением на категории нарушений здоровья (физические, сенсорные, интеллектуальные и т.д.) по обеспечению (в том числе после проведенных инспекций) реализации права на труд данной категорией лиц.

Однако для того, чтобы обеспечить эффективную международную, национальную систему реализации права на труд несовершеннолетним-инвалидом, лишённым свободы, необходимо не только совершенствовать существующий конвенционный режим международных органов, но и создать механизм (нормативный, организационный) на международном, национальном уровне с закреплением за ним полномочий по контролю за исполнением международными организациями, государственными органами полномочий по обеспечению реализации, осуществлению, защите (в том числе самозащите) права на труд несовершеннолетними-инвалидами, лишёнными свободы, и привлечению их к ответственности при ненадлежащем выполнении либо при невыполнении ими возложенных на них обязанностей. Также необходимо предоставить такому механизму полномочия по обнаружению, расследованию, предупреждению нарушений данного права этой уязвимой категории лиц.

Исходя из вышесказанного следует сделать вывод, что для того, чтобы обеспечить реализацию несовершеннолетними-инвалидами, лишёнными свободы, права на труд, необходимо совершенствовать международно-правовой механизм реализации данной категорией лиц права на труд.

Список литературы:

1. Global Prison Trends 2022. URL: <https://cdn.penalreform.org/wp-content/uploads/2022/05/GPT2022.pdf> (дата обращения: 19.05.2023 г.)
2. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
Принята резолюцией 40/33 ГА ООН 29 ноября 1985. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml (дата обращения: 25.05.2023 г.)
3. Santilli S., Ginevra M. C., Nota L. Colleagues' Work Attitudes towards Employees with Disability //European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. – 2023. – Т. 13. – №. 1. – С. 130-140

С.Д. Толстиков

Студент магистратуры

Московский областной филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЁННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ»

Аннотация: Целью данной настоящей статьи является исследование такого несомненно базового и, на первый взгляд, абсолютно очевидного понятия как термин «правовая природа института административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы». В ней кратко изложены взгляды различных других авторов на такой термин юридической науки как «правовая природа» в широком смысле его понимания, а также непосредственно и мои личные рассуждения и измышления над данным научным юридическим термином непосредственно для института административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы в частности.

Ключевые слова: административный надзор, правовая природа, юридическая природа, юридическая терминология, терминологическое словосочетание, сущность, юридическая терминология, надзор, понятие правовой природы, определение

DEFINITION OF THE CONCEPT "LEGAL NATURE OF THE INSTITUTION OF ADMINISTRATIVE SUPERVISION OF PERSONS RELEASED FROM PLACES OF DEPRIVATION OF LIBERTY"

Abstract: The purpose of this article is to study such an undoubtedly basic and, at first glance, absolutely obvious concept as the term "legal nature of the institution of administrative supervision of persons released from places of deprivation of liberty." It briefly outlines the views of various other authors on such a term of legal science as "legal nature" in the broad sense of its understanding, as well as directly and my personal reasoning and fabrications on this scientific legal term directly for the institution of administrative supervision of persons released from places of deprivation freedom in particular.

Keywords: administrative supervision, legal nature, legal nature, legal terminology, terminological phrase, essence, legal terminology, supervision, concept of legal nature, definition

Прежде чем рассматривать правовую природу непосредственно самого института административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы, необходимо прежде всего найти ответ на очевидный вопрос: что вообще такое правовая природа, что понимается под данным термином?

В юриспруденции достаточно широко и часто употребляется такой термин как «правовая природа», можно даже сказать что он пользуется с просто дикой, необычайной популярностью, особенно это становится очевидно, если включить в это число и всякий случай употребления термина «юридическая природа», что мне видится вполне логичным и обоснованным, так как, как правило, данные словосочетания применяются в качестве абсолютных синонимов друг друга, а также полностью идентичных понятий и взаимозаменяемых одно на другое только лишь в зависимости от личной стилистической предпочтительности каждого конкретного автора.

И на первый взгляд его смысл кажется очевидным ровно в такой же мере, в которой представляется очевидным смысл, пожалуй, ключевого в данном терминологическом словосочетании слова —

[1]
«природа». Так, в частности, под термином «природа» обычно понимается что-то вроде первоосновы,

базовой, фундаментальной субстанции, самой сущности, ядра и основного или даже основополагающего свойства чего-либо. Из покоя веков и по настоящее время само представление о сути «природы» если не у всех, то уж точно в мышлении как минимум абсолютно подавляющего числа людей представляется таковым, что она «мнится чем-то настолько общим и внеисторическим, что [2]

вроде бы вовсе не нуждается в каком-либо специальном определении»

Подобное, совершенно не серьёзное отношение к данному юридическому термину является ошибочным, ведь понятие «природа» — это одно из центральных понятий философской и научной мысли [3].

Между тем, в действительности, удобство использования данного научного термина, вкуче со всем тем огромным множеством и универсальностью всех тех многочисленных случаях, когда какому-то автору его использование может показаться удобным, убирают на задний план его значение. По итогу же мы все воспринимаем терминологическое словосочетание «правовая природа» просто как данность, что приводит к тому, что ставит под сомнение адекватность употребления данного юридического термина.

И тем не менее, не смотря на всю популярность, термин «правовая природа» по настоящий момент времени так и не получил своего полноценного определения ни в рамках существующей общей теории права в принципе, ни для института административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы в частности.

Всё это в своей совокупности в итоге приводит к не вполне привлекательной картине, когда данный термин юридической науки фактически низводится до самого простого оборотного канцеляризма, употребляемого во всех случаях по любому поводу и без оно.

Впрочем, нужно отметить, что подобное, чисто канцелярское употребление данного юридического термина не есть что-то новое для отечественной юридической науки. Так, термин «природы» не избегался и активно применялся и использовался, в том числе ещё и в дореволюционный период российской юридической науки жившими в то время отечественными правоведами.

Аналогичным же образом не отличался в данном смысле от предыдущего и советский период российской истории и юридической науки, когда, как отмечал ещё в 1958 году известный советский юрист, правовед, а также доктор юридических наук О. А. Красавчиков: «категория «юридической природы» прочно вошла в нашу юридическую терминологию, она активно используется в советском правоведении при анализе отраслевых, родовых и видовых подразделений правовых отношений, в обосновании различных юридических конструкций и построений, а также при разграничении отраслей права, однако, к настоящему моменту ещё не представляется возможным назвать работу, автор которой высказал бы свои суждения относительно содержания, понятия юридической природы советских социалистических правоотношений как с точки зрения общей теории советского права, так и [4]

с точки зрения науки советского гражданского права». И за прошедшие две трети века ситуация по сути никак не изменилась.

В то же самое время, об огромной частоте употребления данного термина может хорошо свидетельствовать уже хотя-бы тот простой факт, что во многих существующих на сегодняшний день работах обязательно наличествует параграф «Правовая природа ...». При этом авторы довольно редко останавливаются на том, чтобы дать какое-либо определение данному юридическому термину в принципе, в том числе даже и в тех работах, в само название которых отдельно вынесен термин «правовой природы». Я же, в меру имеющихся у меня на данный период моей жизни опыта и умственных способностей, а также опираясь на ранее уже написанные другими авторами, имеющими, очевидно, больший опыт и, соответственно, знания в юридической науке, их научные труды и работы в которых так или иначе затрагивалась и исследовалась данная тема, постараюсь понять, возможно ли сформулировать определение данного понятия и термина для отдельно взятого института административного надзора и, при наличии таковой возможности, попробую непосредственно сформулировать данное определение.

С этой целью необходимо обратиться к работам по существу термина «правовой природы», которые уже существуют на данный момент времени.

Так, например, советский, а позднее и российский учёный-правовед С. С. Алексеев определял природу посредством юридических характеристик конкретного правового явления, определяющих его структуру, место и роль в общей системе правовых явлений в соответствии с конкретно его социальной природой, то есть в соответствии со всей совокупностью форм взаимодействия конкретного правового явления непосредственно с обществом. В частности, в контексте темы общих дозволений и общих

запретов в советском праве, он давал конкретно следующее определение правовой природы: правовая природа — это юридическая характеристика данного явления, выражающая его специфику, место и функции среди других правовых явлений в соответствии с его социальной природой [5].

Следующей научной работой, в которой также затрагивается данный вопрос, можно рассмотреть статью И. В. Матвеева. Его интерпретация правовой природы главным образом проистекает непосредственно из термина «природа» в том его общем понимании которое ранее мной уже приводилось в выше написанном, то есть в качестве некоей первоосновы.

Таким образом, в понимании данного автора, правовая природа определяется путём установления того, какое место в общей системе права занимает то или же иное правовое явление и обязательным установлением всех его специфических признаков. На примере темы недействительных сделок И. В. Матвеев делает заключение что анализ непосредственно их правовой природы означает: «определение их места в системе юридических фактов и указание на специфические признаки недействительных сделок, позволяющие отграничить их от других юридических фактов» [6].

В свою очередь С. В. Малюгин выделяет сразу несколько ключевых характеристик необходимых для понимания термина «правовой природы» и, говоря что: «государство, создавая гипотезу нормы права, нормативно закрепляет ситуацию, которая должна инициировать воплощение правового предписания в жизнь. В процессе правореализационной деятельности и возникает необходимость осознания сути правовой конструкции для сравнения ее с обстоятельством реальной жизни» [7] выводит следующие

требования: 1) для понимания правовой природы имеется необходимость обращаться к диспозиции каждой конкретной нормы права; 2) С.В. Малюгин утверждает, что правовая природа возникает в момент непосредственно познания права через процесс осуществления различных видов юридической деятельности, а именно через квалификацию различных юридических фактов; 3) значение правового предписания, установленного нормой права; 4) обязательное наличие набора существенных признаков юридического объекта познания.

В обоснование своей позиции С. В. Малюгин приводит слова российского, а позднее также и советского профессора В.В. Ивановского: «под природой каждой вещи и каждого явления (в смысле природы познаваемой) следует разуметь единство тех познаваемых признаков вещи или явления, совокупность и взаимоотношение которых всегда и везде их характеризует в отличие от вещей с иными признаками и иными взаимоотношениями последних» [8], а также российского профессора

юриспруденции Н. С. Васильева: «у каждого явления есть совокупность признаков, из которых одни всегда присущи данному явлению и потому должны быть названы постоянными, другие бывают у него лишь в определённое время или в определённом месте и должны именоваться переменными» [9].

Последней же, пятой характеристикой правовой природы С. В. Малюгин указывает то, что она должна также и определять те общественные отношения, которые подлежат правовому упорядочиванию.

Таким образом, данный автор в своей работе формулирует следующее определение правовой природы: «правовая природа — это набор постоянных существенных характеристик юридического объекта, проявляющихся в процессе его познания, позволяющих определить смысловое значение правового явления, а также установить принадлежность юридического факта гипотезе нормы права или иного объекта, связанного с правом, соответствующей юридической категории» [10].

Исследовавшие научный термин «правовая природа» в своей работе Н. П. Асланян и Т. В. Новикова не соглашались и прямо критикуют работу С. В. Малюгина указывая то, что «автор не видит различия между сущностью и явлением, не знает, что в философии «сущность» и «явление» являются несовпадающими категориями» [11].

Они также высказывают несогласие в частности со второй «обязательно характеристикой правовой природы» приводимой данным автором, называя её при этом «квинтэссенцией умопостроений автора». Так, в частности, данные авторы утверждают, что правовая природа возникает непосредственно в тот момент, когда возникает само явление и существует вне зависимости от того факта, познают ли её или же нет. Кроме того авторы утверждают, что сформулированное С.В. Малюгиным определение правовой природы и предложенный им набор признаков данного понятия «размывает значение данного понятия и приводит к значительной утрате его научной ценности» [12].

Тем не менее, данные авторы, критикуя подход С. В. Малюгина, сами какого-либо определения или интерпретации термину «правовая природа» не дают, лишь указывая и признавая то, что словосочетание «правовая природа» всё же действительно является термином правовой науки и обладает особым правовым смыслом.

Также, полагаю, можно коротко упомянуть и научную работу В. А. Захарова, в которой он, хотя и рассматривает совершенно иную тему, но, помимо прочего, также коротко затрагивает в том числе и рассматриваемое понятие «правовой природы». В частности, он пишет: «правовая природа явления — это, по сути, вопрос об отраслевой принадлежности норм, которыми это отношение регламентируется с целью определить, какие именно нормы ответственны за регулирование данной группы общественных отношений [13]».

Последняя научная работа, которую мне хотелось бы рассмотреть, прежде чем подвести собственный итог, носит авторство Е. Г. Комиссаровой.

Е. Г. Комиссарова соглашается с теми выводами и определениями которые давали уже ранее упомянутые мной выше авторы С. С. Алексеев и И. В. Матвеев в их собственных работах, разделяя их точку зрения о том, что: «сущностный (феноменологический) анализ сочетания «правовая природа» сводится к юридическим характеристикам, структуре, месту и роли явления в ряду других» одновременно соотнося его с «такими смежными и также часто используемыми понятиями, как «юридическая оценка», «юридическая характеристика» и «правовой режим», утверждая что данные понятия являются ничем иным как «срезами» сущности «правовой природы» и связаны с пониманием различных уровней данного понятия. Кроме того, она также утверждает, что «сущность явления имеет несколько ступеней познания, идти по которым можно всё дальше и дальше, вглубь правового явления

[14] — от его существенных свойств к основанию».

По итогу своей работы данный автор не формулирует и не даёт какого-либо определения понятию правовой природы, как и не какого-либо более или менее чёткого, ясного и конкретного ответа на вопрос «что такое правовая природа?».

Таким образом можно с полной уверенностью утверждать, что какого-либо внятного определения или же объяснения правовой природе ни вообще ни в части института административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы, на данный момент времени в юридической науке попросту не существует.

Подводя итог, а также и учитывая всё мною выше описанное, я, как и обещал ранее, хотел бы, опираясь на ранее проведённые изыскания в данной теме всех вышеназванных авторов, а также и, разумеется, на собственные измышления по данному вопросу, попробовать сформулировать своё видение того, чем же на самом деле является правовая природа института административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы.

Так, по моему мнению, правовая природа административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы — это существующая насущная потребность общества как в целом, так и совокупности всех его составляющих отдельных лиц в обеспечении их безопасности, стабильности и защиты от различных преступлений и правонарушений которые могут быть совершены лицами, которые уже явно продемонстрировали свою склонность к деструктивному и антиобщественному поведению и действиям, облечённая в форму определённой системы законопринятых (то есть прошедших всю соответствующую процедуру своего рассмотрения, одобрения и, соответственно, принятия), вступивших в свою законную силу и действующих нормативно-правовых актов гарантирующих исполнение государством данных потребностей общества посредством реализации ряда специальных мер направленных на осуществление контроля за наиболее опасной и угрожающей, с общественной точки зрения, общественной безопасности и порядку категорией лиц, при этом, практическая реализация данных специальных мер опирается на существующий государственный аппарат принуждения в лице органов правопорядка (полиции), угрозу возможного применения наказания за неисполнение данных специальных мер, а также на действующую систему различных принудительных учреждений.

Таким образом, можно резюмировать, что институт административного надзора за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы, является одним из элементов всего/общего комплекса мер направленного на обеспечение защиты и безопасности общества и личности и удовлетворение соответствующей их потребности.

Список литературы:

1. Н. П. Асланян и Т. В. Новикова «Пролегомены к интерпретации термина «правовая природа»» // «Baikal Research Journal. Электронный научный журнал Байкальского государственного университета» 2017 г. Т. 8, № 4
2. А. В. Ахутин «Понятие «природа» в античности и в Новое время («фюсис» и «натура»)» // М. : Наука 1988 г.
3. «Энциклопедия эпистемологии и философии науки» под редакцией И. Т. Касавина // М. : «Канон+», 2009 г.
4. О. А. Красавчиков «Юридические факты в советском гражданском праве» // «Госюриздат» 1958 г.
5. С. С. Алексеев «Общие дозволения и общие запреты в советском праве» // «Юридическая наука» 1989 г.
6. И. В. Матвеев «Правовая природа недействительных сделок» // «Юрдинформ» 2004 г.
7. С. В. Малюгин «Категория «правовая природа»: понятие, детерминанты, основные характеристики и подходы к определению» // УрГЮА 2016 г.
8. В. В. Ивановский «Вопросы государственоведения, социологии и политики» // Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1899 г.
9. Н. С. Васильев «Вопросы государственоведения» // Казань. 1906 г.
10. С. В. Малюгин «Категория «правовая природа»: понятие, детерминанты, основные характеристики и подходы к определению» // УрГЮА 2016 г.
11. Н. П. Асланян и Т. В. Новикова «Пролегомены и интерпретации термина «правовая природа»» // «Baikal Research Journal. Электронный научный журнал Байкальского государственного университета» 2017 г. Т. 8, № 4
12. В. А. Захаров «Создание юридических лиц: правовые вопросы» // М.: «Норма» 2002 г.
13. Е. Г. Комиссарова «Формально логические аспекты понятия «Правовая природа» // «Вестник Пермского университета. Юридические науки» 2012 год Выпуск 2(16)

Зальцман Андрей Михайлович

Студент магистратуры

Филиал РАНХиГС при Президенте РФ

ПРАКТИКА РАССМОТРЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ СУДАМИ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается практика рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции

Ключевые слова: суд, административное дело, практика рассмотрения

PRACTICE OF CONSIDERATION OF ADMINISTRATIVE CASES BY COURTS OF GENERAL JURISDICTION

Abstract: The article deals with the practice of consideration of administrative cases by courts of general jurisdiction

Keywords: court, administrative case, practice of consideration

Практика рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции представляет собой накопленный опыт и устоявшиеся подходы к разрешению административных споров в рамках данной юрисдикции. Она основывается на применении действующего административного законодательства и учитывает решения высших судебных инстанций, которые служат образцовыми примерами для принятия решений по подобным делам.

Практика рассмотрения административных дел постоянно развивается и совершенствуется в соответствии с изменениями в законодательстве и постановлениями высших судебных инстанций. Она представляет собой сложный и систематизированный процесс, который основывается на применении правовых норм и принципов для разрешения споров, связанных с деятельностью органов исполнительной власти. Данный процесс включает в себя ряд важных аспектов, которые обеспечивают справедливость и законность рассмотрения административных дел.

Одним из ключевых принципов рассмотрения административных дел является принцип юридической защиты. Согласно этому принципу, каждая сторона имеет право на представление своих интересов и доводов перед судом. Например, если гражданин обжалует действие государственного органа, он вправе представить свои аргументы и доказательства, которые подтверждают неправомерность такого действия. Административный суд, в свою очередь, заслушает стороны, рассмотрит представленные доказательства и применит соответствующие нормы закона для принятия обоснованного решения.

Другим важным аспектом является использование прецедентов.

Прецеденты – это ранее принятые решения судов, которые имеют авторитет и могут быть использованы в качестве руководства при рассмотрении аналогичных дел. Например, если суд в прошлом уже принимал решение по делу, связанному с неправомерным вынесением административного акта, суд при рассмотрении нового дела может обратиться к этому прецеденту, чтобы принять решение, основанное на предыдущем опыте и обеспечивающее единообразное применение закона.

Также важным аспектом практики рассмотрения административных дел является право сторон на обжалование решений. Если стороны не согласны с решением административного суда, они имеют право обратиться в вышестоящий судебный орган с просьбой пересмотреть решение.

Допустим, гражданин обратился в административный суд с жалобой на решение местного органа исполнительной власти, который незаконно начислил ему штраф за парковку. Суд проведет рассмотрение дела и выслушает аргументы обеих сторон. Гражданин может представить свидетельские показания, фотографии или другие доказательства, подтверждающие, что его автомобиль находился в правильно размеченной парковочной зоне.

Суд будет основываться на принципах законности и справедливости, а также на прецедентах, связанных с подобными случаями. Например, если в прошлом административный суд уже принимал решение о незаконности аналогичного штрафа, то судьи могут сослаться на этот прецедент и принять аналогичное решение. В результате, если суд придет к выводу о незаконности начисленного штрафа, он может отменить решение местного органа исполнительной власти и возвратить гражданину уплаченную сумму.

В другом примере, организация обратилась в суд с жалобой на решение налогового органа о начислении дополнительного налогового платежа. В процессе рассмотрения дела суд выслушает обоснование налогового органа и предоставленные организацией документы, доказывающие правомерность ее действий. Суд будет анализировать законность и обоснованность налогового акта, применять нормы налогового законодательства и оценивать представленные доказательства.

Если суд придет к выводу, что решение налогового органа не было основано на законе или недостаточно обосновано, он может отменить налоговый акт и защитить интересы организации. Таким образом, практика рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и организаций от неправомерных действий государственных органов.

Возьмем в рассмотрение еще один пример. Предприниматель обратился в административный суд с жалобой на решение о наложении административного штрафа за нарушение требований пожарной безопасности в своем предприятии. Суд проведет рассмотрение дела, выслушает доводы сторон и рассмотрит представленные доказательства. При анализе дела суд может учесть прецеденты, связанные с нарушениями требований пожарной безопасности в предприятиях. Если суд ранее уже выносил решение, отменяющее штраф в подобном случае из-за отсутствия явных нарушений или из-за недостаточности доказательств, он может применить аналогичное решение и в данном случае.

Суд также будет оценивать соответствие действий предпринимателя требованиям пожарной безопасности, а также правомерность и обоснованность решения о наложении штрафа. Если суд придет к выводу, что предприниматель принимал все необходимые меры для обеспечения пожарной безопасности и наложение штрафа было необоснованным, он может отменить решение и защитить права предпринимателя.

Еще один пример: гражданин обратился в административный суд с жалобой на решение местной администрации о выдаче ему штрафного постановления за парковку на неразрешенной территории. Суд приступит к рассмотрению дела, выслушает доводы сторон и оценит представленные доказательства. Один из аргументов гражданина заключается в том, что в районе отсутствовали информационные знаки, запрещающие парковку, и он не знал о наличии ограничений. В свою очередь, администрация ссылается на наличие действующих нормативных актов, которые запрещают парковку в данном месте, независимо от наличия информационных знаков.

Суд будет анализировать законодательство, которое регулирует вопросы парковки, в том числе требования к размещению информационных знаков. Если суд придет к выводу, что нарушение парковки совершено в месте, где отсутствовали необходимые знаки и нормативные акты не предусматривают общий запрет на парковку в данном районе, он может отменить штрафное постановление, ссылаясь на отсутствие обоснования для наказания гражданина.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм., одобренными в ходе голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2023. № 46. Ст. 4532.
3. Административный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 2001 года № 73-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2021. № 23. Ст. 2291.
4. Федеральный закон «Об административных правонарушениях»: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2023. № 58. Ст. 4672.

Каримов Тимур Русланович

Студент

Тюменский государственный университет

ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: В статье раскрывается сущность уголовного преследования и его прекращения, рассмотрены основания прекращения уголовного преследования, обозначены некоторые процессуальные особенности прекращения уголовного преследования.

Ключевые слова: уголовное преследование, прекращение уголовного преследования, основания прекращения уголовного преследования, постановление о прекращении уголовного преследования

TERMINATION OF CRIMINAL PROSECUTION

Abstract: The article reveals the essence of criminal prosecution and its termination, the grounds for the termination of criminal prosecution are considered, some procedural features of the termination of criminal prosecution are indicated.

Keywords: criminal prosecution, termination of criminal prosecution, grounds for termination of criminal prosecution, decision to terminate criminal prosecution

Уголовное преследование является институтом уголовного процесса, обеспечивающим защиту прав, интересов физических и юридических лиц, которые потерпели от преступного деяния. Преследование направлено на выявление виновного лица, установление степени вины данного лица и применение к нему уголовного наказания.

Прекращение уголовного преследования представляет собой институт уголовного процесса, сущность которого заключается в принятии уполномоченным лицом решения о том, что юридическое производство в отношении определенного лица прекращается. Рассматриваемый институт имеет важное значение в уголовном судопроизводстве, так как позволяет реализовать правосудие [4, с. 218].

Необходимо отметить, что прекращение уголовного преследования не равнозначно прекращению уголовного дела. В ситуации, когда речь идет о прекращении дела уголовное производство в целом останавливается. При прекращении преследования производство останавливается (прекращается) только по отношению к конкретному подозреваемому либо обвиняемому лицу. Из этого следует, что прекращение преследования не всегда приводит к прекращению дела, в то время как прекращение дела является обстоятельством, которое в обязательном порядке прекращает преследование лица. К примеру, когда по уголовному делу привлекаются как обвиняемые несколько лиц, наличие основания для прекращения преследования одного из лиц не будет основанием для прекращения дела по отношению ко всем другим обвиняемым [7, с. 102].

Для прекращения уголовного преследования должны присутствовать основания, которые установлены в законном порядке. К таким основаниями относятся: свидетельствующие о том, что отсутствуют процессуальные условия, необходимые для продолжения дознания либо предварительного следствия, нереабилитирующие и реабилитирующие.

Реабилитирующими основаниями, которые позволяют прекратить уголовное преследование, являются: отсутствие самого события преступного деяния, отсутствие в событии состава преступления, отсутствие причастности обвиняемого (подозреваемого) к совершению преступного деяния.

Нереабилитирующими основаниями являются: истечение срока давности для уголовного преследования, примирение сторон, применение к лицу амнистии, деятельное раскаяние лица.

Обстоятельствами, которые свидетельствуют о том, что невозможно в дальнейшем продолжить производство дела в результате отсутствия на это процессуальных условий, относятся: смерть лица, которое обвиняется либо подозревается в преступлении, отсутствие заявления от потерпевшего (когда речь идет о деле частного-публичного либо публичного обвинения), отсутствие судебного заключения о том, что в деятельности лица отсутствуют признаки преступного деяния, или согласия суда на привлечение лица как обвиняемого; наличие приговора, определения либо постановления суда, которые вступили в законную силу, о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого (подозреваемого), в случае, когда речь идет о Президенте РФ, обстоятельством для прекращения преследования является отказ Госдумы на согласие лишить его неприкосновенности. Помимо этого, преследование прекращается в случае, если у лица есть прав дипломатической неприкосновенности, и государство, представителем которого является это лицо, не отказывается применить к нему иммунитет.

Рассмотрим более подробно некоторые указанные основания.

В ситуации, когда уголовное преследование прекращается в результате отсутствия события самого преступления, речь идет о том, что отсутствуют доказательства того, что преступное деяние имело место. Когда такой факт устанавливается в судебно органе, выносится постановление об оправдательном приговоре, в связи с чем такое основание является реабилитирующим, то есть приводит к восстановлению обвиняемого лица в свои права, а также к компенсации морального, материального вреда, который ему причинен. Отмечено, что на практике такие основания встречаются достаточно редко.

В случае, когда преследование прекращается в результате отсутствия в событии состава преступного деяния, имеется в виду, что само событие не является преступным. Иными словами отсутствуют признаки, которые позволили бы указать на то, что действия лица являются преступлением, предусмотренным в уголовном законодательстве. Подобные основания могут применяться к лицу в случае, когда деяние не содержит в себе вины лица. Это может быть добровольный отказ, исполнение распоряжения либо приказа, психическое либо физическое принуждение, крайняя необходимость, причинение лицу, которое совершило преступление, вреда во время его задержания; необходимая оборона [6, с. 124].

Помимо этого, на основании ст. 27 УПК РФ (ч. 3) преследование по указанному основанию будет прекращено, если лицо не достигло возраста, когда наступает уголовная ответственность (по ст. 20 УК РФ), а если лицо достигло такого возраста, но является несовершеннолетним и имеет отставанием в психическом развитии, которое не связано в расстройством психики. Это обусловлено тем, что такое лицо не может осознать в полной мере собственные действия, в том числе их опасность для общества, не может руководить ими. Также, прекращается уголовное преследование в отношении лица, которое является невменяемым, на основе УК РФ – ст. 21.

Уголовное преследование прекращается в случае, если истечет срок давности. В УК РФ (ст. 78) данные сроки обозначены следующим образом:

- 2 года с момента совершения преступного деяния небольшой тяжести;
- 6 лет – средней тяжести;
- 10 лет – тяжкое преступление;
- 15 лет – особо тяжкое преступление.

Следует отметить, что не допускается прекращать преследование НПО указанному основанию в случае, если обвиняемое лицо не согласно с этим – возражает (ст. 27 УПК РФ – ч. 2) [5, с. 45].

Если наступила смерть у лица (обвиняемого либо подозреваемого), преследование будет прекращено при наличии факта, который подтверждает такое обстоятельство – свидетельство о смерти. При этом, если родственники уверены в том, что вины у лица нет, желают, чтобы судебный орган вынес оправдательный приговор, они наделены правом ходатайства, чтобы продолжить производство дела. В таком случае дело расследуется, передается в судебный орган, выносится соответствующий приговор.

Преследование по уголовному делу будет прекращено при отсутствии от потерпевшего лица заявления в ситуации, если речь идет о деле частно-публичного либо частного обвинения, для которого предусмотрено, что уголовное дело может возбуждаться только при наличии на это заявления. К примеру, такое заявление необходимо для преступления об изнасиловании, предусмотренного в ст. 131 УК РФ (ч. 1).

Преследование лица может прекращаться, если стороны примирились (ст. 25 УПК РФ). Но для этого необходимо соблюдение условий:

- лицо должно совершить преступление в первый раз;
- деяния, совершенное лицом, должно быть средней либо легкой степени тяжести;
- потерпевшее лицо должно дать согласие на прекращение уголовного дела;
- подсудимое лицо должно возместить ущерб либо загладить в полном объеме причиненный вред.

Прекращение преследования по причине деятельного раскаяния лица (ст. 28 УПК РФ) может быть осуществлено, если это лицо совершило деяние средней либо небольшой тяжести, и соблюдены следующие условия:

- деяние было совершено в первый раз;
- лицо явилось на добровольной основе с повинной;
- лицо способствовало тому, чтобы преступление было раскрыто;
- лицо загладило вред либо ущерб, который причинен преступным деянием [8, с. 446].

Уголовное преследование прекращается, когда вынесено для этого постановление от следователя. При этом копия данного постановления подлежит обязательному направлению прокурору. Когда требуется согласие лица о прекращении преследования, оно подлежит отражению в данном постановлении. Помимо этого, копия постановления направляется лицу, по отношению к которому преследование по уголовному закону прекращается, но производство по делу может продолжаться, в зависимости от конкретных обстоятельств и количества лиц, участвующих в деле. Постановление может обжаловаться путем направления соответствующего ходатайства в суд, руководителю органа следствия, прокурору.

Таким образом, уголовное преследование относится к числу важных процессуальных действий. Его прекращение требует обоснованной и тщательной проверки всех фактов и обстоятельств по делу с целью недопущения ошибки. Прекращение уголовного преследования возможно только на законных основаниях, и при их наличии позволяет лицам избежать уголовного наказания.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: по сост. 1 июля 2020 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: по сост. на 28 апреля 2023 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 50. Ст. 8070.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: по сост. на 28 апреля 2023 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 1. Ст. 69.
4. Гаджиева А. А. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования: проблемы теории и практики / А. А. Гаджиева, К. Ш. Караев // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14, № 7. С. 218-223.
5. Дубровин В. В. Истечение сроков давности уголовного преследования как основание прекращения уголовного дела / В. В. Дубровин, Е. Г. Дубровина // Юридическая наука. 2021. № 8. С. 45-47.
6. Колесникова Л. Г. Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования, влекущих право на реабилитацию / Л. Г. Колесникова // Закон и право. 2021. № 1. С. 124-127.
7. Сефикурбанов К. С. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования» / К. С. Сефикурбанов, М. Ю. Магомедов // Закон и право. 2021. № 2. С. 102-103.
8. Шувалов Н. В. Отдельные основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования / Н. В. Шувалов // Теоретические и практические аспекты предварительного расследования. Волгоград: ИП Черняева Ю.И., 2020. С. 446-449.

Международный научный журнал
Научный Лидер

№118 / Май 2023

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-79374 от 16 октября 2020 г.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Учредитель и издатель: ООО Международный издательский дом
«ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Почтовый адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

Фактический адрес редакции:

625000, г. Тюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ 13 к. 1, оф. 7н.

E-mail: info@scilead.ru; scilead